



В. П. Канакина

Русский ЯЗЫК

Тетрадь учебных
достижений



1

Дорогой первоклассник!

Тебе адресована эта тетрадь. С её помощью ты сможешь проверить свои знания, умения и навыки по русскому языку. Каждое упражнение в тетради содержит учебную задачу, которую тебе нужно решить самостоятельно или выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Задания со звёздочкой (*) более трудные, но интересные.

Как ты будешь работать с тетрадью? Прочитай внимательно задание. Подумай, всё ли тебе понятно. Определи последовательность своих действий. Как только ты убедишься в правильности выбора, поставь перед этим ответом знак .

В таблице «Мои успехи» с помощью смайликов ты можешь оценить результат выполнения задания, степень трудности выполнения и удовлетворённость своим результатом.

 — с заданием справился легко и успешно!
Я доволен собой!

 — было трудно, но я справился!

 — задание для меня трудное.
Мне нужна помощь!

В таблице ты можешь указать номера тех заданий, которые было интересно выполнять.

Успехов тебе, дорогой друг!

Наша речь

Язык и речь

1. Прочитай. Кто обладает даром речи? Выбери правильный ответ и отметь его знаком ☒.

☐ птицы

☐ человек

☐ растения

☐ звери

2. Прочитай. Отметь ☒, из чего состоит наша речь.

☐ из букв

☐ из слогов

☐ из предложений

☐ из слов

3. Прочитай. Рассмотрни рисунки. Отметь ☒, какие виды речи изобразил художник. Соедини каждый рисунок с видом речи.

☐ слушание

☐ чтение

☐ письмо

☐ говорение



4. Прочитай. Какая бывает речь? Отметь ☒ правильные ответы.

☐ устная

☐ буквенная

☐ письменная

☐ речь про себя

5. Прочитай предложения. Отметь ☒, в каких предложениях мальчик пользовался устной речью.

☐ Коля рассказывает сказку.

☐ Коля пишет письмо другу.

☐ Коля разговаривает по телефону.

6. Прочитай. Отметь ☒, какой язык является государственным языком России.

☐ белорусский язык

☐ русский язык

☐ украинский язык

☐ татарский язык

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6	Всего
							
							
							
Отлично _____	Хорошо _____		Было трудно _____				
Задания, которые вызвали интерес: _____							

Текст, предложение, диалог

Текст

1. Прочитай текст. Сколько предложений в этом тексте? Впиши цифру.

Светило весеннее солнышко. В лесу таял снег. Под ёлкой сидел зайчик. Вдруг с ветки упал ком снега. Зайчику стало страшно.

В тексте ____ предложений.

- Подчеркни предложения, в которых говорится о зайчике.

2. Прочитай текст.

Сегодня Петя не пришёл в школу. Он заболел. Ребята решили его навестить. Петя был рад друзьям.

- Прочитай заголовки к этому тексту. Выбери самый точный заголовок и напиши его перед текстом.

☐ Друзья.

☐ Петя заболел.

3. Прочитай. Все ли предложения выбраны из сказки «Кот, петух и лиса»? Отметь ☒ предложение, взятое из другой сказки.

☐ В лесу, в маленькой избушке, жили-были кот да петух. ☐ Кот рано утром вставал, на охоту ходил. ☐ Пришёл журавль на званый обед. ☐ Петя-петушок оставался дом стеречь. ☐ Петушок всё в избушке приберёт, пол чисто подметёт, вскочит на жёрдочку, песни поёт и кота ждёт.

4*. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрами последовательность предложений в тексте. Подготовься прочитать составленный текст.

- ☐ Он выдолбил в стволе глубокое дупло.
- ☐ Прилетел к дубу пёстрый дятел.
- ☐ Стоял на лесной поляне дуб.
- ☐ Лето в нём пожил, детей вывел и улетел.

Мои успехи

Задание	1	2	3	4*	Всего
					
					
					
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____					
Задания, которые вызвали интерес: _____					

Предложение

1. Прочитай. Какая группа слов является предложением? Отметь ☒ предложение и поставь в конце нужный знак препинания.

- ☐ Стоит на столе__
- ☐ Поставила__
- ☐ Девочка поставила цветы в вазу__
- ☐ В вазу__

2. Прочитай. Отметь ☒, из какой группы слов можно составить предложение. Запиши составленное предложение.

- ☐ мальчики, шахматы
 - ☐ в, играть
 - ☐ в, мальчики, шахматы, играют
-
-

3. Прочитай. Укажи цифрой количество предложений в тексте. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о льдинах.

Ярко светит солнышко. На реке ледоход. Быстро плывут льдины. Над водой кружат чайки.

В тексте ____ предложения.

4. Прочитай. Отметь ☒, какое из данных предложений соответствует схеме.

_____.
_____.

- ☐ Толя и Петя рисовали.
☐ Коля и Таня читали сказки.
☐ Цветы поливали Миша и Соня.

5. Прочитай. Отметь ☒ предложение, которое правильно оформлено на письме.

- ☐ скоро наступит весна.
☐ Скоро наступит весна
☐ Скоро наступит весна.

- 6*. Прочитай. Поставь знаки препинания в конце каждого предложения.

Сколько дней в неделе__

Дети ходили на экскурсию в парк__

Как хорошо уметь читать__

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	Всего
							
							
							
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

Диалог

- 1.** Прочитай. Отметь ☒ правильное высказывание.
- ☐ Диалог — это речь одного лица.
- ☐ Диалог — это разговор двух или нескольких лиц.
- 2*.** Прочитай. Отметь ☒, какой текст является диалогом.
- ☐ Уж как я ль мою коровушку люблю!
Уж как я ль-то ей крапивушки нажну!
Кушай вволюшку, коровушка моя!
Ешь ты дóсыта, бурёнушка моя!
- ☐ — Кисонька-мурысонька, ты где была?
— На мельнице!
— Кисонька-мурысонька, что там делала?
— Муку молóла.

Мои успехи

Задание	1	2*	Всего
			
			
			
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____			
Задания, которые вызвали интерес: _____			

Слова, слова, слова...

Что такое слово?

1. Прочитай. Отметь ☒, какие записи не являются словами.

☐ тетрадь

☐ дождь

☐ кшоак

☐ школа

☐ тсол

☐ сосна

2. Прочитай. Отметь ☒ слово, которое имеет значение «съедобный гриб».

☐ гроздь

☐ груздь

☐ гвоздь

3*. Прочитай. Подчеркни незнакомое тебе слово. Найди его значение в толковом словаре учебника (с. 138–140) и запиши.

Сóлнце, скворéц, подснéжник, невéжда.

Мои успехи

Задание	1	2	3*	Всего
				
				
				
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____				
Задания, которые вызвали интерес: _____				

Что могут называть слова?

1. Прочитай. Отметь ☒ слова — названия предметов.

☐ ручка

☐ лежит

☐ зелёный

☐ карандаш

☐ летит

☐ самолёт

☐ воробей

☐ чирикает

2*. Прочитай. Отметь ☒ ряд, в котором все слова обозначают явления природы.

