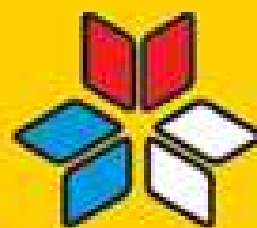




В. П. Канакина

ШКОЛА



РОССИИ

Русский ЯЗЫК

Раздаточный
материал



НАША РЕЧЬ



УСТНАЯ РЕЧЬ

слушание

говорение

речь про себя

чтение

письмо

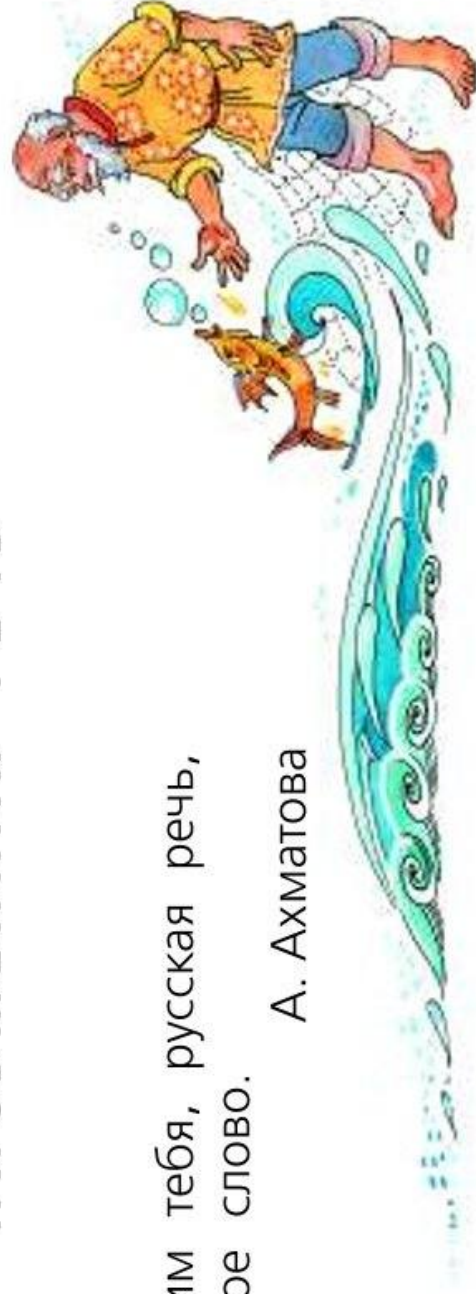


3

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

А. Ахматова



ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА РЕЧИ



Здравствуй(те)!
Добрый день!
Добро пожаловать!



Спасибо!
Большое спасибо!
Благодарю!

Будьте добры, ...
Будьте любезны, ...
Пожалуйста, ...

Доброй ночи!
Спокойной ночи!

Кушайте на здоровье!
Приятного аппетита!

Извини(те)!
Прости(те)!
Прошу прощения, виноват!



До свидания!
До встречи!
До скорой встречи!
Доброго пути!
Прощайте!

ТЕКСТ

Текст – это высказывание, в котором два или несколько предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны по смыслу. Текст имеет тему и главную мысль. Текст можно озаглавить.



Очень люблю радугу – радости чудесную дугу.

Цветными воротами перекинется она над землей, засверкает, заблестит, – залюбуешься! Только вот всегда радуга далеко-далеко. Сколько ни иди, как ни спеши, всё равно близко не подойдешь, рукой не дотронешься.

Я так и называл её – «далёкое чудо».

Э. Шим

- Определи тему и главную мысль текста. Озаглавь текст.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Повествование

рассказывается,
сообщается
о чём-либо

что? где? как?
когда произошло?



Описание

описываются
картина природы,
событие,
внешний вид человека,
животного

какой? какая?
какое? какие?



Рассуждение

объясняется,
доказывается
что-либо

почему?

- Выбери любой рисунок из данных. Составь по нему текст: описательный или повествовательный.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Осень. Раннее утро. Веет свежий ветерок. В воздухе летят лёгкие паутинки.

Медленно падали с берёзы жёлтые листья.

листья (что делали?) падали
листья (какие?) жёлтые
падали (откуда?) с берёзы
падали (как?) медленно



ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения		Второстепенные члены предложения — это другие слова в предложении.
Подлежащее	Сказуемое	
Обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.	Обозначает, что говорится о подлежащем.	
Отвечает на вопрос кто? или что?	Отвечает на вопросы что делает? что делал? что сделает? что будет делать? что сделает? и др.	Отвечают на вопросы кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? какой? какая? где? куда? как? откуда? когда? и др.
Составляют грамматическую основу предложения.	Поясняют главные и другие члены предложения.	

какой? куда?

Солнечный луч заглянул в окно.

основа предложения



СЛОВСОСЧЕТАННЕ

Словосочетание – это два слова, связанные между собой по смыслу.

Словосочетание состоит из главного слова и зависимого. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. От главного слова ставится вопрос к зависимому.

Над главным словом в словосочетании ставится знак **X**, связь главного слова с зависимым обозначается знаком **┐**.

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

Весной расцвела в саду лиловая сирень.

какая? **X** **┐** когда? **X**
лиловая сирень расцвела в саду весной расцвела

В предложении три словосочетания:

- 1) сирень (какая?) лиловая;
- 2) расцвела (где?) в саду;
- 3) расцвела (когда?) весной.



Как разобрать предложение по членам предложения?



Образец рассуждения

1. Читаю предложение:

Яркая звезда сверкала над лесом.

2. Нахожу подлежащее. Ставлю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде.) В предложении слово **звезда** отвечает на вопрос что? Значит, слово звезда – подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.

3. Нахожу сказуемое. Ставлю вопрос: что говорится о подлежащем (о звезде)? (Сверкала.) Слово **сверкала** отвечает на вопрос что делала? (Звезда (что делала?) сверкала.) Значит, слово сверкала – сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.

4. Делаю вывод: звезда сверкала – это главные члены предложения.

5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю от подлежащего вопрос: **звезда** (к а к а я?) **яркая**. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: **сверкала** (г д е?) **над лесом**.
6. В предложении два словосочетания: **яркая звезда, сверкала над лесом**.



Образец письменного разбора

Яркая звезда сверкала над лесом.

звезда (к а к а я?) яркая
сверкала (г д е?) над лесом



ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

По цели высказывания различаются повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.

Повествовательные предложения – это предложения, в которых о чём-либо сообщается, *п о в е с т в у е т с я*.

Пришла осень. Покраснел шиповник. На болотах поспевают клюква.

Вопросительные предложения – это предложения, которые содержат *в о п р о с*.

Скажи нам, синичка,
Ты где же живёшь?
Что делаешь, птичка?
О чём ты поёшь?

Р. Кудашева



Побудительные предложения – это предложения, в которых *п о б у ж д а ю т к д е й с т в и ю* (просят, приказывают, советуют).

Береги платье снóву, а честь смóлоду.

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИНТОНАЦИИ

Предложения, в которых выражены какие-либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), — это **восклицательные** предложения.

Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией.
В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак (!).

Москва! Как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

А. Пушкин

Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, — это **невосклицательные** предложения. В них не выражены сильные чувства.

В минуты удачи,
В часы торжества
О чём наши мысли и наши слова?
О Родине, только о Родине.

Р. Гамзатов



Предложения

По цели высказывания	По интонации	
	Невосклицательные	Восклицательные
Повествовательные (сообщают, повествуют о чём-либо)	Снегири прилетели. Я люблю эту землю.	Снегири прилетели! Я люблю эту землю!
Вопросительные (содержат вопрос)	Почему же не идёт дождь?	Почему же не идёт дождь?!
Побудительные (побуждают к действию кого-либо)	Берегите родную при- роду. 	Берегите родную при- роду! 

- Какие знаки препинания ставятся в конце повествовательного, вопросительного, побудительного предложений?

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ

Обращение — это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращена речь.

У ворот хоровод!
Выходи плясать, народ!

Радуга-дуга,
Принеси нам дождя!

