



В. П. Канакина

Русский ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

А

Б

В

1

ШКОЛА РОССИИ

В. П. Канакина

Русский язык

Рабочая тетрадь

Учебное пособие

*14-е издание,
переработанное*

1
класс

Москва
«Просвещение»
2023

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Рабочая тетрадь подготовлена к учебнику «Русский язык. 1 класс» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкого), доработанному в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.).

В учебном пособии содержатся упражнения, которые направлены на формирование и развитие функциональной грамотности, коммуникативной компетентности, информационной культуры и исследовательского поведения. Материал рабочей тетради способствует освоению навыков организации учебной деятельности, специальных текстовых умений, речевого и логического мышления.

Система заданий позволяет расширять словарный запас младших школьников, успешно формировать умение наблюдать и анализировать языковые явления.

Знакомьтесь — записи предназна-
чены для обведения их ручкой.

Учебное издание

Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Рабочая тетрадь

Учебное пособие

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск Н. А. Песняева. Редакторы М. Е. Булаева,
Н. С. Вершук, Н. А. Песняева. Художественный редактор И. В. Жигулина

Дизайн обложки и макет И. В. Калининой

Художник Ю. Ф. Николаев. Технический редактор В. Е. Якушкина

Корректор И. В. Андрианова

Подписано в печать 18.11.2022. Формат 70×100/16. Гарнитура Pragmatica.
Усл. печ. л. 5,16. Уч.-изд. л. 1,42. Тираж 80 000 экз. Заказ № 4492ТДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

АО «Издательство «Высшая школа».

Российская Федерация, 170040, г. Тверь, проспект Николая Корыткова, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98, e-mail: sales@tpkdl.ru

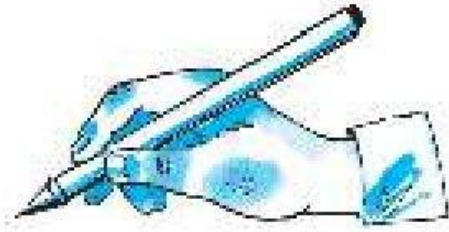
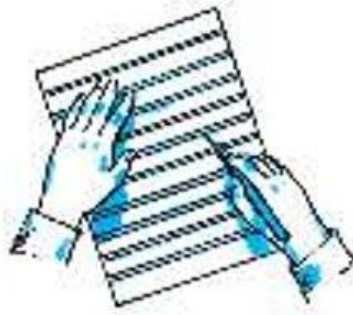
ISBN 978-5-09-103996-2

© АО «Издательство «Просвещение», 2012, 2023

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2019

Все права защищены



Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

aa bb cc dd ee

Наша речь

ЯЗЫК И РЕЧЬ

1. Прочитай. Соедини линией рисунок с тем видом речи, к которому он может быть отнесён.

Наша речь



слушание



говорение

речь про себя



письмо



чтение

- Устно составь одно предложение по любому рисунку.

2. Прочитай. Впиши в предложение нужные слова.

_____ – это родной
_____ язык русского народа.

Слова для справок: английский язык, японский язык, русский язык, немецкий язык.

- В каких ещё значениях употребляется в речи слово **язык**?

3. Рассмотр рисунки. Что на них изображено? Назови сказку.



- Расскажи, кто с кем общается. С какой целью?
- Разыграй с одноклассниками сценки из сказки.

Текст, предложение, диалог

ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Рассмотр рисунки. Назови сказки.



• Расскажи, кто из героев сказок здесь нарисован и что он делает.

2. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные слова:

сидит, говорит, читает.

Айболит .

Крокодил .

Старуха .

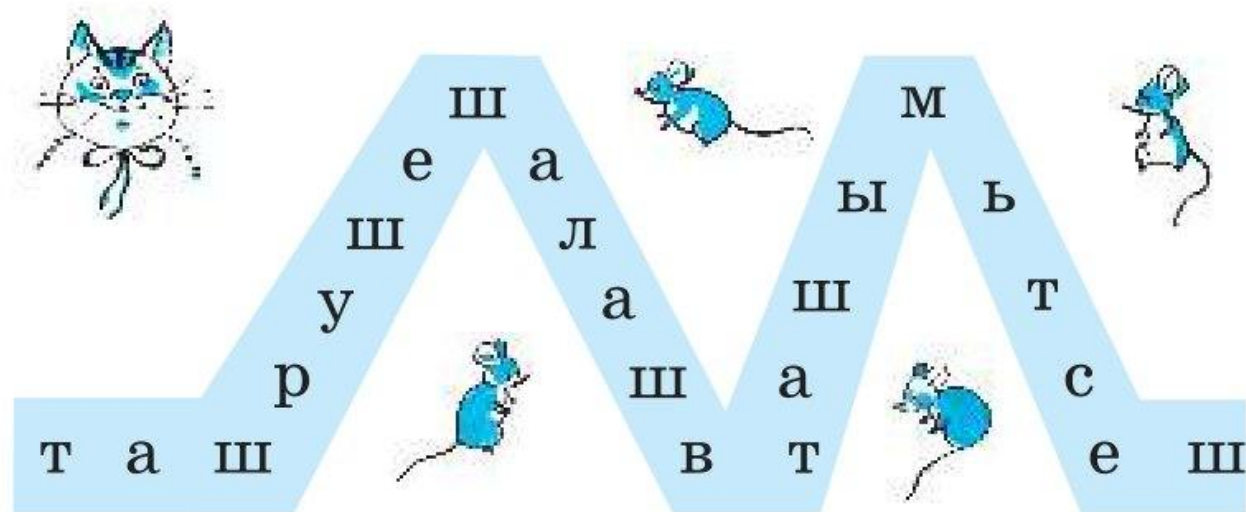
Старик .

