



Е. А. Лутцева
Т. А. Корнева
О. А. Корнев

ШКОЛА
РОССИИ



Технология

Мастерская
творческих
проектов



Серия «Школа России» основана в 2001 году

Пособие содержит межпредметные проектные задания по курсу начальной школы. В ходе их выполнения ученики получают опыт коллективной творческой предпроектной деятельности, будут использовать и совершенствовать знания по математике, окружающему миру, литературному чтению, отрабатывать практические умения работы с материалами и инструментами, полученные в курсе технологии, искать и отбирать дополнительную информацию.

Пособие предназначено для организации работы учащихся на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Может использоваться на занятиях, проводимых по любым учебным курсам для начальной школы.

Пособие адресовано учащимся.

Дорогие взрослые!

Вы держите в руках рабочую тетрадь по межпредметным творческим проектам, которая познакомит младших школьников с азами проектной деятельности.

Эта тетрадь лишь первый этап на пути освоения детьми нового вида деятельности — проектной. Ребята научатся работать над **своими**, пусть ещё совсем маленькими, проектами в рамках общей темы «Времена года».

За учебный год первоклассники выполнят три проекта: осенний, зимний и весенний.

Учитывая возраст детей, мы назвали этапы работы над проектом «ШАГАМИ». Выполняя разнообразные задания на страницах тетради, ребята шаг за шагом пройдут основные этапы работы над проектом и постепенно начнут осваивать многие проектные умения.

Общая схема проекта

Этапы	Действия	Содержание деятельности
Шаг 1	Наблюдаем Узнаём Ищем	Изменения в природе. Что делают в это время года люди, животные и растения. Художественные техники, инструменты и материалы, необходимые для реализации проекта.
Шаг 2	Делаем сами	Реализация проекта.
Шаг 3	Показываем и оцениваем свою работу	Презентация проекта. Анализируем, что получилось хорошо и почему, что не удалось и почему.

То, что делают первоклассники на этом этапе, по своей сути является ещё не совсем проектом, а коллективной (групповой) творческой работой предпроектного характера, где каждый ученик выполняет свою часть в рамках общей темы. Все индивидуальные работы в итоге складываются в один общий результат. Дети счастливы видеть, что их труд стал частичкой общего интересного дела.

В силу своих возрастных особенностей младшие школьники пока не способны к тесному взаимодействию, совместному обсуждению, принятию общего решения. Поэтому первое время первоклассникам будет необходима ваша помощь.

Надеемся, что с помощью нашей тетради ребята не только освоят, но и полюбят новую для них технологию «проектная деятельность».

Творческих успехов вам и вашим ученикам!

ВВЕДЕНИЕ

Дорогой друг!

Тетрадь, которую ты держишь в руках, называется «Мои учебные проекты». Проект — это твоё творчество: стихи и рассказы, рисунки и аппликации, макеты и скульптуры, сделанные лично тобой или вместе с одноклассниками.

Эта тетрадь поможет тебе создать три интересных проекта на тему «Времена года»: ты изобразишь календарь осенних месяцев, сделаешь необычную новогоднюю ёлочку и даже создашь собственную книжку.

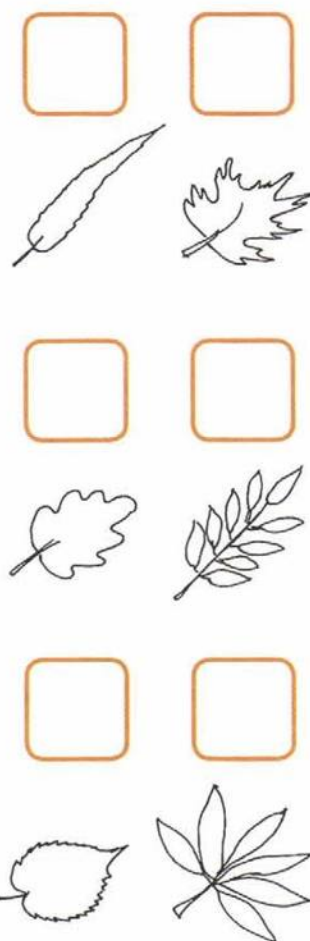
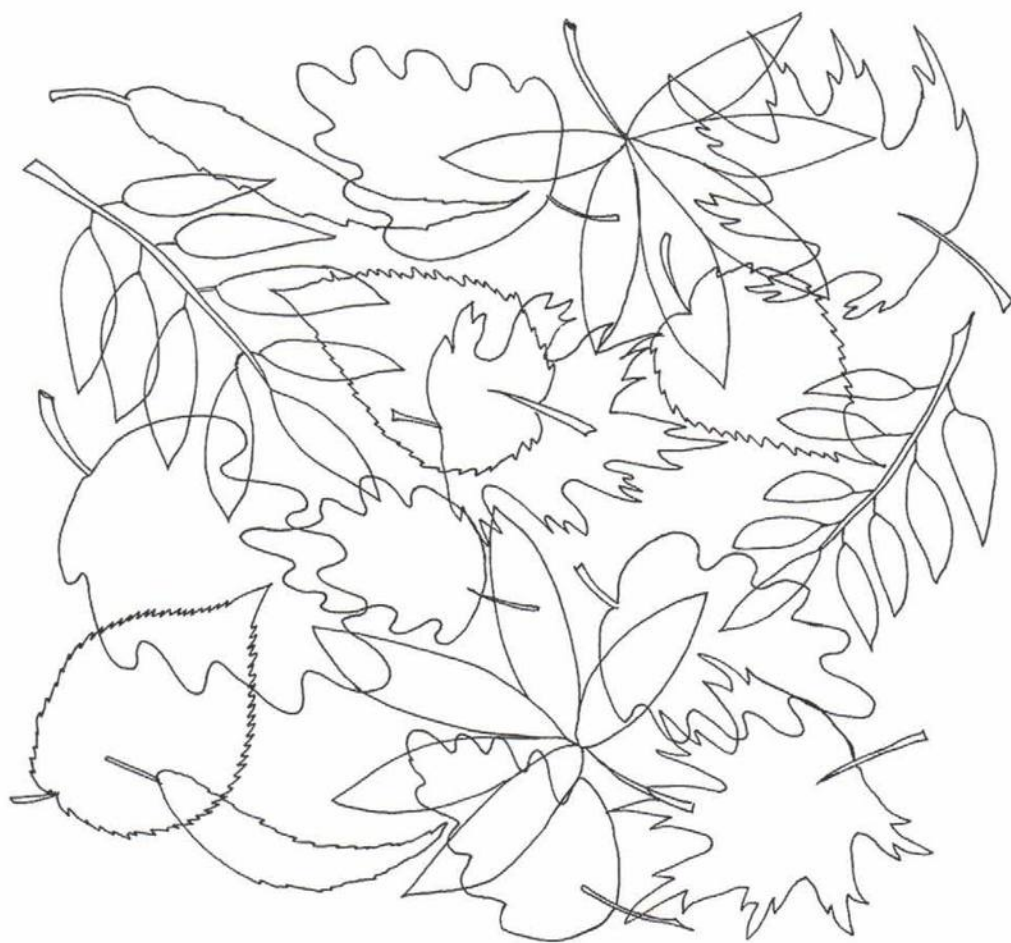
Но сначала давай вспомним, что же такое природа.