☐ весна, март, книга, облако, стул

☐ дождь, молния, радуга, град

3. Прочитай. Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов.

Колючий ёжик, серый волк, сильный дождь, северный ветер, голубое небо, школьная тетрадь, алая роза.

4. Прочитай. Соедини линиями слова — названия явлений природы и слова, обозначающие их действия.

дождь

сверкает

гром

дует

молния

лёт

ветер

блестит

радуга

гремит

5*. Прочитай. Запиши слова в две группы: слова, отвечающие на вопрос что? и слова, отвечающие на вопрос кто?

Снегирь, ёлка, чайник, белка, ученик, окно.

Что? _____

Кто? _____

6*. Прочитай. Соедини линиями каждое слово и вопрос, на который оно отвечает.

кто?	жужжит	что делает?
	майский	
что?	жук	какой?
	летит	
	пушистый	
	снег	

Мои успехи

Задание	1	2*	3	4	5*	6*	Всего
							
							
							
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

В какие группы по значению можно объединить слова?

1. Прочитай. Подчеркни вежливые слова.

добрый

школа

простите

извините

учительница

спасибо

благодарю

товарищ

2. Прочитай. Отметь ☒ те слова, которые можно назвать общим словом «обувь».

☐ майка

☐ туфли

☐ ботинки

☐ платье

☐ пальто

☐ кроссовки

☐ сапоги

☐ костюм

☐ тапочки

☐ шапка



3*. Прочитай. Отметь ☒ те слова, которые можно употребить, составляя рассказ на тему «Весна».

☐ вьюга

☐ земляника

☐ солнце

☐ капёль

☐ сосульки

☐ подснежники

☐ ручьи

☐ снегопад

☐ проталины

☐ ледоход

4. Прочитай. Соедини линией название животного и название детёныша этого животного.

слонёнок

слон

медведица

телёнок

корова

курица

цыплёнок

медвежонок

5. Прочитай. Найди лишнее слово в каждом ряду. Подчеркни это слово.

Стрекоза, жук, ласточка, кузнечик.

Карась, щука, окунь, белка, ёрш.

Пенал, тетрадь, здравствуйте, карандаш.

- 6*. Прочитай. Отметить ☒, по каким признакам объединены слова.

Ромашка, кактус, подснежник, ландыш.

☐ отвечают на вопрос что?

☐ отвечают на вопрос кто?

☐ обозначают названия растений

Мои успехи

Задание	1	2	3*	4	5	6*	Всего
							
							
							
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

Сколько значений может быть у слова?

- 1*.** Прочитай. Подчеркни слово, которое имеет два значения: 1) птица с чёрным или серым оперением; 2) рассеянный, невнимательный человек.

Сорока, ворона, воробей.

- 2.** Прочитай. Найди в предложениях многозначные слова. Подчеркни эти слова.

На куртке сломалась молния.

Блеснула молния, раздался гром.

Морские звёзды живут в море.

На небе сияли звёзды.

- 3*.** Прочитай. Отметь ☒, какие слова имеют только одно значение.

☐ берёза

☐ яблоня

☐ колокольчик

☐ ручка

☐ троллейбус

☐ метро

Мои успехи

Задание	1*	2	3*	Всего
				
				
				
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____				
Задания, которые вызвали интерес: _____				

Слова, близкие и противоположные по значению

1. Прочитай. Отметь ☒, какая пара слов является близкими по значению словами.

☐ Весело — грустно.

☐ Весело, радостно.

2. Прочитай пословицу. Подчеркни в предложении противоположные по смыслу слова.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

3*. Прочитай. Отметь ☒ слова, близкие по значению слову **смелый**.

☐ храбрый

☐ сильный

☐ отважный

☐ большой

Мои успехи

Задание	1	2	3*	Всего
				
				
				
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____				
Задания, которые вызвали интерес: _____				

Слово и слог. Ударение

Слово и слог

1. Прочитай. Впиши в предложение пропущенное слово.

В слове слогов столько, сколько в нём
_____ звуков.

Слова для справок: гласных, согласных.

2. Прочитай. Раздели слова вертикальной чертой (|) на слоги.

Ученик, гусёнок, телефон, маяк.

3. Назови каждый предмет, изображённый на рисунке. Обозначь цифрой количество слогов в каждом слове.



4. Прочитай. Собери из слогов слова. Запиши эти слова.

ро-со-ка

ро-бей-во

со-вей-ло

- 5.** Прочитай. Запиши слово, в котором 4 слога. Раздели его вертикальной чёртой (|) на слоги.

День, одея́ло, кровать, просты́ня.

- 6*.** Прочитай. Соотнеси схемы и слова каждой группы. Подчеркни лишнее слово в каждой группе слов.

_____	_____	_____
тигр	улей	молния
столб	звонок	ученица
змея	ягода	муравей

- 7*.** Прочитай. Отметь ☒ слова, которые разделены на слоги правильно.

☐ утё нок	☐ ли ли я	☐ уро ки
☐ кро вать	☐ пау ки	☐ ё жи ки

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	7*	Всего
😊								
😐								
☹								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Ударение

1. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах ударение поставлено правильно.

☐ ста́каны

☐ ма́газин

☐ стака́ны

☐ мага́зин

☐ стака́ны

☐ магази́н

2. Прочитай. Обозначь в словах ударение.

Зимой беленький, летом серенький. (Заяц.)

3. Рассмотрите каждый рисунок. Запишите слова – названия рисунков. Обозначьте в словах ударение.







4. Прочитай. Обозначь в словах, где нужно, ударение и выдели знаком «» ударный слог.

Учитель, художник, шофёр.

5. Прочитай. Отметь ☒ слово, соответствующее данной схеме.

- ☐ подарок
☐ соловей
☐ музыка



6*. Прочитай. Соотнеси схемы и слова каждой группы. Определи, какое слово в каждой группе лишнее.



- ☐ костюм
☐ брюки
☐ майка



- ☐ горох
☐ морковь
☐ репа

7*. Произнеси слова. Обозначь в словах ударение.

туфля
 алфавит
 щавель

банты
 торты
 краны

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	7*	Всего
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Перенос слов

1. Прочитай. Впиши пропущенные слова.

Часть слова переносится на другую строку

Слова для справок: по буквам, по слогам.

2. Прочитай. Запиши слова, разделяя их горизонтальной чертой (-) для переноса.

мальчик

лейка

ученик

3. Прочитай. Отметь ☒ слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

☐ луна

☐ пою

☐ кружок

☐ песня

☐ ключ

☐ у́ши

☐ оса

☐ зерно

Мои успехи

Задание	1	2	3	Всего
				
				
				
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____				
Задания, которые вызвали интерес: _____				

Звуки и буквы

Звуки и буквы

1. Прочитай. Соедини линиями части предложений.

Звуки мы видим и пишем.

Буквы мы слышим и произносим.

- 2*. Произнеси по порядку звуки: [з'], [и], [н], [а].
Какое слово получилось? Запиши это слово.

Слово: _____

- 3*. Прочитай. Подчеркни слово, в котором 3 звука и 4 буквы. Сделай звуковое обозначение этого слова.

