



С. И. Волкова

Математика

Тесты



Обращение к учителю

Тестовые задания разработаны ко всем учебным темам и включают задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня представлены тремя видами тестов. При этом обеспечивается постепенное нарастание сложности заданий как внутри каждого теста, так и при переходе от одного вида тестов к другому. По каждой теме тесты базового уровня представлены несколькими видами тестовых заданий.

Тест 1. Тест с выбором ответа. В тестах этого вида ученик выбирает и отмечает верный ответ из трёх предложенных. **Тест 2.** В этих тестах предлагается установить, является ли конкретное математическое утверждение верным или неверным. **Тест 3.** При выполнении этих тестов учащиеся самостоятельно (частично или полностью) **конструируют и записывают ответ** к каждому заданию. **Тест 4*** содержит задания повышенного уровня сложности. Задания, предлагаемые в тестах этого вида, чаще всего требуют конструирования ответа, а потому способ их выполнения аналогичен тому, который описан при рассмотрении **Теста 3.** Содержание и уровень сложности предлагаемых тестовых заданий соответствует уровню планируемых результатов, представленных в Рабочей программе в блоке «Ученик научится»¹. Все тесты составлены в двух равноценных вариантах.

При проведении тестирования, особенно на первых этапах, необходимо чётко и детально объяснить учащимся особенности того или иного вида тестов, способ его выполнения, познакомить детей с тем, как будет оцениваться результат. Например, следует обратить внимание на то, что в тесте с выбором ответа они должны подчеркнуть только один из ответов. Если же окажутся отмеченными два ответа, задание считается выполненным неверно, даже если среди отмеченных вариантов есть правильный ответ. В **Тесте 2** не отмеченное знаком «+» или «-» задание считается невыполненным.

Один из возможных вариантов оценки результатов тестового задания может быть таким: **задание выполнено верно — 1 балл; задание выполнено неверно — 0 баллов.** При оценке результатов работы по **Тесту 4*** каждое правильно выполненное задание оценивается в **2 балла**. Выполнение теста учащимися в целом оценивается суммарным баллом за все задания теста. После подсчёта суммарного балла делается вывод о результатах прохождения тестирования — «зачёт/незачёт». Обучающимся, которые не получили зачёт, предлагается после анализа ошибок и работы над ними выполнить второй вариант того же теста.

Ниже приведены таблицы для оценки успешности тестирования.

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тесты 1, 2, 3

Количество заданий в тесте	16	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Количество баллов для зачёта	10–16	9–14	8–13	7–12	6–11	6–10	6–9	5–8	4–7	4–6

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тест 4*

Количество заданий в тесте	10	9	8	7	5
Количество баллов для зачёта	10–20	10–18	8–16	8–14	6–10

¹ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М.: Просвещение, 2019.

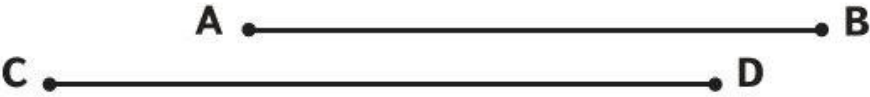
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (продолжение)

Тест 1

Вариант 1

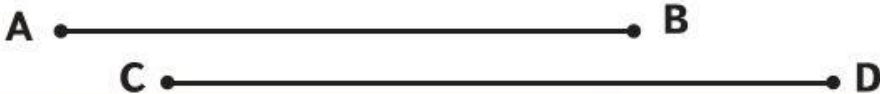
- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	15 14 13
2. Укажи разность чисел 12 и 9.	3 2 4
3. Укажи вычитаемое, если уменьшаемое 48, а разность 8.	56 6 40
4. Петя задумал число. Увеличил его на 4 и получил 30. Какое число задумал Петя?	25 26 34
5. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить, чтобы запись $23 - 4 \bigcirc 19$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Укажи второе слагаемое, если сумма равна 47, а первое слагаемое — 9.	36 56 38
7. Укажи сумму, которая больше чем 19.	$14 + 5$ $6 + 12$ $4 + 18$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $6 + x = 21$.	27 16 15
9. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 10 = 48$.	58 38 47
10. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить, чтобы запись $17 \text{ дм } \bigcirc 7 \text{ м}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
11. Укажи длину отрезка АВ. 	7 см 5 см 6 см
12. Сшили 5 платьев и 7 блузок. Сколько всего вещей сшили?	11 в. 12 в. 13 в.

Тест 1

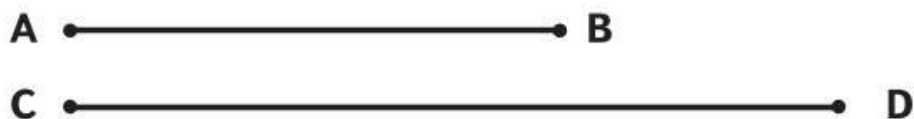
Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи сумму чисел 7 и 6.	14 11 13
2. Укажи разность чисел 14 и 8.	6 7 8
3. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 42, а разность 8.	60 50 34
4. Оля задумала число. Уменьшила его на 7 и получила 23. Какое число задумала Оля?	16 30 31
5. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить, чтобы запись $32 - 5 \bigcirc 28$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Укажи второе слагаемое, если сумма равна 56, а первое слагаемое — 7.	49 63 48
7. Укажи сумму, которая больше чем 18.	$7 + 12$ $15 + 2$ $16 + 2$
8. Укажи значение неизвестного в уравнении $5 + x = 42$.	38 47 37
9. Укажи значение неизвестного в уравнении $62 - x = 4$.	66 58 57
10. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить, чтобы запись $6 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ мм}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
11. Укажи длину отрезка CD. 	7 см 5 см 6 см
12. После покупки тетради за 15 р. у Кати осталось 9 р. Сколько денег было у Кати сначала?	6 р. 24 р. 25 р.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 66 уменьшить на 9, получится 57.
- ☐ 2. Сумма чисел 38 и 40 равна 68.
- ☐ 3. Число 92 на 7 больше, чем 86.
- ☐ 4. В выражении $24 + (15 - 8)$ первым надо выполнить действие вычитание.
- ☐ 5. Если вычитаемое 65, а разность 5, то уменьшаемое 65.
- ☐ 6. В уравнении $45 - x = 6$ значение неизвестного равно 39.
- ☐ 7. В уравнении $7 + x = 31$ значение неизвестного равно 38.
- ☐ 8. Отрезок АВ длиннее отрезка CD на 3 см.



- ☐ 9. $56 \text{ мм} = 6 \text{ см } 5 \text{ мм}$.
- ☐ 10. В вазе 5 яблок, груш на 2 меньше, чем яблок, а слив столько, сколько всего яблок и груш.
Сколько слив в вазе?

Эта задача решается так:

- 1) $5 - 2 = 3$ (гр.)
- 2) $5 + 3 = 8$ (сл.)

Ответ: 8 слив.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 25 увеличить на 8, получится 33.
- ☐ 2. Разность чисел 89 и 50 равна 39.
- ☐ 3. Число 9 на 70 больше, чем 79.
- ☐ 4. В выражении $41 - (13 + 7)$ первым надо выполнить действие сложение.
- ☐ 5. Если уменьшаемое 85, а разность 5, то вычитаемое 80.
- ☐ 6. В уравнении $x - 13 = 6$ значение неизвестного равно 18.
- ☐ 7. В уравнении $x + 8 = 45$ значение неизвестного равно 37.
- ☐ 8. Отрезок АВ на 2 см короче отрезка МК.

А ————— В

М ————— К

- ☐ 9. $67 \text{ дм} = 7 \text{ м } 6 \text{ дм}$.
- ☐ 10. В коробке 6 красных кубиков, синих — на 3 меньше, чем красных, а зелёных кубиков столько, сколько всего красных и синих кубиков.
Сколько зелёных кубиков в коробке?

Эта задача решается так:

1) $6 - 3 = 3$ (к.)

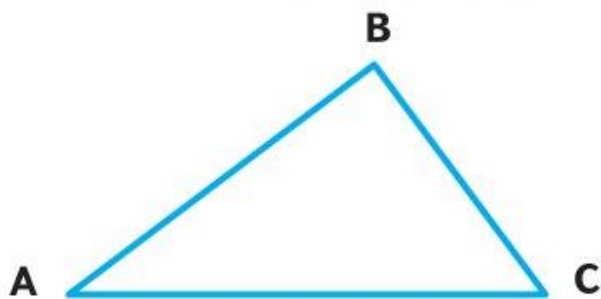
2) $6 + 3 = 9$ (к.)

Ответ: 9 зелёных кубиков.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа или цифры, а в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия.
- 1. Если уменьшаемое 32, а разность 5, то вычитаемое .
- 2. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись 9 дес. 8 ед. 8 дес. 9 ед. стала верной.
- 3. Если первое слагаемое 7, второе , то сумма 54.
- 4. Число на 4 больше, чем 36.
- 5. Запиши в кружок такой знак действия, чтобы равенство $30 - (18 + 2) = 30 - 18$ 2 стало верным.
- 6. 3 м 60 см = м дм.
- 7. В уравнении $x - 8 = 90$ $x =$.
- 8. В уравнении $15 + x = 35$ $x =$.
- 9. Вычисли и запиши периметр треугольника ABC.



Ответ: периметр треугольника ABC равен см.

- 10. На автобазе было 40 автомашин. В понедельник в рейс отправилось 12 автомашин, а во вторник — 8. Сколько автомашин осталось на автобазе?

Запиши выражение для решения задачи и ответ к ней.

$$\square\square \bigcirc \square\square \bigcirc \square = \square\square$$

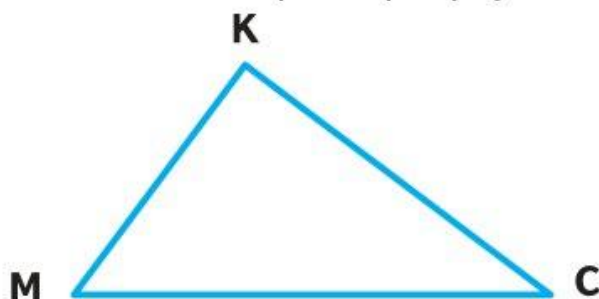
Ответ: автомашин.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа или цифры, а в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия.

1. Если вычитаемое 23, а разность 8, то уменьшаемое .
2. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись 7 дес. 9 ед. 9 дес. 7 ед. стала верной.
3. Если первое слагаемое , второе 6, то сумма 41.
4. Число 53 на больше, чем 6.
5. Запиши в кружок такой знак действия, чтобы равенство $40 - (11 - 9) = 40 - 11$ 9 стало верным.
6. 5 дм см = дм 40 мм.
7. В уравнении $97 - x = 17$ $x =$.
8. В уравнении $x + 9 = 22$ $x =$.
9. Вычисли и запиши периметр треугольника МКС.



Ответ: периметр треугольника МКС равен см.

10. От шнура длиной 30 м отрезали в первый раз 6 м и столько же метров во второй раз. Какой длины шнур остался?

Запиши выражение для решения задачи и ответ к ней.

$$\square\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square\square$$

Ответ: м.

- Запиши в окошки верные числа или цифры, а в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия.

1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $50 = 26 + 4 + \square\square$ стало верным.
2. Поставь скобки так, чтобы равенство $28 - 17 - 9 = 20$ стало верным.
3. Сравни значения выражений и запиши в кружок верный знак сравнения $64 - 32 \bigcirc 27 + 6$.
4. Не заполняя окошки цифрами в записи $8\square\bigcirc7\square$, поставь в кружок верный знак сравнения.
5. Определи правило, по которому составлен ряд заданных сумм. По этому правилу составь и запиши ещё одну сумму: $31 + 1$, $34 + 3$, $37 + 5$, $40 + 7$, $\square\square + \square$.
6. Запиши значение неизвестного в уравнении $x - 37 = 6$.
 $x = \square\square$.
7. Запиши значение неизвестного в уравнении $98 - x = 91$.
 $x = \square$.
8. Запиши длину каждого отрезка.



