



Гос



О

Б

7

ЖЖ

ОСНОВЫ
Безопасности
Жизнедеятельности



**Основы
безопасности
жизнедеятельности**

7 класс

Учебник

Под редакцией С. Н. Егорова

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

3-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)

ББК 68.9я721

О-75

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Авторы:

Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов

Руководитель проекта: Н. В. Гололобов

Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–9 классов общеобразовательных организаций под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова

Основы безопасности жизнедеятельности : 7-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 239, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-102334-3.

Учебник, построенный по модульному принципу, содержит важнейшие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (природного и биолого-социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Он знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом № 287 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)
ББК 68.9я721

ISBN 978-5-09-102334-3

© АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023
© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2021, 2023
Все права защищены

Предисловие

”

Мы учимся не для школы,
а для жизни.

“

Латинская пословица



Дорогие семиклассники!

В этом году вы продолжите изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». На уроках и самостоятельно с помощью учебника вы сможете закрепить ранее полученные знания и навыки, углубить и расширить представления об опасностях и о способах защиты от них.

Мы можем оказаться в опасной ситуации в любой день по независящим от нас причинам. И тогда наше благополучие станет напрямую зависеть от правильно выбранного алгоритма действий.

Чтобы избежать неприятных последствий, необходимо быть наблюдательным, владеть умением анализировать свои и чужие ошибки, приведшие к неприятностям, иметь навыки грамотных действий в конкретной ситуации.

Мы не будем утверждать, что этот учебник застрахует вас от всех бед, но твёрдо знаем, что изложенные в нём рекомендации очень многим помогут избежать роковых встреч с опасностями, а если не избежать, то по крайней мере значительно их уменьшить.

Даже самая налаженная и хорошо организованная жизнь всё равно непредсказуема. Ссора с родителями или с друзьями, неприятность в школе, неожиданный уличный конфликт — и человек уже выбит из колеи, из привычного жизненного ритма.

Многие люди попадали в сходные обстоятельства и решали сходные проблемы. Поэтому не стоит пренебрегать советами, как вести себя в определённых ситуациях.

Оснащение положительным опытом безопасности учащихся — главная задача нашего учебника.



Как работать с учебником

Учебник состоит из 9 глав и 35 параграфов.

Каждый параграф условно делится на две части. В первой части даются теоретический материал, который необходимо усвоить, а также правила и важная информация, которые необходимо запомнить.

Прежде чем начать изучение нового материала, вы должны вспомнить из начальной школы, из предыдущих уроков, из своего пусть и небольшого жизненного опыта, что вы знаете по обсуждаемой теме. Об этом вам напомнит рубрика «Вы знаете». Рубрика «Вы узнаете» настроит вас на изучение нового материала, приобретение новых знаний и навыков. Здесь кратко излагается, что вы будете изучать и чему научитесь.

Вторая часть параграфа «Учимся безопасной жизни» поможет вам научиться применять полученные знания на практике. Для этого вы должны будете проверить, насколько хорошо вы усвоили новую информацию. В этом вам поможет рубрика «Проверим знания». Выполняя задания рубрики «Проводим исследования», вы научитесь анализировать информацию, решать проблемные задачи. Ориентироваться в различных источниках информации для получения дополнительной информации или поиска необходимых фактов вы научитесь с помощью заданий рубрики «Работаем с информацией».

Рубрика «После уроков» поможет вам правильно организовать свободное время, чтобы лучше усвоить предмет и привлечь к своим занятиям взрослых.

Каждая глава завершается разделом «Резюме» — это краткие обобщающие выводы, изложение основной идеи текста. Резюме помогает лучше усвоить новую информацию.

Контрольные вопросы и задания выполняют роль промежуточной аттестации. Отвечая на вопросы и выполняя задания, вы должны не просто повторить заученную информацию, а продемонстрировать умение осмысленно пользоваться ею.

Как подготовить проект

Завершается изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подготовкой проекта.

Проект поможет вам продемонстрировать учителю и одноклассникам, как вы усвоили новые знания и способны ли применять их на практике. Кроме того, проект — возможность проявить свои таланты и творческие способности.

Проект может быть индивидуальным или групповым. Это решают учащиеся вместе с учителем. К проектной деятельности можно привлекать родителей и других взрослых.

Тема проекта выбирается вами самостоятельно и утверждается учителем. При этом вы должны обосновать актуальность выбранной темы, описать задачи, которые решает ваш проект.

Затем составляется план, в котором выделяются этапы работы над проектом, и назначаются ответственные, если это групповой проект.

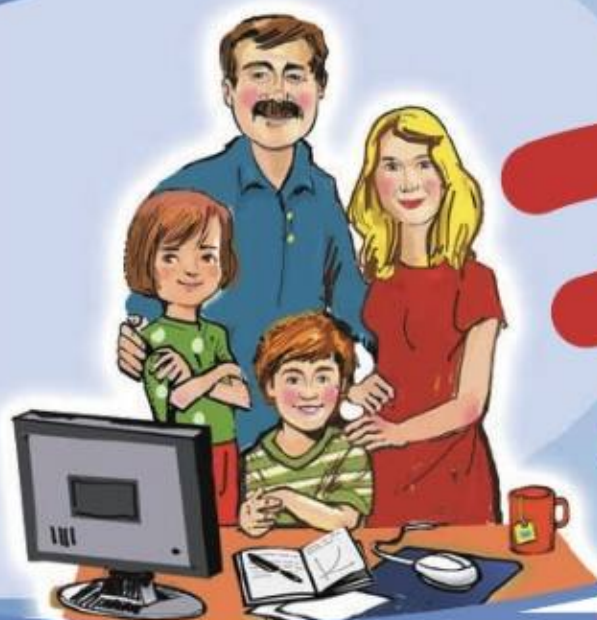
Определите, в каком виде будут представлены результаты проектной деятельности (плакат, рекламный ролик, доклад на конференции, презентация, рекомендации населению и др.).

Каждый проект сопровождается пояснительной запиской.

Примерные темы проектов размещены в конце учебника.

Вас ждёт очень интересная работа! А приобретённые знания и умения обязательно пригодятся в жизни.





БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ

Модуль

Глава 1

Как улучшить отношения с окружающими

„ Спорить спорь, а браниться грех. “
Русская пословица

Мы все живём в обществе и каждый день взаимодействуем с разными людьми — как с родными и друзьями, так и с людьми, встречающимися в школах, в кружках, в транспорте, на улице и в других общественных местах. К сожалению, это общение не всегда оказывается приятным и комфортным для всех сторон. Нередко приходится сталкиваться с недоброжелательностью, излишней раздражительностью, непониманием, социальным давлением и даже агрессивностью со стороны окружающих, что может привести к стрессу.

Поэтому необходимо научиться вести себя в стрессовых ситуациях и правильно выходить из них, создавать вокруг себя благоприятный психологический климат.

Очень важным является умение управлять своими эмоциями, тем самым избегая лишних конфликтов и причин для собственных переживаний.

§ 1 Стресс и стрессовые ситуации

► ВЫ ЗНАЕТЕ

В жизни каждого человека бывают ситуации, вызывающие сильное эмоциональное напряжение.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое стресс и стрессовая ситуация. Каковы причины возникновения стресса. Как действовать в стрессовых ситуациях и как выходить из них.

Стресс — состояние напряжения организма человека, возникающее как защитная реакция в ответ на воздействие различных неблагоприятных факторов (холод, голодание, физические и психические травмы и т. д.). (Словарь русского языка в 4 т., гл. редактор А. П. Евгеньева.)

Стрессовая ситуация — ситуация, способная вызвать у человека состояние стресса или сильной тревоги.



Стрессовая ситуация вызывает у человека психологическую напряжённость

Стрессовая ситуация вызывает у человека психологическую напряжённость. Она может повлиять на работоспособность на уроках и в отдельных случаях привести к ухудшению работы организма. Многие зависят от психологических особенностей характера конкретного человека, его воспитания и умения ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Мы дадим вам несколько советов, как действовать в стрессовых ситуациях и какими способами из них можно выходить.

Стрессовые ситуации, в которые может попасть учащийся, разнообразны. Чаще всего причинами стресса могут стать труд-

новыполнимые школьные задания, перенасыщение информацией, заниженные оценки, недосыпание, перегруженность дополнительными занятиями и общественными делами, непонимание со стороны близких, притеснения и даже унижения со стороны одноклассников.

Со стрессами во время учебного процесса или выполнения домашнего задания знакомы все учащиеся. Каждый человек индивидуально выбирает для себя наиболее эффективные способы борьбы со стрессом.

Кому-то помогает отвлечься любимое занятие или хобби. Например, любая физическая нагрузка и спорт уменьшают беспокойство, помогают расслабиться, повышают самооценку и благоприятно влияют на состояние организма. С негативными эмоциями можно бороться и с помощью искусства — попробовать сочинить стихи, написать картину, связать шарф или потанцевать под любимую музыку.

Многим становится легче после общения с человеком, которому они доверяют. Это даёт возможность выговориться и, возможно, получить несколько нужных советов. Другие любят шумные компании, где чувствуют себя гораздо комфортнее, чем в одиночестве. В борьбе со стрессом также эффективны игра с домашними животными и забота о них.

Можно прибегнуть к процедурам, улучшающим самочувствие: умыться прохладной водой, принять расслабляющий душ или полежать в ванне, полной пены.

«Выпустить пар» поможет прогулка на свежем воздухе или работа по дому. Общение с природой (прогулки по лесу, полю или парку) уменьшает тревогу и помогает сконцентрироваться на своём самочувствии. Генеральная уборка сочетает в себе приятное с полезным — физическую нагрузку и поддержание чистоты в доме, что благоприятно влияет как на физическое, так и на моральное состояние человека.

Профилактикой стресса является соблюдение режима дня и питания, правильная организация учебного процесса для школьника.

Чтобы мобильный телефон не отвлекал вас от учёбы, отключите у него звук и уберите его в ящик стола.

Так вам будет гораздо проще оставаться спокойным и сосредоточиться на выполнении заданий преподавателя.

На выполнение домашних заданий нужно отводить 1—1,5 ч. Если тратить на это больше времени, ваше внимание будет снижаться и вы будете хуже усваивать учебный материал.

Переживание стрессовой ситуации ведёт к нарушению сна, а для учащегося выспаться очень важно. Поток неприятных мыслей, связанных со стрессовой ситуацией, может помешать вашему засыпанию. И в будни, и в выходные рекомендуется вставать в одно и то же время, чтобы не сбились биологические ритмы вашего организма.

Внимательно относитесь к своему питанию. Неправильное питание приводит к увеличению веса, которое, в свою очередь, будет снижать вашу работоспособность и отрицательно сказываться на ваших успехах в учёбе.

Вместо фастфуда перекусывайте яблоками, другими свежими фруктами или овощами. Не употребляйте сладкие газированные напитки. Они крайне вредны для здоровья.

Знайте, что в ряде случаев стресс бывает полезен для улучшения работоспособности. При небольшом стрессе все системы организма функционируют наиболее активно.

Если самостоятельно справиться со стрессом не удаётся, то обратитесь за помощью. В подобных ситуациях жизненно необходимо поговорить о вашей проблеме со школьным психологом, родителями или другими близкими людьми.

Запомните! Под влиянием стресса не совершайте таких поступков, о которых потом можете пожалеть.



1. Сформулируйте своё определение стресса. Сравните его с учебником. Обоснуйте своё определение.

2. Какие ситуации могут быть стрессовыми для вас? Перечислите их, распределив по степени значимости.
3. Согласны ли вы, что стресс бывает полезен? Если да, то в каких случаях?
4. Сгруппируйте приведённые в параграфе рекомендации: 1) как выйти из стресса; 2) как избежать стрессовой ситуации.
5. Есть ли у вас любимое занятие, способное помочь выйти из стресса?



Проводим исследования

Известно, что люди по-разному реагируют на стресс: одни много едят, другие теряют аппетит; одни не спят, другие, наоборот, не могут проснуться и т. д. Но способы преодоления стресса могут быть общими. Разработайте анкету и опросите одноклассников, как на них влияет стресс и как они борются с ним. Выделите часто встречающиеся реакции на стресс и способы выхода из него. Обсудите результаты, разработайте памятку по противодействию стрессовой ситуации.



Работаем с источниками

1. Проанализируйте текст параграфа. Что нового вы узнали, что вас удивило, с чем вы не согласны? Предложите свои способы выхода из стресса.
2. Изучите результаты своего анализа, выделите наиболее часто встречающиеся стрессовые ситуации. Поработайте в Интернете, найдите описание ситуации, когда стресс помогал решить проблему.



После уроков

Поработайте с Интернетом, найдите информацию о происхождении понятия «стресс», о научных исследованиях и практических разработках, которые ведутся учёными и практиками в этой области. Подготовьте презентацию и сообщение.

§ 2 Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что стрессовые ситуации сопровождают всю нашу жизнь. Что все люди по-разному реагируют на стресс и есть много способов бороться с ним. В чём суть этих методов и как ими пользоваться в конкретных ситуациях.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

О роли самоубеждения, самовнушения и самоприказа в борьбе со стрессом.

Правильные действия в стрессовой ситуации потребуют от вас внимания к развитию своих эмоционально-волевых качеств. Большую роль в этом играют самоубеждение, самовнушение, самоприказ.

Метод **самоубеждения** заключается в том, что человек с помощью доводов и аргументов убеждает себя в необходимом образе действий в какой-либо ситуации. Путём самоубеждения он может регулировать своё психическое состояние. Человек ведёт дискуссию с самим собой о том, каков правильный выход из той или иной ситуации. Как и полагается в дискуссии, он выдвигает аргументы в пользу своего плана действий.

Самоубеждение применяется в тех случаях, когда человек хочет начать реализовывать какую-то важную идею, которая должна оказать влияние на его жизнь, но вот решительности у него не хватает. Так, он хорошо понимает, что для поддержания организма в работоспособном состоянии и сохранения здоровья важно регулярно, помимо уроков физкультуры, в свободное время заниматься физическими упражнениями не менее двух раз в день. Но силы воли ему на это не хватает. Цель самоубеждения — найти нужные аргументы и убедить себя в необходимости систематических тренировок.

При использовании метода самоубеждения многое зависит от наличия у человека развитого чувства долга и самообладания. Владея двумя этими качествами, человек может управлять собой в различных ситуациях и регулировать своё психическое состояние.

Другой действенный метод для регуляции своего поведения в непредвиденных и опасных ситуациях — это **самоприказ**. Человек приказывает самому себе, чтобы подчинить свои действия целесообразности. Следуя внутреннему голосу, человек отдаёт чёткий и строгий самоприказ: «Я должен сделать это!», «Стоять на месте!», «Встать!», «Выполнить!» и т. п. Для большей убедительности приказ следует отдавать вслух.

Перед отдачей самоприказа следует использовать правила самоубеждения, т. е. важные доводы в пользу выполнения самоприказа.

С помощью самоприказа легче выполнить дела, которые лучше не откладывать на завтра. Так постепенно можно воздействовать на недостатки своего характера, избавиться от лени и робости, научиться преодолевать препятствия на пути к намеченной цели, укрепить самоуважение.

Метод **самовнушения** зависит от воображения человека. Формы самовнушения могут быть самыми разными и составляться самостоятельно. Например, перед заходом в кабинет, где будет проходить контрольная работа, постарайтесь мысленно очертить вокруг себя круг. Есть только вы и ваши знания. Всё, что находится вокруг вас, не должно вас отвлекать. Ощутите своё «я». Постарайтесь остаться в одиночестве, мысленно отрешитесь от царящей вокруг вас суеты. Дышите ровно, старайтесь услышать стук своего сердца, подсчитайте удары. Мысленно несколько раз повторите фразу: «Я спокоен, сосредоточен, внимателен, уверен в себе».

Приёмы самовнушения эффективно способствуют избавлению от постоянной тревоги или беспокойства перед выполнением ответственной экзаменационной или контрольной работы, поддержанию и концентрации внимания в любое время суток.



чимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Своими словами объясните особенности методов самоуверждения, самоприказа, самовнушения.
2. Как можно использовать методы самоуверждения, самоприказа и самовнушения в стрессовой ситуации? Приходилось ли вам прибегать к этим методам? Поделитесь опытом.
3. Сравните названные методы с приёмами выхода из стресса, описанными в § 1. Как вы думаете, какие методы эффективнее? Обоснуйте свой ответ.



Проводим исследования

Каждый человек способен овладеть методами самовнушения, самоуверждения, самоприказа. Какие приёмы наиболее эффективны для вас? Какие формулировки вы используете? Приходилось ли вам прибегать к описанным выше методам саморегуляции? Если да, опишите, какие методы вы использовали. Какие методы оказались наиболее эффективными?



Работаем с источниками

В психологии есть понятие «методы саморегуляции». Поработайте в Интернете, найдите информацию на эту тему. Относятся ли обсуждаемые методы к методам саморегуляции?

Подготовьте сообщение, как методы саморегуляции помогают справиться со стрессом.



После уроков

Напишите небольшой рассказ (не больше 10 предложений) на тему «Как я борюсь со стрессом». Обсудите его в классе.

§ 3 Конфликт — особенность общения

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что человеческие отношения, как правило, сопровождаются конфликтами.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое конфликт и как он влияет на психологический климат коллектива. Что такое конфликтная личность. Чем чреваты конфликты с родителями.

Конфликт — столкновение противоположных сторон, мнений, серьёзное разногласие, острый спор (Словарь русского языка в 4 т., гл. редактор А. П. Евгеньева).

В коллективе каждого класса в ходе совместной учёбы и общения формируется определённый психологический климат. Хорошо учиться и чувствовать себя комфортно можно в условиях благоприятного психологического климата. И напротив, неблагоприятный психологический климат приводит к конфликтам, которые иногда чреваты грубыми оскорблениями и даже рукоприкладством. Для превращения конфликтной ситуации в конфликт нужен инициатор конфликта. Инициаторами конфликтов бывают так называемые *конфликтные личности*. Эти люди обычно вспыльчивы, упрямы и не думают о последствиях своих поступков. Они могут нападать по любому поводу, им нравится, когда объект их нападок теряется от их провокаций.

С теми, кто постоянно провоцирует конфликтные ситуации, лучше всего поддерживать строго официальные отношения. Разговаривать вежливо, но не вступать в разговоры на личные для вас темы (по поводу ваших успехов в учёбе, вашей внешности, ваших родственников), не отвечать им в грубой манере. Эти люди коварны, и если вы будете не сдержанны, то они легко могут обвинить в создании конфликта именно вас. Короче, держитесь от конфликтных лич-

ностей подальше. Школьные конфликты, высмеивание и оскорбления могут отрицательно сказаться на вашей способности запоминать учебный материал. Чтобы найти решение этой проблемы, поговорите с надёжным человеком. Можно рассказать об этом родителям, близким друзьям, школьному психологу. Расскажите учителю о неприятностях, с которыми вы сталкиваетесь в классе, — он обязательно вам поможет.

Теперь поговорим о том, как создать вокруг себя **благоприятный психологический климат**. Существует весьма эффективный способ улучшения отношений с окружающими.

Мы сами формируем у людей соответствующее отношение к себе. Действительно, за откровенность мы получим откровенность, за дружелюбие — дружелюбие, за проявление симпатии — ответную симпатию, за комплименты — встречные комплименты, за недоверие — недоверие и т. д.



В товарищеской беседе можно иногда и поспорить, но только уважительно относиться к личности собеседника

Умейте правильно вести споры. Помните мудрое высказывание английского писателя Гилберта Честертона (1874—1936): «Люди обычно ссорятся потому, что не умеют

1 Глава



**Психологическая
неуравновешенность
может привести
к серьёзному конфликту
с рукоприкладством**

спорить». К сожалению, культурой спора не владеют очень многие люди. В товарищеской беседе можно иногда и поспорить, но только в рамках приличия, без выпадов в сторону собеседника. Если вы чувствуете, что атмосфера накаляется, лучше прервать разговор.

В вашем возрасте значительно расширяется круг общения, появляются новые друзья, а с ними и возможность войти в ту или иную компанию по интересам.

Новые друзья, как правило, ваши одноклассники и ребята из вашего дома, с которыми у вас возникает взаимная симпатия и находятся общие интересы. Все мы при постоянном общении влияем друг на друга. И очень хорошо, когда ваш друг оказывает на вас полезное влияние.

Но некоторые ребята, которых вы искренне считаете своими друзьями, могут оказывать на вас вредное влияние и постепенно приучать вас к нехорошим привычкам, таким как сквернословие, курение, воровство, унижение младших, неуважение старших и т. п.

Советуем дружить с ровесниками. В компании более старших ребят вы будете всегда самым последним: они физически более развиты, разговаривают о таких делах, в которых вы ещё в полной мере не ориентируетесь, некоторые из них могут курить, употреблять спиртные напитки и даже психоактивные вещества.

Бывают случаи, когда ваши ровесники, привлечённые весельем, царящим в компании курящих и пьющих подростков, совершают противоправные поступки. Истинные организаторы преступления остаются в тени, а уголовное наказание, ответственность несут неопытные младшие подростки,



Юные хоккеисты на ледовой площадке



Игра в мяч в школьном спортзале



Учащиеся играют в баскетбол на открытой площадке

1 Глава

решившие противоправным поступком доказать свою взрослость. В такой компании вы, может быть, и станете своим, но последствия могут быть для вас и вашей семьи печальными и даже трагическими.

ПОБЕГ ИЗ ДОМА

В подростковом возрасте, как уже говорилось выше, случаются конфликты не только со сверстниками, но и со взрослыми, в первую очередь с родителями, иногда с педагогами. Не видя устраивающего обе стороны выхода из возникшей ситуации, некоторые исчезают из дома.

Такое случается и тогда, когда они боятся наказания за какой-нибудь серьёзный проступок или надеются, что где-то в другом месте им будет безопаснее, чем дома.

Запомните! Подросток не защищён в социальной среде без поддержки родителей или других законных представителей. Покидая семью, полноценное жильё, он лишается социального статуса, фактически становится изгоем общества, отверженной личностью. Кроме того, не имея крыши над головой, он становится потенциальной жертвой для преступников и хулиганов, встреча с которыми будет неизбежной.

Побег из дома не решит ни одной проблемы — наоборот, он создаст множество новых трудностей. Лучше попробуйте поговорить откровенно, по душам с родителями о том, что вас беспокоит, — это поможет вам обрести душевное спокойствие, по-другому взглянуть на вещи, стать счастливее.

Если вы подвергаетесь постоянному физическому насилию в семье и никакие ваши действия не помогают исправить ситуацию, то попробуйте рассказать об этой проблеме педагогу, которому вы доверяете. Он наверняка сможет вам помочь. В самом крайнем случае обращайтесь в правоохранительные органы.

Это должен знать каждый**8 (800) 200-01-22.**

Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (работает круглосуточно).

Телефон доверия создан для оказания психологической помощи детям, подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях. С 2010 г. он принял уже более 9 млн звонков. Звонок бесплатный и анонимный. На телефоне работают опытные психологи, готовые помочь вам решить те проблемы в вашей жизни, с которыми вы не можете справиться самостоятельно.

Разговор с опытным специалистом может помочь вам:

- преодолеть плохое настроение и грусть;
- разобраться в отношениях с родителями, одноклассниками или учителями;
- лучше понять свои чувства и желания;
- обсудить личные проблемы, которыми вы не хотите делиться с близкими людьми.

Звонок анонимный (вы можете не сообщать своё имя), бесплатный и конфиденциальный (содержание разговора не разглашается посторонним людям).

Если вы живёте в Москве и у вас нелады в семье, зайдите на сайт центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета и отправьте сообщение с просьбой о помощи. Телефон доверия этого центра:

8-495-624-60-01.

В каждом регионе также есть свой телефон доверия. Узнайте его и занесите в записную книжку.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Как вы понимаете, что такое конфликт? Объясните своими словами.
2. Как вы считаете, может ли конфликт быть источником опасности? Если да, то в каких случаях? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Что значит уметь спорить? Как может выглядеть памятка спорщикам (3 предложения)?
4. Согласны ли вы с тем, что не рекомендуется дружить со старшими школьниками? Обоснуйте свою точку зрения.
5. Как вы относитесь к побегам из дома? Может ли побег быть способом разрешения конфликта с родителями? Обоснуйте своё мнение.



Работаем с источниками

Поработайте со словарями, Интернетом, найдите определение понятия «конфликт», историю происхождения этого понятия. Подготовьте презентацию. Предложите своё определение конфликта.



После уроков

Вместе с одноклассниками организуйте диспут на тему «Возможна ли жизнь без конфликтов?».

§ 4

Безопасность в социальных сетях

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Социальные сети сегодня являются одним из основных средств общения современных подростков. Также вам известно, что такое общение не всегда бывает безопасным.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Какие сообщества называются деструктивными, что такое «группы смерти», как не стать их жертвой. Какие признаки деструктивного воздействия на подростка существуют. Как противостоять вовлечению в «группы смерти».

Интернет открыл перед человеком широкие возможности в получении и обмене данными. В то же время эта мировая сеть представляет собой серьёзную угрозу для человека из-за большого объёма недостоверной, вредной и противозаконной информации.

Современные подростки активно общаются в социальных сетях с многочисленными друзьями. Они дают уникальную возможность обмениваться мнениями в режиме онлайн с незнакомыми людьми, которые иногда находятся от нас за тысячу километров, нередко в других странах. Часто вы находите среди интернет-пользователей, с которыми вы никогда не виделись, новых друзей, чьи интересы и жизненные установки на первый взгляд полностью совпадают с вашими. Бывает, что некоторые подростки начинают доверять новым «виртуальным» друзьям гораздо больше, чем тем, кого они знают и с кем дружат с самого раннего детства.

Запомните! Никому в Интернете ни в коем случае не раскрывайте свои персональные данные. Их раскрытие может привести к опасным для вас и вашей семьи последствиям. Поэтому никогда не указывайте на своей персональной странице фамилию или адрес проживания, номер мобильного телефона. Вместо этого используйте никнейм — псевдоним пользователя в Интернете.



Если вам удалось понять, что вас хотят вовлечь в суицидальную «игру», обращайтесь за помощью к родителям

1 Глава

КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРИНУЖДЕНИЯ К САМОУБИЙСТВУ (СУИЦИДУ)

Самыми опасными деструктивными¹ сообществами в социальных сетях являются так называемые **«группы смерти»**. Целью таких человеконенавистнических сообществ является нанесение всевозможного вреда здоровью вовлечённых в сообщество детей и подростков вплоть до совершения ими *самоубийства* (суицида — добровольного лишения себя жизни).

Жизнь — величайшая ценность, данная человеку. Эту ценность человек получает в дар от своих родителей, предшествующих поколений для того, чтобы жить самому, преображая и улучшая окружающий мир и себя, в свою очередь, дать жизнь своим детям, следующим поколениям.

Во все времена в человеческом обществе самоубийство считалось тяжким грехом, поступком, вызывающим всеобщее осуждение.

Примером для подражания всегда служат люди, которые борются за спасение жизни окружающих и своей собственной.

Чтобы уберечь себя, нужно уметь распознавать опасности посягательства на ваши здоровье и жизнь.

Деструктивные интернет-проекты, направленные на доведение до самоубийства (а также создание условий для нанесения тяжкого вреда здоровью)

Воздействие на детей и подростков ведётся посредством интернет-сообществ, создаваемых в социальных сетях, интернет-мессенджерах и различных блогах. Несовершеннолетних пользователей с помощью разжигания любопытства к обсуждению опасных для этого возраста, практически запретных тем (самоубийство, правонарушения, смерть и пр.) втягивают в процесс подготовки к суициду, замаскированно-

¹ *Деструктивный* — ведущий к разрушению чего-либо, разрушительный; непродуктивный (Современный словарь иностранных слов. — М.: Русский язык, 1999).

му кураторами¹ деструктивных сайтов под сетевую «игру». В процессе «игры» анонимный «куратор» требует от вас сообщения персональных данных и исчерпывающей информации о жизни, об увлечениях, о проблемах, семье, школе, об отношениях с друзьями и сверстниками. В дальнейшем эта информация используется «куратором» для определения ваших слабых мест, уязвимых тем, проблем отношения к себе и окружающей жизни.

Для достижения целей «игры» «кураторы» провоцируют её участников на крайнее преувеличение различных проблем, имеющих у детей и подростков, таких как обида, разочарование, протест, месть, одиночество, стыд, недовольство собой, неразделённая любовь и др.

Основная цель «игры» — перегрузить сознание играющих мнимыми проблемами, лишить способности самостоятельно мыслить и понимать свои реальные жизненные интересы, затем на этой основе внушить неприемлемую для человека ни при каких обстоятельствах установку на самоубийство (суицид).

Как избежать роли жертвы, полностью управляемой, послушно исполняющей злую волю замаскировавшихся в сети «кураторов» и «проводников»?

Вы сможете не поддаться им, если будете готовы распознать опасные ходы в предложенной вам «игре» и немедленно прервать контакт с этим злом из Интернета.

Для этого предлагаем возможный порядок действий, чтобы избежать опасного для вашей жизни развития событий.

Признаки деструктивного воздействия «групп смерти»	Необходимые меры безопасности
В чате начинается беседа, в которую приглашаются до 50 участников, из которых один профес-	Прервите контакт с сайтом, чатом, блогом, если видите запрещённую к распространению ин-

¹ Куратор — в общепотребительном смысле лицо, которому поручено наблюдение за какой-либо работой. Куратор деструктивного интернет-проекта (так называемой «игры») всегда анонимное лицо, преступник, руководящий действиями выбранной жертвы.

1 Глава

Продолжение

Признаки деструктивного воздействия «групп смерти»	Необходимые меры безопасности
сиональный «психолог» (модератор), 4—5 его помощников («проводники»), ведущих ролевое общение с жертвами	формацию или видите, что вас оценивают, исследуют с неясной для вас целью
После первых контактов с участниками «игры» «кураторы» (модераторы) отслеживают полную информацию о каждом несовершеннолетнем пользовате-	Если от вас требуют раскрыть ваши персональные данные, значит, вас хотят обмануть, взять под контроль. Прервите контакт немедленно



Основная цель «игры» — перегрузить сознание играющих мнимыми проблемами, лишить способности самостоятельно мыслить

Признаки деструктивного воздействия «групп смерти»	Необходимые меры безопасности
ле, попавшем под их влияние. Это происходит путём получения паспортных данных, адресов проживания, паролей доступа к личным аккаунтам	
Путём выслушивания участников «игры», оказания необходимого внимания и видимой поддержки с их стороны формируется доверительная стойкая связь с участниками «игры»	Не рассказывайте о своих личных проблемах, привычках, предпочтениях, жизненных интересах никаким «кураторам», модераторам и «проводникам» из Интернета. Всё, что они о вас узнают, они используют против вас
Вовлечение в «игру» декларируется как возможность «познания истины» и изменения себя, осознания своего нового места в мире. Подросток под воздействием хвalebных фраз осознаёт свою мнимую «исключительность» и «избранность»	Все разговоры о «познании истины», чьей-то «исключительности», «избранности» — это обман и верный признак стремления привязать вас к деструктивному сообществу с помощью игры на вашем самолюбии. Не втягивайтесь в обсуждение опасных «истин» и «избранности». Прервите контакт
Затем в «игре» формируется чувство чрезвычайной преданности «куратору», который служит источником новой информации. Данное лицо внушает безусловное принятие преподносимых сведений и полностью подчиняет себе членов группы	Требование «куратора» о безоговорочном подчинении ему опасно для здоровья и жизни. Прервите контакт
В «игре» устанавливаются заведомо невыполнимые модели	Не выполняйте никаких заданий «кураторов» — они просто

Признаки деструктивного воздействия «групп смерти»	Необходимые меры безопасности
поведения. Неспособность вовлечённых в «игру» выполнить задание ведёт к возникновению у них чувства вины	умышленно издеваются над участниками игры. Прервите контакт
Новичкам дают задания, вызывающие чувство неловкости, стыда и отчаяния. Например, у подростка, любящего родителей, требуют детально обдумать и описать способ причинения тяжкого вреда их здоровью. В других случаях требуют прислать фото своего обнажённого тела. Невыполнение сопровождается массовым групповым давлением в виде травли в Сети, а при необходимости последующим «прощением». «Куратор» выступает в роли судьи, используя страх, вину и стыд как рычаги для своего контролирующего и манипулирующего влияния	Запугивают, унижают, травят — с этим нельзя оставаться один на один. Обращайтесь за помощью к родителям, учителям
Втёршись в доверие к подростку через свой сайт или чат на общедоступном ресурсе, модератор доводит жертву до психического и физического истощения на фоне вызванного общением стресса, дефицита сна и времени. Самоубийство (суицид) предлагается как единственный выход из навязанной подростку кризисной ситуации. Если не прервать «игру» в самом начале, то итогом её становится самоубийство, совершённое по команде	Никогда не выполняйте указаний о нанесении вреда здоровью и тем более жизни. Даже мысли такой нельзя допускать. Прервите контакт. С участием родителей, учителей обратитесь в правоохранительные органы и за психологической и медицинской помощью

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ ОПАСНОСТЯМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В «ГРУППЫ СМЕРТИ»

Правила



- Из приведённой таблицы видно, что при опознании любого признака суицидальной «игры» следует немедленно прервать и не возобновлять контакт.
- При первых же словах на тему смерти решительно прервите любые контакты с модераторами «группы смерти».
- В любой такой ситуации немедленно обратитесь за помощью к родителям и учителям. Ни в коем случае не скрывайте от них фактов проявления к вам интереса со стороны неизвестных лиц.
- Всегда помните, что «кураторы» «групп смерти» не способны нанести физический вред ни вам, ни вашим родственникам, ни вашим друзьям, какими бы страшными ни казались их угрозы. Они действуют только в Интернете — анонимно, трусливо, не раскрывая своих персональных данных, иначе будут быстро установлены личности как их самих, так и их помощников и они обязательно понесут серьёзное наказание, предусмотренное законом. Президент Российской Федерации В. В. Путин 22 января 2020 г. затронул вопрос вовлечения учащихся в «группы смерти». «Молодых людей втаскивают во всякие суициды...» — отметил Президент и указал на ужесточение и неотвратимость ответственности за преступления, связанные со склонением к самоубийству (суициду).

