



А. А. Плешаков
С. А. Плешаков



Окружающий МИР

Проверочные
работы



1

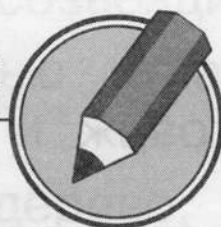
ШКОЛА РОССИИ

А. А. Плешаков

С. А. Плешаков

Окружающий МИР

**Проверочные
работы**



Учебное пособие

10-е издание, переработанное

1
класс

Москва
«Просвещение»
2023

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и подготовлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Тетрадь содержит проверочные работы по всем разделам курса «Окружающий мир» для тематического контроля в 1 классе, а также итоговую проверочную работу за весь учебный год. Планируемые результаты обучения (предметные и метапредметные в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебника) представлены в начале каждого раздела тетради. Соответствующие номера указаны затем у каждого задания, чтобы было понятно, какой именно из планируемых результатов проверяется при его выполнении.

Каждая работа дана в четырёх вариантах, которые в совокупности охватывают все перечисленные планируемые результаты данного раздела. Учащиеся выбирают вариант по указанию учителя или по своему усмотрению. Итоговая работа содержит задания по материалу всех разделов курса.

Проверку и оценку выполненных работ осуществляет учитель. Оценка даётся учителем в свободной форме, для чего в тетради после каждого варианта работы предусмотрено место.

ЧТО И КТО?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 различать флаг и герб России;
- 2 узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- 3 правильно переходить дорогу;
- 4 проводить наблюдения в окружающем мире;
- 5 различать изученные камни, растения, животных, созвездия;
- 6 определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- 7 описывать по плану дерево, рыбу, птицу;
- 8 сравнивать растения и животных, относить их к определённым группам;
- 9 использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- 10 изготавливать модели Солнца, созвездий.



Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **1**, значит, мы научились различать флаг и герб России.

Проверочная работа по разделу «Что и кто?»

Вариант 1

Задание 1

1

Отметь герб России (закрась кружок).



Задание 2

2

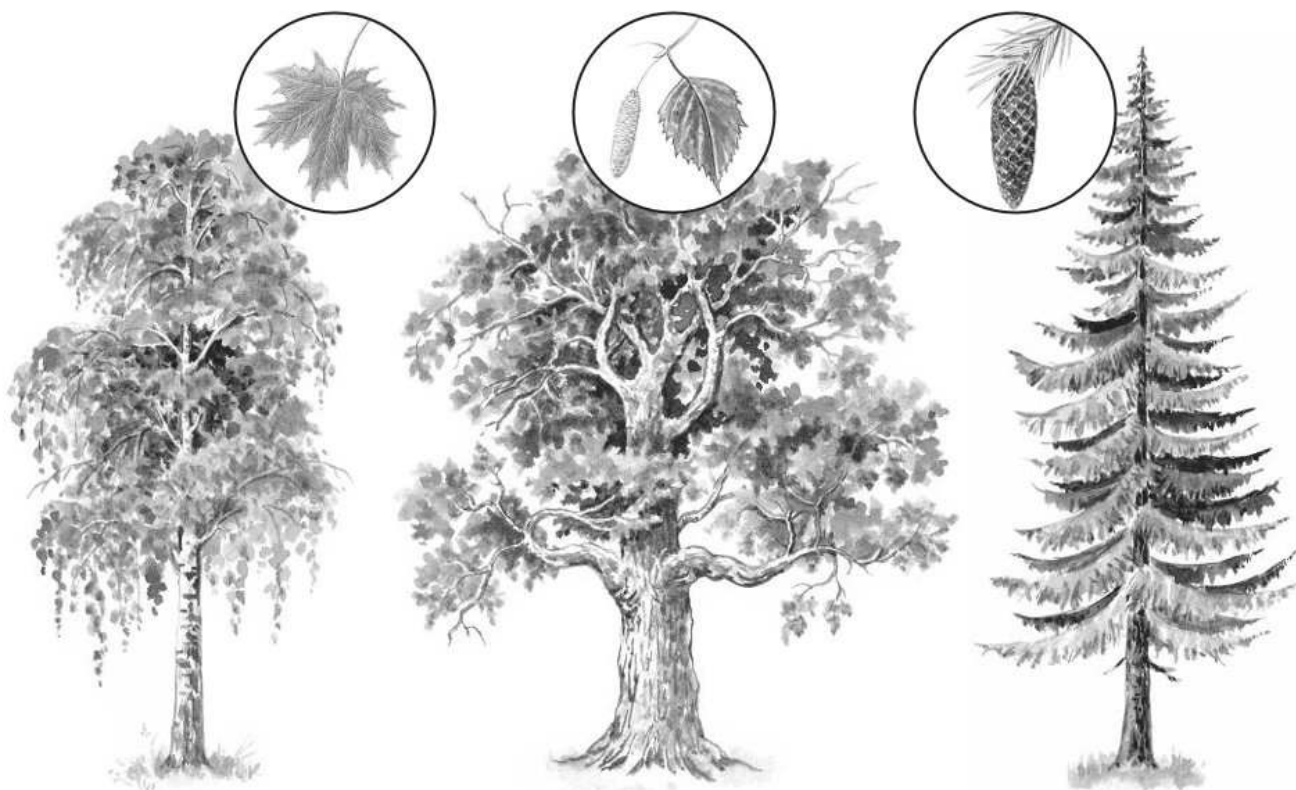
Укажи башню Московского Кремля. Закрась нужную стрелку.



Задание 3

8

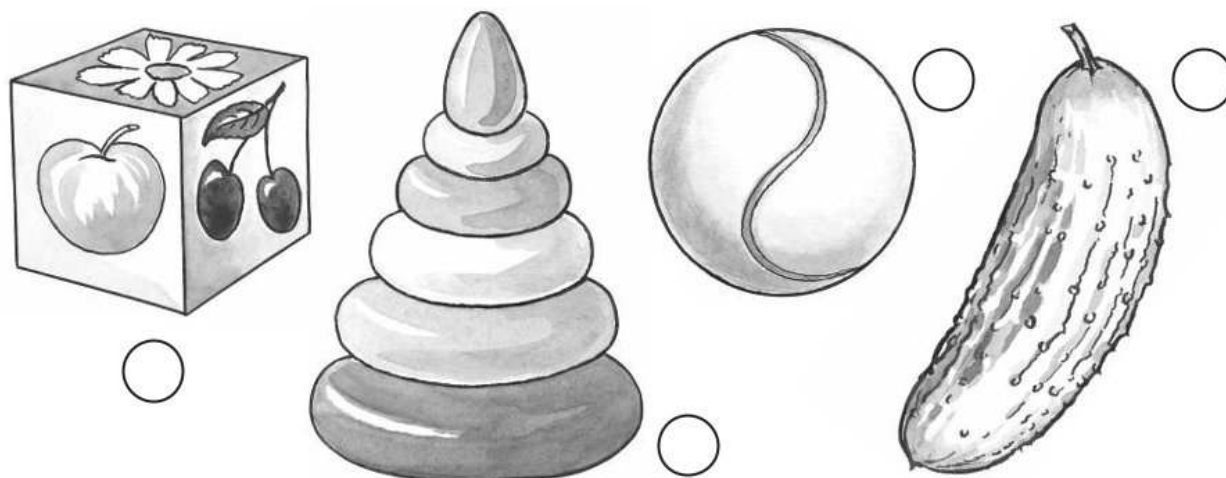
Обведи правильную пару.



Задание 4

10

Какой из этих предметов может служить моделью Солнца? Отметь галочкой.



Задание 5

9

Отметь галочкой глобус.



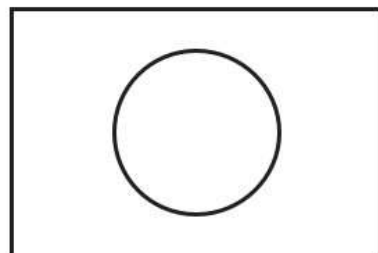
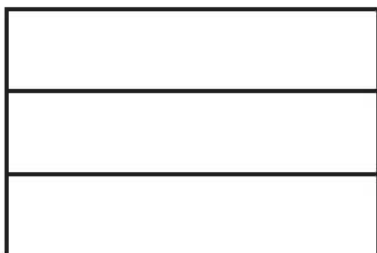
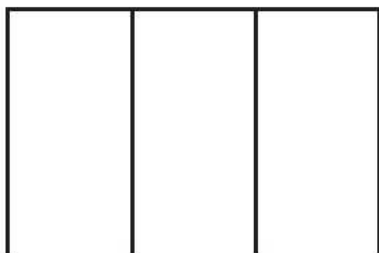
Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

1

Раскрась флаг России.



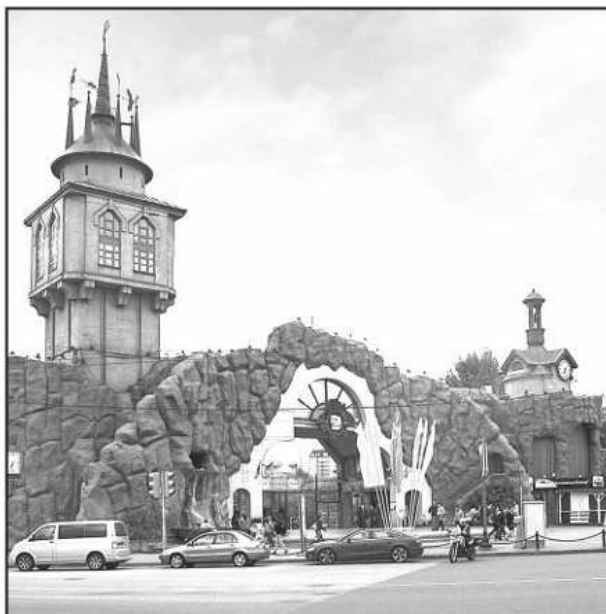
Задание 2

2

Соедини линией название столицы России и фотографию её достопримечательности.

Москва

Санкт-Петербург

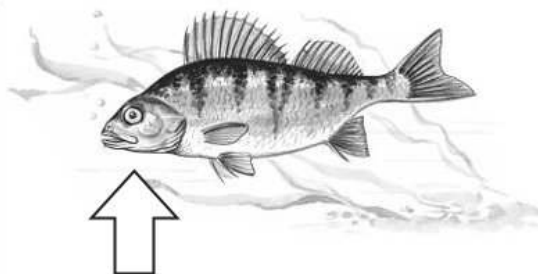


Задание 3

7

Для описания какого природного объекта подойдёт этот план? Закрась стрелку.

Название; лиственное или хвойное; общий вид, расположение веток; особенности хвоинок; особенности шишек.



Задание 4

8

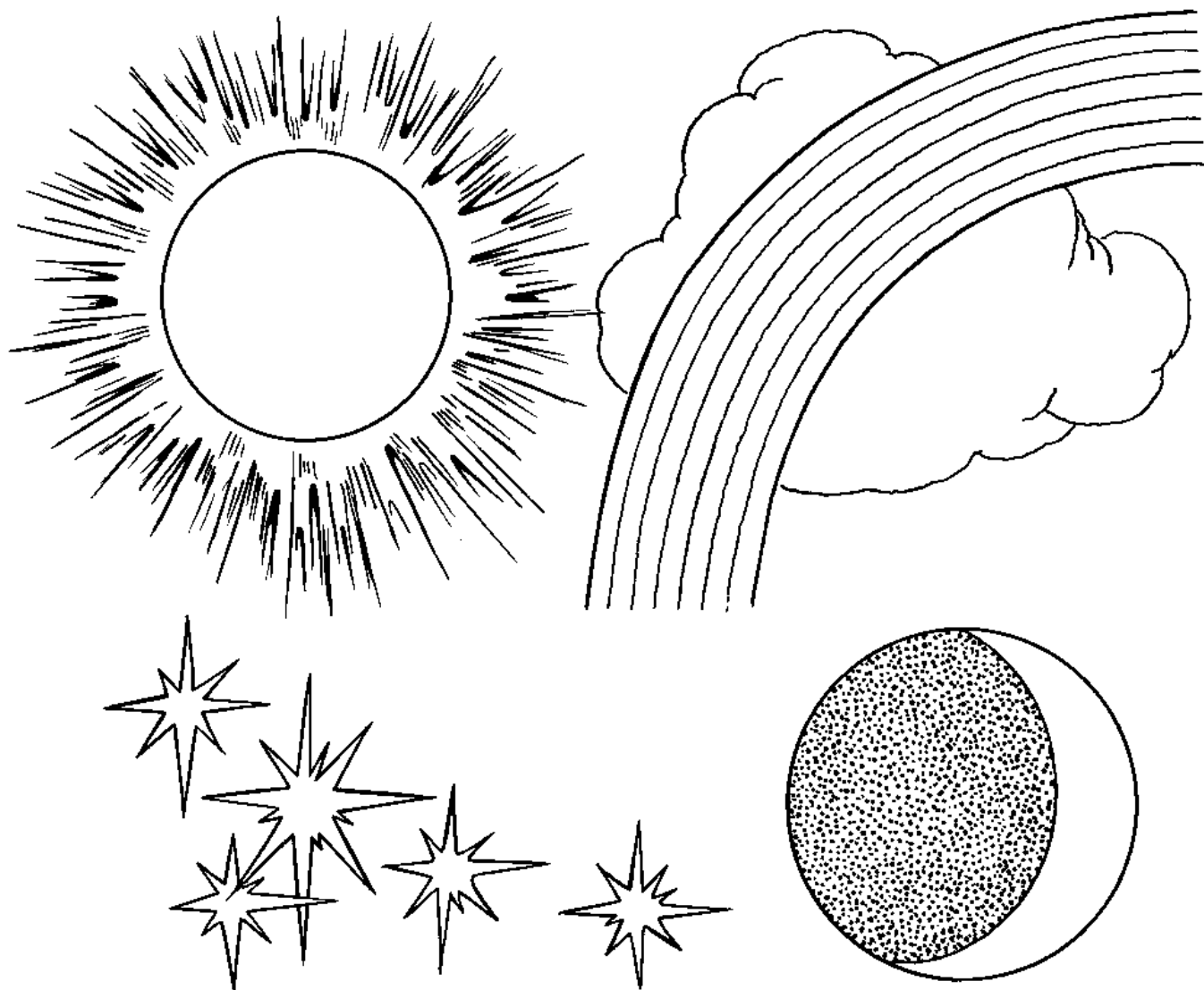
Обведи на рисунке только птиц.