● Творческое задание «Живая и неживая природа»



Рассмотри внимательно картинку. Подумай и обсуди с соседом по парте, что относится к живой природе, а что — к неживой. Обведи объекты живой природы красным цветом, неживой природы — синим. То, что не относится к природе (сделано человеком), обведи любым другим цветом.

● **Творческое задание «Осенний листопад»**



Рассмотри внимательно картинку. Каким деревьям принадлежат эти листья? Сосчитай листочки каждого вида и впиши их количество в пустые квадратики. Используя жёлтый, зелёный, красный карандаши, раскрась листочки. Какие цвета получились на пересечении?

ПРОЕКТ «ОСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ»

Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

Ещё в древние времена люди придумали календари.

● Творческое задание «Такие разные календари»

Распутай лабиринт, и ты узнаешь, как называется каждый из них.



Настольный календарь

Календарь-трансформер

Календарь погоды

Перекидной календарь

Отрывной календарь

Давай создадим свой календарь осенних месяцев. Его можно будет кому-нибудь подарить или украсить им свой класс, свою комнату. Для создания календаря можно использовать разнообразные художественные техники:

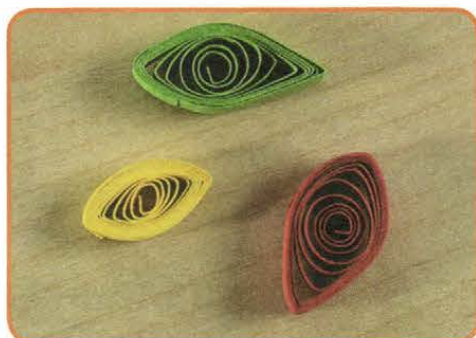


Перед тобой различные материалы и инструменты. Обведи то, что пригодится для оформления (изготовления) твоего осеннего календаря.

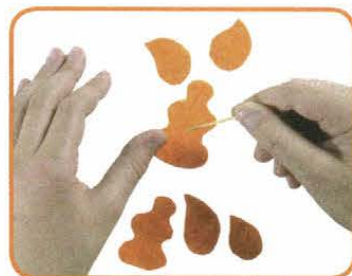


Шаг 2: Делаем сами

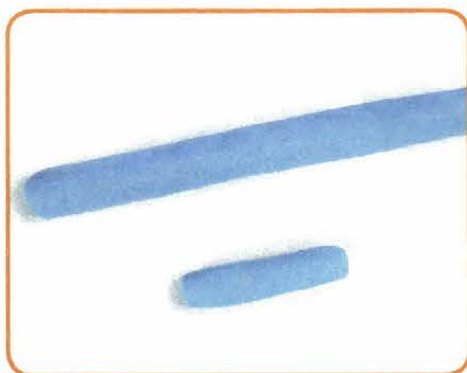
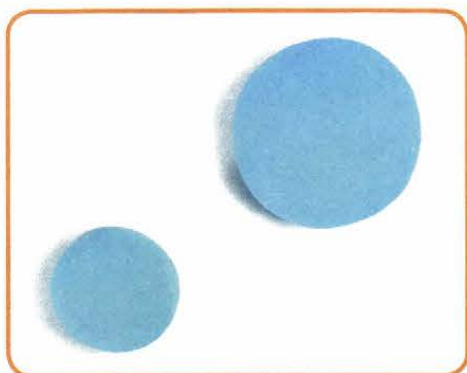
● Как сделать листья в технике квиллинг



● Как слепить листья из пластилина



● Как слепить буквы из пластилина



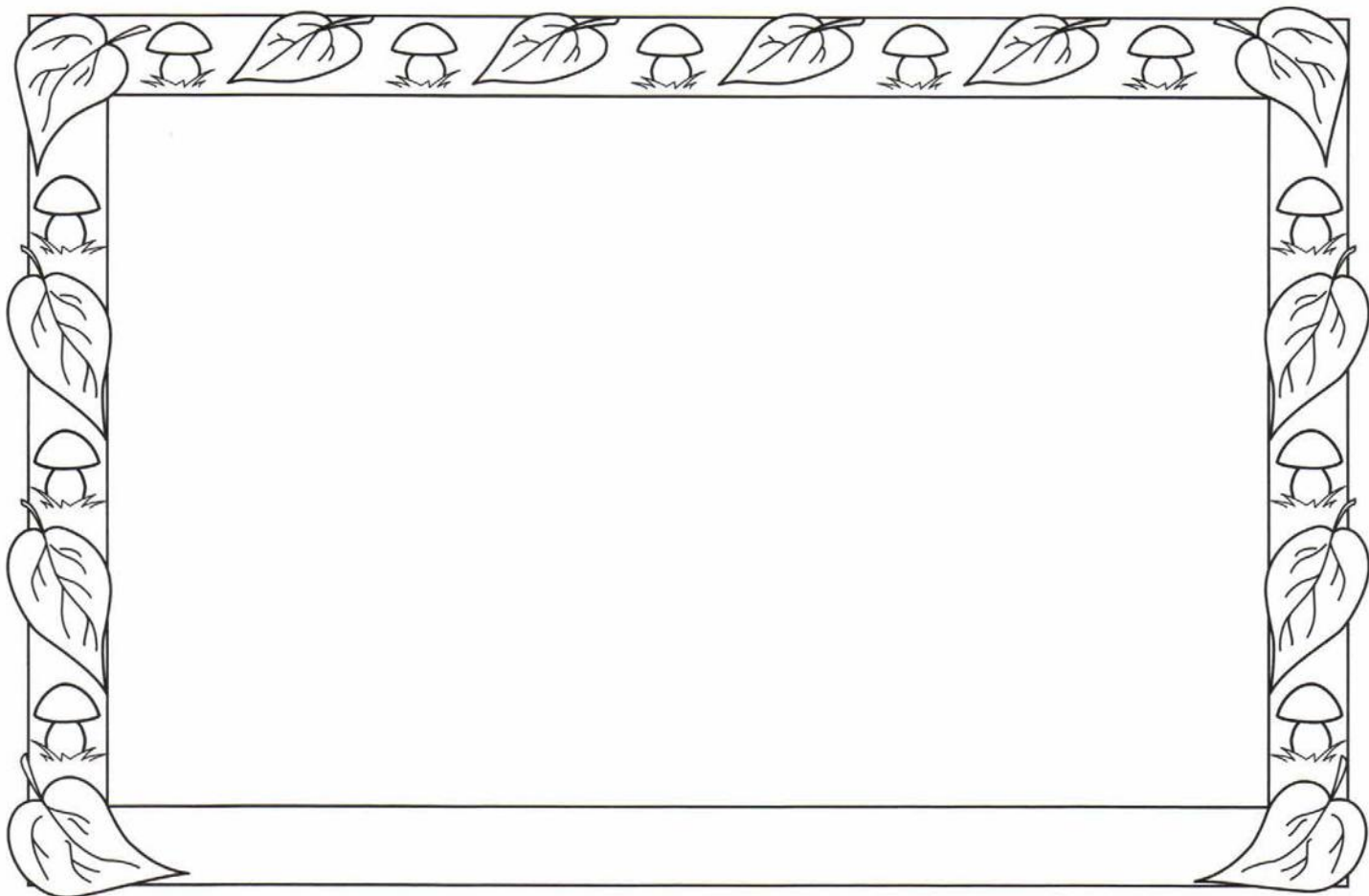
Шаблон для календаря ты найдёшь на с. 16–17.