В 2017 г. в Уголовный кодекс Российской Федерации введена **статья 110.2 «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства»** (Федеральный закон от 7 июня 2017 г. № 120-ФЗ).

1 Глава

1. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путём распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, — наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового (в ред. Федерального закона от 29 июля 2017 г. № 248-ФЗ).



Организаторы «игр», направленных на побуждение к совершению самоубийства, обязательно понесут наказание в соответствии с законом

2. То же деяние, сопряжённое с публичным выступлением, использованием публично демонстрирующегося произведения, средств массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетей (**включая сеть Интернет**), наказывается лишением свободы на срок от пяти до пятнадцати лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до семи лет или без такового (в ред. Федерального закона от 29.07.2017 г. № 248-ФЗ).

Лицо, добровольно прекратившее соответствующую преступную деятельность и активно способствовавшее раскрытию и (или) пресечению преступлений, предусмотренных данной статьёй, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Лицо, добровольно прекратившее соответствующую преступную деятельность и активно способствовавшее раскрытию и (или) пресечению преступлений, предусмотренных данной статьёй, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Запомните! Свою безопасность вы обеспечите тем, что не станете заходить на сайты суицидальных сообществ в Интернете. Это сделает негативное влияние на вас невозможным. Информация о способах совершения самоубийства (суицида), а также призывы к совершению самоубийства в Российской Федерации запрещены и уголовно наказуемы, и вы имеете полное право обратиться в правоохранительные органы за помощью в случае склонения вас к суициду.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Если вы часто общаетесь в социальных сетях, есть ли у вас никнейм?
2. Почему «группы смерти» самые опасные деструктивные сообщества?
3. Как вы думаете, почему основной аудиторией «групп смерти» являются подростки?



Решаем задачу

Вы обратили внимание, что ваш одноклассник или одноклассница стали проявлять безразличие к окружающему, отрёшённость, замкнутость в себе. Постоянно рисуют непонятные знаки, цифры, скрытно общаются в Интернете, у них появились странности в поведении.

Как вы поведёте себя:

- 1) обратите внимание взрослых;
- 2) постараетесь сами выяснить причины происходящего;
- 3) посчитаете, что это личное дело каждого и не стоит вмешиваться?

Обоснуйте свой выбор, обсудите его с одноклассниками.



Работаем с источниками

Проанализируйте текст параграфа. Составьте его план, выделив основные мысли. Сформулируйте основную идею параграфа.



После уроков

Организуйте в классе коллективное обсуждение содержания § 4 «Безопасность в социальных сетях». Сформулируйте правила безопасного поведения при столкновении с «группами смерти».

РЕЗЮМЕ

Спокойное и уравновешенное поведение благотворно сказывается на состоянии здоровья. Выдержанный, спокойный человек старается избегать конфликтов со сверстниками, ребятами из своего дома, родителями. Он не станет затевать драку, не приобретёт агрессивные замашки, не подорвёт своё психологическое равновесие. Умение управлять своими эмоциями поможет вам пройти все трудности подросткового периода и стать устойчивой к социальным и психологическим нагрузкам личностью.

В последнее время возросли опасности для пользователей Интернета. Опытные манипуляторы с помощью информационно-психологического воздействия стремятся привлечь подростков в различные деструктивные сообщества и группы, а затем склонить их к нанесению вреда своему здоровью или самоубийству (суициду). Верный способ избежать влияния «групп смерти» — никогда не вступать ни в какие контакты, а если они возникли — решительно прервать их. При любом подозрительном контакте, имеющем признаки воздействия на вас «групп смерти», незамедлительно обращайтесь за помощью к родителям и учителям.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Приходилось ли вам испытывать стресс? Какие ситуации были для вас источником стресса?
2. Как вы справляетесь со стрессом? Обращались ли вы за помощью к родителям, учителю, психологу?
3. Часто ли вам приходится конфликтовать с одноклассниками, сверстниками, родителями? По каким поводам это происходит?
4. Предложите свои способы разрешения конфликта в каждой из перечисленных ситуаций.

5. В классе разделитесь на две группы. Каждая группа готовит презентацию на тему «Интернет без опасности», предлагая свои варианты противодействия вовлечению детей и подростков в «группы смерти».
6. Какие социальные явления считаются деструктивными? В чём их опасность?
7. Разработайте плакат с телефонами доверия и экстренной психологической службы.





БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ (АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ПОЖАРЫ)

Модуль

Глава 2

Безопасность в повседневной жизни

”

В наибольшей безопасности тот,
кто на чеку, даже когда нет опас-
ности.

“

Древнеримское изречение

Где бы вы ни жили — в многоэтажном доме в городе или в собственном — с газовым или печным отоплением в сельской местности, в отсутствие взрослых членов семьи на вас ложатся дополнительные обязанности, связанные с соблюдением правил безопасности.

Часто опасные ситуации в жилище могут возникнуть из-за неосторожности или рассеянности хозяев. Не менее часто такая ситуация может возникнуть, если люди плохо знают, как правильно обращаться с электроприборами, средствами бытовой химии или что делать при возникновении пожара.

Мы рассмотрим в этой главе ситуации, связанные с пожарной безопасностью, электробезопасностью и правильным обращением со средствами бытовой химии.

§ 5 Пожарная безопасность в помещениях

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Общие правила пожарной безопасности при возникновении пожара в квартире.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Как вести себя при возникновении пожара в квартире, на кухне или на балконе. Чего категорически нельзя делать при утечке газа. Как пользоваться печью.

Большинство пожаров происходит в жилых домах. Причины их практически всегда одинаковы — неисправная электропроводка, курение в неположенных местах и оставленные без присмотра, зачастую неисправные, нагревательные электроприборы и газовые плиты.



Наиболее частые причины возникновения пожаров в жилище

2 Глава

Общие рекомендации по пожарной безопасности

- Использовать газовую плиту могут лишь дети старше 12 лет. Если у вас есть младшие братья и сёстры, оградите их от использования плиты.
- Регулярно проверяйте состояние газопровода на предмет возможной утечки газа.
- Не оставляйте без присмотра огонь на плите и в духовке.
- Используйте газовую плиту по назначению — только для приготовления пищи. Запрещается использовать газовую плиту для обогрева помещения — постоянно горящие конфорки выделяют продукты сгорания, которые могут привести к отравлению находящихся в помещении людей.



Нельзя оставлять включённую газовую плиту без присмотра

- Для того чтобы зажечь конфорку, предпочтительно использовать пьезозажигалку или систему автоматического поджига. Если пользуетесь спичками, то сначала зажгите спичку, а потом поворачивайте ручку включения конфорки.
- Если газ по трубе подаётся, а ваша газовая колонка (плита с включёнными конфорками) погасла, немедленно перекройте кран подачи газа в дом (квартиру).
- Развешивающиеся от ветерка занавески могут вспыхнуть, если они висят в непосредственной близости от плиты.

Почувствовав в помещении запах газа, немедленно перекройте его подачу к плите. При этом не зажигайте спичек, не включайте свет и электроприборы (лучше всего обесточить всю квартиру, отключив электропитание на распределительном щитке), чтобы искра не смогла воспламенить накопившийся в квартире газ и вызвать взрыв.

Возможно, в помещении образовалась взрывоопасная смесь газа с воздухом. Откройте окна для проветривания и закройте дверь в комнату с газовым прибором. Основательно проветрите всю квартиру, а не только загазованную комнату, открыв все двери и окна. Покиньте помещение и не заходите в него до исчезновения запаха газа. Вызовите газовую службу — возможно, требуется обследовать газовое оборудование на предмет утечки.

- Чтобы избежать любого пожара, используйте микроволновую печь только тогда, когда вы можете наблюдать за её работой.
- Уезжая на долгое время, разморозьте и отключите холодильник.
- Не оставляйте включённым телевизор, если вы отлучаетесь из комнаты или из дома более чем на 15 мин. Электроприборы могут стать источником пожара!
- Пиротехнические средства (бенгальские огни, хлопушки) нельзя использовать в жилых помещениях.



Воспламенение от утюга, оставленного без внимания



Зажжённые пиротехнические изделия нельзя ставить на ёлку

2 Глава

- Периодически проверяйте состояние электропроводки в доме.
- Не включайте в одну розетку через удлинитель сразу много приборов.

О правилах безопасного обращения с электроприборами мы подробно поговорим в § 6.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ В КВАРТИРЕ

Если загорелся бытовой прибор, постарайтесь его обесточить. Если загорелся телевизор, прежде всего выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру, отключив подачу электричества на электрощите.

Запомните! Горящий телевизор выделяет множество токсических веществ, поэтому постарайтесь сразу же вывести из помещения людей.

Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, ведь телевизор может взорваться. Проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит огню силы.

Если горят другие электрические приборы или проводка, то надо выключить рубильник, выключатель или электрические пробки.

Запомните! Если у вас или у ваших соседей случился пожар, главное — сразу же вызвать пожарную охрану.

Поскольку огонь и дым распространяются снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

При вызове пожарных необходимо сообщить: точный адрес, улицу, номер дома, номер подъезда, этаж, свои имя



Нельзя подключать несколько мощных потребителей электроэнергии в один удлинитель

и фамилию, свой телефон (по нему пожарные обязательно свяжутся, чтобы уточнить информацию).

Если пожар возник и распространился в одной из комнат, плотно закройте двери горящей комнаты — это мешает огню распространиться по всей квартире и лестничной площадке. Уплотните дверь мокрыми тряпками, чтобы в остальные помещения дым не проникал. В сильно задымлённом пространстве нужно двигаться ползком или пригнувшись.

При тушении лучше всего пользоваться огнетушителем, а при его отсутствии — мокрой тканью, песком или даже землёй из цветочного горшка.

Если вы видите, что ликвидировать возгорание своими силами не удаётся, немедленно уходите. Возьмите документы, деньги и покиньте квартиру через входную дверь. Если путь к входной двери отрезан огнём и дымом, спасайтесь через балкон. Самые безопасные места в горящей квартире — на балконе или возле окна. Здесь пожарные найдут вас быстрее! Только оденьтесь потеплее, если на улице холодно. Открывайте дверь на балкон осторожно, поскольку пламя от большого притока свежего воздуха может усилиться. Не забудьте плотно закрыть дверь балкона за собой.

Есть ещё один путь для спасения — позвать на помощь через окно. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышали, уплотните дверь в комнату тряпками и ложитесь на пол, где меньше дыма. Таким образом можно продержаться около получаса.

Если вы оказались в задымлённом подъезде, двигайтесь к выходу, держась за стены (перила нередко ведут в тупик). Находясь в высотном доме, не бегите вниз сквозь пламя, а используйте возможность спастись на крыше здания, не забывая использовать пожарную лестницу.

Запомните! Во время пожара запрещено пользоваться лифтом — его в любое время могут отключить. Кроме того, вы сами загоните себя в ловушку, так как можете зависнуть в лифте между горящими этажами и получить отравление угарным газом.

2 Глава

Выбираясь из подъезда на улицу, как можно дольше задержите дыхание, а ещё лучше — защитите нос и рот мокрым шарфом или платком.

ПОЖАР НА КУХНЕ, НА БАЛКОНЕ

На кухне и балконе чаще всего происходят масштабные возгорания.

Как предупредить опасную ситуацию?

Помните, что опасно хранить на кухне и на балконе легковоспламеняющиеся вещества, различные тряпки. Поэтому не следует загромождать кухню и балкон ненужными вещами, старой мебелью, макулатурой и другими предметами, которые могут послужить пищей огню. Ведь даже случайно попавший на балкон окурочок может стать причиной сильного пожара! Точно так же развевающиеся от ветра занавески могут вспыхнуть, если они висят в непосредственной близости от плиты.

Правила



- Если загорелось масло (в кастрюле или на сковороде), то перекройте подачу газа или электроэнергии к плите. Накройте сковороду или кастрюлю крышкой, мокрой тряпкой, чтобы затушить пламя, и пусть она так стоит до охлаждения масла, иначе огонь вспыхнет вновь.
- При попадании горящего масла, жира на пол или стены используйте для тушения любой стиральный порошок (как порошковый огнетушитель), засыпая им огонь. При перегреве электроплиты сначала нужно отключить её, а затем накрыть спираль мокрой тряпкой.
- На балконе следует хранить все предметы или под плотным козухом, или в металлических ящиках. Пожарные также рекомендуют держать на балконе ведро с песком.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ПЕЧЬЮ

Чтобы зажечь огонь в печи, нельзя использовать горючие и легковоспламеняющиеся жидкости. Если печь топить очень часто, происходит так называемый перекал и не остывающие много часов подряд кирпичи могут треснуть. Чтобы этого избежать, печь следует топить 2—3 раза в день в течение полутора часов.

За 3 ч перед тем, как лечь спать, топку печи следует прекратить. Запрещено спать с зажжённой печью, так как это может привести к пожару или смертельному отравлению угарным газом.

Ни в коем случае нельзя просушивать на горячей печи сырые и мокрые вещи. Они выделяют очень вредные для дыхания человека испарения. Попав в органы дыхания, испарения служат причиной головной боли и резкого ухудшения самочувствия, могут привести к обмороку.

Некоторые поленья из-за своей длины могут не помещаться в топку. Их нельзя использовать при розжиге и класть сверху на уже горящие дрова. Огонь с горящих длинных поленьев очень быстро может перекиннуться на вещи и предметы, расположенные рядом с топкой. Длинные поленья будут мешать закрытию дверцы топки, и тогда из топки будут вылетать раскалённые угольки, которые, закатившись под мебель, могут привести к пожару.

Запомните! Топящуюся печь не оставляют без присмотра даже на короткое время. Также ни в коем случае нельзя оставлять печь на попечение малолетних детей.



Проверяем знания

1. Каков порядок вызова пожарных? По какому номеру телефона?



2 Глава

2. Разработайте план ваших действий, если загорелся телевизор.
3. Как покинуть горящее помещение? Перечислите способы и опишите варианты их осуществления.
4. Как заблаговременно предупредить возгорание на кухне или на балконе?
5. Сформулируйте правила поведения при утечке газа.
6. Каковы правила пользования печью?



Проводим исследования

Проанализируйте текст параграфа. Разработайте таблицу, в которой опишите виды возгорания, правила их тушения. Проанализируйте, есть ли общее в правилах тушения различных видов возгорания.



Работаем с источниками

На портале МЧС России «Спас-экстрим» изучите средства пожаротушения. Выберите средства пожаротушения, которые можно использовать при тушении пожара в доме. Опишите правила их использования.



После уроков

Вместе с родителями составьте список опасных в пожарном отношении зон в вашем доме. Разработайте правила безопасности, предупреждающие возникновение пожара.

§ 6

Электробезопасность в повседневной жизни

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Правила пользования электроприборами в повседневной жизни, а также как вести себя, если случился пожар.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Как избежать удара электрическим током. Как пользоваться приборами с высокочастотным излучением, обогревателями.

Очень опасная ситуация с риском для жизни и здоровья может создаваться, если через тело человека пройдут электрические разряды. Такая ситуация может возникнуть, если человек коснётся рукой металлического корпуса электроприбора с повреждённой изоляцией. Очень опасно коснуться металлического предмета, оказавшегося случайно под напряжением, и одновременно другой частью тела — земли, труб центрального отопления и других заземлённых предметов.

Избежать удара электрическим током можно, соблюдая правила обеспечения электробезопасности.

Правила

- Перед каждым использованием электрического устройства нужна проверка его исправности. Трещины в корпусе, повреждения изоляции на шнуре — это причины не пользоваться неисправным прибором.
- Вода является проводником электричества. Поэтому в электросеть запрещено подключать мокрые или влажные электрические приборы. Не забывайте, что при работе с электрическими приборами на вас должны быть сухие одежда и обувь.
- Разряд от включённого в сеть провода может убить человека, если он находится в наполненной водой ванне или в душевой кабине с включённым душем. Смертельный удар током можно получить и в момент пользования электроприборами, стоя в ванной комнате на мокром каменном полу. Поэтому нельзя брать с собой в ванну мобильные телефоны, планшеты, плееры с целью подзарядки.

2 Глава



Для пользования электрофеном, электробритвой, машинкой для стрижки волос, прибором для выпрямления волос используется специальная розетка с заземлением и пониженным напряжением.

- Нельзя тушить водой электрические приборы, находящиеся под напряжением. Не забывайте, что вода — проводник электричества.
- При присутствии в жилом помещении малолетних детей источники электричества нужно обязательно закрыть защитными колпачками.

Запомните! Те места на стенах, где проходит скрытая электропроводка, нельзя сверлить.

О правилах помощи пострадавшему при поражении электрическим током мы расскажем в главе 9.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ

При использовании приборов с высокочастотными излучателями (СВЧ-печь, мобильный телефон и др.) важно соблюдать определённые правила.

Правила



- Приборы с высокочастотными излучателями нельзя размещать в местах, где человек проводит много времени, например оставлять мобильный телефон на ночь под подушкой.
- Во время зарядки мобильной техники рекомендуется размещать её подальше от легковоспламеняющихся предметов, чтобы в случае перегрева прибора его случайное возгорание не перешло в пожар. В период зарядки накрывать прибор запрещено!



- В холодное время года традиционно возрастает количество пожаров, возникающих при эксплуатации бытовых электроприборов.

Меры безопасности при обращении с обогревательными приборами

Правила



- Внимательно изучите инструкцию по эксплуатации электроприбора, чтобы впоследствии не нарушать требований, изложенных в ней.
- Следите за состоянием обогревательного прибора: если он неисправен, обратите на это внимание взрослых.
- Используйте приборы, изготовленные только промышленным способом, ни при каких обстоятельствах не используйте повреждённые или самодельные электрообогреватели.
- Избегайте перегрузки на электросеть в случае включения сразу нескольких мощных потребителей энергии.
- Следите, чтобы вилка была вставлена в розетку плотно, иначе электропровод может перегреться и стать причиной пожара.
- Не оставляйте включёнными электрообогреватели на ночь, не используйте их для сушки вещей.
- Не позволяйте младшим детям играть с электрическими устройствами.
- Устанавливайте электрообогреватель на пол на безопасном расстоянии от занавесок или мебели.
- Не используйте обогреватель в помещении с лакокрасочными материалами, растворителями и другими воспламеняющимися жидкостями.
- Регулярно очищайте обогреватель от пыли — она может воспламениться.

2 Глава



- Не размещайте сетевые провода обогревателя под ковры и другие покрытия.
- Не ставьте на провода тяжёлые предметы (например, мебель), иначе обогреватель может перегреться и стать причиной пожара.

Запомните! В случае обнаружения пожара звоните по телефону «101» или «112».



Оборванный электропровод — серьёзная угроза для жизни



Прогулки по крышам могут закончиться плачевно



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Своими словами опишите, как можно избежать удара электрическим током.
2. Выпишите правила пользования мобильным телефоном. Рядом пометьте «соблюдаю» — «не соблюдаю». Сделайте выводы.
3. Сгруппируйте правила пользования обогревателями по двум признакам: «как пользоваться» и «где размещать».



Работаем с источниками

Изучите инструкции по эксплуатации электроприборов, имеющихся у вас дома. Выделите главное в этих инструк-

циях. Разработайте свою короткую инструкцию, общую для всех электроприборов.



После уроков

Вместе с родителями проверьте исправность электропроводки и имеющихся электроприборов в вашем доме. Если требуется ремонт или приобретение новых приборов, составьте план реализации этих задач.

§ 7 Средства бытовой химии

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Правила пользования химическими препаратами, находящимися у вас дома.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какие средства относятся к современным чистящим средствам. Каковы меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.

В настоящее время промышленность выпускает разнообразные средства бытовой химии: для стирки одежды и белья, для мытья посуды, для полировки полов и мебели, для ухода за личным транспортом, препараты для борьбы с грызунами и насекомыми, химикаты, которыми подкармливают растения и деревья, и т. д.

Современная бытовая химия — это чистящие, моющие средства, средства для устранения засоров, яды от грызунов и насекомых.

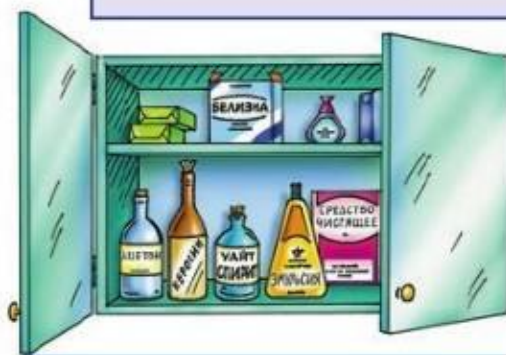
При грамотном использовании все препараты бытовой химии не представляют опасности. А при неправильном — могут представлять серьёзную угрозу и даже оказаться смертельно опасными для жизни и здоровья. Для того чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать правила.

2 Глава

Правила



- Никогда не пробуйте на вкус средства бытовой химии — это приведёт к отравлению и ожогу.
- Обращайте внимание на то, для каких целей предназначено средство. В закрытых помещениях не применяйте средства, при пользовании которыми необходимо проветривание.
- Используйте предусмотренные производителем средства безопасности (перчатки, маска).
- Не смешивайте разную бытовую химию — результатом может стать химическая реакция и ожог.
- Уберите упаковку средства бытовой химии в определённое место по окончании использования. Забытая упаковка может привести к попаданию средства в пищу, на незащищённые поверхности тела, а также может способствовать воспламенению.
- Не храните легковоспламеняющиеся вещества и предметы (бензин, керосин, аэрозоли, спреи, духи, одеколоны, бумагу, вату и т. п.) вблизи газовой плиты или печи.
- Средства бытовой химии обязательно должны иметь заводскую этикетку. Их необходимо хранить отдельно от пищевых продуктов и лекарств в недоступных для малолетних детей местах, в плотно закрытой, легко распознаваемой упаковке, не позволяющей перепутать их с пищевыми продуктами и напитками.



Средства бытовой химии должны храниться отдельно

Препараты бытовой химии применяются обязательно в соответствии с инструкцией и только для тех целей, для которых они предназначены. Меры предосторожности, перечисленные на упаковке или в инструкции, обязательно должны быть соблюдены.

В ёмкости, оставшиеся после использования находившихся в них химических средств, нельзя помещать продукты питания.

Особого внимания требуют к себе аэрозольные баллоны. Их нельзя давать в руки младшим братьям и сёстрам, даже если баллон уже пуст. Их запрещено хранить возле газовых и электрических плит, батарей и других источников тепла. Их нельзя использовать при включённых газовых горелках, электроплитах и т. п. Нельзя пытаться вскрыть даже использованный баллон.



Обработка квартиры химическими веществами



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Какие препараты относятся к бытовой химии? Сформулируйте своими словами. Сравните своё определение с учебником.

2 Глава

2. Что нужно знать о препаратах бытовой химии, находящихся у вас дома?
3. Сгруппируйте перечисленные выше правила безопасности при пользовании препаратами бытовой химии по следующим признакам: использование, хранение.



Проводим исследования

Проведите опрос одноклассников, знают ли они, какие препараты бытовой химии используются у них дома. Сделайте вывод, какие препараты используются чаще. Опишите эти препараты по принципу «польза — вред».



Работаем с источниками

Изучите инструкции, размещённые на препаратах бытовой химии. Можно ли сказать, что все инструкции составлены по одному принципу? Какие характеристики препарата отражены в инструкциях? Предложите свой вариант инструкции.



После уроков

Вместе с домочадцами разработайте небольшой плакат для дома, в котором отразите правила пользования препаратами бытовой химии.



Пожар проще предотвратить, чем потушить. Именно поэтому пожарная профилактика является одним из важных мероприятий пожарной безопасности, которые могут не только защитить от пожара, но и сохранить человеческие жизни.

Пожарная профилактика тесно связана с соблюдением правил электробезопасности. Не оставляйте включённые в розетку электроприборы без присмотра — они могут стать

источником пожара! Используйте электроприборы только по их прямому назначению. Всегда помните основные правила пожарной безопасности и безопасного использования домашних приборов.

Ядохимикаты, легковоспламеняющиеся жидкости и другие опасные вещества, а также аэрозольные баллоны следует хранить в надёжном, хорошо изолированном от младших детей месте.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что нужно знать об электроприборах, чтобы не допустить их возгорания?
2. Сгруппируйте средства бытовой химии по принципу «огнеопасные — безопасные». Опишите правила пожарной безопасности, применимые при работе с огнеопасными средствами бытовой химии.
3. Что нужно знать о пользовании газовыми плитами и колонками?
4. Опишите порядок действий при возгорании телевизора. В чём основная опасность его возгорания?
5. Разработайте правила пользования обогревателем.





Глава 3

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

” Независимо от того, с какой проблемой человек сталкивается, только от него зависит, какие меры предпринять в первый момент, и поэтому каждый должен быть способен заботиться о себе и, в случае необходимости, помочь другим. “

*Яцек Палкевич (р. 1942),
известный польский путешественник, специалист
в области безопасности жизнедеятельности*

Большая часть экстремальных ситуаций при пользовании железнодорожным транспортом и метрополитеном связана с несоблюдением правил пользования этими видами транспорта.

Избежать опасностей, связанных с использованием железнодорожным транспортом и метрополитеном, несложно. Для этого нужно хорошо знать, как вести себя на платформе, при посадке и высадке в вагоны, в каких местах переходить железнодорожные пути.

§ 8 Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что для пассажиров железнодорожного транспорта разработаны особые правила, которые необходимо строго соблюдать.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какие зоны являются зонами технологической опасности на железной дороге. Как нужно вести себя на платформе и рядом с ней, чтобы избежать опасности. Как вести себя рядом с «Сапсаном» и в чём опасность «зацепинга».

К общественному транспорту также относится и железнодорожный транспорт. Этот вид транспорта не представляет опасности для тех, кто неукоснительно соблюдает несложные правила, кто внимателен и осторожен, дисциплинирован в опасной зоне.

Зонами опасности на железной дороге являются перегоны, железнодорожные пути и переезды, вокзалы, посадочные платформы и собственно вагоны.

Правила



- Только после полной остановки поезда можно подходить к вагону. Посадка в вагон и высадка из него производятся только со стороны посадочной платформы.
- Запрещается бежать рядом с движущимся поездом, даже если он двигается очень медленно, так как можно оступиться и упасть между вагонами и платформой.
- Во время движения поезда нельзя высовывать-ся из окон вагонов.

3 Глава



- Если поезд остановился на перегоне, пассажирам запрещается выходить из вагонов.
- Переходите железнодорожные пути только в установленных местах. Если отсутствуют надземные переходы и подземные тоннели, то пути необходимо переходить в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Там оборудованы пешеходные настилы.
- Перед тем как перейти железнодорожные пути по пешеходному настилу, убедитесь, что на путях в данный момент отсутствует движение поездов.
- Если вы на железнодорожном переезде хотите перейти железную дорогу, то это нужно делать только на зелёный свет семафора и при открытом шлагбауме.
- Запрещено пролезать под стоящими составами и ходить по железнодорожным путям.
- Запрещено прыгать с платформ.
- Некоторые подростки «развлекаются», бросая в проезжающие пассажирские поезда камни. Такие «развлечения» приводят к травмам пассажиров, часто очень тяжёлым. За такую деятельность может последовать, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, лишение свободы на длительный срок.
- Если вы передвигаетесь вдоль железнодорожных путей, ни в коем случае нельзя подходить близко к крайнему рельсу.
- Не ходите вдоль железнодорожных путей, слушая музыку в наушниках, и не разговаривайте по мобильному телефону, так как можно не услышать сигнал машиниста электропоезда.

Перебегать пути перед любым поездом запрещено, так как это чрезвычайно опасно. А попытаться перебежать по пешеходному переходу перед скоростным поездом типа «Сапсан» — это верная смерть.



Посадка в электричку и высадка пассажиров на платформе



Переход железнодорожных путей по пешеходному настилу

Запомните! Экстренное торможение на огромной скорости машинист «Сапсана» не производит, так как поезд может сойти с рельсов.

Даже если вы собрались переходить железную дорогу в положенном месте, а поезд ещё только показался вдали, лучше подождите, пока он пройдёт! «Сапсан» развивает скорость до 230 км/ч и пролетает как стрела. Вы можете просто не успеть перейти пути даже быстрым шагом.

Если вы ожидаете электричку на платформе, никогда не стойте у её края. Если показался поезд типа «Сапсан», сразу отойдите к ограждению. Движение поезда сопровождается мощной воздушной волной, которая может затянуть вас под колёса.

«ЗАЦЕПЕРЫ»

В последнее время в Москве и других крупных городах Российской Федерации, где функционирует железнодорожный транспорт, возникла новая острая проблема. Именно

3 Глава

на этих видах транспорта широко распространены различные виды **зацепинга** — передвижения на поездах и иных транспортных средствах с их внешней стороны (на крышах, открытых переходных и тормозных площадках, либо с боковых или торцевых сторон вагонов, либо в подвагонном пространстве). Подростки увлекаются «зацепингом» и рискуют жизнью, как правило, ради лихачества и бахвальства перед сверстниками. Они как бы делают вызов своим примером: «Посмотрите, какие мы непревзойдённые. Вам такое сделать не под силу». К прискорбию, у этих лихачей находят последователи, которые стремятся повторять действия «зацеперов».

Запомните! Такой способ проезда на транспортном средстве сопряжён с большим риском для жизни и здоровья нарушителей.

«Зацепинг» также представляет опасность для машинистов поездов и иных лиц, которые могут существенно пострадать, например, при экстренном торможении. Нередко трагические инциденты, связанные с «зацеперами», заканчиваются гибелью. При этом ежегодно практически во всех регионах страны наблюдается рост детского травматизма из-за увлечения «зацепингом».

Федеральным законом от 3 апреля 2017 г. № 60-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации дополнен статьёй 267.1 «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств». В ней говорится: «Совершение из хулиганских побуждений действий, угрожающих безопасной эксплуатации транспортных средств, наказывается штрафом в размере от ста пятидесяти тысяч до трёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок».

Но самым тяжёлым наказанием для отчаянных «зацеперов», как правило, становится пожизненная инвалидность в результате тяжёлого увечья или гибель под колёсами железнодорожных составов.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Какие территории на железнодорожном транспорте называются зонами технологической опасности? Объясните, почему они так называются.
2. Почему нельзя перебегать железнодорожные пути перед идущим поездом, особенно перед «Сапсаном»?
3. Объедините приведённые в учебнике правила в группы: безопасность на перроне; безопасность в поезде; безопасность перед шлагбаумом.
4. К каким рискам могут привести нарушения правил безопасности на железнодорожном транспорте? Аргументируйте свой ответ, подтвердив примерами.
5. Как вы относитесь к «зацеперам»? Какие аргументы вы бы использовали, убеждая их в опасности этого занятия?



Проводим исследования

Проанализируйте, как ведут себя пассажиры на железной дороге: в поезде, на перроне, в зоне технологической опасности. Соответствует ли их поведение правилам? Подготовьте сообщение.



Работаем с источниками

Найдите в Интернете информацию о «зацепинге» и «зацеперах». Подготовьте презентацию об опасности для жизни этого увлечения. Сделайте акцент на ответственности самих «зацеперов» и их родителей.



После уроков

Вашему классу предстоит поездка на поезде в другой город. Накануне поездки соберитесь вместе и разработай-



3 Глава

те короткую инструкцию по безопасному поведению на железной дороге. Что в ней будет главным?

§ 9 Безопасность в метрополитене¹

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что метрополитен — опасный вид транспорта. Главное требование пользования метрополитеном — соблюдение правил.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Лучший способ избежать опасности в метро — соблюдать правила, приведённые в этом параграфе.

Метрополитен, или, сокращённо, **метро**, — самый быстрый и удобный вид городского транспорта, потому что он не зависит от дорожных пробок. Но в то же самое время метро связано с опасностями для пассажиров.

К территории метрополитена относятся: станции и входящие в их состав подуличные переходы, межстанционные тоннели и открытые участки, площадки электроподстанций, депо и вентиляционные шахты, вагоны поездов.

Лица, находящиеся на территории метрополитена, должны быть взаимно вежливыми, уступать места в вагонах поездов инвалидам, пассажирам с детьми, пожилым людям и женщинам, соблюдать чистоту и общественный порядок, бережно относиться к сооружениям и оборудованию метрополитена.

Лучший способ избежать неприятностей на этом скоростном и самом удобном виде общественного транспорта — соблюдать несложные правила пользования метрополитеном.

¹ При написании параграфа использован источник: Официальный сайт Московского метрополитена.

Правила



- При нахождении на эскалаторе стойте на ступенях лицом по направлению движения, держась за поручень.
- Не следует бежать по эскалатору, сидеть на его ступенях, ставить мелкие вещи на ступени и поручни эскалатора, прикасаться к неподвижным частям балюстрады.
- Если багаж тяжёлый, допустимо поставить его на ступеньку эскалатора. Но за несколько метров до окончания поездки необходимо взять багаж в руки.
- Не задерживайтесь при спуске с эскалатора.
- Ожидая поезда, не стойте у края платформы, не подходите к дверям вагона поезда до полной его остановки, не спускайтесь на рельсы. При необходимости поднять с путей оброненную вещь обращайтесь к дежурному по станции.
- При ожидании поезда не заходите за ограничительную линию у края платформы.
- Не используйте для проезда крышу вагона.