**Дождик, дождик, посильней,
Будет травка зеленей!**

Гори, **солнце**, ярче,
Лето будет жарче.



- Составь по рисунку несколько предложений с обращениями.

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРОСТОЕ

одна
грамматическая основа
предложения



Тихо дремлет река.

Тёмный бор не шумит.

С. Есенин

СЛОЖНОЕ

две или несколько
грамматических основ
предложения



Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

А. Плещеев

Вот и лето прошло. Глубокая осень стоит на дворе. Листья облетели с деревьев, цветы засохли, трава пожелтела.

Л. Воронкова



- Как отличить простое предложение от сложного?

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Части **сложного предложения** разделяются **запятаями**.
Перед союзом в сложном предложении всегда ставится **запятая**.

— , —

— , **и** —

— , **а** —

— , **но** —

Туча по небу идёт, бочка по морю плывёт. (А. Пушкин)
Вот уж осень улетела, **и** примчалась зима. (С. Есенин)
Ласточка день начинает, **а** соловей кончает. (Посл.)
Была поздняя осень, **но** сирень ещё не пожелтела.

(К. Паустовский)



Как дать характеристику предложения?



1. Прочитай предложение.
2. Определи, какое это предложение по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное). Является ли предложение восклицательным?
3. Определи, простое это предложение или сложное. Если простое, то какое оно: распространённое или нераспространённое? Если сложное, то как соединены части сложного предложения (с помощью интонации или с помощью союзов **и**, **а**, **но**)?

18

Образец рассуждения

1. Читаю предложение:

**Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!**

М. Лермонтов



2. Это предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации восклицательное.
3. Данное предложение простое (в нём одна основа), распространённое.

СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Лексическое значение слова

Подсвѣчник — это подставка для свечей.



Однозначные

слова

роща
берёза
роса



Многозначные

слова

земля
колокольчик
молния



Синонимы

месяц, луна
зелёный, изумрудный
блестеть, сверкать

Антонимы

высокий — низкий
большой — маленький
быстро — медленно

ОМОНИМЫ

Омонимы – это слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения.

Бак¹. Сосуд для жидкости.

Бак². Носовая часть верхней палубы корабля.

Кок¹. Вид мужской причёски.

Кок². Повар на судне.



коса¹

коса²

лисичка¹

лисичка²

норка¹

норка²



- Составь предложение с любой группой омонимов.

УСТАРЕВШИЕ И НОВЫЕ СЛОВА

Бразды пушистые взрываая,
Летит **кибйтка** удалая.

Ямщйк сидит на облучке

В **тулупе**, в красном **кушакё**.

А. Пушкин

Устаревшие слова

челó, óко, устá, ланйты, пёрст, длань,
ветрйло, сáжень, гóрница, барчук,
злато, пеня́ть

Новые слова

компью́тер, дискéта, плéер, смартьфóн,
монитор, принтер, джойстик,
йóгурт, чйпсы, гáмбургер, лимузйн



- Объясни значение любого из данных слов.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Фразеологизмы — устойчивые сочетания слов.

Во фразеологизмах нельзя пропустить какое-либо слово или изменить форму слова, иначе искажается смысл. Объясняя лексическое значение фразеологизма, мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов.

Брать (взять) на буксир. Помогать отстающему.

Надувать (надуть) губы. Обижаться, сердиться.

Навострить уши. Внимательно слушать.

Висеть (повиснуть) на телефоне. Часто и долго говорить по телефону.

Оказался молодцом,
Смог осилить ношу —
Не ударил в грязь лицом
И не сел в калошу.

А. Шибяев



БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА

(печатные и рукописные, заглавные и строчные)

Алфавит

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк

Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ээ Юю Яя

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ээ Юю Яя

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ ДЛЯ ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Гласные звуки: [a], [и], [o], [y], [ы], [э].

- Гласный звук
- состоит из голоса;
 - при произнесении гласного звука воздух через рот проходит свободно, без преград (со стороны губ, зубов, языка);
 - образует слог: [а|ист], [ма|ма].

Гласные звуки бывают **ударные** и **безударные**.

Буквы, обозначающие гласные звуки:

а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

- Произнеси пропущенные в словах звуки и назови буквы, которыми их надо обозначить.

[м' □ ч']

м □ ч

[кл' □ ч']

кл □ ч

[с □ в']

с □ в

[л' □ ж □]

л □ ж



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ ДЛЯ ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Согласные звуки



Твёрдые

Звонкие: [б], [в], [г], [д], [ж], [з], [л], [м], [н], [р].
Глухие: [п], [ф], [к], [т], [ш], [с], [х], [ц].

Мягкие

Звонкие: [б'], [в'], [г'], [д'], [з'], [л'], [м'], [н'], [р'], [й'].
Глухие: [п'], [ф'], [к'], [т'], [с'], [х'], [ч'], [щ'].

- Согласный звук
- состоит из голоса и шума или только шума;
 - при произнесении согласного звука воздух встречается во рту преграду (со стороны губ, зубов, языка);
 - образует слог только вместе с гласным звуком: [ду|бо́к], [тра|ва́].

Буквы, обозначающие согласные звуки:

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Звуко-буквенный разбор слова



1. Произнеси слово. Определи, сколько в слове слогов. Произнеси слово по слогам.
2. Определи ударный слог. Произнеси слово, выделяя голосом ударный слог.
3. Произнеси (выдели голосом) каждый звук в слове по порядку.
4. Определи, каким является каждый звук: г л а с н ы й (ударный или безударный); с о г л а с н ы й (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, парный или непарный). Назови буквы, которыми обозначены звуки в слове.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.



Образец устного разбора

Заря

В слове **заря** два слога: **за** и **ря**. Слог **ря** ударный. Звуки в слове можно обозначить так: [зар'á].

Называю звуки по порядку:

[з] — согласный, звонкий парный; твёрдый парный; обозначается буквой «з»;

[а] — гласный, безударный; обозначается буквой «а»;

[р'] — согласный, звонкий непарный; мягкий парный; обозначается буквой «эр»;

[á] — гласный, ударный; стоит после мягкого согласного звука; обозначается буквой «я».

В слове **заря** 4 звука, 4 буквы.

Образец письменного разбора

Заря [зар'á] — 2 слога.

з — [з] — согл., звонк. парн.; твёрд. парн.;

а — [а] — гласн., безударн.;

р — [р'] — согл., звонк. непарн.; мягк. парн.;

я — [á] — гласн., ударн.

4 б., 4 зв.



Буквы а, и, у после **шипящих [ж], [ш], [ч'], [щ']**
в буквосочетаниях жи—ши, ча—ща, чу—щу

ЖИ и **ШИ**

снежи́нка
души́стый
положи́ть

кувши́нка
жи́дкий
поспеш́ить

ЧА и **ЩА**

перча́тка
печа́льный
встреча́ть

площа́дка
проща́льный
обеща́ть



ЧУ и **ЩУ**

чу́до
чу́ство
кричу́, стучу́

щу́ка
щу́пальца
тащу́, пишу́



 **Запомни** написание слов:

жира́ф, щаве́ль, у́жин, ты́сяча, чулки́, чугу́н.

- Подбери свои слова на данное правило.

Мягкий знак (Ь) для обозначения мягкости предшествующего согласного звука

Мягкий знак (Ь)

ПИШЕТСЯ		НЕ ПИШЕТСЯ
на конце слова степь, конь, кость, якорь, морковь	после звука [л'] тополь, соль, рельсы, альбом	в буквосочетаниях чн, чк, чт, щн, нч
перед твёрдым согласным письмо, банька, борьба, редька	перед мягким согласным (в) письме, (в) баньке, (в) борьбе, коньки	точка, строчка, конечно, точно, сказочный, помощник, что, чтобы, птенчик, одуванчик



Заметь: не всегда для обозначения мягкости согласного звука перед мягким согласным пишется мягкий знак (Ь).
Написание таких слов надо запомнить.



мо[с'т']ик — мостик
би[н'т']ик — бинтик

пе[с'н']я — песня
ко[н'ч']ик — кончик



- Подбери свои слова на данное правило.