$AB = \square$ см; $AC = \square$ см $\square$ мм; $CB = \square$ см $\square$ мм.

9. Два одинаковых шага Димы составляют 1 м. Длина комнаты в его квартире равна 10 его шагам. Запиши длину этой комнаты в метрах.

Ответ: длина комнаты $\square$ м.

- Запиши в окошки верные числа или цифры, а в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия.

1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $33 + 40 - \square\square = 60$ стало верным.
2. Поставь скобки так, чтобы равенство $54 - 9 + 5 = 40$ стало верным.
3. Сравни значения выражений и запиши в кружок верный знак сравнения $42 + 30 \bigcirc 80 - 8$.
4. Не заполняя окошки цифрами в записи $5\square \bigcirc 6\square$, запиши в кружок верный знак сравнения.
5. Определи правило, по которому составлен ряд разностей. По этому правилу составь и запиши ещё одну разность: $49 - 9$, $51 - 7$, $53 - 5$, $55 - 3$, $\square\square - \square$.
6. Запиши значение неизвестного в уравнении $35 - x = 9$.
 $x = \square\square$.
7. Запиши значение неизвестного в уравнении $x + 8 = 23$.
 $x = \square\square$.
8. Запиши длину каждого отрезка.



$$CK = \square \text{ см}; CA = \square \text{ см } \square \text{ мм}; AK = \square \text{ см } \square \text{ мм}.$$

9. Два одинаковых шага Кости составляют 1 м. Длина кухни в его квартире равна 8 его шагам. Запиши длину этой кухни в метрах.

Ответ: длина кухни $\square$ м.

Умножение и деление (продолжение)

Таблица умножения и деления

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 6 и 9.	45 54 56
2. Укажи частное чисел 72 и 8.	8 7 9
3. Какое из чисел не делится на 8?	34 32 24
4. На какое число надо разделить 49, чтобы получить 7?	На: 6 7 8
5. Частное каких двух чисел равно 8?	16 и 8 4 и 2 64 и 8
6. Какое число надо разделить на 7, чтобы получить в частном 8?	54 56 65
7. Укажи произведение чисел 7 и 0.	70 0 7
8. В каком выражении произведение будет равно одному из множителей?	6 · 6 1 · 8 3 · 9
9. Укажи частное чисел 0 и 3.	3 30 0
10. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $36 : 6$ $72 : 9$ стала верной?	> < =
11. В каком выражении действия надо выполнять в таком порядке: умножение, сложение, деление?	1) $\square \cdot \square + \square : \square$ 2) $(\square \cdot \square + \square) : \square$ 3) $\square \cdot (\square + \square) : \square$
12. Укажи площадь прямоугольника с длинами сторон 2 см и 8 см.	20 см ² 10 см ² 16 см ²
13. В одном пакете 2 л сока. Сколько литров сока в 6 таких пакетах?	12 л 8 л 3 л

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 7 и 6.	49 42 54
2. Укажи частное чисел 63 и 9.	7 8 6
3. Какое из чисел делится на 9?	35 72 56
4. На какое число надо разделить 42, чтобы получить 6?	На: 6 7 8
5. Частное каких двух чисел равно 6?	12 и 6 3 и 2 36 и 6
6. Какое число надо разделить на 9, чтобы получить в частном 7?	63 72 81
7. Укажи произведение чисел 19 и 1.	20 19 18
8. В каком выражении частное будет равно делимому?	26 : 26 16 : 4 18 : 1
9. Укажи частное чисел 15 и 15.	0 1 30
10. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $42 : 6 \bigcirc 54 : 9$ стала верной?	> < =
11. В каком выражении действия надо выполнять в таком порядке: деление, вычитание, умножение?	1) $\square \cdot \square \cdot \square : \square$ 2) $\square \cdot \square - \square : \square$ 3) $\square \cdot (\square - \square : \square)$
12. Укажи площадь прямоугольника с длинами сторон 3 см и 5 см.	15 см ² 16 см ² 8 см ²
13. За 3 одинаковых ластика заплатили 24 р. Сколько стоил 1 ластик?	27 р. 24 р. 8 р.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 36 разделить на 6, то получится 9.
- ☐ 2. Если число 7 увеличить в 9 раз, то получится 63.
- ☐ 3. Произведение чисел 6 и 8 равно 48.
- ☐ 4. Если делитель 8, а частное 7, то делимое равно 54.
- ☐ 5. Если делимое 42, а частное 6, то делитель равен 8.
- ☐ 6. Число 27 больше 9 в 3 раза.
- ☐ 7. Частное чисел 48 и 8 равно 6.
- ☐ 8. Равенство $0 \bigcirc 7 = 7$ станет верным, если в кружок записать знак деления.
- ☐ 9. Равенство $9 \cdot \square = 0 : 9$ станет верным, если в окошко записать число 0.
- ☐ 10. При $a = 45$ неравенство $a : 5 < 7$ будет верным.
- ☐ 11. Произведение $0 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$ равно 0.
- ☐ 12. $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$.
- ☐ 13. Площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см равна 14 см.
- ☐ 14. На изготовление одного пляжного зонта расходуют 6 м ткани. Сколько одинаковых зонтов можно сшить из 42 м такой ткани?
- Эта задача решается так: $42 : 6 = 7$ (з.).
- Ответ: 7 зонтов.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 24 разделить на 6, то получится 4.
- ☐ 2. Если число 8 увеличить в 9 раз, то получится 81.
- ☐ 3. Произведение чисел 7 и 8 равно 56.
- ☐ 4. Если делитель 7, а частное 5, то делимое равно 35.
- ☐ 5. Если делимое 54, а частное 9, то делитель равен 7.
- ☐ 6. Число 8 меньше 40 в 5 раз.
- ☐ 7. Частное чисел 64 и 8 равно 7.
- ☐ 8. Равенство $0 \bigcirc 5 = 0$ станет верным, если в кружок записать знак умножения.
- ☐ 9. Равенство $0 : 4 = 4 \cdot \square$ станет верным, если в окошко записать число 1.
- ☐ 10. При $a = 54$ неравенство $a : 6 < 10$ будет верным.
- ☐ 11. Произведение $0 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5$ не равно 0.
- ☐ 12. $1 \text{ дм}^2 = 99 \text{ см}^2$.
- ☐ 13. Площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см равна 12 см^2 .
- ☐ 14. На изготовление одной палатки расходуют 9 м ткани. Сколько метров такой ткани потребуется на изготовление 4 таких палаток?

Эта задача решается так: $9 \cdot 4 = 36$ (м).

Ответ: 36 м.

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия или знак сравнения.
1. Частное чисел 64 и 8 равно .
 2. Число 7 меньше, чем 42, в раз.
 3. Если число 9 увеличить в 4 раза, получится .
 4. Число 72 больше, чем , в 9 раз.
 5. Если число 56 разделить на , то получится 8.
 6. Вычисли значение выражения: $48 : 4 \cdot (9 - 7) =$.
 7. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $16 + 1$ $16 \cdot 1$ стала верной.
 8. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $\square : 20 = 20 \cdot 0$ стало верным.
 9. Устно вычисли и запиши значение неизвестного в уравнении $54 : x = 6$. $x =$.
 10. Укажи правильный порядок действий в выражении:

 $7 \cdot 6 + 32 : 4$.
 11. $100 \text{ см}^2 =$ дм^2 .
 12. Запиши в окошко такое число, чтобы неравенство $24 : \square > 7$ стало верным.
 13. Если площадь прямоугольника 12 дм^2 , а длина одной из его сторон 2 дм, то длина другой стороны прямоугольника равна дм.
 14. В 4 бидона разлили 28 л молока. В трёх бидонах было по 6 л молока. Сколько литров молока в четвёртом бидоне?
1) (л)
2) (л) Ответ: л.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия или знак сравнения.

1. Частное чисел 7 и 7 равно .
2. Число 8 меньше, чем 48, в раз.
3. Если число 8 увеличить в 9 раз, получится .
4. Число 64 больше, чем , в 8 раз.
5. Если число 54 разделить на , то получится 9.
6. Вычисли значение выражения: $28 - 9 \cdot 2 + 80 =$.
7. Поставь в кружок такой знак сравнения, чтобы запись $17 - 1$ $17 : 1$ стала верной.
8. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $18 \cdot$ $= 0 : 18$ стало верным.
9. Устно вычисли и запиши значение неизвестного в уравнении $28 : x = 7$. $x =$.
10. Укажи правильный порядок действий в выражении:

 $56 : (10 - 2) \cdot 6$.
11. $\text{дм}^2 = 1 \text{ м}^2$.
12. Запиши в окошко такое число, чтобы неравенство $45 :$ > 7 стало верным.
13. Если площадь прямоугольника 24 дм^2 , а длина одной из его сторон 3 дм, то длина другой стороны прямоугольника равна дм.
14. В 5 коробок разложили 23 мяча. В четырёх коробках было по 5 мячей. Сколько мячей в пятой коробке?
1) $=$ (м.)
2) $=$ (м.) Ответ: мяча.

- Запиши в окошки верное число или цифру.
- 1. Запиши число 27 в виде трёх одинаковых множителей:
 $27 = \square \cdot \square \cdot \square$.
- 2. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство
 $56 : \square = 16 : 2$ стало верным.
- 3. Если число 6 увеличить в 4 раза, то получится произведение чисел 8 и $\square$.
- 4. Частное чисел $\square\square$ и 5 равно произведению чисел 3 и 3.
- 5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенные в данном ряду числа:
 $9 \cdot 7, 9 \cdot 6, \square \cdot 5, 9 \cdot \square, 9 \cdot 3, 9 \cdot 2$.
- 6. Запиши в каждое окошко такое одно и то же число, чтобы равенство $(24 + \square) : \square = 9$ стало верным.
- 7. Может ли частное двух чисел быть равно делимому? Выбери ответ.
 Ответ: нет, такой пример записать нельзя.
 Ответ: да, например, $\square : \square = \square$.
- 8. Определи площадь прямоугольника, если длина одной стороны 4 см, а другая сторона в 2 раза длиннее.
 Запиши только ответ. Ответ: $\square\square$ см².
- 9. За 4 тетради заплатили столько же рублей, сколько за 3 альбома. Сколько стоила 1 тетрадь, если 1 альбом стоил 8 р.?
 Запиши задачу в таблице, реши её устно и запиши ответ в окошко.

	Цена	Количество	Стоимость
Т.	$\square$ —?	$\square$ —	Одинаковая
А.	$\square$ —	$\square$ —	

- Запиши в окошки верное число или цифру.
- 1. Запиши число 8 в виде трёх одинаковых множителей:
 $8 = \square \cdot \square \cdot \square$.
- 2. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство
 $49 : \square = 28 : 4$ стало верным.
- 3. Если число 3 увеличить в 8 раз, то получится произведение чисел 6 и $\square$.
- 4. Частное чисел $\square\square$ и 6 равно сумме чисел 3 и 6.
- 5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенные в данном ряду числа:
 $8 : 2, 10 : 2, \square\square : 2, 14 : \square, 16 : 2$.
- 6. Запиши в каждое окошко такое одно и то же число, чтобы равенство $(28 - \square) : \square = 6$ стало верным.
- 7. Может ли произведение двух чисел быть равно одному из них? Выбери ответ.
 Ответ: нет, такой пример записать нельзя.
 Ответ: да, например, $\square \cdot \square = \square$.
- 8. Найди площадь прямоугольника, если длина одной стороны 6 см, а другая сторона в 3 раза короче.
 Запиши только ответ. Ответ: $\square\square$ см².
- 9. Масса 6 одинаковых коробок с грушами такая же, как масса 3 одинаковых коробок с виноградом. Найди массу одной коробки с грушами, если масса одной коробки с виноградом 4 кг.
 Запиши задачу в таблице, реши её устно и запиши ответ в окошко.