Спуск пассажиров метрополитена на эскалаторе



Пассажиры метро ожидают поезд за ограничительной линией

3 Глава



- Находясь в вагоне во время движения состава, подъезда к остановке и при начале движения от неё держитесь за поручни, чтобы избежать падения или получения травмы от падающего рядом пассажира, что может произойти в результате резкого торможения или набора скорости.
- Если поезд долго стоит на перегоне (более 10 мин), необходимо сохранять спокойствие и слушать информацию от поездной бригады, передаваемую по громкоговорителю.
- Если вы обнаружили бесхозные предметы в вагоне, не трогая их, сообщите об этом машинисту через переговорное устройство.
- Запрещено оставаться в вагоне, если поезд следует в тупик или в депо. Категорически запрещается проникать в подземные туннели метрополитена.
- Если вы упали на путь, не получив при падении серьёзных травм, и можете самостоятельно двигаться — вам нужно встать и, не приближаясь к краю платформы, с которого вы упали, быстро идти по ходу поезда к началу платформы. Ориентиром для вас послужит чёрно-белая рейка, укрепленная на пути. Стойте за этой рейкой — вы в безопасности! Ожидайте работника метрополитена, который выведет вас из тоннеля.
- Если при падении вы получили травму или видите приближающийся электропоезд — ложитесь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду (чтобы не задиралась одежда), пригните голову и постарайтесь не шевелиться. В этом случае поезд, даже и накрыв вас, не причинит вреда. Находитесь в таком положении до тех пор, пока машинист электропоезда или дежурный персонал не придут к вам на помощь.
- Ни в коем случае нельзя прятаться под край пассажирской платформы или пытаться самостоятельно выбраться с пути: вдоль края платформы



проходит контактный рельс, на который подано напряжение 825 В, приближение к нему, а тем более касание опасно для жизни.

На территории метрополитена запрещается:

- Создавать ситуации, мешающие движению пассажиропотока.
- Перемещаться по территории станций и под-уличным переходам метрополитена на велосипедах, самокатах, роликовых коньках и иных средствах передвижения, кроме инвалидных колясок.
- Проходить на станцию и находиться на ней без обуви.
- Спускаться на пути движения поездов.
- Подкладывать на пути метрополитена посторонние предметы.
- Проезжать в поездах, не осуществляющих или прекративших перевозку пассажиров.
- Пользоваться без надобности связью «пассажир — машинист», связью с ситуационными центрами метрополитена и органов внутренних дел на метрополитене (колоннами экстренного вызова), краном выключения дверей в вагонах, рукояткой остановки эскалатора.
- Использовать территорию метрополитена для занятий предпринимательской и иной деятельностью без письменного разрешения руководства метрополитена, а также торговать с рук в неустановленных местах, заниматься попрошайничеством.
- Приставать к гражданам с предложениями купли-продажи, обмена, а также в целях гадания.
- Засорять и загрязнять сооружения, устройства пути, оборудование, эскалаторы, подвижной состав и территорию метрополитена.
- Находиться в пачкающей одежде, с багажом, предметами, продуктами (в том числе напитками и мороженым в открытой таре), которые могут

3 Глава



испачкать пассажиров, вагоны, сооружения и устройства станции.

- Размещать багаж на сиденьях вагонов и скамейках станций.
- Проникать в производственные помещения и на ограждённую территорию метрополитена.
- Наносить повреждения сооружениям, устройствам пути, оборудованию и подвижному составу метрополитена.
- Размещать рекламные и информационные материалы, делать надписи и изображения на конструкциях, внешних и внутренних поверхностях подвижного состава.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Почему метро так популярно среди пассажиров, несмотря на то что оно считается объектом повышенной опасности? Обоснуйте своё мнение.
2. Проанализируйте правила поведения в метро. Сделайте пометки: «знаю» — «не знаю». Разработайте план усвоения этих правил.
3. Как вы думаете, почему в метро так много запретов?
4. Какое место в метро, на ваш взгляд, самое опасное? Почему?



Проводим исследования

Проанализируйте, какие правила чаще всего звучат в метро. Сформулируйте свои дополнительные правила, которые, на ваш взгляд, полезно озвучить в метро. Обоснуйте свои предложения.



Работаем с источниками

Поработайте в Интернете и подготовьте историческую справку о метрополитене: когда открылась первая станция, какова глубина метро, какова протяжённость метрополитена в Москве, какие художники и скульпторы работали над оформлением станций метро. Выступите с сообщением.



После уроков

Если вы ездите на электричке или в метро, понаблюдайте в течение нескольких дней, как ведут себя пассажиры. Зафиксируйте наиболее часто повторяющиеся нарушения правил. Разработайте плакаты-предупреждения, которые вы разместили бы в метро и на перроне вокзала.



Железнодорожный транспорт и метрополитен имеют зоны повышенной опасности. Здесь необходимо соблюдать правила безопасности, которые гарантируют ваши здоровье и жизнь. Соблюдение простых, но очень важных правил пользования железнодорожным транспортом и метрополитеном поможет вам избежать опасностей при пользовании этими видами общественного транспорта.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Вы очень спешите, так как опаздываете на поезд. Как вы поведёте себя в метро? на вокзале?
2. Чего нельзя категорически делать, даже если вы сильно опаздываете, в метро? на железнодорожном вокзале?
3. Сравните правила безопасности для железнодорожного транспорта и для метрополитена. Что между ними общего?





БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Модуль

Глава 4

Безопасность в криминогенных ситуациях

„ Не будьте сообщником того, кто грабит ваш дом, — не помогайте ворю проникнуть в него. “

*Яцек Палкевич (р. 1942),
известный польский путешественник, специалист
в области безопасности жизнедеятельности*

Большую часть времени вы проводите дома, в школе, передвигаясь по улице пешком или в общественном транспорте. И везде существует опасность попасть в криминогенную ситуацию, если не соблюдать правила безопасности.

Чтобы быть подготовленным к такого рода опасностям, избежать нападения и не стать жертвой преступления, вспомним пройденный материал и выучим новые правила поведения при встречах с представителями криминального мира и хулиганами.

Если вы станете придерживаться элементарных правил, будете вести себя осмотрительно, то вы сможете уберечь свою жизнь, здоровье, достоинство от преступного посягательства.

§ 10 Как избежать встречи с преступником¹

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Какие криминогенные опасности могут подстерегать вас в повседневной жизни и как нужно вести себя, чтобы избежать их.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Как безопасно вести себя на улице, чтобы избежать встречи с преступником. Правила безопасности в городском транспорте, дома и вне дома. Как оградить себя от мошенничества.

Вы уже знаете, что в опасную ситуацию, в том числе и криминогенную, можно попасть неожиданно. Знание наших советов, а также следование схеме поведения (предвидеть опасность, по возможности избегать её, при наступлении опасности немедленно действовать) помогут вам оградить себя от многих неприятностей и не стать жертвой преступления.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ

У каждого из вас есть несколько каждодневных или еженедельных маршрутов, по которым вы перемещаетесь в различные точки — в образовательную организацию (школа, гимназия, лицей), спортивный клуб, бассейн, к друзьям, родственникам, хорошим знакомым ваших родителей и др. Часто приходится возвращаться домой в тёмное время суток, когда риск нападения на одиноких прохожих увеличивается.

¹ При написании параграфа использованы материалы официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации. Раздел «Правовое информирование» (подраздел «Памятки для граждан»).

4 Глава

- Если человек ходит вечером по одному и тому же маршруту в одно и то же вечернее время, то это обстоятельство могут заметить многие, в том числе и злоумышленники. Поэтому нужно выработать несколько вариантов маршрутов и регулярно их менять.
- Следует предупредить родителей, куда вы собираетесь пойти вечером, и указать точное время, когда вы вернётесь домой. Если не удалось поговорить, то оставьте записку или пошлите СМС-сообщение на мобильный телефон.
- Вы уже знаете, что в сумерки и в тёмное время нельзя ходить через строительную зону, парки, свалки, неосвещённые улицы. Не старайтесь сократить путь за счёт быстрого прохода по опасным участкам. Пусть ваш маршрут будет не только более длинным, но и более безопасным.
- В вечернее время по улицам безопаснее идти навстречу движению и ближе к дорожной бровке. Такие действия предупреждают попытки преступников напасть из подворотен и арок домов или незаметно подъехать к своей жертве на автомобиле сзади.
- Если рядом с вами остановилась машина и водитель, обращаясь к вам, ведёт себя агрессивно или подозрительно, бегите в сторону, противоположную движению автомобиля. При реальной опасности можно громко закричать, чтобы привлечь внимание прохожих.
- Никогда не садитесь в машину к незнакомым людям. Старайтесь также обходить припаркованные у бровки автомобили с работающим двигателем, если в них сидят люди.
- Если машина рядом с вами затормозила и вас просят показать дорогу, то, какими бы доброжелательными ни показались вам сидящие в салоне люди, никогда не подходите к транспортному средству ближе чем на расстояние вытянутой руки.



- Не спускайтесь в подземные переходы и тоннели в одиночку. Подождите, пока к входу в подземные сооружения подойдёт группа людей, и идите сразу за ними. Это хороший способ избежать нападения.
- Если на вашем пути показалась возбуждённая группа подростков, для вашей безопасности лучше всего миновать её, перейдя на противоположную сторону улицы.
- Если вам показалось, что вас преследуют, сразу оглянитесь. Во-первых, вы проверите свои подозрения. Во-вторых, если ваши подозрения небеспочвенны, вы взглядом дадите понять преследователю, что он замечен. После этого ускорьте шаг. Если подозрительное лицо также убыстрило темп ходьбы, постарайтесь как можно быстрее, даже бегом, добраться до места, где много людей. При беге нужно громко кричать не только с целью привлечь внимание прохожих, но и для того, чтобы испугать преследователя.
- Если бежать нет возможности, то отойдите в сторону и действуйте в соответствии с тем, как поведёт себя незнакомец. Завидев, что вы внимательно его разглядываете и настроены решительным образом, он может отказаться от преследования. Ни в коем случае не приближайтесь к нему ближе чем на 2—3 м.
- Если незнакомец не уходит, необходимо громко сказать, что ждёте в этом месте родителей, друзей или даже знакомого полицейского. В длительную словесную перепалку с взаимными выпадами не нужно втягиваться — это может подтолкнуть преследователя к немедленным агрессивным действиям.
- Если нападение всё же произошло, применяйте различные способы самозащиты — кусайтесь и царапайтесь, громко зовите на помощь. Преступник может отказаться от своих намерений, понимая, что случайные прохожие могут услышать шум борьбы и крики и прийти к вам на помощь.



4 Глава

Каждый случай нападения на тёмной улице уникален, и многое будет зависеть от вашей смекалки.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ

- При входе в транспортное средство или выходе из него прижимайте к себе сумки и рюкзаки. Воры, пользуясь, что в такой ситуации их невозможно догнать, срывают вещи на ремнях у потерявших бдительность пассажиров. Если вам удалось заметить, что кто-то постоянно наблюдает за вашими ценными вещами и старается быть вблизи вас, лучше всего переседайте в другое транспортное средство.
- В переполненном салоне общественного транспорта нельзя носить сумку на ремне или рюкзак за спиной. Их нужно прижимать спереди, поддерживая рукой за низ.
- Никогда не держите деньги в задних карманах брюк. Оттуда вору вытащить их легче всего. Лучшее место для денежных средств — хорошо застёгнутый внутренний карман куртки или пиджака (жакета).
- В пригородных электричках и метро, если вы оказались в пустом вагоне, постарайтесь перейти в другой вагон, где есть пассажиры. Займите место рядом с ними; очень хорошо, если они будут в военной форме. Это твёрдая гарантия, что преступники и хулиганы не рискнут что-то предпринять против группы людей и вас лично. Лучше всего ехать в первом вагоне, где в случае нападения на вас может прийти на помощь поездная бригада.
- В вечернее время при прибытии в конечный пункт вашего маршрута не задерживайтесь на платформе, покидайте её вместе с другими пассажирами.

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ СВОЮ БЕЗОПАСНОСТЬ В КВАРТИРЕ

Как мы уже говорили, во время отсутствия в квартире ваших родственников вы становитесь её хозяином. Преступники очень коварны. Они пользуются для проникнове-

ния в квартиру различными способами — через входную дверь, открытые форточки, окна, балконные двери, используя альпинистское снаряжение.

В случае их появления кража может перерасти в другое преступление — нанесение тяжких телесных повреждений и даже убийство.

Подобное может произойти в случае проникновения преступников в квартиру тогда, когда кто-нибудь есть дома.

Злоумышленники стремятся проникнуть в чужое жилище, чтобы похитить самые ценные вещи, включая денежные сбережения. Жертвами преступников становятся чаще всего те, кто живёт один и не может оказать серьёзного сопротивления. В их число входят дети, инвалиды, пенсионеры и люди преклонного возраста.

Правила



- Если вы один дома, не открывайте дверь незнакомцам! Если вы не можете рассмотреть лицо или документы посетителя в глазок, накиньте цепочку, перед тем как отпирать замок!
- Если при исправном дверном глазке после звонка в дверь пропал обзор (глазок заклеен или закрыт), не открывайте дверь! Громко скажите, что звоните в полицию, и немедленно сделайте это!
- Без проверки документов не впускайте в квартиру посторонних, даже если они представляются сотрудниками ремонтных служб. Прочитайте удостоверение и проверьте полномочия сотрудника, позвонив в приславшую его организацию!
- Если вам нужно впустить постороннего в квартиру, сразу закройте за ним дверь, чтобы никто не мог зайти следом. Не выпускайте из вида человека, которого вы впервыепустили в квартиру!
- Не принимайте на веру то, что говорят вам пришедшие к вашей двери незнакомцы. Даже крик «Пожар!» или «Помогите!» может быть приманкой!

4 Глава



Если при взгляде в глазок вы не заметите признаков задымления или явно совершаемого преступления, оставайтесь дома и вызывайте помощь по телефону.

- Если к вам в дом пытаются проникнуть без разрешения, немедленно звоните в полицию! Вам непременно окажут помощь!

Запомните! Нельзя узнать человека за минуту. Не слишком доверяйте тем, кого видите впервые! Если социальные работники, контролёры службы газа, слесари, электрики или представители жилищно-эксплуатационной конторы пришли к вам без вызова, это повод насторожиться!

- Злоумышленники часто выдают себя за представителей сферы обслуживания. Униформа и инструменты мало о чём говорят. Если вы не знаете человека в лицо, проверьте его документы или



Кем бы ни представился незнакомец, с ним нужно разговаривать через дверь



спросите, в какой организации он работает. До того как открыть дверь незнакомцу, позвоните в названную им организацию и уточните, направляли ли оттуда к вам специалиста. Не стесняйтесь — это совершенно нормально!

- Вам позвонили в дверь, но, когда вы подошли к глазку, за ним темнота или несколько незнакомых людей на площадке у двери соседа. Это могут быть воры! Понаблюдайте за ними: в случае если подозрение подтвердится, звоните в полицию!

- Незнакомцы просят у вас помощи: вынести воды, дать лекарство, позвонить, говорят, что в подъезде кто-то рожает, кому-то плохо с сердцем и т. д. Оказать самую ценную помощь — передать воду, таблетку или вызвать скорую медицинскую помощь — вы можете, не снимая цепочки с двери!

- Если к вам позвонили в дверь и говорят, что пришли работники жилищно-коммунальных и бытовых служб (проверять сантехнику, электропроводку и т. п.), а вы об этом ничего не знаете, дверь открывать нельзя.



Если в подъезде находится подозрительный человек, то лучше быстро зайти в квартиру и закрыть дверь



Если дверной замок вашей квартиры пытаются взломать, постарайтесь выйти на балкон и громким криком привлечь внимание прохожих

4 Глава

Запомните! Ваше жилище неприкосновенно, что гарантировано российским законодательством. Кто бы ни просился войти в вашу квартиру (представитель бытовых служб или жилищного домоуправления), без вашего разрешения он не имеет такого права.

Правило



- Если вы вышли из квартиры даже на короткое время (например, хотите проверить содержимое почтового ящика или на соседний этаж переговорить с соседом), то обязательно закрывайте входную дверь на ключ.



- Если вы живёте на первом этаже, уходя, не оставляйте окна открытыми. Это также касается тех жителей, чьи окна находятся вблизи козырька подъезда или пожарной лестницы.
- Никогда не оставляйте ключи в подъезде в тайниках (электрощит, почтовом ящике или под ковриком). Злоумышленникам все эти места хорошо известны, и они легко воспользуются вашими ключами.
- Не оставляйте ключи в кармане верхней одежды в школьной раздевалке и других общественных местах. В случае пропажи ключей немедленно сообщите об этом своим родителям.
- Не сообщайте посторонним людям в транспорте, во дворе, какие дорогие вещи, видеоаппаратура находятся у вас в жилище.
- Не говорите незнакомым людям о том, что ваша семья уехала в отпуск, за границу, на дачу, не рассказывайте им о взаимоотношениях в вашей семье.



- Если вы заметили, что вашу дверь взломали, не заходите в жильё. В нём может ещё находиться тот, кто совершил взлом. Позовите соседей, сообщите о случившемся в полицию и наблюдайте за квартирой до приезда сотрудников органов внутренних дел.
- Если вы пришли домой и заметили явные признаки того, что здесь побывал вор, ни до чего не дотрагивайтесь, сразу же позвоните сотрудникам органов внутренних дел.

ОСТОРОЖНО: МОШЕННИЧЕСТВО

Злоумышленники — хорошие психологи, они умеют втираться в доверие. К вам на улице может подойти доброжелательный незнакомец и обратиться с вопросом или что-то вам предложить. Будьте начеку! Незнакомец или незнакомка с приятной внешностью вполне могут оказаться мошенниками. Усыпив вашу бдительность, они ловко могут выманить у вас денежные средства или ценные вещи. О том, что вас обманули, вы сможете догадаться только спустя некоторое время.

- Вам звонят с сообщением, что ваш родственник или знакомый попал в аварию, за решётку, в больницу и теперь за него нужно внести залог, штраф, взятку, в общем, откупиться. Это жулики! Техника сегодня позволяет даже подделать голос человека.
- На телефон поступают звонки или сообщения с неизвестных номеров с просьбой положить на счёт деньги, чтобы помочь детям или получить якобы выигранный приз. Это ложь!



4 Глава

- Вам сообщают о крупном денежном или вещевом выигрыше по СМС и предлагают отправить СМС-сообщение или позвонить по указанному номеру для получения приза. Не делайте этого! Это, как правило, мошенничество.

Учимся безопасной жизни

Проверяем знания

1. Выпишите правила безопасного поведения на улице. Напротив каждого сделайте пометку «соблюдаю» или «не соблюдаю». Проанализируйте причины, почему не соблюдаете, разработайте план действий по усвоению этих правил.
2. Выпишите правила безопасного поведения на транспорте. Дополните их новыми, на ваш взгляд, необходимыми правилами.
3. Кого ни в коем случае нельзя впускать в квартиру?
4. В каком случае надо вызывать полицию, если вы один дома?
5. Особый вид современного мошенничества — с помощью телефона. Приходилось ли вам сталкиваться с этим? Если да, опишите своё поведение, сравните его с правилами.
6. Какие ещё виды мошенничества вам известны? Сформулируйте правила безопасного поведения.

Проводим исследования

Проанализируйте приведённые выше правила, выберите наиболее значимые для вас и разработайте индивидуальную модель поведения в криминогенных ситуациях.

Работаем с источниками

Поработайте с Интернетом. Найдите информацию о криминогенных ситуациях. Если есть пострадавшие, выясните причины, почему это произошло. Обобщите полученную ин-

формацию. Подготовьте сообщение для одноклассников на тему «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях».



После уроков

Представьте ситуации: 1. Дома нет взрослых, в дверь позвонили незнакомые люди, назвавшись сборщиками подписей за кандидатов в депутаты. 2. По телефону мужчина голосом вашего папы попросил вынести деньги.

Как вы поведёте себя в этих ситуациях? Обсудите с родителями.



§ 11 Как избежать встречи с наркоторговцем

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Наркотики — величайшее зло современного общества. Государство, организации, люди борются с наркотизмом.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое наркотизм как явление, порождающее преступность, пагубно влияющее на молодёжь и подростков. Как государство борется с наркотизмом.

Наркотизм — это опасное явление, которое характеризуется преступными действиями по производству, распространению и сбыту наркотиков, по вовлечению молодого поколения в число постоянных потребителей наркотиков, а также отлаженной защитой наркобизнеса от внимания правоохранительных органов.

В нашем государстве продажа, хранение и распространение наркотиков и психотропных веществ запрещено законодательством и строго наказывается согласно Уголовному кодексу Российской Федерации.

На девушек наркотики действуют ещё губительнее, чем на юношей, и вылечить их почти невозможно. Полное

4 Глава

изменение внешности в худшую сторону и распад личности — тяжкий удел наркоманок.

Если кто-то из вас уже подпал под влияние того или иного наркотика, не стоит опускать руки. В настоящее время во всех наркологических диспансерах открыты подростковые кабинеты, где с пониманием отнесутся к этой беде и постараются помочь избавиться от наркомании.

Наркомания является фактором, стимулирующим развитие преступности. Зависимость от наркотиков толкает наркоманов на кражу и вымогательство денежных средств, на которые можно приобрести наркотические вещества. Наркоторговцы охотно вовлекают молодёжь, зависимую от наркотиков, в преступную деятельность, связанную с изготовлением, хранением, перевозкой, продажей наркотических средств и психотропных веществ.

Наркоторговцы очень изобретательны, с помощью Интернета ими разработаны различные способы привлечения потребителей для сбыта своей продукции, например через социальные сети и продажи в виртуальных магазинах.

Благодаря широкому охвату населения, в особенности молодёжи, с помощью новейших компьютерных технологий Интернет используется преступниками для проведения своих незаконных операций, в частности для распространения наркотических средств и их аналогов.

Государство силами правоохранительных органов ведёт постоянную борьбу с подобными сайтами.

Запомните! За незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление наркотических средств лица привлекаются к уголовной ответственности по статье 228 УК Российской Федерации, предусматривающей наказание — до 15 лет лишения свободы.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАРКОТИЗМУ

В 1997 г. Государственной Думой Российской Федерации был принят **Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»**. Президентским указом и документами парламентских слушаний были определены

конкретные меры противодействия распространению наркотиков и наркомании, которые обеспечивали практическую реализацию Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». Данный Федеральный закон установил правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности. Законом однозначно запрещено потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г. была утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733. Этот документ был создан в целях дальнейшей реализации государственной политики Российской Федерации в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, направленной на охрану здоровья граждан, обеспечение государственной и общественной безопасности.

5 апреля 2016 г. Президент Российской Федерации подписал Указ «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции». Указ предусматривает передачу функций действовавшей до этого Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) Министерству внутренних дел Российской Федерации, в котором создано Главное управление по контролю за оборотом наркотиков.

В **Уголовном кодексе Российской Федерации** предусмотрены наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, — незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ либо их прекурсоров; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их

4

Глава

аналогов; незаконную выдачу либо подделку рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (1998), Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г. и статьи 228, 228.1, 228.3, 229 Уголовного кодекса составляют нормативно-правовую базу политики противодействия наркобизнесу.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Что входит в понятие «наркотизм»?
2. Какие государственные документы входят в систему противодействия наркотизму? Найдите в Интернете эти документы, составьте таблицу, в которой назовите эти документы и цель их создания.
3. Почему хранение и распространение наркотиков являются уголовно наказуемыми деяниями? Обоснуйте свой ответ, используя Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Каковы особенности распространения наркотиков через Интернет?



Проводим исследования

Проанализируйте содержание параграфа и сформулируйте, какими качествами должен обладать подросток, чтобы не поддаваться влиянию наркотизма.



Работаем с источниками

Проанализируйте нормативно-законодательную базу, направленную на противодействие наркотизму. Установите, какова степень ответственности взрослых и подростков за хранение и распространение наркотиков. Подготовьте презентацию.



После уроков

Подготовьте коллективное мероприятие на тему «Жизнь без наркотиков».

РЕЗЮМЕ

За распространителями наркотиков стоит гигантская международная сеть, которая зарабатывает огромные деньги на людях, принимающих наркотики. Наше государство на постоянной основе в лице правоохранительных органов эффективно борется с распространением наркотиков и пресекает деятельность наркоторговцев в любой её форме.

Чтобы не попасть под влияние наркоторговцев, необходимо хорошо знать и помнить, как разрушительны наркотики для организма, выбрать себе круг общения, в котором негативно относятся к любым проявлениям наркотизма.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие ситуации относятся к криминогенным?
2. Проанализируйте правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Выберите из них те, которые помогут вам снизить риски попадания в опасную ситуацию.
3. Разделитесь на три группы и организуйте взаимозачёт: две группы готовят по 5 вопросов для своих одноклассников и проводят опрос. Третья группа выступает экспертом и проверяет правильность ответов. Ответы обобщаются, выявляются слабые места.
4. Какие нормативно-правовые документы составляют базу государственной политики противодействия наркобизнесу?





Глава 5

Терроризм — угроза обществу и каждому человеку¹

“ Терроризм — коварный и опасный враг, и борьба с ним должна продолжаться системно и решительно. ”

*В. В. Путин,
Президент Российской Федерации*

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения различными органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Терроризм является крайним проявлением экстремизма. Во всём мире терроризм и участие в террористической деятельности считаются очень тяжёлыми преступлениями, за которые организаторы террористических актов и участ-

¹ В главе 5 основные термины приводятся согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ.

ники террористических формирований несут ответственность согласно законодательству своих стран.

Террористический акт — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Следствием террористических актов становятся многочисленные жертвы среди гражданского населения (как это было при нападении на школу в Беслане в 2004 г.). В результате террористической деятельности наносится серьёзный ущерб здоровью людей, уничтожается жильё, разрушаются объекты экономики, могут возникнуть чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

§ 12 Как государство борется с терроризмом

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что чрезвычайное социальное явление терроризм — одно из самых больших зол современности, с которым борется вся мировая общественность.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какими средствами наше государство борется с терроризмом. Цели создания Национального антитеррористического комитета. Какие государственные документы регламентируют борьбу с терроризмом.

Целенаправленная системная деятельность нашего государства по противодействию терроризму определена законодательно и направлена на обеспечение безопасности каждого человека и общества в целом, а в итоге — на обеспечение

5 Глава

национальной безопасности России. Общегосударственная система противодействия терроризму решает задачи пресечения, раскрытия, предотвращения террористических актов, минимизации (ликвидации) последствий терроризма.

Согласно **Федеральному закону «О противодействии терроризму»** противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;



Троллейбус, взорванный террористами в населённом пункте

- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Общее руководство антитеррористической деятельностью в стране, координацию деятельности органов субъектов Российской Федерации осуществляет Национальный антитеррористический комитет (НАК). Создан он **Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г.** Председателем Национального антитеррористического комитета является генерал армии А. В. Бортников.

Указ Президента Российской Федерации от 26.12.2015 г. № 664 (последняя редакция) «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» утвердил новое **Положение «О Национальном антитеррористическом комитете»**.

Согласно этому Положению Национальный антитеррористический комитет (НАК) является коллегиальным органом, образованным в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

5

Глава

В составе НАК функционирует Федеральный оперативный штаб.

Основными задачами НАК являются:

- мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, подготовка предложений Президенту Российской Федерации по формированию государственной политики и совершенствованию нормативно-правового регулирования в области противодействия терроризму;
- организация и координация деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах);
- информационное сопровождение деятельности по противодействию терроризму.

Оценка современного состояния системы противодействия терроризму, дальнейшее регулирование и совершенствование её ведомственных и межведомственных механизмов осуществляются на основе **Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации** (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.), которая была одобрена 12 февраля 2008 г. на заседании НАК.

Согласно Концепции противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:

- предупреждение (профилактика) терроризма;
- борьба с терроризмом;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

Согласно **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400) в число стратегических национальных приоритетов входит государственная и общественная безопасность.

В Стратегии отмечено, что *достижение целей обеспечения государственной и общественной безопасности осу-*

ществляется путём реализации государственной политики, направленной на решение следующих задач, в том числе:

- повышение уровня антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей, объектов жизнеобеспечения населения, организаций оборонно-промышленного, атомного энергопромышленного, ядерного оружейного, химического, топливно-энергетического комплексов страны, объектов транспортной инфраструктуры, других критически важных и потенциально опасных объектов;
- предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности организаций и физических лиц, попыток совершения актов ядерного, химического и биологического терроризма;
- предупреждение проявлений радикализма, профилактика экстремистских и иных преступных проявлений, прежде всего среди несовершеннолетних и молодёжи.



Полиция задерживает участников несанкционированной демонстрации

В Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг. (утверждён Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.) намечены приоритетные задачи:

5 Глава

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под её влияние;
- реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму.

На современном этапе государственная система противодействия терроризму успешно работает на выявление членов террористических групп и упреждение террористических актов. Первоочередные меры по пресечению террористического акта или действий, создающих непосредственную угрозу его совершения, осуществляются силами и средствами федеральных органов исполнительной власти. К борьбе с террористической деятельностью при необходимости могут привлекаться подразделения и сотрудники силовых структур нашей страны — Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.



1. Что такое общегосударственная система противодействия терроризму в вашем понимании? Объясните своими словами.

2. С какой целью был создан Национальный антитеррористический комитет? Каковы его функции?
3. Как вы думаете, подростки могут быть участниками борьбы с терроризмом? В чём это может выражаться?



Работаем с источниками

Найдите в Интернете названные государственные документы. Проанализируйте их. Выделите основные идеи и цели создания. Подготовьте презентацию.

§ 13 Особенности современного терроризма

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Наше государство, мировая общественность ведут последовательную борьбу с терроризмом.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Особенности современного терроризма. Его политика и тактика. Формы и методы террористической деятельности.

Террор (от латинского слова *terror*, что в переводе означает «страх, ужас») — политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.

Терроризм — политика и тактика террора¹.

Слова «террор» и «террористы» вошли в обиход во время Великой французской революции (1789—1799), когда революционные правительства, сменявшие друг друга, использовали террор против своих противников, включая тех, кто казался им подозрительными.

В XIX в. террористами стали называть преступников, пытавшихся с помощью убийств государственных деятелей пошатнуть политическое устройство своих стран.

¹ Цит. по: Современный словарь иностранных слов. — М.: Русский язык, 1999.

5 Глава

Современный терроризм относится к числу глобальных проблем и является распространённой, предельно жестокой, труднопредсказуемой чрезвычайной ситуацией социального характера.

Из средств массовой коммуникации мы узнаём о проведении террористических актов либо об аресте злоумышленников, готовивших взрыв в общественном месте. Террористические акты совершаются как против государственных деятелей, так и против обычных граждан. Террористы захватывают в заложники людей, в том числе и детей. Взрывы организуются в жилых домах, на различных видах общественного транспорта, в кинотеатрах, торговых центрах и других местах массового скопления людей.



Участники контртеррористической операции в одной из зарубежных стран

Зачем террористы совершают убийства и другие акции против населения? *Требования* руководителей террористических групп различны (отменить негодный террористам закон, выпустить из тюрем осуждённых террористов, отделить часть территории государства и т. п.), но цели всегда одни — с помощью устрашения заставить государство изменить политический курс или захватить власть в государстве.

Формы терроризма можно классифицировать по используемым средствам, методам и присущим им особенностям.

Средства, используемые террористами, делятся на традиционные (холодное и огнестрельное оружие, взрывчатка) и современные (информационные и компьютерные технологии, новейшие гаджеты, использование ядерных, химических и биологических средств поражения).

Методы террористического воздействия многообразны, но их условно можно разделить на три группы воздействия — физического (убийства, избиения, пытки), психологического (шантаж, угрозы) и материального (нанесение материального ущерба государству и гражданам в результате взрывов, поджогов, а также подкуп и оплата участников и пособников подготовки и проведения террористических актов).

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ТЕРРОРИЗМА

1. Начиная с 1970-х гг. основной целью террористов стало гражданское население.
2. Террористы стремятся, чтобы при совершении террористических акций погибло как можно больше людей. Для этого они взрывают дома и здания, где находится много людей, гражданские авиалайнеры и поезда метрополитена в часы пик, расстреливают людей в местах массового скопления и отдыха, в отелях и даже на пляжах.
3. Террористы угрожают применением ядерных и иных средств массового поражения для проведения террористических актов. И специалисты по антитеррористической деятельности утверждают, что такая опасность существует.
4. Терроризм уже давно вышел на международный уровень. Террористические организации типа запрещённого в России «Исламского государства» финансируются представителями теневого бизнеса и спецслужбами некоторых стран, заинтересованных в переделе мира.

5 Глава

События и факты



Так, в августе 2017 г. была организована серия последовательных нападений на территориях различных стран Европы.

17 августа в центре Барселоны (Испания) террорист на белом фургоне въехал в толпу пешеходов, среди которых было много иностранных туристов. Ещё два теракта произошли в тот же день в небольших городках рядом с Барселоной. В общей сложности погибло 16 человек и свыше 150 получили ранения. Все нападавшие террористы были уничтожены.

18 августа в Турку (Финляндия) выходец из Марокко устроил массовую резню в центре города. Погибло 2 человека, 8 было ранено. Нападавший был приговорён к пожизненному заключению.

19 августа в российском городе Сургуте (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра) уроженец Дагестана организовал поджог торгового центра «Северный». После этого он напал с ножом и топором на прохожих на улице, ранив 8 человек. После короткой погони полицейские ликвидировали нападавшего.

Ответственность за все теракты взяла на себя запрещённая во многих странах организация «Исламское государство».

**Учимся безопасной жизни****Проверяем знания**

1. Каковы особенности современного терроризма?
2. Какие методы используют современные террористические организации?
3. Что вы знаете о наиболее крупных террористических актах? Как вы относитесь к этому явлению?

**Работаем с текстом**

«Каждый человек рано или поздно задаётся вопросом: зачем террористы совершают, казалось бы, бессмысленные убийства и другие акции против населения?» В учебнике есть ответ на этот вопрос, но как вы лично ответите на него? Достигают ли террористы своих целей, организуя свои кровавые акции?

§ 14 Виды современной террористической деятельности

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Какими формами и методами пользуются современные террористы.

