



С. И. Волкова

# Математика

## Тесты



4

## Обращение к учителю

Тестовые задания разработаны ко всем учебным темам и включают задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня представлены тремя видами тестов. При этом обеспечивается постепенное нарастание сложности заданий как внутри каждого теста, так и при переходе от одного вида тестов к другому. По каждой теме тесты базового уровня представлены несколькими видами тестовых заданий.

**Тест 1. Тест с выбором ответа.** В тестах этого вида ученик выбирает и отмечает верный ответ из трёх предложенных. **Тест 2.** В этих тестах предлагается установить, является ли конкретное математическое утверждение верным или неверным. В тестах этого вида предлагается большее количество заданий по сравнению с тестами других видов. При этом объективно снижается процент угаданных ответов. **Тест 3.** При выполнении этих тестов учащиеся самостоятельно (частично или полностью) **конструируют и записывают ответ** к каждому заданию. **Тест 4\*** содержит задания повышенного уровня сложности. Задания, предлагаемые в тестах этого вида, чаще всего требуют конструирования ответа, а потому способ их выполнения аналогичен тому, который описан при рассмотрении **Теста 3**. Содержание и уровень сложности предлагаемых тестовых заданий соответствует уровню планируемых результатов, представленных в Рабочей программе в блоке «Ученик научится»<sup>1</sup>. Все тесты составлены в двух равноценных вариантах.

При проведении тестирования, особенно на первых этапах, необходимо чётко и детально объяснить учащимся особенности того или иного вида тестов, способ его выполнения, познакомить детей с тем, как будет оцениваться результат. Например, следует обратить внимание на то, что в тесте с выбором ответа они должны подчеркнуть только один из ответов. Если же окажутся отмеченными два ответа, задание считается выполненным неверно, даже если среди отмеченных вариантов есть правильный ответ. В **Тесте 2** не отмеченное знаком «+» или «-» задание считается невыполненным.

Один из возможных вариантов оценки результатов тестового задания может быть таким: **задание выполнено верно — 1 балл; задание выполнено неверно — 0 баллов.** При оценке результатов работы по **Тесту 4\*** каждое правильно выполненное задание оценивается в **2 балла**. Выполнение теста учащимися в целом оценивается суммарным баллом за все задания теста. После подсчёта суммарного балла делается вывод о результатах прохождения тестирования — «зачёт/незачёт». Обучающимся, которые не получили зачёт, предлагается после анализа ошибок и работы над ними выполнить второй вариант того же теста. Ниже приведены таблицы для оценивания успешности тестирования.

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тесты 1, 2, 3

Кол-во заданий в тесте	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Кол-во баллов для зачёта	10–14	8–13	7–12	6–11	6–10	6–9	5–8	4–7	4, 5, 6	3, 4, 5	3, 4	2, 3	1, 2

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тест 4\*

Кол-во заданий в тесте	9	8	7	6	5	4
Кол-во баллов для зачёта	10–18	8–16	8–14	6–12	6–10	4–8

<sup>1</sup> Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2019.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

## Нумерация. Четыре арифметических действия

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа девятьсот двадцать.	902 920      209
2. Укажи запись цифрами числа, которое содержит 54 единицы второго класса и 45 единиц первого класса.	45 054 54 045    54 054
3. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись $504 \bigcirc 405$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
4. Укажи наибольшее из данных чисел.	206    260    602
5. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 63, а разность 700?	673 637      763
6. Во сколько раз надо увеличить число 80, чтобы получить число 560?	В: 70 раз 7 раз    8 раз
7. Укажи выражение, значение которого будет содержать 4 сотни и 2 десятка.	$480 : 2$ $70 \cdot 6$ $1\ 000 - 680$
8. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 367 и 469.	$\begin{array}{r} +367 \\ 469 \\ \hline 736 \end{array}$ $\begin{array}{r} +367 \\ 469 \\ \hline 836 \end{array}$ $\begin{array}{r} +367 \\ 469 \\ \hline 826 \end{array}$
9. Укажи произведение чисел 240 и 3.	620    712    720
10. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $60 : 15 = \square : 90$ стало верным?	54    450    360
11. Сколько тетрадей можно купить на 80 р., если 1 тетрадь стоит 5 р.?	14 т.    16 т. 12 т.

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа четыреста девять.	904 49      409
2. Укажи запись цифрами числа, которое содержит 73 единицы второго класса и 37 единиц первого класса.	73 073 73 037      37 073
3. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись $607 \bigcirc 706$ стала верной?	>   <   =
4. Укажи наименьшее из данных чисел.	560    506    650
5. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 794, а разность 94?	700 904    888
6. Во сколько раз надо уменьшить число 540, чтобы получить число 9?	В: 6 раз 60 раз    90 раз
7. Укажи выражение, значение которого будет содержать 3 сотни и 6 десятков.	$900 - 640$ $40 \cdot 9$ $180 + 130$
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 821 и 569.	$\begin{array}{r} -821 \\ 569 \\ \hline 262 \end{array}$ $\begin{array}{r} -821 \\ 569 \\ \hline 362 \end{array}$ $\begin{array}{r} -821 \\ 569 \\ \hline 252 \end{array}$
9. Укажи частное чисел 284 и 4.	71    280    288
10. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $90 : 15 = 540 : \square\square$ стало верным?	70    90    9
11. Цена табурета 280 р. Сколько стоят 3 таких табурета?	840 р.    283 р. 277 р.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. В числе 705 содержится 7 сотен и 5 единиц.
2. В числе 679 цифра 6 обозначает количество единиц первого разряда.
3. Числа 460, 461, 462 находятся в числовом ряду между числом 459 и числом 463.
4. Неравенство  $807 < 870$  верно.
5. Если 3 сотни уменьшить на 4 десятка, получится 260.
6. Наибольшее трёхзначное число равно 100.
7. Произведение чисел 80 и 9 равно 720.
8. Если вычитаемое равно 8 десяткам, а разность двум сотням, то уменьшаемое равно 9 сотням.
9.  $867 - 567 > 90 \cdot 3$
10. Если наименьшее трёхзначное число уменьшить в 2 раза, то получим число 50.
11. На верхней палубе речного трамвая 40 человек, а на нижней 60. На сколько больше человек на нижней палубе, чем на верхней?

Для решения этой задачи надо выполнить сложение.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. В числе 903 содержится 9 сотен и 3 единицы.
2. В числе 738 цифра 8 обозначает количество единиц первого разряда.
3. В числовом ряду между числом 939 и числом 944 находятся числа: 940, 941, 942, 943.
4. Неравенство  $908 > 980$  верно.
5. Если 4 десятка увеличить на 5 сотен, получится 450.
6. Наименьшее трёхзначное число равно 999.
7. Произведение чисел 80 и 8 равно 640.
8. Если уменьшаемое равно 9 сотням, а вычитаемое равно 5 единицам, то разность равна числу 850.
9.  $648 - 348 > 80 \cdot 3$
10. Если наибольшее трёхзначное число уменьшить в 9 раз, то получится 111.
11. На верхней палубе теплохода 80 пассажиров, а на нижней 40. Во сколько раз меньше пассажиров на нижней палубе, чем на верхней?