3. Прочитай. Назови сказку.

- Снесла курочка курочка Ряба.
- Жили-были яичко.
- Была у них дед да баба.

- Соедини линией части предложений.
- Обозначь цифрой (1, 2, 3), в каком порядке нужно поставить предложения, чтобы получилось начало сказки.
- Расскажи, что было дальше.

4. Догадайся, какую скороговорку хотел выучить кот Васька.



- Напиши скороговорку правильно.

5. Прочитай. Составь из слов два предложения. Составляют ли они текст? А как его можно озаглавить?

Светило, солнышко, весело, птичками,
воробьи.



- Напиши любое предложение. Первое слово пиши с заглавной буквы, в конце предложения ставь точку.

6. Прочитай предложение-загадку.

Доброе, хорошее, на всех глядит, а людям на себя глядеть не велит.

- Найди слово-отгадку на этой странице. Запиши его.

ДИАЛОГ

1. Прочитай выразительно. Подходит ли название к маленькому рассказу?

Храбрая собака

- Собака, что лаешь?
- Волков пугаю.
- Собака, что хвост поджала?
- Волков боюсь.



- Спиши заголовок. Подготовься прочитать диалог по ролям.
-
-

2. Рассмотр рисунок. Составь по рисунку диалог. Разыграй с товарищем по парте эту сценку по ролям.



Слова, слова, слова...

1. Прочитай стихотворение А. Шибаяева «Слова, слова, слова...».

Всему название дано —
 и зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно,
 а безымянных — нету!
И всё, что может видеть глаз —
 над нами и под нами,
И всё, что в памяти у нас, —
 означено словами.

- О чём хотел сказать автор?
- Запиши несколько слов — названий предметов.



Жук,

- Составь и запиши предложение с одним из слов, данных в рамке.

2. Рассмотр рисунки. Подбери к ним название из одного слова. Напиши заглавие.



дерево

солнце

подснежник



сосуд

лед

лужа

• Допиши «весенние» слова. Проверь по учебнику их написание (упр. 3, с. 19).

• Почему цветок называется **подснежником**? Что такое **ледоход**?

• Устно составь предложение по любому рисунку.

3. Прочитай.

Воробышек, душистая, черёмуха,
созрела, бегут, чирикает, звонкие,
маленький, ручки.

- Раздели слова на группы. Запиши.

1. Слова — названия предметов:

Воробышек,

2. Слова — названия действий предметов:

Чирикает,

3. Слова — названия признаков предметов:

Маленький,

- Составь предложения с этими словами. Запиши одно предложение.

4. Рассмотри рисунки. Прочитай.

*Школьные
принадлежности*



тетрадь
ручка

карандаш
стол

линейка

Посуда



пенал
ковш
чашка

кувшин
тарелка

Мебель



шкаф
диван
чайник

кресло
стул

• Все ли предметы попали в магазины по назначению? Обведи в кружок названия лишних предметов, а затем впиши их в «витрину» того магазина, где они должны быть.

• Устно составь предложение или рассказ на тему «В магазине».

и и и и и

5. Прочитай. Когда так говорят?

Спасибо.
Извините.
Пожалуйста.

Здравствуй!
До свидания!
Добрый день!

6. Прочитай стихотворение Л. Ях-нина.

На земле лежала тень,

Я сказал ей: „*Добрый день!*”

Солнце к лесу опустилось,

Тень немного удлинилась.

Я сказал ей: „*Добрый вечер!*”

Тень растаяла и скрылась.

Доброй ночи, тень! *До встречи!*

- Подчеркни слова, которые автор сказал при расставании. Какое ещё слово-прощание ты знаешь?
- Назови слова, которые имеют то же значение, что и слово **здравствуй**.

7. Рассмотр рисунки. **Подпиши** каждый рисунок.









Слова для справок: звёзды, колокольчик, рюкзак, самовар.

- Подчеркни однозначные слова.

8. Выпиши из словаря учебника (с. 141) одну пару близких по значению слов, которые отвечают на вопрос **какой?**

9. Выпиши из словаря учебника (с. 142) одну пару противоположных по значению слов, которые отвечают на вопрос **что?**

Слово и слог. Ударение

СЛОВО И СЛОГ

1. Рассмотрни рисунки. Подбери к ним общее название и запиши его.



