



Е. А. Лутцева
Т. А. Корнева
О. А. Корнев

ШКОЛА



РОССИИ

Технология

Мастерская
творческих
проектов



2

Дорогие взрослые!

Вы держите в руках рабочую тетрадь для 2 класса по межпредметным творческим проектам, с помощью которой младшие школьники продолжают осваивать основы проектной деятельности.

Эта тетрадь посвящена теме «Развитие жизни на Земле». Выполняя творческие задания, ребята узнают о зарождении животного мира и продолжают создавать свои собственные проекты.

За учебный год второклассники выполнят четыре проекта: об обитателях водной стихии, о покорителях воздушного пространства и сухопутных животных. Центральным проектом этой тетради станет создание Древа жизни. «Выращивание» Древа может быть как индивидуальным, так и коллективным проектом, если педагог поможет перенести его шаблон на ватман. В результате такой работы получится плакат, который впоследствии станет полезным наглядным пособием для уроков окружающего мира.

Во 2 классе мы сохраняем названия проектных этапов, заданных в 1 классе как шаги, отражая при этом их суть — разработка проекта, выполнение проекта, защита проекта.

СХЕМА КАЖДОГО ПРОЕКТА

Этапы	Действия	Содержание деятельности
Шаг 1	Наблюдаем Узнаём Ищем	Последовательность зарождения жизни на Земле. Классификация животных. Тайны животного мира. Техники, инструменты и материалы, необходимые для реализации проекта
Шаг 2	Делаем сами	Реализация проекта
Шаг 3	Показываем и оцениваем свою работу	Защита проекта. Анализируем, что получилось хорошо и почему, что не удалось и почему

Работа второклассников сохраняет предпроектный характер и по своей сути является коллективной (групповой) творческой работой, где каждый ученик самостоятельно или в паре с одноклассником выполняет свою часть в рамках общей темы. Отдельные работы учеников в итоге складываются в один общий результат. Дети счастливы видеть, что их труд стал частичкой совместного дела.

В силу своих возрастных особенностей второклассники только учатся работать парами, малыми группами — учатся тесно взаимодействовать, совместно обсуждать, принимать общее решение. Поэтому работу они выполняют под руководством учителя, взрослого.

Надеемся, что с помощью наших тетрадей, шаг за шагом, ребята не только освоят, но и полюбят технологию «проектная деятельность».

Творческих успехов!

Дорогой друг!

Тетрадь, которую ты держишь в руках, поможет тебе узнать о развитии жизни на Земле. В 1 классе у тебя уже были проекты о временах года, поэтому ты знаешь, что проект — это воплощение твоего замысла, твоё творчество.

Тетрадь поможет тебе сделать четыре интересных проекта о животных — обитателях морей, воздуха и суши, а кроме того, создать Дерево жизни, которое поможет познакомиться с последовательностью зарождения животного мира нашей планеты.

● Творческое задание «Одним словом»

Рассмотри внимательно картинку. Подумай и обсуди с соседом по парте, каким одним словом можно назвать каждое из этих существ. Впиши первые буквы названия каждого изображения в клетки ниже и прочитай слово.

1



2



3



4



5



6



7



8



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

● Творческое задание «Такие разные классы»

Ты удивишься, но не только учеников делят на классы. Даже животных, хотя они и не ходят в школу, учёные-биологи разделили на классы. Обсуди с одноклассниками, для чего это сделано.

Перед тобой главные особенности (признаки) классов земноводных, пресмыкающихся и млекопитающих. Обсуди их с одноклассниками и распредели животных по классам.



Земноводные

1. Влажная гладкая кожа.
2. Холоднокровные (температура тела зависит от окружающей среды).
3. Откладывают икринки.



Пресмыкающиеся

1. Сухая чешуйчатая кожа.
2. Холоднокровные.
3. Откладывают яйца.



Млекопитающие

1. Тело покрыто шерстью.
2. Теплокровные (температура тела постоянная).
3. Не откладывают яйца, а рожают детёнышей, которых кормят молоком.

ПРОЕКТ «ПОДВОДНЫЙ МИР»

Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем

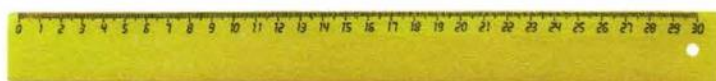
- Задание. Найди 15 отличий.



Давай сделаем своих обитателей подводного мира. Можно даже создать большую общую картину из отдельных работ и украсить ею класс или рекреацию школы. Для изготовления подводных жителей можно использовать различные художественные техники.



Перед тобой разнообразные материалы и инструменты. Обведи то, что пригодится тебе для изготовления подводных жителей.

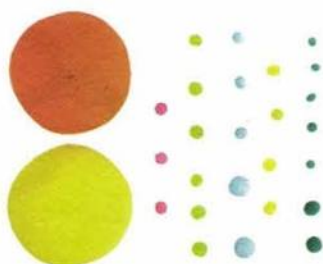


Шаг 2. Делаем сами

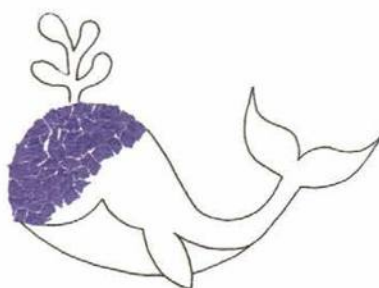
Как сделать рыбку в технике квиллинга:



Как сделать улитку из пластилина:

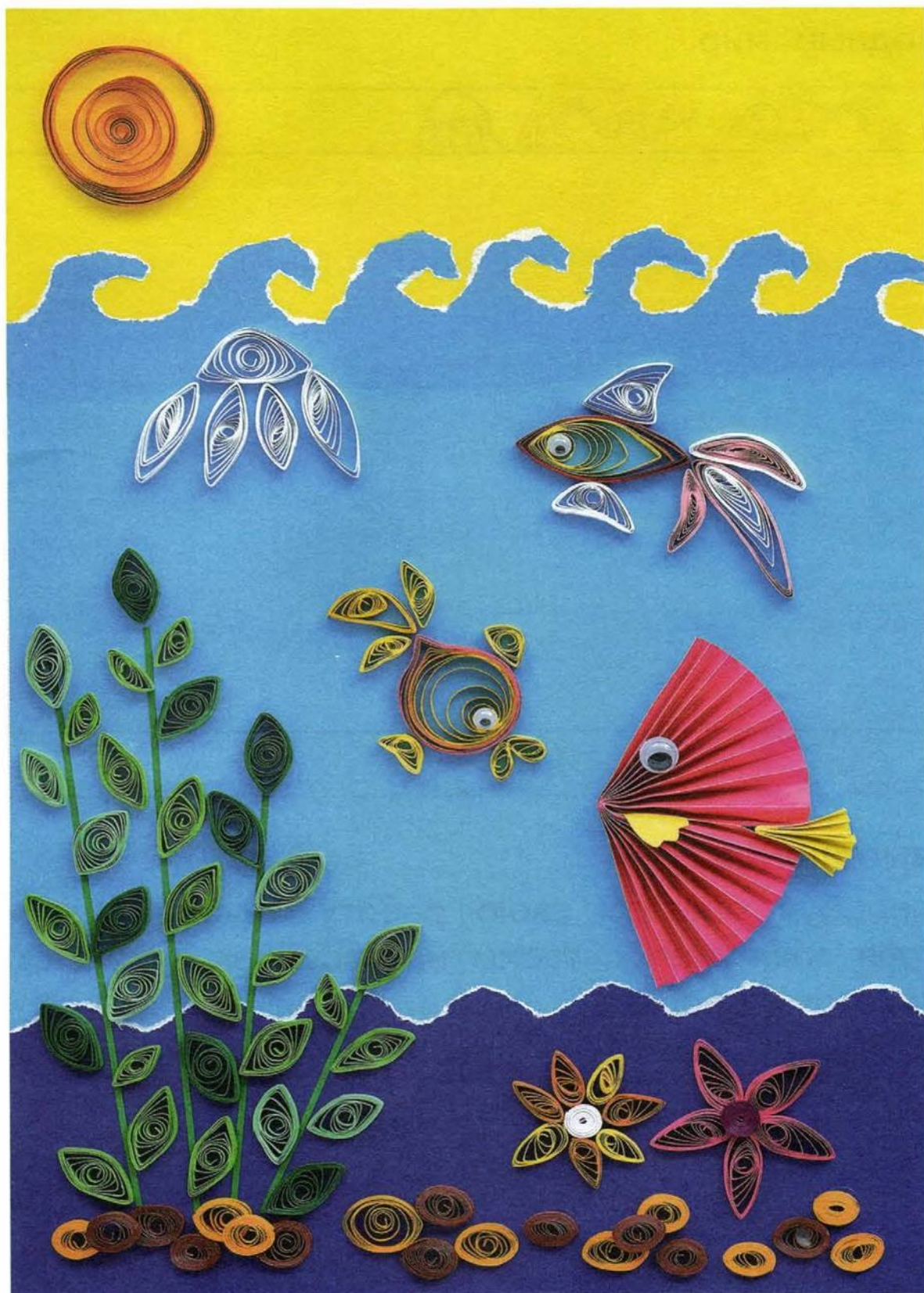


Как сделать кита в технике обрывной аппликации:



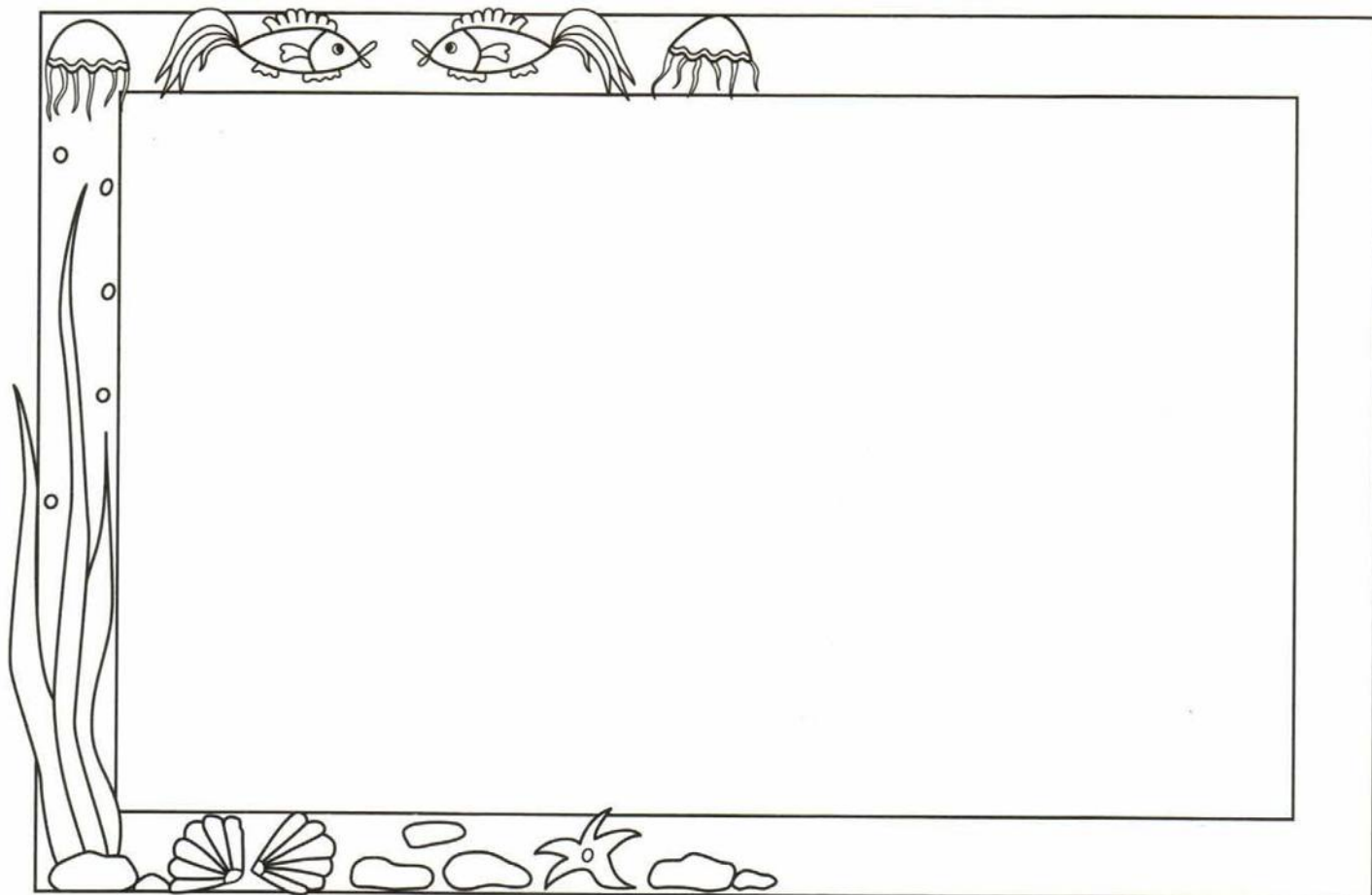
Посмотрите, как объединили свои изделия ваши ровесники. Разбейтесь на группы и сделайте свои

композиции. Решите, будет ли ваша картина в технике аппликации, пластилиновой аппликации, квиллинга или будет объединять все эти техники.



Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу

Укрась рамку и вклей фотографию своих изделий. Либо, если хочешь, нарисуй свои изделия или целый подводный мир.



● Самооценка

Попробуй оценить свою работу. Выбери картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.



ПРОЕКТ «ОБИТАТЕЛИ СУШИ»

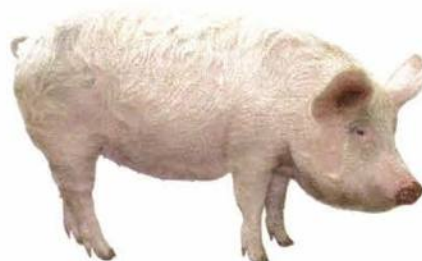
Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем

● Творческое задание «Кто чей родственник»

Слева ты видишь изображения диких животных, а справа — домашних. Обсуди с одноклассниками, кто чей родственник, и соедини изображения животных парами. У какого дикого животного нет пары? Как ты думаешь, почему?



манул



свинья



волк



кошка



кабан



слон



собака

Всех ли животных ты знаешь? С помощью взрослых найди в энциклопедиях или в Интернете информацию о неизвестных тебе животных.

● Задание «Венгерский кроссворд»

Венгерский кроссворд — это головоломка, в которой нужно находить слова и вычёркивать их. Слова не могут пересекаться, зато могут изгибаться (пишутся по клеточкам и вверх, и вниз, и влево, и вправо).