Посмотри, какие календари получились у твоих сверстников.



Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу

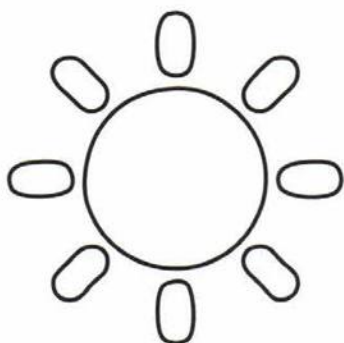
Расскажи одноклассникам о своей работе над проектом. Дорисуй рамку на следующей странице и приклей фотографию своего календаря.



Если тебе понравилось делать осенний календарь, ты можешь сделать ещё зимний, весенний и летний, и тогда у тебя получится календарь на весь год.

● Самооценка

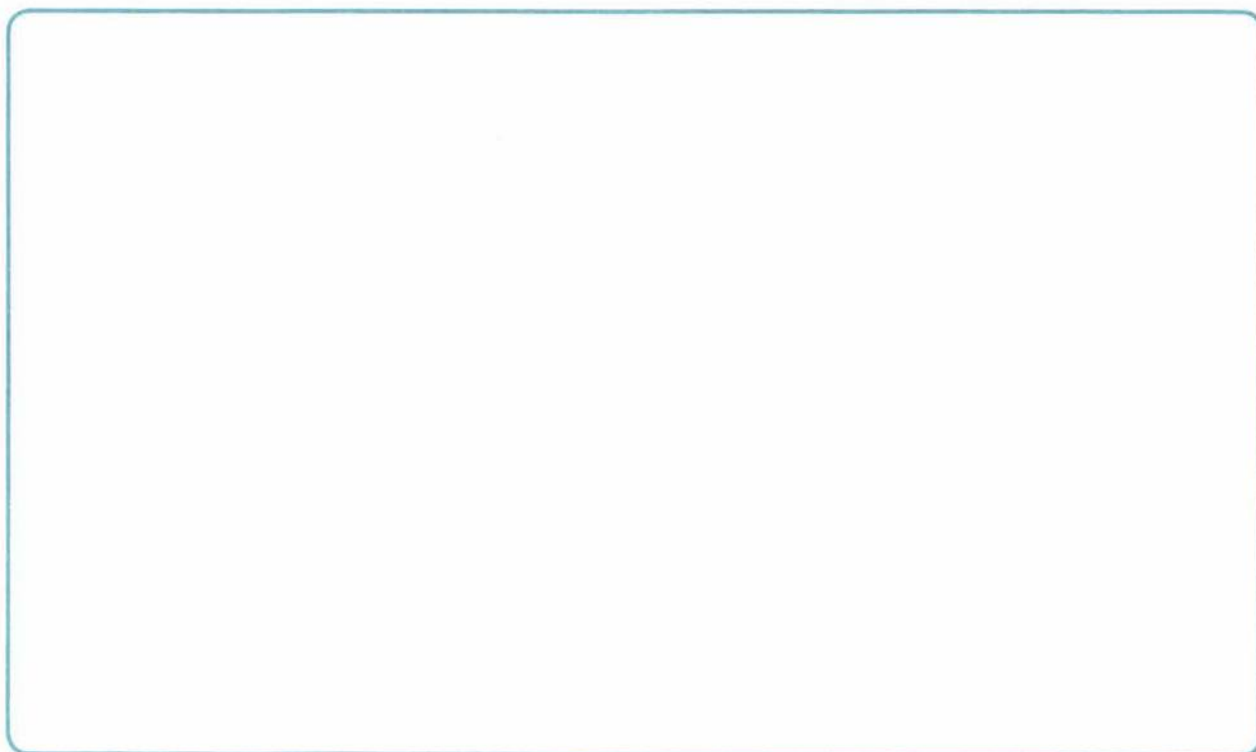
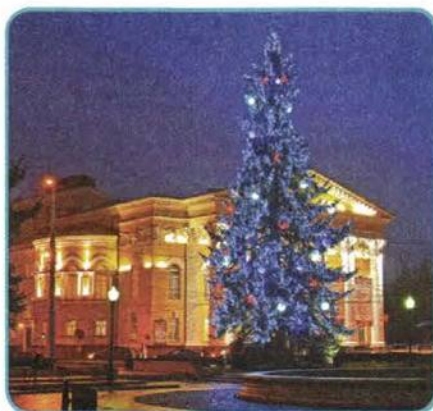
У тебя получился замечательный календарь. Выбери картинку, которая соответствует твоему настроению после создания этого проекта, и раскрась её.



ПРОЕКТ «НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА»

● Задание «Готовимся к празднику»

Рассмотри внимательно картинки. К какому празднику готовятся жители этих городов? Обсуди с одноклассниками, с чем будет связан следующий проект. В свободное поле приклей фотографию своего города или села.



Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

Давай придумаем и сделаем необычную новогоднюю ёлочку. Наша ёлка будет непростая. Её можно сделать из бумажных ладошек или снежинок. Решите со своими одноклассниками, какую ёлочку будете делать вы.

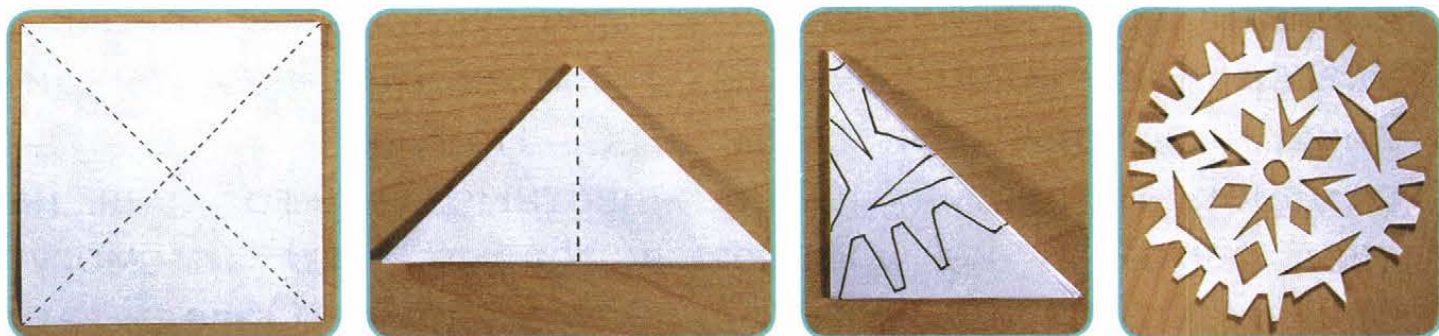


Шаг 2: Делаем сами

Выбери и обведи то, что понадобится тебе и твоим одноклассникам для изготовления вашей новогодней ёлочки.