►► ВЫ УЗНАЕТЕ

На чём основывается современный политический терроризм.

Рассмотрим виды современной террористической деятельности, которая угрожает каждому из нас. Единой, принятой всеми специалистами классификации видов терроризма не существует. Все виды терроризма, о которых идёт речь в этом параграфе, носят политический характер.

5 Глава



При нападении террористов на школу в Беслане (Северная Осетия, сентябрь 2004 г.) погибло свыше 300 человек, в основном дети

Терроризм, который опирается на религиозные воззрения, выражается в виде вооружённых выступлений и убийств, направленных на падение законных правительств в отдельных странах для захвата власти и создания собственного террористического государства с насильственно насаждённым единым религиозным воззрением.

Терроризм на криминальной основе проявляется в организованных криминальными кругами заказных убийствах, вооружённой конкуренции между соперничающими преступными группировками и т. п. Террористические организации различных политических направлений используют методы, принятые у представителей криминалитета. Руководители этих организаций пытаются подкупить представителей правоохранительных органов, прибегают к шантажу и контрабанде, нелегальной торговле оружием и психотропными средствами.

Терроризм на национальной основе проявляется в разжигании межнациональных конфликтов, проведении тер-

рористических актов на почве межнациональной вражды. Цели, которые ставят представители этого вида терроризма, — дестабилизация обстановки в стране, насильственный захват власти и изменение конституционного строя.

Технологический терроризм проявляется в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных веществ. К этому виду терроризма относятся угрозы уничтожения ядерных, радиационных и взрывопожароопасных объектов, что может привести к массовой гибели людей в зоне поражения.

Кибертерроризм характеризуется электронными атаками на компьютерную информацию, обмен данными между различными структурами. Информационные атаки приводят к перебоям в деятельности информационных систем и, как следствие, к остановке и нарушению деятельности различных систем жизнеобеспечения государственных учреждений и коммерческих структур.



1. Какие виды политического терроризма существуют в современном обществе?
2. Что объединяет эти виды террористической деятельности? Сформулируйте словами. Обоснуйте.
3. Назовите три признака, по которым виды терроризма, обсуждаемые в параграфе, можно отнести к политическому терроризму. Обоснуйте свой ответ.



Поработайте в Интернете. Найдите информацию о предотвращённых террористических актах в нашей стране. Подготовьте презентацию.

5 Глава

§ 15 Телефонные террористы

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что заведомо ложный звонок о заложенном взрывном устройстве не просто хулиганство, а серьёзное преступление.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Почему телефонный терроризм опасен и карается законом. Какую ответственность несут телефонные террористы и их родители в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Про деятельность телефонных террористов мы уже говорили в 5 классе. Напомним ещё раз, что их ложные сообщения квалифицируются как преступные, а лица, их передающие, подлежат наказанию.

Сотрудники отделов полиции постоянно регистрируют в разных городах нашей страны звонки от лиц, которые предупреждают о якобы заложенных взрывных устройствах в местах массового нахождения людей (аэропортах, крупных магазинах и т. п.). Такие сообщения нередко передают учащиеся общеобразовательных организаций 12—15 лет. Желая сорвать аттестацию или контрольную, они набирают номер «102» или «112» и сообщают о заложенном взрывном устройстве. Нежелательное мероприятие отодвинуто, и есть повод один день отдохнуть от надоевшей учёбы.

Вы уже знаете из материала учебника для 5 класса, что на проверку такого сигнала отвлекаются многочисленные представители различных служб — полицейские, сотрудники ФСБ, НАК, МЧС, представители Национальной гвардии, пожарные, бригады скорой помощи. А их помощь в любой момент может понадобиться в другом месте, и, если они приедут с опозданием, может случиться много непоправимого, включая смерть граждан.

Уголовный кодекс Российской Федерации включает статью об ответственности за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или поджоге.

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (в ред. Федерального закона от 31.12.2017 г. № 501-ФЗ)

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершённое из хулиганских побуждений, наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трёх лет, либо принудительными работами на срок от двух до трёх лет.

За несовершеннолетних подростков, совершивших ложный вызов, придётся платить их родителям.



Проверяем знания

1. Что такое телефонный терроризм и в чём его опасность?
2. Приходилось ли вам сталкиваться с явлением телефонного терроризма? Как вы относитесь к таким действиям?
3. Как вы считаете, телефонное хулиганство — преступление или обычный розыгрыш? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какова ответственность за подобное телефонное хулиганство?

Решаем задачу

Представьте, что ваш одноклассник хочет сообщить о бомбе, заложенной в школе, чтобы избежать контрольной работы. Какие аргументы вы приведёте, отговаривая его от этой затеи?

5 Глава



После уроков

Вместе с одноклассниками разработайте плакат, в котором отразите своё негативное отношение к телефонному терроризму.

§ 16 Как не стать пособником террористов

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что террористы нередко привлекают подростков к своей деятельности, используя особые методы.

►► ВЫ УЗНАЕТЕ

Какие средства используют террористы, вербуя в свои ряды подростков.

Террористы всех стран стараются вовлекать в свои ряды подростков и молодёжь из разных слоёв общества, обещая им повышение общественного статуса и псевдоромантику преступной террористической деятельности.

В подростковом и юношеском возрасте при отсутствии жизненного опыта и твёрдых нравственных убеждений есть опасность стать жертвой обмана вербовщиков террористической организации. Подростку следует избегать и прерывать любые контакты с теми, кто склоняет их к насилию или к насильственным действиям по отношению к обществу, личности и государству.

Другая опасность — это заманивание с помощью вручения оружия. Польский журналист и писатель Рышард Капущинский (1932—2007), много лет проработавший в Африке и Азии, писал о подростках, которых используют в своих целях боевики: «Они получают оружие и быстро проходят боевое крещение. Их коллеги постарше (тоже, впро-

чем, дети!) часто ленятся воевать, и когда предстоит бой с врагом, посылают этих мальцов на передовую, в пекло сражения. ...Ребёнку неведома боязнь смерти, он не знает страха, который появляется только с годами»¹.

Вовлечению в содействие террористической деятельности может поспособствовать самая обыденная, казалось бы, ситуация. Любой человек, даже знакомый, которому вы полностью доверяете, может попросить вас передать по адресу закрытую посылку, а на самом деле это какое-то звено террористического акта. Нередко террористы используют детей и подростков в качестве почтальонов, чтобы передать скрывающимся бандитам определённую информацию. Также вас могут попросить вести переписку в Интернете с лицами, которых вы не знаете, а её результаты (указания заграничных руководителей) передавать неким лицам, которые могут являться участниками террористической организации. Такие действия Уголовным кодексом Российской Федерации квалифицируются как участие в деятельности террористической организации.

Запомните! Будьте бдительными и не вступайте ни в какие связи с террористами. При попытке вовлечь вас в преступное общество сообщите об этом в правоохранительные органы.

В действиях террористов нет никаких благородных намерений, какие бы «правильные» доводы они ни приводили. Они несут смерть и разрушение не только жизни подростка, вовлечённого в преступную деятельность, но и угрожают обществу и государству.

Если вы не хотите подпасть под влияние экстремистской идеологии и стать пособниками террористов, помните о том, как квалифицирует их деятельность российское законодательство.

В Уголовном кодексе Российской Федерации есть специальные статьи, предусмотренные за террористическую

¹ Капуцинский Р. Чёрное дерево. — М.: МИК, 2002. — С. 126.

5 Глава

деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабёж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооружённом формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение

либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361). (Часть вторая в ред. Федерального закона от 06.07.2016 г. № 375-ФЗ.)

Статья 205. Террористический акт (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 г. № 153-ФЗ)

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями — наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет. (В ред. Федеральных законов от 05.05.2014 г. № 130-ФЗ, от 31.12.2017 г. № 501-ФЗ, от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ, от 09.12.2010 г. № 352-ФЗ, от 06.07.2016 г. № 375-ФЗ.)

2. Те же деяния:

а) совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) повлёкшие по неосторожности смерть человека;

в) повлёкшие причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий, наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. (В ред. Федеральных законов от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ, от 06.07.2016 г. № 375-ФЗ.) (Часть вторая в ред. Федерального закона от 30.12.2008 г. № 321-ФЗ.)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они:

а) сопряжены с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных

5 Глава

материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

б) повлекли умышленное причинение смерти человеку, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.) (Часть третья в ред. Федерального закона от 30.12.2008 г. № 321-ФЗ.)

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления террористического акта и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления. (В ред. Федерального закона от 30.12.2008 г. № 321-ФЗ.)

Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (в ред. Федерального закона от 29.12.2017 г. № 445-ФЗ)

1. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (в ред. Федерального закона от 29.12.2017 г. № 445-ФЗ) наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет. (В ред. Федеральных законов от 09.12.2010 г. № 352-ФЗ, от 07.12.2011 г. № 420-ФЗ, от 06.07.2016 г. № 375-ФЗ.)

2. Те же деяния, совершённые с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», наказываются штрафом в размере от трёхсот тысяч до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от трёх до пяти лет, либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет.

Статья 206. Захват заложника

1. Захват или удержание лица в качестве заложника, совершённые в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника, наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.

2. Те же деяния, совершённые:

- группой лиц по предварительному сговору;
- с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;
- с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- в отношении заведомо несовершеннолетнего;
- в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- в отношении двух или более лиц;
- из корыстных побуждений или по найму, наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.)

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они совершены организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.)

4. Деяния, предусмотренные частью первой или второй настоящей статьи, если они повлекли умышленное причинение смерти человеку, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы. (В ред. Федерального закона от 27.12.2009 г. № 377-ФЗ.)

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

5 Глава



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Как вы думаете, почему именно подростки так интересны террористам и именно их они стараются вовлечь в свои ряды? Обсудите с одноклассниками и взрослыми.
2. Какие методы используют террористы, привлекая подростков? На какие особенности подросткового возраста они ориентируются?
3. Согласны ли вы с тем, что нужно здраво оценивать свои поступки, чтобы невольно не стать пособником террористов?
4. Какие законы нужно знать, чтобы оценивать свои поступки?



Решаем задачи

1. Выработайте план действий на случай, если к вам обратится человек с просьбой, которая вызывает у вас сомнения (передать пакет, отправить письмо, позвонить по телефону и др.). Куда следует обратиться за помощью?
2. Какие аргументы вы приведёте, отказываясь выполнить сомнительную просьбу?

§ 17 Формирование антитеррористического поведения

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Подростки особенно привлекательны для многих террористических организаций.

 ВЫ УЗНАЕТЕ

Что входит в понятие «антитеррористическое поведение». Как сформировать антитеррористическую позицию.

Наша страна — это наш дом, в котором мы живём. Какой бы национальности мы ни были, какую бы религию ни исповедовали, мы все — россияне. Потрясения, которые могут произойти в стране, отразятся на всех гражданах, т. е. на каждом из нас. Такие потрясения время от времени пытаются осуществить террористы, опираясь на свою человеко-ненавистническую идеологию и финансовую поддержку международного терроризма.

Чтобы не подпасть под влияние террористической идеологии, не стать пособником террористов, надо сформировать антитеррористическое поведение. Для этого требуется:

- уметь распознавать экстремистскую опасность по её характерным проявлениям, не слушать призывы вербовщиков в экстремистские организации;
- знать основные положения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму;
- уметь оценить сделанное вам предложение о вступлении в экстремистскую организацию на соответствие государственному законодательству;
- понимать возможные последствия для себя за участие в подобной деятельности;
- участвовать в различных общественных объединениях, не связанных с экстремистской деятельностью (например, волонтёрское движение, патриотические клубы, Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»).

Сформировать антитеррористическую позицию вам поможет соблюдение важных нравственных правил:

- знание и строгое соблюдение законов нашего государства;
- уважение к национальному и культурно-религиозному многообразию народов, населяющих нашу страну.

Также необходимо поддерживать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, не создавая конфликтных ситуаций и не вступая в них.

5 Глава

Всегда советоваться с родителями и учителями, прежде чем вступать в контакт с теми, кто предлагает вам участвовать в противозаконной или подозрительной деятельности.

Основой вашей незыблемой позиции в отношении терроризма и террористов должно являться убеждение в том, что террористическая деятельность во всех её формах направлена на разрушение государства и её следствием в первую очередь являются гибель и страдания людей, окружающих вас и ваших близких.

Такие взгляды позволят обеспечить общественное согласие граждан Российской Федерации независимо от национальной и религиозной принадлежности.



Проверяем знания

1. Как вы понимаете, что входит в понятие «антитеррористическая позиция»? Объясните своими словами.
2. Какие качества необходимо выработать в себе, чтобы не стать пособником терроризма? Обладаете ли вы этими качествами?
3. Проанализируйте перечень составляющих антитеррористического поведения. Обсудите с одноклассниками и дополните этот список.
4. Как вы понимаете, что входит в систему нравственных ценностей, которые могут способствовать формированию антитеррористической позиции?



Терроризм и террористическая деятельность во всех своих формах — опасные социальные явления. Они направлены на подрыв государственных структур и сопровождаются гибелью мирных граждан.

Основное противодействие террористической деятельности осуществляет Национальный антитеррористический комитет. К контртеррористическим операциям могут привлекаться формирования и сотрудники Вооружённых Сил Российской Федерации, ФСБ России, МВД России, МЧС России.

Каждый россиянин должен знать государственные законы, которые посвящены противодействию террористической деятельности, и соблюдать их.

Формирование антитеррористического поведения поможет каждому учащемуся противостоять террористической идеологии и в близком будущем станет залогом полноценной и полезной для общества благополучной жизни.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Терроризм — глобальная проблема мирового сообщества. Как вы понимаете это утверждение?
2. Сформулируйте три определения терроризма, отражающие его античеловеческую сущность.
3. Какие виды терроризма выделяют в современных государственных документах? На чём основывается деятельность террористов?
4. Вместе с одноклассниками сформулируйте, какими качествами должен обладать человек, чтобы не стать пособником терроризму.
5. Как вы думаете, могут ли подростки включаться в борьбу с терроризмом? Если да, то в чём может выражаться это участие? Обсудите в классе.
6. В каком случае деятельность государства против терроризма будет успешнее?





БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Модуль

Глава 6

Чрезвычайные ситуации природного характера¹

”

Самой природой так заведено.

Ливий (59 г. до н. э. — 17 г. н. э.),
древнеримский историк

“

§ 18

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным, какие явления вызывают чрезвычайные ситуации природного характера.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что чрезвычайные ситуации природного характера делятся по источнику происхождения и по масштабам.

¹ При написании главы использован ГОСТ Р 22.0.03-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Повторим, что вы уже знаете из предмета «География».

Планета Земля — часть Солнечной системы, она состоит из нескольких оболочек. В самом центре Земли находится *ядро*, окружённое *мантией*. Твёрдая оболочка Земли называется *земной корой*.

Литосфера — внешняя сфера Земли, включающая в себя земную кору и верхний слой мантии.

Атмосфера — верхняя, газовая оболочка нашей планеты.

Гидросфера — все воды Земли, находящиеся в жидком, твёрдом и газообразном состоянии.

Биосфера — оболочка Земли, основные особенности которой обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.

В оболочках Земли происходят различные круговороты веществ и энергии, например биологические круговороты в биосфере. Эти круговороты приводят к стихийным бедствиям, авариям и катастрофам. В настоящее время эти явления принято официально называть чрезвычайными ситуациями (сокращённо ЧС).

Чрезвычайная ситуация — состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на каком-либо объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей природной среде.

Иначе чрезвычайную ситуацию можно характеризовать как сочетание определённых опасных факторов, которые могут оказать в конкретной зоне негативное влияние на окружающую среду, нанести ущерб здоровью и жизни представителей населения, а также причинить значительный материальный ущерб.

Источник чрезвычайной ситуации — опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего происходит или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

6 Глава



Тушение сотрудниками МЧС торфяного пожара



Деформация рельсов на железной дороге в результате землетрясения

Природная чрезвычайная ситуация — обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Природные чрезвычайные ситуации различают по характеру источника и по масштабам.

Источник природной чрезвычайной ситуации — опасное природное явление или процесс, в результате которого на определённой территории или акватории произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

В зависимости от источника природные чрезвычайные ситуации делятся на *геологические, метеорологические, гидрологические*.

По масштабам природные чрезвычайные ситуации делятся на *локальные, региональные, федеральные*.

В этой главе мы рассмотрим различные виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения, рекомендации

населению, действия при возникновении этих ситуаций, меры государственной защиты от последствий природных чрезвычайных ситуаций.

ПРИРОДНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Геологические
(землетрясения,
извержения
вулканов, оползни,
обвалы)

Метеорологические
(ураганы, бури,
смерчи)

Гидрологические
(наводнения, сели,
цунами, снежные
лавины)



Последствия землетрясения: 1 — в городе; 2 — на загородной дороге



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Какие явления называются природными чрезвычайными ситуациями? Объясните своими словами.
2. В чём особенности природных чрезвычайных ситуаций?

6 Глава

3. Какие опасные природные явления могут вызвать природные чрезвычайные ситуации?
4. В чём различия опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций природного характера?



Проводим исследования

Найдите в Интернете информацию о крупных природных чрезвычайных ситуациях за последние 5 лет. Какие опасные природные явления вызвали эти чрезвычайные ситуации?

Как вы думаете, можно было предвидеть эти чрезвычайные ситуации? Обоснуйте свой ответ.



Работаем с источниками

В средствах массовой информации найдите описание наиболее крупных природных чрезвычайных ситуаций. К какому виду они относятся? Обоснуйте.



После уроков

Вместе с родителями поработайте в Интернете, побеседуйте с жителями своего района, узнайте, какие природные чрезвычайные ситуации происходили или могут происходить по месту вашего проживания. Как часто они могут происходить? Какие опасные природные явления могут быть источником этих ситуаций?

§ 19

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Из средств массовой информации вы знаете о землетрясениях, происходящих в различных странах, о том, что они могут нести большие разрушения.

 ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое опасное геологическое явление. Основные характеристики землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения.

Опасное геологическое явление — событие геологического происхождения или результат деятельности геологических процессов, возникающих в земной коре под действием различных природных или геодинамических факторов или их сочетаний, оказывающих или могущих оказать поражающие воздействия на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую среду.

Землетрясение — подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.

Землетрясения держат первенство среди стихийных бедствий по своим разрушительным последствиям. Они наносят огромный вред природной среде и становятся источниками возникновения оползней, снежных лавин и селей, цунами. Землетрясения также разрушают транспортные магистрали, объекты экономики, жилые и административные здания на огромной территории.

Основные характеристики землетрясений: очаг землетрясения (область возникновения подземного удара); энергия; магнитуда землетрясения (сила землетрясения); интенсивность сейсмических колебаний грунта.

Источник (или очаг) землетрясения — *гипоцентр* (находится под землёй). *Эпицентр* землетрясения располагается на поверхности, прямо над гипоцентром.

Гипоцентр в зависимости от конкретного сейсмического района может находиться на глубине от нескольких десятков метров до 700 км.

Интенсивность сейсмических колебаний грунта на поверхности Земли измеряется в баллах. Интенсивность в разных пунктах наблюдения разная, однако магнитуда у

6 Глава

толчка только одна. *Магнитуда* и *энергия* характеризуют силу землетрясения в его очаге.

Для оценки интенсивности землетрясения используются различные шкалы.

Шкала Рихтера, названная так по имени американского учёного, вычисляет мощность в баллах согласно измерениям амплитуды землетрясения. Самый высокий балл по шкале Рихтера — 9.

В ряде европейских стран принята 12-балльная шкала MSK-64 (авторы: С. В. Медведев, В. Спонхевеер, В. Карник), которая характеризует силу землетрясения в соответствии с его последствиями.

Разрушительная способность землетрясения зависит от его магнитуды и от глубины очага и характеризуется в условных баллах интенсивности. В Российской Федерации также используется **12-балльная Международная шкала интенсивности землетрясений MSK-64**.

Степень разрушения зданий и сооружений в соответствии со шкалой MSK-64 показана на рисунках.





9 баллов



10 баллов



11 баллов



12 баллов

Степень разрушения зданий и сооружений в соответствии с 12-балльной шкалой MSK-64

Наиболее подверженные землетрясениям регионы в нашей стране — Северный Кавказ, Прибайкалье, Якутия, Камчатка, Сахалин. Свыше 20 млн жителей Российской Федерации проживают в зонах возможных разрушительных землетрясений.

Одно из самых крупных землетрясений по своим разрушениям и жертвам во второй половине XX в. произошло в мае 1997 г. на Сахалине. Вслед за главным толчком последовали повторные толчки (афтершоки). Был полностью разрушен посёлок Нефтегорск, возле которого находился эпицентр землетрясения. Землетрясение унесло свыше 2 тыс. жизней. Очаг землетрясения наблюдался в виде системы сейсмических разрывов и трещин общей протяжённостью около 40 км.

6 Глава



Разлом в земной коре после землетрясения силой 8 баллов



Российские спасатели участвуют в ликвидации последствий землетрясения на Гаити

События и факты

**Примеры крупных землетрясений**

6 октября 1948 г. Одно из самых больших землетрясений (интенсивность 7,3 балла) на территории СССР произошло в столице Туркмении — Ашхабаде. Город превратился в развалины, жертвами стихийного бедствия стали свыше 100 тыс. человек.

7 декабря 1988 г. Землетрясение в Армении (интенсивность 7,7 балла) сильно разрушило 3 города и нанесло серьёзный материальный ущерб республике. Погибло свыше 30 тыс. человек.

4 октября 1994 г. Сильное землетрясение (интенсивность 9—10 баллов) произошло на Курильских островах (Российская Федерация). Были разрушены здания. Погибли 11 человек. Свыше 600 семей остались без жилья.

Сентябрь 1999 г. Землетрясение (интенсивность 7,6 балла) произошло на острове Тайвань. Погибло не менее 2 тыс. человек.

Май 2008 г. Землетрясение (интенсивность 7,8 балла) произошло в провинции Сычуань (Китай). Толчки были зафиксированы в соседних странах. Погибло около 70 тыс. человек.

12 января 2010 г. Крупнейшее землетрясение (интенсивность 10—11 баллов) произошло на Гаити. Эпицентр землетрясения находился недалеко от столицы республики Гаити — города Порт-о-Пренса. Погибло свыше 220 тыс. человек и около 200 тыс. человек остались без жилья.

Основные причины травм и гибели людей при землетрясениях:

- обрушение частей здания;
- обрушение частей зданий, в результате чего многие люди оказываются взаперти, под завалами;
- массовое падение битых стёкол;

6 Глава

- поражение электрическим током в результате контакта с оголёнными оборванными электропроводами;
- падение строительных конструкций и тяжёлых бытовых предметов (например, шкафов, холодильников и пр.);
- пожары в результате разрушения газовых трубопроводов;
- давка в результате панических действий.



При подготовке к землетрясению: 1 — берут с собой список важных телефонов; 2 — документы кладут в доступное место; 3 — готовят необходимые вещи, которые нужно взять при эвакуации (в том числе воду и продукты), закрывают шкафы и полки; 4 — переносят на пол тяжёлые вещи с антресолей

Правила



Жители сейсмоопасных регионов должны готовиться к землетрясению заранее. Для этого необходимо:



- иметь под рукой список телефонов, чтобы можно было вызвать скорую медицинскую помощь, полицию и спасателей;
- подготовить документы, запасы консервов и питьевой воды из расчёта на 3—5 суток, аптечку с запасом перевязочных материалов и лекарствами, радиоприёмник на батарейках. Рядом нужно хранить рюкзак, в который поместить вещи (фонарь, туристский топорик, свечи, сменную одежду и обувь) и немного еды на всю семью;
- снять тяжёлые вещи, находящиеся на мебели или на полках, чтобы они не упали на места для сна (кровати, диваны). Шкафы и стеллажи необходимо прикрепить к стенам, чтобы они не упали во время подземных толчков;
- проверить исправность коммуникаций. Все взрослые члены семьи и подростки должны знать, как отключать электричество, газ и воду в квартире, подъезде, доме, как оказывать первую помощь при травмах;
- продумать путь эвакуации.



Если землетрясение началось неожиданно, а вы находитесь в помещении:
 1 — встаньте в дверной проём у внутренней стены; 2 — в темноте пользуйтесь фонариком, а не спичками и свечами; 3 — на улице старайтесь держаться в стороне от бегущей в панике толпы

6 Глава

Во время землетрясения

Если вы почувствовали колебания здания, то перейдите в одно из рекомендуемых безопасных мест — к внутренней стене или в угол. Можно также укрыться под столом. От окон и тяжёлой мебели лучше держаться на расстоянии.

Не зажигайте огонь — может произойти взрыв накопившегося газа.

Как только закончились подземные толчки, постарайтесь покинуть жилище. За первой серией толчков может последовать вторая. Перед уходом возьмите с собой документы, перекройте воду, электричество или газ. Выходите из вашего жилища, прижавшись спиной к стене, особенно если вам нужно спускаться по лестнице.



Если землетрясение началось: 1 — перейдите в одно из безопасных мест; 2 — возьмите с собой документы; 3 — при выходе из дома не пользуйтесь лифтом; 4 — при движении к сборному пункту выходите по середине улицы, не наступая на оборванные электрические провода



Выбирайтесь из-под завала, прижав локти к бокам

С членами семьи добирайтесь до ближайшего сборного пункта, который указали системы оповещения. Старайтесь держаться подальше от панически настроенной толпы.

Если вы оказались под развалинами, не поддавайтесь панике. Время от времени подавайте сигналы — стучите по металлическим предметам и кричите о помощи. Если вы отыщете узкое отверстие, ведущее к выходу, то постарайтесь в него пролезть, прижав локти к бокам.



Если вы находитесь после первых толчков в квартире и слышите предупреждение, что толчки могут повториться:

1 — окажите помощь пострадавшим; 2 — проверьте, есть ли повреждения электропроводки; 3 — проверьте исправность водопроводной сети; 4 — осторожно выходите из здания

6 Глава

После землетрясения

Окажите первую помощь тем, кому она необходима.

Осмотрите газовые и водопроводные трубы на предмет повреждений. Ни в коем случае не пользуйтесь открытым огнём — может взорваться скопившийся газ.

Готовьтесь к повторным толчкам, так как они наиболее вероятны в первые 2—3 ч после землетрясения.



Проверяем знания

1. Охарактеризуйте своими словами опасные явления геологического происхождения. Сравните с описанием в учебнике.
2. Своими словами сформулируйте, что такое очаг землетрясения, магнитуда, энергия и интенсивность.
3. Сравните правила безопасного поведения во время землетрясения и после землетрясения. Что общего и каковы различия в этих правилах?
4. Какими приборами измеряются землетрясения? Охарактеризуйте эти приборы, найдя в Интернете более подробную информацию.
5. Выполнение каких правил поможет избежать жертв при землетрясении? Назовите не менее трёх.
6. Поработайте в Интернете. Дополните список крупных землетрясений, приведённый на с. 113. Подготовьте информацию об этих событиях.

Проводим исследования

1. Разделитесь на две группы. Каждая группа составляет рекомендации для тех, кого землетрясение застало в помещении, на улице.
Обсудите результаты работы.
2. Как вы поведёте себя, если землетрясение застало вас на улице: постараетесь войти в помещение, останетесь

на улице или выберете другое действие? Обоснуйте свой ответ.

3. Есть ли в вашей школе сейсмически безопасные места? Сделайте отметки на плане школы. Разработайте информационный плакат на тему сейсмической безопасности в вашей школе.



Работаем с источниками

Поработайте в Интернете, выясните уровень сейсмической опасности вашего региона. Проанализируйте эту информацию, подготовьте сообщение.



После уроков

Прочитайте раздел «События». Найдите в Интернете информацию о землетрясении в Нефтегорске. Как вы думаете, можно ли было избежать трагедии или снизить её масштабы?

§ 20

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Об извержении вулканов вы узнаете из сообщений средств массовой информации, а иногда из изменений расписания авиарейсов, если вы собираетесь в путешествие. Оползни и обвалы могут происходить не только в горах, но и в городах.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое вулкан, оползень, обвал. Основные составные части вулкана. Причины оползней и обвалов. Правила безопасного поведения при попадании в природную чрезвычайную ситуацию.

6 Глава

Вулкан — геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергается лава, выбрасываются пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород.

Вулканическое извержение — период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскалённые или горячие твёрдые, жидкие и газообразные вулканические продукты и изливает лаву.

Лава — раскалённая жидкая или очень вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов.

Магма — расплавленная масса, образующаяся при высоком давлении и температуре в глубинных зонах земли и верхней мантии земной коры. При извержении магма выливается из кратера вулкана в виде лавы.

Магматический очаг, в котором формируется магма, находится в земной коре или верхней мантии.

Кратер — чашеобразное углубление на вершине или склонах вулкана.

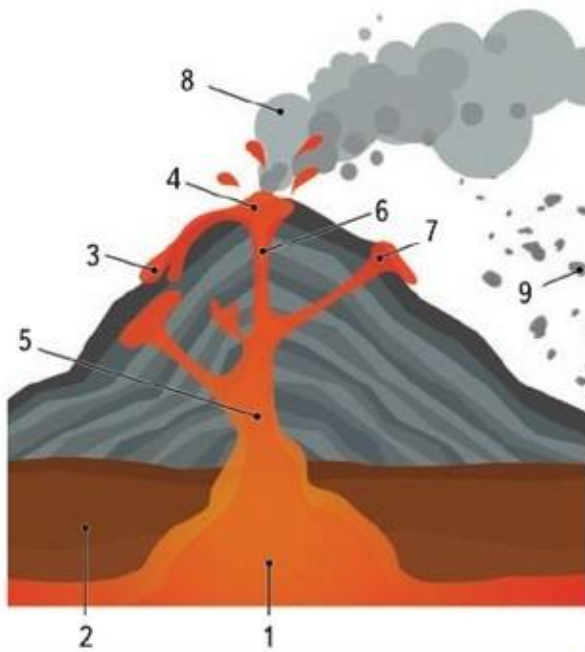
Жидкие вулканические продукты выходят на поверхность в виде лавы и разливаются на широкой поверхности, далее при застывании они превращаются в магматические горные породы.

Твёрдые вулканические продукты выбрасываются из жерла вулкана при взрывном извержении. К твёрдым вулканическим продуктам относятся вулканические бомбы (их обломки длиной более 7 см) и лапилли (их обломки длиной менее 7 см).

Вулканический пепел — частицы менее 2 мм. Этот пепел не принадлежит к продуктам сгорания, а выглядит как скопление пыли. В 79 г. до н. э. вулканические выбросы во время извержения Везувия погребли города Помпеи, Геркуланум и Стабии в Древнем Риме.

Вулканические газы в больших концентрациях смертельно опасны для всего живого, и в первую очередь для человека.

При активности вулкана начинает работать надёжная система оповещения сотрудников промышленных предприятий и населения об угрозе извержения вулкана.



Строение вулкана:

- 1 — магматический очаг;
- 2 — земная кора; 3 — лава;
- 4 — кратер; 5 — канал;
- 6 — жерло; 7 — боковой кратер;
- 8 — вулканические пепел и газы;
- 9 — падение вулканического пепла



Эффузивное извержение

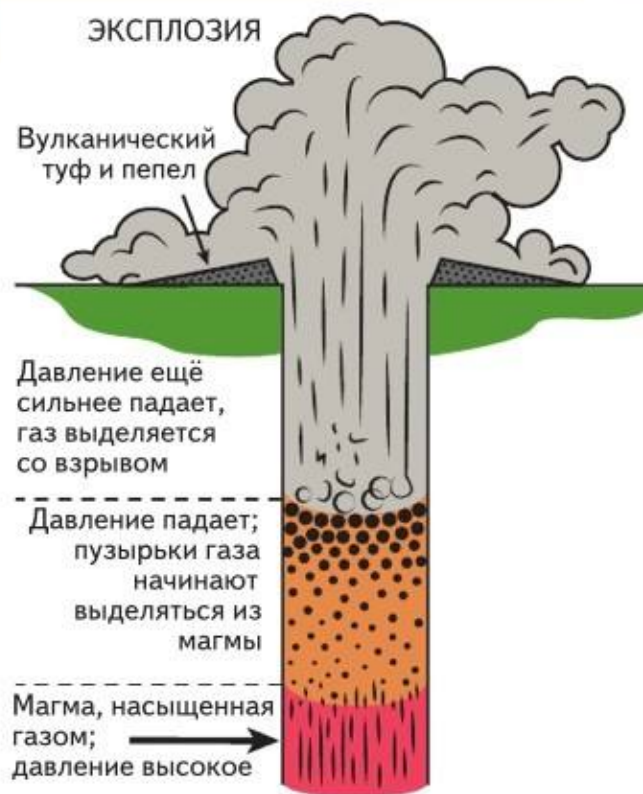


Экструзивное извержение



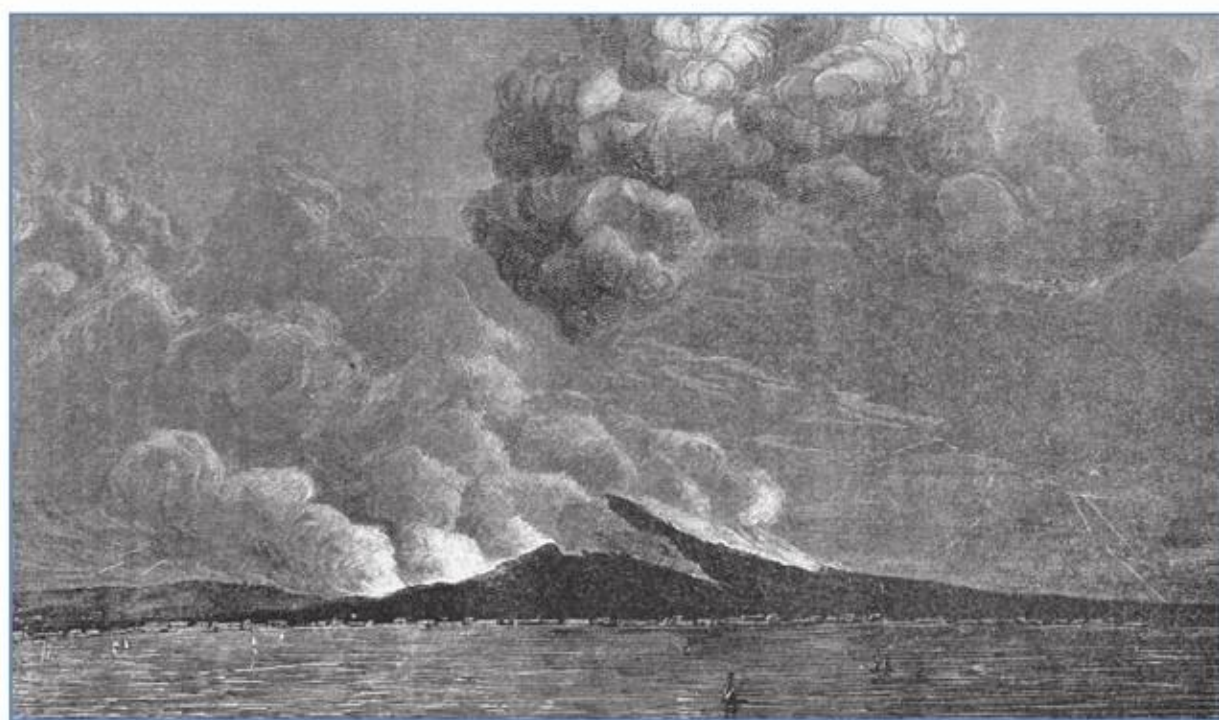
Вулкан трещинного типа в разрезе

6 Глава



Эксплозивное извержение

Спящий вулкан Мон-Пеле



Извержение вулкана Везувий. XIX в.