рё зо но бо ли пя вик
му сы бе хо си жик ма

подоси

сыжки

ры

под

ро

мор

роежка

слёнок

о та

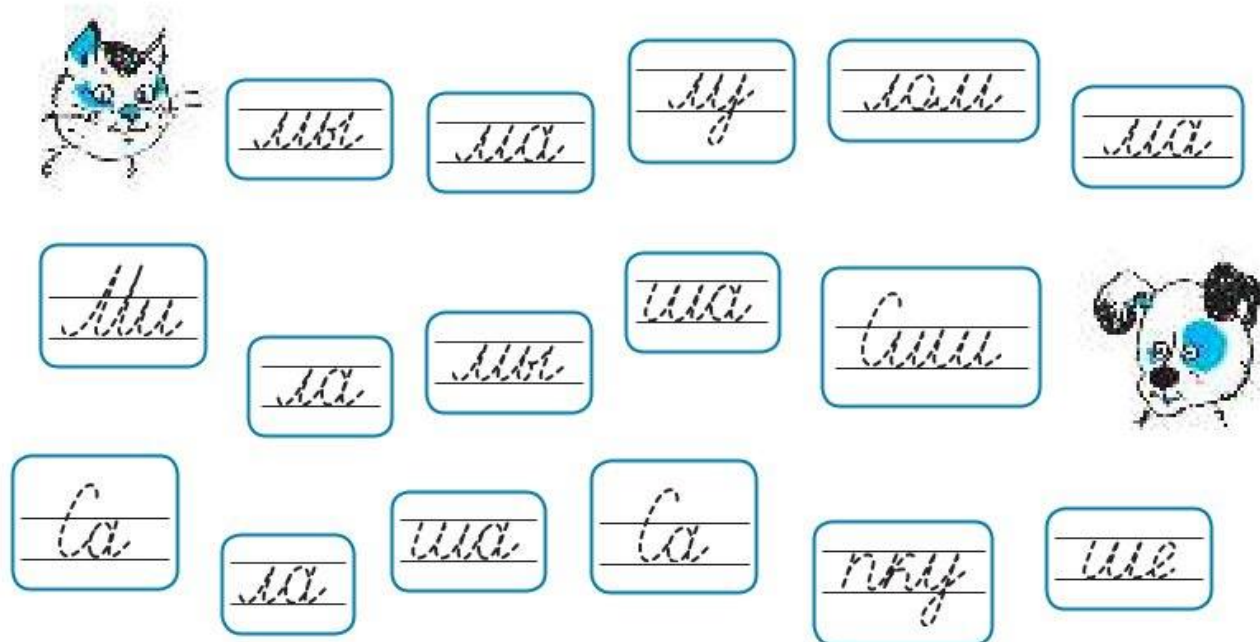
• Назови грибы. Впиши в их названия нужные слоги.

2. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные слова.

_____ — это съедобный гриб.

_____ — это ядовитый гриб.

3. Прочитай. Помоги коту и собачке собрать скороговорки из слогов.



- Выучи любую скороговорку.

4. Прочитай. Узнай животных по «голосу».

Ква – ква!

собака

Чив – чив!

поросенок

Гав – гав!

лягушка

Хрю – хрю!

воробей

- Соедини линиями буквосочетания и слова — названия животных.
- Раздели слова на слоги вертикальной чертой (|).

ПЕРЕНОС СЛОВ

1. Прочитай. Объясни, как разделить для переноса любое слово.

Плывут, небу, пушистые, по,
облака.

• Составь из данных слов предложение. Напиши. Раздели слова на слоги.

2. Прочитай.

Части суток: пол-день,

Дни недели: втор-ник,

Времена года: лет-но,

Слова для справок: среда, зима, утро.

• Напиши подходящие по смыслу слова. Раздели их чёрточками для переноса. Пользуйся словами для справок.

3. Прочитай. В какие группы можно объединить данные слова?

Оса, трава, змея, цветы, жук, птицы, стрекоза, ёжик, муравей, осина.

- Подчеркни слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.
- Помоги коту и собачке выполнить задания.



Делю слова на слоги.

О|са,

Делю слова для переноса.



Т|ра - ва,

ж

бу

дв

ж

УДАРЕНИЕ

1. Рассмотри схемы. Подбери к каждой схеме по 3 слова. Запиши слова.







2. Прочитай. Рассмотри рисунки.

Иголка ходит вверх и вниз,
Вот листья появились.
Сосёт Алёнушка **ирис**,
А вышивает **ирис**.

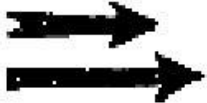
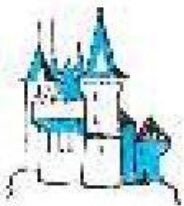


Я. Козловский

- Чем сходны и чем различаются выделенные слова?
- Напиши ответ на вопрос. Обозначь в словах ударение.

Что вышивает Алёнушка?

3. Прочитай. Обозначь в словах ударение так, чтобы подписи подходили к рисункам.

	стрелки	стрелки	
	кружки	кружки	
	замок	замок	

- Подчеркни в словах ударный слог.

4. Прочитай. Измени место ударения в каждом слове так, чтобы получилось новое слово. Напиши эти слова. Обозначь в них ударение.

<i>По́ля – поля́</i>	<i>хлопо́к –</i>
<i>а́тлас –</i>	<i>косо́ит –</i>
<i>по́лки –</i>	<i>стои́т –</i>

- Устно составь предложение с любым из данных на этой странице слов.

5. Прочитай. Обозначь в словах ударение.

Магазин, повторим, шофёр, позво-
ним, стакан, туфля, банты.

- Проверь по учебнику (упр. 10, с. 43), правильно ли обозначено ударение.
- Составь предложение с одним из слов.

6. Прочитай. Обведи в каждом слове ударный слог. Составь слово из ударных слогов слов каждой строки. Это слово должно соответствовать схеме.

о́бучь, ко́фе, до́сто	‘ + + +
мо́локо, ма́лень	+ ‘
ко́шка, крива́я, ко́ни, ма́на	+ + + ‘

- Прочитай все слова по порядку, и у тебя получится скороговорка. Напиши её. Обозначь в словах ударение.