Рассмотри фотографии животных, найди и вычеркни их названия, как показано на рисунке. Обсуди с соседом по парте, к какому классу относятся все эти животные.



С	О	К	А	Ж	Х	О	М	Я	Д	Ь	Б	И	Г	У	К	Ф	
У	Р	О	М	А	Ъ	Л	К	А	К	Е	Н	Б	У	Н	Д	С	Ь
Р	О	С	Ы	У	Б	Е	М	Е	Д	В	Х	У	Р	Д	Л	О	З

Шаг 2. Делаем сами

На странице 21 ты найдёшь несколько контуров животных для пластилиновой картины. Выбери животное, которое тебе понравилось больше всего, и с помощью копировальной бумаги перенеси его изображение на лист картона.

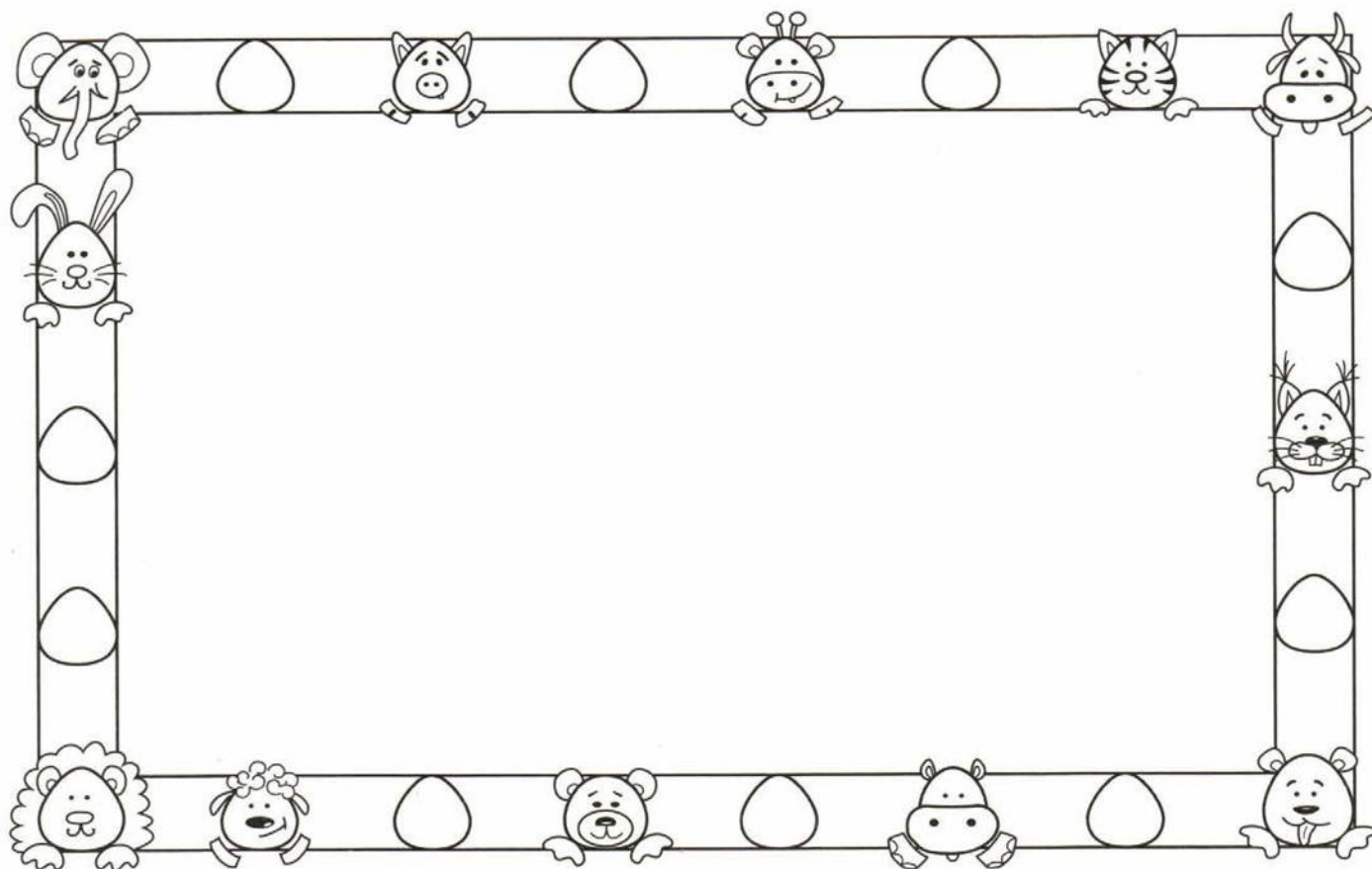
Ты можешь сделать картину из пластилиновых шариков, а можешь выполнить её в технике аппликации. Прежде чем выбрать свою технику, рассмотри, из каких пластилиновых элементов сделали лошадку твои ровесники. Обрати внимание, что шарики на корпусе и ногах разного размера.

При желании ты можешь сделать эту картину с соседом по парте или даже со всем классом. Придумайте и запишите сказку или рассказ про ваше животное.



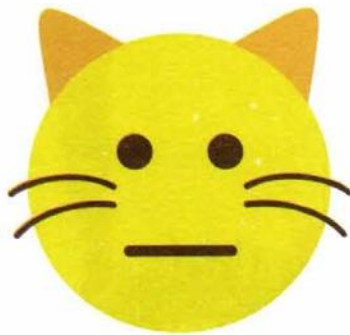
Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу

Дорисуй орнамент рамки и раскрась её. Сфотографируй свою картину и приклей её фотографию. Если хочешь, можешь нарисовать в рамке любимое сухопутное животное (обитателя суши).