Разделительный мягкий знак (Ь)

Разделительный мягкий знак (ь) пишется в корне слова после букв, обозначающих согласные звуки, перед буквами **е, ё, ю, я, и**. В этом случае буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают звук [й'] и последующий гласный звук.

в[й'у]га – **вьюга**, друз[й'а] – **друзья**, руж[й'о] – **ружьё**

Мягкий знак (ь)

**показатель мягкости
согласного звука**

окун**ь**, окун**ь**ки,
шмел**ь**, вратар**ь**,
скатер**ть**, голуб**ь**,
пись**мо**, мальч**ик**,
кольц**о**, силь**ный**,
медвед**ь**



разделительный

сча**сть**е, здоров**ь**е, ос**ень**ю,
комп**ь**ютер, ш**ь**ю, кры**ль**я,
сем**ь**я (о сем**ь**е, к сем**ь**е),
медвеж**ь**я (берлог**а**, усл**уг**а),
варен**ь**е, олад**ь**и, гост**ь**я,
обезья**н**а, жил**ь**ё, л**ь**ёт



ЗАГЛАВНАЯ (ПРОПИСНАЯ) БУКВА

Заглавная буква пишется
в начале предложения

(первая буква в первом слове предложения — **з а г л а в н а я**).

Сперва подумай, а там — скажи! (**В. Даль**)

Заглавная буква пишется
в именах собственных.

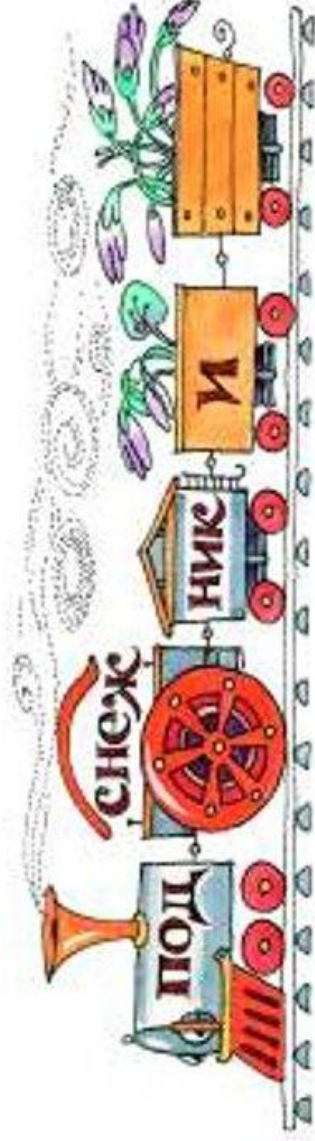
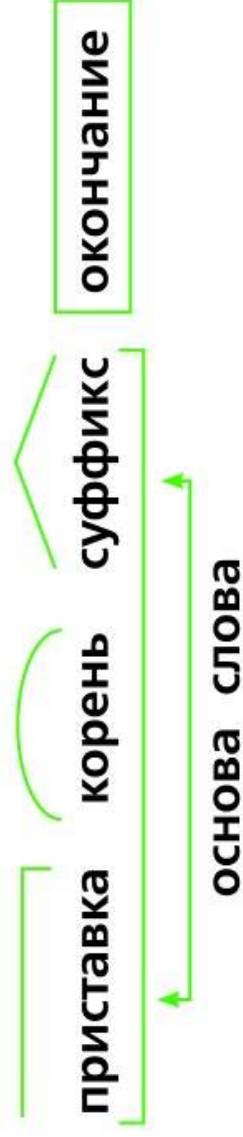
Иван **А**ндреевич **К**рылов, девочка **Т**аня, **И**ван-царевич;
город **М**осква, река **Н**ева, планета **З**емля, музей **Э**рмитаж;
пёс **М**ухтар, конь **О**рлик, попугай **А**ро, лиса **А**лиса

Заглавная буква пишется
в названиях знаменательных дат, праздников.

День **П**обеды, **Д**ень знаний, **Н**овый год, **Р**ождество.

 **Заметь:** названия художественных произведений пишутся с заглавной буквы и заключаются в кавычки:
рассказ **А. П. Чехова «Каштанка»**.

СОСТАВ СЛОВА



- Составь слова, используя данные значимые части.

цвет

вы

по

и

ок

чик

а

ы

вагон

за

н

ик

ть

ник

и

ый

груз

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Однокоренные слова — это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением.



- Составь своё «дерево» с однокоренными словами.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА. КОРЕНЬ СЛОВА

Корень слова — это главная значимая часть слова. В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

берёза	осина
берёзка	осинка
березняк	осинник
берёзовый	осиновый
под берёзовик	под осиновик

...И под каждой **берёзой** — гриб,
Под**берёзовик**,
И под каждой **осиной** — гриб,
Под**осиновик**!

Н. Рубцов

- Найди лишнее слово.

Гора, горка, горевать;
стол, столы, столик;
смелый, храбрый, смелость.



ЧЕРЕДОВАНИЕ ЗВУКОВ В КОРНЕ

При образовании и изменении слов может происходить замена или чередование согласных или гласных звуков. Чаще всего чередование встречается в корнях слов.

Чередующиеся звуки

[г // з' // ж]

[з // з' // ж]

[г // ж]

[к // ч']

[х // ш]

[ц // ч']

[з // ж]

[с' // ш]

[о // а]

Примеры чередований

подруга — друзья — дружеский;

воз — возить — вожу;

дорога — дорожный, снег — снежок;

яблоко — яблочко, восток — восточный;

орех — орешек, ухо — уши;

отец — отеческий, огурец — огуречный;

вязать — вяжу, сказать — скажу;

просить — прошу́, носить — ношу́;

просит — упрáшивает, спор — оспáривает.



СЛОЖНЫЕ СЛОВА

буря, ломать
луна, ходить

бур + е + лом
лун + о + ход

бурелом
луноход

- Почему данные слова называются сложными?

водолаз
ледокол
небосвод
скалолаз

пылесос
сталевар
овощевод
пулемёт

снегопад
ледоход
самокат
книголюб

- Какая буква пропущена?

Лист пад, лист пад —
Пенится тропинка,
И шумит, как вод пад,
Каждая осинка.

М. Белозёров



ОКОНЧАНИЕ

Окончание — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и в предложении.

Роса — утра краса.

Без росы и трава не растёт.

Земля пьёт воду, а трава — росу.

Утром лес росой умывается.

рос **а**

рос **ы**

рос **у**

рос **ой**

Старая лиса.

увидел (кого?) лис

хвост (кого?) лис

охотился (за кем?) за лис

подкрался (к кому?) к лис

рассказал (о ком?) о лис



- Составь пословицу, изменяя слова в скобках.

Что написано (перо), того не вырубишь (топор).

 **Заметь:** в словах город , школьник , морковь , читал — ну л е в о е окончание.

ПРИСТАВКА

Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

переходит



подходит



входит



выходит



обходит



уходит



- Образуй однокоренные слова при помощи приставок.

__лететь, __читать, __писать, __ехать.

СУФФИКС

Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

гусь → гусѐк
гусѐк
гусѐк



конѐк
конѐк
конѐк

хлеб → хлебѐк
хлебѐк
хлебѐк

суп → супѐк
супѐк
супѐк

зверѐк
зверѐк
зверѐк



- Какой суффикс пропущен в каждом слове?

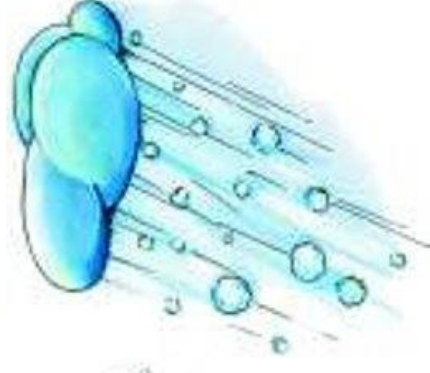
Тигр_а_, корабл_ѐ_, гармон_ѐ_, зѐрн_ѐ_.