Задание 5

4

На улице ночь. Раскрась то, что можно увидеть на ночном небе.



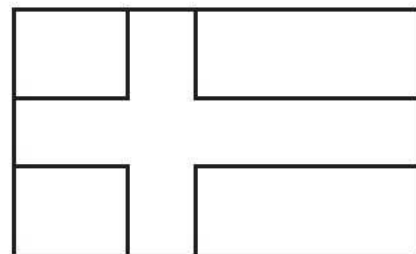
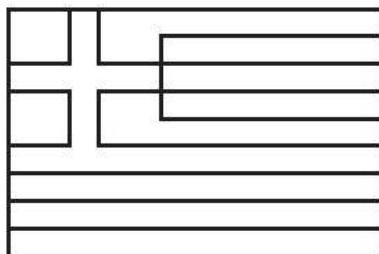
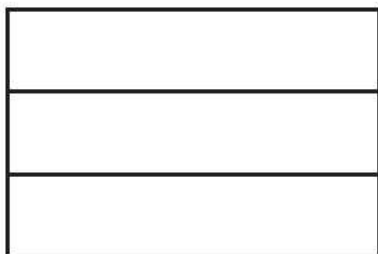
Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

1

Раскрась флаг России.



Задание 2

6

С помощью атласа-определителя узнай название растения. Подчеркни его в списке.

Турецкая гвоздика

Сальвия

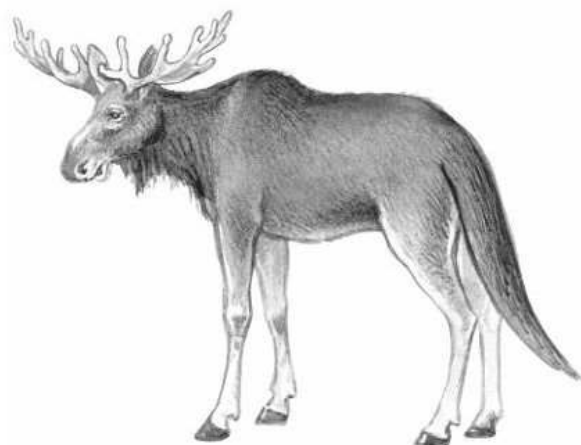
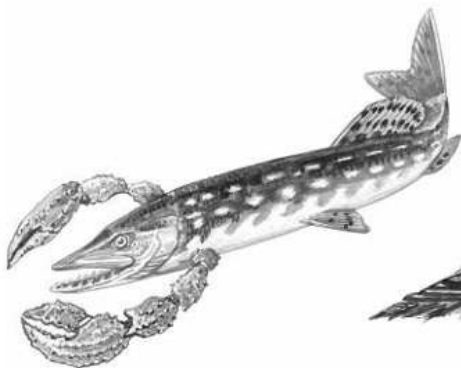
Дицентра



Задание 3

5

Что не так? Зачеркни те части тела животных, которые художник нарисовал по ошибке.



Задание 4

8

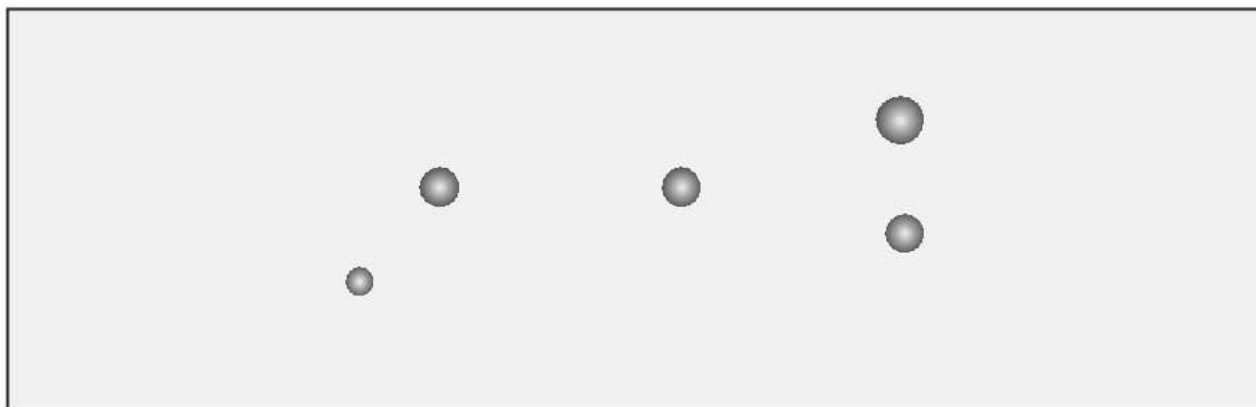
Обведи на рисунке только зверей.



Задание 5

10

Дорисуй звёзды на модели ковша Большой Медведицы и соедини их линиями.



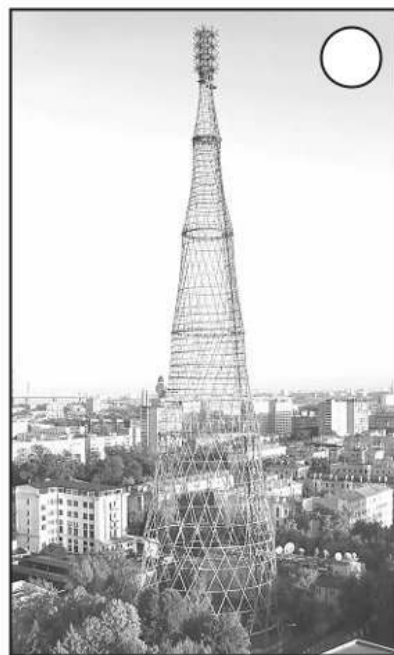
Оценка работы учителем

Вариант 4

Задание 1

2

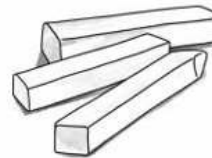
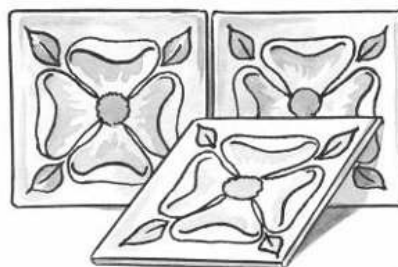
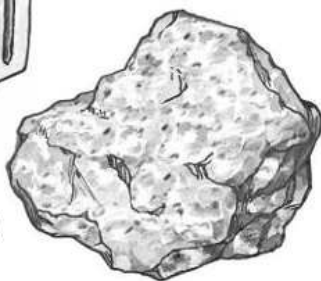
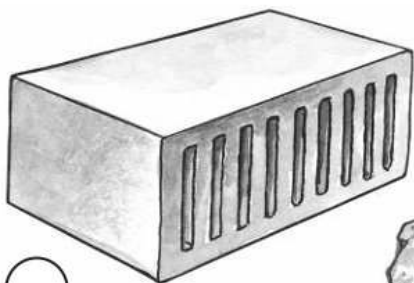
Отметь (закрась кружок) фотографию одной из достопримечательностей Москвы — Останкинской телебашни.



Задание 2

5

Отметь галочкой гранит.



Задание 3

6

С помощью атласа-определителя узнай название бабочки. Подчеркни его в списке.

Павлиний глаз

Адмирал

Траурница



Задание 4

3

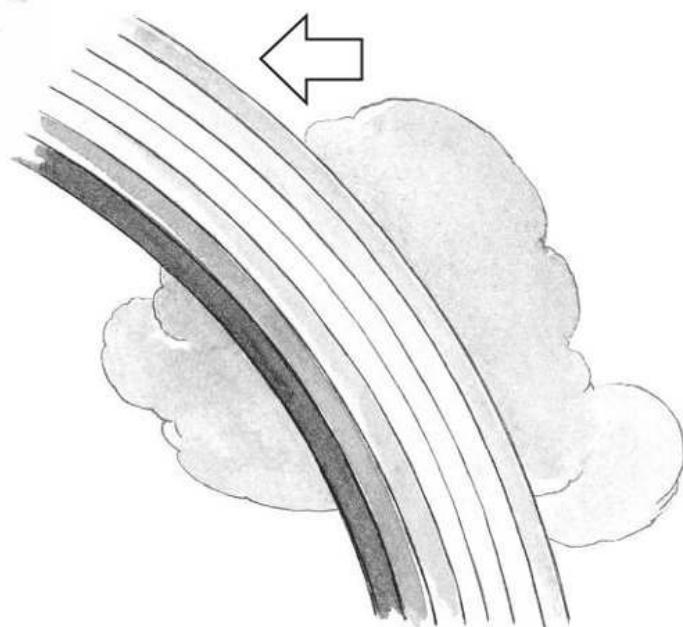
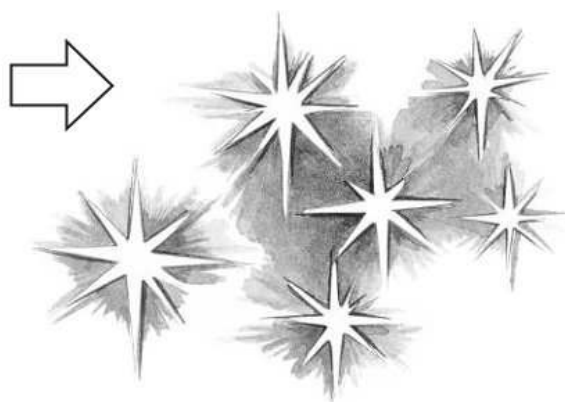
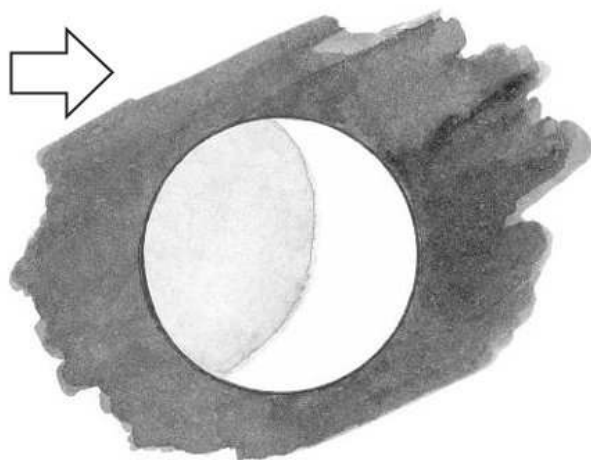
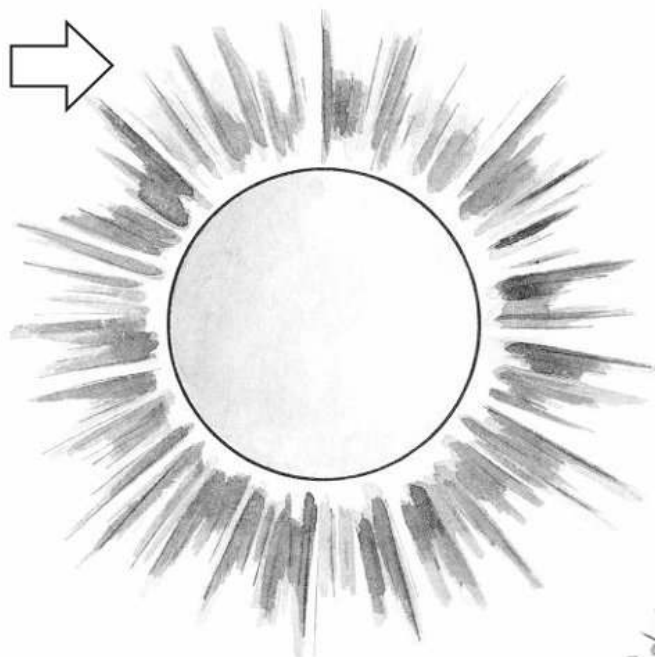
Как Муравьишке попасть на вокзал? Покажи линией безопасный путь.



Задание 5

4

Что можно увидеть на небе днём? Закрась стрелки.



Оценка работы учителем

КАК, ОТКУДА И КУДА?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- 2 правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- 3 проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- 4 сравнивать реку и море;
- 5 ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- 6 мастерить кормушки и подкармливать птиц;
- 7 раздельно собирать мусор в быту.

Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **2**, значит, мы научились правильно обращаться с электричеством и электроприборами.



Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?»

Вариант 1

Задание 1

1

Как зовут членов этой семьи? Укажи стрелками разного цвета.