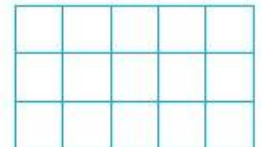
Для решения этой задачи надо выполнить вычитание.

### Тест 3

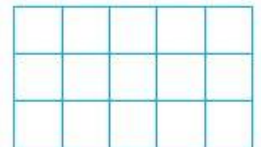
### Вариант 1

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. Число 759 больше, чем число , на 1.
2. В числе  содержится 8 сотен и 6 единиц.
3. Если число 930 уменьшить на , то получится 30.
4. Частное чисел 490 и 7 равно .
5. Если вычитаемое равно 60, а разность 460, то уменьшаемое равно .
6. Если число  увеличить на 380, получится 586.
7. Число 720 больше, чем 4, в  раз.
8. Произведение чисел 276 и 3 равно .



9. Сумма чисел 239 и 587 равна .



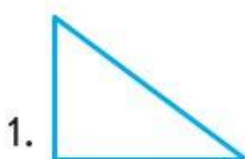
10. В книге 87 страниц. В первый день Вика прочитала 48 страниц, а во второй — 22 страницы. Сколько страниц книги осталось ещё непрочитанными?

1)  ○  =  (с.)

2)  ○  =  (с.)

Ответ:  страниц.

11. Запиши номер треугольника, который можно назвать лишним.



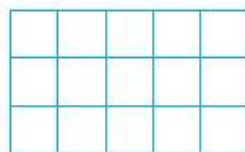
Ответ: .

### Тест 3

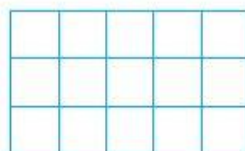
### Вариант 2

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. Число 880 больше, чем число , на 1.
2. В числе  содержится 6 десятков и 5 сотен.
3. Если число 692 уменьшить на , то получится 602.
4. Частное чисел 480 и 6 равно .
5. Если вычитаемое равно 90, а разность 710, то уменьшаемое равно .
6. Если число  увеличить на 624, то получится 924.
7. Число 540 больше, чем 6, в  раз.
8. Произведение чисел 284 и 3 равно .



9. Разность чисел 432 и 148 равна .



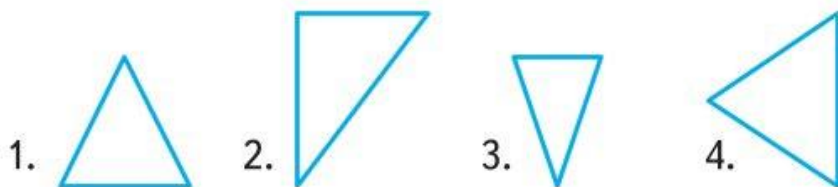
10. В бочке было 60 л воды. Утром на полив огорода из бочки взяли 20 л воды, а вечером — 18 л. Сколько литров воды осталось в бочке?

1)  ○  =  (л.)

2)  ○  =  (л.)

Ответ:  л.

11. Запиши номер треугольника, который можно назвать лишним.



Ответ: .







# ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

## Нумерация

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись числа триста шесть тысяч шесть.	30 606    306 006 3 066
2. В каком числе содержится триста единиц первого класса?	300 30 030    300 000
3. Укажи запись числа 470 020 в виде суммы разрядных слагаемых.	400 + 70 + 2 400 000 + 7 000 + 20 400 000 + 70 000 + 20
4. Укажи число, в котором 9 сотен тысяч и 10 единиц.	90 010    900 100 900 010
5. Количество каких единиц обозначено цифрой 5 в числе 65 283?	Десятков тысяч Сотен    Единиц тысяч
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить число 260 000?	26 999    259 999 269 000
7. Сколько всего сотен содержится в числе 800 700?	800    8 007 8 070
8. Сколько единиц второго разряда первого класса содержится в числе 84 026?	26    2    84
9. Какой знак сравнения надо поставить между числами? 609 150 ○ 690 150	>    <    =
10. На сколько надо уменьшить число 2 587, чтобы получить сумму чисел 1 000 и 587?	На: 587    1 000 2 000
11. Длина участка прямоугольной формы 60 м, а ширина — 30 м. Чему равен периметр этого участка?	90 м    360 м 180 м

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа семьсот девять тысяч девять.	7 099    709 009 709 099
2. В каком числе содержится пятьсот единиц второго класса?	500 50 000    500 000
3. Укажи запись числа 620 800 в виде суммы разрядных слагаемых.	60 000 + 20 + 8 600 000 + 20 000 + 8 600 000 + 20 000 + 800
4. Укажи число, в котором 5 сотен тысяч и 20 единиц.	50 020    500 200 500 020
5. Количество каких единиц обозначено цифрой 4 в числе 128 452?	Десятков тысяч Сотен    Единиц тысяч
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить число 340 000?	33 999    39 999 339 999
7. Сколько всего десятков в числе 387 560?	6    38 756    38
8. Сколько единиц первого разряда первого класса содержится в числе 48 409?	48    409    9
9. Какой знак сравнения надо поставить между числами? 870 910 ○ 807 910	>    <    =
10. На сколько надо увеличить число 1 000, чтобы получить разность чисел 1 973 и 873?	На: 100    10 1 000
11. Укажи периметр участка квадратной формы, если длина одной его стороны 40 м.	160 м    16 м 80 м

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».
1. Число триста двадцать шесть тысяч восемьдесят девять записывается цифрами так: 32 689.
  2. В числе 80 008 содержится 8 десятков тысяч и 8 единиц.
  3. В числе 9 090 содержится 9 единиц второго класса и 9 единиц первого класса.
  4. Неравенство  $46\ 195 > 46\ 159$  записано верно.
  5. В числах 17 034, 30 714, 71 304, 40 371 подчёркнут разряд десятков тысяч.
  6. В числе 50 005 содержится 5 тысяч и 5 единиц.
  7. В записи числа 456 654 использованы три различные цифры.
  8. Если в окошко записать цифру 2, то неравенство 00 000 < 39 999 станет верным.
  9. Если к числу, не равному нулю, приписать справа два нуля, то оно увеличится в 100 раз.
  10. В числе 897 483 содержится всего 89 748 сотен.
  11. Сумма чисел 99 999 и 1 равна 100 000.
  12. Числа 7 602, 7 206, 72 006, 726 записаны в порядке их возрастания.
  13. В классе миллионов содержится 4 числовых разряда.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Число пятьсот семьдесят восемь тысяч шестьсот два записывается цифрами так: 57 862.
2. В числе 40 004 содержится 40 тысяч и 40 единиц.
3. В числе 7 700 содержится 7 единиц второго класса и 7 единиц первого класса.
4. Неравенство  $257\,691 > 257\,961$  записано верно.
5. В числах  $8\underline{2}\,065$ ,  $28\,650$ ,  $60\,582$ ,  $56\,208$  подчёркнут разряд единиц тысяч.
6. В числе 60 060 содержится 60 тысяч и 60 единиц.
7. В записи числа 322 221 использованы три различные цифры.
8. Если в окошко записать цифру 2, то неравенство  $400\,000 > \square 99\,999$  станет верным.
9. Если к числу, не равному нулю, приписать справа три нуля, то оно увеличится в 100 раз.
10. В числе 57 283 содержится всего 5 728 десятков.
11. Сумма чисел 9 999 и 1 равна 10 000.
12. Числа 83 004, 8 403, 8 034, 834 записаны в порядке их убывания.
13. В каждом числовом классе содержится по 3 разряда.







- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись  $100\,000 - 99\,999 \bigcirc 10\,000 - 9\,999$  стала верной.
2. Запиши в окошко такую пропущенную цифру, чтобы неравенство  $58\,000 < 5\boxed{\phantom{0}}\,000$  стало верным.
3. Запиши цифрами 0 и 1 наименьшее пятизначное число.  
.
4. Если  тысячи увеличить на 3 сотни, получится 4 300.
5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа: 34 118, 35 218, 36 318,  
, .
6. Наименьшее трёхзначное число меньше наименьшего пятизначного числа в  раз.
7. Если к числу 8 слева и справа приписать цифру 8, то число 8 увеличится в  раз.
8. Реши задачу устно и запиши только ответ.  
В двух коробках пуговиц было поровну. После того как в обе коробки положили ещё 60 пуговиц, в одной коробке стало 55 пуговиц, а в другой — 45. Сколько пуговиц было в каждой коробке сначала?  
Ответ: в каждой коробке сначала было по  пуговиц.

- Составь правильный ответ и запиши его так: в окошко запиши верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись  $1\ 000\ 000 - 999\ 999 \bigcirc 10\ 000 - 9\ 999$  стала верной.
2. Запиши в окошко такую пропущенную цифру, чтобы неравенство  $320\ 082 < 320\ 0\boxed{\phantom{0}}2$  стало верным.
3. Запиши цифрами 0 и 1 наименьшее четырёхзначное число.  

--	--	--	--

.
4. Если  $\boxed{\phantom{0}}$  тысяч увеличить на 3 сотни, получится 7 300.
5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё два числа: 43 112, 44 113, 45 114,  

--	--	--	--	--

, 

--	--	--	--	--

.
6. Наименьшее четырёхзначное число больше наименьшего двузначного числа в 

--	--	--

 раз.
7. Если к числу 9 слева приписать одну цифру 9, а справа приписать две цифры 9, то оно увеличится в 

--	--	--	--

 раз.
8. Реши задачу устно и запиши только ответ.

На двух полках книг было поровну. После того как на эти две полки поставили ещё 35 книг, на одной полке стало 30 книг, а на другой — 45. Сколько книг было на каждой полке сначала?

Ответ: на каждой полке сначала было по 

--	--

 книг.

## Величины

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Сколько сантиметров и миллиметров содержится в 186 мм?	1 см 86 мм 18 см 6 мм 16 см 8 мм
2. Как правильно выразить в метрах 8 км 80 м?	8 800 м      8 008 м 8 080 м
3. Как правильно выразить 6 000 дм <sup>2</sup> в квадратных метрах?	600 м <sup>2</sup> 60 м <sup>2</sup> 6 м <sup>2</sup>
4. Как правильно выразить 9 000 кг в центнерах?	90 ц          900 ц 9 ц
5. Сколько всего минут содержится в 2 ч и 25 мин?	85 мин      145 мин 225 мин
6. Какой знак сравнения надо поставить между величинами 9 т 030 кг и 9 т 3 ц, чтобы запись стала верной?	>    <    =
7. На сколько надо увеличить 9 дм, чтобы получить 1 м?	На: 10 дм 10 см      10 мм
8. Сколько минут в 7 ч?	70 мин      700 мин 420 мин
9. Укажи правильное сравнение значения площадей 3 м <sup>2</sup> и 20 000 см <sup>2</sup> .	3 м <sup>2</sup> < 20 000 см <sup>2</sup> 3 м <sup>2</sup> > 20 000 см <sup>2</sup> 3 м <sup>2</sup> = 20 000 см <sup>2</sup>
10. Сколько месяцев в 5 годах?	50 мес.      60 мес. 500 мес.
11. Сколько килограммов составляют две тонны?	200 кг      2 000 кг 20 кг
12. Сколько веков в 600 годах?	60 в.    6 в.    6 000 в.

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

<b>Задание</b>	<b>Варианты ответа</b>
1. Сколько дециметров и сантиметров содержится в 245 см?	2 дм 45 см 24 дм 5 см 5 дм 45 см
2. Как правильно выразить в метрах 7 км 7 м?	7 700 м    7 070 м 7 007 м
3. Как правильно выразить 5 000 см <sup>2</sup> в квадратных дециметрах?	50 дм <sup>2</sup> 5 дм <sup>2</sup> 500 дм <sup>2</sup>
4. Как правильно выразить 70 000 кг в центнерах?	7 000 ц    70 ц 700 ц
5. Сколько всего минут содержится в 5 ч и 15 мин?	515 мин    315 мин 300 мин
6. Какой знак сравнения надо поставить между величинами 6 т 055 кг и 6 т 5 ц, чтобы запись стала верной?	>   <   =
7. На сколько надо уменьшить 1 ц, чтобы получить 90 кг?	На: 100 кг 10 кг    1 кг
8. Сколько секунд в 8 мин?	480 с    800 с 80 с
9. Укажи правильное сравнение значения площадей 40 дм <sup>2</sup> и 3 000 см <sup>2</sup> .	40 дм <sup>2</sup> < 3 000 см <sup>2</sup> 40 дм <sup>2</sup> > 3 000 см <sup>2</sup> 40 дм <sup>2</sup> = 3 000 см <sup>2</sup>
10. Сколько месяцев в 10 годах?	100 мес.    120 мес. 600 мес.
11. Сколько метров составляют два километра?	2 000 м    20 м 200 м
12. Сколько веков в 800 годах?	8 в.    80 в.    8 000 в.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Если к 2 000 м прибавить столько же, то получится 4 км.
2. Дорога к беседке длиной 10 м 5 дм короче, чем дорога к колодцу длиной 95 дм.
3. 415 мм = 4 см 15 мм.
4. Если 1 т уменьшить на 1 ц, получится 99 ц.
5. 800 мин = 8 ч.
6. 6 т 8 ц > 6 т 7 ц 100 кг.
7. 850 дм<sup>2</sup> = 8 м<sup>2</sup> 50 дм<sup>2</sup>.
8. Если поезд прибыл на станцию в 18 ч 50 мин, а отошёл от неё в 19 ч, то продолжительность стоянки составила 50 мин.
9. 18 000 г больше, чем 18 кг.
10. Если 1 м<sup>2</sup> уменьшить на 1 дм<sup>2</sup>, то получится 99 дм<sup>2</sup>.
11. На рисунке изображены две геометрические фигуры.