Различай слова и формы слов

Однокоренные слова	Формы одного и того же слова	Синонимы
вѣтер, ветерок, вѣтреный, вихрь, вѣхорь, вихрь	вѣтер , вѣтры , вихрь , вѣхры	вѣтер, вихрь
хитрый, хитрец, хитрость	хитрый , хитрое , хитрая	хитрый, лукавый
веселый, веселить	весел , веселят	радовать, веселить

- Найди лишнее слово.

Град, градус, градинка;
обед, обеды, обедать;
румяный, розовый, румянец.



Учись образовывать новые слова

Слово	Значимые части слова				Слово с таким же составом
	—	—	—	□	
за́морозки	за	мороз	к	и	по́ёмка
дождли́вый	—	дожд	лив	ый	
звони́т	—	звон	—	ит	
при́город	при	город	—	нулевое	

• Подбери свои слова и назови в них значимые части.

• Кто больше подберёт слов к данным схемам?

—ат а □
—к □
под — — □

—ист □
—еньк □
—ат □

—онок □
—ов ый □
на — ит □



Как образуются слова?

школа



шкóль-ник
шкóль-ниц-а
шкóль-н-ый
до-шкóль-н-ый
при-шкóль-н-ый



жёлтый



жёлт-еньк-ий
жёлт-óк
жёлт-овáт-ый
жёлт-é-ть
жёлт-изн-á

жёлтóч-ек
жёлтóч-н-ый
желтк-óв-ый
за-желтеть
по-желтеть



берёза



берёз-к-а
берёз-оньк-а
берёз-няк
берёз-ов-ый
под-берёз-овик



Как разобрать слово по составу?



1. Прочитай и объясни смысл слова. Определи, к какой части речи оно относится. Изменяется слово или нет?
2. Найди в слове **о к о н ч а н и е**. Для этого измени слово: **переписка**, **перепиской**, **переписку**. Изменяемая часть **-а**. Это – окончание. Выдели его знаком а: переписка.
3. Выдели в слове **о с н о в у**. Основа – это часть слова без окончания. Выдели основу знаком у: **переписк**а.
4. Найди в слове **к о р е н ь**. Для этого подбери однокоренные слова (**пéрепись**, **пóдпись**, **писа́ть**, **за́пись**), сравни их, выдели общую часть. Это и будет корень. Выдели его знаком ~: перепи**ска**.
5. Найди в слове **п р и с т а в к у** (если она есть). Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой (**рас**пи́ска, **писа́ть**, **за**пи́ска). Приставка стоит перед корнем. Выдели приставку знаком ^: **пере**писка.
6. Найди в слове **с у ф ф и к с** (если он есть). Он стоит после корня и служит для образования нового слова. Выдели его знаком ^: перепи**ска**.
7. Назови все части слова: **перепи**с**к**а.

Обозначение буквами безударных гласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне, надо изменить форму слова

или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным.

(зёрна) зёрно
(бо́бр) бобр

(встрéча) встреча
(кóврик) ковер
(красный) краснеть

44

колосо́к — ко́лос — коло́сья
далеко́ — да́льний — дале́кий

- Объясни написание слов с пропущенными буквами.

В рши́на, н бе́сный, пр вди́вый, в зду́шный,
п ле́зный, в шнё́вый, л ни́вый.



Обозначение буквами парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова или перед другим согласным в корне, надо изменить форму слова

или подобрать однокоренное слово так, чтобы парный согласный звук стоял перед гласным звуком или звуками [л], [м], [н], [р], [в].

(голуби) голубь

(узок) узкий

(сберегу) сберег

(просить) просьба

(летать) лётчик

(нарядный) наряд

- Объясни написание слов с пропущенными буквами.

Загадки

В сеноко — горька,

а в моро — сладка.

Что за яго ка?

(—)

Есть корешок,

есть и шля ка,

а не гри .

(—)



Обозначение буквами

непроизносимых согласных звуков в корне слова

Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится отчётливо.

[зн]
звёздный

звездá, звёздочка

[сн']
тростник

тростíнка, тростíночка

[рц]
сердце

сердéчко, сердéчный

[нц]
солнце

сólнечный, sólнышко



Запомни

написание слов с непроизносимым согласным звуком: праздник, чувство, чувствовáть, окрестность, лестница.

Как определить, есть ли в слове непроизносимый согласный звук?

[сн]		[сн]
извё ст ный (извё ст ие)		чудё с ный (чуде с а)
[сн]		[сн]
прелё с тный (прелё с ти)		прекра с ный (прекра с ен)

И ужа**с**но, и опа**с**но
 букву **т** писать напрасно!
 Всем изве**с**тно, как преле**с**тно
 букву **т** писать уместно!

Я. Козловский



Окрес т ность, чест н ость, доблест н ый, уст н ый, груст н ый, ярост н ый, радост н ый, счастлив ы й, доблест н ый, капуст н ый, свист н ул, хруст н ул.		Интерес н ый, ужа с ный, адрес н ый, вкус н ый, яс н ый, искус н ый, напрас н ый, участво в ать, безопа с ный, запас н ой, небес н ый, парус н ый.
---	--	--

Правописание согласных в корне слова

Слова с парным
по глухости-звонкости
согласным звуком

Слова
с непроизносимым
согласным звуком

Слышу! Проверяю! Пишу!

Слышу! Проверяю! Пишу!

дру[ш]кí – дру**ж**о́к – дру**ж**кí
прика́[с] – прика́**з**ы – прика́**з**
плó[ф]цы – плóв**е**ц – плóв**ц**ы

сé[рц]е – сер**д**éчко – сёр**д**це
у́[сн]ый – устá – у́ст**н**ый
ме́[сн]ый – ме́сто – ме́ст**н**ый

Слова с удвоенными согласными

Програ́**мм**а, аккуратный, шо**сс**é, су́**фф**икс, килогра́**мм**,
аппетíт, коллѐкция, коллектíв, суббóта, антѐнна.

- Найди лишнее слово.

Праз[]ник, чу[]ство, площа[]ка, грус[]ный;
лѐс[]ница, редí[]ка, варе[]ка, бесé[]ка.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук или парный по глухости-звонкости согласный звук в суффиксе, надо вспомнить, как пишется этот суффикс, или проверить его написание по словарю.

Имена

существительные

школь**ник**, лёт**чик**
ковш**ик**, рад**ость**
добр**ота**, Анеч**ка**
дев**очка**, жит**ель**
глуб**ина**, овраж**ек**
реч**енька**, снеж**ок**
медвеж**онок**

Имена

прилагательные

дет**ский**
орех**овый**
мал**енький**
красн**оватый**
болот**истый**
забот**ливый**
дожд**евой**

Глаголы

разговар**ивать**
се**ять**, ве**ять**
ужин**ать**, слыш**ать**
вид**еть**, обид**еть**
кле**ить**, жар**ить**
разгад**ывать**
бесед**овать**

- Подбери другие слова с такими же суффиксами.



ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ **-ЕК**, **-ИК** В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Если при изменении имени существительного
гласный звук в суффиксе



выпадает,

не выпадает,

пишется **-ек**

пишется **-ик**

овра́ж**ек** (овра́жки)
оре́ш**ек** (нет оре́шка)
фа́ртуч**ек** (фа́ртучки)
ящи**чек** (нет ящичка)

ключи**к** (ключи**ки**)
мячи**к** (нет мячи**ка**)
гвозд**ик** (гвозд**ки**)
ёжи**к** (нет ёжи**ка**)

- Объясни написание слов с пропущенными суффиксами.

Загадки

В золотой клубоч_
спрятался дубоч_ .

() ()

- Подбери свои слова на данное правило.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ -ОК, -ОНОК, -ОНК В ИМЕНАХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

В именах существительных после шипящих под ударением в суффиксах **-ок**, **-онок**, **-онк** пишется буква **о**.



флаж^ок
крюч^ок
петуш^ок

книж^онка
девч^онка
рубаш^онка

медвеж^онок
волч^онок
мыш^онок

- Какой суффикс пропущен?