Мама
Ирина Алексеевна

Оля

Бабушка
Вера Борисовна



Папа
Сергей Иванович

Миша

Дедушка
Иван Петрович

Задание 2

3

Муравей решил провести опыт: превратить обычную воду в «морскую». Отметь галочкой всё, что для этого понадобится.



Задание 3

5

Зачеркни, как НЕ нужно ухаживать за комнатным растением.

Поливать



Держать в холодильнике



Протирать листья



Рыхлить почву



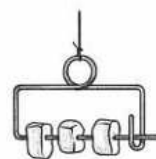
Держать в светлом месте



Задание 4

6

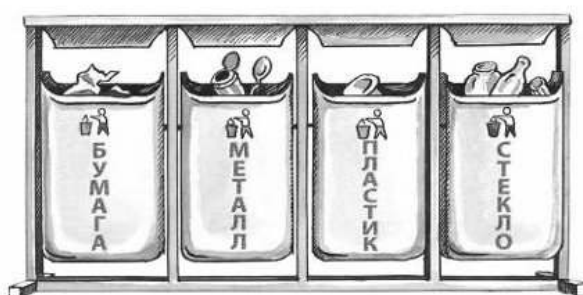
Отметь галочкой, какая из этих кормушек сделана из бумажного пакета.



Задание 5

7

Отметь, какие контейнеры подойдут для раздельного сбора мусора. Закрась кружок зелёным карандашом.



Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

1

Укажи стрелками членов одной семьи.

**Папа
Сергей Викторович
Снегирёв**

**Почтальон
Дарья Дмитриевна
Куприянова**



**Дочь
Даша
Снегирёва**

**Сын
Петя
Снегирёв**

**Дворник
Василий Иванович
Кузнецов**

**Мама
Ирина Алексеевна
Снегирёва**

Задание 2

2

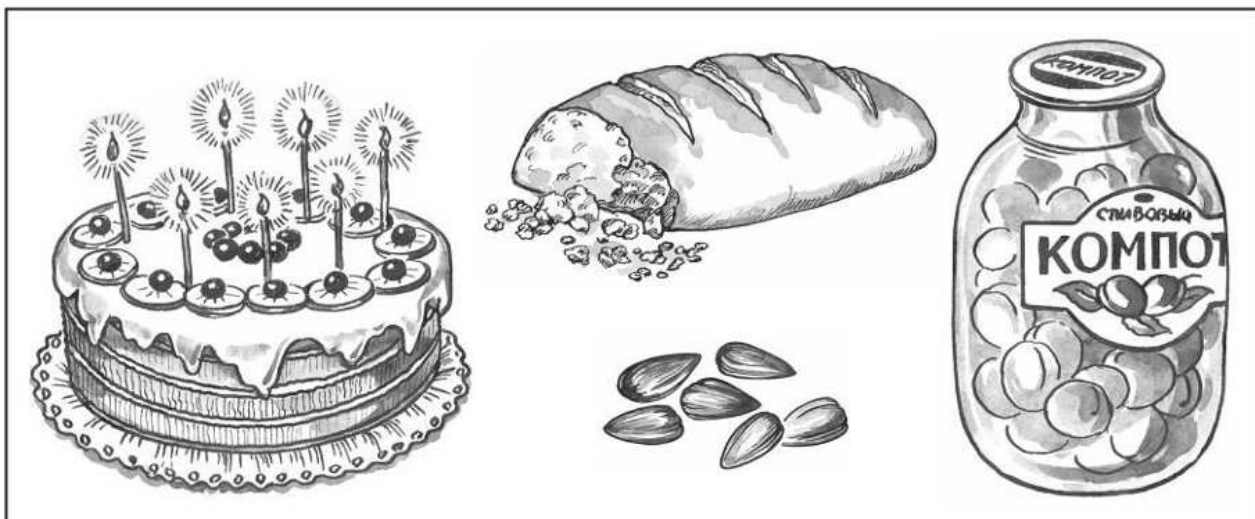
На каком рисунке Муравьишка правильно обращается с электроприбором? Закрась кружок зелёным карандашом.



Задание 3

6

Обведи на картинке то, чем можно подкармливать птиц зимой.



Задание 4

5

На картинке раскрась те растения, которые поставлены в комнате правильно.



Задание 5

7

Муравей решил выбросить мусор правильно. Помоги ему: соедини линиями разного цвета предметы с нужными мусорными баками.



Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

1

Укажи стрелками членов одной семьи.

**Охранник
Павел Иванович
Дмитриев**

**Мама
Нина Викторовна
Королёва**



**Сантехник
Николай Петрович
Денисов**

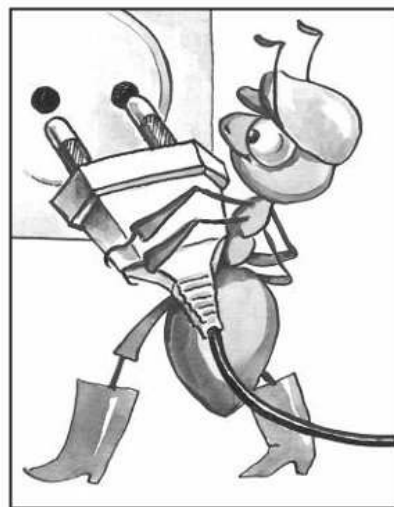
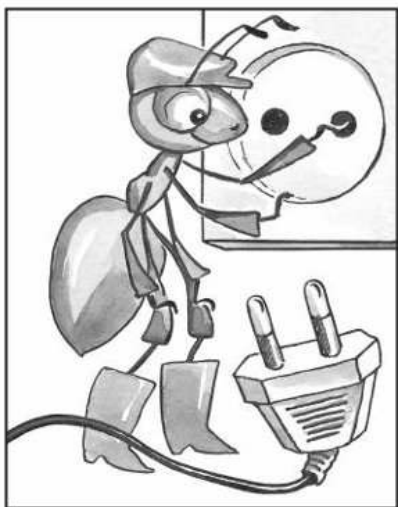
**Дочь
Маша
Королёва**

**Сын
Дима
Королёв**

Задание 2

2

На каких рисунках Муравьишка нарушает правила безопасности? Закрась кружки красным карандашом.



Задание 3

4

Где какая вода? Соедини линиями.

Солёная вода

Пресная вода



Река

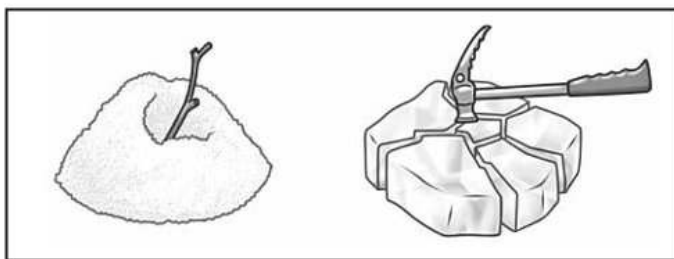


Море

Задание 4

3

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт? Подчеркни правильный ответ.



1. Снег белый, а лёд бесцветный.
2. Снег рыхлый, а лёд хрупкий.
3. Снег непрозрачный, а лёд прозрачный.

Задание 5

7

Что значит раздельно собирать мусор? Обведи номер правильного ответа.

1. Это значит, что каждый член семьи собирает свой мусор отдельно.
2. Это значит, что мусор собирают в разных местах.
3. Это значит, что отдельно собирают пластик, металл, стекло, бумагу.

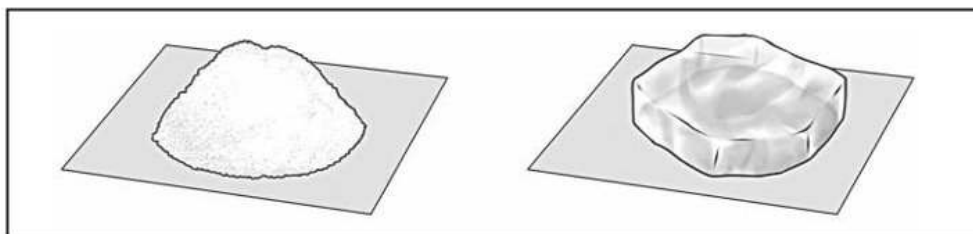
Оценка работы учителем

Вариант 4

Задание 1

3

О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт? Подчеркни правильный ответ.

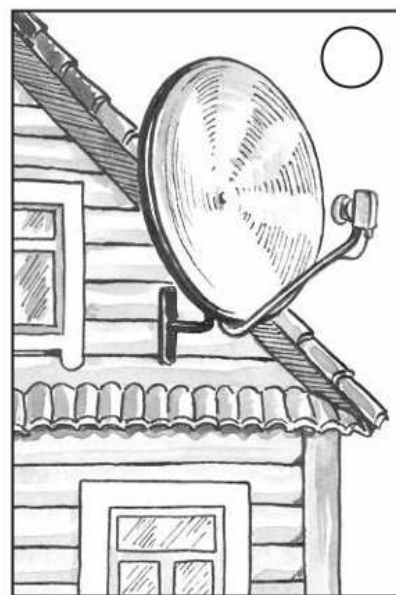
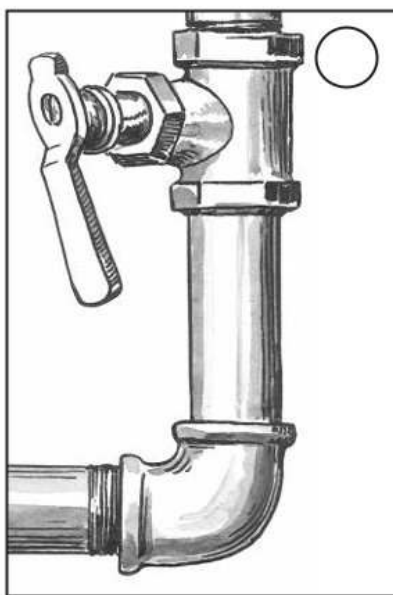
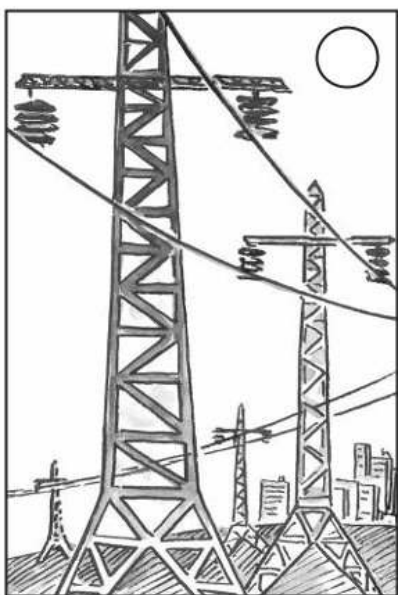


1. Снег белый, а лёд бесцветный.
2. Снег рыхлый, а лёд хрупкий.
3. Снег непрозрачный, а лёд прозрачный.

Задание 2

2

Отметь галочкой то, с помощью чего электричество попадает в наш дом.



Задание 3

4

К чему относится этот признак? Укажи стрелкой.

Река

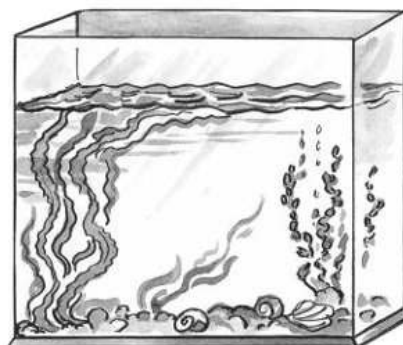
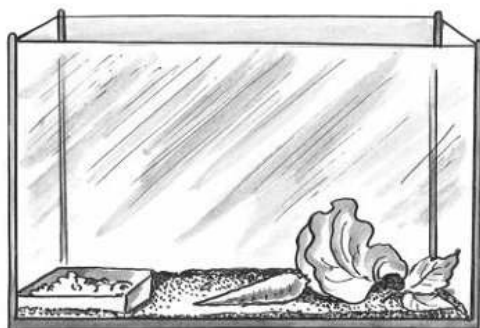
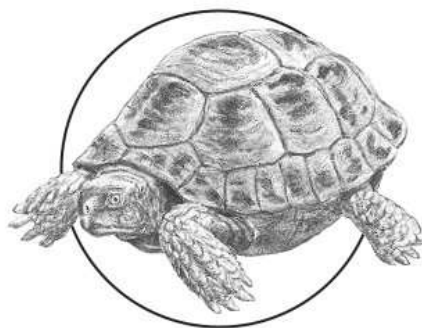
Впадает в другую реку, озеро или море.

Море

Задание 4

5

Рассели животных живого уголка по их домам. Проведи линии от каждого животного к его дому.



Задание 5

7

Отметь (закрась кружок зелёным карандашом) рисунок, на котором мусор собран правильно.



Оценка работы учителем

ГДЕ И КОГДА?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 различать прошлое, настоящее и будущее;
- 2 называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- 3 соотносить времена года и месяцы;
- 4 находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- 5 различать животных холодных и жарких районов;
- 6 подбирать одежду для разных случаев;
- 7 соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.



Возле каждого задания (справа) есть номер из этого списка. Он помогает сделать выводы, чему мы научились. Например, если верно выполнено задание с номером **3**, значит, мы научились соотносить времена года и месяцы.

Проверочная работа по разделу «Где и когда?»

Вариант 1

Задание 1

2

Соедини линиями дни и части недели.