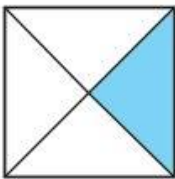
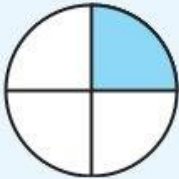
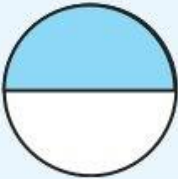
	Масса 1 короб.	Количество короб.	Масса всех короб.
Гр.	$\square$ —?	$\square$ —	Одинаковая
В.	$\square$ —	$\square$ —	

Умножение и деление (продолжение)

Тест 1

Вариант 1

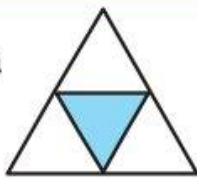
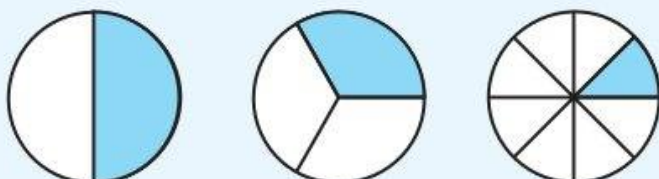
- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Какая часть квадрата закрашена? 	Одна третья часть Одна четвёртая часть Одна вторая часть
2. Сколько раз надо взять по одной пятой части круга, чтобы составить из них 1 целый круг?	14 раз 2 раза 5 раз
3. Укажи номер прямоугольника, у которого закрашена одна шестая часть. 1  2  3 	1 2 3
4. Используя рисунок, сравни доли кругов и укажи правильный ответ.   	Одна вторая меньше одной шестой. Одна четвёртая меньше одной второй. Одна шестая больше одной четвёртой.
5. Сколько сантиметров в одной пятой дециметра?	5 см 2 см 10 см
6. Укажи радиус окружности, если её диаметр равен 6 см.	3 см 12 см 2 см
7. Сколько часов в одной третьей части суток?	6 ч 8 ч 3 ч

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Какая часть треугольника закрашена? 	Одна вторая часть Одна третья часть Одна четвёртая часть
2. Сколько раз надо взять по одной шестой части круга, чтобы составить из них 1 целый круг?	5 раз 10 раз 6 раз
3. Укажи номер прямоугольника, у которого закрашена одна восьмая часть. 1  2  3 	1 2 3
4. Используя рисунок, сравни доли кругов и укажи правильный ответ. 	Одна третья больше одной восьмой. Одна вторая меньше одной третьей. Одна восьмая больше одной третьей.
5. Сколько сантиметров в одной второй дециметра?	2 см 10 см 5 см
6. Укажи диаметр окружности, если её радиус равен 8 см.	4 см 16 см 6 см
7. Какую часть суток составляют 3 ч?	Одну шестую Одну третью Одну восьмую

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. На рисунке прямоугольника закрашена одна седьмая часть его площади.



- ☐ 2. Одна четвёртая часть дециметра больше, чем половина дециметра.

- ☐ 3. Длина одной третьей части отрезка равна 9 см.
Чтобы узнать длину всего отрезка, надо $9 : 3 = 3$ (см).

- ☐ 4. Вся покупка стоила 42 р. Шестую часть этих денег заплатили за ластик. Значит, ластик стоил 7 р.

- ☐ 5. Диаметр круга в 2 раза длиннее, чем его радиус.

- ☐ 6. Календарная осень продолжается одну четвёртую часть года, это 3 месяца.

- ☐ 7. $50 \text{ ч} < 2 \text{ сут.}$

- ☐ 8. $3 \text{ нед.} = 21 \text{ сут.}$

- ☐ 9. Если 8 страниц составляют шестую часть тетради, то в тетради 48 страниц.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

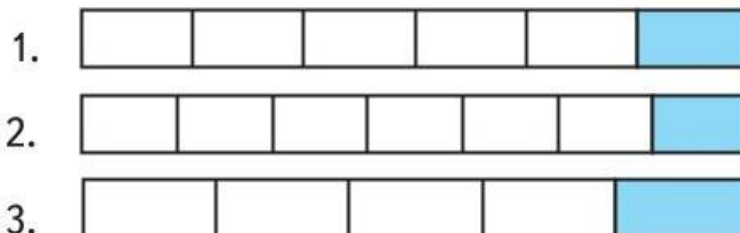
- ☐ 1. На рисунке прямоугольника закрашена одна седьмая часть его площади.



- ☐ 2. Половина метра меньше, чем одна десятая часть метра.
- ☐ 3. Одна вторая часть отрезка составляет 8 см.
Чтобы узнать длину всего отрезка, надо $8 \cdot 2 = 16$ (см).
- ☐ 4. Купили тетрадь и ручку. Ручка стоила 9 р., и её стоимость составила четвёртую часть всей покупки. Верно ли, что за всю покупку заплатили 36 р.?
- ☐ 5. Радиус круга в 3 раза короче, чем его диаметр.
- ☐ 6. Календарная зима продолжается 3 месяца, это составляет четвёртую часть года.
- ☐ 7. 8 нед. $>$ 3 мес.
- ☐ 8. 25 мес. $=$ 2 г.
- ☐ 9. Если 4 листа альбома составляют его восьмую часть, то в альбоме 32 листа.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. Обведи номер полоски, у которой закрашена одна седьмая часть.



2. Половина числа 18 равна .
3. Если длина одной третьей части забора равна 7 м, то длина всего забора м.
4. За альбом для рисования и кисточку заплатили 54 р. Шестую часть этой суммы заплатили за кисточку. Кисточка стоила р.
5. 2 г. 17 мес.
6. 28 сут. = нед.
7. Измерь и запиши длину радиуса начерченной окружности.



Радиус окружности см.

8. Четыре урока в школе вместе с переменами занимают шестую часть суток. Запиши, сколько это часов.

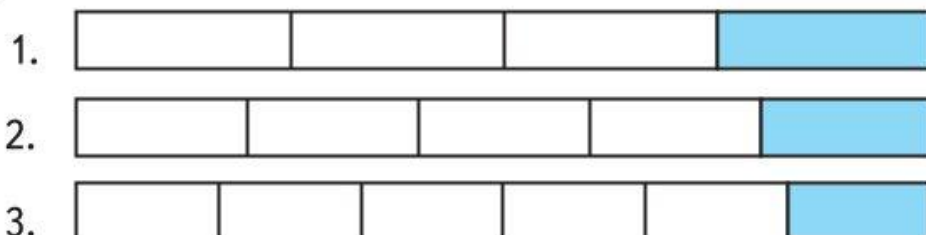
Ответ: ч.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. Обведи номер полоски, у которой закрашена одна шестая часть.



2. Если половина числа равна 14, то всё число равно .
3. Если длина забора 45 м, то длина одной пятой его части м.
4. Если масса третьей части пакета со смородиной составляет 2 кг, то масса всего пакета кг.
5. 15 мес. ☐ 2 г.
6. 5 нед. = сут.
7. Запиши длину диаметра этой окружности.



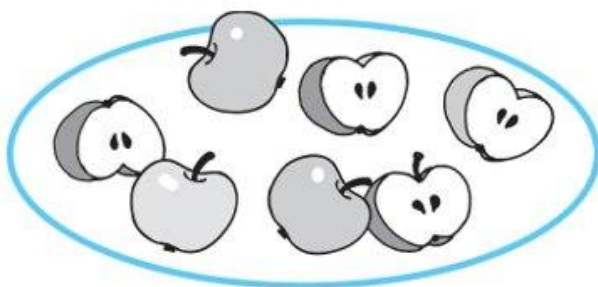
Диаметр окружности см.

8. На путь от дома до школы Денис тратит одну десятую часть часа. За сколько минут Денис проходит этот путь?

Запиши только ответ.

Ответ: за минут.

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.
- 1. На полке было 24 чашки. Четвёртую часть всех чашек поставили на поднос. Сколько чашек поставили на поднос?
Ответ: чашек.
- 2. Одна сотая часть метра равна см.
- 3. Радиус красного круга 3 см. Он составляет одну третью часть радиуса синего круга. Какой длины диаметр синего круга?
Ответ: диаметр синего круга см.
- 4. Одна шестая часть суток равна ч.
- 5. Используя числа 4, 7, 2, 5, запиши две такие суммы, чтобы одна из них составляла половину другой суммы.
Ответ: сумма чисел + равна половине суммы чисел + .
- 6. Прошла третья часть от начала суток. Какое время показывают часы?
Ответ: часы показывают ч утра.
- 7. На тарелке лежали яблоки. Несколько яблок мама разрежала на равные части. После этого на тарелке стало 3 целых яблока и 4 половинки. Сколько целых яблок было на тарелке сначала?



Запиши только ответ.

Ответ: яблок.

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. В пакет положили 3 кг винограда, что составляет пятую часть винограда, привезённого в ящике. Сколько килограммов винограда в ящике?

Ответ: кг.

2. Одна пятая часть дециметра равна см.

3. Диаметр зелёного круга 12 см. Диаметр жёлтого круга составляет одну третью часть диаметра зелёного круга. Какой длины радиус жёлтого круга?

Ответ: радиус жёлтого круга см.

4. Впиши: 6 мес. составляют одну _____ часть года.

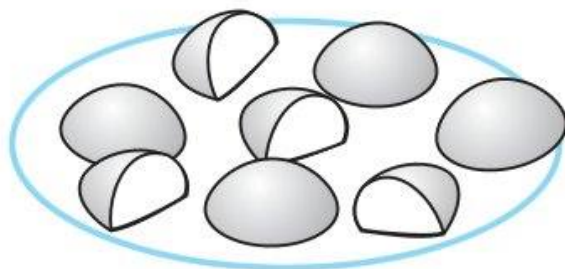
5. Используя числа 4, 8, 3, 6, составь и запиши две такие суммы, чтобы одна из них составляла половину другой суммы.

Ответ: сумма чисел + равна половине суммы чисел + .

6. Прошла четвертая часть от начала суток. Какое время показывают часы?

Ответ: часы показывают ч утра.

7. На тарелке лежали пряники. Несколько пряников мама разрежала на равные части. После этого на тарелке стало 4 целых пряника и 4 половинки. Сколько целых пряников было на тарелке сначала?



Запиши только ответ.

Ответ: пряников.