Рука, конь, край, стол. [— — —]

Мои успехи

Задание	1	2*	3*	Всего
				
				
				
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____				
Задания, которые вызвали интерес: _____				

Русский алфавит, или Азбука

1. Прочитай. Отметь ☒, сколько букв в русском алфавите.

☐ 28 букв
☐ 33 буквы
☐ 31 буква

2. Прочитай. Подчеркни буквы, которые не обозначают звука.

ш, р, ь, п, ъ, т, а

3. Прочитай. Отметь ☒ букву, которая названа неправильно.

☐ к — «ка»	☐ х — «ха»
☐ ч — «ча»	☐ ш — «ша»

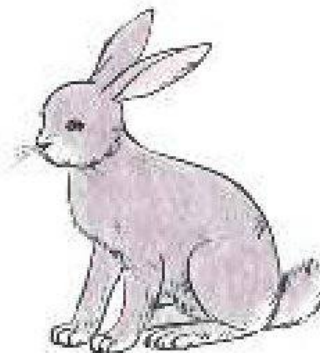
4. Прочитай. Отметь ☒ ряд букв, расположенных по алфавиту.

☐ й, к, м, н, л
☐ о, п, р, с, т

5. Прочитай. Отметь ☒ ряд слов, расположенных по алфавиту.

☐ ветер, дождь, град
☐ дождь, град, ветер
☐ ветер, град, дождь

6*. Рассмотрите каждый рисунок. Подберите слова — названия к каждому рисунку. Укажите цифрой, в каком порядке будут расположены эти слова в словаре.



7*. Прочитай. Составь и запиши слово. В нём три буквы.

Первая буква стоит перед буквой «зэ», вторая — после буквы «тэ», третья — перед буквой «эль». Загаданное слово является названием насекомого.

Слово: _____

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	7*	Всего
😊								
😐								
☹								
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Гласные звуки

1. Произнеси звуки. Отметь ☒ ряд, где даны только гласные звуки.

☐ [a], [o], [y], [и], [ы], [э]

☐ [a], [o], [y], [й'], [ы], [э]

- 2*. Назови каждый рисунок. Отметь ☒ слово, которое начинается с гласного звука.



3. Прочитай. Отметь ☒ верное количество букв в русском языке, обозначающих гласные звуки. Напиши эти буквы.

☐ 6

☐ 10

а, _____

4. Прочитай. Подчеркни в каждом слове буквы, которыми обозначены гласные звуки.

Марина и Ваня — малыши.

Они любят рисовать.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущена буква **э**. Вставь пропущенные буквы.

__кскурсия в муз__й, тр__тий __таж.

6*. Прочитай. Отметь ☒ слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: звук [й'] и последующий гласный звук.

☐ ель

☐ весёлый

☐ маяк

☐ ягода

☐ ёж

☐ няня

☐ ключ

☐ читают

☐ лётчик

7*. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах звуков больше, чем букв.

☐ клён

☐ ёлка

☐ юла

☐ поэт



Мои успехи

Задание	1	2*	3	4	5	6*	7*	Всего
😊								
😐								
☹️								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Как обозначить буквой безударный гласный звук?

1. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

В лесу поют дрозды.

У сосны нора крота.

2. Прочитай. Обозначь ударение. Какое слово в каждой паре будет проверочным для другого? Подчеркни проверочное слово.

столы — стол

звёзды — звезда

след — следы

врачи — врач

шкафы — шкаф

мосты — мост

- 3*. Прочитай. Подбери к каждому слову проверочное слово. Запиши. Вставь пропущенные буквы.

() х_лмы

() п_сьмо

() з_рно

() вр_чи

- 4*. Прочитай. Впиши пропущенные буквы. Отметь ☒ в каждом столбце лишнее слово.

☐ к_за

☐ зм_я

☐ гр_за

☐ р_са

☐ гн_здо

☐ гр_чи

☐ в_лна

☐ ч_сло

☐ ш_ры

☐ тр_ва

☐ з_мля

☐ шк_фы

5. Прочитай. Отметь ☒ слова, в которых написание выделенных букв надо запомнить.

☐ заяц

☐ пенал

☐ сорока

☐ ряды

☐ река

☐ кольцо

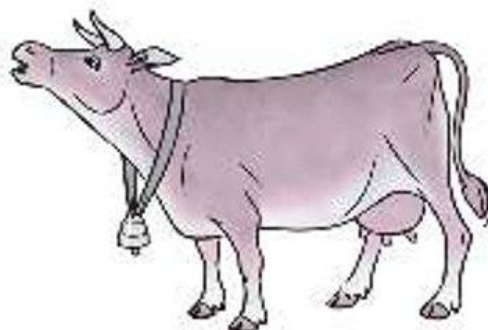
☐ язык

☐ петух

☐ корова

6*. Рассмотрни рисунки. Запиши слова — названия рисунков.





Мои успехи

Задание	1	2	3*	4*	5	6*	Всего
😊							
😐							
😞							
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

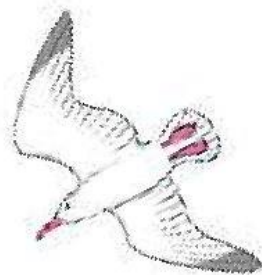
Согласные звуки

1. Прочитай. Отметь ☒ верное утверждение.
- ☐ Слово может состоять только из согласных звуков.
 - ☐ Слово не может состоять только из согласных звуков.
2. Произнеси звуки. Отметь ☒, в каком ряду даны только согласные звуки.
- ☐ [к], [т], [ф], [и], [ж]
 - ☐ [г], [ж], [п], [т], [ц]
 - ☐ [ф], [с], [э], [з], [р]
 - ☐ [у], [а], [о], [ы], [э]
- 3*. Произнеси слова. Отметь ☒, какие пары слов различаются согласными звуками. Подчеркни буквы, которыми обозначены эти звуки.
- ☐ парта — карта
 - ☐ лыжи — лужи
 - ☐ лайка — зайка
 - ☐ точка — тучка
4. Укажи, какой звук обозначен подчёркнутой буквой в слове **музей**.
- ☐ согласный звук
 - ☐ гласный звук

5*. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены согласные звуки.

Игол^{ка}, скамей^{ка}, карандаш^ш.

6*. Рассмотрите рисунки. Запиши под каждым рисунком его название, разделяя слова горизонтальной чертой (-) для переноса.



7*. Прочитай. Запиши каждое слово, разделяя его горизонтальной чертой (-) для переноса.

Римма, Анна, Алла.

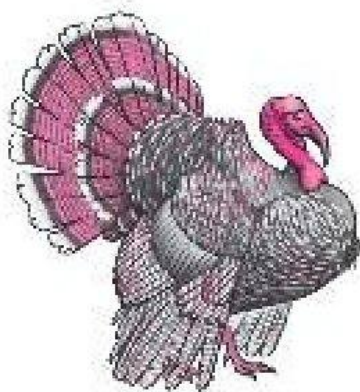
Мои успехи

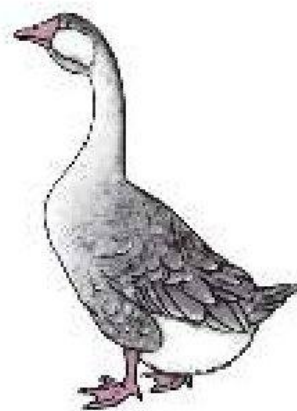
Задание	1	2	3*	4	5*	6*	7*	Всего
😊								
😐								
☹								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Подпиши рисунки. Подчеркни слово, которое начинается с мягкого согласного звука.