Понедельник

Конец недели

Среда

Начало недели

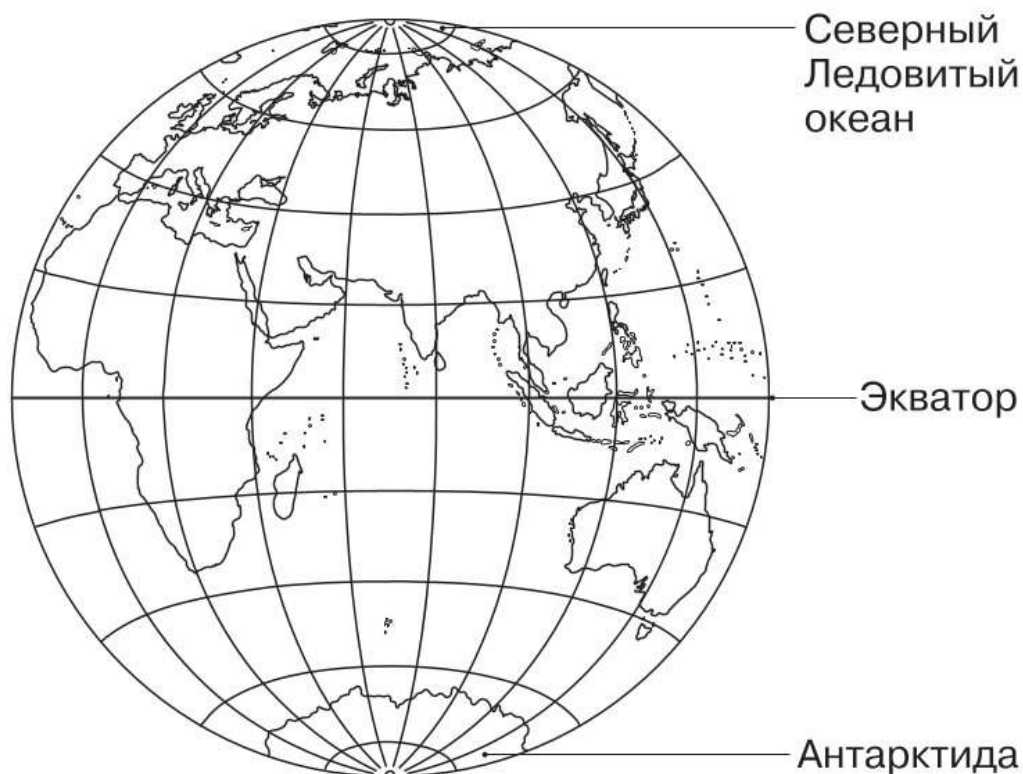
Воскресенье

Середина недели

Задание 2

4

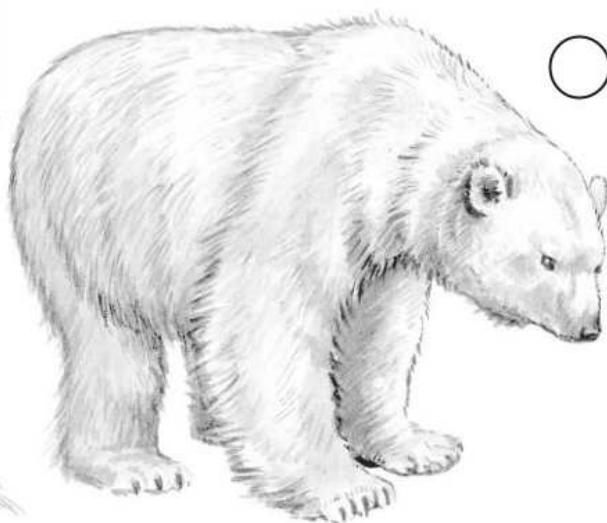
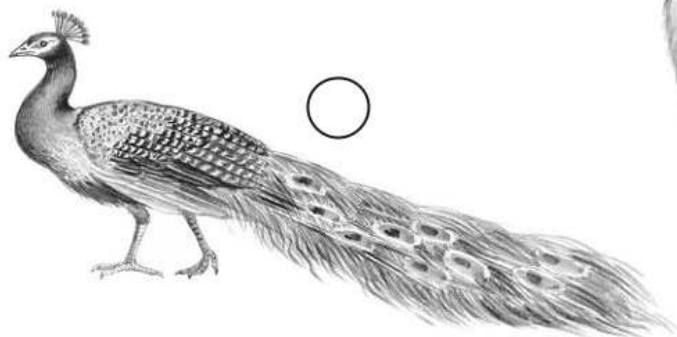
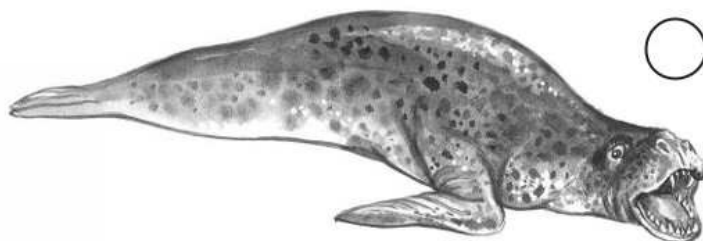
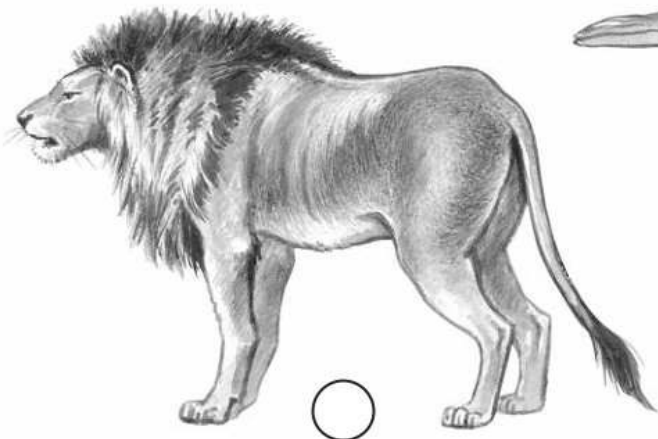
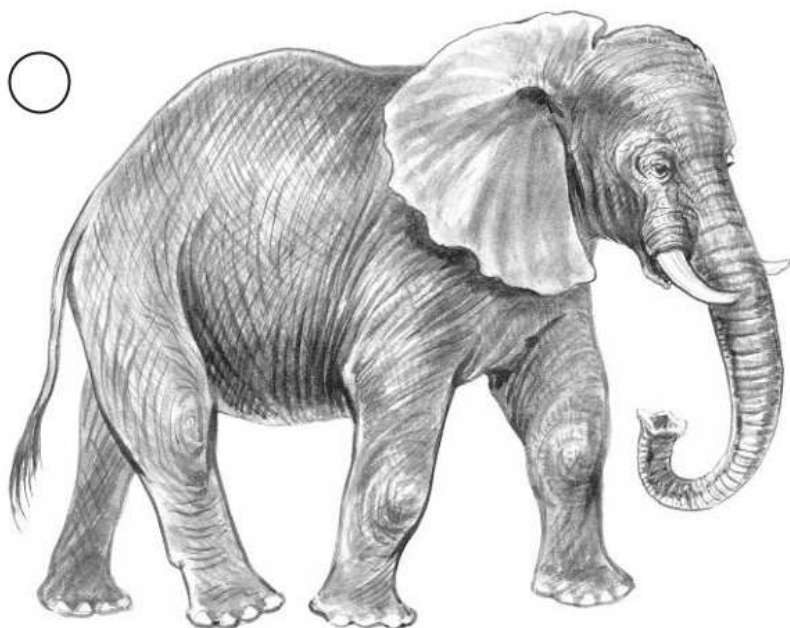
Закрась холодные районы Земли синим карандашом.



Задание 3

5

Отметь галочкой животных жарких районов Земли.



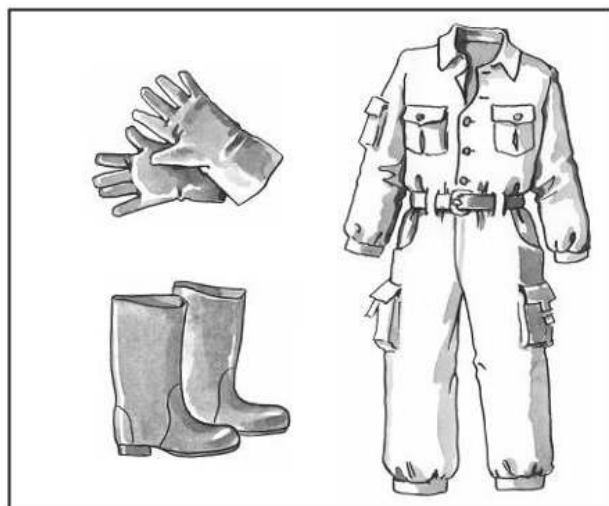
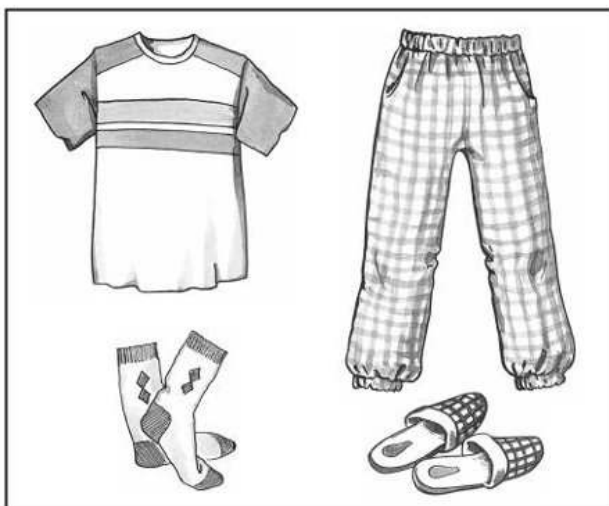
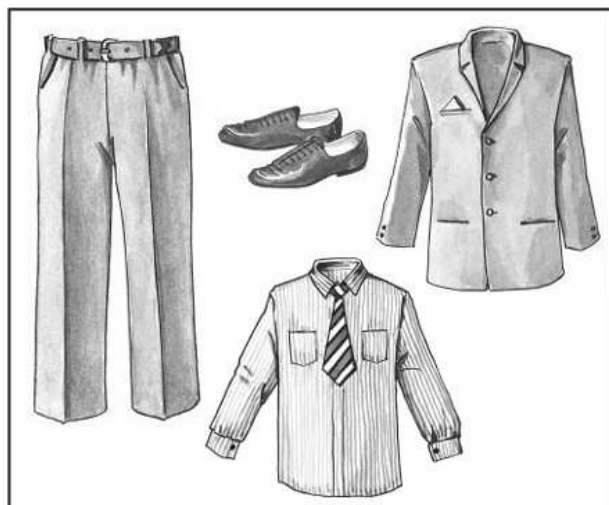
Задание 4

6

Какая одежда здесь нарисована? Соедини линиями рисунки и подписи.

Деловая одежда

Спортивная одежда



Рабочая одежда

Домашняя одежда

Задание 5

7

Даша решила покататься на велосипеде. Куда ей лучше поехать? Закрась стрелку зелёным карандашом.



Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

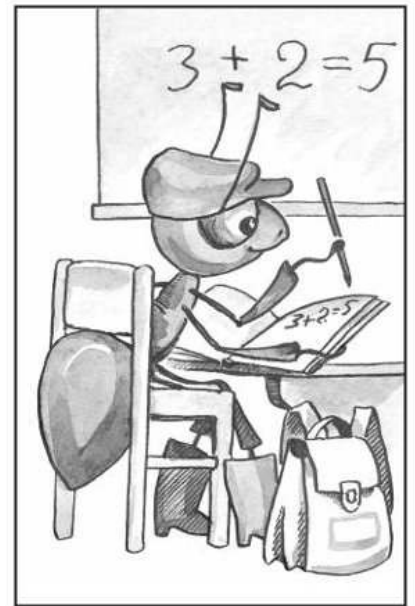
1

Вчера Муравей Вопросик ходил в школу, сегодня играет в футбол, а завтра он поедет в гости. Соедини линиями, что из этого было в прошлом, что случится в будущем, а что происходит в настоящем.

