



С. И. Волкова

Математика

Тесты



2

УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я71

В67

6+

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебное пособие «Математика. Тесты. 2 класс» (в двух вариантах), авт. С. И. Волкова, подготовлено к учебнику «Математика. 2 класс» (авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.), доработанному в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 г.).

Тесты разработаны ко всем темам учебного курса 2 класса. Материал пособия представлен в системе: тесты основной группы — базовый уровень (три вида тестов) и дополнительной — тесты с заданиями высокого уровня сложности. Разноуровневый принцип представлен в каждой группе тестов.

Содержание пособий обеспечит дифференцированный подход к диагностике и позволит учителю получить информацию об уровне усвоения обучающимися учебного материала по отдельным темам и всему курсу второго года обучения.

Учебное издание
Серия «Школа России»

Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Тесты

Учебное пособие

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Редактор *И. В. Чернецова-Рождественская*

Компьютерная вёрстка *И. В. Шарова*

Технический редактор *А. Е. Мажар*

Корректор *Е. В. Плеханова*

Подписано в печать 08.12.2022. Формат 70×90/16. Гарнитура TextBookC.
Уч.-изд. л. 2,10. Усл. печ. л. 4,68. Тираж 3000. Заказ № 1580РДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru.**

Отпечатано в Обществе с ограниченной ответственностью «Рыбинский Дом печати»
152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8. e-mail: **printing@r-d-p.ru** р-д-п.рф

ISBN 978-5-09-100117-4

© АО «Издательство «Просвещение», 2017, 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2017, 2019
Все права защищены

Обращение к учителю

Тестовые задания разработаны ко всем учебным темам и включают задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня представлены тремя видами тестов. При этом обеспечивается постепенное нарастание сложности заданий как внутри каждого теста, так и при переходе от одного вида тестов к другому. По каждой теме тесты базового уровня представлены несколькими типами тестовых заданий.

Тест 1. Тест с выбором ответа. В тестах этого вида ученик выбирает и отмечает верный ответ из трёх предложенных. **Тест 2.** В этих тестах предлагается установить, является ли конкретное математическое утверждение верным или неверным. В тестах этого вида предлагается большее количество заданий по сравнению с тестами других видов. При этом объективно снижается процент угаданных ответов. **Тест 3.** При выполнении этих тестов учащиеся самостоятельно (частично или полностью) **конструируют и записывают ответ** к каждому заданию. **Тест 4*** содержит задания повышенного уровня сложности. Задания, предлагаемые в тестах этого вида, чаще всего требуют конструирования ответа, а потому способ их выполнения аналогичен тому, который описан при рассмотрении **Тестов 3**. Содержание и уровень сложности предлагаемых тестовых заданий соответствует уровню планируемых результатов, представленных в Рабочей программе в блоке «Ученик научится»¹. Все тесты составлены в двух равноценных вариантах.

При проведении тестирования, особенно на первых этапах, необходимо чётко и детально объяснить учащимся особенности того или иного вида тестов, способа его выполнения, познакомить детей с тем, как будет оцениваться результат. Например, следует обратить внимание на то, что в тесте с выбором ответа они должны подчеркнуть только один из ответов. Если же окажутся отмеченными два ответа, задание считается выполненным неверно, даже если среди отмеченных вариантов есть правильный ответ. В **Тестах 2** не отмеченное знаком «+» или «-» задание считается невыполненным.

Один из возможных вариантов оценки результатов тестового задания может быть таким: **задание выполнено верно — 1 балл; задание выполнено неверно — 0 баллов.** При оценке результатов работы по **Тесту 4*** каждое правильно выполненное задание оценивается в **2 балла**. Выполнение теста учащимися в целом оценивается суммарным баллом за все задания теста. После подсчёта суммарного балла делается вывод о результатах тестирования — «зачёт/незачёт». Обучающимся, которые не получили зачёт, предлагается после анализа ошибок и работы над ними выполнить второй вариант того же теста. Ниже приведены таблицы для оценки успешности тестирования.

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тесты 1, 2, 3

Количество заданий в тесте	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Количество баллов для зачёта	10–14	8–13	8–12	7–11	7–10	6–9	6–8	5–7	4–6

Таблица для оценивания результатов тестирования. Тест 4*

Количество заданий в тесте	9	6	5
Количество баллов для зачёта	10–18	7–12	6–10

¹ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы. — М. : Просвещение, 2019.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Сложение и вычитание

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи сумму чисел 8 и 5.	15 14 13
2. Укажи разность чисел 12 и 9.	3 2 4
3. Увеличь число 6 на 4.	9 10 11
4. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 6, а разность 7.	1 12 13
5. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $13 - 4 \bigcirc 7$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Укажи второе слагаемое, если сумма равна 17, а первое слагаемое — 9.	6 8 7
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $6 + \square = 11$ стало верным?	7 6 5
8. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $15 \text{ мм} \bigcirc 5 \text{ см}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
9. Укажи сумму, которая больше 9.	$4 + 5$ $6 + 2$ $4 + 8$
10. Укажи ответ задачи. Для школы купили 5 больших обручей и 7 маленьких. Сколько всего обручей купили?	11 обр. 12 обр. 13 обр.