Эти фигуры отличаются друг от друга только размером.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Если к 1 000 г прибавить столько же, то получится 2 кг.
2. Шнур длиной 800 см короче, чем шнур длиной 80 дм.
3.  $385 \text{ см} = 3 \text{ дм } 85 \text{ см}$ .
4. Если 1 кг уменьшить на 1 г, получится 9 999 г.
5.  $700 \text{ мин} = 7 \text{ ч}$ .
6.  $4 \text{ т } 6 \text{ ц } 8 \text{ кг} = 4 680 \text{ кг}$ .
7.  $3 \text{ м}^2 70 \text{ дм}^2 = 370 \text{ дм}^2$ .
8. Если перемена началась в 11 ч 45 мин, а закончилась в 12 ч, то продолжительность перемены составила 15 мин.
9. 1 ц меньше, чем 1 т, на 99 ц.
10. Если  $1 \text{ см}^2$  уменьшить на  $1 \text{ мм}^2$ , то получится  $99 \text{ мм}^2$ .
11. На рисунке изображены две геометрические фигуры.




Эти фигуры отличаются друг от друга только размером.








- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Во сколько раз надо увеличить 6 кг, чтобы получить 6 т?	В: 1 000 раз 100 раз 10 раз
2. Какая пара наименований в том порядке, как они записаны в ответах, сделает равенство $2 \dots = 200 \dots$ верным?	кг — г ч — мин м — см
3. Сколько тонн и центнеров получится, если 6 т 700 кг увеличить на 2 т 1 ц?	9 т 1 ц 8 т 8 ц 8 т 71 ц
4. Во сколько раз 12 см меньше, чем 12 м?	В: 100 раз 10 раз 1 000 раз
5. Какое время будут показывать эти часы через полтора часа?	 17 ч 15 мин 18 ч 00 мин 18 ч 15 мин
6. Укажи периметр прямоугольника, площадь которого $40 \text{ дм}^2$ , а длина одной из сторон 4 дм.	28 дм 14 дм 10 дм
7. Как записать в квадратных дециметрах $18\,300 \text{ см}^2$ ?	1 830 $\text{дм}^2$ 183 $\text{дм}^2$ 1 800 $\text{дм}^2$
8. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись стала верной? $7 \text{ ч } 18 \text{ мин} \bigcirc 8 \text{ ч } 20 \text{ мин}$	> < =
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $350 \text{ кг} \bigcirc 2 = 1 \text{ т} - 3 \text{ ц}$ стало верным?	+ - · :

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Во сколько раз надо уменьшить 5 км, чтобы получить 5 м?	В: 1 000 раз 10 раз 100 раз
2. Какая пара наименований в том порядке, как они записаны в ответах, сделает равенство $60 \dots = 6 \dots$ верным?	ч — сут см — дм м — км
3. Сколько тонн и центнеров получится, если 4 т 400 кг увеличить на 3 т 1 ц?	7 т 1 ц 7 т 5 ц 8 т 4 ц
4. Во сколько раз 15 мм меньше, чем 15 дм?	В: 100 раз 10 раз 1 000 раз
5. Какое время будут показывать эти часы через полтора часа?	 5 ч 45 мин 6 ч 45 мин 7 ч 45 мин
6. Укажи периметр прямоугольника, площадь которого $36 \text{ дм}^2$ , а длина одной из сторон 4 дм.	26 дм 13 дм 24 дм
7. Как записать в квадратных дециметрах $248\,700 \text{ см}^2$ ?	2 487 $\text{дм}^2$ 24 870 $\text{дм}^2$ 248 $\text{дм}^2$
8. Какой знак сравнения надо поставить, чтобы запись стала верной? 5 ч 29 мин ○ 6 ч 31 мин	> < =
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $1 \text{ т } \bigcirc 2 = 5 \text{ кг} \cdot 100$ стало верным?	+ - · :

## Сложение и вычитание

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Из какого числа вычли 900, если получили 400?	500    1 300    3 600
2. Какое число надо прибавить к числу 5 860, чтобы получить 5 900?	40    140    400
3. Значение какого выражения равно 2 700?	$2\,600 + 10$ $3\,100 - 300$ $1\,700 + 1\,000$
4. На сколько надо уменьшить 8 400, чтобы получить 6 200?	На: 2 400    7 400 2 200
5. Какое число увеличили на 569, если получили 56 569?	5 600    56 000 560
6. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 27 631 и 8 799.	$\begin{array}{r} + 27631 \\ + 8799 \\ \hline 26430 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 27631 \\ + 8799 \\ \hline 36430 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 27631 \\ + 8799 \\ \hline 26330 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленную разность чисел 90 302 и 7 985.	$\begin{array}{r} - 90302 \\ - 7985 \\ \hline 83427 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 90302 \\ - 7985 \\ \hline 81317 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 90302 \\ - 7985 \\ \hline 82317 \end{array}$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $x + 35 = 100 : 2$ .	$x = 15$ $x = 85$ $x = 235$
9. Укажи значение суммы величин 12 м 85 см и 8 м 20 см.	20 м 5 см    21 м 5 см 21 м 25 см
10. Укажи значение разности величин 6 ч 40 мин и 2 ч 35 мин.	4 ч 5 мин    3 ч 50 мин 3 ч 10 мин

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Из какого числа вычли 700, если получили 500?	1 200    200    1 400
2. Какое число надо прибавить к числу 2 430, чтобы получить 2 600?	100    170    70
3. Значение какого выражения равно 1 600?	1 700 – 200    1 900 – 1 100 2 200 – 600
4. На сколько надо уменьшить 8 400, чтобы получить 3 300?	На: 5 200    5 100 510
5. Какое число уменьшили на 342, если получили 87 000?	8 742    87 342    90 042
6. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 42 635 и 8 596.	$\begin{array}{r} + 42635 \\ + 8596 \\ \hline 50231 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 42635 \\ + 8596 \\ \hline 49131 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 42635 \\ + 8596 \\ \hline 51231 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленную разность чисел 71 003 и 4 798.	$\begin{array}{r} - 71003 \\ - 4798 \\ \hline 66205 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 71003 \\ - 4798 \\ \hline 66315 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 71003 \\ - 4798 \\ \hline 67315 \end{array}$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 75 = 100 : 4$ .	$x = 50$ $x = 100$ $x = 25$
9. Укажи значение суммы величин 23 м 15 см и 6 м 90 см.	29 м 15 см    29 м 5 см 30 м 5 см
10. Укажи значение разности величин 8 ч 30 мин и 3 ч 40 мин.	4 ч 50 мин    5 ч 50 мин 4 ч 10 мин