Дополнительный тест по табличному умножению и делению

Вариант 1

1. Соедини линией каждую рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$5 \cdot 9$	28	$12 : 4$	8
$8 \cdot 4$	64	$42 : 7$	3
$7 \cdot 8$	30	$35 : 7$	4
$9 \cdot 4$	32	$21 : 3$	2
$7 \cdot 3$	56	$54 : 6$	7
$8 \cdot 8$	36	$36 : 9$	9
$6 \cdot 5$	45	$18 : 9$	5
$4 \cdot 7$	21	$32 : 4$	6

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

$4 \cdot 6$	$2 \cdot 8$	$30 : 5$	$32 : 4$
$2 \cdot 9$	$9 \cdot 6$	$20 : 4$	$42 : 6$
$9 \cdot 4$	$3 \cdot 6$	$54 : 6$	$45 : 9$
$4 \cdot 4$	$6 \cdot 6$	$40 : 5$	$72 : 8$
$6 \cdot 9$	$8 \cdot 3$	$56 : 8$	$42 : 7$

Дополнительный тест по табличному умножению и делению

Вариант 2

1. Соедини линией каждую рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$4 \cdot 9$	24	$27 : 3$	7
$6 \cdot 4$	56	$20 : 4$	6
$7 \cdot 8$	42	$28 : 7$	2
$8 \cdot 9$	28	$56 : 8$	9
$9 \cdot 5$	36	$48 : 6$	4
$7 \cdot 4$	32	$30 : 5$	5
$6 \cdot 7$	45	$24 : 8$	8
$4 \cdot 8$	72	$16 : 8$	3

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

$8 \cdot 3$	$4 \cdot 4$	$42 : 7$	$56 : 7$
$6 \cdot 3$	$9 \cdot 2$	$28 : 4$	$24 : 4$
$4 \cdot 9$	$7 \cdot 9$	$45 : 5$	$36 : 9$
$8 \cdot 2$	$6 \cdot 6$	$48 : 6$	$72 : 8$
$9 \cdot 7$	$4 \cdot 6$	$32 : 8$	$63 : 9$

Умножение и деление (продолжение)

Внетабличное умножение и деление

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 20 и 4.	24 80 5
2. Укажи частное чисел 90 и 3.	93 87 30
3. Значение какого выражения равно значению выражения $(5 + 8) \cdot 4$?	$5 + 8 \cdot 4$ $5 \cdot 4 + 8 \cdot 4$ $5 \cdot 4 + 8$
4. Укажи произведение чисел 42 и 2.	40 84 21
5. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $60 : 2 + 4 : 2 = \square : 2$ стало верным?	32 56 64
6. Укажи частное чисел 84 и 6.	14 90 24
7. Укажи делимое, если делитель 5, а частное 15.	20 75 3
8. Во сколько раз число 66 больше, чем число 22?	В: 3 раза 88 раз 44 раза
9. В каком случае деление с остатком выполнено правильно?	$47 : 7 = 6$ (ост. 2) $47 : 7 = 5$ (ост. 5) $47 : 7 = 6$ (ост. 5)
10. Укажи частное и остаток при делении числа 7 на 9.	9 (ост. 7) 0 (ост. 9) 0 (ост. 7)
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $x : 16 = 5$.	21 9 80
12. Укажи значение неизвестного в уравнении $x \cdot 12 = 36$.	48 3 24

Тест 1**Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 10 и 5.	2 15 50
2. Укажи частное чисел 80 и 4.	20 2 84
3. Значение какого выражения равно значению выражения $(2 + 6) \cdot 7$?	$2 \cdot 7 + 6 \cdot 7$ $2 \cdot 7 + 6$ $2 + 6 \cdot 7$
4. Укажи произведение чисел 18 и 3.	6 54 15
5. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $40 : 2 + 8 : 2 = \square : 2$ стало верным?	48 32 42
6. Укажи частное чисел 72 и 6.	80 12 64
7. Укажи делитель, если делимое 54, а частное 3.	57 51 18
8. Во сколько раз число 88 больше, чем число 22?	В: 66 раз 4 раза 90 раз
9. В каком случае деление с остатком выполнено правильно?	$58 : 9 = 6$ (ост. 4) $58 : 9 = 5$ (ост. 4) $58 : 9 = 5$ (ост. 7)
10. Укажи частное и остаток при делении числа 4 на 5.	5 (ост. 4) 0 (ост. 4) 0 (ост. 5)
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $x : 13 = 3$.	4 39 15
12. Укажи значение неизвестного в уравнении $x \cdot 8 = 72$.	80 64 9

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Число 14 меньше, чем число 84, в 7 раз.
- ☐ 2. Частное чисел 70 и 5 равно 14.
- ☐ 3. Если число 76 уменьшить в 4 раза, то получится 19.
- ☐ 4. Частное чисел 64 и 32 равно 2.
- ☐ 5. Если число 12 увеличить в 8 раз, то получится 96.
- ☐ 6. Если число 54 уменьшить в 3 раза, то получится 16.
- ☐ 7. При делении числа на число 7 в остатке может получиться 7.
- ☐ 8. $55 : 13 = 4$ (ост. 3).
- ☐ 9. В уравнении $x : 3 = 27$ $x = 9$.
- ☐ 10. В уравнении $x \cdot 6 = 42$ $x = 7$.
- ☐ 11. Частное чисел 54 и 18 равно 2.
- ☐ 12. Если в кружок равенства $(18 + 15) \bigcirc 3 = 18 : 3 + 15 : 3$ записать знак «:», то оно станет верным.
- ☐ 13. $64 : 16 \cdot (12 - 5) = 32$
- ☐ 14. Определи, верно или нет следующее утверждение:
«Мама купила 20 тетрадей и все тетради раздала детям, по 6 тетрадей каждому. После этого тетрадей у мамы не осталось».

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Число 91 больше, чем число 7, в 13 раз.
- ☐ 2. Произведение чисел 16 и 5 равно 80.
- ☐ 3. Если число 23 увеличить в 2 раза, то получится 46.
- ☐ 4. Частное чисел 75 и 25 равно 3.
- ☐ 5. Если число 18 увеличить в 5 раз, то получится 90.
- ☐ 6. Если число 76 уменьшить в 19 раз, то получится 4.
- ☐ 7. При делении числа на 9 в остатке может получиться 9.
- ☐ 8. $38 : 17 = 2$ (ост. 4).
- ☐ 9. В уравнении $x : 8 = 12$ $x = 96$.
- ☐ 10. В уравнении $x \cdot 8 = 64$ $x = 6$.
- ☐ 11. Частное чисел 64 и 16 равно 4.
- ☐ 12. Если в кружок равенства $(16 + 24) \bigcirc 4 = 16 : 4 + 24 : 4$ записать знак «:», то оно станет верным.
- ☐ 13. $27 - 4 \cdot 5 + 60 = 67$
- ☐ 14. Определи, верно или нет следующее утверждение:
«Для новогодних подарков купили 53 мандарина и разложили их в пакеты, по 5 мандаринов в каждый. После этого осталось 3 мандарина».

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.
- $18 \cdot 4 = (10 + 8) \cdot 4 = 10 \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \square$.
 - Если число 17 умножить на 5, получится $\square \square$.
 - $36 : 2 = (20 + 16) : 2 = 20 : 2 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \square$.
 - Если число 92 разделить на 4, получится $\square \square$.
 - Число 4 меньше, чем число 60, в $\square \square$ раз.
 - Если число 48 уменьшить в 12 раз, получится $\square$.
 - Выполни деление $51 : 3 = \square \square$ и проверь деление умножением.
Проверка: $\square \square \bigcirc \square = \square \square$.
 - $54 : 7 = \square$ (ост. $\square$).
 - $\square \square : 8 = 4$ (ост. 3).
 - Запиши все остатки, которые могут получиться при делении числа на 5.
Ответ: $\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$.
 - Запиши значение неизвестного в уравнении $28 : x = 14$.
 $x = \square$
 - Купили 4 пакета картофеля, по 3 кг в каждом, и 2 пакета моркови, по 1 кг в каждом пакете. Сколько всего килограммов картофеля и моркови купили?
Запиши только ответ. Ответ: $\square \square$ кг.
 - В классе 25 учеников. Сколько потребуется двухместных парт, чтобы рассадить всех учеников? Запиши только ответ.
Ответ: $\square \square$ парт.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. $19 \cdot 3 = (10 + 9) \cdot 3 = 10 \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \square$.

2. Если число 18 умножить на 5, получится $\square \square$.

3. $54 : 2 = (40 + 14) : 2 = 40 : 2 \bigcirc \square \square \bigcirc \square = \square \square$.

4. Если число 72 разделить на 4, получится $\square \square$.

5. Число 5 меньше, чем число 65, в $\square \square$ раз.

6. Если число 39 уменьшить в 13 раз, получится $\square$.

7. Выполни деление $38 : 2 = \square \square$ и проверь деление умножением.

Проверка: $\square \square \bigcirc \square = \square \square$.

8. $59 : 8 = \square$ (ост. $\square$).

9. $\square \square : 9 = 4$ (ост. 2).

10. Запиши все остатки, которые могут получиться при делении числа на 6.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

11. Запиши значение неизвестного в уравнении $x : 3 = 14$.

$x = \square \square$

12. Купили 3 тетради по 6 р. и 2 альбома по 10 р. Сколько стоила вся покупка?

Запиши только ответ. Ответ: $\square \square$ р.

13. В классе 27 учеников. Сколько потребуется двухместных парт, чтобы рассадить всех учеников? Запиши только ответ.

Ответ: $\square \square$ парт.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

Запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными:

1. $60 : 4 = 12 + \square$

2. $91 : 7 = 52 : \square$

3. $\square\square : 11 = 6 \text{ (ост. 4)}$.

4. $50 : \square = 8 \text{ (ост. 2)}$.

5. $\square : 6 = 0 \text{ (ост. 5)}$.

6. $\square\square : 2 \cdot 5 = 55$

7. $\square \cdot 3 \cdot 4 = 84$

8. $60 : \square : 3 = 4$

9. Покажи линиями, какие числа надо записать в окошки и какие знаки арифметических действий надо записать в кружки, чтобы равенства стали верными.

$\square 1 \square 4$

$\square 2 \square 1$

$\square 9 \square 0$

$\square\square \bigcirc 5 = 18$

$\square\square \bigcirc 3 = 63$

$\square\square \bigcirc 2 = 16$

$\bigcirc +$

$\bigcirc :$

$\bigcirc \cdot$

10. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенства стали верными.

$76 \bigcirc 4 = 19$

$45 \bigcirc 9 = 54$

$69 \bigcirc 3 = 23$

$80 \bigcirc 15 = 65$

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

Запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными:

1. $64 : 4 = 2 \cdot \square$
2. $98 : 7 = 42 : \square$
3. $\square\square : 12 = 5 \text{ (ост. 3)}$.
4. $60 : \square = 7 \text{ (ост. 4)}$.
5. $\square : 7 = 0 \text{ (ост. 6)}$.
6. $\square\square : 6 \cdot 3 = 33$
7. $\square \cdot 2 \cdot 3 = 48$
8. $80 : \square : 5 = 8$

9. Покажи линиями, какие числа надо записать в окошки и какие знаки арифметических действий надо записать в кружки, чтобы равенства стали верными.

1	6
---	---

7	0
---	---

2	3
---	---

--	--

 $\bigcirc 5 = 14$

--	--

 $\bigcirc 3 = 69$

--	--

 $\bigcirc 2 = 18$

 $\bigoplus$
 $\bigodiv$
 $\bigodot$

10. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенства стали верными.

$48 \bigcirc 24 = 24$

$19 \bigcirc 3 = 57$

$39 \bigcirc 13 = 3$

$65 \bigcirc 15 = 80$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

Нумерация

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи число семьсот два.	720 702 700
2. Укажи число, в котором есть 8 единиц второго разряда.	802 280 8
3. Какое число предшествует числу 500?	490 499 501
4. В каком числе 6 сотен и 9 единиц?	609 906 690
5. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $400 + 80 + 2$?	284 482 428
6. Укажи верное неравенство.	$516 > 561$ $651 > 615$ $165 < 156$
7. Какое число меньше, чем 8 сотен, на 1?	799 700 790
8. Какое число увеличили в 10 раз, если получили 210?	200 21 220
9. Какое число уменьшили в 100 раз, если получили 5?	105 95 500
10. Толя задумал число. Уменьшил его в 10 раз и получил 40. Какое число задумал Толя?	30 400 4
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $x : 8 = 100$.	$x = 800$ $x = 80$ $x = 108$
12. В магазине было 30 ящиков с бананами, по 10 кг бананов в каждом. За день продали бананы из 20 ящиков. Сколько килограммов бананов осталось?	200 кг 100 кг 300 кг

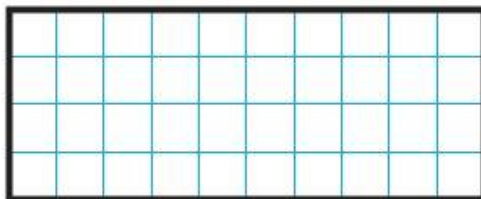
Тест 1**Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи число шестьсот пятьдесят два.	652 562 256
2. Укажи число, в котором есть 9 единиц третьего разряда.	109 91 910
3. Какое число предшествует числу 490?	491 489 591
4. В каком числе 7 сотен и 2 единицы?	702 207 720
5. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 40 + 1$?	431 143 341
6. Укажи верное неравенство.	$346 > 364$ $634 > 643$ $436 < 463$
7. Какое число меньше, чем 6 сотен, на 1?	598 599 601
8. Какое число уменьшили в 100 раз, если получили 3?	300 30 103
9. Какое число увеличили в 10 раз, если получили 400?	390 40 410
10. Настя задумала число. Увеличила его в 10 раз и получила 600. Какое число задумала Настя?	590 60 610
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $x \cdot 100 = 200$.	$x = 300$ $x = 2$ $x = 100$
12. Для ремонта дома закупили 20 банок краски, по 3 кг в каждой. Израсходовали 3 банки краски. Сколько килограммов краски осталось?	54 кг 64 кг 51 кг

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. В записи числа 809 цифра 8 обозначает количество сотен.
- ☐ 2. В одной сотне содержится 10 десятков.
- ☐ 3. В числе 953 содержится 9 единиц первого разряда.
- ☐ 4. В числе 601 содержится 6 сотен и 1 десяток.
- ☐ 5. Число 690 при счёте называют между числами 689 и 691.
- ☐ 6. Число 925 меньше, чем число 952.
- ☐ 7. Число 485 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $500 + 80 + 4$.
- ☐ 8. Если число 490 уменьшить в 10 раз, получится 480.
- ☐ 9. Если число 5 увеличить в 100 раз, получится 500.
- ☐ 10. $1 \text{ кг} = 900 \text{ г}$.
- ☐ 11. Площадь данного прямоугольника равна 12 см^2 .