Звуки и буквы

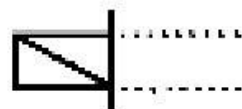
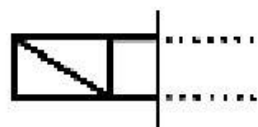
ЗВУКИ И БУКВЫ

1. Прочитай. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова. Когда так говорят?

С добрым _____ !
С добрым _____ !

• Проверь по учебнику (упр. 1, с. 46), правильно ли написаны предложения.

2. Рассмотр рисунки и схемы слов-названий предметов.



• Дорисуй и раскрась звуковые схемы к словам. Обозначь ударение.

• Произнеси по порядку звуки и назови буквы в любом слове. Напиши это слово.

3. Рассмотр рисунки и звуковые обозначения слов.



[кон']

Животные

[к'ит]



[кот]

[т'игр]



[б'элка]

[т'ул'эн']



• Замени звуковые обозначения буквами. Запиши слова — названия животных.

4. Прочитай. Составь и запиши ответ на вопрос.

Где живет кит?

5. Дорисуй буквы и прочитай название сказки К. И. Чуковского.

П У Т А Т Ы И Л А

- Почему эта сказка так называется?

6. Прочитай.

Много с буквами хлопóт,
Уж такой они нарóд...
Но когда с умóм, толкóво
Их пострóишь в чёткий ряд, —
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят!

А. Шибает

- О чём говорится в этом стихотворении? Что значит **с умом, толково**?
- Собери из букв слова — названия животных. Запиши эти слова.

л а ц и и с

л о в к

ц а з я

е л в

РУССКИЙ АЛФАВИТ, ИЛИ АЗБУКА

1. Прочитай. Впиши пропущенные буквы.

Азбука

Аа Бб Вв Дд Ее Ёё

Жж Ии Йй Кк

Лл Оо Пп Сс

Тт Фф Хх Цц

Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ь ь Ээ Юю

- Проверь по учебнику (упр. 1, с. 52), правильно ли написаны все буквы алфавита. Назови каждую букву.

2. Прочитай. Составь из данных слов предложение и запиши его.

читать, как, уметь, хорошо.

у ч е з

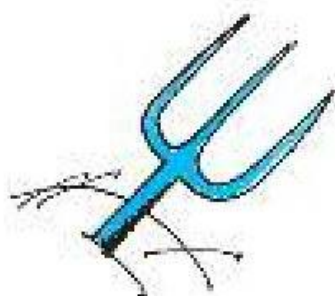
ц ж г и ш

3. Рассмотр рисунок. Догадайся по частям букв, какие слова здесь написаны. Допиши буквы.



4. Прочитай стихи-загадки Г. Вигуэра о буквах. Соотнеси рисунки и загадки. Назови буквы.

Шура сено ворошил,
Вилы в сене позабыл.



Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.

• Над каждой загадкой нарисуй печатную букву, а рядом с ней напиши письменную.

5. Прочитай буквы. Найди в каждом «кирпичике» лишнюю букву и зачеркни её.

а б в г д ё е ё

ф х ц ч ц ш щ

н о п с р с т у

ъ ы ь ь э ю я

ж з ё и й к л м

- Проверь по алфавиту (см. учебник, с. 52), правильно ли убраны лишние буквы.
- Поставь в кружке цифру, указывающую на алфавитный порядок следования «кирпичиков» с буквами.

6. Напиши слова — названия рисунков в алфавитном порядке.



- Проверь правописание слов по орфографическому словарю учебника (с. 137).

7. Рассмотри рисунки. Прочитай.

Насекомые



муха

жук

шмель



кузнечик

бабочка



- Напиши под рисунками названия насекомых. Обозначь в словах ударение.

- Напиши слова ещё раз в алфавитном порядке.

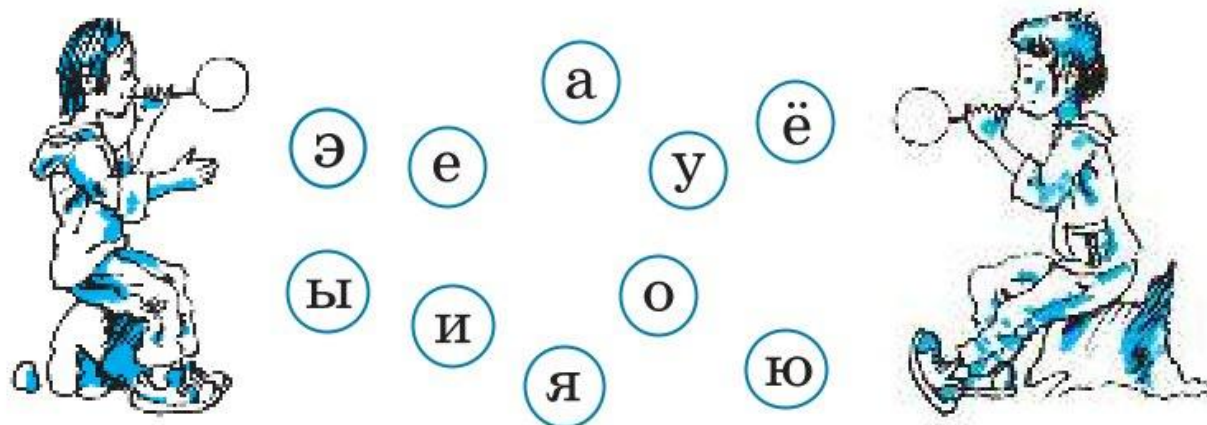
8. Прочитай. Впиши в предложения пропущенные слова.