У тропинки под рябиной

Сеть раскинул пауч_.

Нить прозрачной паутины

Намотал на кулач_.

Е. Стюарт

- Подбери свои слова на данное правило.



ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Чтобы в приставке правильно обозначить буквой безударный гласный звук или парный по глухости-звонкости согласный звук, надо вспомнить, как пишется эта приставка, или **проверить её написание по слову**.

о-	окл <i>е</i> ить, озеленить	про-	пр <i>о</i> бить, пр <i>о</i> ехать
со-	собр <i>а</i> ть, созвездие	от-	отцв <i>е</i> сти, отбросить
до-	допл <i>ы</i> ть, доехать	об-	обвяз <i>а</i> ть, обсудить
по-	пообедать, побережье	под-	п <i>о</i> дпись, поднести
в-	вб <i>и</i> ть, вх <i>о</i> дить	с-	сд <i>е</i> лать, ср <i>е</i> зать

на-	напис <i>а</i> ть, набр <i>а</i> ть, наушник, настенный	пре-	прерв <i>а</i> ть, предобрый
за-	заслужить, запретить, заречье, загородный	при-	принес <i>и</i> ть, пригород
над-	надрезать, надкусить, надводный, надстройка		
пере-	перегн <i>у</i> ть, перегорodka		
пред-	предст <i>а</i> вить, предмáйский		

- Подбери свои слова с такими же приставками.

ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ

Приставка — это значимая часть слова.

Приставка пишется **сл и т н о** с корнем. Между приставкой и корнем нельзя вставить слово.

переходит

посмотрит

прилетит

Предлог — это самостоятельная часть речи.

Предлоги пишутся **р а з д е л ь н о** с другими словами. Между предлогом и следующим словом можно вставить другое слово или вопрос.

под

сосной

высокой

у

лисы

(к о г о?)



В устной речи и на письме многие предлоги и приставки **с о в п а д а ю т**.

Доехал до ...

впустил в ...

скатился с ...

отплыл от ...

наклеил на ...

зашёл за ...

Зависело **б** (от)мыла,
веснушки **я б** (от)мыла.

Я. Козловский

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ь)

Был неловок лыжник Лёша:

Ехал стоя — **съехал** лёжа.

В. Борисов



Разделительный твёрдый знак (ь) пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами **е, ё, ю, я**.

Съезд, **подъём**, **предъюбилейный**, **объяснить**.

ь об
единять
ём
яснять
яснение

ь под
езд
ём
ёмный
ехать

ь с
езд
есть
едобный
ябедничать

- Подбери свои слова на данное правило.

ЗАПОМНИ НАПИСАНИЕ СЛОВ

аккуратно

альбом

берег

вместе

вокруг

восьмь

воскресенье

восток

вторник

гвоздика

герой

желать

жёлтый

животное

завтрак

заря

здравствуй

интересный

капуста

картофель

квартира

килограмм

коллектив

коллекция

комната

Кремль

кровать

овёс

овощи

огорód

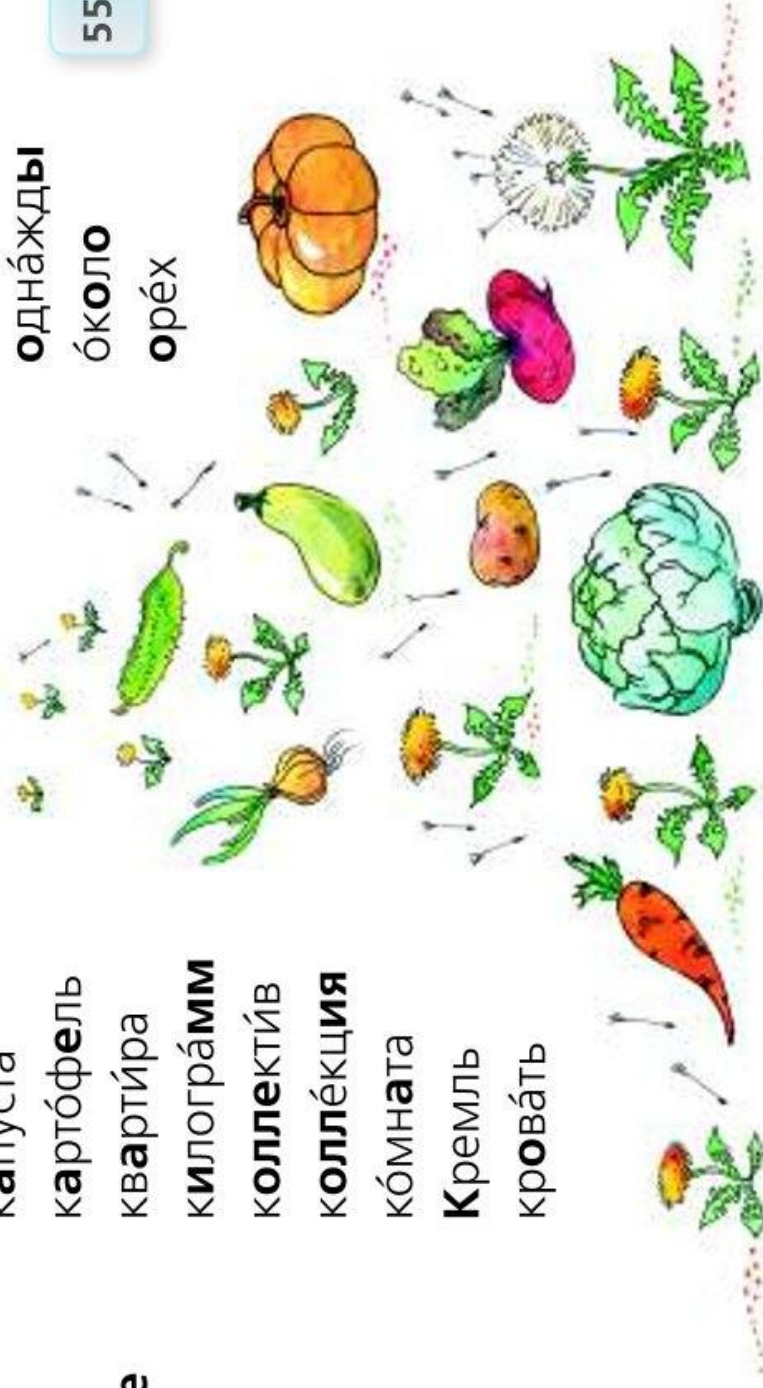
огурец

одуванчик

однажды

около

орех



песóк
пирóг
погóда
помиdóр
понеdельник
порóша
потóм
поэт
праздник
прекрасный
привётливо
пшеница
пятница



самолёт
сéвер
сирень
солдát
солóма
средá
столицá
суббóта
трактор
трамвай
ужин



ракéта
растéние
ромáшка
ряб́ина



четвéрг
четы́ре
чёрный
чúвство
шоссé



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** **что?** **кого?** **чего?** **ком** **у?** **чем** **у?** **кем?** **чем?** **о ком?** **о чём?**

кто?

дéвочка, худóжник, бéлка

что?

ра́дуга, óсень, василёк, красота́

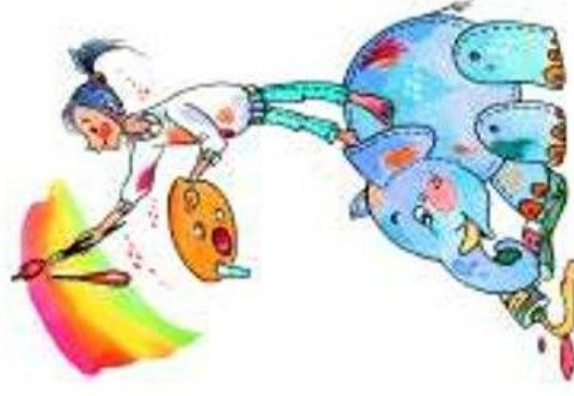
57

- Докажи, что каждое из данных слово является именем существительным.