2. Отметь ☒, какая звуковая модель подходит к слову **зима**.

☐ [зима́]

☐ [з'има́]

- 3*. Произнеси слова. Обозначь, какими звуками различаются слова каждой пары.

лук — люк [—] — [—]

кон — конь [—] — [—]

4. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Скатерть, пять, индюк, ковёр, диван.

5*. Прочитай. Подчеркни в словах букву, которой обозначен звук [н’].

Проворонила ворона воронёнка.

6*. Произнеси слова. Какой одинаковый согласный звук есть в словах каждой пары? Обозначь его.

луна — лось [—]

ручка — мяч [—]

весна — дверь [—]

7*. Произнеси слова. Отметь ☒ слова, в которых все согласные звуки мягкие.

☐ день

☐ осень

☐ кисель

☐ коньки

☐ земля

☐ листок

8*. Произнеси слова. Отметь ☒ слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

☐ май

☐ тигр

☐ снег

☐ март

☐ слон

☐ град

Мои успехи

Задание	1	2	3*	4	5*	6*	7*	8*	Всего
									
									
									
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____									
Задания, которые вызвали интерес: _____									

Мягкий знак (ь)

1*. Прочитай. Отметь ☒ верные утверждения.

Буква «мягкий знак» (ь):

- ☐ не обозначает звука
- ☐ обозначает мягкий согласный звук
- ☐ указывает на мягкость предшествующего согласного звука

2. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

На льду реки звенят коньки.

3. Прочитай. Обозначь цифрой количество букв и звуков в каждом слове.

День — ____ буквы, ____ звука.

Пальто — ____ букв, ____ звуков.

4*. Произнеси слова, данные в звуковых схемах. Запиши слово под каждой схемой.

[о́кун']

[сол']

[крыл'цо́]

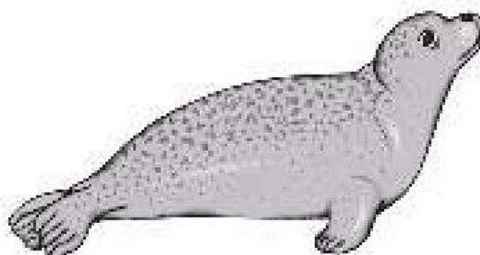
[д'эн']

[рыс']

[л'эс]

5*. Рассмотрите рисунки. Запишите название каждого предмета.







6. Прочитай. Впиши, где нужно, букву «мягкий знак» (ь).

клевер__

кол__цо

кактус__

снегир__

бел__ка

пис__мо

7*. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах перенос сделан правильно.

☐ школь-ник

☐ ко-льцо

☐ жура-вль

☐ шко-льник

☐ коль-цо

☐ жу-равль

Мои успехи

Задание	1*	2	3	4*	5*	6	7*	Всего
😊								
😐								
☹️								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Глухие и звонкие согласные звуки

1. Прочитай. Впиши пропущенные слова в предложения.

Звонкий согласный состоит _____

Глухой согласный состоит _____

Слова для справок: из шума, из голоса и шума.

2. Назови каждый предмет, изображённый на рисунке. Отметь ☒ под рисунком слово, которое начинается с глухого согласного звука.



3. Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые обозначают звонкий согласный звук.

Телевизор, музыкант, богатырь.

- 4*. Прочитай. Отметь ☒ слово, в котором только глухие согласные звуки.

☐ жук

☐ паук

☐ пчела

5*. Прочитай. Отметь ☒ слово, в котором только звонкие согласные звуки.

- ☐ шмель
☐ комар
☐ муравей

6*. Прочитай. Какие буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки, пропущены? Впиши их.

б	в	г	д	ж	з
п	—	к	—	ш	—

7*. Прочитай. Отметь ☒, какой звук обозначен подчёркнутой буквой в слове шар.

- ☐ согласный звук, звонкий, парный
☐ согласный звук, глухой, парный
☐ согласный звук, глухой, непарный

Мои успехи

Задание	1	2	3	4*	5*	6*	7	Всего
								
								
								
Отлично — Хорошо — Было трудно —								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова?

- 1.** Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены парные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов.

Где снег, там и след.

В мороз береги свой нос.

- 2.** Прочитай. Допиши пропущенное в правиле слово.

Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял _____ звук.

- 3.** Прочитай. Какое слово в каждой паре будет проверочным для другого? Подчеркни проверочное слово и букву, обозначающую парный согласный звук на конце слова.

супы — суп

шарф — шарфы

дуб — дубы

клюв — клювы

глаза — глаз

моржи — морж

- 4*.** Прочитай. Подбери к каждому слову проверочное слово. Запиши.

() гриб

() урок

() флаг

() сад

5*. Рассмотрите рисунки. Напишите названия предметов.







6*. Прочитай. Впиши пропущенные буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки.

п? б?

хле__

су__

ф? в?

жира__

о́стро__

г? к?

утю__

язы__

ж? ш?

эта__

ёр__

д? т?

поез__

тор__

з? с?

глобу__

расска__

Мои успехи

Задание	1	2	3	4*	5*	6*	Всего
😊							
😐							
☹️							
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

Шипящие согласные звуки

1*. Прочитай. Вставь пропущенные звуковые обозначения.

_____ и _____ — непарные мягкие шипящие согласные звуки.

_____ и _____ — непарные твёрдые шипящие согласные звуки.

Звуковые обозначения: [ч'], [ш], [щ'], [ж].

2. Прочитай. Соедини линией звуковое обозначение и слово, в котором есть этот звук.

	ручей	
[ч']	мышка	[ш]
	щавель	
[щ']	сверчок	[ж]
	снежок	

3. Назови цифры. Отметь ☒ цифру, название которой начинается с твёрдого шипящего согласного звука.

5

☐

6

☐

4

☐

4. Прочитай. Найди и подчеркни в предложениях слова, в которых есть мягкий шипящий звук. Укажи, какие это звуки.

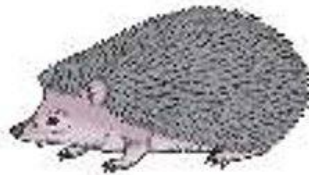
[—] Аисты белые, аисты чёрные
Азбуку знают, как дети учёные.

[—] Бабочка села Барбосу на нос.
Как же боится щекотки Барбос!
(П. Синявский)

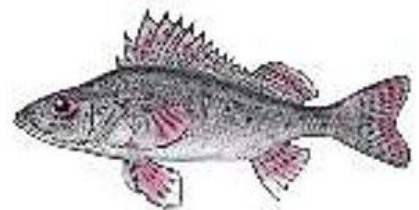
- 5*. Назови каждый рисунок. Впиши пропущенные буквы в слова.