Прошлое

Настоящее

Будущее



Задание 2

3

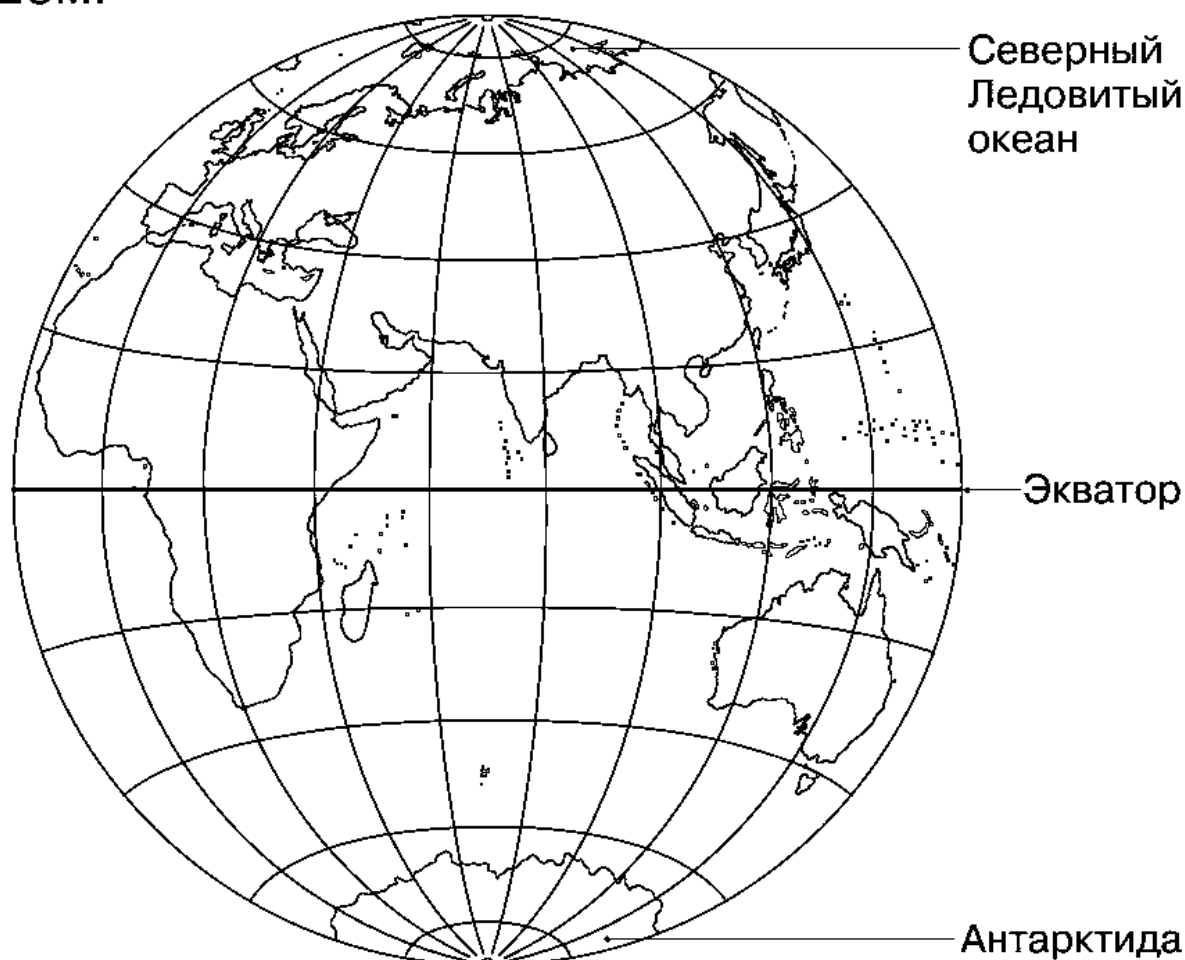
Подчеркни только летние месяцы.

Январь, июль, сентябрь, апрель, август, май, ноябрь, июнь.

Задание 3

4

Закрась жаркие районы Земли красным карандашом.



Задание 4

2

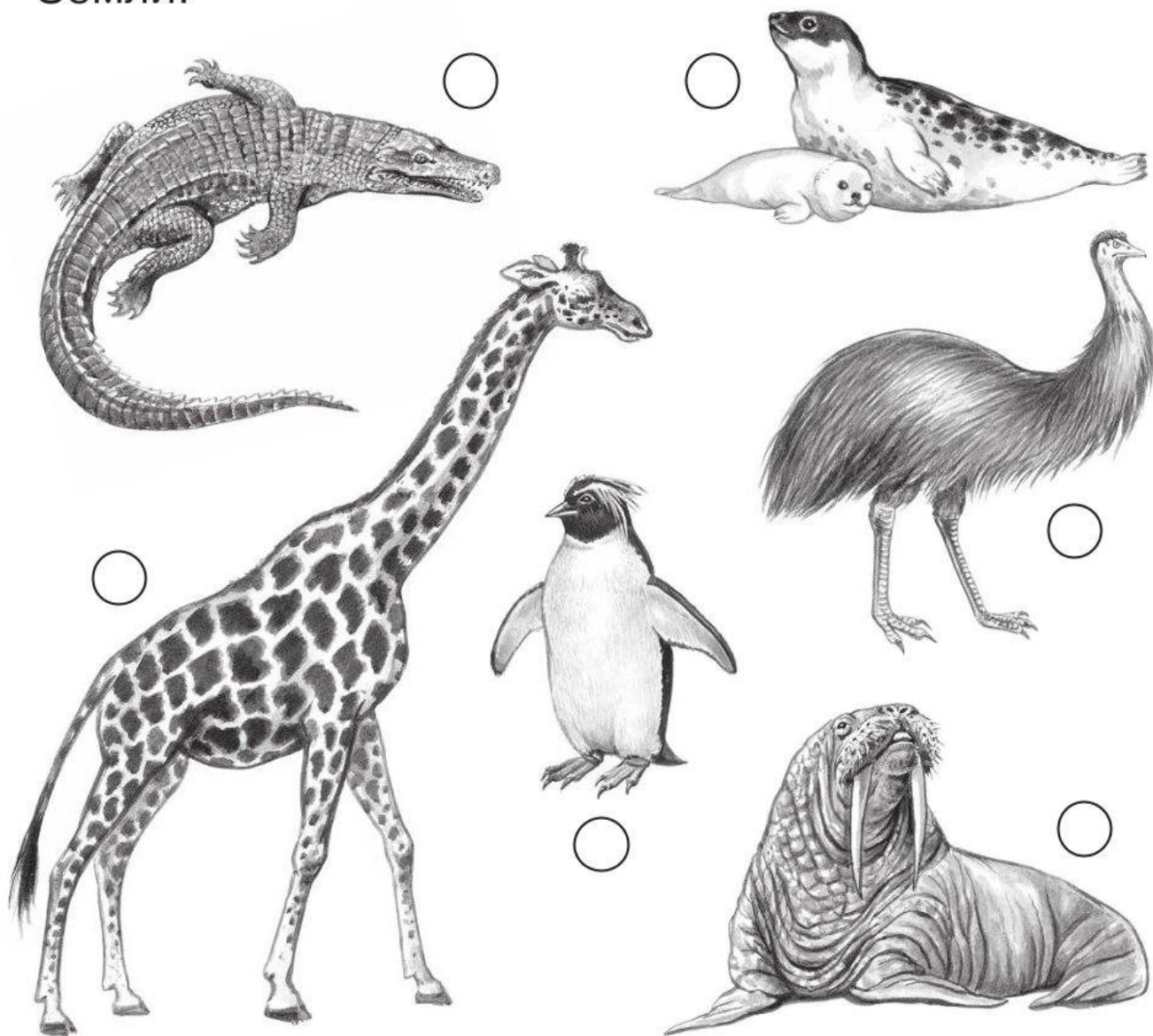
В каком ряду дни недели перечислены в правильной последовательности? Обведи номер правильного ответа.

1. Воскресенье, понедельник, среда, суббота, четверг, пятница, вторник.
2. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Задание 5

5

Отметь галочкой животных холодных районов Земли.



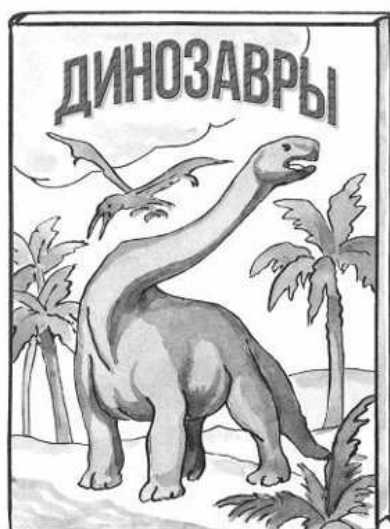
Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

1

Миша хочет почитать книгу о том, как будут жить люди в будущем. Какую книгу ему взять? Отметь её галочкой.

☐☐☐

Задание 2

3

Трёх учеников попросили написать названия весенних месяцев. Отметь галочкой правильную работу.

☐☐☐

Задание 3

2

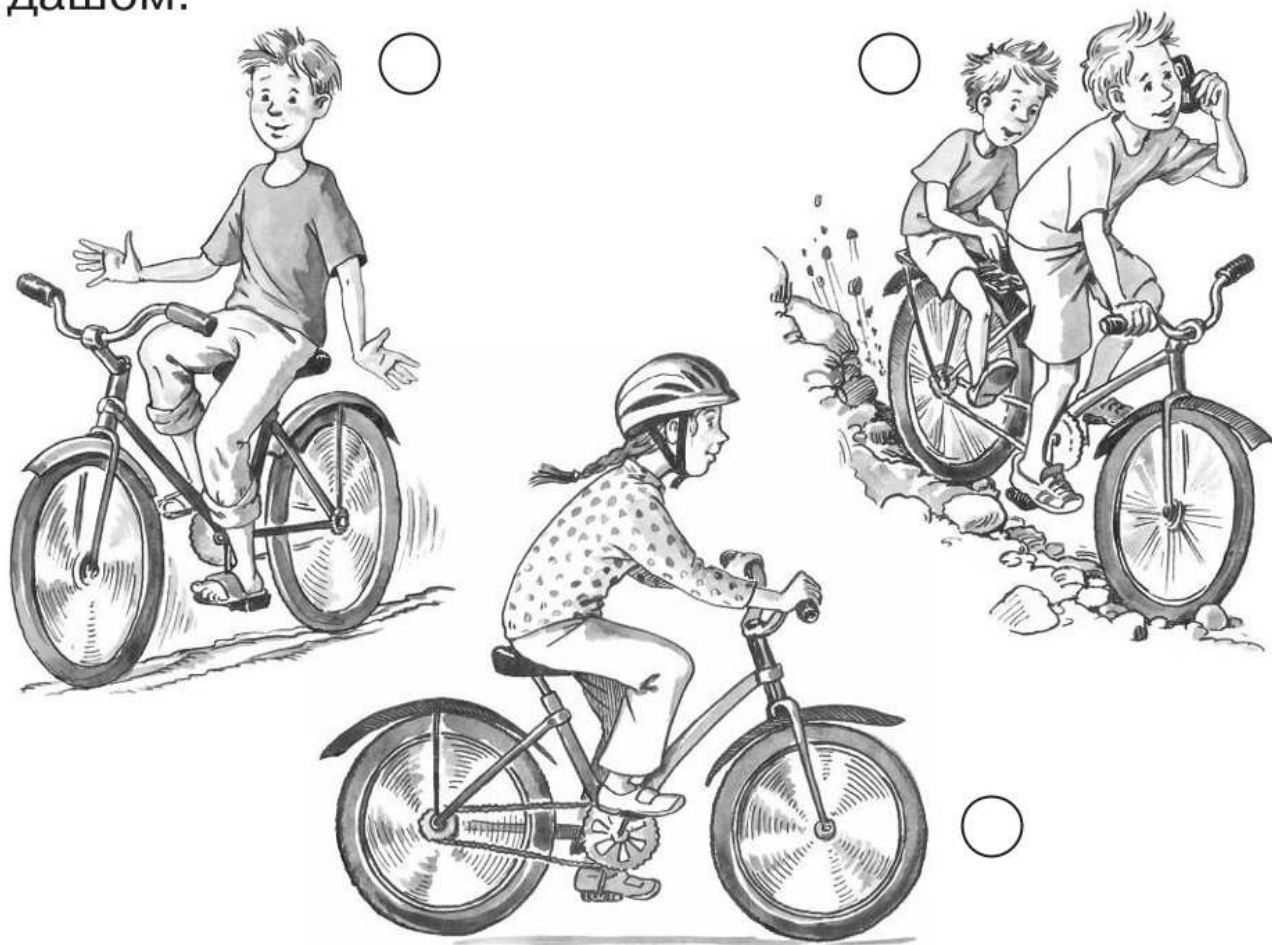
В каком ряду времена года перечислены в правильной последовательности? Обведи номер правильного ответа.

1. Осень, зима, лето, весна.
2. Осень, зима, весна, лето.
3. Осень, весна, зима, лето.