оли́мпиа́да
де́рево
нефть
скрипа́ч
сме́лость
гвоздь
музе́й

ва́за
пра́здник
а́стра
у́голь
тру́сость
уче́ник
дождь

красо́та
сло́н
сон
вью́га
пау́к
белизна́
тишина́



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

По значению имена существительные **бывают**

собственные	нарицательные	одушевлённые	неодушевлённые
А́нна Ма́рс Мо́сква Енисе́й Му́хтар	и́мя пла́не́та го́род река́ соба́ка	ма́льчик до́ктор поэт медве́дь соловей	зве́зда кни́га шко́ла ко́стюм бере́за

Имена существительные **имеют формы числа**

единственного и множественного	только единственного	только множественного
о́зеро — озе́ра бе́рег — берега́ река́ — ре́ки	желе́зо пше́ни́ца му́дрость	кани́кулы макаро́ны но́жницы

Имена существительные **изменяются по числам**

де́вочка — де́вочки, го́род — городá,
 раке́та — раке́ты, о́блако — облака́



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОН**, — **мужского рода**: **дядя** (он), **картофель**, **шампунь**.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОНА**, — **женского рода**: **морковь** (она), **фамилия**, **весна**, **сирень**.

Имена существительные, которые можно заменить местоимением **ОНО**, — **среднего рода**: **имя** (оно), **варенье**, **шоссе**.



М. р.

(ОН)

стол

юноша

Ж. р.

(ОНА)

метель

весна

Ср. р.

(ОНО)

солнце

озеро



- Подбери другие имена существительные каждого рода.

Запомни: имена существительные по родам не изменяются.

МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

На конце имён существительных женского рода после шипящих пишется мягкий знак (**ь**): гуа**шь**, печь**ь**, лож**ь**, мо**щь**. Мягкий знак (**ь**) в этих словах показывает, что это имена существительные женского рода.



спелая ро**ж**ь
летучая мы**ш**ь

устная ре**ч**ь
дорогая ве**щ**ь

На конце имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак (**ь**) не пишется: гара**ж**, бор**щ**, камы**ш**, ключ**ь**.

верный товари**щ**
быстрый стри**ж**

солнечный луч**ь**
забавный малы**ш**



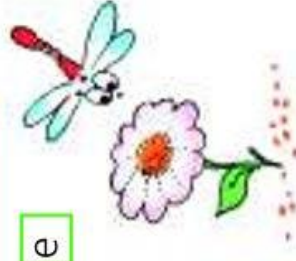
- Найди лишнее слово.

Ве[щ'], но[ч'], бро[ш], чертё[ш], мело[ч'];
кирпи[ч'], ков[ш], молодё[ш], пла[щ'].

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ (СКЛОНЕНИЕ)

Изменение имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или **склонением**.
В русском языке **шесть** падежей.

Падеж	Падежные вопросы	Склонение имён существительных
Именительный	кто? что?	ко́нь , зи́ма
Родительный	кого? чего?	ко́ня , зи́мы
Дательный	кому? чему?	ко́ню , зи́ме
Винительный	кого? что?	ко́ня , зи́му
Творительный	кем? чем?	ко́нём , зи́мой
Предложный	о ком? о чём?	о ко́не , о зи́ме



- Просклоняй (устно) имена существительные.

Страна, стрекоза, орёл, окно, дождь.

Как определить падеж имени существительного?



Чтобы определить падеж имени существительного, надо:

- найти слово, с которым имя существительное связано по смыслу, и поставить от него к имени существительному падежный вопрос;
- по падежному вопросу и предлогу определить падеж имени существительного.



И. п.
Д. п.
Р. п.

Дождь стучал по крыше дома.

стучал (по чему?) по **крыше** (Д. п.)
по крыше (чего?) **дома** (Р. п.)

Именительный падеж единственного числа — это **начальная** форма имени существительного.

Другие падежи, кроме именительного, в русском языке называются **косвенными** падежами.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



К Т О?

Ч Т О?

И. п. (есть)

кто? художник, ученик

что? трамвай, жизнь



Имя существительное в **именительном падеже** является в предложении **подлежащим**.

Имена существительные в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом.

И. п.

Утром Таня подошла к окну.

(кто?) **Таня**

И. п.

Вьюга кружила над деревней.

(что?) **вьюга**



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О Г О ? Ч Е Г О ? (О Т К У Д А ? Г Д Е ?)



Р. п. (нет)

кого? сестры, брата
чего? реки, луны

Р. п.

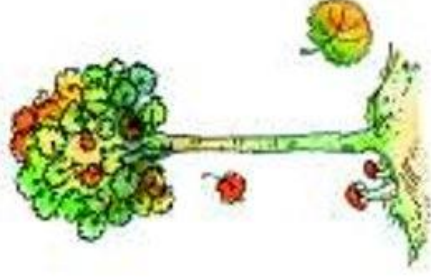
Осина и без ветра шумит.

шумит (без чего?) без **ветра**

Р. п.

Медведь у волка не гостит.

не гостит (у кого?) у **волка**



- Вставь пропущенные имена существительные.

Рисунок (кого?) _____, не было (чего?) _____,
гнездо (кого?) _____, кисель (из чего?) _____,
остановился (около чего?) _____.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

КОМУ?

ЧЕМУ?

(КУДА?)

(ГДЕ?)



Д. п.

(рад)

кому? сестре
чем? подарку, зиме



Д. п.

Брат подарил сестре книгу.

подарил (кому?) **сестре**



Д. п.

Азбука – к мудрости ступенька.

ступенька (чем?) к **мудрости**

- Вставь пропущенные имена существительные.

Рад (кому?) _____, подошёл (кому?) _____,
телеграмма (кому?) _____, плыл (почему?) _____,
подарил (кому?) _____, путь (чем?) _____.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К О Г О ?

Ч Т О ?

(К У Д А ?)



В. п. (вижу)

кого? сестру, брата
что? ель, сосну

В. п.

Труд человека кормит.

кормит (кого?) **человека**

В. п.

Добрый пёс на ветер не лает.

не лает (на что?) на **ветер**



- Вставь пропущенные имена существительные.

Ждал (кого? что?) _____, _____,
встречал (кого? что?) _____, _____.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

К Е М?

Ч Е М?

(Г Д Е?)



Т. п. (доволен)

к е м? учеником
ч е м? работой

Т. п.

Я горжусь своим товарищем.

горжусь (к е м?) **товарищем**

Т. п.

Апрель богат водою.

богат (ч е м?) **водою**



- Вставь пропущенные имена существительные.

Хочу стать (к е м?) _____, рисовал (ч е м?) _____,
дружил (с к е м?) _____, пролетал (н а д ч е м?) _____.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



О К О М? О Ч Ё М? (Г Д Е?)

П. п.

(говоря) О К О М? О товарище
О Ч Ё М? О музыке

П. п.

Каждый трус о храбрости мечтает.

мечтает (о ч ё м?) о **храбрости**

П. п.

Чтоб в почёте быть, надо труд любить.

быть (в ч ё м?) в **почёте**



- Вставь пропущенные имена существительные.

Думал (о к о м?) _____, говорил (о ч ё м?) _____,
висел (на ч ё м?) _____.

По каким признакам можно распознавать падежи имён существительных?

Падежи	Вопросы	Предлоги	Примеры
Именительный	кто? что?	—	Тополь зацвёл.
Родительный	кого? чего? (откуда? где?)	без, у, от, с, до, из, для, около, после, возле, вокруг	Нет дождя, ранец ученика, ваза из стекла.
Дательный	кому? чему? (куда? где?)	к, по	Рад книге, письмо сестре.
Винительный	кого? что? (куда?)	через, про, в, во, на, за, под	Ждать брата, смотреть кино, рассказ про слона.
Творительный	кем? чем? (где?)	над, за, под, перед, с, со, между	Быть поэтом, шить иглой, доволен работой.
Предложный	о ком? о чём? (где?)	при, о, об, на, в, во	Говорить о маме, думать о жизни, жить в городе.