мор__



ё__



ёр__

Мои успехи

Задание	1*	2	3	4	5*	Всего
😊						
😐						
😞						
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____						
Задания, которые вызвали интерес: _____						

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

1. Прочитай. Укажи ☒ верное утверждение.

После звука [ч'] в буквосочетаниях **чк**, **чн**, **чт**:

- ☐ мягкий знак (ь) пишется;
- ☐ мягкий знак (ь) не пишется.

2. Прочитай. Найди в предложении слова с буквосочетанием **чк**. Подчеркни это буквосочетание.

Тучки — овечки
Пьют воду из речки.
(Э. Красноруцкий)

- 3*. Прочитай слово. Укажи звуки, из которых состоит это слово.

Птичка: [—], [—], [—], [—], [—], [—].

- 4*. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах не нужно писать мягкий знак (ь).

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ боч__ка | ☐ поч__та |
| ☐ пал__цы | ☐ крыл__цо |
| ☐ скуч__ный | ☐ мален__кий |
| ☐ ч__тение | ☐ реч__ной |

- Впиши, где нужно, мягкий знак (ь).

5. Прочитай. Отметь ☒, в каком словаре можно посмотреть правильное произношение слова.

- ☐ в толковом словаре
☐ в орфоэпическом словаре
☐ в орфографическом словаре

6*. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах буквосочетание **ЧТ** произносится как [шт].

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ чтение | ☐ ма́чта |
| ☐ чтобы | ☐ что |
| ☐ почта | ☐ ничто́ |

7*. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах буквосочетание **ЧН** произносится как [шн].

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ речной | ☐ конечно |
| ☐ скучно | ☐ ночной |
| ☐ печник | ☐ нарочно |

Мои успехи

Задание	1	2	3*	4*	5	6*	7*	Всего
😊								
😐								
😞								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ

1. Прочитай. Допиши пропущенные буквы.

Ж__ и Ш__ пиши с буквой И.

Ч__ и Щ__ пиши с буквой У.

Ч__ и Щ__ пиши с буквой А.

2. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах пропущена буква **и**.

☐ ж__знь

☐ р__бка

☐ ош__бка

☐ маш__на

☐ ул__бка

☐ пруж__нка

- Впиши пропущенные буквы.

3*. Составь 3–4 слова, выбирая любые из данных звуков. Запиши слова.

[ч'], [й'], [а], [к], [ш], [н'], [и]

Слова: _____

4. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах пропущена буква **а**.

☐ ч__ща

☐ прощ__ть

☐ хоз__йка

☐ перч__тка

☐ угощ__ть

☐ д__тел

- Впиши пропущенные буквы.

5. Прочитай. Отметь ☒, в каких словах пропущена буква **у**.

☐ ворч__н

☐ ч__до

☐ щ__риться

☐ т__льпан

☐ бр__ки

☐ щ__пальца

- Впиши пропущенные буквы.

6*. Подпиши каждый рисунок.



7*. Прочитай. Отметь ☒, какой звук обозначает подчёркнутая буква в слове **снежинка**.

☐ мягкий звонкий согласный звук

☐ твёрдый звонкий согласный звук

☐ твёрдый глухой согласный звук

Мои успехи

Задание	1	2	3*	4	5	6*	7*	Всего
😊								
😐								
😞								
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____								
Задания, которые вызвали интерес: _____								

Заглавная буква в словах

1. Прочитай. Отметь ☒ верные утверждения.

С заглавной буквы пишутся:

- ☐ фамилии, имена, отчества людей
- ☐ первое слово в предложении
- ☐ названия растений, птиц, дней недели

2. Прочитай. Отметь ☒ те слова, которые надо писать с заглавной буквы.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ (Г,г)воздика | ☐ (П,п)оэт |
| ☐ (И,и)ван | ☐ (К,к)рылов |
| ☐ (С,с)уббота | ☐ (Ч,ч)уковский |

3. Запиши своё имя, отчество, фамилию.

4. Запиши название города, в котором ты живёшь.

5. Прочитай. Отметь ☒ верные утверждения.

С заглавной буквы пишутся:

- ☐ клички животных
- ☐ названия животных

6. Прочитай. Отметь ☒ те слова, которые надо писать с заглавной буквы.

☐ (К,к)оза

☐ (М,м)илка

☐ (С,с)обака

☐ (Ж,ж)учка

7. Прочитай. Найди ошибку в записи предложения. Подчеркни букву, в написании которой была допущена ошибка. Напиши предложение правильно.

Кот мурзик любит молоко.

8*. Прочитай. Расшифруй и запиши скороговорку.

ПОЛМЫЛАЛАРА, ЛИЛЯЛАРЕПОМОГАЛА.

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8*	Всего
									
									
									
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____									
Задания, которые вызвали интерес: _____									

Контрольное списывание

- Прочитай. Спиши текст.

Май

Ребята идут на луг. Ярко светит солнышко.
Весело поют птички. Пчела села на цветок.
В траве шуршит ёж. К реке летит чайка.

- Проверь себя. Подчеркни в словах буквы на изученные правила письма.

Мои успехи

Задание	Контрольное списывание
	
	
	
Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____	

Проверочная работа творческого характера

- Рассмотри рисунок. Составь по рисунку несколько предложений. Запиши.



Мои успехи

Задание	Проверочная работа
😊	
😐	
☹	
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____	

К учителю

В современной школе система оценивания выступает «не только как средство обучения, регулятор образовательного процесса, но и как:

- самостоятельный и самоценный элемент содержания;
- средство повышения эффективности преподавания и учения;
- фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования;
- регулятор программы обучения»¹.

Данное пособие является одним из вариантов оценивания результатов обучения первоклассников русскому языку.

Материалы пособия «Тетрадь учебных достижений» отражают основные разделы программы обучения русскому языку в 1 классе², соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки первоклассников. При этом надо учитывать, что в 1 классе формируются лишь первичные представления о языковых явлениях, полное же представление о явлениях языка дети получают в последующих классах.

Пособие включает традиционные и тестовые задания.

Тестовые задания — это такие учебные задания, которые предназначены для измерения обученности первоклассников, направлены на проверку приобретённых теоретических знаний о речи, предложении, тексте, словах, звуках и буквах, а также практических умений и навыков.

Тестовые задания предполагают **выбор** ответа (буквы или ряда букв, звука или ряда звуков, слога, слова или группы слов, предложения и др.) из ряда возможных, один или несколько из которых будут правильными.

Выбранный ответ отмечается знаком .

.....
¹ Логинова О. Б., Яковлева С. Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс. — М.: Просвещение, 2009.

² См.: Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык: Примерные рабочие программы. 1–4 кл.: Пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2019. — (Школа России).

К числу **традиционных заданий**, представленных в пособии, можно отнести следующие:

- дополнение высказывания (определения, правила);
- подчёркивание букв, обозначающих тот или иной звук;
- запись слова, обозначающего предмет на рисунке;
- обнаружение лишнего слова в строке или слова с ошибкой;
- составление или угадывание слова по заданным признакам;
- составление из слов предложения или из предложений текста;
- звуко-буквенный анализ слова и др.