В траве стрекóчет _____.

Над цветами жужжáт _____.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Прочитай буквы.



- Напиши буквы в алфавитном порядке.

2. Прочитай. Спиши.

Красна птица пером, а человек
умом.

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

А Аа D Dg

3. Прочитай. Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи в скобках обозначение этого звука.

[_] Аист, марка, мыл.

[_] Осень, стол, клен.

[_] Лук, клюква, утка.

[_] Лист, ива, вишня.

[_] Мыло, мысль, цыпленок.

[_] Это, поэт, мел.

4. Прочитай. Замени выделенные буквы другими, чтобы получились новые слова. Запиши эти слова.

река – _____

липа – _____

белка – _____

веник – _____

струна – _____

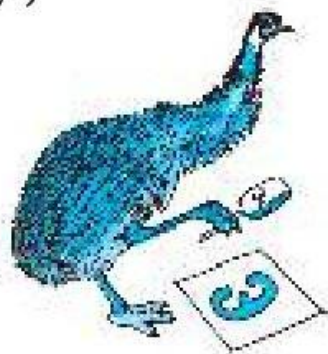
бутон – _____

шюпка – _____

турка – _____

5. Прочитай выразительно.

Буквы знает страус эму,
Может он
Прочесть письмо.
— Буква «Э», —
Читает эму. —
Эмма любит эскимó.



Г. Сапгир

- Выпиши слова с буквой э.

6. Рассмотр рисунки. Что забыл нарисовать художник? Дорисуй.



- Какие предметы нужны для вышивания? Вставь слова-ответы в клеточки.
- Впиши в предложение пропущенное слово.

У _____ ковы.

7. Прочитай загадку. Отгадай её.

На дворе горой, а в избе водой.

- Обозначь в словах ударение. Подчеркни в двусложных словах буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.

8. Прочитай. Обозначь в словах ударение. Соедини линией одинаковые гласные в ударных и безударных слогах.

сосна́ — со́сны

слоны́ — слон

стрела — стрéлы

плечо́ — плечи

письмо — пи́сьма

лиса — ли́сы

ряды — ряд

мячи — мяч

края — край

врачи — врач

- Выдели одинаковые гласные в каждой паре слов красным цветом. Напиши три пары слов.

oo

ee

xx

жжж

9. Прочитай. Выбери пары слов: проверочное и проверяемое. Запиши слова парами.

во́лны	число́	тра́вы	све́чи
волна́	чи́сла	травá	свеча́

Море — моря́,

- Составь и запиши предложение с одним из слов.

- Выдели красным цветом одинаковые гласные в ударных и безударных слогах каждой пары слов.

10. Прочитай. Выполни одно из заданий по образцу.

1

глаз — глаза́

холм — *х_олма́*

снег — *сн_ега́*

2

ро́сы — роса́

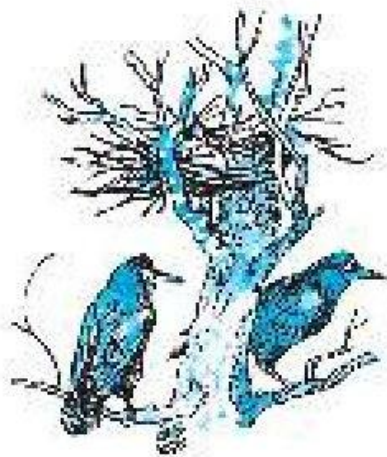
_____ — гр_за́

_____ — тр_ва́

11. Прочитай слова.

Тр_чи, чн_здо, с_ва, т_ра, с_сна,
к_за, р_га, тр_ва, л_са, п_нёк,
чр_бы, з_мля, _са, т_жи, в_да,
стр_жи.

- Вставь в слова пропущенные буквы. Обозначь ударение.
- Составь по рисункам предложения. Запиши составленные предложения.



т р т р тр

12. Прочитай слова.

М_ря, сл_ва, сн_га, бр_вно́, п_ля,
д_жди́, вр_чи́, сл_за́, шк_фы́, ш_ры́,
зв_зда́, к_льцо́, стр_на́, хл_ба́.

- Помоги зверюшкам собрать свои слова. Запиши эти слова.



А

скала́



Е

хлеба́



О

поля́

- Составь и запиши предложение с одним из слов.

е ё о о о

13. Прочитай. Назови сказку.



Ку-ка-ре-ку!

Иду на н_гáх,

Несу́ кóсу на пл_чáх:

Хочу́ л_су́ посéчи.

Пошла, л_са, с пéчи!



- Объясни, какие буквы в словах пропущены. Вставь эти буквы.

14. Прочитай. Поиграй с товарищем по парте: кто быстрее соберёт пирамиду?

а? о? е? и?

сл_ды́

сп_на́

гр_за́

стр_на́

с_стра́

шк_фы́

гн_здó

пл_та́

стр_ла́

д_жди́

- Вставь пропущенные буквы.

а? о? е? и?

15. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы. Обозначь ударение.