Задание 4

7

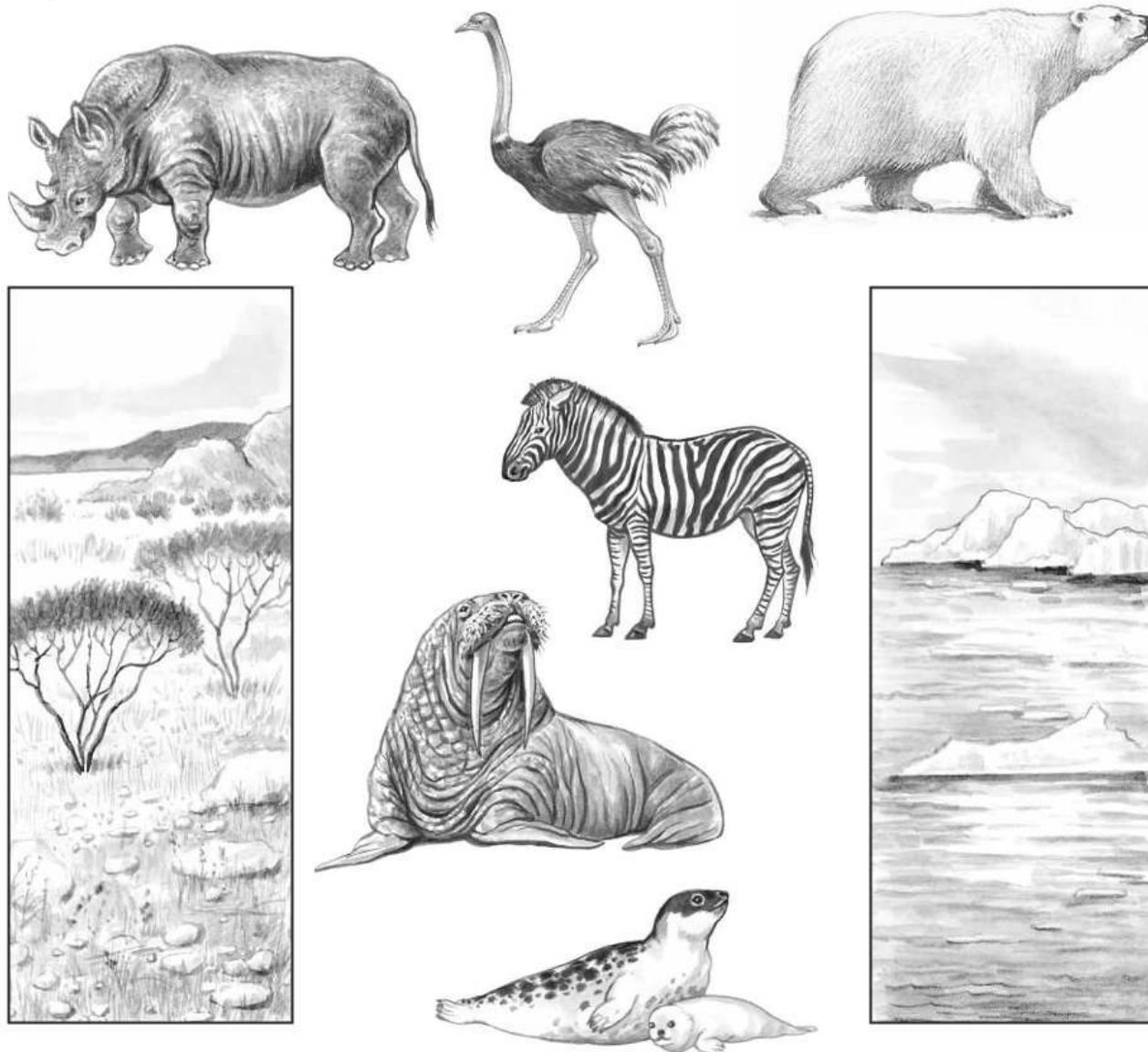
Кто из велосипедистов соблюдает правила безопасности? Закрась кружок зелёным карандашом.



Задание 5

5

Рассели животных по местам обитания. Укажи стрелками.



Оценка работы учителем

Вариант 4

Задание 1

2

Трёх учеников попросили написать в правильной последовательности названия времён года. Отметь галочкой, чья работа правильная.

Весна
Зима
Лето
Осень

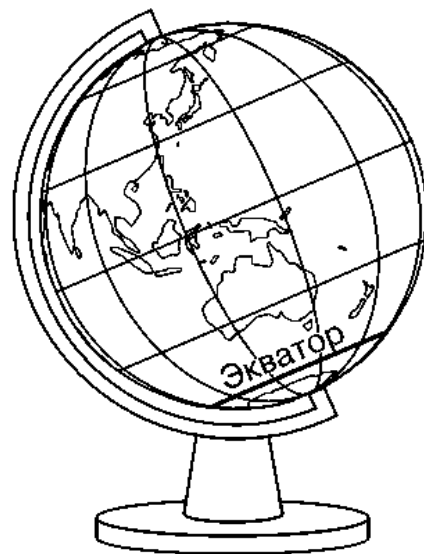
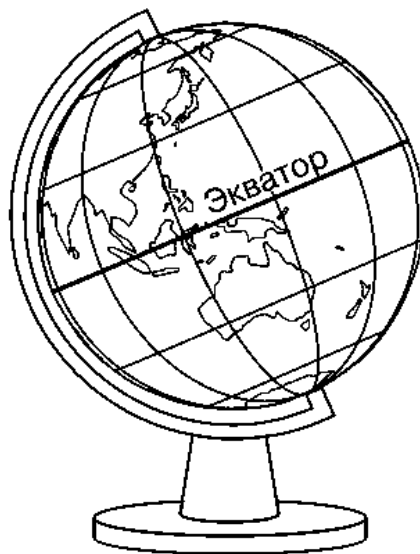
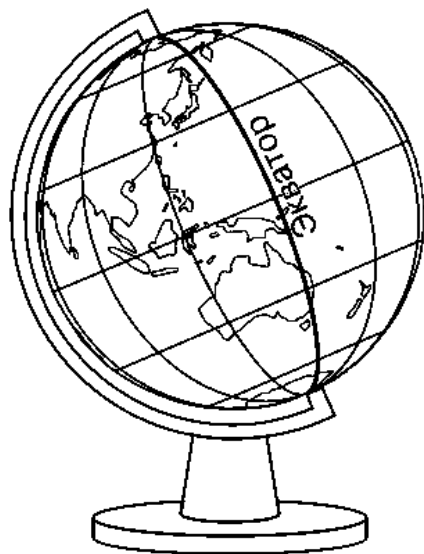
Зима
Весна
Лето
Осень

Лето
Осень
Весна
Зима

Задание 2

4

Обведи изображение глобуса, на котором правильно обозначен экватор.



Задание 3

5

Кто НЕ живёт в тропическом лесу? Отметь галочкой лишних обитателей.



Задание 4

3

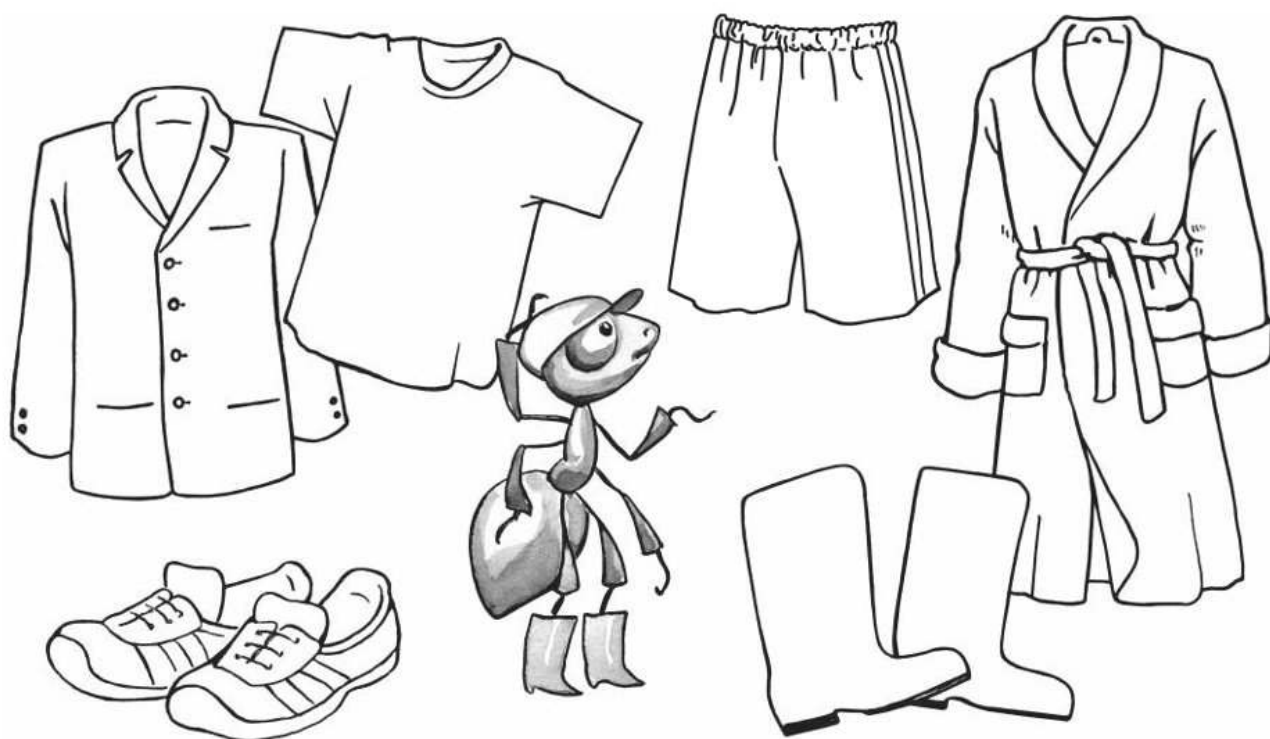
Подчеркни только зимние месяцы.

Январь, июль, февраль, апрель, август, май,
ноябрь, декабрь.

Задание 5

6

Муравей Вопросик решил поиграть в баскетбол. Раскрась одежду и обувь, в которой ему будет удобно играть.



Оценка работы учителем

ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 изготавливать модели звёзд, созвездий, Луны;
- 2 объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- 3 перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- 4 различать овощи и фрукты;
- 5 различать виды транспорта;
- 6 описывать по плану своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- 7 правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- 8 находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- 9 соблюдать правила поведения в природе;
- 10 соблюдать правила безопасности в транспорте.



Номер справа от задания помогает сделать выводы, чему мы научились. Так, если верно выполнено задание с номером **8**, значит, мы научились находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире.

Проверочная работа по разделу «Почему и зачем?»

Вариант 1

Задание 1 3

Зачеркни цвета, которых нет в радуге.

Красный, оранжевый, серый, жёлтый, зелёный, голубой, чёрный, синий, фиолетовый, коричневый.

Задание 2 8

Почему днём на небе не видно звёзд? Обведи номер правильного ответа.

1. Днём звёзды гаснут.
2. Солнце — самая близкая к Земле звезда, поэтому солнечный свет сильнее света других звёзд.
3. Днём звёзды уходят на другую сторону Земли.

Задание 3 4

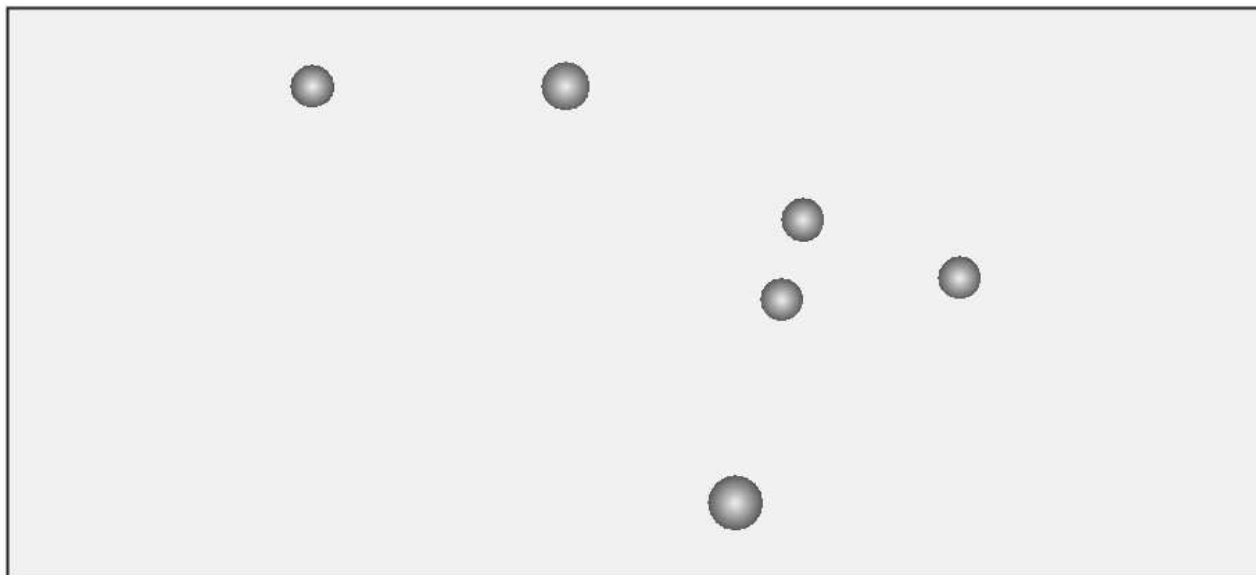
Обведи на картинке овощи.



Задание 4

1

Дорисуй звёзды на модели созвездия Льва и соедини их линиями.



Задание 5

6

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; расположение веток; окраска; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

2

Муравей Вопросик спросил у своих друзей: «Почему дует ветер?»

Вот что ответили друзья.



Земля вращается вокруг своей оси, оттого и ветер.



Тёплый воздух поднимается вверх, а холодный воздух устремляется на его место.



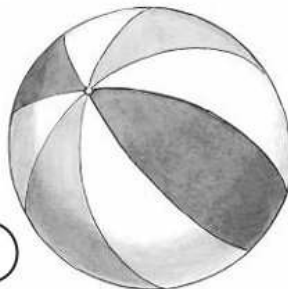
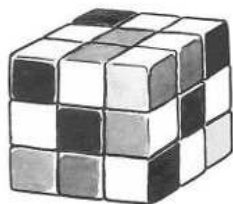
Ветер дует, потому что Земля быстро летит вокруг Солнца.

Обведи зелёным карандашом то насекомое, чей ответ правильный.