## Умножение и деление

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа		
1. Укажи произведение чисел 1 800 и 3.	540	5 400	54
2. Делимое 8 400, делитель 4. Укажи частное.	8 404	7 360	2 100
3. Какое число больше, чем 1 400, в 2 раза?	700	2 800	1 402
4. Во сколько раз надо увеличить число 200, чтобы получить 4 000?	В: 20 раз      2 раза 200 раз		
5. Делимое 1 656, частное 8. Укажи правильно вычисленный делитель.	$\begin{array}{r} \underline{-1656} \bigg  8 \\ \underline{16} \quad \bigg  27 \\ \underline{-56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{-1656} \bigg  8 \\ \underline{16} \quad \bigg  207 \\ \underline{-56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$	
6. Первый множитель 6 904, второй — 6. Укажи правильно вычисленное произведение.	$\begin{array}{r} \times 6904 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 36624 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 6904 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 41424 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 6904 \\ \quad \quad 6 \\ \hline 36424 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 7 200 и 5.	$\begin{array}{r} \times 7200 \\ \quad \quad 5 \\ \hline 360000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 7200 \\ \quad \quad 5 \\ \hline 36000 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 7200 \\ \quad \quad 5 \\ \hline 3600 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 30 180 и 6.	$\begin{array}{r} \underline{-30180} \bigg  6 \\ \underline{30} \quad \bigg  530 \\ \underline{-18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{-30180} \bigg  6 \\ \underline{30} \quad \bigg  5030 \\ \underline{-18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$	

## Тест 1

## Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 2 900 и 2.	58    58 000    5 800
2. Делимое 1 800, делитель 3. Укажи частное.	5 700    600    90
3. Какое число больше, чем 2 400, в 2 раза?	1 200    4 800    2 402
4. Во сколько раз число 400 меньше, чем 3 600?	В: 9 раз    900 раз 4 000 раз
5. Делимое 6 372, делитель 9. Укажи правильно вычисленное частное.	$\begin{array}{r} \underline{-6372} \quad   \quad \underline{9} \\ \underline{63} \quad   \quad \underline{7008} \\ \underline{-72} \\ \underline{72} \\ \underline{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} \underline{-6372} \quad   \quad \underline{9} \\ \underline{63} \quad   \quad \underline{708} \\ \underline{-72} \\ \underline{72} \\ \underline{0} \end{array}$
6. Первый множитель 5 073, второй — 4. Укажи правильно вычисленное произведение.	$\begin{array}{r} \times 5073 \\ \underline{\quad 4} \\ 2282 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 5073 \\ \underline{\quad 4} \\ 20292 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 5073 \\ \underline{\quad 4} \\ 2292 \end{array}$
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 2 700 и 6.	$\begin{array}{r} \times 2700 \\ \underline{\quad 6} \\ 1620 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 2700 \\ \underline{\quad 6} \\ 13200 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 2700 \\ \underline{\quad 6} \\ 16200 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 46 080 и 9.	$\begin{array}{r} \underline{-46080} \quad   \quad \underline{9} \\ \underline{45} \quad   \quad \underline{5120} \\ \underline{-10} \\ \underline{9} \\ \underline{-18} \\ \underline{18} \\ \underline{0} \end{array}$ $\begin{array}{r} \underline{-46080} \quad   \quad \underline{9} \\ \underline{45} \quad   \quad \underline{5103} \\ \underline{-10} \\ \underline{9} \\ \underline{-18} \\ \underline{18} \\ \underline{0} \end{array}$

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Если число 2 800 уменьшить в 4 раза, получится 700.
2. Число 6 300 больше, чем 7, в 90 раз.
3. Если делитель равен 400, а частное 9, то делимое равно 3 600.
4. Произведения  $8 \cdot 1\,000$ ,  $800 \cdot 4$ ,  $1\,500 \cdot 2$  записаны в порядке увеличения их значений.
5. Если число 150 увеличить в 10 раз, то получится 15 000.
6. Если первый множитель 15, а второй 40, то произведение равно 600.
7. Число 2 400 больше, чем 4, в 6 000 раз.
8. Если число 350 000 уменьшить в 100 раз, получится 3 500.
9. Если в окошко записать число 40, то равенство  $84\,000 : \square = 70 \cdot 3$  станет верным.
10. Если делимое 800, а делитель 5, то частное равно 16.
11. За два одинаковых по цене кресла заплатили  $b$  р. Сколько стоят 5 стульев, если каждый из них в 4 раза дешевле кресла?  
Решение этой задачи выражением записывается так:  
 $b : 2 : 4 \cdot 5$ .

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Если число 1 600 уменьшить в 2 раза, получится 38 600.
2. Число 9 меньше, чем 5 400, в 60 раз.
3. Если делимое равно 4 800, а делитель равен 800, то частное равно 6.
4. Произведения  $2\,400 \cdot 2$ ,  $800 \cdot 5$ ,  $12 \cdot 100$  записаны в порядке увеличения их значений.
5. Если число 4 800 уменьшить в 3 раза, то получится 1 400.
6. Если первый множитель 19, а второй 50, то произведение равно 95.
7. Число 1 900 меньше, чем 5 700, в 3 раза.
8. Если число 780 000 уменьшить в 78 раз, получится 100 000.
9. Если в окошко записать число 60, то равенство  $72\,000 : \square = 20 \cdot 60$  станет верным.
10. Если первый множитель 180, а второй 50, то произведение равно 9 000.
11. За 12 одинаковых по цене кисточек заплатили  $a$  р. Сколько рублей надо заплатить за 7 одинаковых по цене линеек, если кисточка в 3 раза дороже линейки?  
Решение этой задачи выражением записывается так:  
 $a : 12 : 3 \cdot 7$ .











## Умножение и деление (продолжение)

Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. За 2 часа поезд прошёл 140 км. С какой скоростью шёл поезд?	7 км/ч    70 км/ч 142 км/ч
2. Улитка ползёт со скоростью 5 м/ч. За какое время она проползёт 100 м?	2 ч    20 ч 25 ч
3. Турист идёт со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 12 мин?	2 км    1 км 3 км
4. Одно и то же расстояние автомобилист проехал за 3 ч, а мотоциклист за 3 ч 20 мин. У кого скорость была больше?	У автомобилиста У мотоциклиста Одинаковая
5. Скорость черепахи 5 м/мин. Укажи эту скорость черепахи в м/ч.	30 м/ч    50 м/ч 300 м/ч
6. Какое расстояние пройдёт «Аэро-экспресс» за 30 мин, если его скорость 120 км/ч?	60 км    150 км 90 км
7. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость велосипедиста в 3 раза больше, чем у пешехода, а скорость автомобилиста на 45 км/ч больше, чем у велосипедиста. Укажи скорость автомобилиста.	63 км/ч 60 км/ч 70 км/ч