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи сумму чисел 7 и 6.	14 11 13
2. Укажи разность чисел 14 и 8.	6 7 8
3. Увеличь число 3 на 7.	11 10 9
4. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 5, а разность 8.	3 13 12
5. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $12 - 5 \bigcirc 7$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Укажи второе слагаемое, если сумма равна 16, а первое слагаемое — 7.	10 8 9
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $5 + \square = 14$ стало верным?	8 9 7
8. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $6 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ мм}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
9. Укажи сумму, которая больше 8.	$7 + 2$ $5 + 2$ $6 + 2$
10. Укажи ответ задачи. В аквариуме было 11 рыбок. Из аквариума пересадили 3 рыбки. Сколько рыбок осталось в аквариуме?	6 рыб. 8 рыб. 7 рыб.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «—».

- ☐ 1. Разность чисел 13 и 8 равна 5.
- ☐ 2. Сумма чисел 6 и 5 равна 12.
- ☐ 3. Если число 7 увеличить на 9, получится 16.
- ☐ 4. Если число 15 уменьшить на 7, получится 9.
- ☐ 5. Чтобы найти число для окошка в равенстве $\square + 3 = 11$, надо из 11 вычесть 3.
- ☐ 6. Число 18 на 9 больше, чем 9.
- ☐ 7. Если в окошко каждого равенства $\square + 7 = 12$ и $14 - \square = 9$ записать число 5, то оба равенства станут верными.
- ☐ 8. $13 - 6 = 15 - 7$
- ☐ 9. Длина отрезка 6 см.



- ☐ 10. Длина красной ленты 15 дм, а синей — 9 дм. На сколько дециметров красная лента длиннее синей? Эта задача решается так:
 $15 - 9 = 6$ (дм)
Ответ: на 6 дм.

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Разность чисел 12 и 7 равна 5.
- ☐ 2. Сумма чисел 7 и 4 равна 12.
- ☐ 3. Если число 8 увеличить на 5, получится 13.
- ☐ 4. Если число 16 уменьшить на 9, получится 7.
- ☐ 5. Чтобы найти число для окошка в равенстве $\square + 4 = 12$, надо из 12 вычесть 4.
- ☐ 6. Число 16 на 8 больше, чем 8.
- ☐ 7. Если в окошко каждого равенства $8 + \square = 12$ и $13 - \square = 9$ записать число 4, то оба равенства станут верными.
- ☐ 8. $14 - 6 = 15 - 8$
- ☐ 9. Длина отрезка 8 см.

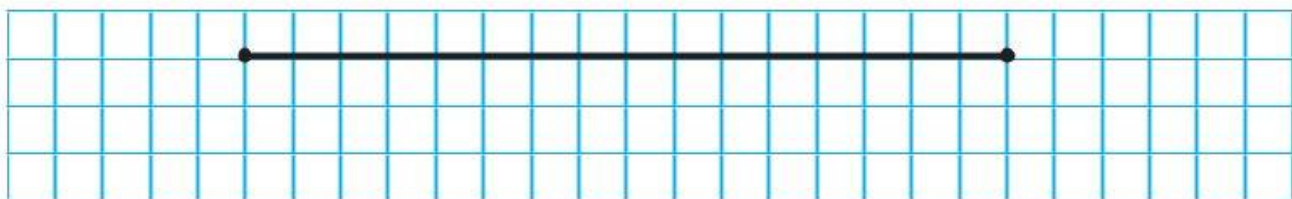


- ☐ 10. Брату 5 лет, а сестре — 12 лет. На сколько лет сестра старше брата? Эта задача решается так:
 $12 - 5 = 7$ (л.)
Ответ: на 7 лет.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.
- 1. Если вычитаемое 6 и разность 6, то уменьшаемое .
- 2. Сумма чисел 7 и 9 равна .
- 3. Число 18 можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых так: $18 = \square + \square$.
- 4. Если число 4 увеличить на 7, получится .
- 5. Число на 9 больше, чем 2.
- 6. Сумма чисел 8 и 4 равна сумме чисел 5 и .
- 7. Запиши в окошко число, а в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $15 \bigcirc \square = 6$ стало верным.
- 8. Если число уменьшить на 8, получится 3.
- 9. Запиши в дециметрах длину отрезка, который будет на 2 см длиннее начерченного отрезка. Начерти его.



Ответ: дм.

10. Реши задачу.

На одном диске 5 мультфильмов, а на другом — на 4 мультфильма больше. Сколько мультфильмов на другом диске?