Посмотри, как изготовить ажурные снежинки для ёлки.



А так можно сделать еловую лапу.



● **Задание.** Посмотри, какие украшения можно сделать из пластилина для новогодней ёлочки. Какой игрушки не хватает? Нарисуй её.



● Задание «Новогодние флажки»

Из цветной бумаги прямоугольной формы можно сделать вот такие флажки для украшения ёлочки, класса или твоей комнаты. На этих флажках ты видишь изображения животных. Подумай и обсуди с одноклассниками, какие животные вашего края не спят зимой и не улетают в тёплые края и смогут прийти к вам на новогодний праздник. Обведи эти флажки. Каких животных твоего края здесь не хватает? Нарисуй их.



лиса



ворона



заяц



медведь



ёж



ласточка



**амурский
тигр**



белка



нерпа



волк

ОСЕННИЙ

ОКТ

СЕНТЯБРЬ

СЕНТЯБЬ					
П	4	11	18	25	
В	5	12	19	26	
С	6	13	20	27	
Ч	7	14	21	28	
П	1	8	15	22	29
С	2	9	16	23	30
В	3	10	17	24	

П	2	9	
В	3	10	
С	4	11	
Ч	5	12	
П	6	13	
С	7	14	
В	1	8	15

КАЛЕНДАРЬ

НОЯБРЬ

16 23 30

17 24 31

18 25

19 26

20 27

21 28

22 29

НОЯБРЬ

Н О Я Б Р Ъ					
П		6	13	20	27
В		7	14	21	28
С	1	8	15	22	29
Ч	2	9	16	23	30
П	3	10	17	24	
С	4	11	18	25	
В	5	12	19	26	

● Задание «Новогодняя ёлка»

Посмотри на картинку и сосчитай, сколько на ёлочке шариков каждого цвета. Сосчитав ёлочные украшения, расшифруй, как называли Деда Мороза в стародавние времена. Как ты думаешь, почему его так называли?

Устройте соревнование в классе: чья команда быстрее отгадает древнее имя Деда Мороза.



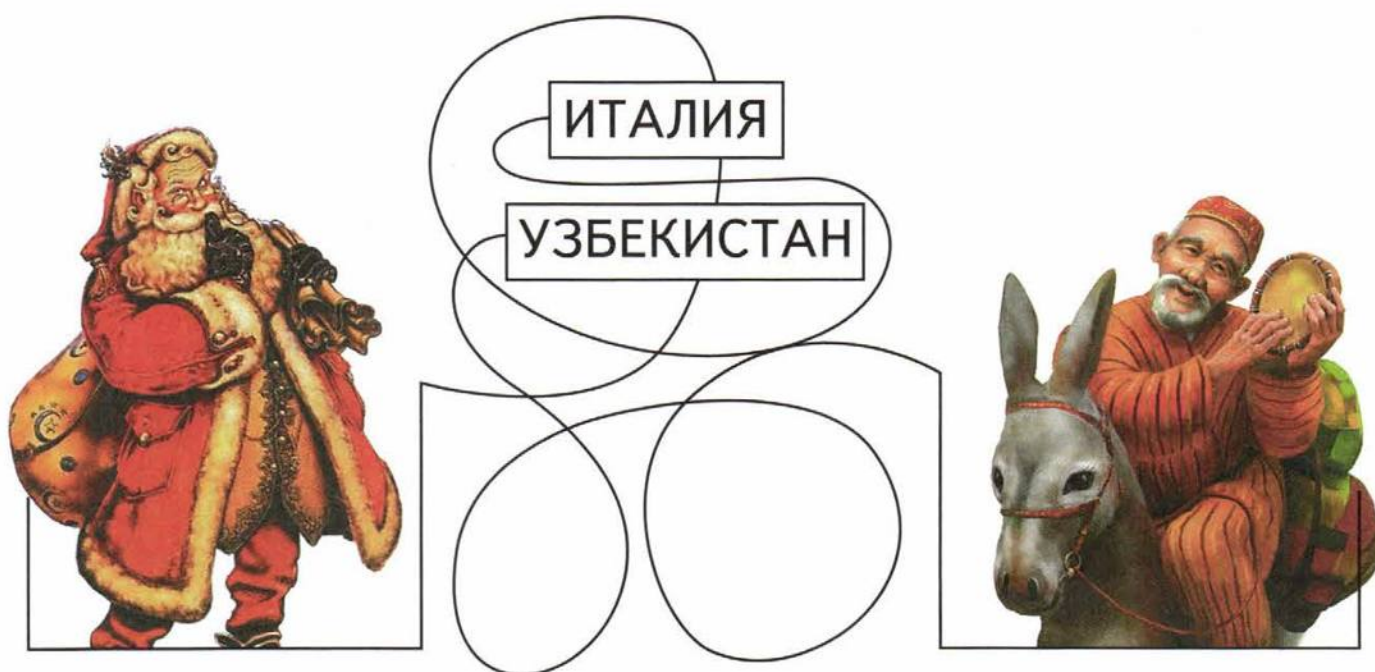
 — <table border="1"><tr><td></td><td>Н</td></tr></table>		Н	 — <table border="1"><tr><td></td><td>У</td></tr></table>		У	 — <table border="1"><tr><td></td><td>С</td></tr></table>		С	 — <table border="1"><tr><td></td><td>Т</td></tr></table>		Т
	Н										
	У										
	С										
	Т										
 — <table border="1"><tr><td></td><td>К</td></tr></table>		К	 — <table border="1"><tr><td></td><td>Р</td></tr></table>		Р	 — <table border="1"><tr><td></td><td>Е</td></tr></table>		Е			
	К										
	Р										
	Е										

1	2	3	4	5	6	7

● Математическая страничка

Реши примеры и расшифруй, как зовут родственников Деда Мороза в Италии и Узбекистане.

1	+	2	=		А
8	—	7	=		Б
4	+	3	=		Е
2	+	2	=		Р
9	—	1	=		К
7	—	1	=		Л
9	—	4	=		Н
6	+	3	=		О
7	—	5	=		Т



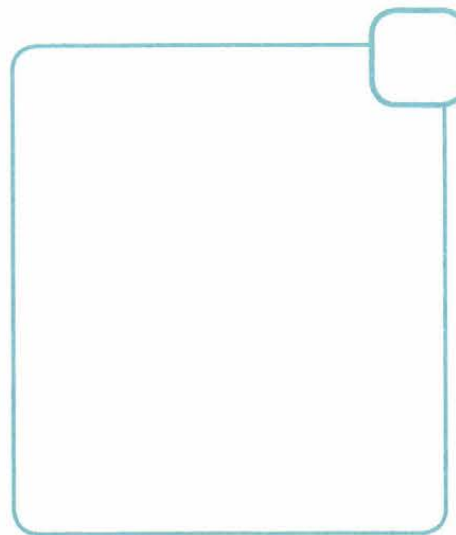
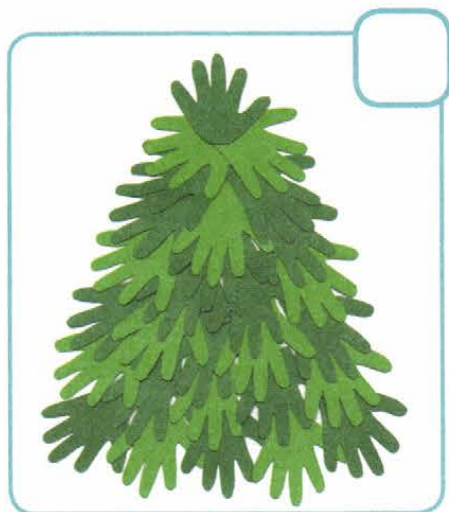
	1	3	1	1	9
5	3	2	3	6	7