П_льто, с_р_ка, в_р_на, д_р_вня,
б_р_за, р_б_та, п_нал, м_л_ко, в_ро-
бей, к_р_ва, х_р_шо.

- Проверь правописание слов по орфографическому словарю учебника (с. 137).
- Подчеркни буквы, написание которых надо запомнить.

16. Расшифруй скороговорку. В ней 7 слов.

ДВЕ ОСЫ ВЗВЕШИВАЮТ
НА ВЕСАХ КАПЛИ РОСЫ



- Запиши скороговорку правильно. Подчеркни в двусложных словах буквы, написание которых надо проверять.

Оо

Юю

Рр

Яя

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Прочитай. Почему так говорят?

Весну открыли грачи и скворцы.

- Спиши предложение.

- Проверь себя. Подчеркни буквы, которыми обозначены согласные звуки.

2. Назови буквы. Какой звук (или звуки) могут обозначать эти буквы?



- «Кирпичиков» с какими буквами не хватает? Впиши пропущенные буквы.
- Запиши все буквы из домика в алфавитном порядке.

3. Прочитай. Подчеркни удвоенные согласные.

*Аллея, Россия, класс, русский язык,
удобота, шоссе.*

- Устно составь предложение с одним из слов.
- Спиши два слова, которые состоят из трёх слогов. Раздели их чёрточками для переноса.

4. Назови буквы в каждой строке. Расшифруй слова: для этого найди способ, как прочитать буквы.

Б	Л	Е	Р	П	А		Т	Р	А	М
Б	Н	Ю	И				Б	Л	Ю	И
Т	С	У	Г	В	А		Й	А	М	

- Подбери общее название для всех слов. На какие две группы можно их разделить? Запиши слова.

1. _____

2. _____

БУКВЫ Й И И

1. Прочитай. Измени каждое слово так, чтобы в нём был слог с буквой **й** («и краткое»).

попуга́и — попуга́й

трамва́и — _____

храбры́е — хра́брый

дежу́рные — _____



• Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Подбери к выделенному слову слово, близкое по значению.

2. Прочитай слова. Соедини линиями противоположные по значению слова. Подчеркни в них слог с буквой **й** («и краткое»).

ура́дный

го́рдый

непо́льный

чи́стый

зло́й

весе́лый

• Выбери любое слово и объясни, как его разделить для переноса.

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Прочитай слова. Какими звуками различается каждая пара слов? Произнеси эти звуки.

мыл		нос		круг	
мил		нёс		крюк	

• Соотнеси схемы и слова. Раскрась схемы нужными цветами.

2. Подбери и напиши слова, в которых есть такие звуки:

[с]	[с']	[м]	[м']
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
[н]	[н']	[л]	[л']
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
[р]	[р']	[т]	[т']
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

• Подчеркни буквы, которыми обозначены эти звуки.

3. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы.

Хом_к зимо́ю в хо́лод л_тый
Не хо́чет м_рзнуть ни мину́ты.

Хитр_ц

Холо́дною поро́й

Храпи́т в хоро́мах под земл_й.



(В. Лунин)

- Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

4. Запиши в алфавитном порядке буквы, которые могут стоять в слове после букв, обозначающих:

- мягкий согласный звук:

- твёрдый согласный звук:

- Проверь по учебнику (упр. 5, с. 83), правильно ли написаны буквы.

d *б* *В* *б* *bd*

5. Прочитай. Подчеркни в словах буквы **е, ё, ю, я**, которые не указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Ягода, клюква, утёнок, ёлочка, деревня, ехал, медведь, маяк, юбочка.

6. Прочитай. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

10. continue contract.

Prognathia .

Ugen, betrum .

body of H2O.

Слова для справок: весна, сосна, капель, апрель, ель.

- Проверь по учебнику (упр. 1, с. 81), правильно ли выполнено задание.
- Подчеркни слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

Uy Uy uy uy

МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

1. Прочитай. Озаглавь текст. Запиши заголовок.

Увидел маленький Воробей впервые светофор и сказал:

— У, какой большой скворечник.

Потом он ещё раз посмотрел и добавил:

— А в том большом скворечнике теперь трёхглазая Сова живёт.

Г. Цыферов

- Чем интересен текст?
- Подчеркни в словах мягкий знак (ь).

2. Прочитай. Какое слово «спряталось» в каждом из слов? Обведи его в кружок. Подчеркни мягкий знак (ь).

слень

коньки

отоньки

спружисть

дреньки

василь

ь ь ь ь ь

3. Прочитай буквы. Собери из букв предложение-загадку и слово-отгадку.



и н р е н щ и к

- Запиши загадку. Правильно обозначай начало и конец предложения.

4. Прочитай. Добавь слог, чтобы получилось слово с мягким знаком (ь).

капель___

малень___

учи___

пись___

белень___

кара___

паль___

Варень___

мед___

сосуль___

Машень___

жу___

- Выпиши любые два двусложных слова и раздели их для переноса.

5. Подбери и запиши слова, в которых все согласные звуки:

мягкие

твёрдые

6. Подпиши рисунки.



Тюлень на льдине.



• Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

Ла

Жо

Со

Ро

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Назови буквы. Произнеси звук или звуки, которые обозначает каждая буква.