Разбор имени существительного как части речи



1. Назови имя существительное в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя существительное и на какой вопрос отвечает?
3. Назови начальную форму имени существительного (именительный падеж единственного числа).
4. Определи признаки имени существительного:
 - одушевлённое или неодушевлённое;
 - собственное или нарицательное;
 - род, падеж, число;
 - роль в предложении.

Образец устного разбора

Дело мастера боится.



Мастера — имя существительное, отвечает на вопрос **кого?**
Начальная форма — **мастер**.
Одударное, нарицательное, мужского рода.
Употреблено в родительном падеже, в единственном числе.
В предложении является второстепенным членом, поясняет сказуемое: **боятся** (**кого?**) **мастера**.

Образец письменного разбора

Мастера — сущ. (кого?).

Н. ф. — **мастер**.

Одуш., нариц., м. р., в Р. п., в ед. ч.

Втор. чл. предл.

- Выполни разбор любого имени существительного как части речи.

Пушки с пристани палат,
Кораблю пристать велят.

А. Пушкин



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и др.

лес	лиса	озеро	облака
(какой?)	(какая?)	(какое?)	(какие?)
молодой	большая	лесное	красивые
хвойный	хитрая	чистое	кучевые
густой	рыжая	глубокое	белые

Мартовское солнце осветило **лесную** поляну.

Весело затенькала **проворная** синичка.



- Докажи, что выделенные в предложениях слова являются именами прилагательными.
- С какой частью речи связаны по смыслу имена прилагательные?

РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым это имя прилагательное связано по смыслу.

Мужской род	Женский род	Средний род
како́й?	како́я?	како́е?
-ой, -ый, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее
ржан ой (хлеб) красн ый (шар) горяч ий (чай)	летуч ая (мышь) ранн ая (весна) спел ая (вишня)	вкусн ое (какао) син ее (море) гусин ое (перо)



- Какие родовые окончания имеют имена прилагательные? Назови пропущенные окончания.

Вешн день, что ласков слово.

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ

Мужской род	Женский род	Средний род
как о й?	как а я?	как о е?
-ой, -ый, -ий	-ая, -ья	-ое, -ее
добры й (день) дальни й (путь) лесно й (зверь)	добро а я (весть) дальня я (роща) лесна я (тишь)	добро е (дело) дальне е (поле) лесо е (эхо)

Имена прилагательные в **единственном числе** изменяются по родам.

Род имени прилагательного зависит от рода имени существительного, с которым имя прилагательное связано по смыслу.

Сладк (яблоко, морковь, арбуз);

весенн (день, гроза, утро);

золот (браслет, брошь, кольцо).



Заметь: во множественном числе имена прилагательные по родам не изменяются.

ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имена прилагательные имеют формы единственного и множественного числа.

Единственное число			Множественное число	
Род	Вопрос	Окончания	Вопрос	Окончания
М. р.	како й ?	-ой, -ый, -ий	как и е ?	-ые, -ие
Ж. р.	кака я ?	-ая, -яя		
Ср. р.	како е ?	-ое, -ее		

75

Имена прилагательные изменяются по числам.

Ед. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.	Мн. ч.
красный	флажок	красные	флажки
красная	гвоздика		гвоздики
красное	знамя		знамена

- Как определить число имён прилагательных?



ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ (склонение)

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И. п.	какой? родной брат, дом	какое? родное село	какая? родная сестра
Р. п.	какого? родного брата, дома	какого? родного села	какой? родной сестры
Д. п.	какому? родному брату, дому	какому? родному селу	какой? родной сестре

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
В. п.	какого? родного брата какой? родной дом	какое? родное село	какую? родную сестру
Т. п.	каким? родным братом, домом	каким? родным селом	какой? родной сестрой
П. п.	каком? родном (о) брате, (о) доме	каком? родном (о) селе	какой? родной (о) сестре

- Просклоняй (устно) любое из данных имён прилагательных вместе с именем существительным.

Голубой свет, голубая чашка, голубое небо.



Какая форма имени прилагательного является начальной?

Начальная форма имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

Молодой дуб, белый шарф, близкий край.

Как определить падеж имени прилагательного?

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

Д. п. Д. п. И. п. И. п.

По синему небу плывут лёгкие облака.

плывут (по чем у?) по небу (Д. п.)
по небу (каком у?) синему (Д. п.)



Разбор имени прилагательного как части речи



1. Назови имя прилагательное в той форме, в которой оно употреблено в предложении.
2. Что обозначает имя прилагательное и на какой вопрос отвечает? К какому имени существительному относится?
3. Назови начальную форму имени прилагательного (именительный падеж единственного числа мужского рода).
4. Определи признаки имени прилагательного:
 - род (в единственном числе);
 - число, падеж;
 - роль в предложении.

- Разбери как часть речи имя прилагательное из данного предложения.

Апрельский цветок ломает снежок.



Разбор имени прилагательного как части речи (продолжение)



Образец устного разбора

Деревья стояли в серебристом инее.

Серебристом — имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *како́м?*
Относится к имени существительному **(в) инее**.
Начальная форма — **серебристый**.
Употреблено в мужском роде, в единственном числе, в предложном падеже.

В предложении является второстепенным членом, поясняет второстепенный член: **в инее** (*како́м?*) **серебристом**.

Образец письменного разбора

Серебристом — прил. (*како́м?*).

Н. ф. — **серебристый**.

В м. р., в ед. ч., в П. п.

Втор. чл. предл.



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — это часть речи. Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счёте. К ним можно поставить вопросы **с к о л ь к о?** (**семь, во-семь, десять**), **к о т о р ы й?** (**первый, второй**).

Имена числительные

количественные

обозначают

количество (число)

отвечают на вопрос
с к о л ь к о?

порядковые

обозначают

порядок предметов при счёте

отвечают на вопросы
к о т о р ы й? к а к о й?

Плыли по небу тучки.

Тучек **четыре** штучки:

От **первой** до **третьей** — люди,

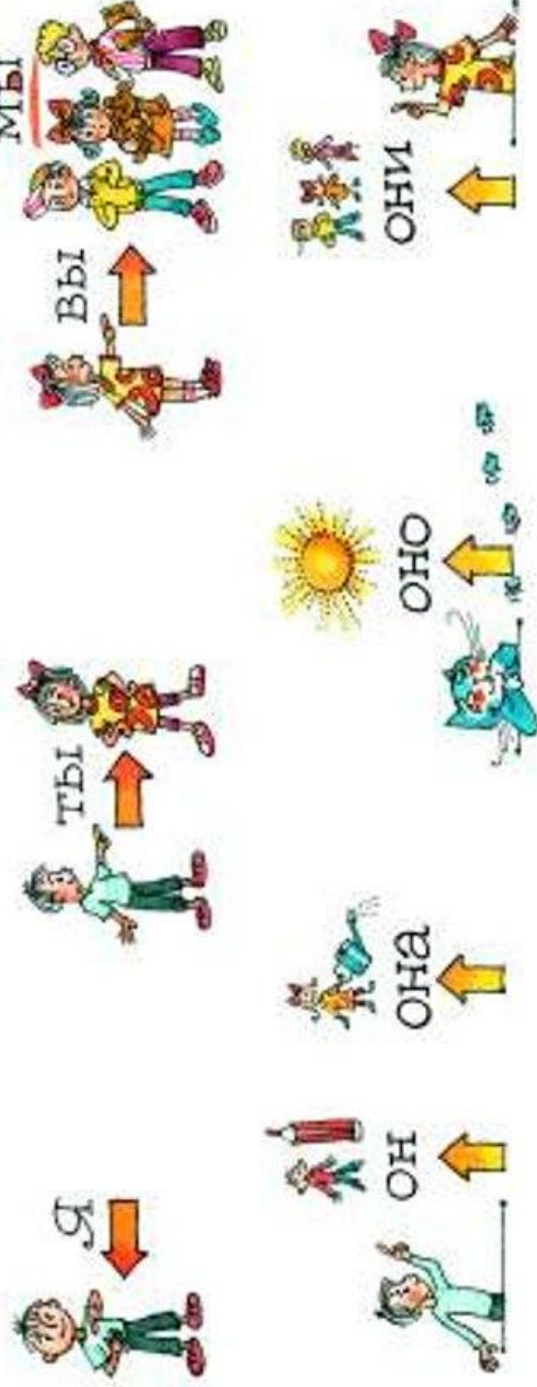
Четвёртая была верблюдик.