## Тест 1

## Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. За какое время велосипедист проедет 48 км, если он едет со скоростью 12 км/ч?	6 ч    5 ч    4 ч
2. За 20 мин мальчик прошёл 1 км. Сколько метров он пройдёт с той же скоростью за 1 ч?	4 км            3 км 5 км
3. С какой скоростью бежал лыжник, если за 10 мин он пробежал 2 400 м?	240 м/мин 24 м/мин 2 400 м/мин
4. Одно и то же расстояние велосипедист преодолел за 2 ч 15 мин, а всадник за 2 ч 30 мин. У кого скорость была больше?	У всадника У велосипедиста Одинаковая
5. Средняя скорость слона 100 м/мин. Укажи эту скорость в км/ч.	6 км/ч    30 км/ч 60 км/ч
6. Какое расстояние проедет автомобиль за 20 мин, если его скорость 90 км/ч?	45 км    30 км 180 км
7. Скорость поезда 80 км/ч, скорость катера на 20 км/ч меньше, чем поезда, а скорость пешехода в 10 раз меньше, чем катера. Укажи скорость пешехода.	5 км/ч 4 км/ч 6 км/ч

## Тест 2

## Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».
1. Если пчела за 90 с пролетела 270 м, то она летела со скоростью 3 м/с.
  2. Улитка может передвигаться со скоростью 300 км/ч.
  3. Лыжник пробежал за 30 мин 6 км. Всадник ехал со скоростью 12 км/ч. Лыжник и всадник двигались с одинаковой скоростью.
  4. Если скорость автомобиля 80 км/ч, то за 3 ч он проедет 320 км.
  5. Если пешеход за 10 мин проходит 800 м, то он идёт со скоростью 2 400 м/ч.
- 

## Тест 2

## Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».
1. Если аист за 2 мин пролетает 1 200 м, то он летит со скоростью 600 м/мин.
  2. Космический корабль летит со скоростью 3 км/ч.
  3. За 30 мин всадник проехал 6 км. Велосипедист ехал со скоростью 15 км/ч. Скорости всадника и велосипедиста были одинаковыми.
  4. Если поезд шёл со скоростью 90 км/ч, то 360 км он преодолел за 4 ч.
  5. Если пешеход за 5 мин проходит 400 м, то он идёт со скоростью 4 800 м/ч.









## Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи знак арифметического действия, который надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным: $300 \cdot (250 \cdot 2) = 300 \bigcirc 500$ .	+    -    ·    :
2. Укажи число, которое надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным: $14 \cdot (\square \cdot 15) = 14 \cdot 30$ .	2      4      10
3. Укажи значение числового выражения $25 \cdot 8 \cdot 2$ .	250    400    320
4. Укажи значение числового выражения $10 \cdot 15 \cdot 7 \cdot 4$ .	420    4 200    600
5. Укажи верное произведение чисел 649 и 600.	389 400      38 940 3 894
6. Укажи верное произведение чисел 27 500 и 30.	8 250      825 000 81 500
7. Пешеход и всадник начали двигаться одновременно навстречу друг другу и встретились через 2 ч. Скорость пешехода 5 км/ч, а скорость всадника 15 км/ч. Какое расстояние было между ними сначала?	10 км      30 км  40 км

## Тест 1

## Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи знак арифметического действия, который надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным: $600 \cdot (30 \cdot 4) = 600 \bigcirc 120$ .	+   -   ·   :
2. Укажи число, которое надо записать в окошко, чтобы равенство стало верным: $12 \cdot (\square \cdot 25) = 12 \cdot 100$ .	2   4   10
3. Укажи значение числового выражения $45 \cdot (7 \cdot 2)$ .	90   450   630
4. Укажи значение числового выражения $8 \cdot 6 \cdot 15 \cdot 10$	720   72   7 200
5. Укажи верное произведение чисел 437 и 400.	17 480   1748 174 800
6. Укажи верное произведение чисел 36 300 и 20.	726 000   72 600 7 260
7. Два лыжника пошли одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 72 км. Скорость одного лыжника 10 км/ч, а другого — 8 км/ч. Через сколько часов они встретятся?	4 ч   3 ч   6 ч

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1.  $25 \cdot 13 \cdot 4 = 130$ .

2. Значения всех записанных выражений равны между собой:  $28 \cdot (3 \cdot 5)$ ,  $(28 \cdot 3) \cdot 5$ ,  $(28 \cdot 5) \cdot 3$ .

3. Неравенство  $26 \cdot (3 \cdot 10) < 26 \cdot 31$  верно.

4. Равенство  $30 \cdot 8 \cdot 2 \cdot 5 = 2\,400$  верно.

5. Произведение чисел 17 845 и 40 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times 17845 \\ \quad 40 \\ \hline 712000 \end{array}$$

6. При вычислении произведения чисел 97 400 и 30 допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \times 97400 \\ \quad 30 \\ \hline 2922000 \end{array}$$

7. Задача «Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 81 км. Один велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а другой со скоростью 15 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся?» решается так:

1)  $12 + 15 = 27$  (км/ч)

2)  $81 : 27 = 3$  (ч)

Ответ: через 3 ч.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1.  $15 \cdot 3 \cdot 6 = 270$ .

2. Значения всех записанных выражений равны между собой:  $19 \cdot (3 \cdot 7)$ ,  $(19 \cdot 7) \cdot 3$ ,  $(19 \cdot 3) \cdot 7$ .

3. Неравенство  $67 \cdot (10 + 2) < 67 \cdot (10 \cdot 2)$  верно.

4. Равенство  $40 \cdot 4 \cdot 25 \cdot 5 = 800$  верно.

5. Произведение чисел 16 983 и 30 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times 16983 \\ \quad 30 \\ \hline 509490 \end{array}$$

6. При вычислении произведения чисел 48 700 и 40 допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} \times 48700 \\ \quad 40 \\ \hline 194800 \end{array}$$

7. Задача «Слон и слонёнок пошли одновременно по прямой дороге навстречу друг другу от двух водоёмов и встретились через 5 мин. Слон шёл со скоростью 100 м/мин, а слонёнок — 80 м/мин. Какое расстояние было между ними сначала?» решается так:

1)  $100 + 80 = 180$  (км/ч)

2)  $180 \cdot 5 = 900$  (м)

Ответ: 900 м.











## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи значение числового выражения $5\,400 : (100 \cdot 3)$ .	18    180    162
2. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $200 : 20 : 5$ .	$200 : 25$ $200 : (20 \cdot 5)$ $200 : (20 : 5)$
3. Укажи выражение, значение которого будет больше, чем значение выражения $300 : 3 + 60 : 3 + 6 : 3$ .	$(300 + 60 + 6) : 3$ $360 : 3$ $(300 + 60 + 9) : 3$
4. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись $88 : (8 \cdot 11) \bigcirc 88 : 11$ стала верной.	$>$ $<$ $=$
5. Укажи результат деления числа 549 на число 60.	9 (ост. 9)    9 9 (ост. 8)
6. Укажи, каким будет остаток при делении числа 8765 на 100.	765    65    5
7. Из 7 м ткани можно сшить 2 одинаковых пальто. Сколько таких пальто можно сшить из 21 м такой ткани?	3 пальто 6 пальто 2 пальто
8. Из одного и того же города одновременно вышли в противоположных направлениях автобус и автомашина. Скорость автобуса 50 км/ч, а скорость автомашины 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?	120 км 40 км 240 км