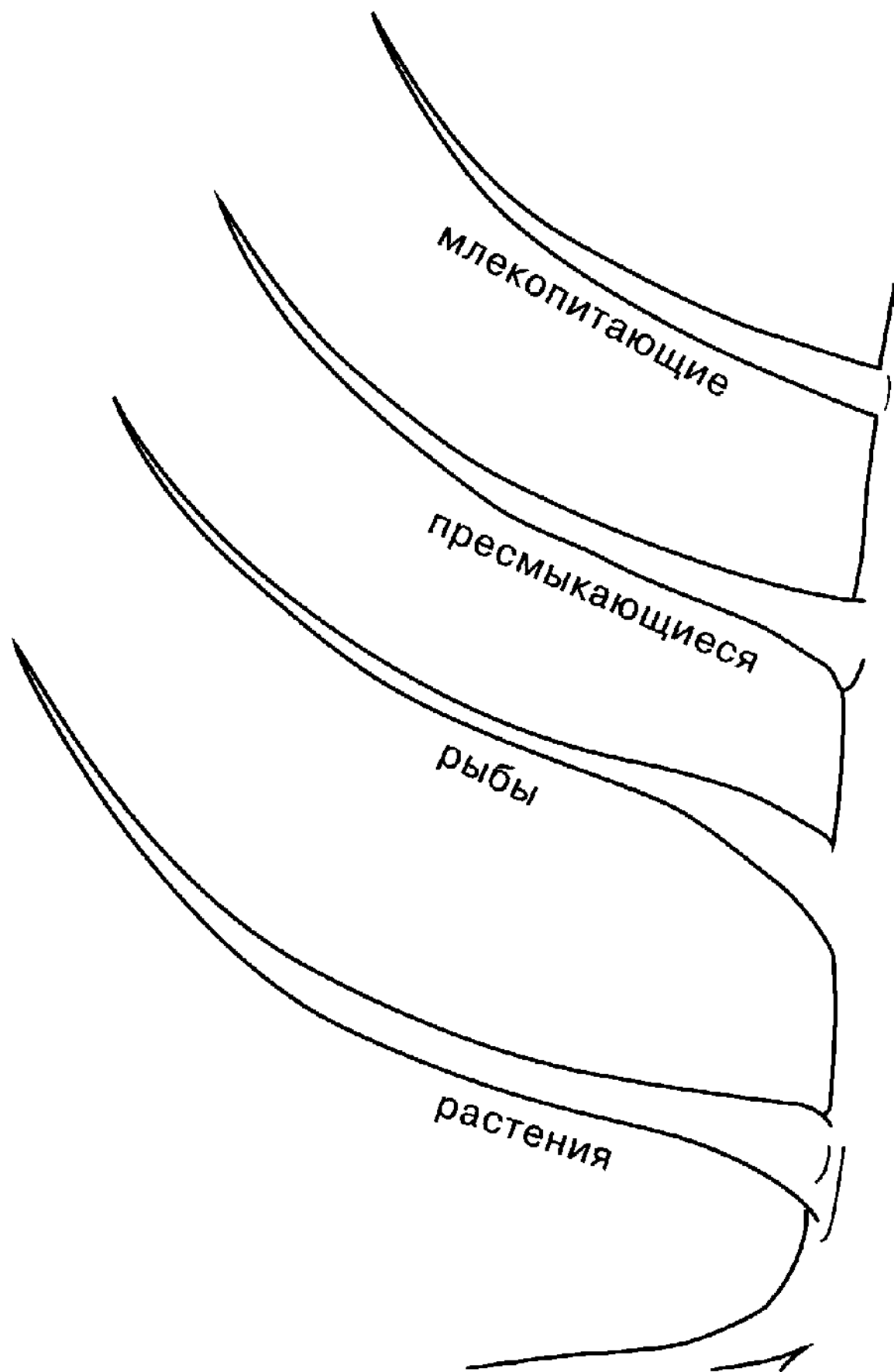
Самооценка

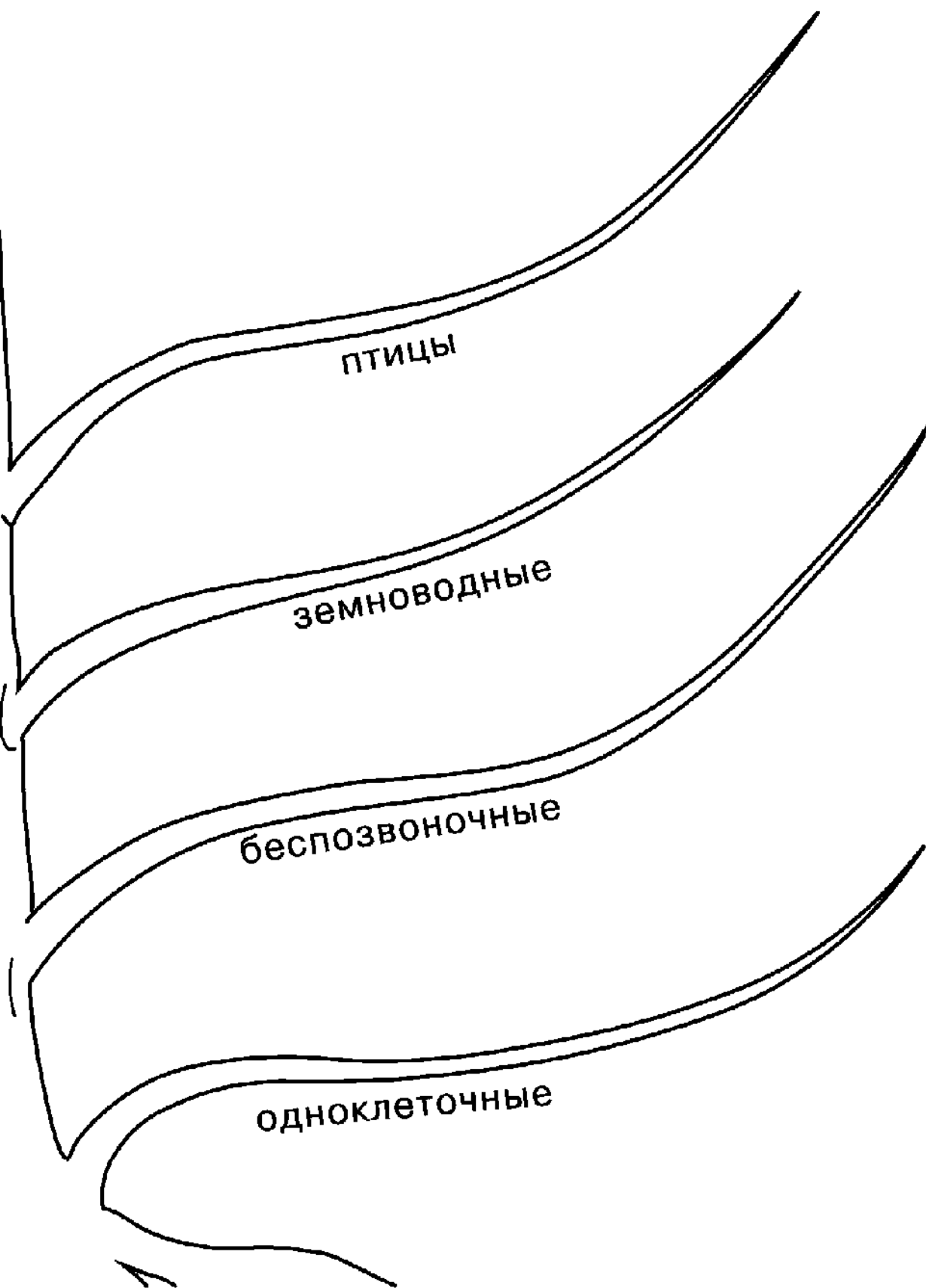
Оцени свою работу. Выбери картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.



● Шаблон для Дерева жизни

На следующем развороте ты найдёшь шаблон к проекту на с. 27—30. Аккуратно отогни скрепки и извлеки этот лист из тетради. Используй его для создания своей картины «Дерево жизни».