**Извержение вулкана Толбачик
(Восточная Камчатка)**



**Знаменитый вулкан Ключевская
Сопка (Камчатка)**



**Вулкан Этна на острове Сицилия
(Италия) — самый крупный
действующий вулкан в Европе**



**Жерло грязевого вулкана,
из которого периодически
извергается грязь**

Это интересно



На нашей планете насчитывается около 1500 вулканов. Примерно 370 из них находятся по берегам и на островах Тихого океана (Алеутские, Курильские, Японские, Филиппинские, Зондские острова) и на окраинах материков Северной Америки, Центральной Америки, в Андах на западе Южной Америки. Кроме Тихоокеанской зоны, на Земле ещё есть две области вулканизма. Одна из них находится в Африке, где есть действующие вулканы Килиманджаро в Кении и Камерун в Центральной Африке.

6 Глава



Действующие вулканы также находятся в Эфиопии, Уганде, Танзании.

Другая область включает Средиземноморье и Малую Азию, а также Восточную Турцию и Иран.

Девять действующих вулканов располагаются в Антарктиде. Несколько вулканических островов находится в Индийском океане. В акватории Атлантического океана есть 45 вулканов. На территории России деятельность вулканов наблюдается в районах Камчатки и Курильских островов. Так, например, вулкан Авачинский (Авачинская Сопка), расположенный недалеко от города Петропавловска-Камчатского, за последние 200 с небольшим лет извергался 19 раз. В 2001 г. он снова пробудился.



Если поступило сообщение о проснувшемся вулкане, ваша семья, взяв необходимые вещи, должна прибыть в полном составе в пункт эвакуации

Эвакуация — самый эффективный способ защиты населения и персонала промышленных предприятий от по-

следствий извержения вулкана. Эвакуация проводится при едва заметных признаках скорого извержения. Население, проживающее в вулканопасной зоне, заранее знает, как будет проводиться эвакуация.

Если ваша семья и другие жители населённого пункта получили сигнал об угрозе извержения, то нужно, захватив запасы продуктов и воды, а также документы, добраться до пункта эвакуации. Домашний скот также эвакуируется в обязательном порядке.

Если вам не удалось эвакуироваться и вы остались в зоне действия вулкана, нужно соблюдать следующие правила.

Правила



- Ни в коем случае не следует близко подходить к языкам лавы.
- В непосредственной близости от вулкана необходимо использовать маски для защиты от пепла.
- Для защиты от вулканических газов желательно иметь в доме противогазы и уметь ими пользоваться.

ОПОЛЗНИ

Оползень — отрыв и/или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и антропогенного воздействия.

Причиной оползня может также стать интенсивная строительная и хозяйственная деятельность человека в горных районах.

Оползни становятся причиной полного или частичного разрушения сооружений, сметают отдельные жилые дома и целые населённые пункты, уничтожают сельскохозяйственные постройки и поля, повреждают шоссе и грунтовые дороги. Они могут перекрывать вход в тоннели, повреждать трубопроводы и линии электропередачи, представлять серьёзную опасность для гидросооружений.

6 Глава

Это интересно



Оползни в отдельных городах России регистрируются давно, но в последние десятилетия их опасность резко увеличивается вследствие интенсивного роста градостроительства, строительной и хозяйственной деятельности, создания обширных водохранилищ.

Районы, в которых часто происходят оползни, находятся во многих регионах Российской Федерации. К ним относятся Поволжье, Забайкалье, Камчатка, Сахалин, Северный Кавказ.

Но наиболее известным местом, где постоянно регистрируются оползни, является Черноморское побережье Кавказа.

Существенный материальный ущерб оползни наносят Москве и крупным городам, расположенным на Волге, и населённым пунктам на реках Оке, Печоре и Каме.



Оползни уничтожили не один населённый пункт

В феврале 2001 г. в горах в районе Большого Сочи произошло одно из самых крупных в России смещений грунтовых масс на площади в несколько гектаров.

Оползень нанёс огромный экономический ущерб инфраструктуре региона. Были разрушены гидросооружения, линии электропередачи, путепровод, отдельные сельскохозяйственные строения.

Размытие грунта водой произошло вследствие повышения влажности после выпадения обильных осадков в виде дождя и снега.

ОБВАЛЫ

Обвал — отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счёт ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.

Обвалам способствуют также тектонические сдвиги, образование на горных склонах больших трещин.

В 80 % случаев обвалы происходят в результате человеческого фактора, например как негативное следствие геолого-разведочных работ.

Во время сильных ливней, продолжающихся в течение нескольких дней, и таяния снега в весенний сезон происходит ослабление связности горных пород. Если часть горного массива находится в неустойчивом состоянии, то достаточно небольшого сотрясения или толчка, чтобы началось падение пород с горного склона.

Обвалы следует отличать от оползней.

Обвал в считанные секунды засыпает большие площади, а оползень может двигаться от нескольких сантиметров в год до 2—3 м в секунду.



Обвал, сошедший со склона, перегородил горную дорогу

Это должен знать каждый



Населению, проживающему в горной местности, заранее известно о сигналах, которые будут поданы при угрозе оползней и обвалов.

6 Глава



Информирование населения об угрозе стихийного бедствия на определённой территории, которое проводится заранее, способствует преодолению панических настроений в случае, если сигналы неожиданно начинают приходить из разных источников. Эвакуация населения, сельскохозяйственных животных и имущества в безопасные районы при угрозе оползня или обвала происходит, если для этого имеется достаточное время.

- Если эвакуация производится заблаговременно. Электричество, водопровод, газ нужно отключить от коммуникаций. Вентиляционные отверстия плотно закрываются. При покидании жилища в обязательном порядке нужно взять с собой документы, продукты питания и воду (в канистрах), нужные вещи. Двери и окна надёжно закрывают. Эвакуация проходит в строгом соответствии с порядком, установленным заранее и известным населению.

- Если заблаговременного сигнала о надвигающемся стихийном бедствии не было, а пришло срочное предупреждение, когда на сборы не осталось времени, нужно взять с собой только документы и, не заботясь о спасении другого имущества, всей семьёй выходить в безопасное место.



Действия после смещения оползня



Для быстрого выхода из опасной зоны нужно использовать склоны, на которых маловероятен сход оползней и обвалов.

По завершении чрезвычайной ситуации граждане, находящиеся в безопасном месте и получившие сигнал, что опасность миновала, имеют право вернуться к своим жилищам.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Что такое вулканическое извержение, оползень, обвал? Сформулируйте определения своими словами. Сравните с определениями в учебнике.
2. Какой способ избежать гибели людей во время чрезвычайных ситуаций геологического происхождения самый надёжный? Есть ли другие способы? Аргументируйте свой ответ.
3. Сравните причины возникновения оползней, обвалов. Есть ли между ними общее?
4. Можно ли предвидеть начало оползня или обвала? Обоснуйте свою точку зрения.
5. Каковы правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения?
6. Представьте, что вы выявили признаки надвигающегося стихийного бедствия, но оповещения о нём не поступило. Как вы поведёте себя?



Проводим исследования

1. Представьте, что ваша туристская группа находится у подножия вулкана. Утром вы получаете сообщение, что вулкан проснулся. Как вы поведёте себя? Опишите последовательность действий.



6 Глава

2. Может ли человеческий фактор быть причиной оползня или обвала? Аргументируйте свою точку зрения.
3. Какая особенность оползня позволяет предвидеть его появление?



Работаем с источниками

1. Найдите в Интернете информацию о вулканах на территории нашей страны. Опишите действующие, уснувшие, потухшие вулканы.
2. Бывают ли оползни в городах? Если да, найдите информацию в Интернете. Каковы причины этих явлений?



После уроков

1. Найдите в Интернете информацию о гибели старинного города Помпеи. Как вы думаете, были ли предвестники катастрофы? Почему люди не покинули этот город? Подготовьте информацию об этом историческом событии.
2. Найдите в Интернете информацию о сильных оползнях и обвалах в нашей стране. Могут ли эти природные явления изменить рельеф местности? Обоснуйте свою точку зрения.

§ 21

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что ураганы, бури, смерчи и другие метеорологические явления несут большие разрушения.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Как измеряется разрушительная сила ветра. Каковы причины опасных метеорологических явлений, а также правила безопасного поведения во время ураганов, бурь и циклонов.

Опасное метеорологическое явление — природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Многие метеорологические явления неразрывно связаны с высокой скоростью перемещения воздушных масс, например вихрь.

Вихрь — атмосферное образование с вращательным движением воздуха вокруг вертикальной или наклонной оси.

Главные факторы опасности при различных атмосферных вихрях — это прежде всего сильные ветры и интенсивные осадки. Силу ветра по его воздействию на наземные предметы или по волнению в открытом море в международной практике принято оценивать по шкале Бофорта.

Это интересно



Английский гидрограф Фрэнсис Бофорт (1774—1857) разработал в 1805 г. двенадцатибалльную шкалу оценки скорости ветра по его действию на наземные предметы и по волнению моря.

По шкале Бофорта разрушительная способность ветра выражается в условных баллах и зависит от его скорости:

- 0—7 баллов — от затишья до сильного ветра (скорость сильного ветра не менее 17 м/с);
- 8 баллов — буря (скорость ветра не менее 20 м/с), ломаются ветки деревьев; опасна для высоких сооружений;
- 9 баллов — сильная буря (скорость ветра не менее 21—24 м/с), повреждения лёгких построек, крыш домов и водосточных труб;
- 10 баллов — полная буря (скорость ветра не менее 25—28 м/с), ветер вырывает деревья с корнем;

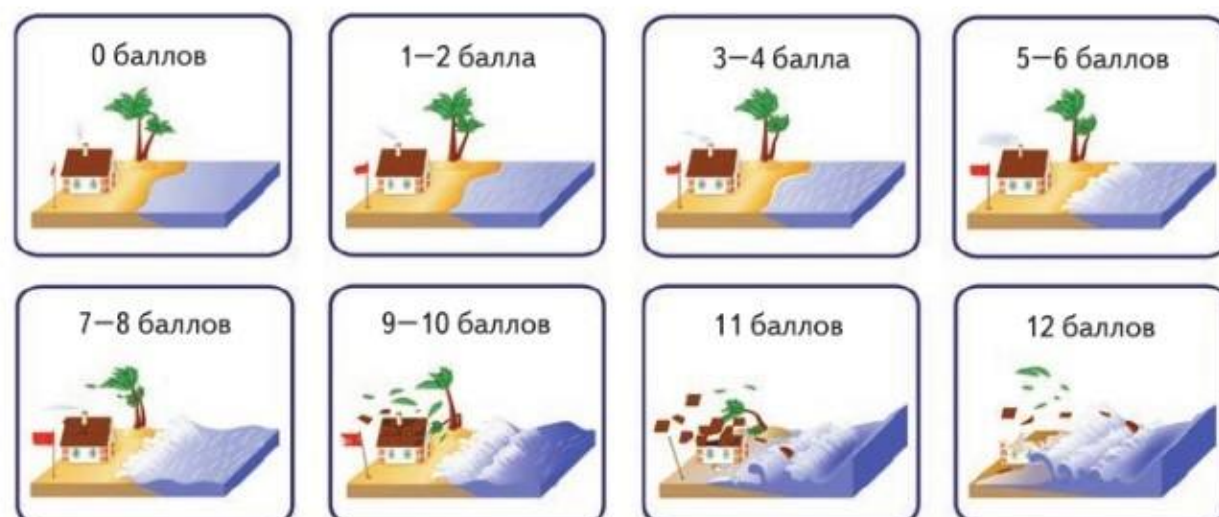
6 Глава



- 11 баллов — жестокий шторм (29—32 м/с), массовое разрушение сооружений;
- 12 баллов — ураган (более 33 м/с).

Причиной возникновения урагана и бури является образование в атмосфере циклонов. Наиболее разрушительными являются тропические циклоны.

Тропический циклон — атмосферное возмущение с пониженным давлением воздуха и ураганными скоростями ветра, возникающее в тропических широтах и вызывающее огромные разрушения и гибель людей.



Ветровая шкала Бофорта по волнению в открытом море:

0 баллов — штиль; 1—2 балла — лёгкий ветер; 3—4 балла — умеренный ветер; 5—6 баллов — свежий сильный ветер; 7—8 баллов — очень крепкий ветер; 9—10 баллов — сильный шторм; 11 баллов — жестокий шторм; 12 баллов — ураган

УРАГАНЫ И БУРИ

Ураган — ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

Большая часть ураганов на территории Российской Федерации наблюдается в августе и сентябре.

Ураган почти всегда сопровождается сильными ливнями, которые представляют ещё большую опасность, чем он сам. Ливни могут быть причинами больших наводнений. В результате на морское побережье обрушиваются штормовые волны, которые разрушительно действуют на постройки и становятся причиной жертв среди населения.

Буря — ветер, скорость которого меньше скорости урагана, она достигает 18–20 м/с и выше. Согласно шкале Бофорта буря бывает также сильная и полная.

Буря чаще всего переносит в больших количествах песок, пыль или снег, что наносит большой ущерб сельскохозяйственным угодьям, железнодорожным путям и промышленным предприятиям. При полной буре возможны падения рекламных щитов, дорожных знаков и светофоров, а также вырывание деревьев с корнем.

Те, кто оказался в зоне урагана и бури, могут погибнуть или получить травмы различной тяжести.

Правила



Если получен сигнал о приближении урагана или бури, важно провести работы для снижения последствий этого стихийного бедствия. В их число входят:

- защита окон и рам от сильного ветра; для этого снаружи и внутри помещений оконные проёмы закрываются деревянными или фанерными щитами, которые необходимо прибить гвоздями;
- приведение в рабочее состояние средств передвижения;
- обеспечение питьевой водой, продуктами питания, медикаментами.

Если вы во время бури или урагана находитесь в помещении, советуем найти себе укрытие в подвале или в помещениях на первом этаже, где отсутствуют оконные проёмы и нет дверей, которые вели бы на улицу. Важно, чтобы названные помещения не подвергались угрозе подтопления.

6 Глава



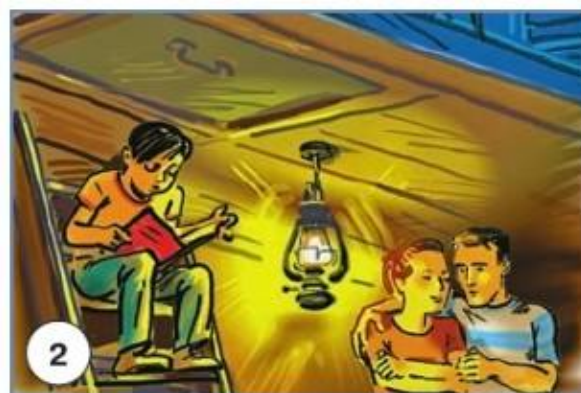
Получив сигнал о штормовом предупреждении: 1 — в чердачных помещениях укрепляют балки и заделывают фанерой оконные проёмы; 2 — с балконов выносят вещи, которые могут подвергнуться возгоранию; 3 — собирают в одном месте запасы продуктов и воды; 4 — перекрывают газовые трубы

Запомните! При стихании ураганного ветра нельзя сразу же выходить наружу. Порывы ветра могут повториться через короткий промежуток времени.

Если вы оказались на открытом пространстве в момент возникновения урагана или бури, старайтесь как можно дальше держаться от зданий и сооружений, не задевать оборванные провода. Если ветер очень сильный, то летящие осколки стекла, черепицы и куски кровельного железа могут нанести вам опасную травму. Если вы находитесь на

мосту или путепроводе, то сильные порывы ветра могут сорвать вас вниз. Постарайтесь оттуда уйти, придерживаясь за поручни.

При урагане, если вы оказались на улице, лучше всего укрыться в небольшой ложбине, кювете, канаве. Это нужно сделать, сгруппировавшись и плотно прижавшись ко дну.



Правила поведения при урагане: 1—2 — в начале урагана нужно перебраться в заранее подготовленное помещение (например, подвал); 3 — если вы оказались на улице, идите по середине проезжей части, чтобы не попасть под летящие обломки; 4 — если вы оказались за городом, лучше всего лечь в канаве и закрыть руками голову

СМЕРЧИ

Смерч — сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с и обладает большой разрушительной силой. В Северной Америке смерч называют «торнадо».

6 Глава

Смерчи наблюдаются во многих регионах нашей планеты. Они формируются вдоль фронта встречи тёплого и холодного воздушных течений.

Смерч представляет собой завихрения быстро вращающегося воздуха, в котором перемещаются пыль, песок, капли влаги. Он распространяется до самой поверхности земли в виде грозового облака, главной частью которого является воронка. Из воронки начинается выпадение дождя и града.



Торнадо (смерч). Во время смерча лучше всего спрятаться в заранее подготовленном укрытии



Последствия смерча в сельской местности



Последствия торнадо в населённом пункте

Смерч достигает земли и движется по ней, разрушая объекты экономики и жилые массивы, нередко приводя к человеческим жертвам.

Это интересно



Среднее время существования смерча — 10—30 мин, на территории нашей страны его проход может продолжаться до 1 ч.

На территории США наблюдались смерчи, существовавшие до 7,5 ч.

Смерч поднимает и переносит на значительные расстояния частицы почвы, детали зданий, автомобили, даже людей, животных и др. Центробежная сила смерча способна привести к всасыванию всего, что находится на его пути, даже водоёмов. Так, смерч 1904 г. всосал воду в Москве-реке, полностью обнажив её дно.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Какие чрезвычайные ситуации метеорологического характера вам известны? Опишите их своими словами.
2. Можно ли предвидеть чрезвычайные ситуации метеорологического характера?
3. Каковы правила поведения во время чрезвычайных ситуаций метеорологического характера?



Проводим исследования

Найдите в Интернете информацию, как используется шкала Бофорта. Можно ли с её помощью определить силу ветра в городе?

6 Глава



Решаем задачу

Представьте, что из средств массовой информации вы узнали о приближающемся урагане. Как вы будете вести себя, чтобы обеспечить безопасность свою и своих близких?



После уроков

Вместе с одноклассниками найдите информацию о наиболее крупных чрезвычайных ситуациях метеорологического характера в прошедшем году. Подготовьте сообщение и презентацию.

§ 22

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Какие ситуации относятся к гидрологическим. Какую разрушительную силу несут чрезвычайные ситуации гидрологического характера.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Правила безопасного поведения во время гидрологических чрезвычайных ситуаций.

НАВОДНЕНИЯ

Наводнение — опасное гидрологическое явление, событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающих поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственные растения и животных, объекты экономики и окружающую природную среду. Наводнение может возникнуть в результате подъёма уровня воды

как следствие половодья или паводка, при заторе, зажоре, вследствие нагона в устье реки, а также в результате многодневных ливневых дождей или при прорыве гидротехнических сооружений.

Наводнения занимают первое место в мире по создаваемым стихийным бедствиям и второе-третье места по количеству жертв.

Стихийные бедствия, которые возникают в результате наводнений, — это *сели* и *оползни*. В результате наводнений также могут произойти вспышки инфекционной заболеваемости среди населения, отравление грязной водой сельскохозяйственных животных и их падеж. Наводнения сопровождаются разрушением канализации, линий газо- и электропередачи.

В зоне городов и населённых пунктов в результате наводнений возникают подтопление и затопление. При *подтоплении* вода просачивается в подвалы через канализацию и через засыпанные канавы и траншеи, в которых проходят водопроводные и тепловые сети. При *затоплении* территория покрывается слоем воды различной высоты.

События и факты



Катастрофические наводнения в Российской Федерации в начале XXI в.

Якутия (май 2001 г.)

В зоне затопления оказалось свыше 80 населённых пунктов, в том числе полностью затопленный город Ленск с населением более 25 тыс. жителей. Всего в Республике Якутии было затоплено и разрушено около 9 тыс. жилых домов и административных зданий, вышли из строя свыше 700 км высоковольтных линий электропередачи, 10 дизельных электростанций и различное электротехническое оборудование, произошла утечка нефтепродуктов. Погибло 10 человек. Свыше 50 тыс. жителей было эвакуировано.

6 Глава



Иркутская область (2001 г.)

В мае зона подтопления охватила южные районы области, более 3 тыс. жилых домов. Пострадали свыше 22 тыс. человек. В июле в зоне подтопления оказалось свыше 60 населённых пунктов (больше всего в северных районах). Водная стихия разрушила тысячи жилых домов, мосты и дамбы, отдельные участки автомобильных дорог и 200 км железнодорожных путей. Пострадало более 300 тыс. человек, погибло 8 человек. Свыше 5 тыс. жителей было эвакуировано.

Приморье (август 2001 г.)

Мощное наводнение нанесло большой ущерб сельскохозяйственным угодьям на территории 17 районов края. Свыше 600 тыс. га оказалось затоплено. Пострадало свыше 80 тыс. человек. Погибло 11 человек.

Кубань (январь 2002 г.)

Было затоплено 75 тыс. га земли, в том числе сельхозугодья с озимыми культурами. Пострадало около 150 тыс. человек.

Юг России (июнь 2002 г.)

От наводнения пострадали Южный и Северо-Кавказский федеральные округа. В зоне затопления оказалось более 300 тыс. человек. Было разрушено более 10 тыс. жилых домов и ещё большее количество повреждено. В результате поисково-спасательных работ спасены свыше 60 тыс. человек, эвакуировано в безопасные места свыше 100 тыс. человек. Погибло 114 человек.

Новороссийск (август 2002 г.)

В зону затопления попало свыше 7 тыс. жилых домов и административных зданий. Всего от стихийного бедствия пострадало 30 тыс. человек. Эвакуировано 2 тыс. человек. Погибло свыше 60 человек.



Краснодарский край (июль 2012 г.)

Стихийное бедствие было вызвано проливными дождями. 6—7 июля 2012 г. выпала более чем 3—5-месячная норма осадков.

Больше всего от наводнения пострадали Крымский район и город Крымск, где уровень воды доходил до 4—7 м, что позволило сравнить внезапное наводнение с цунами. За очень короткое время по городу прошла семиметровая волна и затопила половину территории, где находилось свыше 4 тыс. зданий. Во время аварийно-спасательных работ удалось спасти около 900 человек, около 3 тыс. человек было эвакуировано. К ликвидации последствий чрезвычайной ситуации были привлечены свыше 10 тыс. человек, техника и летательные аппараты. Пострадало свыше 30 тыс. человек, погиб 171 человек.

Различаются наводнения дождевого-речного и нагонного типа (затопление побережья в результате подъёма уровня моря при шторме).

Наводнения в пойме рек условно подразделяются на:

- *небольшие*, когда затапливаются низкие поймы;
- *средние*, когда затапливаются частично заселённые высокие поймы;
- *сильные*, когда происходит затопление городов и городских коммуникаций и срочно необходима эвакуация гражданского населения;
- *катастрофические*, когда затапливается в большом объёме городская территория и требуются крупные



Последствия наводнения в Крымске

6 Глава

аварийно-спасательные работы и экстренная массовая эвакуация.

Это должен знать каждый



Эвакуация при наводнении начинается сразу после получения предупреждающего сообщения. Эвакуируются пешком, на грузовых автомобилях, на лодках, если наводнение уже началось.

Жителям, проживающим в местности, подверженной наводнению, заранее сообщается информация,



Правильные действия при угрозе наводнения: 1 — поместить документы в непромокаемую папку; 2 — подготовить плавучие предметы; 3 — перенести ценные предметы на чердак здания; 4 — забить окна и двери с помощью досок и фанеры; 5–6 — по прибытии на сборный пункт пройти обязательную регистрацию



в какие пункты будет проведена эвакуация в случае наступления стихийного бедствия. Они должны знать основные и запасные маршруты эвакуации. Перед самой эвакуацией в доме перекрываются все коммуникации. Как и при возникновении других чрезвычайных ситуаций, жители берут с собой запасы воды и продуктов, необходимые вещи, включая домашнюю аптечку.

Габаритные предметы имущества укрывают на чердаках и высоких этажах. Там они, возможно, будут сохранены от воды, если она не поднимется высоко.

Правила



Если наводнение началось внезапно:

- нужно на всякий случай снять с себя тесную одежду и обувь, в которых трудно будет передвигаться при вероятном попадании в воду;
- различные плавательные средства, а также лестницу, верёвки, сигнальные средства нужно разместить в одном помещении;
- если под руками у вас нет ничего, что способно поддержать ваше тело на воде, следует набить пустыми закрытыми пластиковыми бутылками и накачанными мячами вашу рубашку или брюки;
- для удержания на поверхности нужно использовать столы, автомобильные камеры, спасательные пояса (если они есть в наличии);
- в воду необходимо соскальзывать только тогда, когда вода уже подходит к объекту и уже нет надежды на немедленное прибытие спасателей;
- если предварительно не удалось найти средство, при помощи которого можно удержаться на водной поверхности, после соскальзывания в воду

6 Глава



хвататься за первый же попавшийся предмет и стараться плыть по течению. Старайтесь сохранять спокойствие.



Если наводнение началось внезапно: 1 — переместиться на крышу или чердачное помещение и ожидать спада воды; 2 — подготовить лодки и другие плавучие предметы для экстренной эвакуации; 3 — в светлое время суток подавать сигналы бедствия полотнищем, 4 — в тёмное время суток — фонариком; 5 — если вас эвакуируют, в спасательной лодке строго выполнять указания спасателей

При начавшемся наводнении спасатели разрешают вывод людей только по обозначенному для этой цели броду глубиной не более 1 м. В необходимых случаях эвакуация производится спасателями на различных плавательных средствах и вездеходах.

После окончания стихийного бедствия при входе в жилище нужно следовать тем же рекомендациям, что и при землетрясениях.

СЕЛЬ

Сель — стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды и рыхлообломочных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега, а также прорыва завалов.

Селевые потоки функционируют несколько десятков минут, иногда несколько часов (не больше 5 ч). Высота селевого потока может составлять: при мощном, или катастрофическом, селе — 3—10 м, маломощном — 1—2 м.

Маломощный поток проходит путь до нескольких километров и оставляет отложения до 5 м.

Катастрофический поток проходит путь до нескольких десятков километров и оставляет отложения до 10 м.

Последствия от прохода селевых потоков те же, что и при оползнях, — полное или частичное разрушение различных объектов и населённых пунктов, а также коммуникаций.

События и факты



Примеры разрушительных селей

31 мая 1970 г. **в горах Перу** катастрофическое землетрясение вызвало селевой поток огромной разрушительной силы. Город Юнгай, в котором проживало 25 тыс. человек, сель, спустившийся с горы по реке, накрыл буквально за несколько минут. Лишь немногим жителям, успевшим взобраться по склону холма, удалось спастись. Селевой поток продолжил свой путь вдоль реки, сметая со своего пути небольшие населённые пункты.

6 Глава



15—17 декабря 1999 г. в штате Варгас (Венесуэла) селевые потоки, вызванные многодневными осадками, смыли целые жилые массивы, гостиницы и административные здания, разрушили трассы. Погибло свыше 30 тыс. жителей, многие остались без крова.

18—19 июля 2000 г. на город Тырнауз (Кабардино-Балкария) сошёл селевой поток. Были разрушены жилые дома, дороги, мост через реку Баксан, система водоснабжения. Спасатели МЧС эвакуировали в безопасные места около 1000 человек. 8 человек погибло, около 40 пропало без вести.

25 января 2019 г. в полдень произошёл прорыв дамбы в Брумадинью (Бразилия) на железорудной шахте. Селевая масса устремилась на территорию, где в это время обедали сотни рабочих. Разрушению подверглись все строения на берегах реки, прилегающей к шахте. Десятки погибших и сотни пропавших без вести — таков итог этого стихийного бедствия.

Это пример чрезвычайной ситуации природного характера, причиной которой послужила техногенная катастрофа.

Главный фактор возникновения селей — дождевые осадки, превышающие норму и способные вызвать сдвиг обломков горных пород и вовлечь их в течение дождевого потока.

Катастрофические сели могут также формироваться вследствие землетрясений и даже при извержении вулканов.

Это должен знать каждый



Порядок действий населения при возникновении селя такой же, как и при возникновении оползня.



Естественные безопасные пути для быстрого выхода при неожиданном возникновении селя — это склоны гор и других возвышенностей, между которыми проходит селевой поток.



При поднимании на безопасные склоны запрещено двигаться по долинам и выемкам, поскольку по ним могут начать стекать ответвления от основного селевого потока.

Чтобы спастись от селя, нужно быстро подниматься вверх по склону

ЦУНАМИ

Цунами — длинные морские волны, возникающие в результате подводных и прибрежных землетрясений, вулканических извержений и оползней.

В Российской Федерации они наблюдаются на тихоокеанском побережье Дальнего Востока.

Возникнув за сотни и даже тысячи километров от побережья, волны цунами прокладывают свой путь, не меняя своей высоты. Волны могут достигать высоты от нескольких сантиметров до нескольких десятков метров.

Это должен знать каждый



О приближении цунами жителей прибрежных и затопляемых зон обычно предупреждают заранее. Далее следует эвакуация. Население таких местностей знает сигналы оповещения, а также порядок и маршруты эвакуации.

При признаках неожиданного цунами, если произошёл резкий отлив воды от побережья или вы заметили вдалеке приближающуюся волну, следует быстро подняться на ближайшую возвышенность.

6 Глава



Самое лучшее укрытие от волн — прочная бетонная стена. В случае крайней необходимости можно подняться на дерево. В укрытии нужно оставаться до получения информации, что опасность уже миновала.

Цунами может вызвать сильное наводнение. Меры безопасности при возникшем наводнении вам уже известны.

1 балл — очень слабое



4 балла — сильное



2 балла — слабое



5 баллов — очень сильное



3 балла — среднее



6 баллов — катастрофическое цунами



Интенсивность цунами



Правильные действия при цунами: 1 — взяв с собой самые необходимые вещи, бежать от цунами вверх по склону возвышенности; 2 — на возвышенности использовать в качестве защиты бетонную стену; 3 — если вода продолжает прибывать, забраться на прочное высокое дерево; 4 — если вы всё же оказались в воде, то нужно освободиться от намокшей верхней одежды

Резкий отлив воды от побережья — характерный признак приближающегося стихийного бедствия. Выйдя на мелководье перед земной поверхностью, первая волна цунами резко замедляет движение. Она увеличивается в высоте (от 5 до 20 м и выше) и мощно обрушивается на сушу. Если цунами возникло вследствие извержения подземного вулкана, то высота его волн может достигать 100 м. Обрушение волн цунами на сушу может происходить несколько часов, а интервалы между волнами могут составлять до 1 ч. Самую высокую волну цунами принято называть главной, она накатывает на побережье в числе первых десяти.



Цунами обрушивается на берег

СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ



Образование лавинообразного слоя

Лавина — быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей и их имуществу, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

В результате схода снежных лавин разрушаются постройки, парализуется транспортное сообщение и целые районы остаются отрезанными от районных и областных центров. Снежные лавины часто способствуют возникновению наводнений.

6 Глава

Наиболее важные факторы, способствующие образованию лавин, — высота снежного покрова, образовавшегося после последнего выпадения снега, продолжительные снегопады и перенос огромных масс падающего снега ветром.

Сход лавины возможен и при отсутствии осадков. Так, во время весенней оттепели, сопровождающейся солнечной радиацией, снег подтаивает, а затем ночью внезапный сильный мороз образует сверху холодный слой в виде прочной ледяной корки. Лавина может произойти от самого незначительного толчка, когда тёплый слой рыхлого снега в считанные секунды устремится вниз и увлечёт за собой верхний холодный слой.