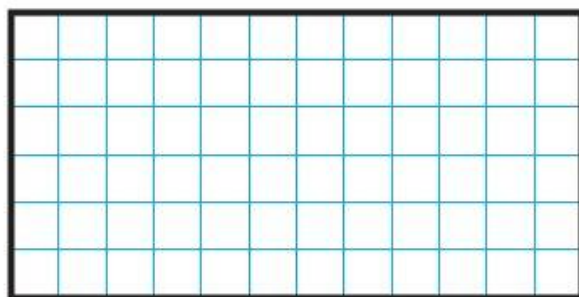
- ☐ 12. За 4 одинаковые по цене ручки заплатили 84 р. Сколько рублей будут стоить 40 таких ручек?

Эта задача решается так: $84 \cdot (40 : 4) = 840$.

Ответ: 840 р.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. В записи числа 516 цифра 5 обозначает количество сотен.
- ☐ 2. В одной тысяче содержится 10 сотен.
- ☐ 3. В числе 427 содержится 7 единиц третьего разряда.
- ☐ 4. В числе 903 содержится 9 сотен и 3 десятка.
- ☐ 5. Число 600 при счёте называют между числами 599 и 601.
- ☐ 6. Число 839 меньше, чем число 893.
- ☐ 7. Число 643 можно представить в виде суммы разрядных слагаемых так: $300 + 40 + 6$.
- ☐ 8. Если число 31 увеличить в 10 раз, получится 310.
- ☐ 9. Если число 700 уменьшить в 100 раз, получится 70.
- ☐ 10. $1 \text{ кг} = 100 \text{ г}$.
- ☐ 11. Площадь данного прямоугольника равна 18 см^2 .



- ☐ 12. В 3 рядах театра, одинаковых по количеству мест, 81 кресло. Сколько кресел в 30 таких рядах театра?
Эта задача решается так: $81 \cdot (30 : 3) = 810$.
Ответ: 810 кресел.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.
1. Запиши цифрами число девятьсот восемьдесят семь: .
 2. Запиши число, в котором 25 десятков: .
 3. В числе 589 содержится единиц третьего разряда.
 4. В числе содержится 7 сотен, 1 десяток и 7 единиц.
 5. Между числами 398 и 401 при счёте называют числа и .
 6. Запиши в окошко такую цифру, чтобы неравенство $6\text{ }8 < 618$ стало верным.
 7. Запиши число 819 в виде суммы разрядных слагаемых.
 $819 = \text{} + \text{} + \text{$
 8. Увеличь число 31 в 10 раз и запиши результат: .
 9. Какое число уменьшили в 100 раз, если получили 7? Запиши его: .
 10. Во сколько раз сумма чисел 699 и 1 больше, чем 10?
Ответ: в раз.
 11. Сравни значения величин массы и запиши в кружок верный знак сравнения: 700 г 7 кг.
 12. Если 1 см^2 увеличить на см^2 , то получится 1 дм^2 .
 13. Длина красной ленты 5 м. Зелёная лента на 2 дм короче, чем красная. Найди и запиши длину зелёной ленты в дециметрах.
Ответ: длина зелёной ленты дм.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак сравнения.

1. Запиши цифрами число восемьсот девяносто четыре: .
2. Запиши число, в котором 13 десятков: .
3. В числе 627 содержится единиц первого разряда.
4. В числе содержится 1 сотня, 4 десятка и 6 единиц.
5. Между числами 798 и 801 при счёте называют числа и .
6. Запиши в окошко такую цифру, чтобы неравенство $216 > 2$ 6 стало верным.
7. Запиши число 548 в виде суммы разрядных слагаемых.
 $548 =$ $+$ $+$
8. Увеличь число 3 в 100 раз и запиши результат: .
9. Какое число уменьшили в 10 раз, если получили 10? Запиши его: .
10. Во сколько раз число 10 меньше, чем разность чисел 501 и 1?
Ответ: в раз.
11. Сравни значения величин массы и запиши в кружок верный знак сравнения: 4 кг 400 г.
12. На сколько квадратных сантиметров 1 дм² больше, чем 1 см²? Ответ: на см².
13. Длина белого провода 9 м. Чёрный провод на 1 дм короче белого. Найди и запиши длину чёрного провода в дециметрах.
Ответ: длина чёрного провода дм.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.
- Используя цифры 6, 2 и 5, запиши наименьшее трёхзначное число, если цифры в записи числа не повторяются: .
 - Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $476 + 1 = 400 + \square\square + 7$ стало верным.
 - Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.
 $799 \bigcirc 1 = 801 + 1 - 2$
 - Запиши в окошко такую цифру, чтобы неравенство $\square 35 < 232$ стало верным.
 - Запиши в окошко такое трёхзначное число, чтобы неравенство $\square\square\square + 80 + 3 < 200 + 80 + 3$ стало верным.
 - Если число 900 уменьшить в $\square\square\square$ раз, получится 9.
 - Запиши число, пропущенное в последовательности чисел: 121, 221, 321, 421, $\square\square\square$, 621.
 - Раздели числа 309, 215, 709, 851, 907, 603 на 2 группы. Запиши числа каждой группы.
Первая группа:
Вторая группа:
 - Какую длину имеют стороны прямоугольника, если его периметр равен 18 см, а длина трёх сторон 14 см? Запиши 2 способа решения.
Первый способ:
1) $\square\square \bigcirc 2 = \square$ (см)
2) $14 - \square = \square$ (см)
3) $\square \bigcirc \square = \square$ (см)
Второй способ:
1) $18 - \square\square = \square$ (см)
2) $18 \bigcirc \square = \square$ (см)
3) $\square \bigcirc \square = \square$ (см)
Ответ: длины сторон прямоугольника: $\square$ см и $\square$ см.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. Используя цифры 7, 4 и 2, запиши наименьшее трёхзначное число, если цифры в записи числа не повторяются: .

2. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $873 + 1 = 800 + \square\square + 4$ стало верным.

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.
 $699 \bigcirc 1 = 700 + 1 - 3$

4. Запиши в окошко такую цифру, чтобы неравенство $243 > \square 53$ стало верным.

5. Запиши в окошко такое трёхзначное число, чтобы неравенство $\square\square\square + 70 + 9 < 200 + 70 + 9$ стало верным.

6. Если число 6 увеличить в раз, получится 600.

7. Запиши число, пропущенное в последовательности чисел: 994, 984, 974, 964, , 944.

8. Раздели числа 930, 512, 740, 654, 870, 418

на 2 группы. Запиши числа каждой группы.

Первая группа: .

Вторая группа: .

9. Какую длину имеют стороны прямоугольника, если его периметр равен 14 см, а длина трёх сторон 11 см?
 Запиши 2 способа решения.

Первый способ:

1) 2 = (см)

2) $11 - \square = \square$ (см)

3) = (см)

Второй способ:

1) $14 - \square\square = \square$ (см)

2) $14 \bigcirc \square = \square$ (см)

3) = (см)

Ответ: длины сторон прямоугольника: см и см.

Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи число, которое получится, если 700 увеличить на 200.	680 500 900
2. Укажи разность чисел 840 и 300.	540 810 530
3. На сколько число 400 больше, чем число 30?	На: 430 370 100
4. Какое число больше, чем 520, на 60?	460 450 580
5. Из какого числа вычли 40, если получили 160?	120 200 180
6. На сколько 2 десятка меньше, чем 2 сотни?	На: 220 180 20
7. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $750 \bigcirc 20 = 800 - 30$ стало верным?	— + :
8. Фермер собрал 80 кг груш, а яблок на 40 кг больше. Сколько всего килограммов яблок и груш собрал фермер?	160 кг 40 кг 200 кг
9. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись стала верной? $530 + 20 \bigcirc 570 - 30$	> < =
10. Укажи число, которое пропущено в последовательности чисел: 996, 975, 954, ..., 912.	903 933 930

Тест 1**Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи число, которое получится, если 800 уменьшить на 200.	600 1 000 780
2. Укажи сумму чисел 230 и 40.	190 630 270
3. На сколько число 500 больше, чем число 100?	На: 600 400 510
4. Какое число меньше, чем 870, на 20?	670 868 850
5. Из какого числа вычли 30, если получили 270?	240 300 280
6. На сколько 4 сотни больше, чем 4 десятка?	На: 360 40 440
7. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $840 \bigcirc 20 = 900 - 40$ стало верным?	— + :
8. На пляже поставили 60 жёлтых зонтов, а зелёных — на 30 меньше. Сколько всего жёлтых и зелёных зонтов поставили на пляже?	30 зонтов 90 зонтов 120 зонтов
9. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись стала верной? $840 + 30 \bigcirc 890 - 40$	> < =
10. Укажи число, которое пропущено в последовательности чисел: 414, 427, 440, 453 ..., 479.	466 467 439

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 320 увеличить на 50, то получится 820.
- ☐ 2. Разность чисел 860 и 400 равна 460.
- ☐ 3. Если число 980 уменьшить на 20, то получится 780.
- ☐ 4. Число 750 больше, чем число 150, на 600.
- ☐ 5. Сумма чисел 270 и 500 равна 770.
- ☐ 6. Число 900 меньше, чем число 200, на 700.
- ☐ 7. Если уменьшаемое 9 сотен, а разность 3 десятка, то вычитаемое равно 600.
- ☐ 8. Если в окошко записать число 340, то равенство $\square + 60 = 400$ станет верным.
- ☐ 9. 7 сотен больше, чем 4 десятка, на 660.
- ☐ 10. Значение каждого из трёх выражений равно 640:
 $680 - 40$; $700 - 60$; $940 - 300$.
- ☐ 11. Если в окошко записать число 10, то равенство $800 : \square = 16 \cdot 5$ станет верным.
- ☐ 12. Если сумму длин двух неравных сторон прямоугольника умножить на 2, то получим периметр этого прямоугольника.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 530 увеличить на 20, то получится 730.
- ☐ 2. Разность чисел 920 и 600 равна 320.
- ☐ 3. Если число 680 уменьшить на 30, то получится 50.
- ☐ 4. Число 750 больше, чем число 150, на 600.
- ☐ 5. Сумма чисел 140 и 400 равна 540.
- ☐ 6. Число 800 меньше, чем число 700, на 100.
- ☐ 7. Если вычитаемое 5 сотен, а разность 3 десятка, то уменьшаемое равно 200.
- ☐ 8. Если в окошко записать число 200, то равенство $\square + 30 = 300$ станет верным.
- ☐ 9. 8 сотен больше, чем 2 десятка, на 780.
- ☐ 10. Значение каждого из трёх выражений равно 570:
 $590 - 20$; $600 - 360$; $870 - 300$.
- ☐ 11. Если в окошко записать число 8, то равенство $\square \cdot 7 = 560 : 10$ станет верным.
- ☐ 12. Если сумму длин двух равных сторон прямоугольника умножить на 2, то получим периметр этого прямоугольника.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. Сумма чисел 630 и 70 равна .
2. Если из числа 890 вычесть число , то получится 540.
3. Если число 200 увеличить на , то получится 470.
4. Разность чисел и 30 равна 140.
5. Из числа вычли 20 и получили 280.
6. Число 780 больше, чем число , на 750.
7. Запиши в окошки такие цифры, чтобы равенство $- 300 = 200 + 60$ стало верным.
8. Число меньше, чем 500, на 400.
9. Если уменьшаемое , а вычитаемое 300, то разность равна 190.
10. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы неравенство стало верным.
 $840 \bigcirc 20 < 860$
11. Площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см равна площади прямоугольника со сторонами 12 см и см.
12. Края скатерти квадратной формы обшили тесьмой. Сколько метров тесьмы израсходовали, если длина одной стороны скатерти 2 м?