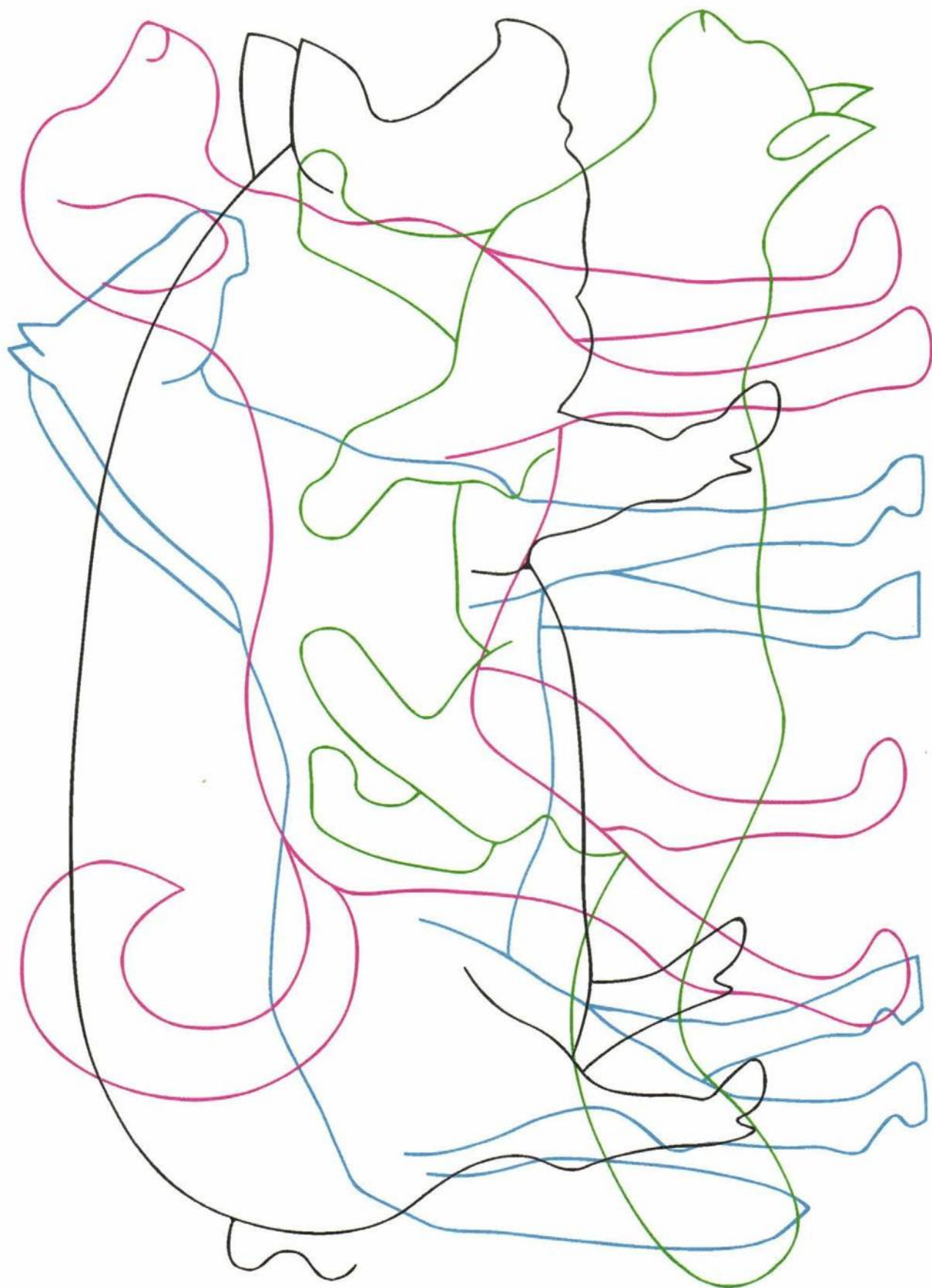




● Шаблоны животных для Дерева жизни



● Шаблоны животных для пластилиновой картины



ПРОЕКТ «ПОКОРИТЕЛИ НЕБА»

Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем

● Задание «Первая птица»

Древние птицы появились ещё во времена динозавров. Реши примеры, и узнаешь, как учёные называли первую птицу. Соедини точки по порядку и раскрась полученное изображение.

$31 - 28 = \square \text{ X}$

$20 - 19 = \square \text{ A}$

$44 - 37 = \square \text{ T}$

$21 - 19 = \square \text{ P}$

$41 - 35 = \square \text{ П}$

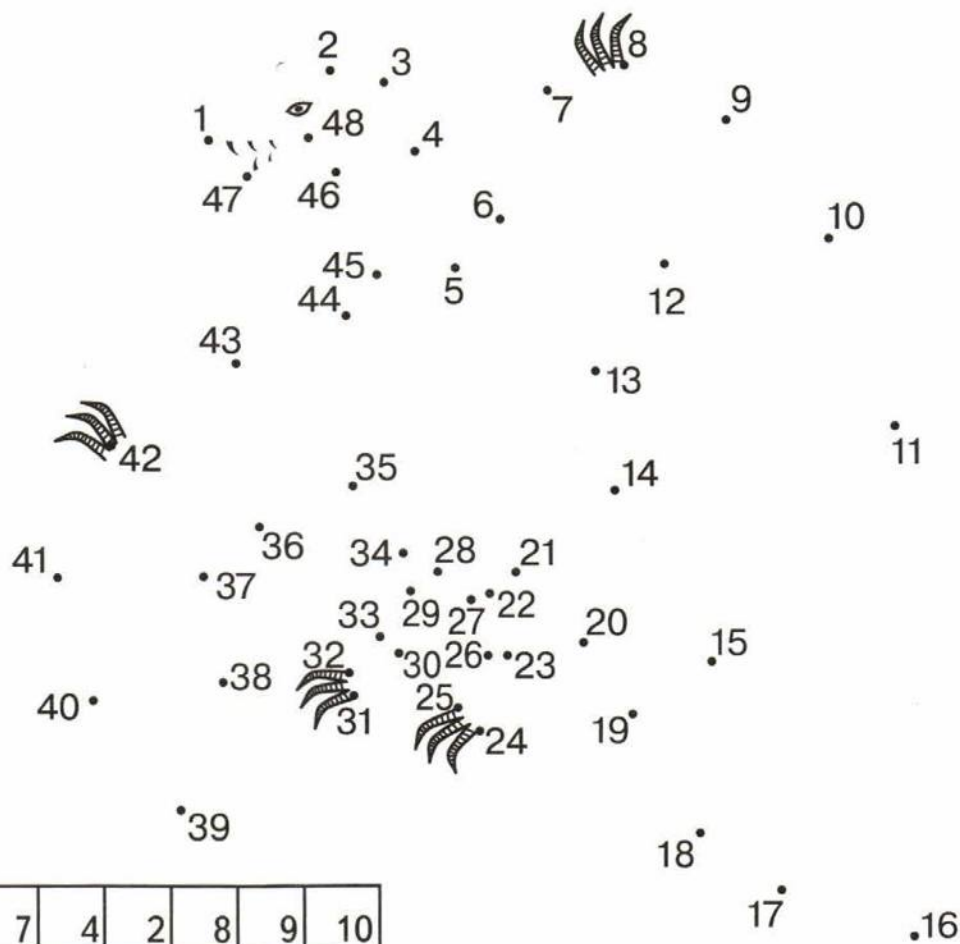
$43 - 33 = \square \text{ C}$

$53 - 44 = \square \text{ K}$

$19 - 14 = \square \text{ O}$

$32 - 28 = \square \text{ E}$

$27 - 19 = \square \text{ И}$



1	2	3	4	5	6	7	4	2	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

● Творческое задание «Такие разные птицы»

Рассмотри изображения птиц. Обсуди с одноклассниками, какие птицы живут в лесу, а какие — рядом с людьми. Обведи лесных птиц зелёным цветом, городских жёлтым, а домашних красным.

Есть ли лишняя птица? Если да, объясни, почему она лишняя. Подумай, какие птицы почти не летают и почему.