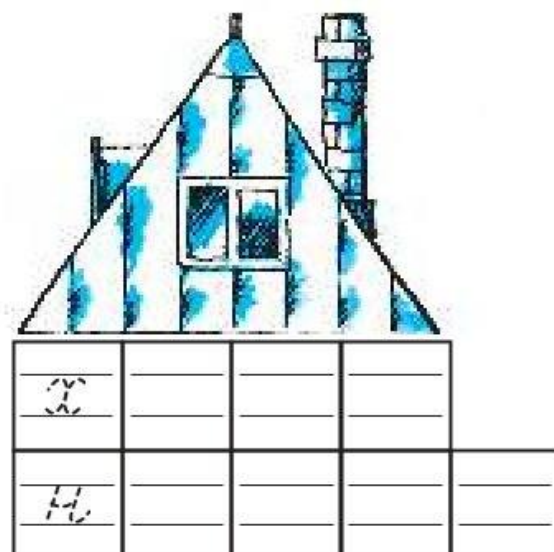
н, м, л, р, й, б,
в, г, д, ж, з



п, ф, к, т, ш,
с, х, ц, ч, щ

• Для каких звуков собирал буквы кот, а для каких — собачка?

2. Впиши в большой дом буквы для парных звонких и глухих согласных звуков, а в маленький — буквы для непарных согласных звуков.



• Устно подбери слова, которые начинаются с этих букв.

3. Впиши пропущенные буквы. Эти буквы обозначают парный звонкий или парный глухой согласный звук.

опа жить ботка ол
кора ить отка тол

- Что обозначает каждое слово?

4. Прочитай. Какие звуки обозначены выделенными буквами? Впиши в скобки обозначения этих звуков.

[п] [б]
 дуб — дубы

[к] [г']
 флаг — флаги

[] []
 груз — грузы

[] []
 рукав — рукава

[] []
 морж — моржи

[] []
 ряд — ряды

- Соедини линией одинаковые буквы, обозначающие парные по глухости-звонкости согласные звуки в каждой паре слов.

- Устно составь предложение с одним из слов.

5. Прочитай. Выполни одно из заданий.

1. Измени каждое слово так, чтобы парный согласный звук в нём стоял перед гласным звуком.

голоса — голос

стри__ — стри**ж**

тетра__ — тетра**д**ь

дож__ — дож**д**ь

2. Измени каждое слово так, чтобы парный согласный звук был на конце слова.

сапоги — сапог

хлеба — хле__

морозы — моро__

клювы — клю__

- Впиши в слова пропущенные буквы.

6. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.

Мне очень нравится жира__ —
Высокий рос__ и кроткий нра__.
Б. Заходер

Ко__ любил мышей и кры__.
Кро́ли__ лис__ капустный гры__.
С. Маршак

ёё ёё щщ щщ

7. Прочитай. Соедини линией части каждой пословицы.

Где снег,	тот и сонлив.
Был бы пирог,	там и след.
Кто ленив,	будет и едок.

- Запиши пословицы.

Был бы пирог, будет и едок.

8. Прочитай. Поиграй с одноклассниками: кто быстрее соберёт свою пирамиду?

ё_
зу_
сне_
пру_
поез_
стол_
парохо_

у_
ёр_
гри_
дру_
бёре_
арбу_
телегра_

ю_
ле_
пло_
гер_
пиро_
горо_
парово_

- Впиши в слова пропущенные буквы.

9. Прочитай. Подчеркни буквы, в которых «спрятались» правила письма.

тао – таоы

шоо – шооы

лео – леоы

плоо – плооы

- Объясни правописание каждого слова.

10. Прочитай. Проверь себя: умеешь ли ты правильно обозначать буквой парный согласный звук на конце слова? Вставь пропущенные буквы.

д? т?

сосе____
тор____
кро____

ж? ш?

гара____
шала____
сторо____

б? п?

ястре____
укро____
хле____

з? с?

гру____
ква____
овё____

г? к?

кри____
бере____
кру____

в? ф?

клю____
шар____
кро__ь

Б

В

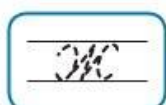
Н

Ю

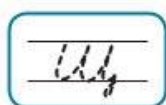
Ж

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

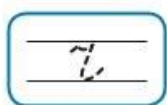
1. Назови буквы. Произнеси звук, который обозначает каждая буква. Запиши звуковые обозначения букв.



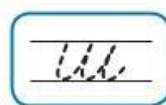
[]



[]



[]



[]

2. Рассмотр рисунки. Впиши нужную букву в название каждого рисунка.



__отка__



__оча__



__ака__



__уа__



__ук__



__ука__

• Подчеркни буквы, которыми обозначены твёрдые шипящие согласные звуки.

БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, ЧТ

1. Прочитай. Составь из слогов слова и запиши их.

ЧКА

бо

ту

ко

све

пе

гре

то

ре

по

но

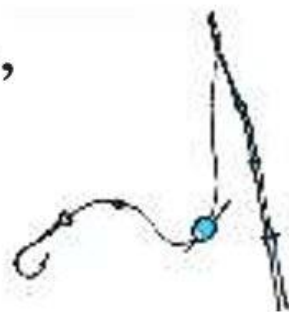
до

Пелка,

- Выдели в словах буквосочетание **ЧК**.

2. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквосочетания. Обозначь в словах ударение.

Я сижу себе на ла́во____е,
Загибаю две була́во____и,
Делаю крю____й.
Будет у́до____а.



М. Моравская

- Найди слово по его звуковому обозначению: [кр'уч'к'й]. Подчеркни его.