8	9	4	1	9	1	9

Шаг 3:

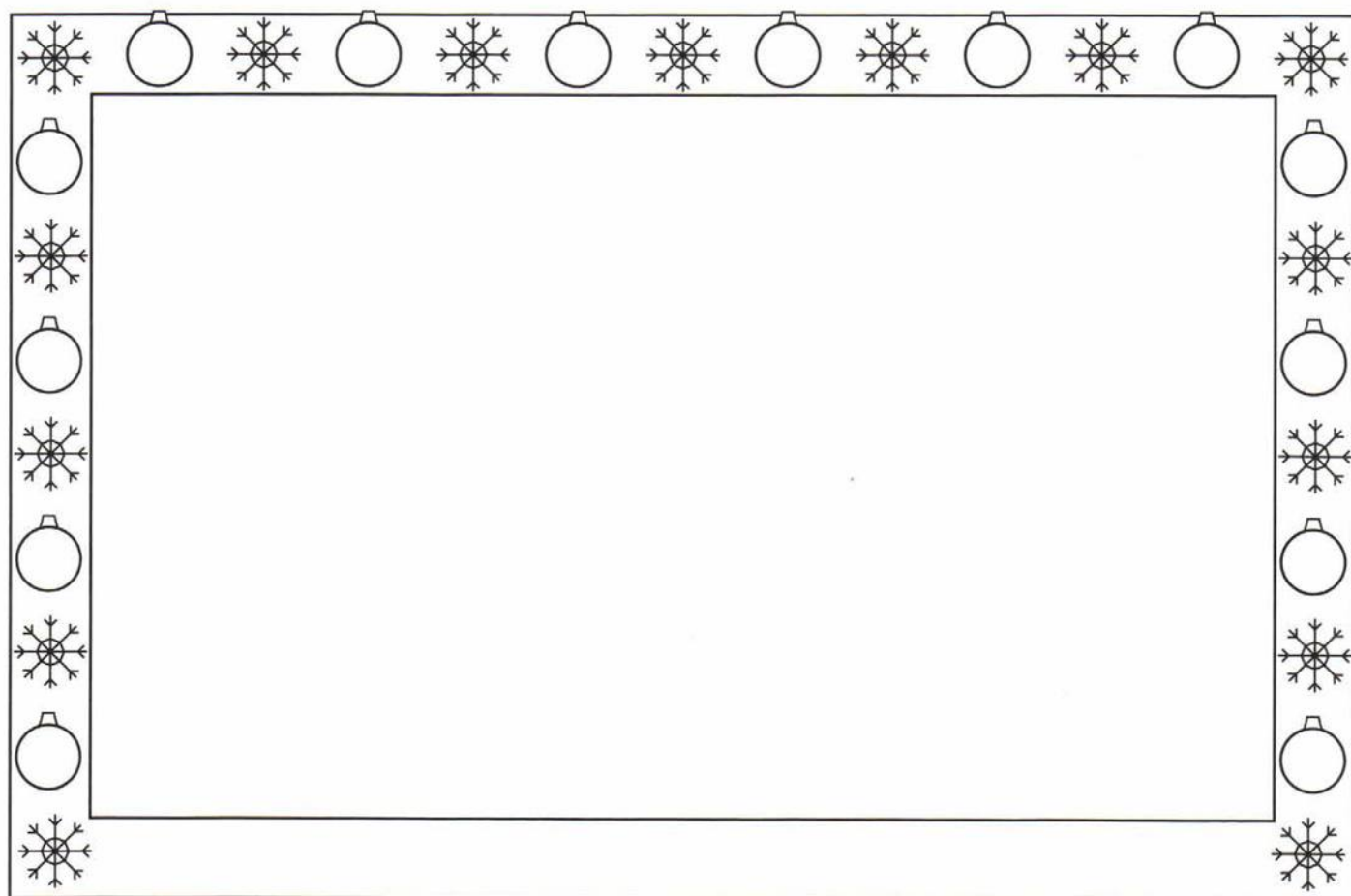
Показываем и оцениваем свою работу

● **Задание.** Посмотри, что сделали ребята для украшения своей школы. Отметь галочкой то, что вы с одноклассниками тоже делали.



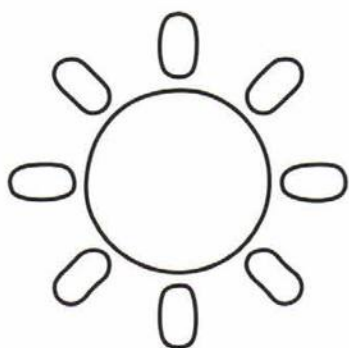
Может быть, вы с одноклассниками делали что-то ещё? Напиши о вашем проекте и нарисуй его.

Дорисуй рамку и приклей фотографию своей новогодней ёлки или новогодних украшений.



● Самооценка

Попробуй оценить свою работу. Выбери и раскрась (подчеркни) ту картинку, которая совпадает с твоим настроением после выполнения этого проекта.

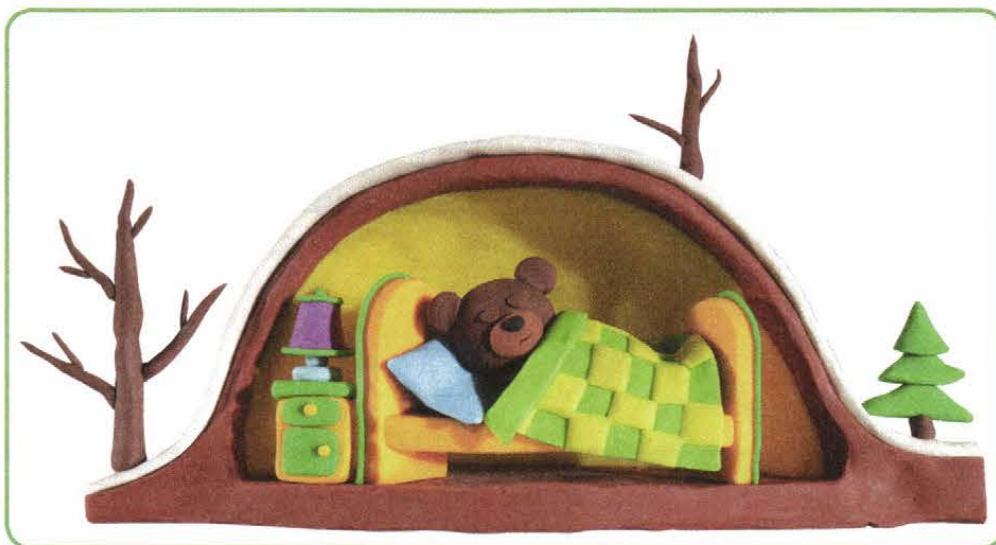


ПРОЕКТ «КНИЖКА ПРО МИШКУ»

Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем

Весной так пригревает солнышко! Как только температура поднимается выше нуля, снег начинает таять, природа постепенно просыпается ото сна. Просыпаются не только растения, но и животные, которые спали всю зиму.