Решение: $\bigcirc$ = (м).

Ответ: м.

- Запиши в окошко верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия.

1. Сумма чисел 240 и 60 равна .
2. Если из числа 370 вычесть число 250, то получится .
3. Если число 400 увеличить на , то получится 710.
4. Разность чисел и 40 равна 150.
5. Из числа 400 вычли и получили 330.
6. Число 260 больше, чем число 40, на .
7. Запиши в окошки такие цифры, чтобы равенство $- 300 = 500 + 90$ стало верным.
8. Число больше, чем 200, на 300.
9. Если уменьшаемое 810, а вычитаемое , то разность равна 110.
10. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы неравенство $230 \bigcirc 20 < 250$ стало верным.
11. Площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 8 см равна площади квадрата со стороной см.
12. Края скатерти прямоугольной формы обшили тесьмой. Сколько метров тесьмы израсходовали, если длина одной стороны скатерти 2 м, а длина другой стороны 3 м?

Решение: 1) $\bigcirc$ = (м)

2) $\bigcirc$ = (м)

Ответ: м.

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия или верный знак сравнения.

1. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.

$$700 \bigcirc 30 = 770 \bigcirc 100$$

2. Используя все числа 20, 100, 280 и 360, составь и запиши две суммы, каждая из которых равна 380.

$$\square\square\square + \square\square\square = 380$$

$$\square\square\square + \square\square = 380$$

3. Не записывая в окошки цифры, запиши в кружок такой знак сравнения, чтобы неравенство $370 + \square 00 \bigcirc 370 + \square 0$ стало верным.

4. Числа 100, 300, 400, 900 расставь в схеме так, чтобы получилось верное неравенство.

$$\square\square\square - \square\square\square < \square\square\square + \square\square\square$$

5. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши пропущенное число:

310, 321, 332, 343, $\square\square\square$, 365.

6. $740 + 160 + (180 - 80) = \square\square\square\square$.

7. Сравни значения числовых выражений и запиши в кружок верный знак сравнения.

$$290 + 600 \bigcirc 750 + 40$$

8. Запиши число, в котором 67 десятков: $\square\square\square$.

9. Составь все возможные трёхзначные числа из цифр 8, 0, 2 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись:

$\square\square\square$, $\square\square\square$, $\square\square\square$, $\square\square\square$.

- Запиши в окошки верное число или цифру, а в кружок — верный знак арифметического действия или верный знак сравнения.

1. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.

$$750 \bigcirc 20 = 800 \bigcirc 30$$

2. Используя все числа 40, 200, 370 и 530, составь и запиши две суммы, каждая из которых равна 570.

$$\square\square\square + \square\square\square = 570$$

$$\square\square\square + \square\square = 570$$

3. Не записывая в окошки цифры, запиши в кружок такой знак сравнения, чтобы неравенство $860 - \square 00 \bigcirc 860 - \square 0$ стало верным.

4. Числа 200, 300, 800, 900 расставь в схеме так, чтобы получилось верное неравенство.

$$\square\square\square - \square\square\square < \square\square\square + \square\square\square$$

5. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши пропущенное число:

510, 540, 570, $\square\square\square$, 630.

6. $660 + 240 + (170 - 70) = \square\square\square\square$.

7. Сравни значения числовых выражений и запиши в кружок верный знак сравнения.

$$320 + 400 \bigcirc 800 - 70$$

8. Запиши число, в котором 83 десятка: $\square\square\square$.

9. Составь все возможные трёхзначные числа из цифр 6, 4, 0 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись:

$\square\square\square$, $\square\square\square$, $\square\square\square$, $\square\square\square$.

Сложение и вычитание

Приёмы письменных вычислений

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 647 и 174.

$$\begin{array}{r} + 647 \\ 174 \\ \hline 811 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 647 \\ 174 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 647 \\ 174 \\ \hline 721 \end{array}$$

2. Укажи правильно вычисленную разность чисел 953 и 278.

$$\begin{array}{r} - 953 \\ 278 \\ \hline 685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 953 \\ 278 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 953 \\ 278 \\ \hline 675 \end{array}$$

3. Укажи правильно найденное число, которое получится, если 654 уменьшить на 289.

$$\begin{array}{r} + 654 \\ 289 \\ \hline 933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 654 \\ 289 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 654 \\ 289 \\ \hline 465 \end{array}$$

4. Обведи номер равностороннего треугольника.



5. Укажи правильно найденное второе слагаемое, если первое слагаемое 348, а сумма 512.

$$\begin{array}{r} + 512 \\ 348 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 512 \\ 348 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 512 \\ 348 \\ \hline 164 \end{array}$$

6. Укажи правильно найденное вычитаемое, если уменьшаемое 524, а разность 327.

$$\begin{array}{r} - 524 \\ 327 \\ \hline 207 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 524 \\ 327 \\ \hline 851 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 524 \\ 327 \\ \hline 197 \end{array}$$

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

1. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 351 и 294.

$$\begin{array}{r} + 351 \\ 294 \\ \hline 655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ 294 \\ \hline 645 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ 294 \\ \hline 57 \end{array}$$

2. Укажи правильно вычисленную разность чисел 723 и 474.

$$\begin{array}{r} - 723 \\ 474 \\ \hline 359 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 723 \\ 474 \\ \hline 249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 723 \\ 474 \\ \hline 259 \end{array}$$

3. Укажи правильно найденное число, которое получится, если 824 уменьшить на 279.

$$\begin{array}{r} + 824 \\ 279 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 824 \\ 279 \\ \hline 545 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 824 \\ 279 \\ \hline 645 \end{array}$$

4. Обведи номер разностороннего треугольника.



5. Укажи правильно найденное первое слагаемое, если второе слагаемое 362, а сумма 614.

$$\begin{array}{r} - 614 \\ 362 \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 614 \\ 362 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 614 \\ 362 \\ \hline 976 \end{array}$$

6. Укажи правильно найденное вычитаемое, если уменьшаемое 623, а разность 196.

$$\begin{array}{r} - 623 \\ 196 \\ \hline 427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 623 \\ 196 \\ \hline 437 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 623 \\ 196 \\ \hline 819 \end{array}$$

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

☐ 1. Сумма чисел 148 и 365 вычислена правильно:

$$\begin{array}{r} + 148 \\ + 365 \\ \hline 503 \end{array}$$

☐ 2. Разность чисел 700 и 459 вычислена неверно:

$$\begin{array}{r} - 700 \\ - 459 \\ \hline 241 \end{array}$$

☐ 3. Число 306 больше, чем число 158, на 148:

$$\begin{array}{r} - 306 \\ - 158 \\ \hline 148 \end{array}$$

☐ 4. Если уменьшаемое 627, а разность 192, то вычитаемое равно 535:

$$\begin{array}{r} - 627 \\ - 192 \\ \hline 535 \end{array}$$

☐ 5. В уравнении $548 + x = 804$ значение неизвестного равно 256.

$$\begin{array}{r} - 804 \\ - 548 \\ \hline 256 \end{array}$$

☐ 6. На рисунке начерчены 2 разносторонних треугольника.



Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Сумма чисел 159 и 263 вычислена правильно:

$$\begin{array}{r} + 159 \\ 263 \\ \hline 422 \end{array}$$

- ☐ 2. Разность чисел 600 и 348 вычислена неверно:

$$\begin{array}{r} - 600 \\ 348 \\ \hline 352 \end{array}$$

- ☐ 3. Число 507 больше, чем число 369, на 238:

$$\begin{array}{r} - 507 \\ 369 \\ \hline 238 \end{array}$$

- ☐ 4. Если уменьшаемое 543, а разность 285, то вычитаемое равно 258:

$$\begin{array}{r} - 543 \\ 285 \\ \hline 258 \end{array}$$

- ☐ 5. В уравнении $321 - x = 134$ значение неизвестного равно 187.

$$\begin{array}{r} - 321 \\ 134 \\ \hline 187 \end{array}$$

- ☐ 6. На рисунке начерчены 2 равносторонних треугольника.



Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} 643 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 957 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 408 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 489 \\ \hline 164 \end{array}$$

5. $\begin{array}{r} - 797 \\ \\ \hline 173 \end{array}$

6. Начерти отрезок АВ длиной 9 см. Начерти отрезок ОМ так, чтобы он был в 3 раза короче отрезка АВ.

[illegible]

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} 471 \\ - 196 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 709 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - 279 \\ \hline 541 \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 697 \\ \square\square\square \\ \hline 105 \end{array}$$

- 6.** Начерти отрезок АВ длиной 3 см. Начерти отрезок КМ так, чтобы он был в 2 раза длиннее отрезка АВ.

[illegible]

Тест 4***Вариант 1**

- Запиши в окошки верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} + 35\boxed{} \\ \boxed{}45 \\ \hline 6\boxed{}1 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} - 9\boxed{}7 \\ 17\boxed{} \\ \hline \boxed{}15 \end{array}$$

3. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $\boxed{}\boxed{}\boxed{} + 216 = 506 + 310$ стало верным.
4. Сравни значения числовых выражений и запиши в кружок верный знак сравнения: $163 + 127 \bigcirc 876 - 636$.
5. Обведи номер равнобедренного треугольника.

**Тест 4*****Вариант 2**

- Запиши в окошки верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} + 4\boxed{}5 \\ 26\boxed{} \\ \hline \boxed{}92 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} - 8\boxed{}6 \\ 17\boxed{} \\ \hline \boxed{}19 \end{array}$$

3. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $\boxed{}\boxed{}\boxed{} + 374 = 503 + 271$ стало верным.
4. Сравни значения числовых выражений и запиши в кружок верный знак сравнения: $156 + 114 \bigcirc 934 - 634$.
5. Обведи номер равностороннего треугольника.