3. Рассмотр звуковые обозначения слов. Произнеси слова и запиши их буквами.

[п'ис'мó] — _____

[пóч'та] — _____

[ладóн'] — _____

4. Прочитай. Какие правила письма «спрятались» в словах?

кóльца — ко́льцо — ко́лечко

река́ — ре́чка — речнóй

• Выдели красным цветом буквы и буквосочетания, которые надо писать по этим правилам.

5. Рассмотр рисунок. Догадайся, как звали девочку из сказки Г. Х. Андерсена. Впиши в имя девочки пропущенные буквы.



Девочку звали _____ ю _____ ó _____ о _____ а.

БУКВОСОЧЕТАНИЯ

ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ

1. Прочитай правила письма. Впиши пропущенные буквы.

Ж__ и **Ш**__ пиши с буквой ____.

Ч__ и **Щ**__ пиши с буквой ____.

Ч__ и **Щ**__ пиши с буквой ____.

2. Прочитай. Выдели в словах красным цветом буквосочетания **жи, ши, ча, ща, чу, щу.**

Ошибка, шишка, чудо, чашка, щука, пицать, жизнь, печать, чучело, щавель, пружина, щупальца.

- Запиши слова группами.

Жи — ши:

Ча — ща:

Чу — щу:

3. Прочитай. Составь из слогов слова. Напиши составленные слова.

стри и жи ши но и
ли и жи ши е ли

Стрижи,

4. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы.

Проколóли шýлом ш__ну.
 Во дворе шипíт маш__на.
 Ты, маш__на, не туж́,
 Скоро будут гараж́.

М. Грозовский



- Подчеркни в словах буквосочетания **жи—ши**.
- Произнеси по порядку все звуки в выделенном слове.

жи ши жи ши

5. Прочитай. Рассмотр «чудо-дерево» со слогами. Составь из слогов слова с буквосочетаниями, которые написаны на табличке.



чудо,

6. Прочитай. Допиши слоги, чтобы получились слова.

жи

ша

ша

чу

та

щу

7. Прочитай. Допиши окончания слов.

у { лещ_ без { плащ_ к { врач_
 { грач_ { ключ_ { грач_
 { врач_ { борщ_ { клещ_

- Лещ — это рыба, грач — птица. А что обозначают другие слова?
- Составь и запиши предложение с одним из слов.

8. Прочитай. Составь из частей пословицы.

Увидал грача — | весну чуют.
Почки набухают — | весну встречай.

- Запиши одну пословицу.

- Обозначь в словах ударение. Подчеркни буквосочетания **ча**, **чу**.

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

1. Впиши букву в каждое имя.

П В Т А С Л М Ю К Т



	аня,		аня,		етя,		аля,
	ена,		ина,		ила,		аля,
	оля,		ера,		лексей,		
	и		ерёжа,	и		ндрей.	



2. Прочитай.

Ольга

Василий

Татьяна

Николай

Таня

Оля

Коля

Вася

- Соедини линией полное и сокращённое имя.
- Напиши своё полное и сокращённое имя.

К

Н

Ю

3. Прочитай. Запомни, как произносятся и пишутся данные слова.

Имя, отчество, фамилия.

- Напиши своё имя, отчество и фамилию.

4. Рассмотр рисунки. Прочитай. Подбери клички животным. Впиши их в предложения.



Это собака.



Это кот.



Это петух.



Это корова.

Повторение

1. Прочитай. Придумай к стихотворению название. Запиши его.

Эти славные лисички
Не едят цыплят.
Эти дружные сестрички
Рядышком стоят.
Словно жёлтенькие кнопки
В мох воткнулись возле тропки.
Е. Серова



- Подчеркни многозначные слова. В каком ещё значении они могут быть употреблены?
- Раздели слова первого предложения на слоги.

2. Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.

слон — слон__та	кит — кит__та
волк — волч__та	заяц — зайч__та
щука — щур__та	грач — грач__та

- Кого так называют? Подбери общее название для всех слов.

3. Прочитай выразительно диалог. Придумай к нему заголовок. Запиши.

— Зачем ты, кролик, роешь такие узкие норы?

— Затем, **чтобы** ты, лисонька, не пришла ко мне в гости.



• Подчеркни в выделенном слове буквосочетание, которое произносится не так, как оно написано.

4. Прочитай. Подготовься к письму под диктовку любого предложения. Подчеркни буквы на известные тебе правила.

Хорошо летом! Стоят тёплые деньки. Мы едем в деревню Чайка. Наша дача на краю леса. Рядом речка и сад. В саду цветут душистые розы. В траве любит спать кот Васька. Под крыльцом живёт ёж.

Содержание

Наша речь.....	4
Язык и речь	4
Текст, предложение, диалог.....	6
Текст и предложение.....	6
Диалог.....	9
Слова, слова, слова... ..	10
Слово и слог. Ударение.....	16
Слово и слог.....	16
Перенос слов.....	18
Ударение	20
Звуки и буквы	23
Звуки и буквы.....	23
Русский алфавит, или Азбука.....	26
Гласные звуки.....	30
Согласные звуки.....	39
Буквы Й и И.....	41
Твёрдые и мягкие согласные звуки	42
Мягкий знак (Ь)	45
Глухие и звонкие согласные звуки.....	48
Шипящие согласные звуки	53
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.....	54
Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ.....	56
Заглавная буква в словах	60
Повторение	62