Задания повышенной сложности выделены знаком «*».

Выполнение заданий синтаксического, лексического, фонетико-графического, орфографического характера потребует от учащихся воспроизведения приобретённых знаний, умений и навыков, а также умения пользоваться такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, сравнение, сопоставление, обобщение.

Контрольное списывание предполагает списывание текста без задания или с орфографическим заданием (по выбору учителя).

Творческое задание направлено на проверку умения составлять по рисунку небольшой текст и правильно его оформлять на письме.

Предложенные в пособии задания учитель может использовать по своему выбору в процессе изучения темы, при её завершении, при повторении изученного материала, либо в качестве домашней работы (в этом случае к оценке качества выполнения заданий могли быть привлечены и родители).

Учитель сам планирует количество заданий, которые можно предложить детям. На выполнение заданий не следует отводить более 10 минут. Оценка результатов выполнения работы проводится самими учащимися с помощью таблицы «Мои успехи».

Учителю необходимо познакомить детей с системой самооценки. В таблице ученик отражает то, насколько хорошо (верно, точно) он выполнил каждое задание. Учащийся может проверить и оценить свои ответы, сверив их с образцом, расположенным в разделе «Ключи».

Ниже представлен пример выполнения и оценивания задания.

Прочитай. Отметь ☒ предложение, которое правильно оформлено на письме.

- ☐ скоро наступит весна.
☐ Скоро наступит весна
☒ Скоро наступит весна.

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	Всего
😊	✓						1
😐							
☹️							
Отлично ☒ Хорошо _____ Было трудно _____							
Задания, которые вызвали интерес: _____							

Если выполнены все задания по теме, то есть возможность оценить работу в целом. Для этого в таблице дана графа «Всего», где можно посчитать, сколько и каких смайликов получено по данному разделу. Ниже расположены графы «Отлично», «Хорошо», «Было трудно», в которых ученик отмечает свой результат по итогам выполнения всей работы.

При выполнении всех заданий по теме таблица заполняется, например, так:

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	5	6*	Всего
😊	✓		✓			✓	3
😐		✓			✓		2
☹️				✓			1
Отлично _____ Хорошо ☒ Было трудно _____							
Задания, которые вызвали интерес: <u>2, 6</u>							

Желательно, чтобы выполнение и оценивание первого задания первоклассниками проводилось под руководством учителя. Задание прочитывается учителем (или учеником), выясняется, насколько оно понято, после этого ученики приступают к его выполнению.

Выполненную работу учитель предлагает проверить в разделе пособия «Ключи». Однако эффективнее проверить работу коллективно: важно послушать, в какой последовательности дети выполняли задания, какие умения при этом использовали, какие объяснения приводили.

В процессе беседы устанавливаются и причины трудностей, возникающих у первоклассников при выполнении задания, что даёт возможность учителю поработать на последующих уроках над их преодолением.

Учащимся предлагается оценить свою работу по критериям, данным в таблице «Мои успехи», и обсудить, как и почему так был оценён результат выполненной работы.

Результаты выполнения заданий и оценка самими учащимися их выполнения помогут учителю определить уровень понимания детьми изучаемого языкового материала, выявить трудности его осознания и восполнить пробелы в знаниях, умениях и навыках первоклассников.

Причинами трудностей могут быть неразвитость речевого слуха, бедность словарного запаса, непонимание значения слова, смешение понятий звука и буквы, неполное представление о признаках гласных и согласных звуков русского языка, неумение владеть мыслительными операциями при решении грамматических задач и др.

Данные в пособии задания могут быть предложены и учащимся 2 класса (второклассники продолжают более углублённо изучать темы курса русского языка, которые были предметом изучения первоклассников), задания помогут детям воспроизвести в памяти изученные языковые понятия и явления.

КЛЮЧИ

Наша речь

Язык и речь

1. Человек.
2. Из предложений, из слов.
3. ☒ чтение
☒ письмо
4. Речь бывает:
☒ устная
☒ письменная
☒ речь про себя
5. Мальчик пользовался устной речью в следующих предложениях:
☒ Коля рассказывает сказку.
☒ Коля разговаривает по телефону.
6. Русский язык.

Текст, предложение, диалог

Текст

1. В тексте 5 предложений.

Подчёркиваются следующие предложения:

Под ёлкой сидел зайчик.

Зайчику стало страшно.

2. Отмечается и записывается наиболее точный заголовок:

☒ Друзья.

3. Предложение, взятое не из сказки «Кот, петух и лиса»:

☒ Пришёл журавль на званый обед.

- 4*. Последовательность предложений такова:

1. Стоял на лесной поляне дуб.
2. Прилетел к дубу пёстрый дятел.
3. Он выдолбил в стволе глубокое дупло.
4. Лето в нём пожил, детей вывел и улётел.

Предложение

1. ☒ Девочка поставила цветы в вазу.
2. Из следующей группы слов можно составить предложение:
☒ в, мальчики, шахматы, играют
Мальчики играют в шахматы.
3. В тексте 4 предложения.
Предложение о льдинах:
Быстро плывут льдины.
4. Предложение, соответствующее схеме:
☒ Коля и Таня читали сказки.
5. Предложение, правильно оформленное на письме:
☒ Скоро наступит весна.
- 6*. Знаки препинания в конце предложений:
Сколько дней в неделе?
Дети ходили на экскурсию в парк.
Как хорошо уметь читать!

Диалог

1. Правильное высказывание:

- ☒ Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.

2*. Диалогом является второй текст:

- ☒ — Кисонька-мурысонька, ты где была?
— На мельнице!
— Кисонька-мурысонька, что там делала?
— Муку молола.

Слова, слова, слова...

Что такое слово?

1. Не являются словами:

- ☒ кшоак
- ☒ тсол

2. Слово, имеющее значение «съедобный гриб»:

- ☒ груздь

3*. Подчёркнуто незнакомое слово:

Сóлнце, скворéц, подснéжник, невéжда.

Невежда — малообразованный человек.

Что могут называть слова?

1. Слова – названия предметов:

- ☒ ручка
- ☒ карандаш
- ☒ самолёт
- ☒ воробей

2*. Ряд, в котором все слова обозначают явления природы:

- ☒ дождь, молния, радуга, град

3. Колючий ёжик, серый волк, сильный дождь, северный ветер, голубое небо, школьная тетрадь, алая роза.

4. дождь — сверкает
гром — дует
молния — льёт
ветер — блестит
радуга — гремит

5*. Слова распределяются и записываются в две группы:

Что? Ёлка, чайник, окно.

Кто? Снегирь, белка, ученик.

6*.



В какие группы по значению можно объединить слова?