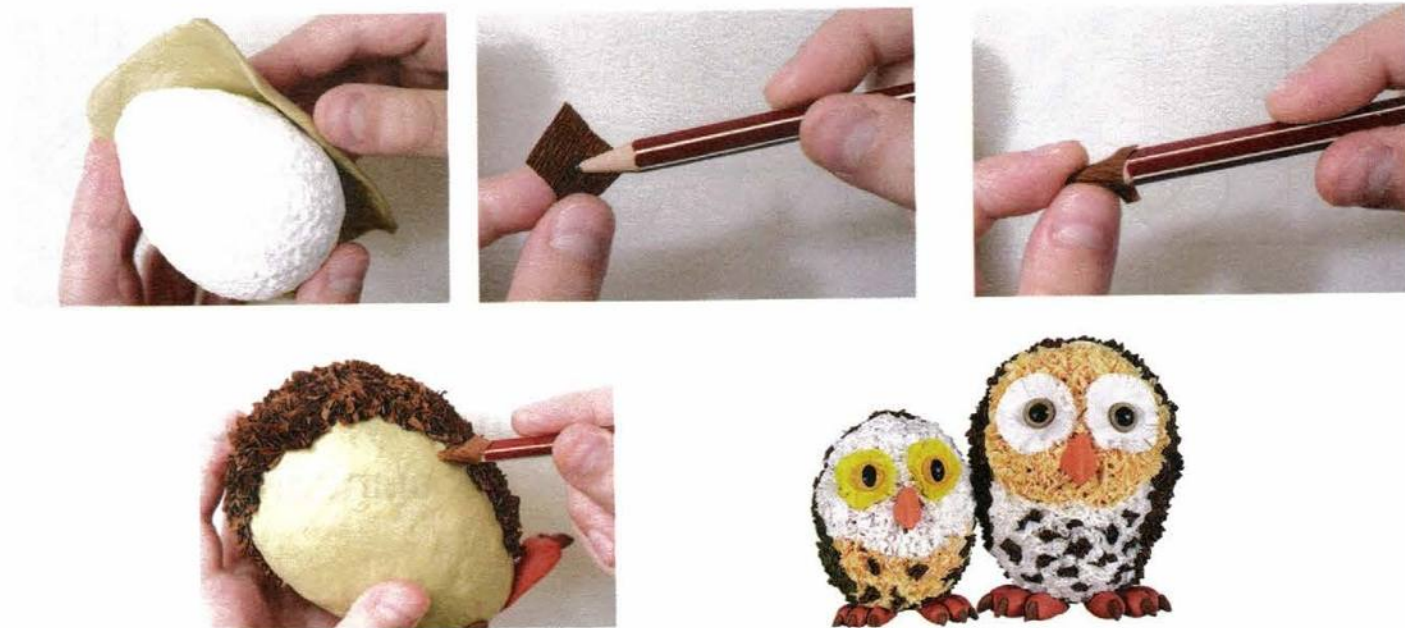


Шаг 2. ▶ Делаем сами

Давай сделаем семейство мудрой тётушки Совы в технике торцевания. Приготовь всё необходимое для этого. Если нет пенопласта, можешь облепить пластилином пластиковый контейнер.



Следуя подсказкам, изготоь тётушку Сову. Таким же способом ты можешь сделать семейство любых птиц.

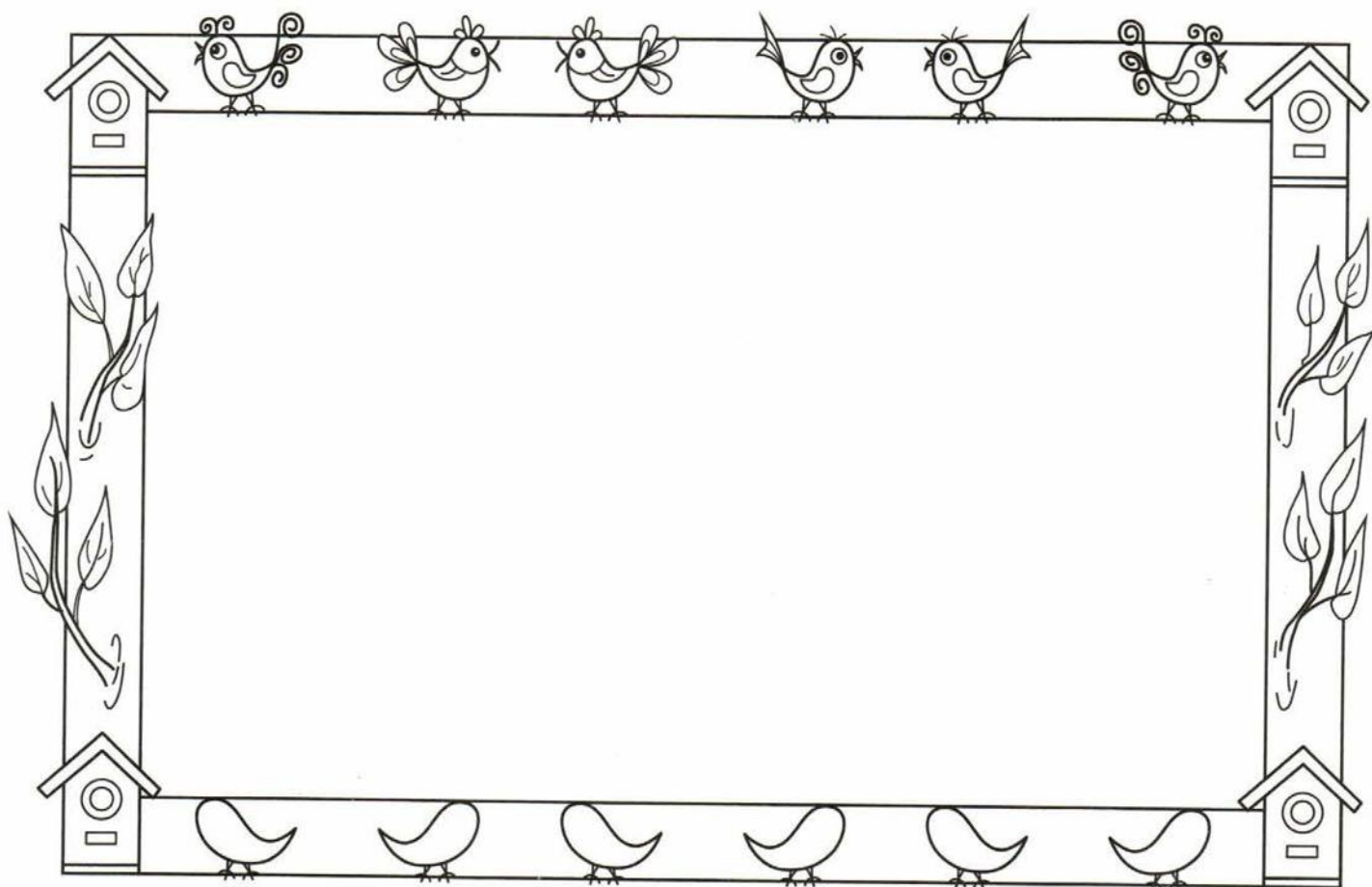


Вместе с одноклассниками подумайте, как можно сгруппировать ваших птиц.

Подсказка: дневные и ночные, перелётные и неперелётные, лесные и городские, хищные и нехищные, птицы России и птицы других стран.

Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу

Укрась рамку и вклей фотографию своей птичьей семьи или нарисуй её.



● Самооценка

Оцени свою работу. Выбери картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.