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи значение числового выражения $6\ 300 : (100 \cdot 9)$ .	7    63    70
2. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $400 : (4 \cdot 5)$ .	400 : 4 · 5 400 : 4 : 5 400 · 5 : 4
3. Укажи выражение, значение которого будет больше, чем значение выражения $200 : 2 + 40 : 2 + 4 : 2$ .	(200 + 40 + 4) : 2 244 : 2 (200 + 40 + 6) : 2
4. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись $99 : (9 \cdot 11) \bigcirc 99 : 9$ стала верной.	>    <    =
5. Укажи результат деления числа 728 на число 80.	9 (ост. 8)    9 9 (ост. 9)
6. Укажи, каким будет остаток при делении числа 7 939 на 1 000.	39    9    939
7. На 9 р. можно купить 2 одинаковые тетради. Сколько таких тетрадей можно купить на 45 р.?	10 тетрадей 5 тетрадей 15 тетрадей
8. Из одного и того же города одновременно вышли в противоположных направлениях пассажирский поезд и поезд «Экспресс». Скорость пассажирского поезда 60 км/ч, а скорость «Экспресса» 100 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?	320 км 160 км 60 км

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Равенство  $800 : (40 \cdot 2) = 10$  верно.
2. Если в кружок записать знак «·», то равенство  $24 : (4 \cdot 2) = 24 : 2 \bigcirc 4$  станет верным.
3. Если в рамку записать число 900, то равенство  $\square : (10 \cdot 9) = 900 : 9 : 10$  станет верным.
4. Если в окошко записать число 6, то равенство  $400 : (8 \cdot 2) = 400 : 2 : \square$  станет верным.
5. При вычислении частного чисел 8 217 и 100 допущена ошибка:  $8\ 217 : 100 = 82$  (ост. 17).
6. Частное чисел 51 800 и 700 равно 74.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \underline{51800} \quad | \quad 700 \\
 4900 \quad | \quad 74 \\
 \hline
 \end{array} \\
 \underline{\quad 2800} \\
 \quad 2800 \\
 \hline
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

7. К условию задачи «На подносы расставили 72 стакана с чаем, по 18 стаканов на каждый поднос» и решению « $72 : 18 = \square$ » вопрос будет таким: «Сколько подносов заняли чаем?»
8. Антилопа и зебра побежали одновременно от одного и того же дерева в противоположных направлениях. Скорость антилопы 500 м/мин, скорость зебры 1 км/мин. Через 1 мин они будут друг от друга на расстоянии 2 км 500 м.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Равенство  $600 : (30 \cdot 2) = 5$  верно.
2. Если в кружок записать знак «:», то равенство  $32 : (8 \cdot 2) = 32 : 2 \bigcirc 8$  станет верным.
3. Если в рамку записать число 900, то равенство  $\square : (10 \cdot 5) = 500 : 5 : 10$  станет верным.
4. Если в окошко записать число 6, то равенство  $560 : (7 \cdot 2) = 560 : 2 : \square$  станет верным.
5. При вычислении частного чисел 9 568 и 100 допущена ошибка:  $9\ 568 : 100 = 956$  (ост. 8).
6. Частное чисел 52 200 и 600 равно 87.

$$\begin{array}{r}
 \underline{\underline{52200}} \big| 600 \\
 \underline{4800} \quad \big| 87 \\
 \underline{\underline{4200}} \\
 \underline{4200} \\
 \underline{\underline{0}}
 \end{array}$$

7. К условию задачи «Садовник рассадил 48 кустов роз поровну на 4 клумбы» и решению « $48 : 4 = \square$ » вопрос будет таким: «На сколько кустов роз больше, чем клумб?»
8. Жираф и страус побежали одновременно от одного и того же дерева в противоположных направлениях. Скорость жирафа 750 м/мин, скорость страуса 50 м/мин. Через 2 мин они будут на расстоянии 800 м.











## Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1.

$$\begin{array}{r} \times 13897 \\ 18 \\ \hline + 111176 \\ 13897 \\ \hline 125073 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13897 \\ 18 \\ \hline + 81176 \\ 13897 \\ \hline 220146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13897 \\ 18 \\ \hline + 111176 \\ 13897 \\ \hline 250146 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} - 158316 \overline{)79} \\ 158 \overline{)24} \\ \hline - 316 \\ 316 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 158316 \overline{)79} \\ 158 \overline{)2004} \\ \hline - 316 \\ 316 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 158316 \overline{)79} \\ 158 \overline{)204} \\ \hline - 316 \\ 316 \\ \hline 0 \end{array}$$

### Тест 1

### Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1.

$$\begin{array}{r} \times 6097 \\ 24 \\ \hline + 24368 \\ 12194 \\ \hline 146308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6097 \\ 24 \\ \hline + 24388 \\ 12194 \\ \hline 146328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6097 \\ 24 \\ \hline + 24388 \\ 12184 \\ \hline 146228 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} - 68408 \overline{)68} \\ 68 \overline{)106} \\ \hline - 408 \\ 408 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68408 \overline{)68} \\ 68 \overline{)16} \\ \hline - 408 \\ 408 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68408 \overline{)68} \\ 68 \overline{)1006} \\ \hline - 408 \\ 408 \\ \hline 0 \end{array}$$

## Тест 2

## Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Неравенство  $367 \cdot 35 < 367 \cdot (5 \cdot 6)$  верно.

2. Произведение чисел 4 096 и 53 вычислено верно.

$$\begin{array}{r} \times 4096 \\ \quad 53 \\ \hline + 12288 \\ 20480 \\ \hline 217088 \end{array}$$

3. Масса слона 4 т 500 кг, а масса лошади 500 кг. Во сколько раз слон тяжелее лошади?  
Ответ к задаче будет таким: в 10 раз.

## Тест 2

## Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. Неравенство  $489 \cdot 54 > 489 \cdot (8 \cdot 6)$  верно.

2. Произведение чисел 8 086 и 62 вычислено неверно.

$$\begin{array}{r} \times 8086 \\ \quad 62 \\ \hline + 6162 \\ 18516 \\ \hline 191322 \end{array}$$

3. Фермер вырастил 3 т 500 кг картофеля, а кабачков 700 кг. Во сколько раз больше картофеля, чем кабачков, вырастил фермер?  
Ответ к задаче будет таким: в 8 раз.





## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

### Тест 1

### Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи запись цифрами числа двести восемь тысяч семнадцать.	280 017    208 017 20 817
2. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись 3 км 350 м <input type="radio"/> 3 050 м стала верной.	<    >    =
3. Укажи, как выразить в килограммах 7 ц 5 кг.	75 кг    750 кг 705 кг
4. Укажи значение выражения $248 + 537 + 52$ .	937    837    827
5. Укажи значение выражения $738 - 530 - 108$ .	114    208    100
6. Укажи произведение чисел 15 и 6.	80    90    21
7. Укажи частное чисел 98 и 14.	6    12    7
8. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 3 ч он прошёл 156 км?	52 км/ч    60 км/ч 55 км/ч
9. В одной корзине 12 кг винограда, это в 4 раза больше, чем в другой. Сколько килограммов винограда в этих двух корзинах?	60 кг    15 кг 20 кг
10. На пошив 17 одинаковых курток израсходовали 34 м ткани. Сколько таких курток можно сшить из 42 м такой ткани?	20 курток 21 куртку 25 курток
11. Хватит ли 200 р., чтобы купить 2 дневника по 70 р. и альбом за 50 р.?	Хватит Не хватит

**Тест 1****Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

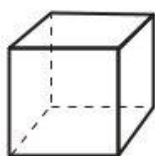
<b>Задание</b>	<b>Варианты ответа</b>
1. Укажи запись цифрами числа пятьсот тридцать тысяч шестьсот семь.	503 607    530 670 530 607
2. Укажи знак сравнения, который надо поставить в кружок, чтобы запись 120 мин <input type="radio"/> 2 ч 15 мин стала верной.	<   >   =
3. Укажи, как выразить в сантиметрах 8 м 5 см.	85 см    850 см 805 см
4. Укажи значение выражения $336 + 156 + 64$ .	676    556    456
5. Укажи значение выражения $574 - 170 - 104$ .	200    230    300
6. Укажи произведение чисел 12 и 6.	18    72    2
7. Укажи частное чисел 84 и 6.	90    78    14
8. За какое время автомобиль пройдёт 96 км, если будет двигаться со скоростью 32 км/ч?	4 ч    3 ч    5 ч
9. В маленькой коробке 12 карандашей, это в 4 раза меньше, чем в большой. Сколько карандашей в этих двух коробках?	15 к.    60 к. 16 к.
10. В 9 одинаковых по массе пакетах 27 кг моркови. Сколько килограммов моркови в 5 таких пакетах?	16 кг 6 кг 15 кг
11. Хватит ли 200 р., чтобы купить 3 альбома по 50 р. и набор карандашей за 70 р.?	Хватит Не хватит

## Тест 2

## Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. В числе 79 536 содержится всего 795 сотен.
2. Неравенство  $65\ 837 < 65\ 84\ \square$  станет верным, если в окошко записать любую цифру.
3.  $9\ \text{км}\ 50\ \text{м} = 950\ \text{м}$ .
4.  $7\ 300\ \text{дм}^2 = 73\ \text{м}^2$ .
5. Если число 8 400 увеличить на 10 600, получится 19 000.
6. Если число 80 000 уменьшить в 20 раз, получится 4 000.
7. В схеме  $\square : (\square - \square) \cdot \square$  порядок действий указан правильно.
8. Если скорость черепахи 5 м/мин, то за 1 ч она может проползти 3 км.
9. Задача «В маленьком аквариуме 5 рыбок, это на 3 рыбки меньше, чем в большом. Сколько всего рыбок в этих двух аквариумах?» решается так:  $5 + (5 + 3) = 13$  (р.).  
Ответ: 13 рыбок.
10. Если 1 диск с играми стоит 40 р., то за 3 таких диска надо заплатить 80 р.
11. Площадь квадрата со стороной 7 дм равна  $49\ \text{дм}^2$ .
12. Периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см равен 11 см.
13. Значением неизвестного в уравнении  $6 \cdot x = 78$  будет число 13.
14. У куба 8 вершин.

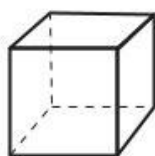


## Тест 2

## Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

1. В числе 60 748 содержится всего 6 074 сотен.
2. Неравенство  $757\boxed{\phantom{0}}8 < 76\,738$  станет верным, если в окошко записать любую цифру.
3.  $6\text{ км } 70\text{ м} = 6\,070\text{ м}$ .
4.  $8\,500\text{ дм}^2 = 85\text{ м}^2$ .
5. Если число 5 800 уменьшить на 1 800, получится 3 000.
6. Если число 8 000 увеличить в 20 раз, получится 160 000.
7. В схеме  $\boxed{\phantom{0}} : (\overset{3}{\boxed{\phantom{0}}} \cdot \overset{1}{\boxed{\phantom{0}}}) - \overset{2}{\boxed{\phantom{0}}}$  порядок действий указан правильно.
8. Если скорость автомобиля 60 км/ч, то за 15 мин он проезжает 15 км.
9. Задача «В букете 7 красных тюльпанов, это на 3 тюльпана больше, чем белых. Сколько всего красных тюльпанов в букете?» решается так:  $7 + (7 - 3) = 11$  (т.).  
Ответ: 11 тюльпанов.
10. Если 1 кг абрикосов стоит 70 р., то за 3 кг таких абрикосов надо заплатить 210 р.
11. Площадь квадрата со стороной 8 м равна  $56\text{ м}^2$ .
12. Периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см равен 18 см.
13. Значением неизвестного в уравнении  $x : 13 = 7$  будет число 20.
14. У куба 6 граней.













## СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учителю.....	3
--------------------------	---

### ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

<b>Нумерация. Четыре арифметических действия ....</b>	<b>4—11</b>
Тест 1.....	4
Тест 2.....	6
Тест 3.....	8
Тест 4* .....	10

### ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

<b>Нумерация .....</b>	<b>12—19</b>
Тест 1.....	12
Тест 2.....	14
Тест 3.....	16
Тест 4* .....	18

<b>Величины .....</b>	<b>20—27</b>
Тест 1.....	20
Тест 2.....	22
Тест 3.....	24
Тест 4* .....	26

<b>Сложение и вычитание.....</b>	<b>28—35</b>
Тест 1.....	28
Тест 2.....	30
Тест 3.....	32
Тест 4* .....	34

<b>Умножение и деление .....</b>	<b>36—43</b>
Тест 1.....	36
Тест 2.....	38
Тест 3.....	40
Тест 4* .....	42

## **Умножение и деление (продолжение)**

### **Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь**

<b>между скоростью, временем и расстоянием .....</b>	<b>44—49</b>
Тест 1.....	44
Тест 2.....	46
Тест 3.....	47
Тест 4* .....	48

### **Умножение на числа, оканчивающиеся нулями ....**

Тест 1.....	50
Тест 2.....	52
Тест 3.....	54
Тест 4* .....	56

### **Деление на числа, оканчивающиеся нулями .....**

Тест 1.....	58
Тест 2.....	60
Тест 3.....	62
Тест 4* .....	64

## **Умножение и деление многозначных чисел**

### **на двузначное число .....**

Тест 1.....	66
Тест 2.....	67
Тест 3.....	68
Тест 4* .....	69

### **Итоговые тесты .....**

Тест 1.....	70
Тест 2.....	72
Тест 3.....	74
Тест 4* .....	76



Учебное издание  
Серия «Школа России»

**Волкова Светлана Ивановна**

# Математика

## Тесты

### 4 класс

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

**Редакция естественно-математических предметов**

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*

Редакторы *И. В. Чернецова-Рождественская, С. О. Никулаев*

Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Художник *Е. Н. Сапогова*

Макет и компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.2020. Формат 70×90<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,52. Тираж 1100. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.