1. Подчёркиваются следующие «вежливые» слова:
простите извините
спасибо благодарю
2. Слова, которые можно назвать общим словом «обувь»:
 - ☒ туфли
 - ☒ ботинки
 - ☒ кроссовки
 - ☒ сапоги
 - ☒ тапочки
- 3*. Слова, которые можно употребить, составляя рассказ на тему «Весна»:
 - ☒ солнце
 - ☒ сосульки
 - ☒ ручьи

- ☒ протáлины
- ☒ капéль
- ☒ подснежники
- ☒ ледоход

- 4*. слонёнок ————— слон
- медведица ————— телёнок
- корова ————— курица
- цыплёнок ————— медвежонок

5. Подчёркиваются следующие слова:

Ласточка, белка, здравствуйте.

- 6*. Слова объединены по следующим признакам:

- ☒ отвечают на вопрос что?
- ☒ обозначают названия растений

Сколько значений может быть у слова?

- 1*. Подчёркивается слово, которое имеет два значения:

Ворона

2. Подчёркиваются следующие многозначные слова:

На куртке сломалась молния.

Блеснула молния, раздался гром.
Морские звёзды живут в море.
На небе сияли звёзды.

3*. Слова, имеющие только одно значение:

- ☒ берёза
- ☒ троллейбус
- ☒ яблоня
- ☒ метро

Слова, близкие и противоположные по значению

1. Пара слов, являющаяся близкими по значению словами:

- ☒ Весело, радостно.

2. Подчёркиваются противоположные по смыслу слова:

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

3*. Слова, близкие по значению слову **смелый**:

- ☒ храбрый
- ☒ отважный

Слово и слог. Ударение

Слово и слог

1. В слове слогов столько, сколько в нём гласных звуков.
2. У|че|ник, гу|сё|нок, теле|фон, ма|як.
3. 2 (кукла), 1 (зонт), 3 (самовар).
4. Сорока, воробей, соловей.
5. О|де|я|ло.
- 6*. Подчёркиваются следующие слова:

змея

ягода

ученица

- 7*. Слова, разделённые на слоги правильно:

- ☒ ли|ли|я
- ☒ у|ро|ки
- ☒ кро|вать
- ☒ ё|жи|ки

Ударение

1. Ударение поставлено правильно в следующих словах:
☒ стака́ны
☒ магази́н
2. Зимой бе́ленький, ле́том се́ренький. (За́яц.)
3. За́мок, соро́ка, замо́к.
4. Учи́тель, худо́жник, шофе́р.
5. Слово, соответствующее данной схеме:
☒ подарок 
- 6*. Лишние слова:
 ☒ костюм  ☒ репа
- 7*. Ту́фля, алфави́т, ща́вель, ба́нты, то́рты, кра́ны.

Перенос слов

1. Часть слова переносится на другую строку по слогам.
2. Маль-чик, лей-ка, уче-ник.

3. Слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую:

- ☒ пою
- ☒ ключ
- ☒ уши
- ☒ оса

Звуки и буквы

Звуки и буквы

1. Звуки мы — видим и пишем.
Буквы мы — слышим и произносим.

2*. Зина.

3*. Рука, конь, край, стол.

Звуковое обозначение: [кон'].

Русский алфавит, или Азбука

1. Количество букв в русском алфавите:

☒ 33 буквы

2. ш, р, ь, п, ъ, т, а.

3. Буква, которая названа неправильно:

☒ ч — «ча»

4. Ряд букв, расположенных по алфавиту:

☒ о, п, р, с, т

5. Ряд слов, расположенных по алфавиту:

☒ ветер, град, дождь

6*. Воробей (1), черепаха (3), заяц (2).

7*. Слово: жук.

Гласные звуки

1. Ряд, где даны только гласные звуки:

☒ [а], [о], [у], [и], [ы], [э]

2*. Слово, которое начинается с гласного звука:

☒ ирис

3. Количество букв, обозначающих гласные звуки:

☒ 10

а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

4. Подчёркиваются буквы, которыми обозначены гласные звуки:

Марина и Ваня — малыши. Они любят
рисовать.

5. Подчёркиваются слова, в которых пропущена буква э, вставляются пропущенные буквы:

Экскурсия в музей, третий этаж.

6*. Слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

- ☒ ель
- ☒ ягода
- ☒ ёж
- ☒ читают
- ☒ маяк

7*. Слова, в которых звуков больше, чем букв:

- ☒ ёлка
- ☒ юла

Как обозначить буквой безударный гласный звук?

1. Подчёркиваются буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки:

В лесу поют дрозды.
У сосны нора крота.

2. Подчёркиваются проверочные слова.

сто <u>л</u> ы́ — <u>сто</u> л	<u>звёз</u> ды — звездá
<u>след</u> — следы́	вра <u>ч</u> и́ — <u>врач</u>
шка <u>ф</u> ы́ — <u>шка</u> ф	мо <u>ст</u> ы́ — <u>мо</u> ст

3*. В скобках записываются проверочные слова, вставляются пропущенные буквы.

(холм) хо <u>л</u> мы	(письма) пи <u>с</u> ьмо
(зёрна) зе <u>р</u> но	(врач) вра <u>ч</u> и

4*. Вписываются пропущенные буквы, отмечаются лишние слова в каждом столбце:

- ☒ гроза
- ☒ число
- ☒ трава

5. Слова, в которых написание выделенных букв надо запомнить:

- ☒ заяц
- ☒ язык
- ☒ пенал
- ☒ петух
- ☒ сорока
- ☒ корова

6*. Слова — названия рисунков:

Собака, свеча, корова, коса.

Согласные звуки

1. Верное утверждение:

☒ В русском языке слово не может состоять только из согласных звуков.

2. Ряд, в котором даны только согласные звуки:

- ☒ [г], [ж], [п], [т], [ц]

3*. Отмечаются пары слов, различающиеся согласными звуками, подчёркиваются буквы, которыми обозначены эти звуки:

☒ парта — карта

☒ лайка — зайка

4. Подчёркнутой буквой в слове **музей** обозначен:

☒ согласный звук

5*. Подчёркиваются в словах следующие буквы:

Иголка, скамейка, карандаш.

6*. Лей-ка, май-ка, чай-ка.

7*. Рим-ма, Ан-на, Ал-ла.

Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Подчёркивается слово, которое начинается с мягкого согласного звука:

Петух, индюк, гусь.

2. Звуковая модель, которая подходит к слову **зима**:

☒ [з'има́]

3*. Звуки, которыми различаются слова каждой пары:

лук — люк [л] — [л']

кон — конь [н] — [н']

4. Подчёркиваются буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука:

Скатерть, пять, индюк, ковёр, диван.

5. Подчёркивается буква, которой обозначен звук [н'].

Проворонила ворона воронёнка.

6*. Обозначаются следующие согласные звуки:

луна — лось [л]

ручка — мяч [ч']

весна — дверь [в']

7*. Слова, в которых все согласные звуки мягкие:

☒ день

☒ осень

☒ кисель

8*. Слова, в которых все согласные звуки твёрдые:

☒ март

☒ слон

☒ град

Мягкий знак (ь)

1*. Буква «мягкий знак» (ь):

☒ не обозначает звука

☒ указывает на мягкость предшествующего согласного звука

2. Подчёркиваются буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука:

На льду реки звенят коньки.

3. День – 4 буквы, 3 звука.
Пальто – 6 букв, 5 звуков.