● Найди 10 отличий

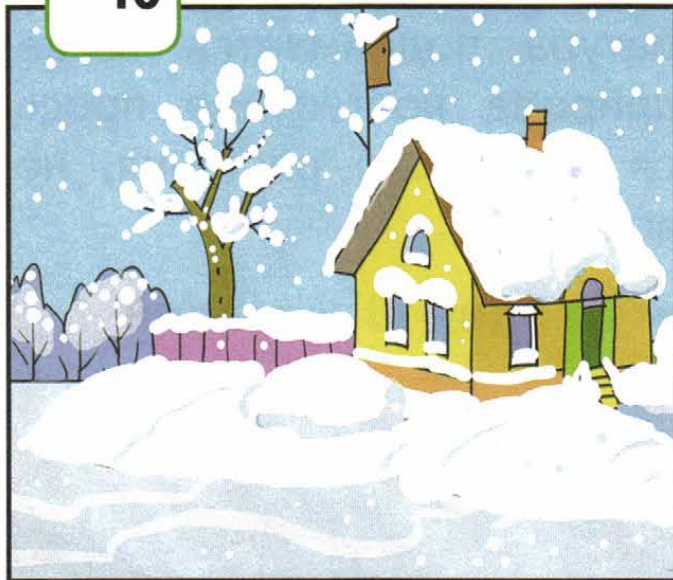


● **Задание.** Перед тобой домик в деревне в разные времена года. Попробуй по картинкам и значениям температуры в квадратах определить время года. Обсуди свой выбор с одноклассниками.

+5



-10



+23



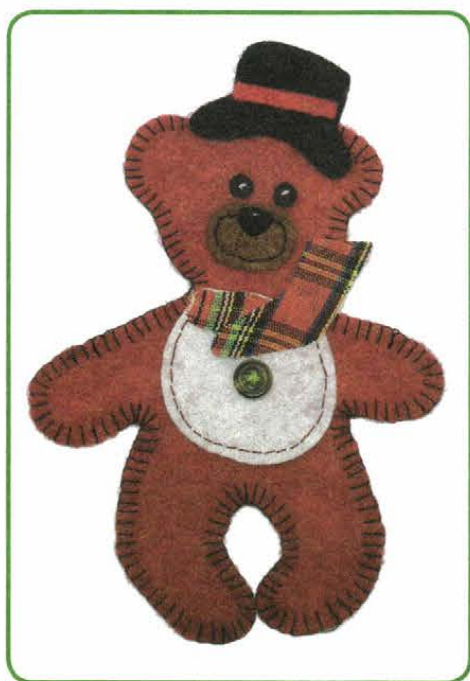
+10



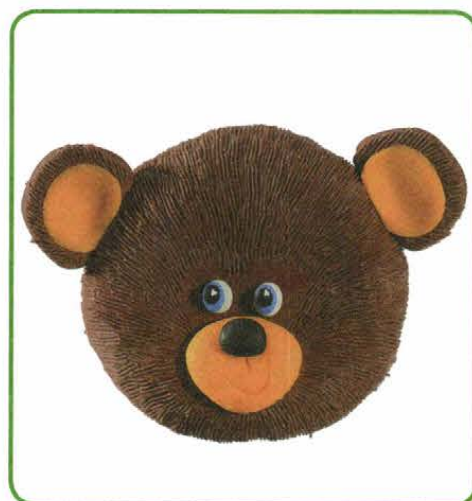
Давай придумаем и сделаем настоящую книжку. Например, про маленького медвежонка, который родился зимой в берлоге у мамы-медведицы.

Для начала надо придумать, как будет выглядеть главный герой нашей книжки — медвежонок.

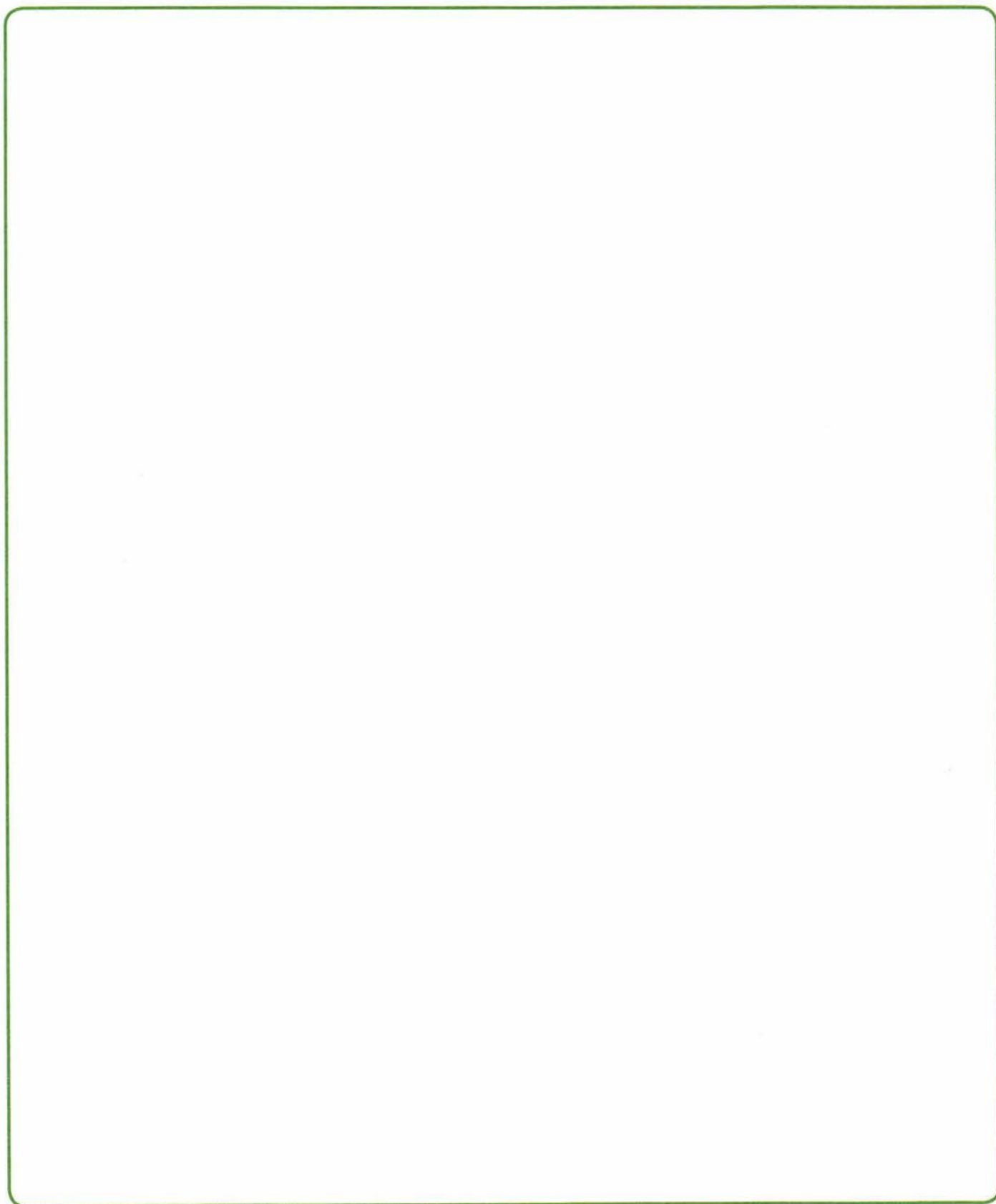
● **Задание.** Рассмотрите портреты медвежонка. Соедините стрелочками материалы и инструменты, которые понадобились для создания этих портретов.