Это должен знать каждый

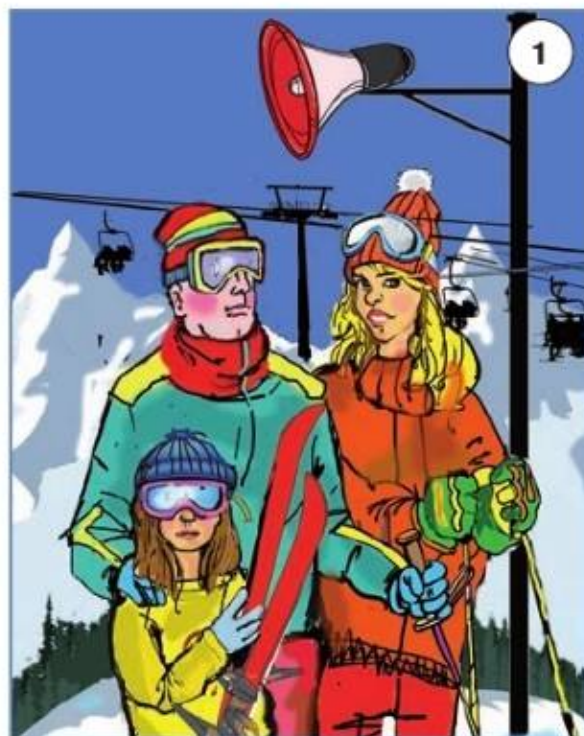


Если лавина начала сходить в стороне от вас и у вас есть немного времени, чтобы уклониться от неё, то необходимо снять лыжи и очень быстрым шагом или бегом добраться до ближайшего выступа скалы или дерева и спрятаться за ним.



Если лавина движется прямо на вас, то постарайтесь принять горизонтальное положение. Рот и нос нужно прикрыть шарфом, чтобы их не забило снегом. В движущейся снежной массе активно двигайте руками и ногами, имитируя движения пловца. Это вам поможет остаться наверху.

Если лавина прекратила движение, попробуйте выбраться вверх из снежной толщи. Если первая попытка не удалась, то, чтобы сэкономить силы, немного отдохните и попробуйте ещё раз. Не теряйте веры в своё спасение, не засыпайте — так можно незаметно замёрзнуть. Помните, что спасатели уже идут вам на помощь.



Правильные действия при сходе лавины: 1 — перед тем, как идти в горы, узнайте, нет ли опасности возникновения лавины; 2 — если лавина неожиданно началась, когда вы находитесь в горах, попробуйте убежать от неё в сторону; 3 — выберите по возможности укромное место для защиты от движущейся лавины; 4 — если вы попали в поток лавины, старайтесь двигать руками, как пловец

6 Глава



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Охарактеризуйте своими словами чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Есть ли общее у этих природных явлений?
2. Составьте таблицу, в которой укажите, какие опасные природные явления могут стать причиной наводнения, селя, цунами, снежной лавины; к каким последствиям они приводят.
3. Опишите характерные особенности гидрологических чрезвычайных ситуаций. Оформите ответ в виде таблицы.
4. Сформулируйте правила безопасного поведения при получении предупреждения о приближающихся: наводнении, селе, цунами, снежной лавины. Выделите общее в этих правилах.
5. Что является единственной защитой от цунами? От каких ещё чрезвычайных ситуаций природного происхождения применима только такая форма защиты? Объясните.



Проводим исследования

Проанализируйте характерные черты чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Есть ли общее между этими ситуациями? В чём различия?

Можно ли предотвратить эти явления или снизить их разрушительный эффект? Обоснуйте свою точку зрения.



Работаем с источниками

В Интернете найдите информацию о самых крупных катастрофах гидрологического характера. Выясните их причины, последствия. Опишите роль государства в ликвидации последствий этих явлений.

Подготовьте сообщение.



После уроков

Вместе с родителями выясните, возможны ли наводнение, сели и цунами в вашем районе. Случались ли снежные лавины? Подготовьте памятку для жителей вашего района.

§ 23 Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Какие чрезвычайные ситуации порождаются геологическими процессами, какую они несут в себе огромную разрушительную силу.

►► ВЫ УЗНАЕТЕ

Какие меры принимаются для предупреждения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения, защиты от них населения и ликвидации их последствий.

ЗАЩИТА ОТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

Для того чтобы спрогнозировать начало землетрясения, в сейсмоопасных районах работают сейсмологические станции. Учёные проводят тщательный анализ данных, который помогает определить, в каких регионах в ближайшем будущем могут произойти землетрясения. Также сейсмологи на основе изучения различных показателей предсказывают силу будущих подземных толчков.

При строительстве зданий в опасных сейсмологических зонах стены укрепляются поэтажными железобетонными поясами. Тщательно выбирается место для строительства. Количество этажей зданий в таких зонах значительно ограничивается.

6

Глава

Ликвидация последствий землетрясений

В зонах землетрясений формируется группировка сил для спасения людей и ликвидации последствий стихийного бедствия. В группировку входят спасательные воинские формирования, аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. К указанным работам могут также привлекаться воинские части Министерства обороны и Министерства внутренних дел, силы постоянной готовности различных министерств и ведомств, службы экстренной медицинской помощи.

Проводятся поисково-спасательные и другие неотложные работы с использованием специальной техники, восстанавливаются структуры жизнеобеспечения населения.

Меры по обеспечению жизнедеятельности населения, принимаемые в зоне стихийного бедствия:

- кратковременное переселение нетрудоспособного населения (пожилые люди, женщины, дети) в регионы и населённые пункты, где землетрясение не наблюдалось;
- снабжение населения, пострадавшего от землетрясения, медикаментами, продуктами, тёплыми вещами, организация размещения и питания эвакуированных в различных зданиях, которые не пострадали от землетрясения;
- первая медицинская и психологическая помощь всем пострадавшим, при необходимости их отправка в медицинские учреждения;
- проверка, не оказались ли эвакуируемые подвержены инфекционным заболеваниям; заболевших отправляют во временные госпитали.

ЗАЩИТА ОТ ВУЛКАНИЧЕСКИХ ОПАСНОСТЕЙ

Главная вулканическая территория в нашей стране находится в Курило-Камчатском регионе. Здесь расположено несколько вулканических станций, которые определяют вулканическую опасность не только для всего вулканического региона, но и для каждого отдельного вулкана. Сотрудники

станций проводят мониторинг для прогноза места и времени вулканических извержений.

В зависимости от дальнего или близкого расположения вулканов по отношению к населённым пунктам, других факторов — рельефа местности, наличия ледников, состояния снежного покрова, времени года, когда может произойти извержение, погодных условий — каждый из действующих вулканов представляет разную степень опасности. Кроме того, изучаются характерные признаки каждого вулкана: у одного вулкана извержения происходят через определённые интервалы времени, у другого перед извержением в кратере начинаются различные шумы. Знание таких особенностей помогает при возникновении вулканической опасности заблаговременно провести комплекс мероприятий по защите населения, объектов экономики и жилого фонда.

Учитывая серьёзную опасность, которую представляют вулканы, вблизи них запрещается производить взрывные работы. Рядом с подножием вулканов не проводят дороги, не строят промышленные и жилые здания.

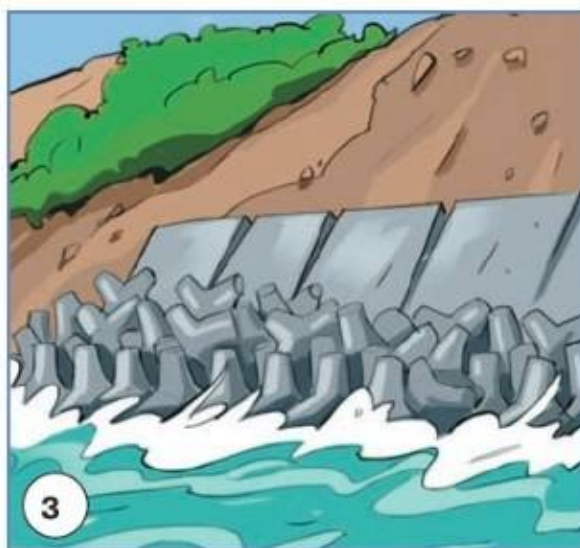
Для снижения последствий извержения вулканов:

- заранее возводятся предохранительные дамбы;
- лавовые потоки с помощью искусственных желобов отводятся от жилых массивов и объектов экономики;
- грязевые потоки небольшой мощности отводят в сторону с помощью строительства желобов и дамб;
- с воздуха организуют бомбардировку кратера извергающегося вулкана, чтобы перенаправить лаву в безопасное русло;
- лавовый поток охлаждают водой. На поверхности потока образуется корка, лава теряет скорость и постепенно останавливается;
- используются наиболее эффективные способы защиты населения от вулканических извержений — запрет строительства зданий на территории, которой угрожает стихийное бедствие, а при возникновении первых признаков скорого извержения — эвакуация людей и домашнего скота в безопасные места.

6 Глава

ЗАЩИТА ОТ ОПОЛЗНЕЙ

Чтобы заблаговременно предотвратить разрушение территорий населённых пунктов и сельскохозяйственных земель в результате оползней, государственные структуры создают в регионах оползневые станции.



Меры по предотвращению оползней: 1 — отвод атмосферных вод с поверхности оползневого участка и его закрепление; 2 — посадка древесной и кустарниковой растительности, посев многолетних дернообразующих трав; 3 — откосные покрытия из железобетонных плит для закрепления берегов рек, водохранилищ и морских обрывов, подверженных оползневым процессам; 4 — оповещение населения об угрозе возникновения оползня

В задачи сотрудников оползневых станций входят: разработка противооползневых мероприятий для конкретных условий местности; контроль за режимом воды в водоёмах, на дренажных сооружениях, за режимом подземных вод. Большое внимание уделяется также наблюдениям за скоростью и направлением потенциальных оползней.

Общие противооползневые мероприятия:

- регулярный отвод различных водотоков с потенциально оползневой территории;
- террасирование склонов;
- выпрямление русел рек;
- возведение сооружений из камня или грунта (в виде присыпки к насыпи взамен подпорных стен);
- посадка на склонах деревьев и кустарников и др.

Если оползень уже начал двигаться, то в первую очередь от него необходимо отвести воду. Для этого срочно делаются специальные канавы, валы и другие сооружения.

Сооружаются также подземные водостоки, которые отводят подпочвенную воду, протекающую на небольшой глубине.

Есть и другой, более радикальный способ остановки оползня — его «пришпиливают» к склону объёмными бетонными сваями, чтобы остановить его движение.

ЗАЩИТА ОТ ОБВАЛОВ

Для защиты линий электропередачи и транспортных магистралей от обвалов заблаговременно возводятся прочные каменные стенки, которые служат препятствием для больших и малых камней, падающих с горных склонов. Но такие мероприятия могут защитить только от незначительных обвалов. Для предупреждения больших обвалов взрываются части скал, опасно нависающие над транспортными магистралями. Этот процесс осуществляется с помощью зарядов небольшой мощности.

Если обвалы в каком-то районе становятся систематическими, то целые населённые пункты, которым они угрожают, переносятся в новые места, а население эвакуируется.

6 Глава

Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Своими словами опишите, какие меры принимаются по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера. Оформите свой ответ в виде таблицы.
2. Какова роль государства в обеспечении нормальной жизнедеятельности в местностях, переживших чрезвычайные ситуации? Аргументируйте свой ответ, используя текст учебника.



Проводим исследования

Проанализируйте, что нужно знать для того, чтобы предотвратить чрезвычайную ситуацию. Разработайте короткую памятку по всем видам описанных чрезвычайных ситуаций.



Работаем с источниками

Вместе с родителями найдите в Интернете информацию о деятельности служб, занимающихся защитой населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения, например о Единой геофизической службе Российской академии наук. Подготовьте презентацию о направлениях её деятельности.



После уроков

Привлеките взрослых и проанализируйте геологическую ситуацию в вашем районе. Есть ли опасность чрезвычайных ситуаций? Если да, то какая работа ведётся по их предупреждению?

Подготовьте коллективную презентацию и организуйте сообщение в классе.

§ 24 Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что ураганы, бури, а также наводнения, снежные лавины и др. относятся к чрезвычайным ситуациям метеорологического и гидрологического происхождения.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какую роль в защите населения от ураганов, бурь, наводнений и смерчей играет прогнозирование пути движения и характера природного явления. Как организуется защита от наводнений, селей.

ЗАЩИТА ОТ УРАГАНОВ, БУРЬ, СМЕРЧЕЙ

Специалисты пытаются прогнозировать движение ураганов и бурь, но результаты не отличаются большой точностью. Ещё труднее спрогнозировать, в каком месте и в какое время возникнут смерчи, каковы будут пути их перемещения.

Если получена информация о приближении **ураганов, бурь и смерчей**, большое внимание уделяется регулированию на автомагистралях. Движение по транспортным артериям могут перекрыть полностью. Предупредительные знаки устанавливаются на особо опасных участках трасс. Эти участки охраняют специальные посты.

После поступившего предупреждения о приближении этих стихийных бедствий начинаются работы по укреплению недостаточно устойчивых сооружений и конструкций на зданиях (крыш, труб и др.). Строительные краны закрепляются. В местах, где могут ожидать аварии под воздействием сложных погодных условий, заранее складироваться строи-

6 Глава

тельные материалы, механизмы и инструменты, необходимые для экстренного ремонта.

Население, проживающее в лёгких одноэтажных жилищах, с помощью спасателей перемещается в здания, способные выдержать силу штормового ветра. Для защиты населения от бурь, ураганов и смерчей могут использоваться и сооружения гражданской обороны.

ЗАЩИТА ОТ НАВОДНЕНИЙ

Меры защиты от наводнений делятся на оперативные (срочные) и технические (предупредительные).



Комплекс сооружений по защите от наводнений (Санкт-Петербург)

К срочным мерам относятся: оповещение населения об угрозе наводнения; заблаговременная эвакуация населения, сельскохозяйственных животных, материальных и культурных ценностей из потенциально затопляемых зон; частичное ограничение или прекращение функционирования предпри-

ятий, организаций, учреждений, расположенных в зонах возможного затопления, защита материальных ценностей.

К *заблаговременным предупредительным мерам* защиты от наводнений относятся: своевременный отвод паводковых вод; возведение защитных валов и сооружений; углубление речного дна и др.

Планирование профилактических мероприятий по заблаговременной защите населения и территорий осуществляется после анализа факторов, способствующих затоплению территорий и населённых пунктов. Планирование проводится в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ), нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Лучшим способом спасения населения при получении предупреждения о возникновении наводнения является заблаговременная эвакуация из опасного района.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ СЕЛЕЙ

При возможной угрозе и начавшемся сходе селевого потока проводятся следующие мероприятия:

- заблаговременная эвакуация населения транспортом;
- заблаговременная эвакуация населения пешим порядком;
- экстренная эвакуация населения из зоны стихийного бедствия;
- аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне стихийного бедствия;
- оказание экстренной и другой неотложной медицинской помощи.

Как проводится заблаговременная эвакуация? Население перемещается на автотранспорте или пешим порядком в места временного размещения, которые находятся в ближайшем населённом пункте либо в части своего же населённого пункта, которая находится на возвышенности и, следовательно, не сможет оказаться на пути селевого по-

6 Глава

тока. Для приёма эвакуированных также заблаговременно готовятся общественные здания и сооружения. Если есть запас времени, то в безопасное место могут быть перемещены и личные вещи эвакуируемого населения.

В местах временного размещения население находится до получения сообщения, что опасность последствий чрезвычайной ситуации миновала.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЦУНАМИ

Служба предупреждения цунами постоянно работает в районах, где возможно возникновение этого стихийного бедствия. Ведутся сейсмические наблюдения. С помощью гидрофизических станций осуществляются прямые наблюдения за поверхностью океана на дальних расстояниях от берега, чтобы можно было заранее предупредить о приближении гигантских волн.

Для защиты побережий от цунами и дальнейшего затопления прилегающих территорий проводятся следующие мероприятия:

- в бухтах сооружаются *волноломы*;
- на берегах сооружаются *дамбы*, способные значительно снизить ударную мощность волн цунами;
- производится посадка *лесозащитных полос*.

ЗАЩИТА ОТ СНЕЖНЫХ ЛАВИН

Определение периода схода лавин определяется с помощью прогнозирования и контроля за накоплением снега. При этом учитываются различные лавинообразующие факторы, о которых вы уже знаете. Если сход формирующейся снежной лавины очень вероятен в ближайшее время, то его вызывают искусственным путём, когда лавина ещё не представляет опасность для населения.

Защитные сооружения в тех местах, где сход лавин очевиден, строятся заранее. В сезон, когда сход лавин наиболее вероятен, спасательные средства приводятся заранее в рабочее состояние. Также заранее составляется план спасательных работ.

Об опасности схода лавин население оповещается заранее.



Средства для предупреждения схода лавины

Учимся безопасной жизни

Проверяем знания

1. Своими словами опишите, какие меры принимает государство по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического и метеорологического характера. Оформите свой ответ в виде таблицы.
2. Охарактеризуйте срочные и предупредительные меры защиты от наводнений.
3. Сравните меры защиты населения от цунами и от сейселей. Что между ними общего и в чём различия?
4. В чём особенности защиты населения от снежных лавин?

Проводим исследования

Найдите информацию о крупных наводнениях в России в 2019—2022 гг. Можно ли было предупредить разрушительные последствия стихии?

Работаем с источниками

Найдите в Интернете Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ-

6 Глава

ного и техногенного характера» (от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ). Вместе с одноклассниками изучите его содержание. Подготовьте презентацию и сделайте сообщение.

РЕЗЮМЕ

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся чрезвычайные ситуации геологического (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы), метеорологического (ураганы, бури, смерчи) и гидрологического (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) происхождения.

Перечисленные чрезвычайные ситуации вызывают значительные разрушения, наносят большой материальный ущерб, приводят к человеческим жертвам. В нашей стране проводится комплекс мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного характера и защите населения в случае их возникновения. Граждане, согласно российскому законодательству, имеют право на компенсацию ущерба за утраченное имущество вследствие чрезвычайных ситуаций.

Необходимо хорошо знать рекомендации, как действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера до прихода помощи.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации природного характера. Найдите общие признаки и особенности.
2. Подготовьте информацию о крупных природных чрезвычайных ситуациях. Выявите их причины, последствия. Предложите свои варианты предупреждения в будущем подобных явлений.

3. Составьте таблицу, в которой опишите природные чрезвычайные ситуации и наиболее действенные, по вашему мнению, способы защиты от них населения.
4. Какие природные чрезвычайные ситуации случаются чаще? С чем это связано? Обоснуйте свой ответ.
5. Какие природные чрезвычайные ситуации самые опасные? Можно ли их предвидеть?
6. Представьте, что вам надо прочитать лекцию на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера: защита и противостояние». Составьте план на основе текста главы, подготовьте презентацию будущей лекции.
7. Какие мероприятия проводит государство по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера? Подготовьте сообщение.





Глава 7 Природные пожары¹

„ Сгорают среди мировой тишины
Священные лёгкие нашей страны,
Которыми дышит и вся остальная
планета.

*Новелла Матвеева,
русский поэт (1934—2016)*

Природные пожары относятся к группе самых распространённых в мире чрезвычайных ситуаций природного характера, наносящих значительный вред как окружающей среде, так и человеку. И хотя во многих случаях источниками природных пожаров являются естественные причины — самовозгорание торфяников, попавшая в дерево молния и др., в 80—90 % случаев они возникают из-за так называемого человеческого фактора — неосторожного обращения с огнём (непотушенная сигарета, контролируемый поджог травы в хозяйственных целях, перерастающий в пожар, и т. п.) и умышленных действий отдельных людей — под-

¹ При написании главы использован ГОСТ 22.0.03-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

жога из хулиганских побуждений и в корыстных целях (скрыть незаконную вырубку леса и т. п.).

§ 25 Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

В чём особенности степных, лесных и торфяных пожаров. Как вести себя в лесу, чтобы избежать пожара. Как правильно разводить костёр.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какие виды природных пожаров существуют. Чем лесные пожары отличаются от торфяных. Что делать, если загорелась трава. Как выходить из горящего леса.

Природный пожар — неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде.

Зона природных пожаров — территория, в пределах которой в результате стихийных бедствий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары.

Основные виды природных пожаров — степные, лесные и торфяные.

Степной пожар — естественно возникающие или искусственно вызываемые палы (выжигание травы) в степях. Целые населённые пункты оказываются в опасности, если на них будет надвигаться такое стихийное бедствие.

Тростниковый пожар — также стихийное и неконтролируемое возникновения огня в зарослях тростника, произрастающего в поймах рек, на болотах и полях.

В местах массового произрастания тростника пожары происходят внезапно и при сильном ветре распространяются с большой скоростью (до 30 км/ч). Дополнительную опасность при тростниковом пожаре могут представлять горящие

7 Глава

частицы сухого тростника, которые, разлетаясь на сильном ветру на десятки метров, приводят к возникновению новых возгораний. Таким образом, тростниковый пожар часто становится причиной возникновения степного и лесного пожаров.

Дети и подростки не могут тушить степной и тростниковый пожары, так как это очень опасно для жизни и здоровья. В случае обнаружения пожаров нужно сообщить о них взрослым.

Лесной пожар — пожар, распространяющийся по лесной площади.

Лесные пожары являются серьёзной угрозой для общества, так как в их пламени сгорают лесные массивы, сооружения, населённые пункты. Кроме того, лесные пожары приводят к загрязнению атмосферы и нарушению теплового баланса на планете. Чтобы восстановить лесной массив на выгоревшей территории, нужны десятки лет.

Статистика



Каждый год на территории нашей планеты происходит свыше 400 тыс. лесных пожаров. Леса значительно повреждаются, их территории сокращаются. Кроме того, в атмосферу выбрасываются миллионы тонн продуктов сгорания.

22 % лесов в мире находится на территории Российской Федерации.

Лесные пожары подразделяются на низовые, верховые и подземные (почвенные).

Низовые пожары могут возникнуть при загорании хвойного подлеска, опавших сухих листьев, коры, валежника. Затем загорается трава, мох, пламя медленно, но верно подбирается к пням и кустарникам.

Верховые пожары являются следствием низовых. Они возникают, когда пламя от низовых пожаров подбирается к сухим деревьям. Полыхающие кроны деревьев служат источником для передачи верхового огня, который распространяется со скоростью до 25 км/ч.



Низовой пожар



Верховой пожар

Как низовые, так и верховые пожары бывают *беглыми* и *устойчивыми*.

7 Глава

На участках, где подстилка из хвои и листьев в глубину составляет 20 см и больше, возникают *подземные (почвенные) пожары*. Их горение незаметно, процесс горения выдаёт только задымление. Подземный пожар распространяется со скоростью 10 см в час. Если вследствие подземных пожаров у деревьев перегорают корни, стволы падают и образуются завалы. При сильном подземном пожаре глубина прогорания может составлять более 50 см.

Торфяной пожар — возгорание торфяного болота, осушённого или естественного, при перегреве его поверхности лучами солнца, в результате лесных пожаров или небрежного обращения людей с огнём.

Возгорание торфа происходит при перегреве его поверхности лучами солнца, но в большинстве случаев по причине человеческого фактора. Пожар по торфяному слою распространяется медленно — до нескольких метров в сутки.



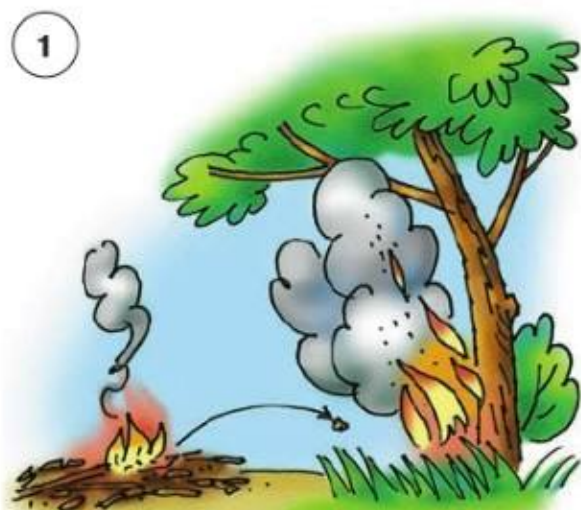
Торфяной пожар

Запомните! Торфяные пожары чреваты опасностью провала в прогоревший торфяной слой людей. Никогда не подходите к выгоревшей территории. Это очень опасно!

Выгоревшие места также опасны проваливанием в них целых участков дорог, домов, машин и спасательной техники.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ

Летом многие стремятся выехать на природу, отдохнуть вдали от городского шума, в лесной тишине. Чтобы ваш отдых прошёл без осложнений, необходимо не забывать о правилах пожарной безопасности.



Причины возникновения природных пожаров: 1 — оставленный без присмотра костёр; 2 — пустая бутылка, оставленная на лесной поляне, фокусируя солнечный свет, как линза, может вызвать возгорание сухой травы; 3 — разряд атмосферного электричества; 4 — самовозгорание сухой растительности или торфа в сильную жару

7 Глава

Правила



При нахождении в лесу запрещено:

- разводить костры на полянах, где много сухих сучьев и рубленой древесины, там, где много сухой травы, — лёгкое дуновение ветерка, и огонь перекинется на эти горючие материалы;
- разбрасывать горящие угольки от костра — попав на мох или на сухую траву, они могут вызвать возгорание;
- оставлять после себя бутылки и осколки стекла. Лучи солнца, проходя через стекло, могут зажечь сухую траву.

Необходимо соблюдать правила **разведения костра в лесу**. Мы уже говорили об этом в 6 классе. Повторим основные моменты и узнаем новые правила.

Правила



- Костёр разводят на защищённом от ветра месте вблизи от ручья или небольшой реки. Лучше всего разводить огонь на открытом месте, например на лесной поляне. Расстояние от близлежащих деревьев — 4—6 м.
- Бывшее кострище — самое удобное место для разведения костра. Но можно его развести и на другом понравившемся месте, сняв с верхнего слоя почвы дёрн.
- Собираясь домой, потушите костёр, положите дёрн на место и обильно полейте его водой.

Но что делать, если всё же ваш костёр послужил причиной возгорания близлежащей сухой травы? В этой ситуации, используя зелёные ветки и одежду, огонь нужно захлёстывать в ту сторону, где находится очаг пожара.



Правила разведения костров: 1 — нельзя разводить костёр в лесу на каменистых россыпях; 2 — гаснущий костёр нужно обязательно залить водой

Запомните! Дети и подростки сами могут тушить только костёр. А тушением природного пожара должны заниматься взрослые, представители пожарной службы. Обязанность детей и подростков, если они обнаружили пожар, — грамотно и вовремя о нём сообщить.

Если вы оказались в зоне природного пожара, из неё нужно постараться немедленно уйти.



Уход от лесного пожара



Тушение горячей одежды

7 Глава

Специалисты советуют, что от пожара следует уходить в направлении, откуда дует ветер. Для прохода нужно использовать берега водоёмов, просеки и лесные дороги. Чтобы защититься от дыма, нужно закрывать органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой. При её отсутствии нужно использовать носовой платок, полотенце или другую ткань, предварительно намочив их в водоёме.

Если пламя двигается быстрее вас, войдите в близлежащий водоём или закройтесь мокрой одеждой. Находясь на твёрдой почве, дышите воздухом возле земли — там задымление не такое сильное.

После того как вам удалось выбраться из зоны пожара, попробуйте передать информацию о месте пожара и направлении его распространения. Для этого нужно (если не лично, то через представителей местного населения) обратиться в местную администрацию или лесничество.

Когда счёт времени идёт на минуты, ваша информация будет особенно полезной.



Проверяем знания

1. Дайте своё определение природных пожаров. Сравните с учебником.
2. Составьте таблицу: в левой колонке напишите название природного пожара, в правой — его описание своими словами.
3. Сравните низовые, верховые и подземные пожары. Что между ними общего и в чём различия?
4. В чём опасность торфяных пожаров? Как можно избежать этой опасности?
5. Какие пожары, по вашему мнению, называются беглыми, а какие — устойчивыми? Дайте своё определение.
6. Вспомните, что вы знаете о правилах поведения в лесу. Дополните эти правила новыми.

7. Разработайте плакат «Правила разведения костра».
8. Вспомните, какие виды костров вы знаете. В чём особенности их разведения?
9. Опишите способы борьбы с небольшим пожаром.
10. Как выходить из горящего леса, если не удалось справиться с огнём?



Решаем задачи

1. Найдите в Интернете описание наиболее крупных природных пожаров в России. Проанализируйте их причины и последствия. Можно ли было их предупредить? Подготовьте презентацию.
2. Проанализируйте особенности природных пожаров. Как вы думаете, какой пожар можно считать самым опасным? Объясните почему.
3. Уходя из леса, одна группа туристов прикрыла тлеющий костёр еловыми ветками в надежде, что он догорит. Другая группа, уходя, засыпала свой догорающий костёр землёй. Какое действие является правильным? Сравните свой ответ с текстом учебника. Выберите правильный ответ и обоснуйте его.



Работаем с источниками

1. Используя информацию о лесных пожарах, разработайте памятку для туристов.
2. Подберите в Интернете материал о пожарах в России в 2019—2022 гг. Составьте статистическую таблицу по месяцам. Выделите, в какие периоды пожаров было больше. Как вы думаете, почему?



После уроков

1. Вместе со взрослыми выясните, бывают ли природные пожары в регионе вашего проживания. Какие меры предосторожности вы предложили бы жителям вашего региона? Подготовьте презентацию.

7 Глава

2. Представьте, что ваш класс собирается в поход. Разбейтесь на группы и разработайте для туристов правила поведения, которые помогут снизить возможность пожара.

§ 26 Защита населения от лесных и торфяных пожаров

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что проблема борьбы с лесными и торфяными пожарами актуальна для многих регионов.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое система охраны леса. Какие мероприятия направлены на профилактику распространения природных пожаров, на защиту населения. Какими способами можно тушить лесные пожары.

В России действует комплексная система охраны леса с целью защиты населения страны от лесных пожаров и от их последствий, а также снижения материального ущерба от этих стихийных бедствий.

В эту систему входят: специализированная служба авиационной охраны лесов (авиалесоохрана), лесопожарные подразделения МЧС, персонал и технические средства наземной лесной охраны.

Профилактика распространения лесных пожаров включает ряд мероприятий: санитарные рубки сухих деревьев и кустарника, вывоз порубленного материала, сооружение противопожарных объектов. Для предупреждения лесных пожаров специальные службы заблаговременно сооружают заградительные и минерализованные полосы с расстоянием между ними в несколько десятков метров, а травяную растительность между ними периодически выжигают.

Заградительная полоса — полоса в лесу, на которой полностью удалены лесные насаждения.

Минерализованная полоса — полоса местности, с которой удалён верхний почвенный покров, включая травяную растительность и лесную подстилку.

В местах, где торфопредприятия производят добычу и сушку торфа, устраиваются *противопожарные разрывы*, которые зачищаются от растительности. Ширина разрывов составляет не менее 75 м. На внутренних краях разрыва сооружают каналы. В жаркий сезон противопожарные разрывы систематически увлажняют через короткие промежутки времени.

Мероприятия для защиты населения в ситуациях возникновения и распространения крупномасштабных пожаров:

- эвакуация населения с помощью спасательных служб;
- самостоятельная эвакуация населения из опасной зоны пешим ходом либо с использованием различных видов транспорта;



Переход через горящий торфяник

- размещение населения в защитных сооружениях гражданской обороны;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне лесного пожара.

7 Глава

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров:

- тушение огня с помощью захлёстывания пламени ветками по кромке пожара;
- засыпка кромки пожара грунтом;
- заливание кромки пожара водой;
- срочное обустройство с помощью бульдозера добавочных заградительных и минерализованных полос и канав на пожароопасных направлениях;
- встречный огонь (отжиг), который помогает уничтожить горючие материалы на пути пожара;
- тушение силами специализированной авиации;
- искусственное вызывание осадков из облаков с помощью различных способов.

Самым действенным способом борьбы с торфяными пожарами является заливание горящего торфа водой.

Это должен знать каждый



Запомните! Статья 261 Уголовного кодекса Российской Федерации «Уничтожение или повреждение лесных насаждений» предусматривает следующие наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений в результате неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности, если эти деяния причинили ущерб, наказывается штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей... либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок. <...>



3. Уничтожение или повреждение лесных насаждений и иных насаждений путём поджога, иным общеопасным способом либо в результате загрязнения или иного негативного воздействия наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей... либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей...

4. Деяния, предусмотренные частью третьей настоящей статьи, если они причинили крупный ущерб, наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трёх миллионов рублей... либо лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет или без такового. <...>



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Ориентируясь на содержание параграфа, нарисуйте схему системы охраны леса.
2. Какие мероприятия проводятся для профилактики лесных пожаров?
3. Как вы думаете, будет ли эффективным тушение торфяного пожара засыпанием кромки грунтом? Обоснуйте свой ответ.
4. Объясните, что такое отжиг и почему он считается эффективным способом тушения лесного пожара.
5. Какие способы тушения лесного пожара вам известны?



7 Глава



Проводим исследования

1. Представьте, что вы с одноклассниками, отправившись в туристский поход, оказались в зоне лесного пожара. Как вы думаете, что будет правильным: постараться выйти из опасной зоны или начать тушить пожар? Обоснуйте свой ответ.
2. Скорость торфяного пожара сокращается ночью и увеличивается с рассветом. Как вы думаете, почему это происходит?



Работаем с источниками

1. Подберите в Интернете информацию о мероприятиях по профилактике природных пожаров. Подготовьте сообщение, сопроводив его презентацией.
2. Найдите в Интернете информацию об уголовной ответственности за нарушение противопожарной безопасности. Подготовьте презентацию.



После уроков

Напишите мини-рассказ на тему «Пожар в лесу».

Используйте слова «туристы», «палатка», «торф», «ночь», «утро», «увлажнённая ткань», «зелёные ветки», «реки», «ручей», «куртки».



Часто причиной природных пожаров является человеческий фактор (непогашенный костёр, брошенная непотушенная сигарета).

Лесные пожары бывают следующих видов: низовые, верховые и торфяные (подземные).

Подросткам и детям запрещено самостоятельно тушить природные пожары.