- 4*. Верная запись произнесённых слов:

[о́кун']

окунь

[сол']

соль

[крыл'цо́]

крыльцо

[д'эн']

день

[рыс']

рысь

[л'эс]

лес

- 5*. Окунь, тюлень, коньки.

6. Мягкий знак (ь) вписывается в словах:

кольцо

снегирь

письмо

- 7*. Перенос сделан правильно в словах:

☒ школь-ник

☒ коль-цо

☒ жу-равль

Глухие и звонкие согласные звуки

1. Звонкий согласный состоит из голоса и шума.

Глухой согласный состоит из шума.

2. ☒ пила

3. Подчёркиваются буквы, которые обозначают звонкий согласный звук:

Телевизор, музыкант, богатырь.

- 4*. Слово, в котором только глухие согласные звуки:

☒ паук

5. Слово, в котором только звонкие согласные звуки:

☒ муравей

- 6*. Вписываются буквы:

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

7. Подчёркнутой буквой в слове шар обозначен:

☒ согласный звук, глухой, парный

Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова?

1. Подчёркиваются буквы:

Где снег, там и след.
В мороз береги свой носс.

2. Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный звук.

3. Подчёркиваются проверочное слово и буква, обозначающая парный согласный звук на конце слова:

супы — суп

шарф — шарфы

дуб — дубы

клюв — клювы

глаза — глаз

моржи — морж

4*. (грибы) гриб (уроки) урок

(флаги) флаг (сады) сад

5*. Арбуз, кактус, тетрадь.

6*. Вписываются буквы:

п? б?

ф? в?

г? к?

хлеб

жираф

утюг

суп

остров

язык

ж? ш?

д? т?

з? с?

этаж

поезд

глобус

ёрш

торт

рассказ

Шипящие согласные звуки

1*. [ч'] и [щ'] — непарные мягкие шипящие согласные звуки.

[ш] и [ж] — непарные твёрдые шипящие согласные звуки.

2.



3. ☒ шесть

4. [ч'] Аисты белые, аисты чёрные
Азбуку знают, как дети учёные.

[щ'] Бабочка села Барбосу на нос.
Как же боится щекотки Барбос!
(П. Синявский)

5*. Морж, ёж, ёрш.

Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

1. После звука [ч'] в буквосочетаниях **чк**, **чн**, **чт**:

☒ мягкий знак (ь) не пишется.

2. Тучки — овечки
Пьют воду из речки.
(Э. Красноруцкий)

3*. Птичка: [ц], [т'], [и], [ч'], [к], [а].

- 4*. ☒ бочка ☒ почта
☐ пальцы ☐ крыльцо
☒ скучный ☐ маленький
☒ чтение ☒ речной

5. Правильное произношение слова можно посмотреть:

- ☒ в орфоэпическом словаре

6*. Слова, в которых буквосочетание **чт** произносится как [шт]:

- ☒ чтобы
☒ что
☒ ничто́

7*. Слова, в которых буквосочетание **чн** произносится как [шн]:

- ☒ конечно
☒ скучно
☒ нарочно

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

1. ЖИ и ШИ пиши с буквой И.
ЧУ и ЩУ пиши с буквой У.
ЧА и ЩА пиши с буквой А.

2. Слова, в которых пропущена буква **и**:

- | | |
|---|---|
| ☒ жи <u>з</u> нь | ☐ ры <u>б</u> ка |
| ☒ оши <u>б</u> ка | ☒ маши <u>н</u> а |
| ☐ улы <u>б</u> ка | ☒ пружин <u>к</u> а |

- 3*. Слова: чай, чайник, чашка, чайка.

4. Слова, в которых пропущена буква **а**:

- | | |
|--|---|
| ☒ ча <u>щ</u> а | ☒ про <u>щ</u> ать |
| ☐ хозя <u>й</u> ка | ☒ пер <u>ч</u> атка |
| ☒ уго <u>щ</u> ать | ☐ дя <u>т</u> ел |

5. Слова, в которых пропущена буква **у**:

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ вор <u>ч</u> ун | ☒ чу <u>д</u> о | ☒ щур <u>и</u> ться |
| ☐ тю <u>л</u> ьпан | ☐ брю <u>к</u> и | ☒ щуп <u>а</u> льца |

- 6*. Чайник, щука, шишка.

- 7*. Подчёркнутая буква в слове **снежинка** обозначает:

- ☒ твёрдый звонкий согласный звук.

Заглавная буква в словах

1. С заглавной буквы пишутся:

- ☒ фамилии, имена, отчества людей
- ☒ первое слово в предложении

2. Слова, которые надо писать с заглавной буквы:

- ☒ (И,и)ван
- ☒ (К,к)рылов
- ☒ (Ч,ч)уковский

3. Имя, отчество и фамилия каждого человека пишутся с заглавной буквы.

4. Название города пишется с заглавной буквы.

5. С заглавной буквы пишутся:

- ☒ клички животных

6. Слова, которые надо писать с заглавной буквы:

- ☒ (М,м)илка
- ☒ (Ж,ж)учка

7. Ошибка в записи предложения:

Кот мурзик любит молоко.

8*. Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.

Контрольное списывание

Май

Ребята идут на луг. Ярко светит сол-
нышко. Весело поют птички. Пчела села на
цветок. В траве шуршит ёж. К реке летит
чайка.

Проверочная работа творческого характера

Вариант составленного по рисунку текста.

Хорошо весной в лесу! Жужжит над цвет-
ком пчела. Под ёлочкой шуршат ежи. На со-
сне сидит белка. Ребята вышли на прогулку.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Дорогой первоклассник!	3
Наша речь	
Язык и речь	4
Текст, предложение, диалог	
Текст	6
Предложение	8
Диалог	10
Слова, слова, слова...	
Что такое слово?	11
Что могут называть слова?	12
В какие группы по значению можно объединить слова?	14
Сколько значений может быть у слова?	16
Слова, близкие и противоположные по значению	17
Слово и слог. Ударение	
Слово и слог	18
Ударение	20
Перенос слов	22
Звуки и буквы	
Звуки и буквы	23

Русский алфавит, или Азбука	24
Гласные звуки	26
Как обозначить буквой безударный гласный звук?	28
Согласные звуки	30
Твёрдые и мягкие согласные звуки	32
Мягкий знак (ь)	34
Глухие и звонкие согласные звуки	36
Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова?	38
Шипящие согласные звуки	40
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	42
Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	44
Заглавная буква в словах	46
Контрольное списывание	48
Проверочная работа творческого характера	49

К учителю	50
------------------------	----

КЛЮЧИ	54
--------------------	----

Учебное издание

Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тетрадь учебных достижений

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Редактор *Н. С. Вершук*

Оператор *Е. С. Максимова*

Художник *И. Н. Ситников*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Макет и компьютерная вёрстка *А. В. Беляева, В. В. Верженской*

Технический редактор *Р. С. Еникеева*

Корректор *Е. А. Воеводина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.03.19.

Формат 84 × 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,99. Тираж 5000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — frp@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в ООО «ИПК Парето-Принт».
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А.
www.pareto-print.ru