Пластилин
Карандаши
Фломастеры
Краски
Картон
Цветная бумага
Ножницы
Клей
Кисть

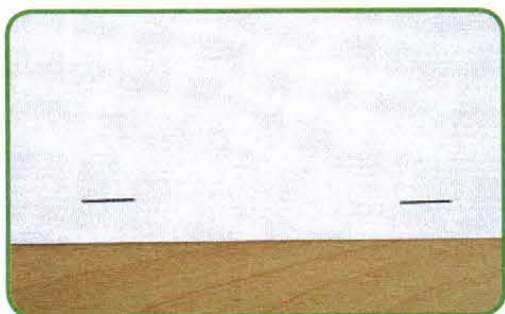


Придумай своего медвежонка и создай его портрет в любой понравившейся тебе художественной технике.



Рассмотри внимательно, каким образом могут соединяться страницы твоей будущей книжки.

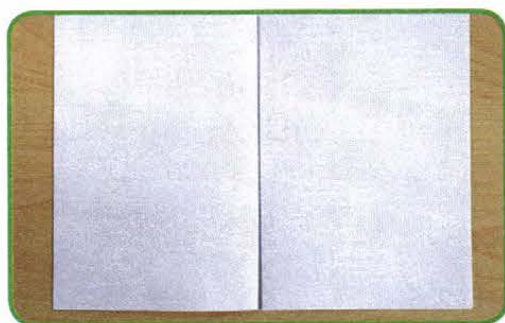
С помощью степлера.



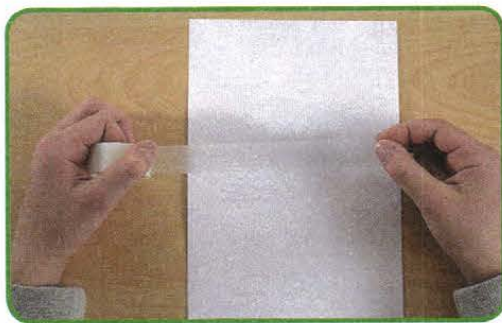
С помощью дырокола и ленточки.



С помощью клея.



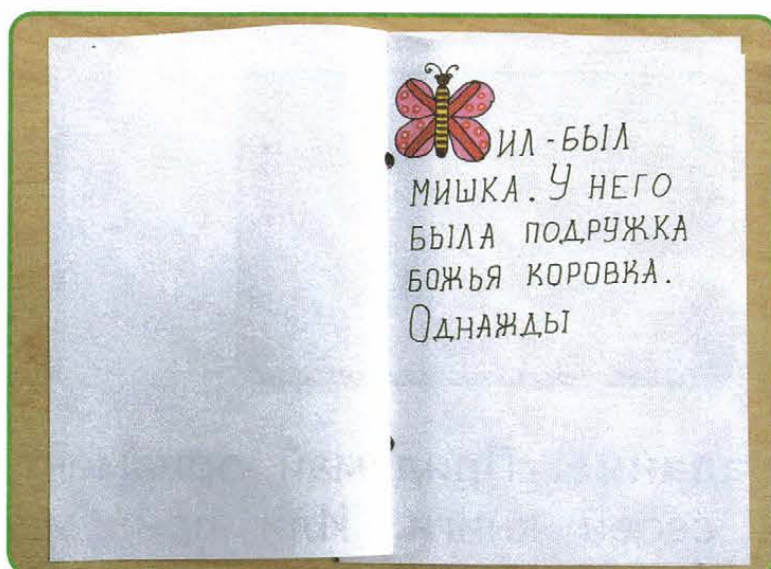
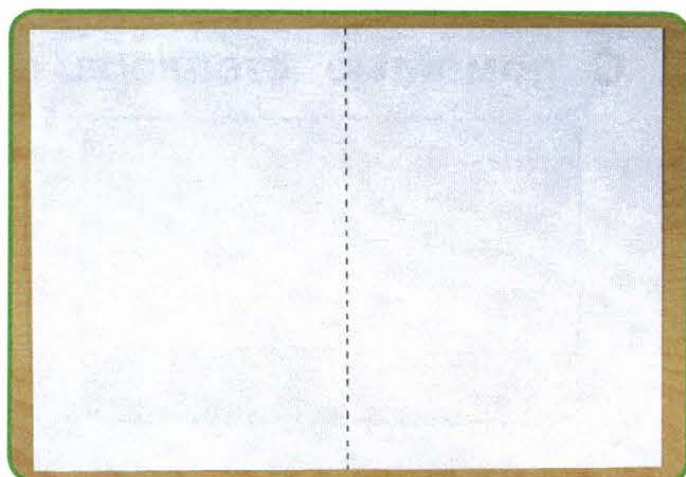
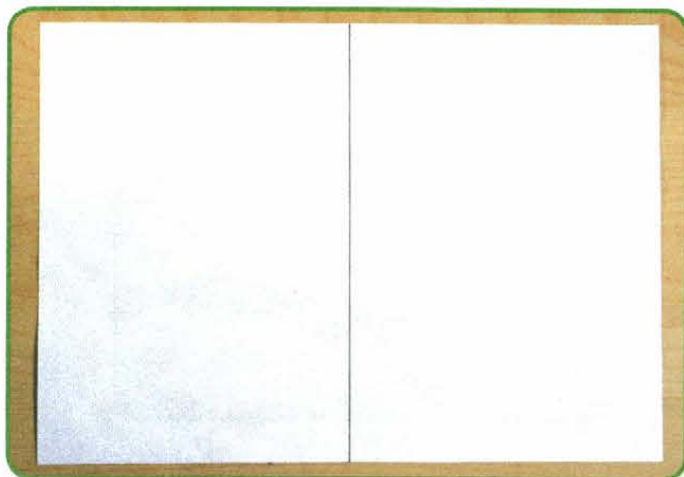
С помощью скотча.