В Российской Федерации функционирует система противопожарных профилактических работ, направленных на предупреждение возникновения, распространения и развития лесных и торфяных (подземных) пожаров.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Разбейтесь на две группы, составьте вопросы для повторения и проведите встречный опрос. Результаты обобщите.
2. Дополните раздел «Статистика» информацией о наиболее крупных лесных пожарах.
3. Составьте описание системы охраны леса.
4. Подготовьте инструкцию по тушению небольшого пожара.
5. Опишите виды природных пожаров, их особенности и опасности.





Глава 8

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения¹

„ Самой природой так заведено. “
*Ливий (59 г. до н. э. — 17 г. н. э.),
 древнеримский историк*

К опасным природным явлениям относятся также эпидемии, инфекционные заболевания животных и растений. Они являются источниками биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.

Биолого-социальная чрезвычайная ситуация — обстановка, при которой в результате возникновения источника биологической чрезвычайной ситуации на определённой территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, ши-

¹ При написании главы использован Государственный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. ГОСТ Р 22.0.04-2020.

рокого распространения инфекционных болезней, потерь сельскохозяйственных животных и растений.

Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации — особо опасная или широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определённой территории произошла или может возникнуть биолого-социальная чрезвычайная ситуация.

Биологическая безопасность — состояние защищённости людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации, при котором риск биолого-социальной чрезвычайной ситуации остаётся на допустимом уровне.

§ 27 Эпидемии

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что широкое распространение инфекционного заболевания называется эпидемией. Наиболее распространённое заболевание — грипп.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое эпидемия и пандемия. Как распространяются инфекционные заболевания и какие способы защиты от них существуют.

Эпидемия — массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Пандемия — эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп).

8 Глава

События и факты



Рассмотрим два известных примера пандемии новейшего времени.

В 1918—1920 гг. на мир обрушилась **пандемия испанского гриппа**, или **испанки**. Вирус распространился сразу после Первой мировой войны и вскоре превзошёл её по количеству жертв, забрав 5,3 % населения Земли. Многие страны были вынуждены закрыть общественные места (школы, театры, церкви и т. д.), ввести обязательное ношение защитных масок, запретить рукопожатия и даже установить военное положение. У одних заболевших наблюдались синий цвет лица, воспаление лёгких с кровавым кашлем и внутрилёгочное кровотечение (уже в последних стадиях), у других болезнь протекала без каких-либо симптомов. После того как болезнью переболела значительная часть населения планеты, приобретя коллективный иммунитет, а также в результате принятых санитарных мер и изоляции больных болезнь сошла на нет.

В конце 2019 г. в Китае проявилась новая вирусная инфекция, получившая по форме вируса в виде короны название **коронавирус** и переросшая в пандемию. Это заболевание, названное **COVID-19**, влияет на дыхательную систему человека. (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.)

Распространение вируса началось с китайского города Уханя. В 2019 г. там произошла мощная вспышка этого заболевания. Затем оно перекинулось на все страны мира, которые были вынуждены ввести строгий карантинный режим, закрыть государственные границы, ограничить перемещение граждан внутри страны, остановить многие производства, перевести население на режим карантина и самоизоляции.



Вирус передаётся воздушно-капельным (кашель и чихание) и контактным (через прикосновения) путём, через поручни в метро, дверные ручки и т. п. Если человек заражается, то в течение 14 дней появляются симптомы болезни: повышение температуры, сухой кашель, затруднение дыхания, потеря обоняния и вкусовых ощущений, боли в мышцах, утомляемость.

В России, несмотря на значительное число заболевших, в результате своевременного введения режима самоизоляции, создания резерва больничных коек, строительства по личному указанию Президента России В. В. Путина Министерством обороны России в кратчайшие сроки (за два месяца) 16 госпиталей по всей стране, удалось взять ситуацию под контроль.

Серьёзным успехом российской науки в борьбе с инфекцией можно считать изобретение отечественными вирусологами вакцины Гам-Ковид-Вак (торговая марка «Спутник V»), которая используется с августа 2020 г. Данная вакцина была внедрена в здравоохранение первой среди разрабатываемых в мире на тот момент вакцин против COVID-19. Вакцину называли «Спутник» в честь первого отечественного космического летательного аппарата, запущенного на орбиту в 1957 г., а «V» в названии препарата означает победу (от англ. Victory) над заболеванием.

Эпидемический очаг — место заражения и пребывания заболевших инфекционной болезнью людей либо территория, в пределах которой в определённых границах времени возможно заражение людей и сельскохозяйственных животных возбудителями инфекционной болезни.

По скорости распространения инфекции *воздушно-капельный* путь передачи занимает первое место. Этим путём распространяются грипп, туберкулёз, дифтерия и др.

Возбудитель, выделившийся из организма больного или носителя с капельками слизи, быстро попадает в дыха-

8

Глава

тельные пути здорового человека (воздушно-капельная инфекция), например, так передаётся коронавирус. Также существует и *воздушно-пылевой* путь передачи, характерный для возбудителей пневмонии, столбняка, оспы и др.

Ряд инфекционных болезней (холера, брюшной тиф) распространяется *водным путём*.

Инфекция может попадать в организм при употреблении *пищевых продуктов* и *готовой пищи*. В пищу микробы попадают через грязные руки, при мытье продуктов питания в инфицированной воде или их разделке на грязных столах, при инфицировании их мухами, грызунами и т. д. Существует и *контактно-бытовой* путь передачи инфекции, при котором передача возбудителя осуществляется при непосредственном контакте с заболевшим (например, при рукопожатии) или через предметы, с которыми он контактировал (посуда, одежда, поверхность стола и др.).

Напоминаем, что многие инфекционные заболевания (тиф, энцефалит, чума, малярия и др.) могут передаваться насекомыми, клещами и грызунами. Такой путь передачи называется *зоонозным*.

Правила



Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии просты и легковыполнимы:

- не купаться в водоёмах;
- мыть руки почаще в чистой воде;
- фрукты и овощи тщательно промывать в кипячёной воде;
- не употреблять пищевые продукты, приготовленные в неизвестных вам местах (например, в точках фастфуда);
- в транспорте и на улице носить медицинскую маску.

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСА

- Мойте руки с мылом как можно чаще: когда приходите в школу или возвращаетесь домой. Мыть руки нужно не

менее 20 с, вытирая бумажным полотенцем. Для профилактики также подойдут влажные антибактериальные салфетки или дезинфицирующие растворы.



Правильная последовательность мытья рук

- Не касайтесь немытыми руками рта, носа или глаз. Быстрее всего вирус попадает в организм через слизистую оболочку. Когда чихаете, всегда прикрывайтесь одноразовой салфеткой, которую нужно выбросить сразу после использования.
- Отложите несрочные поездки и не ходите в места, где одновременно может оказаться большое количество людей.
- Пользуйтесь медицинскими масками различных конструкций (разовыми и многоразовыми). Одноразовую маску можно надевать любой стороной внутрь. Одноразовые маски рассчитаны на применение в течение нескольких часов. Постоянное использование одной и той же маски недопустимо, так как вы можете инфицировать себя.

Правила ношения одноразовой маски, чтобы предохранить организм от заражения:

- маска должна плотно закрывать органы дыхания, не оставляя зазоров;

8 Глава

- стандартную медицинскую маску необходимо менять через каждые 2 ч;
- использованную отсыревшую маску нельзя больше надевать, её необходимо выбросить;
- взамен использованной надеть сухую маску.

Маску нужно надевать, если вы должны находиться в местах массового скопления людей, в салоне общественного транспорта и при уходе за больным.

В случае заболевания ОРВИ (острой респираторной вирусной инфекцией) не выходите из дома и вызывайте медицинского специалиста. Неукоснительно выполняйте его предписания.

Очень важно ограничить контакты с членами своей семьи и другими людьми. Если всё же происходит контакт с другими людьми, необходимо надевать медицинскую маску или респиратор.

Во время карантина обязательно нужно:

- мыть руки водой с мылом перед приёмом пищи, перед контактом со слизистыми оболочками глаз, рта, носа, после посещения туалета;
- регулярно проветривать помещение и проводить влажную уборку с применением средств бытовой химии.

Если вы живёте в квартире или в доме с другими людьми, по возможности находитесь в отдельной комнате. Пользуйтесь отдельной посудой, бельём и полотенцами.

Вы можете общаться с родственниками и друзьями по телефону или с помощью любых других средств связи.

Запомните! При появлении признаков заболевания COVID-19 не паникуйте, сохраняйте спокойствие. Не выходя из дома, вызовите врача из поликлиники или по телефону 103.

Если вы уже переболели COVID-19, но у вас вновь появились симптомы этой болезни, вам необходимо пройти углублённую диспансеризацию. О том, как она проводится, можно узнать из «Памятки для населения по профилактике осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции» (см. Приложения).



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение эпидемии. Сравните его с тем, которое дано в учебнике. Сделайте выводы.
2. Если у вас в классе несколько ребят заболели гриппом, можно ли считать, что класс является эпидемическим очагом? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие источники заражения инфекционными заболеваниями вам известны?
4. Какие правила надо соблюдать в условиях эпидемии? Разработайте памятку.
5. В чём различия эпидемии и пандемии? Приведите примеры пандемии.
6. Почему массовому распространению коронавируса присвоен уровень пандемии? Обоснуйте свой ответ, используя Интернет.
7. Какие серьёзные осложнения могут возникнуть в человеческом организме после перенесённой новой коронавирусной инфекции?
8. Во многих городах и странах во время пандемии вводится режим самоизоляции. Что входит в это понятие?



Проводим исследования

1. Как вы считаете, бывают ли эпидемии неинфекционных заболеваний? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие факторы во время чрезвычайных ситуаций могут способствовать распространению инфекций?
3. Составьте классификацию источников заражения инфекционными заболеваниями. Предложите схему профилактики инфекционных заболеваний.



Работаем с источниками

Найдите в Интернете информацию о наиболее крупных эпидемиях и пандемиях в России в XX в. Подготовьте презентацию, выступите с сообщением.





В Интернете найдите информацию о роли прививок в деле профилактики инфекционных заболеваний. Подготовьте сообщение. Узнайте у родителей, какая профилактическая работа против эпидемии гриппа ведётся у вас дома.

§ 28 Эпизоотии

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что животные болеют так же, как и люди, и среди животных бывают массовые заболевания.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое эпизоотии и панзоотии, эпизоотический очаг. Какие виды инфекционных заболеваний животных наиболее распространены.

Эпизоотия — одновременное прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определённого региона распространение инфекционной болезни среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

Эпизоотический очаг — место нахождения источника возбудителя инфекционного заболевания среди животных на территории, где при определённых условиях возможна передача возбудителя другим животным, восприимчивым к данной инфекции, и дальнейшее её распространение.

Панзоотия — массовое одновременное распространение инфекционной болезни животных с высоким уровнем заболеваемости на огромной территории с охватом целых регионов, нескольких стран и материков.

Инфекционные болезни у животных имеют такие же общие признаки, как и у человека: наличие специфического

возбудителя (бактерии, вирусы); несколько периодов развития; способность передаваться от заражённого животного к здоровому (заразность) и принимать массовое распространение.

К наиболее опасным и распространённым видам инфекционных заболеваний животных относятся сап, бруцеллёз, ящур, чума, туберкулёз, грипп, сибирская язва, бешенство. Многие из них передаются и человеку, могут вызвать эпидемию.

Эпизоотия наступает при наличии следующих элементов: больное животное как источник возбудителя инфекции; средства передачи — объекты неживой природы и животные, принимающие инфекцию от носителя.

Правило



Способы личной защиты в случае сообщения о вспышке эпизоотии в вашем или соседнем регионе такие же, как и при эпидемии.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Сформулируйте своими словами определение эпизоотии. Сравните с текстом учебника.
2. Сравните понятия «эпидемический очаг» и «эпизоотический очаг». Что общего и в чём различия?
3. Известны ли вам случаи панзоотии? Если да, опишите их.



Проводим исследования

Опишите эпизоотическую цепь: какие элементы составляют эту цепь, какова роль каждого элемента. Предложите свой вариант, как можно разрушить эпизоотическую цепь.



8

Глава



Работаем с источниками

Найдите в Интернете описания масштабных эпизоотий в России. Подготовьте презентацию и выступите с сообщением.



После уроков

Многие ваши одноклассники имеют дома животных. Что они знают о профилактике эпизоотий? От каких заболеваний животным делают прививки? Разработайте анкету, проведите опрос. Обобщите результаты и сделайте выводы.

§ 29 Эпифитотии

▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Нередко случаются массовые поражения растений болезнетворными бактериями, вирусами и другими вредителями.

▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое эпифитотия, панфитотия, какие заболевания растений наиболее опасны.

Эпифитотия — массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их продуктивности.

Панфитотия — массовое заболевание растений и резкое увеличение вредителей сельскохозяйственных растений на территории нескольких стран или континентов.

Признаки инфекционных заболеваний растений: высыхание, увядание, появление наростов, налётов, гнили. Часто встречающиеся эпифитотии: увядание хлопчатника, ржавчинные болезни злаков, фитофтороз картофеля.

Эти болезни вызываются бактериями, вирусами или грибами, которые, быстро распространяясь от растения к растению, уничтожают как дикие культуры, так и сельскохозяйственные.

Также причинами эпифитотии могут стать насекомые и животные, для которых растения являются источниками пищи, местом обитания или используются для какой-либо деятельности.

Большой вред зерновым культурам приносят *грызуны* (серые полёвки, сурки, суслики и др.). Грызуны приводят к заболеваниям и уничтожению растущих культур.

При массовом размножении грызунов их численность возрастает во много раз, и тогда им для пропитания требуется огромное количество пищи. Грызуны её находят на сельскохозяйственных полях. От их деятельности особенно страдают зерновые культуры и картофель.

Чрезвычайно вредят сельскохозяйственным культурам и лесопосадкам *термиты* (или белые муравьи). В России они обитают в районе Сочи и на Дальнем Востоке. Гусеницы бабочки *сибирский шелкопряд* питаются хвоей многих хвойных деревьев (ели, лиственницы, пихты, сосны, кедра и др.). Их деятельность наносит серьёзный урон сибирской тайге — уничтожаются целые гектары ценнейшего леса.



Заболевшее растение



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Как вы понимаете, что такое эпифитотии и панфитотии? Сформулируйте своими словами.
2. Какие признаки заболеваний растений вы знаете?
3. Какие насекомые и животные приносят вред растениям?

8 Глава



Проводим исследования

Пользуясь информацией из справочников, Интернета и своего жизненного опыта, опишите причины заболеваний растений. К каким последствиям они могут привести? Подготовьте презентацию.



Работаем с источниками

Найдите в Интернете и справочниках информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях растений.

Разработайте классификацию причин заболеваний растений. Охарактеризуйте эту информацию.



После уроков

Вместе со взрослыми обсудите, с какими заболеваниями растений вы сталкивались, например, на дачном участке. Как ваша семья борется с ними?

Если на вашем садовом участке появился борщевик, к каким средствам вы прибегните, чтобы искоренить это опасное растение?

§ 30

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что люди, растения и животные подвержены заболеваниям, от которых зависит жизнедеятельность человека.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое социально-биологическая безопасность. Какие мероприятия по защите от эпидемий, эпизоотий и эпифитотий проводятся.

Обеспечение социально-биологической безопасности — соблюдение правовых норм, выполнение санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил, технологических и организационно-технических требований, а также проведение соответствующего комплекса правовых, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических, организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение, ослабление и ликвидацию заражения людей, сельскохозяйственных животных и растений инфекционными болезнями.

ЗАЩИТА ОТ ЭПИДЕМИЙ

В очагах стихийных бедствий, природных и техногенных катастроф, а также в послевоенный период нередко наблюдаются вспышки эпидемий.



Медики эвакуируют пострадавшего от эпидемии

К выполнению *противоэпидемических мероприятий* привлекается большая часть медицинских сил региона, где произошла чрезвычайная ситуация, включая центры экстренной медицинской помощи. Вместе с медиками активную помощь оказывают спасатели МЧС, волонтеры и привлекаются военные силы. На местах при исполнительных органах местной власти создаются чрезвычайные санитарно-проти-

воэпидемические комиссии для координации действий. В состав комиссий входят специалисты различных ведомств.

При различных инфекционных заболеваниях проводятся различные противоэпидемические мероприятия (вакцинация, иммунизация, санитарная обработка, дератизация и др.). Для снижения распространения особо опасных (чума, холера, сибирская язва и др.) или других инфекционных заболеваний на отдельных территориях вводится карантин.

ЗАЩИТА ОТ ЭПИЗООТИЙ

На территории, где зарегистрировано возникновение эпизоотии, вводится карантин и проводятся карантинные мероприятия, чтобы не допустить дальнейшего развития болезни. Животных перемещают своим ходом или на транспорте на малодоступные территории, закрытые от остальной местности ограждением.

Продолжительность болезней скота зависит от способа передачи вируса, от условий содержания животных и во многом от противоэпидемических мероприятий. Данные мероприятия проходят под руководством комиссий по ликвидации эпизоотий.

В зоне заражения для предотвращения развития эпизоотии применяют поголовную *ветеринарную обработку скота*. Для обработки общественного скота оборудуются специальные площадки.

Скот, находящийся в личной собственности, подвергается обработке на местах. Для обработки животных используют 1—2%-ный раствор едкого натра, 1%-ный раствор формалина, 10%-ный раствор однохлористого йода. В крайнем случае при серьёзном развитии болезни производится убой заражённых животных.

Отдельные болезни домашний скот переносит при самом незначительном лечении и невысокой смертности. Но при таких болезнях, как бешенство, когда эффективные методы лечения отсутствуют, животные подлежат уничтожению.

Трупы животных, павших от сибирской язвы, при разложении могут способствовать заражению населения этой болезнью. Поэтому по решению специальной комиссии их сжигают или закапывают.

ЗАЩИТА ОТ ЭПИФИТОТИЙ

Средствами борьбы против заболеваний растений являются биологическая, химическая и механическая борьба с вредителями сельского и лесного хозяйства (опрыскивание и опыление ядохимикатами, окружение канавами очагов

распространения вредителей). При борьбе с эпифитотиями важную роль играют также дератизация и дезинсекция.

Профилактика растений от инфекционных заболеваний включает в себя:

- организацию карантинных мероприятий;
- своевременное уничтожение отдельных очагов возникшей инфекции, пока она не успела распространиться на другие территории;
- заблаговременная химическая обработка посевного и посадочного материала, а также химическая обработка посевов.

После того как в специальной лаборатории установлен вид возбудителя болезни или насекомого-вредителя, начинается обработка посевов ядохимикатами. Она проводится не менее 2—3 раз, чтобы источник заболевания был наверняка ликвидирован.

Волонтёры и спасатели могут привлекаться к ликвидации последствий эпифитотии, если она достигла размеров, представляющих опасность для большой территории целого региона.



1. Что такое социально-биологическая безопасность? Сформулируйте своими словами.
2. Опишите мероприятия, входящие в систему защиты от эпидемий.
3. Составьте таблицу, в которую внесите название явления (эпидемия, эпизоотия, эпифитотия) и профилактические мероприятия по предупреждению массовых заболеваний.
4. Какие мероприятия по защите от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий являются наиболее эффективными? Обоснуйте свой ответ.

8 Глава



Работаем с источниками

1. Разделитесь на три группы. Каждая группа подбирает информацию в Интернете и готовит выступление на одну из тем: «Эпидемии и борьба с ними», «Эпизоотии и борьба с ними», «Эпифитотии и борьба с ними».
2. Какие меры по профилактике коронавируса проводились в вашем регионе? Подготовьте сообщение.



После уроков

Узнайте у взрослых, были ли в вашем регионе массовые заболевания людей, растений и животных. Если да, как с ними боролись?

РЕЗЮМЕ

Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии относятся к чрезвычайным ситуациям биолого-социального происхождения, которые при неблагоприятно сложившейся ситуации могут привести к массовому распространению опасных заболеваний среди населения.

Эпидемии — массовое распространение инфекционного заболевания среди людей на определённой территории.

Пандемии — эпидемии нового заболевания мирового масштаба.

Эпизоотии — инфекционные заболевания животных.

Эпифитотии — массовое распространение инфекционных заболеваний сельскохозяйственных растений и лесопосадок.

Для предупреждения и ликвидации эпидемий, эпизоотий и эпифитотий в Российской Федерации проводятся специальные мероприятия.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Что между ними общего и в чём различия? Подготовьте презентацию.
2. Разделитесь на три группы. Найдите в Интернете информацию и подготовьте презентации на темы: «Эпидемии и меры их профилактики», «Что такое эпизоотии и как с ними бороться», «Как предупредить эпифитотии». Обобщите информацию и в каждой группе подготовьте сообщение.
3. Разделитесь на три группы и подготовьте три предупреждающих плаката, которые вы разместили бы в местах эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.
4. Подготовьте памятку по борьбе с коронавирусом, которую можно раздавать в общественных местах.





Глава 9

Первая помощь и правила её оказания¹

„ Нет искусства полезнее медицины. „
Плиний Старший (между 22 и 24 гг. — 79 г.),
древнеримский писатель-эрудит

В результате стихийных бедствий и их последствий массовые поражения людей могут возникнуть внезапно и одновременно. Большое количество потерпевших будет нуждаться в первой медицинской помощи. До прибытия медицинских специалистов экстренную помощь пострадавшим нередко приходится оказывать тем, кто в этот момент оказался рядом. Не менее важна и практика самопомощи, при условии если пострадавший находится в сознании и способен сам о себе позаботиться, владея необходимыми навыками.

Своевременная и умело оказанная первая помощь даже при тяжёлых травмах поможет сохранить здоровье и жизнь многим пострадавшим.

¹ При написании главы были использованы материалы сайта ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения России» Минздрава России и материалы пособия: Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. — Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. — Женева, 2016.

§ 31 Важность своевременного оказания первой помощи

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что от своевременного и правильного оказания первой помощи зачастую зависит жизнь человека.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что входит в понятие «первая помощь». Каковы правила оказания первой помощи.

Вы уже знаете, что **первая помощь** — это комплекс срочных мероприятий по спасению жизни человека. Цель её состоит в сохранении жизни и здоровья пострадавшего, устранении неблагоприятных воздействий и дополнительных травм, а также в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Существует определённый набор последовательных действий в ответ на экстренные обстоятельства, указывающих на осознание ситуации и готовность действовать, включающих:

- раннее распознавание экстренных обстоятельств и оценка рисков;
- обращение за дополнительной помощью в случае необходимости;
- обеспечение доступа дополнительной помощи за счёт участия в системе экстренного реагирования по мере своих способностей;
- способствование выздоровлению больного.

С 2013 г. единым телефонным номером для вызова экстренных служб стал номер 112. По нему можно вызвать спасателей, полицейских и скорую медицинскую помощь. Вызов также можно сделать по телефонным номерам 101, 102, 103 и другим региональным номерам. Если вы вызываете скорую медицинскую помощь, то нужно предоставить диспетчеру сведения в следующей последовательности:

- адрес или указание конкретного места на улице или шоссе, где находятся пострадавшие;

9

Глава

- количество пострадавших и какова тяжесть их состояния;
- какие меры по оказанию первой помощи были соблюдены.

Телефонную трубку вызывающий кладёт (или отключает) последним — после того, как диспетчер скажет о том, что вызов принят.



Своевременный вызов скорой медицинской помощи может спасти потерпевшему жизнь

Своевременно и правильно оказанная первая помощь может спасти жизнь пострадавшему, сохранить здоровье и облегчить его дальнейшее лечение.

Запомните! В ситуации, когда гражданин заведомо оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи, он может быть привлечён к уголовной ответственности (Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, статья 125 «Оставление в опасности»).

Перед тем как оказывать первую помощь, оглядитесь, нет ли рядом источника опасности, например пожара.

После того как вы убедились в собственной безопасности, проанализируйте состояние пострадавшего (в сознании ли он, способен ли двигаться), характер повреждений. Это поможет понять, можно ли передвигать раненого или лучше оставить на месте до приезда специалистов во избежание дополнительных травм.



Если пострадавший находится без сознания, его голову нужно повернуть набок

Если возможности позволяют, то аккуратно, стараясь лишний раз не двигать повреждённые части тела, переместите пострадавшего в безопасное место и продолжите осмотр. В том случае, если потерпевший без сознания, стоит определить, есть ли дыхание, прощупывается ли пульс на запястье неповреждённой руки и шее и реагируют ли зрачки на свет. При наличии любой положительной реакции надо начинать реанимационные мероприятия. Обязательно нужно удостовериться в проходимости дыхательных путей — очистить ротовую полость от выделений и инородных пред-

метов, запрокинуть голову пострадавшего (только в том случае, если вы уверены, что не повреждён позвоночник), поднять подбородок.

В том случае, если пострадавший в сознании и способен к разговору, необходимо вначале успокоить его, выяснить жалобы, спросить, испытывает ли он боль и каким образом он пострадал. Если есть кровотечение, то необходимо установить его тип и, исходя из этого, выбрать способ его остановки (подробнее об этом будет рассказано в § 33).

Пострадавшего после оказания первой помощи нужно передать специалистам из бригады скорой медицинской помощи, которая экстренно доставит его в лечебное учреждение.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Имеет ли подросток право оказывать первую помощь? Обоснуйте свой ответ.
2. Зачем пострадавшему нужно давать питьё с добавлением соли? Объясните.



Проводим исследования

Представьте, что вы оказались рядом с пострадавшим, а вокруг никого нет. Каковы ваши действия? Опишите их последовательность.



Работаем с источниками

Найдите в Интернете статью 125 Уголовного кодекса Российской Федерации «Оставление в опасности». Проанализируйте её содержание. Как подросток вашего возраста должен соблюдать требования, заложенные в статье? Выскажите свою точку зрения, обсудите с одноклассниками и взрослыми.



После уроков

Подготовьте плакат с описанием правил обращения в скорую медицинскую помощь.

§ 32 Первая помощь при электротравме

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что при неосторожном обращении электричество представляет большую опасность для человека.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое электротравма, в чем её опасность и каковы правила оказания первой помощи.

Электротравма возникает при поражении человека электрическим током в результате непосредственного или косвенного контакта с источником электроэнергии.

Удар электрическим током может произойти внезапно при попадании человека под напряжение. Это может произойти как при неосторожном обращении с бытовыми электроприборами (например, при подключении чайника к розетке мокрыми руками или при использовании неисправных приборов), так и при контакте с источниками высокого напряжения на улице (оборванными проводами линии электропередачи, трансформаторными будками и др.).

Запомните! Поражение электрическим током может привести к летальному исходу. Поражение электрическим током занимает первое место среди всех смертных случаев, произошедших вследствие травм.

Симптомы. В результате прямого воздействия тока на организм происходит механическое повреждение тканей —

ожоги разной степени, повреждение глаз при ярких вспышках, изменение состава крови, также наблюдается негативное влияние на нервную и дыхательную системы, сердце.

Правила



Действия при поражении человека электрическим током

- В первую очередь обезопасьте себя — определите возможный источник тока, избегая контакта с ним. Помните, что тело пострадавшего может тоже служить проводником, поэтому нельзя прикасаться к открытым частям тела.
- Немедленно высвободите пострадавшего из-под действия электрического тока:
 - отключите участок электрической цепи или оборудования (с помощью рубильника или автомата);
 - оттащите пострадавшего подальше от источника электрического тока с помощью любых деревянных, пластмассовых или резиновых предметов. Для этого наденьте на руки резиновые перчатки (если их нет, можно обернуть руки сухим полотенцем или сухой тряпкой), возьмите какой-либо предмет, встаньте на резиновый коврик или сухую доску и аккуратно отодвиньте пострадавшего в безопасную сторону.
- Далее, когда пострадавший окажется в безопасном месте, необходимо оказать ему первую помощь (см. правила в § 31) и вызвать скорую медицинскую помощь. При электротравме характерными являются небольшие повреждения кожного покрова, которые обрабатывают с помощью подручных средств и перевязывают, как при ожогах.
- До приезда специалистов необходимо укрыть больного и обеспечить покой. Если он в сознании, рекомендуется обильное тёплое питьё.

Запомните! Пострадавшему от удара током нельзя позволять вставать, так как при активном движении состояние может резко ухудшиться.

Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Что такое электротравма? Опишите её особенности и отличия от других травм.
2. Каковы правила оказания первой помощи при поражении током? Опишите своими словами.
3. Что категорически нельзя делать при оказании помощи пострадавшему от удара электрическим током? Объясните почему. Используйте текст учебника.



Проводим исследования

Объясните, почему при оказании первой помощи пострадавшему от удара электрическим током нужно использовать резиновый коврик, сухую палку и др. Какие предметы нельзя использовать? Используйте знания из области физики.



Работаем с источниками

Прочитайте внимательно содержание параграфа. На что следует обратить внимание в первую очередь при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока? Разработайте памятку.



После уроков

Вместе с родителями проверьте состояние электрических приборов в вашем доме. Составьте таблицу, в которой опишите название электроприбора, его состояние, необходимость замены или ремонта, сроки.

►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что нередко травмы сопровождаются кровотечениями. Нужно уметь оказывать первую помощь при кровотечении.

►► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое кровотечение, каковы виды кровотечения и способы его остановки. Как остановить носовое кровотечение.

Кровотечения делятся на *наружные*, при которых кровь выходит во внешнюю среду, и *внутренние*, когда кровь из повреждённых сосудов попадает в полость органа или тела.

Запомните! Если вовремя не остановить наружное кровотечение, оно может привести к острой кровопотере. В таком случае без оказания своевременной первой помощи по остановке кровотечения может наступить смерть пострадавшего.

Наружные кровотечения в зависимости от повреждённого сосуда подразделяются на:

- капиллярные;
- венозные;
- артериальные;
- смешанные (возникают при повреждении нескольких сосудов разного типа).

Капиллярные кровотечения — самый распространённый вид кровотечений. Появляются в результате незначительных травм (ссадины, царапины). Кровотечения этого вида характеризуются незначительным выделением крови на поверхности раны, которое достаточно легко остановить.

Венозные кровотечения — вид кровотечений, возникающих при повреждении вен. Характеризуются сильной кровопотерей и тёмным цветом крови.

Артериальные кровотечения — наиболее опасный вид кровотечений. Поскольку артерии находятся глубоко в тканях, такие кровотечения возникают в основном при ножевых и огнестрельных ранениях. Кровь имеет ярко-алый цвет, вытекает сильной пульсирующей струёй.

Смешанные кровотечения — вид кровотечений, когда повреждены одновременно капилляры, вены и артерии.



СПОСОБЫ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

При оказании первой помощи можно использовать следующие *способы временной остановки кровотечения*:

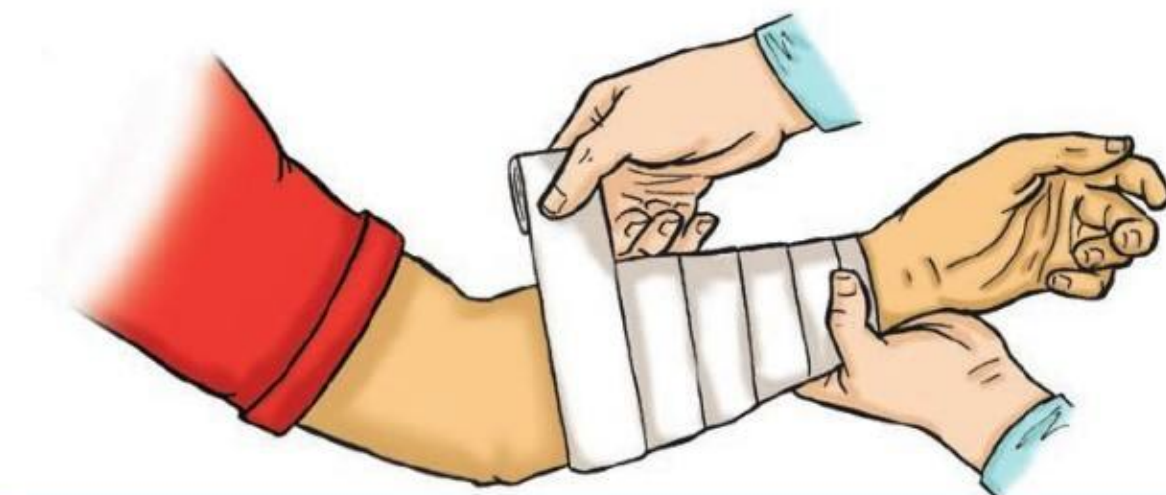
1. Прямое давление на рану.
2. Наложение давящей повязки.
3. Прижатие артерии.
4. Максимальное сгибание конечности в суставе.
5. Наложение жгута (различных типов).

Прямое давление на рану — наиболее доступный способ остановки кровотечения. По возможности необходимо поднять повреждённую конечность. Затем через кусок стерильного бинта, стерильной марли или лоскут простой ткани следует сильно надавить на рану ладонью или пальцами. Желательно, чтобы оказывающий первую помощь был в медицинских перчатках.