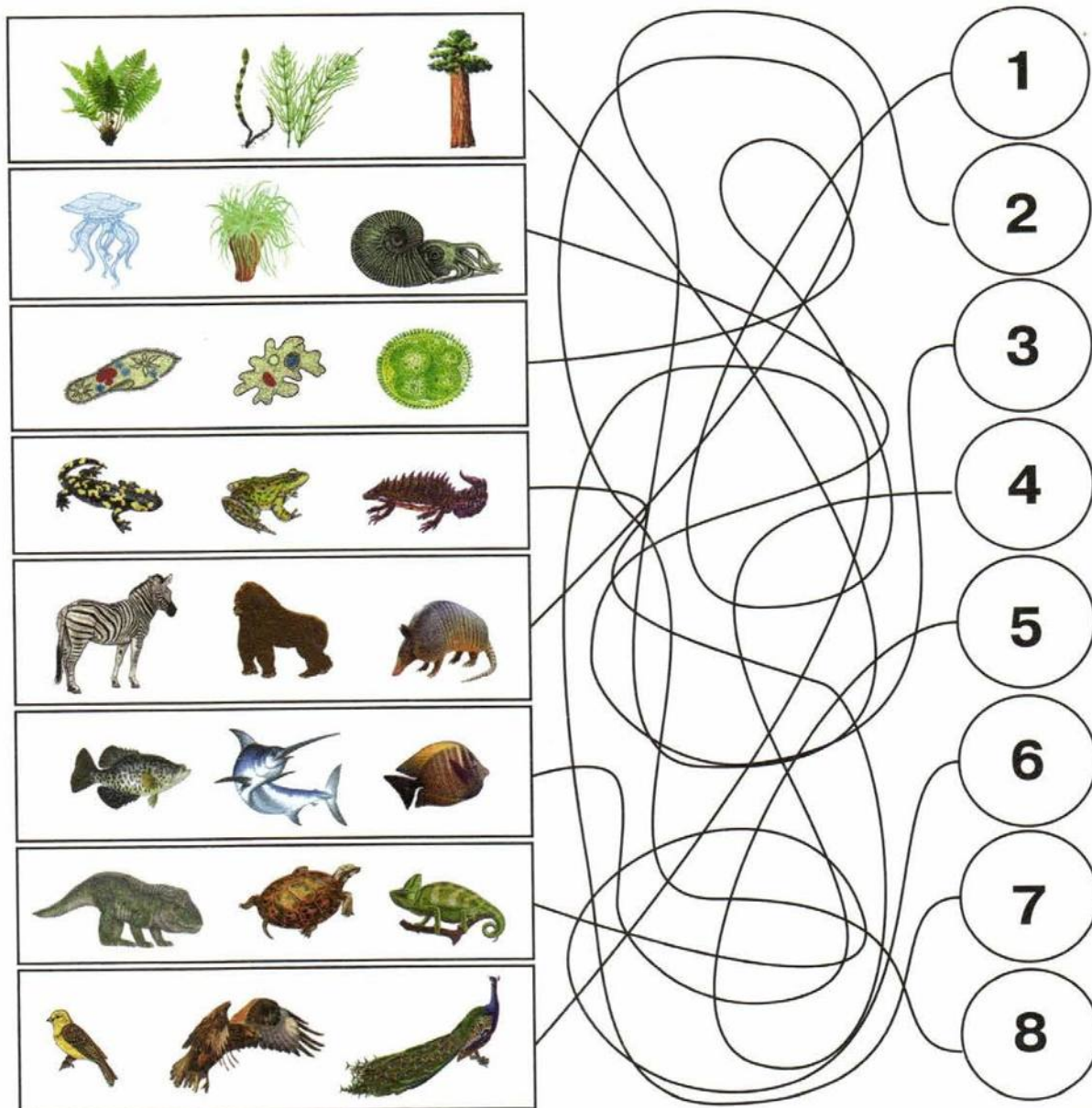


ПРОЕКТ «ДЕРЕВО ЖИЗНИ»

Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем

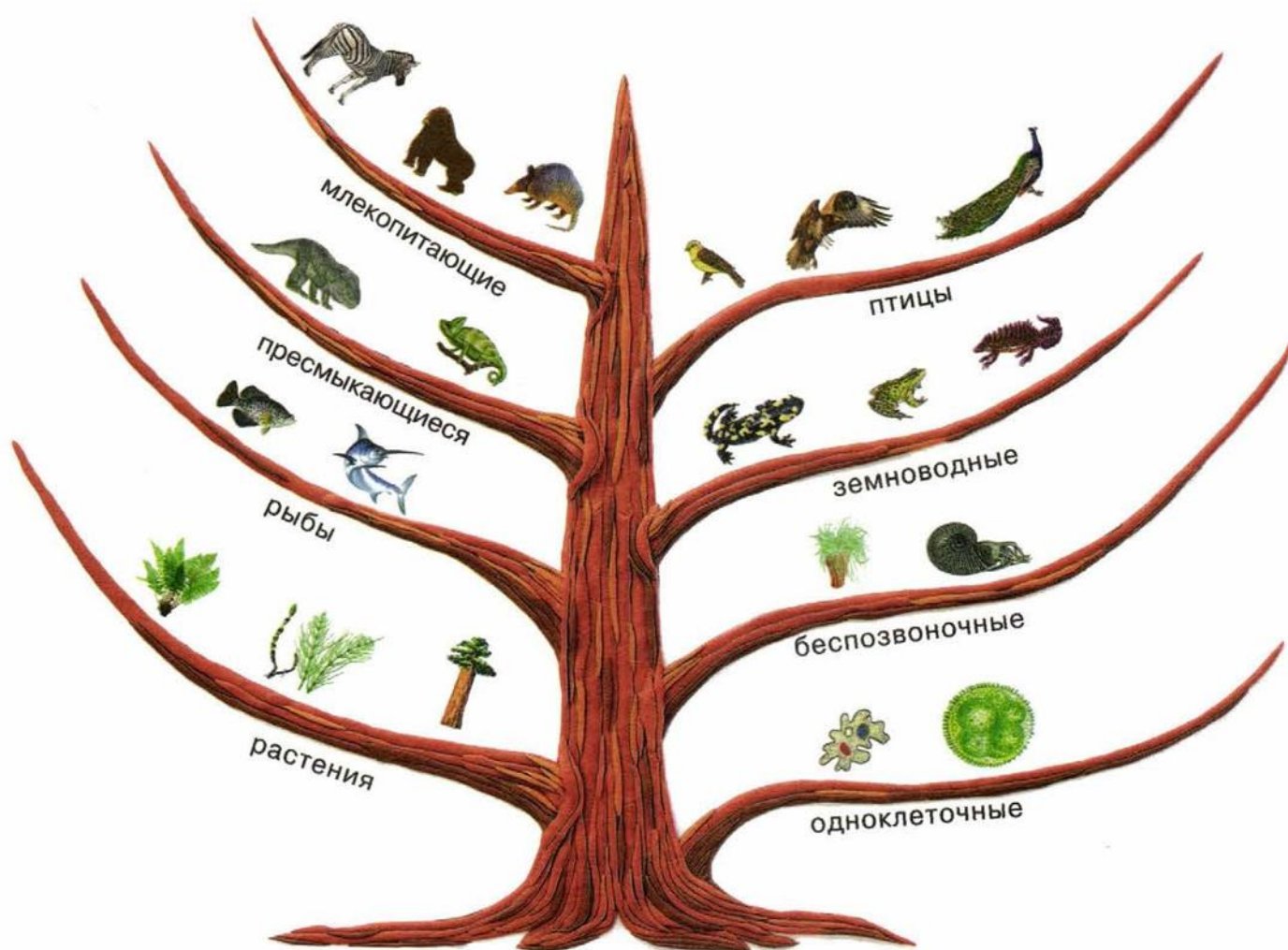
● Творческое задание «Зарождение жизни на Земле»

Ты уже знаешь, что первыми нашу планету заселили микробы и бактерии. Распутай лабиринт, и узнаешь, какой путь прошёл животный мир от бактерий до человека.