Умножение и деление

Приёмы устных вычислений

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 104 и 4.	408 416 400
2. Укажи частное, если делимое 840, а делитель 7.	120 12 847
3. Первый множитель 3, второй 150. Укажи произведение.	50 450 45
4. Укажи делитель, если делимое 800, а частное 400.	2 20 200
5. Во сколько раз число 200 меньше, чем число 600?	В: 400 раз 3 раза 30 раз
6. Укажи делимое, если делитель 6, а частное 107.	742 642 648
7. Укажи число, которое больше числа 403 в 2 раза.	812 806 86
8. Какое число надо разделить на 3, чтобы получить число 112?	336 326 226
9. Укажи значение неизвестного в уравнении $x \cdot 4 = 360$.	$x = 40$ $x = 90$ $x = 60$
10. Какой знак арифметического действия надо записать, чтобы равенство $180 \bigcirc 6 = 720 : 24$ стало верным?	+ - : ·
11. Укажи номер прямоугольного треугольника.  1.  2.  3.	1 2 3

Тест 1

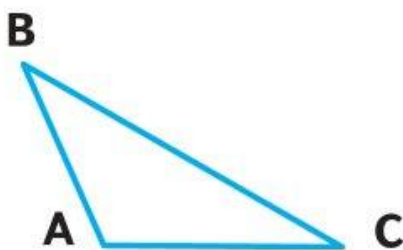
Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 203 и 3.	606 609 69
2. Укажи частное, если делимое 960, а делитель 6.	160 16 854
3. Первый множитель 5, произведение 750. Укажи второй множитель.	150 15 250
4. Укажи делимое, если делитель 7, а частное 130.	91 910 137
5. Во сколько раз число 540 больше, чем число 3?	В: 180 раз 18 раз 120 раз
6. Укажи делимое, если делитель 8, а частное 103.	826 824 924
7. Укажи число, которое больше числа 304 в 2 раза.	64 608 68
8. Какое число надо разделить на 4, чтобы получить число 112?	448 444 248
9. Укажи значение неизвестного в уравнении $x : 9 = 40$.	$x = 270$ $x = 31$ $x = 360$
10. Какой знак арифметического действия надо записать, чтобы равенство $270 \bigcirc 9 = 750 : 25$ стало верным?	+ - : .
11. Укажи номер прямоугольного треугольника. 1.  2.  3. 	1 2 3

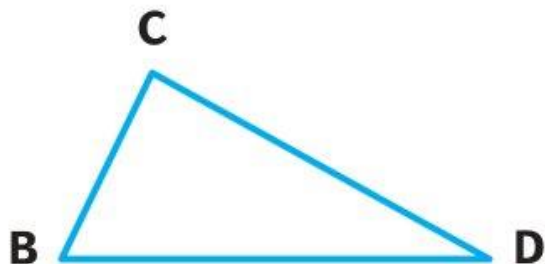
- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 120 увеличить в 5 раз, то получится 700.
- ☐ 2. Частное чисел 840 и 70 равно 12.
- ☐ 3. Произведение чисел 20 и 40 равно 80.
- ☐ 4. Если делимое 750, а делитель 15, то частное равно 50.
- ☐ 5. Число 600 больше, чем число 300, в 20 раз.
- ☐ 6. Если число 720 уменьшить в 6 раз, получится 12.
- ☐ 7. Если первый множитель 11, а произведение 990, то второй множитель 90.
- ☐ 8. Если в окошко записать число 18, то равенство $\cdot 20 = 360$ станет верным.
- ☐ 9. Значение каждого из выражений равно 540:
 $18 \cdot 30$; $90 \cdot 6$; $270 \cdot 2$.
- ☐ 10. Масса 8 одинаковых серебряных ложек 720 г.
Чему равна масса трёх таких ложек?
Эта задача решается так: $720 : 8 \cdot 3$.
- ☐ 11. Треугольник ABC остроугольный.



- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. Если число 107 увеличить в 6 раз, то получится 742.
- ☐ 2. Частное чисел 650 и 5 равно 13.
- ☐ 3. Произведение чисел 6 и 130 равно 780.
- ☐ 4. Если делитель 4, а частное 240, то делимое равно 960.
- ☐ 5. Число 2 меньше, чем число 900, в 450 раз.
- ☐ 6. Если число 420 уменьшить в 30 раз, получится 14.
- ☐ 7. Если первый множитель 3, а произведение 570, то второй множитель 19.
- ☐ 8. Если в окошко записать число 27, то равенство $\cdot 20 = 540$ станет верным.
- ☐ 9. Значение каждого из выражений равно 720:
 $80 \cdot 9$; $240 \cdot 3$; $360 \cdot 2$.
- ☐ 10. В 3 банки помещается 27 кружков ананаса (в каждой банке количество кружков одинаковое). Сколько кружков ананаса надо приготовить для 5 таких банок?
Эта задача решается так: $27 : 3 \cdot 5$.
- ☐ 11. Треугольник BCD тупоугольный.



- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.

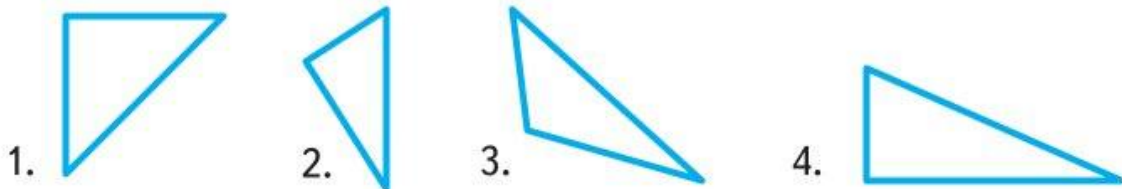
1. Произведение чисел 120 и 3 равно .
2. Частное чисел 540 и 6 равно .
3. Если число 93 уменьшить в раз, получится 3.
4. Если число увеличить в 5 раз, получится 60.
5. Число 420 больше, чем 7, в раз.
6. Если число 96 уменьшить в 6 раз, получится .
7. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство : 4 = 90 стало верным.
8. Число больше, чем число 200, в 3 раза.
9. Если делитель 4, а частное 130, то делимое .
10. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы неравенство $440 \bigcirc 20 < 100$ стало верным.
11. На трёх полках библиотеки 276 книг. На средней полке книг столько же, сколько на верхней. Сколько книг на нижней полке, если на средней полке 100 книг?

Запиши решение задачи, составляя выражение.

$$\boxed{}\boxed{}\boxed{} \bigcirc \boxed{}\boxed{}\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}\boxed{}.$$

Ответ: книг.

12. Запиши номера прямоугольных треугольников.



Ответ: , , , .

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.

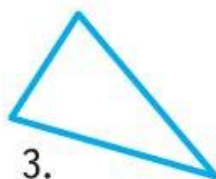
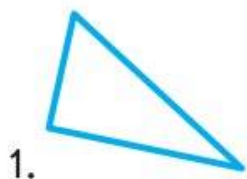
1. Произведение чисел 340 и 2 равно .
2. Частное чисел 480 и 8 равно .
3. Если число 180 увеличить в 3 раза, получится .
4. Если число увеличить в 4 раза, получится 280.
5. Число 640 больше, чем 32, в раз.
6. Если число 180 увеличить в раз, получится 900.
7. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство : 9 = 60 стало верным.
8. Число больше, чем число 400, в 2 раза.
9. Если делимое 690, а частное 3, то делитель .
10. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы неравенство $880 \bigcirc 40 < 100$ стало верным.
11. В летнем лагере отдыхают дети младшего, среднего и старшего возраста, всего 290 детей. Детей среднего возраста столько же, сколько и детей младшего возраста. Сколько в лагере детей старшего возраста, если в лагере 100 детей младшего возраста?

Запиши решение задачи, составляя выражение.

$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}.$$

Ответ: детей.

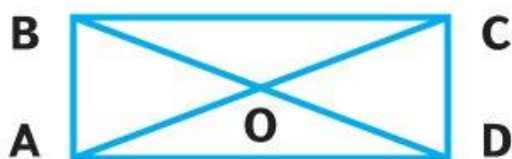
12. Запиши номера остроугольных треугольников.



Ответ: , , , .

Тест 4***Вариант 1**

- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.
- 1. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.
 $180 \bigcirc 6 = 720 : 24$
- 2. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство стало верным. $\square\square\square - 120 \cdot 5 : 6 = 80$
- 3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.
 $560 \bigcirc 8 \cdot 6 = 420$
- 4. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $90 \cdot 9 = 27 \cdot \square\square$ стало верным.
- 5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенное число: 60, 120, 240, $\square\square\square$, 960.
- 6. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.
 $720 \bigcirc 6 = 24 \bigcirc 5$
- 7. На верхней палубе катера разместились 38 пассажиров, а на нижней — 20. Сколько пассажиров должны перейти с верхней палубы на нижнюю, чтобы их стало поровну на двух палубах?
Запиши только ответ. Ответ: $\square$ пассажиров.
- 8. Сколько прямоугольных треугольников на рисунке?



Ответ: $\square$ прямоугольных треугольника(ов).

- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.

$$270 \bigcirc 9 = 750 : 25$$

2. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство стало верным. $\square\square\square - 140 \cdot 5 : 7 = 200$

3. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство стало верным.

$$640 \bigcirc 8 \cdot 9 = 720$$

4. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $8 \cdot 90 = 120 \cdot \square$ стало верным.

5. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши пропущенное число: 960, 480, 240, $\square\square\square$, 60.

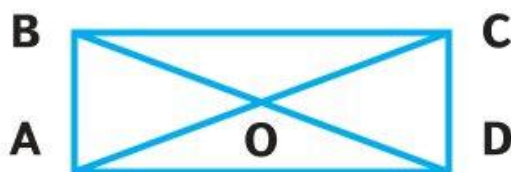
6. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство стало верным.

$$210 \bigcirc 2 = 7 \bigcirc 60$$

7. В одном альбоме 30 дисков, а в другом — 18. Сколько дисков надо переложить из одного альбома в другой, чтобы дисков в двух альбомах стало поровну?

Запиши только ответ. Ответ: $\square$ дисков.

8. Сколько тупоугольных треугольников на рисунке?



Ответ: $\square$ тупоугольных треугольника(ов).

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Произведение каких двух чисел будет равно 72?	9 и 9 8 и 9 9 и 7
2. Частное каких двух чисел равно 9?	56 и 8 49 и 7 54 и 6
3. Первый множитель 3, произведение 84. Укажи второй множитель.	81 28 14
4. Делимое 480, частное 8. Укажи делитель.	60 6 472
5. Укажи частное и остаток при делении числа 60 на 16.	2 (ост. 28) 3 (ост. 12) 4 (ост. 4)
6. Какое число меньше, чем 54, в 6 раз?	60 48 9
7. Укажи выражение, в котором порядок действий определён правильно.	$48 : 4 + 12 \cdot 3$ $12 + 48 : (3 \cdot 4)$ $12 + 48 : 3 \cdot 4$
8. Укажи число, в котором содержится 7 десятков и 2 сотни.	27 270 720
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным? $180 \bigcirc 9 = 870 - 850$	— : + ·

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ (продолжение)

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
10. Сколько квадратных сантиметров содержится в 5 дм ² ?	50 см ² 55 см ² 500 см ²
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 400 = 360$.	$x = 40$ $x = 400$ $x = 760$
12. Укажи выражение для вычисления периметра прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.	$8 + 4$ $8 \cdot 4$ $(8 + 4) \cdot 2$
13. Укажи площадь квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 15 см и 5 см.	10 см ² 40 см 100 см ²
14. Укажи правильный ответ в задаче: «В 5 одинаковых упаковках 40 банок кофе. Сколько банок кофе в 3 таких упаковках?»	35 банок 24 банки 45 банок
15. Укажи уравнение, в котором значение неизвестного будет самым большим.	$x \cdot 6 = 54$ $x \cdot 6 = 42$ $x : 6 = 10$
16. Хватит ли 70 стульев, чтобы рассадить всех учеников трёх классов, в каждом из которых по 24 ученика?	Да Нет

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
1. Произведение каких двух чисел будет равно 56?	9 и 6 8 и 8 8 и 7
2. Частное каких двух чисел равно 7?	48 и 8 63 и 9 32 и 4
3. Первый множитель 4, произведение 64. Укажи второй множитель.	60 68 16
4. Делимое 510, частное 3. Укажи делитель.	170 17 507
5. Укажи частное и остаток при делении числа 80 на 18.	3 (ост. 26) 4 (ост. 8) 5 (ост. 10)
6. Какое число меньше, чем 96, в 6 раз?	16 12 14
7. Укажи выражение, в котором порядок действий определен правильно.	$24 : 2 + 14 \cdot 6$ $14 + 24 : (2 \cdot 6)$ $14 + 24 : 2 \cdot 6$
8. Укажи число, в котором содержится 9 единиц и 3 сотни.	399 39 309
9. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство стало верным? $120 \bigcirc 4 = 980 - 950$	— : + ·