9 Глава



Первичная обработка раны с помощью йода из домашней аптечки



Рану на руке бинтуют широким (7–9 см) бинтом

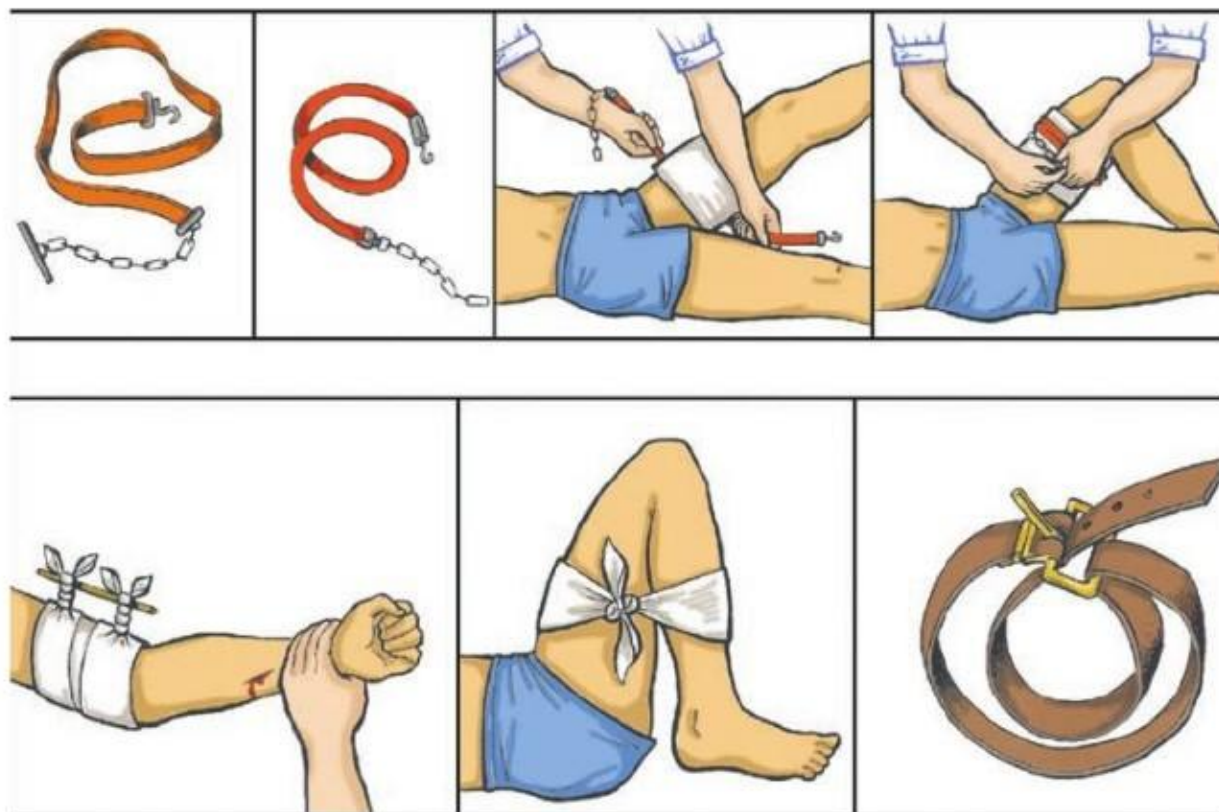
Если кровотечение не удалось остановить с помощью прямого давления на рану, то используется способ **наложения давящей повязки**. Начинают бинтование в направлении снизу вверх с того места, где диаметр конечности меньше. Последующий тур (оборот бинта) накладывают на половину предыдущего. По окончании бинтования конец бинта разрезают или аккуратно разрывают продольно на две части относительно небольшой длины и завязывают на узел. Повязку накладывают туго. Конец бинта укрепляют на здоровой стороне или в месте, где узел не будет беспокоить больного.

Если кровь перестанет сочиться через бинт, это означает остановку кровотечения.

Пальцевое прижатие артерии хорошо подходит для кратковременной остановки артериальных кровотечений из крупных сосудов. Его суть заключается в прижатии разорванного сосуда к кости выше раны. Этот способ применяется до приезда скорой медицинской помощи, если отсутствует жгут или его невозможно наложить.

Артериальное кровотечение из верхних и нижних конечностей останавливают также способом **максимального сгибания конечности в суставе**. При оказании первой помощи этим способом пострадавший должен находиться в положении лёжа на спине при остановке кровотечения из нижней конечности или сидя при остановке кровотечения из верхней конечности.

Для остановки кровотечения из нижней конечности при повреждении подколенной артерии ватно-марлевый валик укладывают в подколенную ямку, далее максимально сгибают колено и фиксируют голень к бедру с помощью бинта.



Способы остановки артериального кровотечения

Для остановки кровотечения из верхней конечности в локтевую ямку вкладывают ватно-марлевый валик или свёрнутый бинт. Локоть максимально сгибают, пока кровотечение не остановится. В таком положении предплечье фиксируют к плечу бинтом.

При оказании первой помощи **наложение жгута** рекомендуется только в крайних случаях при повреждении крупных артериальных и венозных сосудов.

Правила



Правила наложения жгута:

- жгут накладывают выше места ранения на 5—6 см;
- чтобы избежать дополнительных травм мягких тканей, место, на которое накладывается жгут, должно быть закрыто одеждой, обёрнуто бинтом или чистой тканью;
- чаще всего используют медицинский резиновый кровоостанавливающий жгут. Если медицинского жгута нет, то в качестве импровизированного жгута используют ремень, галстук, платок и т. д. Нельзя использовать подручные материалы, которые могут врезаться в рану (верёвки, шнуры и др.);
- сделав первый оборот, жгут затягивают так, чтобы кровотечение прекратилось. Далее, ослабляя давление, закрепляют весь жгут на конечности;
- точное время наложения жгута указывают в записке, которую помещают под жгут;
- жгут может находиться на конечности не более 60 мин в тёплое время суток и не более 30 мин в холодное. Если до этого момента не прибыла скорая медицинская помощь или не удалось доставить

пострадавшего в лечебное учреждение, то необходимо выполнить пальцевое прижатие повреждённой артерии выше раны и ослабить жгут на 10—15 мин. Затем его накладывают на новое место чуть выше прежнего, но не более чем на 15 мин.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

Носовое кровотечение относится к капиллярным кровотечениям.

Если пострадавший с носовым кровотечением находится в сознании, его усаживают, наклоняют голову несколько вперёд и просят открыть рот, чтобы он не заглатывал кровь, а сплёвывал её. К переносице прикладывают холод. Нос зажимают в районе крыльев на 15—20 мин. Если кровотечение за это время не остановилось, в носовые ходы вводят ватные тампоны, смоченные перекисью водорода.

Если пострадавший без сознания, его укладывают в устойчивое боковое положение и, контролируя проходимость дыхательных путей, дожидаются приезда скорой медицинской помощи.



Проверяем знания

1. Сформулируйте своими словами определение кровотечения. Сравните его с учебником.
2. Составьте таблицу, в которую запишите вид кровотечения, его характеристики.
3. Какой вид кровотечения встречается чаще?
4. Какие способы остановки кровотечения существуют?
5. Как остановить носовое кровотечение? Опишите последовательность действий.



Проводим исследования

Проанализируйте описание способов остановки кровотечения. Что между ними общего и в чём различия? Какой способ остановки кровотечения является наиболее простым? Подготовьте презентацию.



Работаем с источниками

Представьте, что вам надо выступить с сообщением о способах остановки кровотечения. Прочитайте внимательно текст учебника. Разбейте его на тематические разделы, в каждом выделите основную мысль. Составьте план своего выступления.



После уроков

Вместе с одноклассниками, привлекая взрослых, потренируйтесь в наложении кровоостанавливающих повязок. Продемонстрируйте свои умения на уроке.

§ 34

Первая помощь при ушибах и переломах

►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Ушибы — наиболее часто встречающаяся травма. При переломах необходима правильно и своевременно оказанная первая помощь, поскольку они могут представлять большую опасность для жизни.

►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Чем характеризуются ушибы. Какую первую помощь необходимо оказывать. Что такое открытый и закрытый перелом. Что такое иммобилизация и как она осуществляется.

Ушиб — закрытое повреждение тканей и органов тела при ударе тупым предметом без нарушения структуры наружных покровов (кожи, слизистых оболочек). Ушибы сопровождаются разрывами мелких сосудов и кровоизлияниями, повреждениями целостности подкожной клетчатки, мышечных волокон, а иногда и внутренних органов.

Признаки ушиба: боль, припухлость, покраснение кожи, синяк, появляющийся через несколько часов или дней после травмы.

Оказание первой помощи при ушибе: наложение тугй повязки на повреждённый участок тела, приложение к нему холода, обеспечение покоя пострадавшему до его доставки в медицинское учреждение. Если повреждена рука или нога, желательно аккуратно её приподнять и зафиксировать. При ушибах головы, грудной клетки или области живота рекомендуется лишний раз не перемещать пострадавшего.

Сильные ушибы груди и живота могут привести к внутренним кровотечениям и другим повреждениям жизненно важных внутренних органов. Поэтому важно приложить лёд к месту ушиба и как можно быстрее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

При **травмах головы** возможно повреждение головного мозга: ушиб или сотрясение. Они возникают после сильного удара головой при несчастном случае и могут характеризоваться головокружением, головной болью, тошнотой, рвотой, потерей сознания.

Первая помощь: при подозрении на сотрясение или ушиб головного мозга необходимо незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь, создать полный покой пострадавшему и приложить холод к месту ушиба. В некоторых случаях, особенно у маленьких детей, сотрясение мозга может протекать бессимптомно, поэтому при любом ушибе головы необходимо обратиться к врачу.

Перелом — нарушение целостности кости, возникающее вследствие различных травм. Переломы могут быть закрытыми, когда кожа над местом перелома не повреждена, или открытыми, когда часть сломанной кости нарушает целост-

ность находящихся над ней мягких тканей и выходит во внешнюю среду.

Признаки перелома: резкая боль в месте перелома, изменение внешнего вида повреждённой конечности (наличие припухлости, изменение формы, появление нехарактерной подвижности в месте повреждения), затруднение движения, может осложняться кровотечением из повреждённых сосудов.

Правила



Основные мероприятия по оказанию первой помощи при переломах:

- если кожные покровы повреждены, необходимо остановить кровотечение (см. § 33) и наложить асептическую повязку на травмированную часть тела для предупреждения инфицирования и повторных кровотечений;
- обеспечить неподвижность в месте перелома (иммобилизация). Если перелом закрытый, по возможности рекомендуется приложить холод;
- незамедлительно доставить пострадавшего в лечебное учреждение (с помощью скорой медицинской помощи или самостоятельно).

Транспортная иммобилизация — создание неподвижности повреждённой части тела с помощью специальных шин или подручных средств на время, необходимое для транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Она помогает уменьшить болевые ощущения, предотвратить новые повреждения тканей и кровотечения и поэтому является неотъемлемой частью действий при оказании первой помощи при переломах.

Неправильная транспортировка пострадавшего с переломами или обширными повреждениями без соблюдения правил транспортной иммобилизации может ухудшить его состояние (например, вызвать повторное кровотечение или превратить закрытый перелом в открытый).

Основные правила транспортной иммобилизации:

- транспортную иммобилизацию проводят на месте, как только этого позволяет обстановка (остановлено кровотечение, потерпевший перенесён в безопасное место);
- её осуществляют с помощью стандартных (шины различных модификаций, носилки) или подручных (веток деревьев, деревянных реек, кусков толстого картона) средств;
- шину не накладывают прямо на тело, необходима мягкая прокладка в виде одежды, бинта или другой доступной ткани;
- если в наличии не имеются стандартные и подручные средства, то бинтом фиксируют верхнюю конечность к туловищу, а повреждённую нижнюю конечность к неповреждённой.



Иммобилизация руки с помощью импровизированной шины при переломе плечевой кости



Первая помощь при травме голеностопного сустава и наложение косыночной повязки



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Что такое ушиб? Дайте своё определение, сравните с учебником.

9

Глава

2. В каких случаях на место ушиба нужно прикладывать лёд? Опишите.
3. В чём опасность ушиба груди и живота?
4. Что вы знаете о сотрясении мозга? Найдите информацию в Интернете, подготовьте презентацию.
5. Какая травма называется переломом? Объясните.
6. По каким признакам определяется вид перелома?
7. Опишите порядок действий по оказанию первой помощи при переломах.
8. Что такое иммобилизация? Каковы особенности транспортной иммобилизации?
9. Каковы последствия неправильной иммобилизации?

**Проводим исследования**

1. Как распознать сотрясение мозга? Какую помощь нужно оказать пострадавшему? Разработайте памятку.
2. Что опаснее — ушибы головы или груди и живота? Проанализируйте материал учебника, сделайте выводы. Обоснуйте их.
3. По каким признакам можно определить характер перелома — открытый или закрытый? Опишите эти признаки, пользуясь дополнительной информацией из Интернета.
4. Сравните правила иммобилизации при открытом и закрытом переломах. Что общего и в чём различия? Разработайте инструкцию.

**Работаем с источниками**

На основе материала учебника подготовьте краткий справочник «Оказание первой помощи при ушибах и переломах».

**После уроков**

1. Подготовьте плакат на тему «Ушибы. Опасны или нет».
2. Случалось ли вам оказывать первую помощь при переломах? Если да, опишите порядок действий. Соответствуют ли ваши действия описанным правилам?

§ 35 Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение

► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Транспортировка пострадавших должна проводиться по правилам, чтобы не навредить больному.

► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

От чего зависят способы переноски пострадавших. Правила переноски пострадавшего при повреждении различных органов.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение после оказания им первой помощи должна быть своевременной, так как речь идёт о здоровье и выживании.

Если пострадавший может сам пройти небольшое расстояние, опираясь на костыль или палки, то нужно помочь ему в этом.

Способы переноски зависят от характера повреждения (заболевания) и состояния пострадавшего, наличия или отсутствия носилок. Очень важно при переноске также число носильщиков.

Лучший способ переноски пострадавшего — с применением стандартных носилок (с. 220, 1, 2). При их отсутствии изготавливаются импровизированные носилки из подручных материалов (шестов, палок, мешков, одеял, верёвок, лестниц, широких досок и т. п.). Пострадавшего укладывают на носилки чаще в положении на спине со слегка приподнятой головой. Повреждённым конечностям нужно придать приподнятое положение.

В полусидячем положении пострадавшего переносят при повреждениях груди с расстройством дыхания.

При повреждении позвоночника пострадавшего укладывают на живот. В этом случае носилки должны иметь жёсткое ложе (например, деревянный щит).

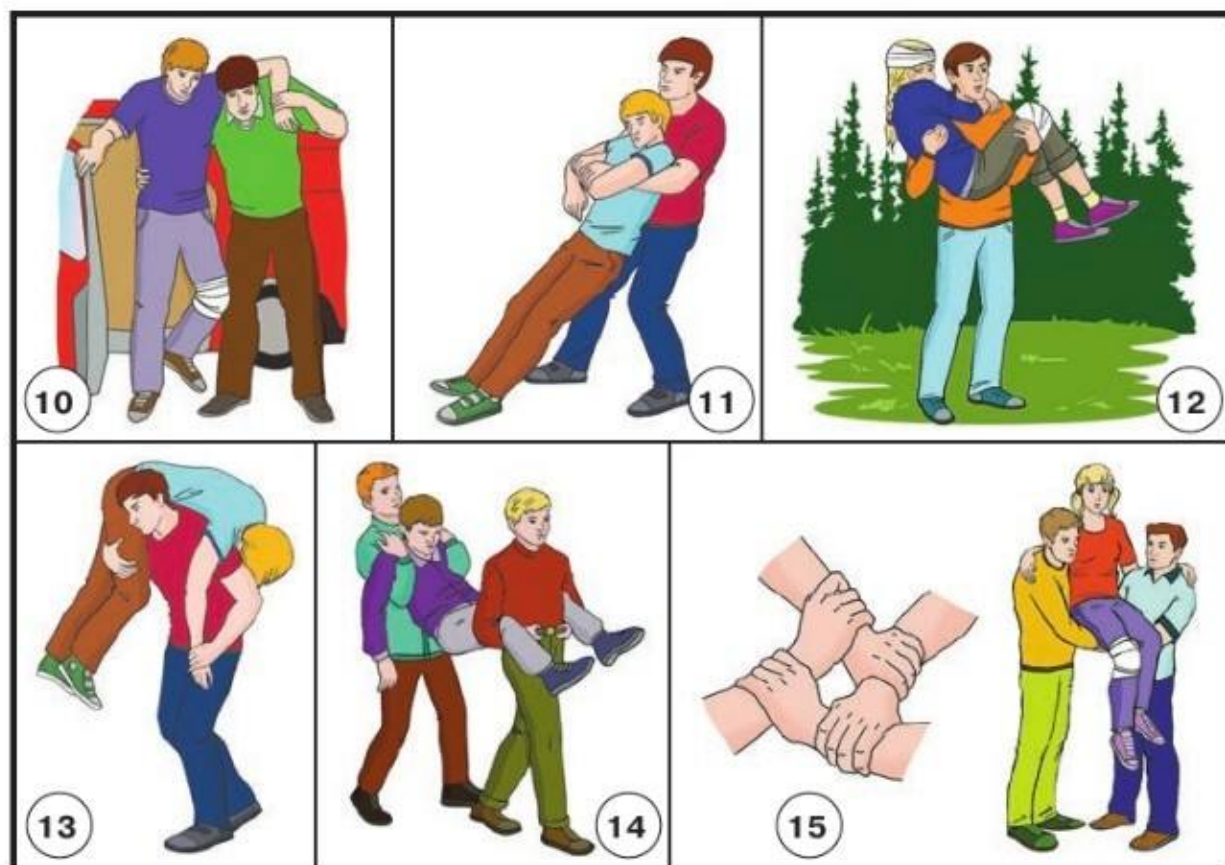
При переноске на носилках на значительные расстояния советуем воспользоваться ремнями-лямками. Если импровизированные носилки не удалось соорудить, а состояние

9 Глава

пострадавшего удовлетворительное, его можно переносить на стуле, на палке, на спине или при помощи ремней-лямок (3—9).



Способы транспортировки пострадавшего



Предлагаем вам также использовать другие способы транспортировки пострадавшего:

- транспортировка в одиночку с поддержкой (10);
- переноска в одиночку волоком (11);
- переноска пострадавшего на руках (12);
- переноска пострадавшего в одиночку на плече (13);
- переноска пострадавшего вдвоём за руки и за ноги (14);
- переноска пострадавшего вдвоём на «замке» из четырёх рук (15).

В условиях стихийных бедствий или техногенных катастроф, возможно, придётся переносить пострадавшего, не используя специальных средств. В таких случаях двое носильщиков могут переносить пострадавшего по способу «друг за другом».

Если переноску может осуществить только один носильщик, ему придётся переносить пострадавшего на руках или на спине.

9

Глава

Запомните! Пострадавшего, перенёсшего потерю крови или находящегося в бессознательном состоянии, при использовании ручного способа необходимо переносить в горизонтальном положении или с опущенной головой.

Перевозить пострадавшего в лечебное учреждение при наличии хороших дорог лучше всего на автомобиле.



Учимся безопасной жизни



Проверяем знания

1. Почему транспортировка пострадавших имеет такое большое значение?
2. От чего зависят способы переноски пострадавших?
3. Составьте таблицу, в которой назовите характер травмы и соответствующий способ транспортировки.
4. Предложите свой способ транспортировки пострадавшего. Обоснуйте его безопасность.
5. Как вы понимаете способы «друг за другом» или «замок из рук»? Опишите их.



Проводим исследования

Как вы думаете, почему при повреждении груди пострадавшего переносят в сидячем положении, а при повреждении позвоночника — лёжа на спине? Объясните, к каким последствиям приведёт несоблюдение этих требований.



Работаем с источниками

Прочитайте внимательно параграф. Выделите главную мысль. Кратко сформулируйте её.



После уроков

Разделитесь на группы. Каждая группа рисует плакат, на котором изображает порядок действий при транспортиров-

ке пострадавшего одним из способов. Постарайтесь не пользоваться словами.

РЕЗЮМЕ

Если необходимо срочно оказать помощь пострадавшему, а рядом нет медицинских специалистов, нужно вызвать скорую медицинскую помощь. Далее необходимо оказать первую помощь с использованием подручных средств.

Вовремя оказанная первая помощь даже при тяжёлой травме может сохранить жизнь и здоровье пострадавшему.

После оказания первой помощи пострадавшего передают бригаде скорой медицинской помощи или доставляют самостоятельно, используя правильно выбранный способ переноски, в лечебное учреждение.



КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В каком документе Минздрава Российской Федерации описаны правила оказания первой помощи? Найдите этот документ в Интернете и прокомментируйте его.
2. Разработайте инструкцию, в которой пропишите порядок оказания первой помощи.
3. Подготовьте таблицу, в которой назовите виды кровотечения и кратко опишите способы оказания медицинской помощи.
4. Коротко опишите виды переломов. Разработайте план действий по оказанию первой помощи.
5. Вместе с одноклассниками разработайте плакат, на котором изобразите способы транспортировки пострадавших.
6. Найдите в Интернете информацию о способах изготовления носилок. Разбейтесь на группы. Одна группа готовит инструкцию о способах изготовления носилок, другая готовит иллюстрации.



ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Учимся управлять собой (стресс и конфликт).
2. Проанализируйте, какой психологический климат в вашем коллективе. Нужно ли его улучшить? Если да, разработайте программу.
3. Как не стать жертвой мошенников.
4. Как противостоять терроризму и экстремизму.
5. Исследуем опасные природные особенности вашего региона.
6. Социально-биологические опасности: особенности, профилактика.
7. Один на один с природными опасностями.
8. Жизнь без наркотиков.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Официальный сайт МЧС России.

Портал детской безопасности МЧС России.

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

Официальный сайт «НИИ скорой помощи им. Н. В. Склифосовского».

Официальный сайт «НИИ неотложной детской хирургии и травматологии: оказание первой доврачебной помощи детям».

Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения России.

Официальный сайт Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Официальный сайт Научно-исследовательского института гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Официальный сайт «ГИБДД Российской Федерации. Госавтоинспекция».

Официальный сайт «Московский метрополитен».



ЛИТЕРАТУРА

Дежурный Л. И. Оказание первой помощи. Среднее общее образование: учеб. пособие / Л. И. Дежурный. — М.: Просвещение, 2019.

Дежурный Л. И. Основы практической медицины: 10—11 классы: учеб. пособие / [Л. И. Дежурный и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019—2023 годы (утверждён Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Палкевич Я. Е. Выживание в городе. Выживание на море / Я. Е. Палкевич. — М.: Карвет, 1992.

Опасные природные процессы: учеб. / В. А. Седнев, А. В. Баринов, Г. Х. Харисов, Е. И. Кошечая. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.

Опасные природные процессы: учеб. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, А. В. Баринов, Н. И. Седых, И. А. Лысенко, Н. А. Сергеевкова, Е. И. Кошечая. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Словарь русского языка. В 4 т. / гл. ред. А. П. Евгеньев. — М.: Русский язык, 1985.

Станкин М. И. Если мы хотим сотрудничать: кн. для преподавателя и воспитателя / М. И. Станкин. — М.: Издательский центр «Академия», 1996.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология / сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.



Федеральный закон
«О противодействии терроризму»
(последняя редакция) от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ
(Извлечения)

Статья 1. Правовая основа противодействия терроризму

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти. <...>

Статья 3. Основные понятия

<...>

5) контртеррористическая операция — комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;

6) антитеррористическая защищённость объекта (территории) — состояние защищённости здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек. <...>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Статья 12. Условия проведения контртеррористической операции

1. Контртеррористическая операция проводится для пресечения террористического акта и преступлений террористической направленности в случае принятия решения о её проведении в порядке, предусмотренном настоящей статьёй.

2. Решения о проведении контртеррористической операции и о её прекращении принимает руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо по его указанию иное должностное лицо федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, либо руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если руководителем федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности не принято иное решение.

3. В случае, если для проведения контртеррористической операции требуются значительные силы и средства и она охватывает территорию, на которой проживает значительное число людей, руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности уведомляет о введении правового режима контртеррористической операции и о территории, в пределах которой она проводится, Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Генерального прокурора Российской Федерации и при необходимости иных должностных лиц.

Статья 13. Руководство контртеррористической операцией

1. Лицо, принявшее в соответствии с частью 2 статьи 12 настоящего Федерального закона решение о проведении контртеррористической операции, является руководителем контртеррористической операции и несёт персональную от-

ветственность за её проведение. В период проведения контртеррористической операции её руководитель может быть заменён только по решению руководителя федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

2. Руководитель контртеррористической операции:

1) определяет структуру и порядок работы оперативного штаба на период проведения контртеррористической операции, а также задачи и функции должностных лиц, включённых в состав оперативного штаба;

2) определяет состав сил и средств, необходимых для проведения контртеррористической операции, а также принимает решение о привлечении к участию в работе оперативного штаба иных лиц;

3) отдаёт распоряжения оперативному штабу о подготовке расчётов и предложений по проведению контртеррористической операции;

4) в порядке, определяемом нормативными правовыми актами федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, согласованными с федеральными органами исполнительной власти, ведающими вопросами обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, иностранных дел, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, привлекает силы и средства этих органов, а также иных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, необходимые для проведения контртеррористической операции и минимизации последствий террористического акта; <...>

Статья 15. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции

1. Пресечение террористического акта осуществляется силами и средствами органов федеральной службы безопасности, а также создаваемой группировки сил и средств.

ПРИЛОЖЕНИЯ

2. Для проведения контртеррористической операции по решению руководителя контртеррористической операции создаётся группировка сил и средств.

3. В состав группировки сил и средств могут включаться подразделения, воинские части и соединения Вооружённых Сил Российской Федерации, подразделения федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами безопасности, обороны, внутренних дел, обеспечения деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, юстиции, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, других федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, а также подразделения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4. Единое управление силами и средствами, входящими в состав группировки, включая переподчинение представителей и подразделений федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 3 настоящей статьи, осуществляет руководитель контртеррористической операции. Все военнослужащие, сотрудники и специалисты, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, с момента начала контртеррористической операции и до её окончания подчиняются руководителю контртеррористической операции. <...>

Статья 16. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции

1. В целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции.

2. При ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

Статья 17. Окончание контртеррористической операции

1. Контртеррористическая операция считается оконченной в случае, если террористический акт пресечён (прекращён) и ликвидирована угроза жизни, здоровью, имуществу и иным охраняемым законом интересам людей, находящихся на территории, в пределах которой проводилась контртеррористическая операция.

2. При наличии условий, указанных в части 1 настоящей статьи, руководитель контртеррористической операции объявляет контртеррористическую операцию оконченной.

<...>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка для населения по профилактике осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции

(разработана Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2021 г.)

Какие могут быть последствия перенесённой новой коронавирусной инфекции?

Одним из вариантов последствий COVID-19 является постковидный синдром.

Это стойкие симптомы и/или отсроченные или долгосрочные осложнения по истечении 4 недель с момента появления симптомов.

Изучение данного синдрома показало, что лица, переболевшие COVID-19, имеют симптомы, которые могут впоследствии вызывать осложнения и отклонения в деятельности различных систем органов.

Ниже представлена частота развития наиболее серьёзных осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции:

тромбозы — 20—30 %,

одышка — 31,7 %,

кашель — 13,5 %,

жалобы на боль в груди и тахикардию — 12,7 % и др.

Эти симптомы в первую очередь могут говорить о нарушении в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Есть и другие симптомы, проявление которых встречается в меньшей степени, однако и они способны вызывать неблагоприятные последствия у человека, перенёвшего новую коронавирусную инфекцию.

Как это можно предотвратить?

Важно своевременно выявить изменения после перенесённой инфекции и предотвратить развитие осложнений.

Что необходимо сделать?

С 1 июля 2021 г. на территории России с учётом эпидемиологической обстановки стартовала углублённая **диспансеризация**.

Данное мероприятие направлено на своевременное выявление осложнений и предупреждение их прогрессирования после перенесённой новой коронавирусной инфекции.

Пройти **углублённую диспансеризацию** можно в поликлинике по месту прикрепления. При себе необходимо иметь паспорт и полис.

Что входит в углублённую диспансеризацию?

Методы исследования, которые позволяют своевременно выявить изменения в деятельности различных систем органов, а также возможные осложнения после перенесённой новой коронавирусной инфекции.

Мероприятия первого этапа проводятся всем пациентам, пришедшим на углублённую диспансеризацию. Объём исследований второго этапа зависит от результатов первого.

Первый этап включает:

- анкетирование, вопросы которого позволяют врачу понять основные жалобы пациента;

- измерение насыщения крови кислородом (сатурация) позволяет выявить отклонения в деятельности дыхательной системы;

- тест с 6-минутной ходьбой проводится по показаниям и направлен на исследование сердечно-сосудистой системы;

- спирометрия проводится для оценки деятельности дыхательной системы;

- рентгенография органов грудной клетки проводится лицам, не проходившим ранее в течение года данное исследование, и также направлена на оценку дыхательной системы;

- определение концентрации Д-димера в крови проводится только лицам, перенёвшим коронавирусную инфекцию средней степени тяжести и выше, и позволяет выявить риск развития тромбозов;

- общий клинический анализ крови (развёрнутый) помогает понять причину такого симптома, как, например, высокая утомляемость;

- биохимический анализ крови включает в себя исследование семи показателей и также позволяет сделать вывод

ПРИЛОЖЕНИЯ

о причинах развития высокой утомляемости, нарушении функционирования сердечно-сосудистой, пищеварительной систем.

По результатам исследований первого этапа углублённой диспансеризации проводится приём (осмотр) врачом-терапевтом, который может направить пациента на дальнейшие исследования в рамках второго этапа.

Исследования второго этапа помогают с большей вероятностью определить нарушения в деятельности определённой системы органов и помочь предотвратить развивающиеся осложнения.

Нарушения деятельности сердца и сосудов помогает выявить эхокардиография.

Проведение дуплексного сканирования вен нижних конечностей (УЗИ) позволяет определить наличие тромбозов.

КТ органов грудной клетки направлено на исследование лёгких и дыхательной системы в целом.

Можно ли проходить углублённую диспансеризацию, если гражданин уже проходил диспансеризацию/профилактический медицинский осмотр в этом году?

Да. Углублённая диспансеризация является самостоятельным мероприятием и не связана с проведением диспансеризации или профилактического медицинского осмотра.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
--------------------------	---

Модуль

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ

Глава 1

Как улучшить отношения с окружающими

§ 1. Стресс и стрессовые ситуации	7
§ 2. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	11
§ 3. Конфликт — особенность общения	14
§ 4. Безопасность в социальных сетях	20

Модуль

БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ (АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ПОЖАРЫ)

Глава 2

Безопасность в повседневной жизни

§ 5. Пожарная безопасность в помещениях	33
§ 6. Электробезопасность в повседневной жизни	40
§ 7. Средства бытовой химии	45

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

Глава 3

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

- § 8. Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом 51
- § 9. Безопасность в метрополитене 56

Модуль

БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Глава 4

Безопасность в криминогенных ситуациях

- § 10. Как избежать встречи с преступником 63
- § 11. Как избежать встречи с наркоторговцем 73

Модуль

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Глава 5

Терроризм — угроза обществу и каждому человеку

- § 12. Как государство борется с терроризмом 79
- § 13. Особенности современного терроризма 85

ОГЛАВЛЕНИЕ

§ 14. Виды современной террористической деятельности	89
§ 15. Телефонные террористы	92
§ 16. Как не стать пособником террористов	94
§ 17. Формирование антитеррористического поведения	100

Модуль > **БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ**

Глава 6

Чрезвычайные ситуации природного характера

§ 18. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	104
§ 19. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	108
§ 20. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы	119
§ 21. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	130
§ 22. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	138
§ 23. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	153
§ 24. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	159

ОГЛАВЛЕНИЕ

Модуль

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Глава 7

Природные пожары

- § 25. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары 167
- § 26. Защита населения от лесных и торфяных пожаров 176

Модуль

ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ

Глава 8

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

- § 27. Эпидемии 183
- § 28. Эпизоотии 190
- § 29. Эпифитотии 192
- § 30. Защита населения от чрезвычайных ситуаций
биолого-социального происхождения 194

Модуль

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Глава 9

Первая помощь и правила её оказания

- § 31. Важность своевременного оказания первой помощи 201

ОГЛАВЛЕНИЕ

§ 32. Первая помощь при электротравме	205
§ 33. Первая помощь при кровотечении	208
§ 34. Первая помощь при ушибах и переломах	214
§ 35. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	219
Приложения	224
Примерные темы проектов	224
Интернет-ресурсы	224
Литература	225
Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция) от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (Извлечения)	227
Памятка для населения по профилактике осложнений после перенесённой новой коронавирусной инфекции (разработана Министерством здравоохранения Российской Федерации в 2021 г.)	232



Учебное издание

Хренников Борис Олегович
Гололобов Никита Валерьевич
Льянная Лариса Ивановна
Маслов Михаил Викторович

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

Учебник

Центр социально-гуманитарного образования

Ответственный за выпуск *М. В. Маслов*

Редактор *М. В. Маслов*

Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*

Корректор *Р. В. Низяева*

В издании использованы фотоматериалы фотобанка *Shutterstock* (авторы фотографий: Sabphoto, с. 7; Sasa Prudkov, с. 15; LightField Studios, с. 16; Yuri Kravchenko, с. 17; Sergey Novikov, с. 17; Roman Nerud, с. 36; Free Wind 2014, с. 53; Shcherbakov Ilya, с. 53; junrong, с. 106; Denis Mamin, с. 107; R R, с. 107; VRVector, с. 123; Damien VERRIER, с. 122; Vera KL82, с. 123; GENNADY TEPLITSKIY, с. 123; Roberto Sorin, с. 123; sdecoret, с. 136; Igor Zh, с. 149; Dmytro Gilitukha, с. 169; FCG, с. 169; Kiseleva Olga, с. 170; Auttapon Wongtakeaw, с. 187; MARGRIT HIRSCH, с. 193), фотобанка «*Россия сегодня*» (Алексей Куденко, с. 17; Алексей Ульянов, с. 80; Антон Подгайко, с. 90; Игорь Подгорный, с. 106; Дмитрий Тейбаш, с. 112; Илья Питалев, с. 141), фотобанка *ООО «Лори»* (с. 83, 112, 123, 160, 202), фотобанка *ООО «Легион Медиа»* (с. 86), фотобанка *Diomedea* (с. 126).

Подписано в печать 03.11.2022. Формат 70×90/16. Гарнитура *PragmaticaC*.

Уч.-изд. л. 8,33. Усл. печ. л. 17,55. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.