В. Маяковский



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предметы, но не называют их.



Местоимения **я, мы** указывают на того, кто говорит.
Местоимения **ты, вы** указывают на того, к кому обращаются с речью.
Местоимения **он, она, оно, они** указывают на того, о ком (или о чём) говорят.

ЛИЦО И ЧИСЛО ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ

Личные местоимения

Число	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Единственное	Я	Ты	Он, Она, Оно
Множественное	Мы	Вы	Они

Я спросила эхо:

— Замолчишь **ты**? —

А сама притихла и стою.

А **оно** в ответ мне:

«Ишь **ты**, ишь **ты**!»

Значит, понимает речь мою.

Е. Благинина



Личные местоимения 1-го и 2-го лица отвечают на вопрос **кто?**

Личные местоимения 3-го лица отвечают на вопросы **кто?** и **что?**

РОД ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

Личные местоимения 3-го лица изменяются по родам.



Мужской род – ОН (мальчик, мяч, арбуз).
Женский род – ОНА (девочка, ласточка, сирень).
Средний род – ОНО (зеркало, окно, яблоко).



Заметь: во множественном числе личные местоимения 3-го лица по родам не изменяются.



Ед. ч. Мн. ч.

М. р.

ОН

Ж. р.

ОНА

Ср. р.

ОНО

ОНИ

ГЛАГОЛ

Глагол – часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что делают? что сделал? что сделает? что делают? что будут делать? и др.

- Докажи, что выделенные в предложениях слова являются глаголами.

Ребята **работают** в саду.
На клумбе **выросли** астры.
Кот **уснул** на крылечке.
Скоро солнце **взойдёт**.
Надо **любить** природу.
Тает снег на полях.



- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?
На солнечной полянке фиалка расцвела.

НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Неопределённая форма – это **начальная** форма глагола. Все глаголы имеют неопределённую форму.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать? и оканчиваются на **-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ**.



что делать?

решать, писать
клеить, спорить
цвести, идти
беречь, стричь

что сделать?

решить, написать
победить, встретить
вырасти, отвести
зажечь, испечь

Жизнь **прожить** – не поле **перейти**.

Умные речи приятно и **слушать**.

 **Заметь:** в словарях глаголы даны в неопределённой форме.

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

Глаголы могут иметь формы **настоящего**, **прошедшего** и **будущего** времени.

Прошедшее время

что делал?
что сделал?

играл
выиграл



Настоящее время

что делает?
что делают?

играет
играют



Будущее время

что будет делать?
что сделает?

будет играть
выиграет



- Составь предложения по рисункам, употребив в них глаголы в настоящем, прошедшем или будущем времени.

@material100

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме настоящего времени обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?

Радуги **сверкают** над дымной, сырой далью.

Гром **перекачивается, грохочет, ворчит, рокошет, встряхивает** землю.

К. Паустовский

Глаголы в настоящем времени изменяются по числам.

Кукушка (что дела**ет**?) куку**ет**.

Лягушки (что дела**ют**?) квака**ют**.

Ручей (что дела**ет**?) журч**ит**.

Ручьи (что дела**ют**?) журча**т**.



ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме прошедшего времени обозначают действия, которые уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что делал? что сделал? что делала? что сделала? что сделали? что сделали?

Загадка

Заря-заряница,
Красная девица
По небу гуляла,
Слёзы потеряла.

Месяц **видел** –
Не **поднял**,
Солнце **встало** –
Подобрало.

(_____)



Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам.

что делало(а)?

Солнце сияло.
Черёмуха расцвела.

что делали?

Звёзды сияли.
Ромашки расцвели.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Глаголы в форме будущего времени обозначают действия, которые произойдут в будущем времени, после момента речи.

Эти глаголы отвечают на вопросы что сделает? что сделают? что будут делать? и др.



В наряды пышные весна
Сады **оденет** в ярком цвете;
Играть и **бегать** по садам
С весёлой песней **будут** дети.

И. Суриков



Глаголы в будущем времени изменяются по числам.

Скоро трава (что сдела**ет**?) зазелене**ет**.

Скоро луга (что сдела**ют**?) зазелене**ют**.

Мальчик (что буд**ет** делать?) буд**ет** читать стихи.

Рабочие (что буд**ут** делать?) буд**ут** строить школу.

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делать? читать звонить	что делает? читает звонит	что делал? читал звонил	что будет делать? будет читать будет звонить
что сделать? прочитать позвонить	—	что сделал? прочитал позвонил	что сделает? прочитает позвонит

- От каких глаголов в неопределённой форме можно образовать все три формы времени глагола, а от каких только две: форму прошедшего времени и форму будущего времени?
- Какие формы времени можно образовать от глаголов **кричать, шагнуть**?

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ПО РОДАМ

Глаголы в форме прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам.

М. р.

что делал?
что сделал?

жил
взял
таял

Ж. р.

что делала?
что сделала?

жила
взяла
таяла

Ср. р.

что делало?
что сделало?

жило
взяло
таяло



Мальчик играл в хоккей.

Девочка играла на скрипке.

Солнце играло лучами на речке.



- Какие родовые окончания имеют глаголы в форме прошедшего времени в единственном числе?

Заметь: глаголы в форме прошедшего времени во множественном числе по родам не изменяются.

Разбор глагола как части речи



1. Назови глагол в той форме, в которой он употреблён в предложении. Что обозначает глагол и на какой вопрос отвечает?
2. Назови неопределённую (начальную) форму глагола.
3. Определи признаки глагола:
 - время, число;
 - род (для глаголов в прошедшем времени в единственном числе);
 - роль в предложении.



- Разбери как часть речи глагол из данного предложения.

Звенит по камушкам ручей.



Разбор глагола как части речи (продолжение)



Образец устного разбора

Дремлет чуткий камыш.

Дремлет – глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делает?

Неопределённая форма – **дремать**.

Употреблён в настоящем времени, в единственном числе.

В предложении является сказуемым: **камыш** (что делает?)
дремлет.

Образец письменного разбора

Дремлет – гл. (что делает?).

Н. ф. – **дремать**.

В наст. вр., в ед. ч.

Сказ.



ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

обозначает предмет

род, число, падеж

Имя прилагательное

обозначает признак предмета

род, число, падеж

Глагол

обозначает действие предмета

время, число,
род (прош. вр., ед. ч.)

Местоимение

указывает на предмет

лицо, число,
род (3-е л., ед. ч.)

Имя числительное

обозначает число



1. Прочитай текст. Выясни значение непонятных слов, словосочетаний и предложений.
2. Определи тему и основную мысль текста. Обрати внимание, как автор их раскрывает. Подумай, какие слова и выражения особенно важно употребить в изложении для раскрытия темы и основной мысли текста.
3. Составь план. Для этого определи количество частей в тексте (или раздели текст на части, если они не выделены). Выдели в них главное и озаглавь каждую часть — это и будет планом.
4. Найди слова с изученными орфограммами. Объясни их написание. Найди слова, которые могут вызвать затруднение при письме. Выпиши эти слова или запомни их. Обрати внимание на построение и оформление предложений, постановку знаков препинания в них.
5. Ещё раз прочитай текст. Перескажи его. Начиная писать изложение по составленному плану. Каждую часть пиши с красной строки.
6. Проверь написанное изложение.



Учебное издание
Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздаточный материал

3 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

Центр начального образования
Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *М. К. Антошин*
Заведующий редакцией *О. В. Антонова*
Редактор *Н. С. Вершук*
Оператор *Е. С. Максимова*
Художники *Т. А. Ляхович, О. Е. Егупец*
Художественный редактор *А. В. Башлыкова*
Технический редактор *Н. Н. Бажанова*
Макет и компьютерная верстка *В. В. Верженской*
Корректор *Л. А. Ермолина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.02.14. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 0,00.

Тираж экз. Заказ №

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>