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ (продолжение)

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответа
10. Сколько квадратных сантиметров содержится в 7 дм ² ?	70 см ² 77 см ² 700 см ²
11. Укажи значение неизвестного в уравнении $580 - x = 400$.	$x = 980$ $x = 180$ $x = 540$
12. Укажи выражение для вычисления периметра прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см.	$9 \cdot 6$ $9 + 6$ $(9 + 6) \cdot 2$
13. Укажи площадь квадрата, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 16 см и 4 см.	10 см ² 10 см 100 см ²
14. Укажи правильный ответ в задаче: «В трёх одинаковых упаковках 30 бутылок минеральной воды. Сколько бутылок воды в 7 таких упаковках?»	37 бутылок 70 бутылок 23 бутылки
15. Укажи уравнение, в котором значение неизвестного будет самым маленьким.	$x : 5 = 9$ $x \cdot 5 = 35$ $x : 5 = 3$
16. Хватит ли 98 тетрадей, чтобы раздать по одной тетради всем ученикам четырёх классов, в каждом из которых по 25 учеников?	Да Нет

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. $87 \cdot 1 = 1$
- ☐ 2. $0 : 100 = 0$
- ☐ 3. $15 \cdot 6 = 90$
- ☐ 4. $8 \cdot 7 = 54$
- ☐ 5. $640 - 120 = 520$
- ☐ 6. $960 : 6 = 160$
- ☐ 7. $480 + 20 : 5 = 100$
- ☐ 8. Площадь квадрата со стороной 8 см равна 64 см^2 .
- ☐ 9. Периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см равен 10 см.
- ☐ 10. $765 < 756$
- ☐ 11. Чтобы равенство $40 \cdot \square = 320$ стало верным, надо в окошко записать число 8.
- ☐ 12. В уравнении $x \cdot 7 = 490$ значение неизвестного равно 70.
- ☐ 13. $3 \text{ м}^2 = 30 \text{ дм}^2$.
- ☐ 14. На двух полках было 29 книг. С одной полки взяли 5 книг. После этого книг на полках стало поровну. Сколько книг осталось на каждой полке?

Эта задача решается так:

1) $29 - 5 = 24$ (кн.)

2) $24 : 2 = 12$ (кн.)

Ответ: на каждой полке 12 книг.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

- ☐ 1. $53 \cdot 0 = 0$
- ☐ 2. $93 : 1 = 93$
- ☐ 3. $13 \cdot 7 = 71$
- ☐ 4. $6 \cdot 9 = 56$
- ☐ 5. $670 + 210 = 880$
- ☐ 6. $480 : 3 = 160$
- ☐ 7. $630 + 70 : 7 = 100$
- ☐ 8. Если площадь квадрата равна 36 см^2 , то длина его стороны 4 см.
- ☐ 9. Периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см равен 20 см.
- ☐ 10. $839 < 893$
- ☐ 11. Чтобы равенство $240 : \square = 40$ стало верным, надо в окошко записать число 6.
- ☐ 12. В уравнении $x : 9 = 70$ значение неизвестного равно 630.
- ☐ 13. $4 \text{ дм}^2 = 400 \text{ см}^2$.
- ☐ 14. В двух коробках было 27 мячей. Из одной коробки взяли 5 мячей. После этого мячей в коробках стало поровну. Сколько мячей осталось в каждой коробке?

Эта задача решается так:

1) $27 - 5 = 22 \text{ (м.)}$

2) $22 : 2 = 11 \text{ (м.)}$

Ответ: в каждой коробке 11 мячей.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верное число.
Если необходимо, вычисли письменно.

1. $620 + 160 =$

2. $280 : 70 =$

3. $27 \cdot 3 =$

4. $350 : 2 : 7 =$

5. $824 - 697 =$

6. $492 : 3 =$

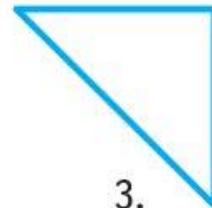
7. $187 \cdot 4 =$

8. $620 \text{ дм}^2 =$ дм^2 см^2

9. Число, в котором 8 сотен и 2 десятка, цифрами записывается так: .

10. Периметр прямоугольника со сторонами 13 дм и 7 дм равен дм.

11. Запиши номер тупоугольного равнобедренного треугольника.



Ответ: .

12. На курсах по вождению автомобиля в 6 группах 120 человек, во всех группах поровну. Сколько человек в 4 таких группах?

Ответ: человек.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верное число.
Если необходимо, вычисли письменно.

1. $860 - 240 =$

2. $480 : 6 =$

3. $24 \cdot 4 =$

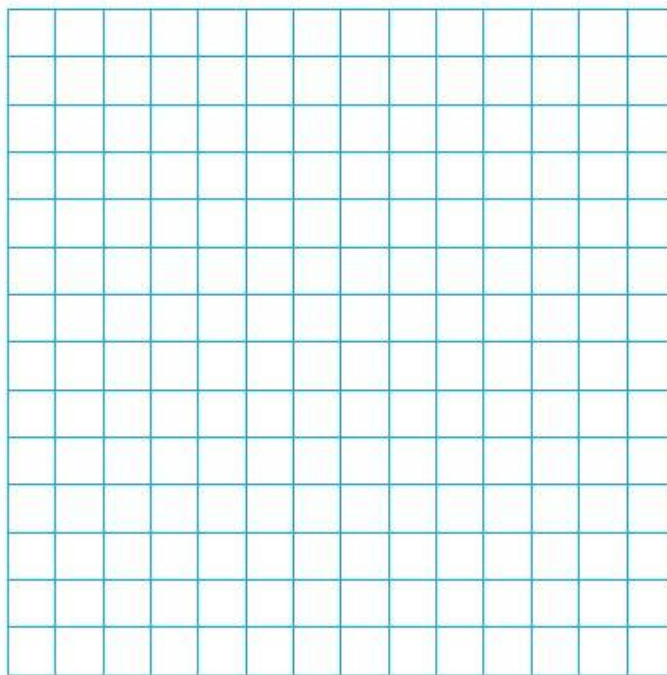
4. $210 : 2 : 7 =$

5. $714 - 586 =$

6. $324 : 4 =$

7. $156 \cdot 3 =$

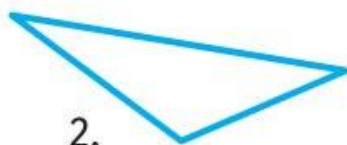
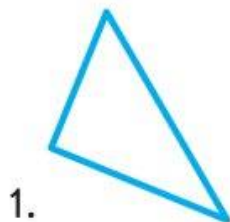
8. $7 \text{ дм}^2 80 \text{ см}^2 =$ см^2



9. Число, в котором 7 сотен и 5 единиц, цифрами записывается так: .

10. Периметр прямоугольника со сторонами 14 см и 6 см равен см.

11. Запиши номер прямоугольного разностороннего треугольника.



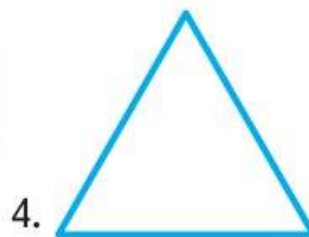
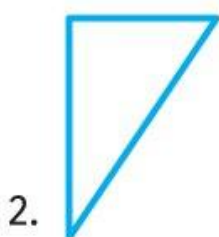
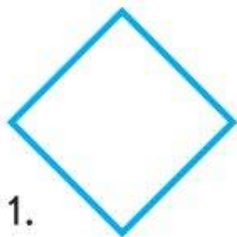
Ответ: .

12. На курсах английского языка в 8 группах 72 человека, во всех группах поровну. Сколько человек в 5 таких группах?

Ответ: человек.

- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $540 : 3 = \square\square\square - 100$ стало верным.
2. Запиши в кружок такой знак действия, чтобы равенство $15 \bigcirc 5 = 100 - 25$ стало верным.
3. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $\square\square : 12 = 90 : 15$ стало верным.
4. Если делимое — наибольшее двузначное число, а частное равно 3, то делитель $\square\square$.
5.
$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ - 356 \\ \hline 2\square 2 \end{array}$$
6. $1 \text{ м } 5 \text{ см} = \square\square\square \text{ см.}$
7. Запиши номера фигур, которые имеют прямой угол.



Ответ: $\square$, $\square$, $\square$.

8. Цветочная клумба имеет форму квадрата со стороной 3 м. За сколько шагов Костя сможет обойти вокруг клумбы, если длина его шага 50 см?

Запиши только ответ.

Ответ: за $\square\square$ шага.

Тест 4*

Вариант 2

- Запиши в окошки верное число, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $720 : 6 = \square\square\square - 100$ стало верным.

2. Запиши в кружок такой знак действия, чтобы равенство $700 \bigcirc 5 = 186 - 46$ стало верным.

3. Запиши в окошки такое число, чтобы равенство $64 : \square\square = 28 : 7$ стало верным.

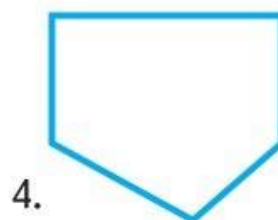
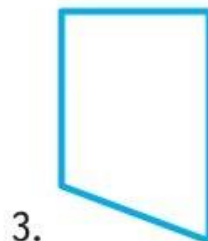
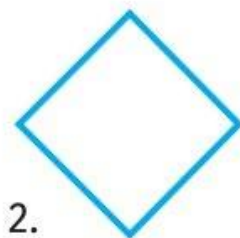
4. Если делимое — наибольшее двузначное число, а частное равно 9, то делитель $\square\square$.

5.

$$\begin{array}{r} \square 36\square \\ \square 34 \\ \hline 1\square 6 \end{array}$$

6. 3 м 8 см = $\square\square\square$ см.

7. Запиши номера фигур, которые имеют прямой угол.



Ответ: $\square$, $\square$, $\square$.

8. Цветочная клумба имеет форму прямоугольника со сторонами 3 м и 4 м. За сколько шагов Артём сможет обойти вокруг клумбы, если длина его шага 50 см?

Запиши только ответ.

Ответ: за $\square\square$ шагов.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учителю	3
---------------------------	---

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (продолжение)	4—11
--	------

Тест 1	4
Тест 2	6
Тест 3	8
Тест 4*	10

Умножение и деление (продолжение)

Таблица умножения и деления	12—19
-----------------------------------	-------

Тест 1	12
Тест 2	14
Тест 3	16
Тест 4*	18

Умножение и деление (продолжение)

Тест 1	20
Тест 2	22
Тест 3	24
Тест 4*	26

Дополнительный тест

по табличному умножению и делению	28—29
---	-------

Умножение и деление (продолжение)

Внетабличное умножение и деление	30—37
--	-------

Тест 1	30
Тест 2	32
Тест 3	34
Тест 4*	36

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000

Нумерация	38—45
-----------------	-------

Тест 1	38
Тест 2	40
Тест 3	42
Тест 4*	44

Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений.....	46—53
Тест 1.....	46
Тест 2.....	48
Тест 3.....	50
Тест 4*	52

Сложение и вычитание

Приёмы письменных вычислений.....	54—59
Тест 1.....	54
Тест 2.....	56
Тест 3.....	58
Тест 4*	59

Умножение и деление

Приёмы устных вычислений.....	60—67
Тест 1.....	60
Тест 2.....	62
Тест 3.....	64
Тест 4*	66

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1.....	68
Тест 2.....	72
Тест 3.....	74
Тест 4*	76



Учебное издание
Серия «Школа России»

Волкова Светлана Ивановна

Математика

Тесты

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*

Редакторы *И. В. Чернецова-Рождественская, С. О. Никулаев*

Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*. Художник *Е. Н. Сапогова*

Макет и компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Е. В. Аратова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.2020. Формат 70×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать цифровая. Уч.-изд. л. 2,64. Тираж 1000 экз.
Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация,
127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fpu@prosv.ru.

Отпечатано в России.