Шаг 2. Делаем сами

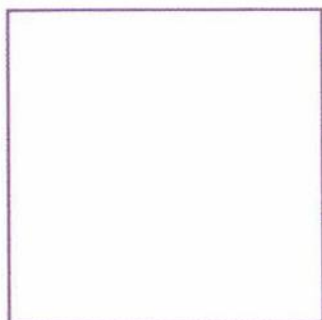
Давай создадим своё Дерево жизни. Его можно будет использовать в качестве наглядного пособия на уроках окружающего мира, а можно даже подарить пятиклассникам для уроков биологии. Для создания Дерева жизни можно взять шаблон со с. 16—17 и использовать разнообразные художественные техники, например пластилиновую аппликацию:



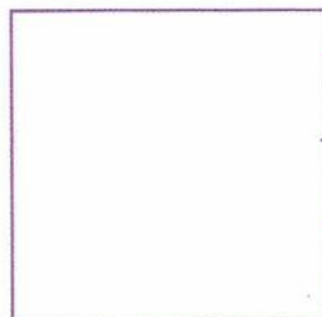
Заселить Дерево жизни жильцами ты сможешь, вырезав изображения животных со страницы 19. Будь внимательнее, когда будешь размещать животных по нужным веткам-классам. Конечно, на твоём Дереве

ещё не хватает многих жильцов. Когда ты начнёшь изучать биологию в основной школе, ты узнаешь больше о живой природе и дополнишь своё Дерево.

Хочешь выступить в роли настоящего исследователя? Тогда на странице 19 выбери несколько животных, о которых тебе интересно будет узнать, и попробуй найти о них информацию в детских энциклопедиях. Аккуратно вырежи изображения понравившихся животных и приклей их по левому краю страницы. Справа от картинок запиши найденную информацию. На последней строчке укажи автора и название энциклопедии, которая тебе помогла.





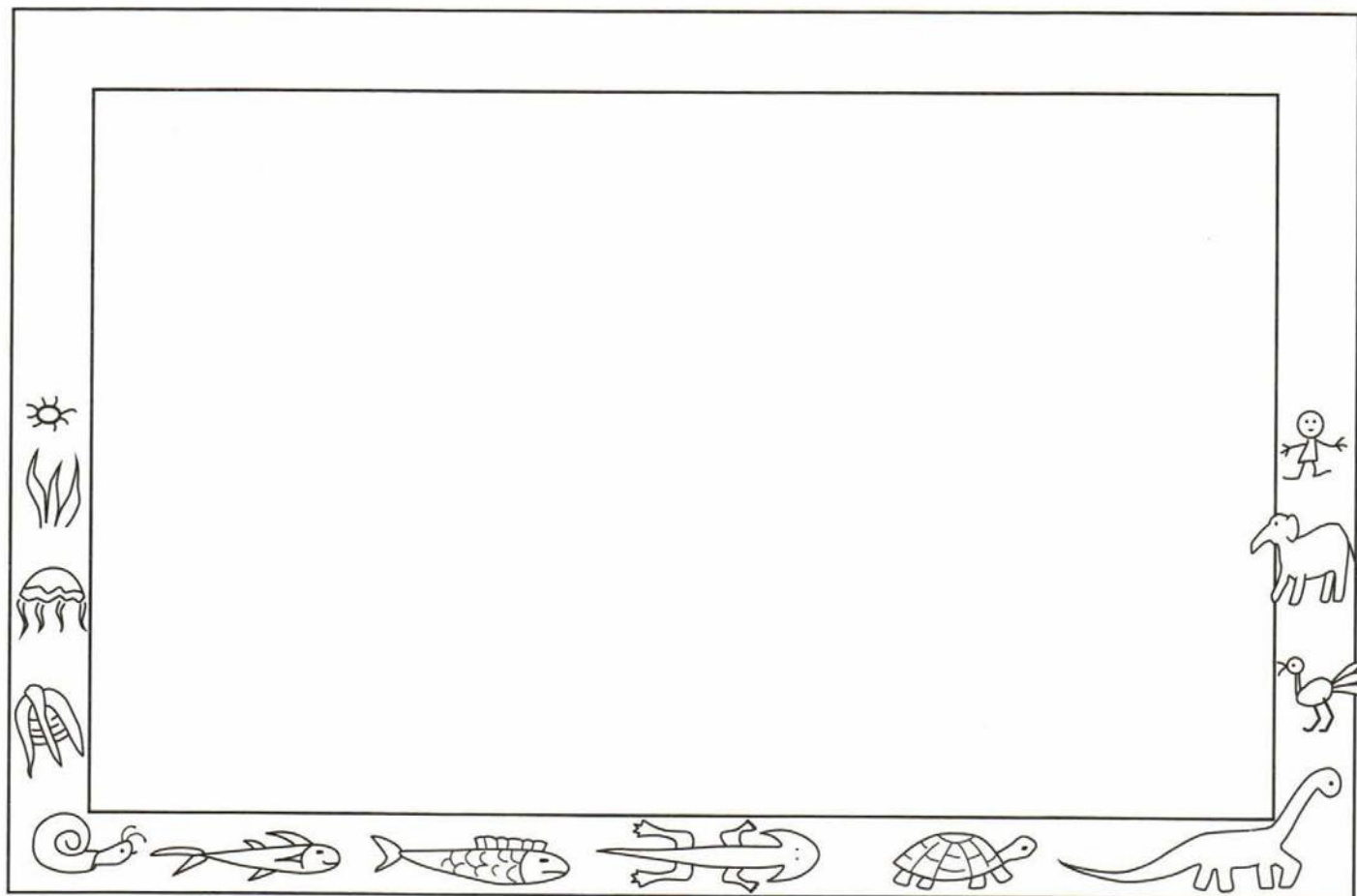


Автор и название энциклопедии _____

Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу

Расскажи одноклассникам о животных, про которых тебе удалось собрать информацию.

Дорисуй рамку и приклей фотографию своего Древа жизни.



Самооценка

Оцени свою работу. Выбери картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.



СОДЕРЖАНИЕ

Проект «Подводный мир»	6
Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем	—
Шаг 2. Делаем сами	8
Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу . .	10
Проект «Обитатели суши»	11
Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем	—
Шаг 2. Делаем сами	13
Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу . .	14
Проект «Покорители неба»	23
Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем	—
Шаг 2. Делаем сами	25
Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу . .	26
Проект «Дерево жизни»	27
Шаг 1. Наблюдаем, узнаём, ищем	—
Шаг 2. Делаем сами	28
Шаг 3. Показываем и оцениваем свою работу . .	30



Учебное издание

Серия «Школа России»

Лутцева Елена Андреевна
Корнева Татьяна Анатольевна
Корнев Олег Александрович

ТЕХНОЛОГИЯ

Мастерская творческих проектов

2 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр технологического образования

Редакция технологического образования для школ

Руководитель Центра Д. А. Верник

Редактор Т. С. Милованова

Ответственный за выпуск Т. С. Милованова

Художественный редактор Л. П. Рочева

Художник В. В. Рочев

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка И. Ю. Соколовой

Корректор М. Г. Волкова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 13.09.17. Формат 84×108¹/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookCSanPin. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 1,69. Тираж 4000 экз. Заказ № 6827.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «Полиграфтрейд»

в АО «Первая Образцовая типография»,

филиал «Чеховский Печатный Двор».

142300, г. Чехов, ул. Полиграфистов, 1.