Задание 2

1

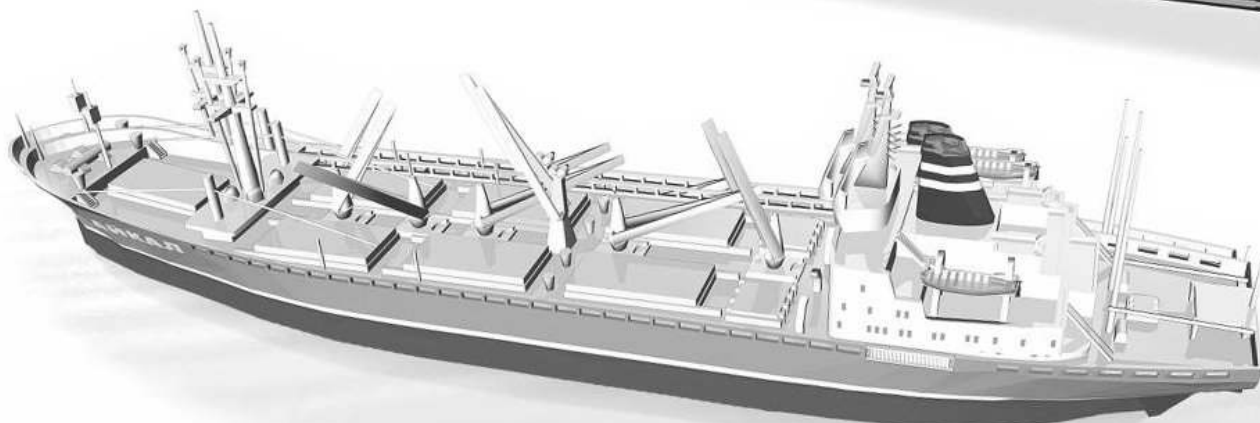
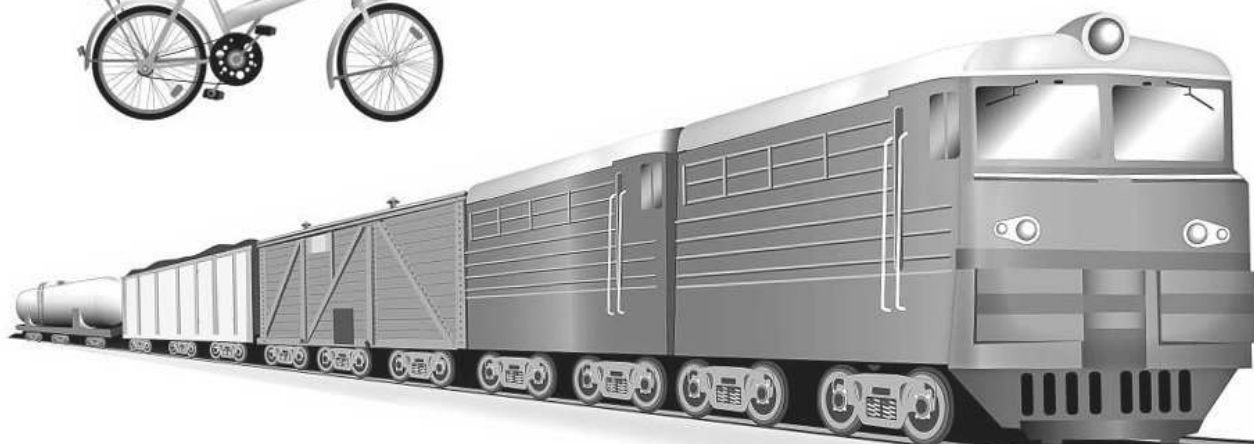
Какой из этих предметов может служить моделью Луны? Отметь галочкой.



Задание 3

5

Обведи на рисунке то, что НЕ является наземным транспортом.



Задание 4**10**

Кто из этих первоклассников не нарушает правила безопасности? Закрась кружок зелёным карандашом.

**Задание 5****8**

Когда образуется радуга? Обведи номер правильного ответа.

1. Зимой при сильном снегопаде.
2. Ночью при полной луне.
3. Днём, когда солнечные лучи попадают в небе на капельки дождя.

Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

8

Почему Луна на небе светится?

Витя ответил: «Луна светится потому, что сама испускает свет».

Оля ответила: «Луна светится потому, что она отражает свет Солнца».

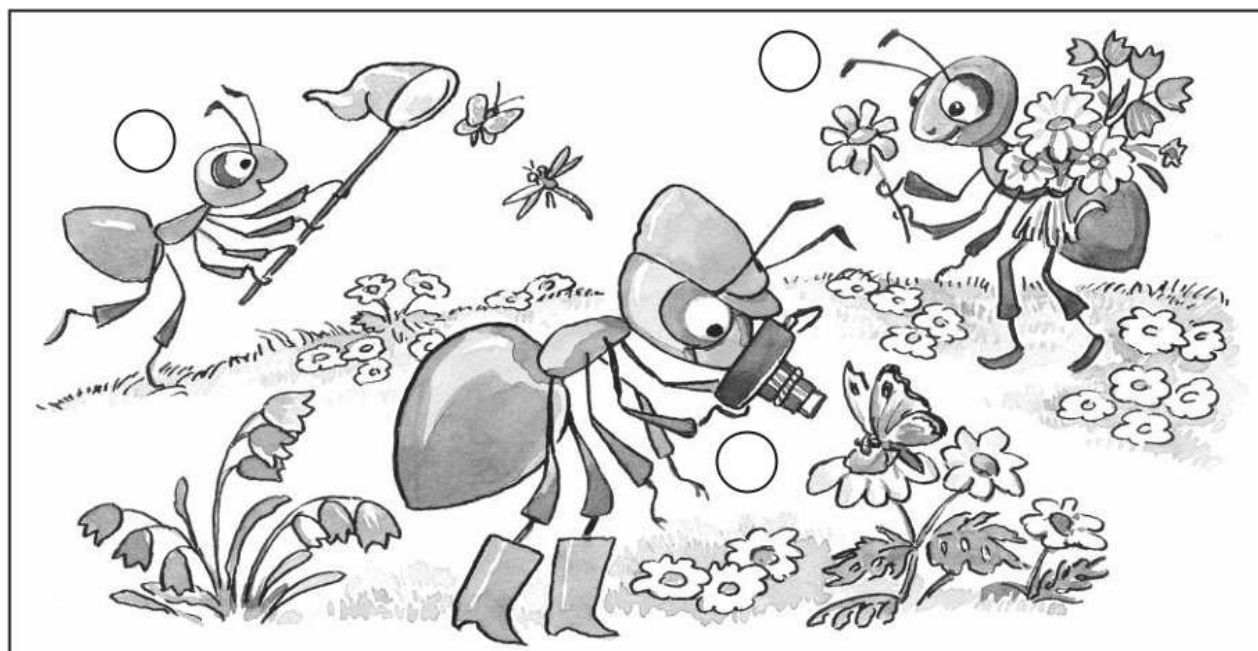
Ира ответила: «Луна светится потому, что она отражает свет Земли».

Кто ответил правильно? Подчеркни имя.

Задание 2

9

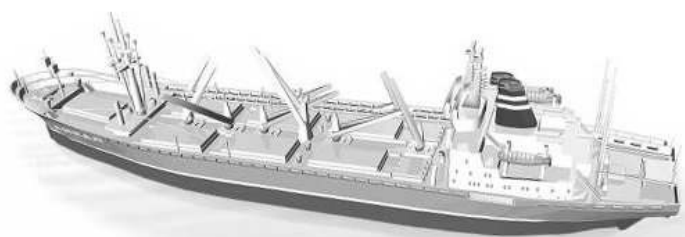
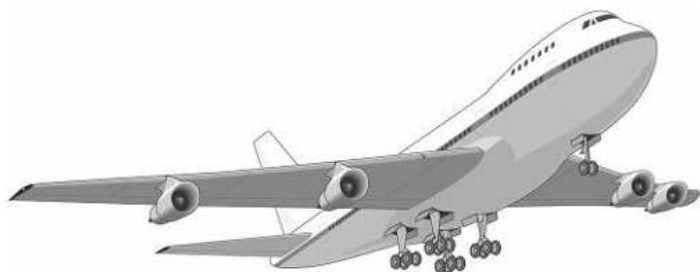
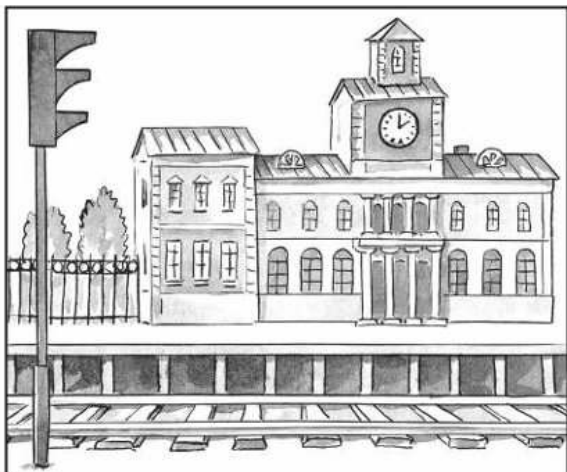
Три муравья гуляют по лугу. Отметь того, кто не нарушает правила поведения в природе. Закрась кружок зелёным карандашом.



Задание 3

5

Для каких видов транспорта нужны эти постройки? Соедини линиями.



Задание 4

4

Обведи на картинке фрукты.



Задание 5

6

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка;
окраска оперения; характер питомца, забав-
ный эпизод из наблюдений за его поведе-
нием.

Оценка работы учителем

Вариант 4

Задание 1

7

Маша готовится ко сну. Отметь (закрась кружок) то, что ей понадобится.



Задание 2

4

К какой группе относится каждый из этих плодов? Укажи стрелками.



Задание 3

5

Подчеркни в списке воздушный транспорт.

Парусник, мотоцикл, самолёт, вертолёт, легковой автомобиль.

Задание 4

3

В каком ряду цвета радуги перечислены в правильной последовательности? Обведи номер.

1. Красный, оранжевый, фиолетовый, синий, зелёный, голубой, жёлтый.
2. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Задание 5

8

Соедини линиями события и их последствия.

В озере загрязнили
воду

Людям стало
тяжело дышать

На лугу оборвали
все цветы

Погибла рыба

В воздух попал дым
заводов и фабрик

Исчезли бабочки

Оценка работы учителем

Итоговая проверочная работа

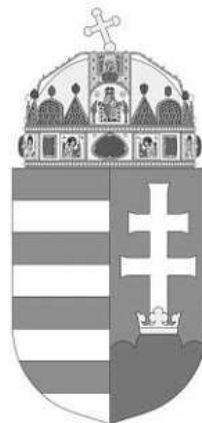
Вариант 1

Задание 1

Укажи стрелками флаг и герб России.

Флаг России

Герб России



Задание 2

Узнай деревья по листьям. Соедини линиями рисунки и подписи.



Липа

Клён

Берёза

Осина

Задание 3



Миша придумал рассказ о том, как космонавты полетели на Луну и основали там город. Это рассказ о прошлом, настоящем или будущем? Подчеркни нужное слово.

Прошное

Настоящее

Будущее

Задание 4

Подчеркни только весенние месяцы.

Январь, март, сентябрь, апрель, август, май, ноябрь, июнь.

Задание 5

Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; окраска плавников; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

Узнай достопримечательности Москвы. Соедини линиями фотографии и подписи.



**Московский
Кремль**



**Третьяковская
галерея**

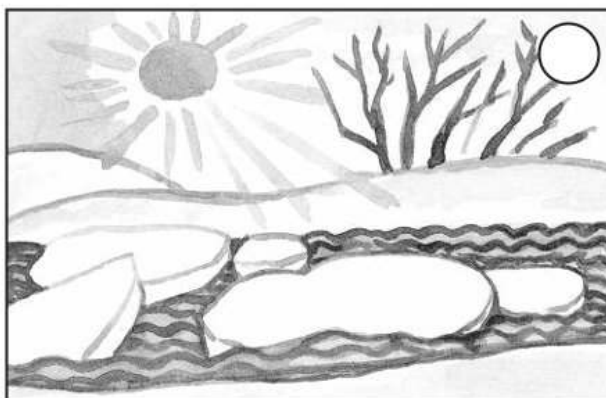
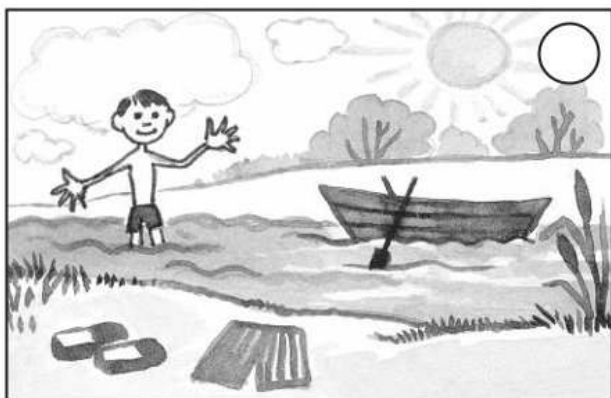
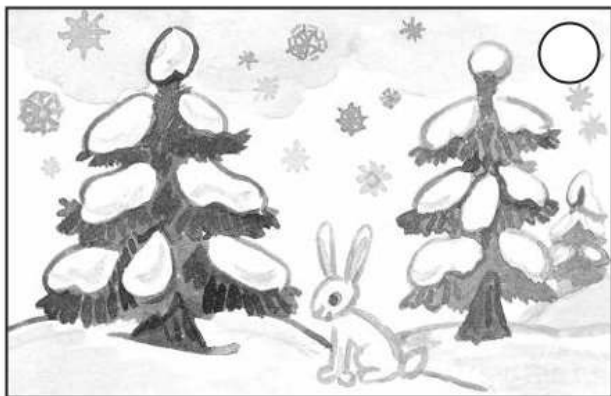
**Московский
государственный
университет (МГУ)**

**Останкинская
телебашня**



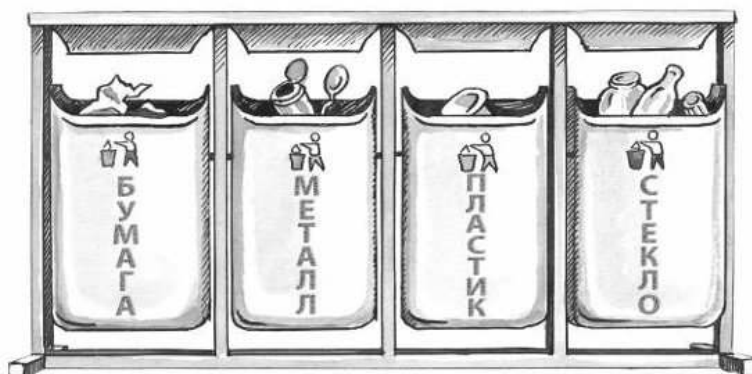
Задание 2

Четверо учеников нарисовали картинки с временами года. Пронумеруй их в правильной последовательности, начиная с весны.