● **Задание.** Придумай орнамент для украшения страниц своей книги. Или придумай буквыцы — нарядные буквы.



Шаг 2: Делаем сами



Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу

Посмотри, кому ты можешь подарить сделанную тобой книжку про мишку. Отметь галочкой картинку, которая подходит для тебя. В свободном прямоугольнике нарисуй, кому ещё можно подарить твою историю.



Младшему брату
или сестре



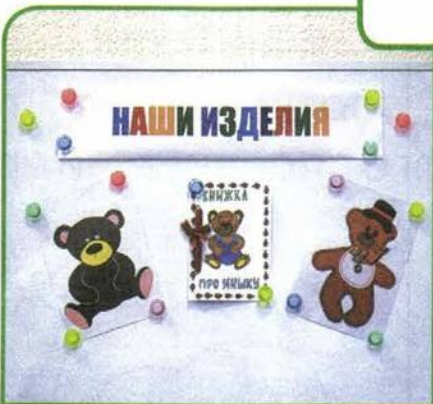
Дошкольникам



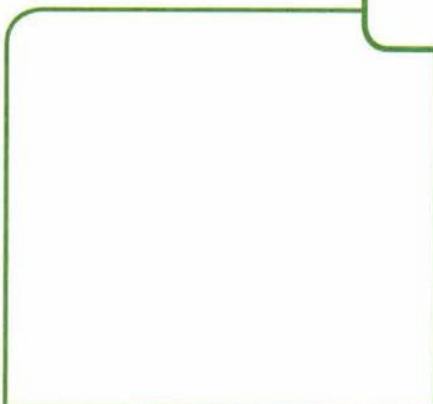
Будущим
первоклассникам



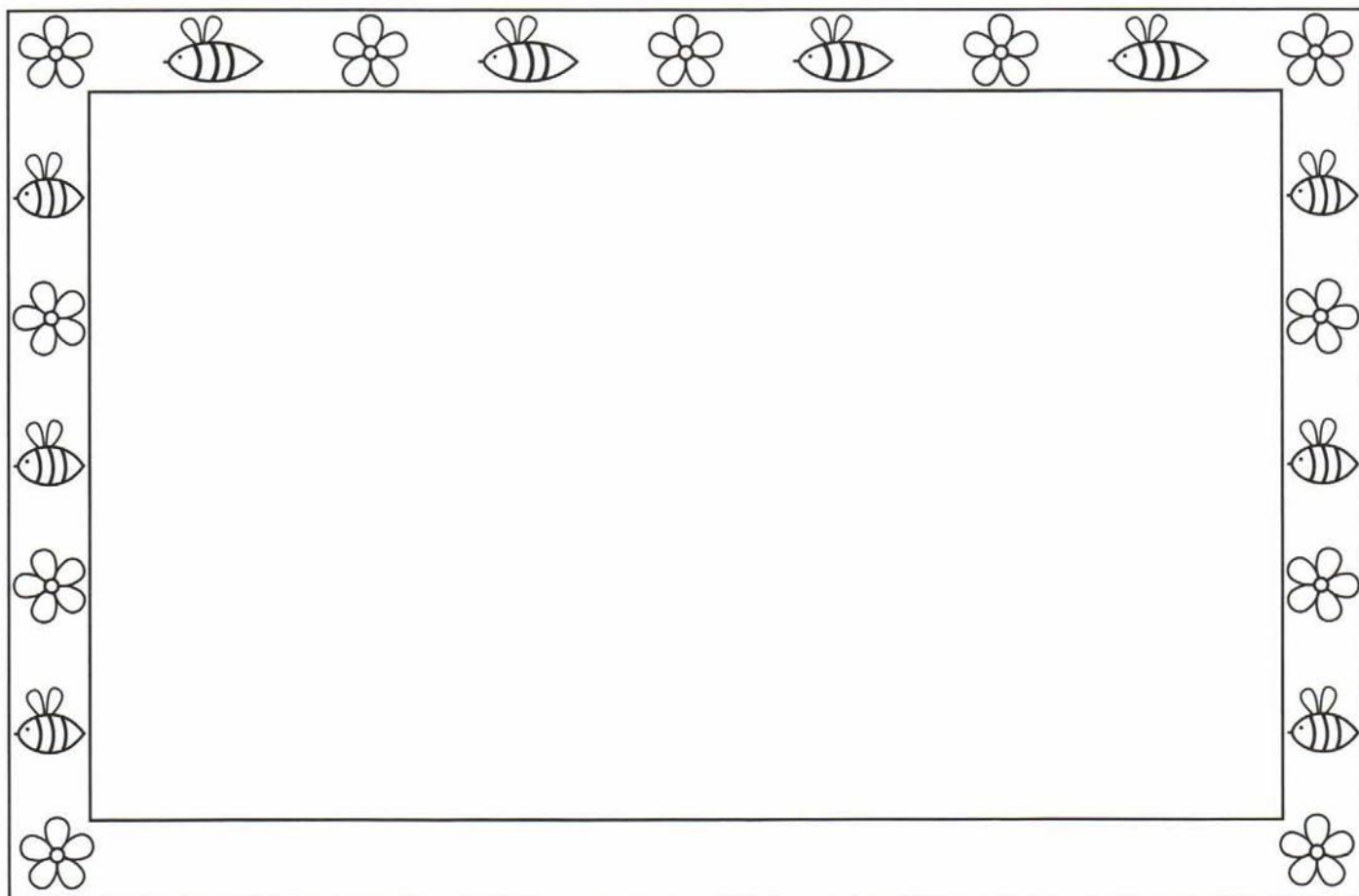
Школьной
библиотеке



Украсить класс

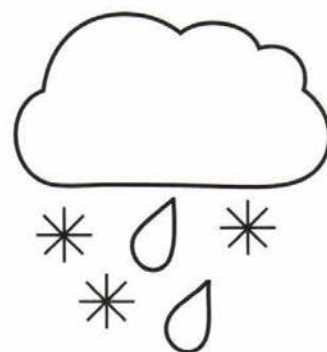
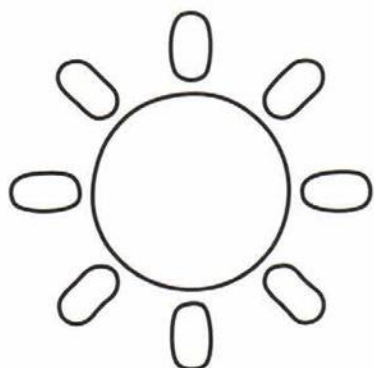


Дорисуй рамку и приклей фотографию «Книжки про мишку».



● Самооценка

У тебя получилась замечательная книжка. Выбери картинку, которая соответствует твоему настроению после создания этого проекта, и раскрась её.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Проект «Осенний календарь»	6
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	6
Шаг 2: Делаем сами	8
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу	9
Проект «Новогодняя ёлка»	11
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	12
Шаг 2: Делаем сами	12
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу ..	21
Проект «Книжка про мишку»	23
Шаг 1: Наблюдаем, узнаём, ищем.....	23
Шаг 2: Делаем сами	28
Шаг 3: Показываем и оцениваем свою работу ..	29