Задание 3

В какой контейнер ты выбросишь эту банку? Укажи стрелкой.



Задание 4

Почему идёт дождь? Подчеркни имя ученика, чьё объяснение верно.

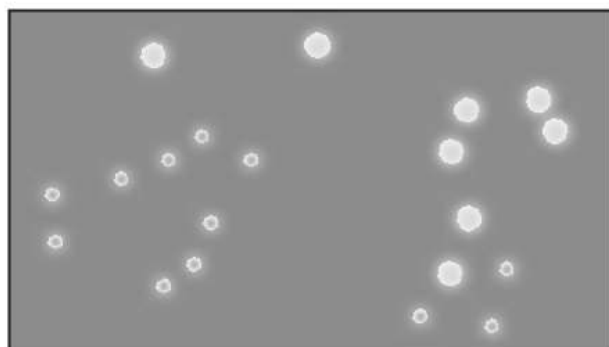
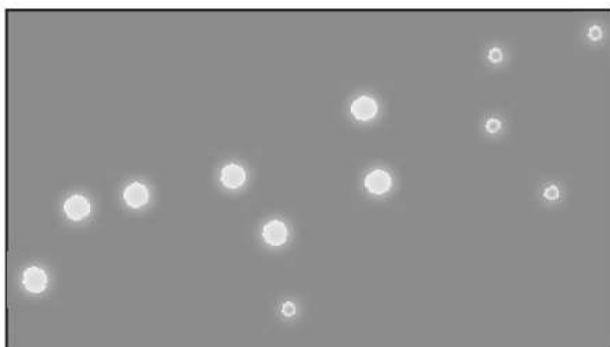
Даша: «Дождь идёт, потому что тучи закрывают Солнце».

Миша: «Дождь — это воздух, который превращается в воду высоко в небе».

Серёжа: «Дождь идёт потому, что капли воды, из которых состоят тучи, падают на землю».

Задание 5

Узнай созвездия. Укажи стрелками их названия.



Лев

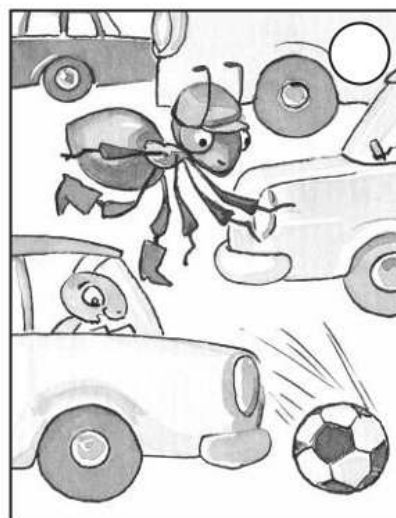
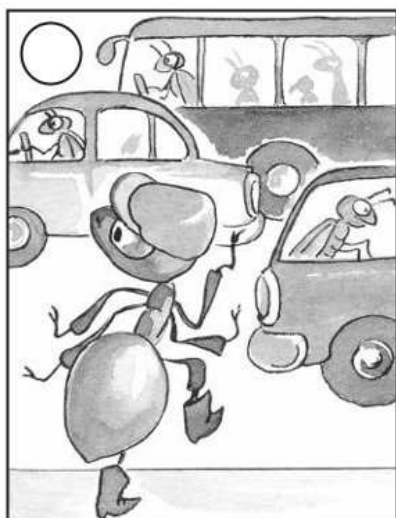
Большая Медведица

Оценка работы учителем

Вариант 3

Задание 1

На каком рисунке Муравьишка переходит дорогу правильно? Закрась кружок зелёным карандашом.



Задание 2

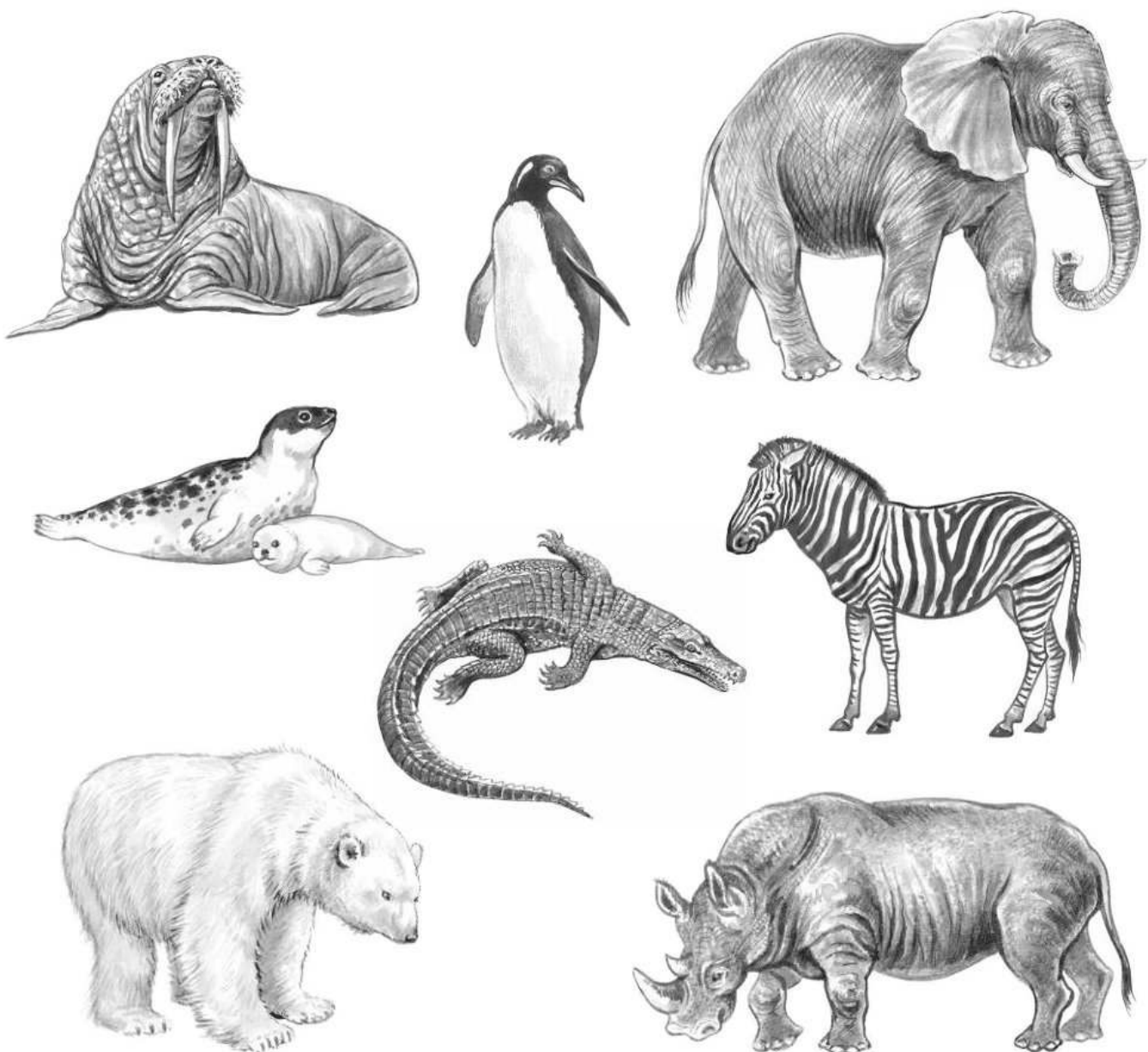
Отметь галочкой хвойные деревья.



Задание 3

Кто где живёт? Соедини линиями изображения животных с районами их обитания.

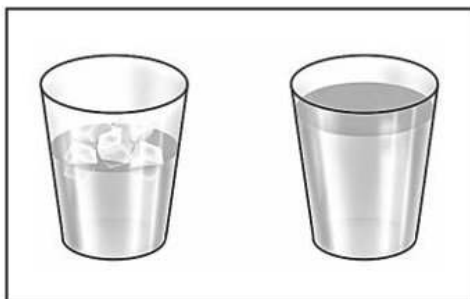
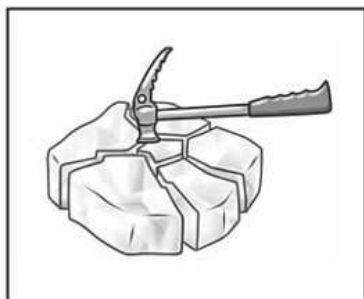
Холодные районы Земли



Жаркие районы Земли

Задание 4

Какой из этих опытов доказывает, что в тепле лёд тает, образуя воду? Закрась кружок.



Задание 5

Закончи фразу, указав стрелкой соответствующие слова.

Друг другу
очень нужны

сосна и ель.

лиса и волк.

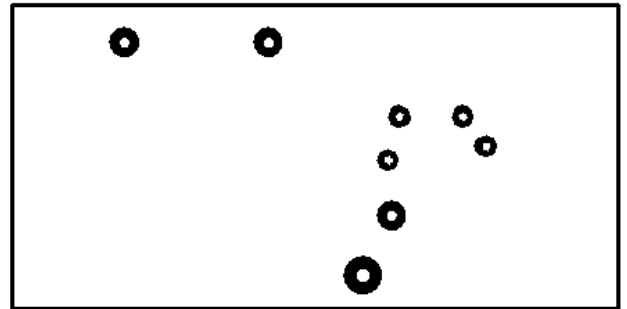
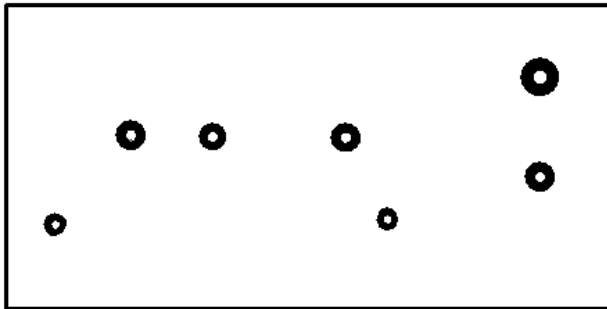
цветы и бабочки.

Оценка работы учителем

Вариант 4

Задание 1

Отметь галочкой модель созвездия Льва.



Задание 2

Закончи правила. Соедини линиями начало и конец каждого предложения.

Никогда
не прикасайтесь

Не трогайте
выключатель и розетку

Осторожно
обращайтесь

мокрыми
руками!

с электро-
приборами!

к оголённым
проводам!

Задание 3

Какой день недели следует за вторником?
Подчеркни правильный ответ.

Понедельник, суббота, четверг, среда, пятница, воскресенье.

Задание 4

К каким группам относятся эти животные? Соедини линиями.

Стрекоза

Камбала

Ласточка

Бурундук

Насекомые

Птицы

Звери

Рыбы

Задание 5

К каким видам транспорта относятся эти транспортные средства? Укажи стрелками.

Вертолёт

Поезд

Яхта

Самолёт

Баржа

Автомобиль

**Наземный
транспорт**

**Воздушный
транспорт**

**Водный
транспорт**

Оценка работы учителем

Содержание

Проверочная работа

по разделу «Что и кто?»

Вариант 1	4
Вариант 2	7
Вариант 3	10
Вариант 4	12

Проверочная работа

по разделу «Как, откуда и куда?»

Вариант 1	16
Вариант 2	19
Вариант 3	23
Вариант 4	26

Проверочная работа

по разделу «Где и когда?»

Вариант 1	30
Вариант 2	34
Вариант 3	37
Вариант 4	40

Проверочная работа

по разделу «Почему и зачем?»

Вариант 1	44
Вариант 2	46
Вариант 3	49
Вариант 4	52

Итоговая проверочная работа

Вариант 1	54
Вариант 2	56
Вариант 3	59
Вариант 4	62

Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич

Плешаков Степан Андреевич

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Проверочные работы

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *Н. В. Семёнова*

Редактор *Н. В. Семёнова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Художники *И. В. Максимова, О. И. Руновская, Е. В. Семёнов*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *А. В. Рудакова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.2020.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 4,19. Тираж 9800 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва,

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —

электронная почта «Горячей линии» — fpu@prosv.ru

Отпечатано в России.