Решение: $\bigcirc$ = (м.) Ответ: мультфильмов.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Если вычитаемое 7 и разность 7, то уменьшаемое .
2. Сумма чисел 5 и 9 равна .
3. Число 16 можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых так: $16 = \square + \square$.
4. Если число 5 увеличить на 6, получится .
5. Число на 8 больше, чем 3.
6. Сумма чисел 9 и 5 равна сумме чисел 6 и .
7. Запиши в окошко число, а в кружок знак арифметического действия, чтобы равенство $13 \bigcirc \square = 7$ стало верным.
8. Если число уменьшить на 7, получится 4.
9. Запиши в дециметрах длину отрезка, который будет на 2 см короче начерченного отрезка. Начерти его.



Ответ: дм.

10. Реши задачу.

На детской площадке играют девочки и мальчики. Девочек 6, а мальчиков на 2 меньше. Сколько мальчиков на детской площадке?

Решение: $\bigcirc$ = (м.) Ответ: мальчика.

Тест 4*

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $9 + 6 = \square + 7$ стало верным.

2. Найди значения выражений и сравни их. Запиши в кружок нужный знак сравнения: $>$, $<$ или $=$.

$$13 - 8 \bigcirc 11 - 6$$

3. Запиши в кружки знаки арифметических действий так, чтобы равенство $17 \bigcirc 9 = 14 \bigcirc 6$ стало верным.

4. Запиши в окошко число, а в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $17 - 9 = 3 \bigcirc \square$ стало верным.

5. Запиши два таких числа, чтобы их сумма была равна 18, а разность была равна 16.

$$\square\square + \square = 18 \quad \square\square - \square = 16$$

6. Числа 6, 7, 8, 9 расставь в окошки так, чтобы равенство $\square + \square = \square + \square$ стало верным.

7. Запиши, чему будет равна разность, если уменьшаемое выражено суммой чисел 8 и 7, а вычитаемое — суммой чисел 4 и 5.

Ответ: разность равна $\square$.

8. Через 4 года Никите будет 13 лет. Сколько лет Никите сейчас?

Решение: $\square\square \bigcirc \square = \square$ (л.) **Ответ:** $\square$ лет.

Тест 4*

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $8 + 5 = 6 + \square$ стало верным.

2. Найди значения выражений и сравни их. Запиши в кружок нужный знак сравнения: $>$, $<$ или $=$.

$$14 - 7 \bigcirc 12 - 8$$

3. Запиши в кружки знаки арифметических действий так, чтобы равенство $11 \bigcirc 7 = 13 \bigcirc 9$ стало верным.

4. Запиши в окошко число, а в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $16 - 9 = 9 \bigcirc \square$ стало верным.

5. Запиши два таких числа, чтобы их сумма была равна 16, а разность была равна 14.

$$\square\square + \square = 16 \quad \square\square - \square = 14.$$

6. Числа 4, 7, 5, 8 расставь в окошки так, чтобы равенство $\square + \square = \square + \square$ стало верным.

7. Запиши, чему будет равна сумма, если первое слагаемое выражено разностью чисел 13 и 7, а второе слагаемое — разностью чисел 14 и 5.

Ответ: сумма равна $\square\square$.

8. Через 5 лет Вике будет 14 лет. Сколько лет Вике сейчас?

Решение: $\square\square \bigcirc \square = \square$ (л.) **Ответ:** $\square$ лет.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. В каком ряду числа записаны в порядке их следования при счёте?	67, 68, 69, 71, 72 67, 69, 70, 71, 72 67, 68, 69, 70, 71
2. В каком числе 4 десятка и 8 единиц?	84 48 44
3. Что обозначает цифра 5 в записи числа 59?	Единицы Десятки
4. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $34 \bigcirc 43$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
5. Какое число на 1 меньше, чем 100?	99 98 89
6. Какое число на 1 больше, чем 29?	31 30 28
7. Укажи запись числа 67 в виде суммы разрядных слагаемых.	$50 + 17$ $10 + 57$ $60 + 7$
8. Какой знак надо поставить в кружок, чтобы запись $5 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
9. Длина ручки 15 _____. В каких единицах длины записан результат измерения?	мм см дм

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. В каком ряду числа записаны в порядке их следования при счёте?	87, 88, 89, 91, 92 87, 88, 89, 90, 91 87, 89, 90, 91, 92
2. В каком числе 3 десятка и 6 единиц?	36 63 60
3. Что обозначает цифра 8 в записи числа 82?	Единицы Десятки
4. Какой знак $>$, $<$ или $=$ надо поставить в кружок, чтобы запись $54 \bigcirc 45$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
5. Какое число на 1 меньше, чем 85?	84 85 58
6. Какое число на 1 меньше, чем 70?	71 72 69
7. Укажи запись числа 83 в виде суммы разрядных слагаемых.	$70 + 13$ $80 + 3$ $10 + 73$
8. Какой знак надо поставить в кружок, чтобы запись $3 \text{ м} \bigcirc 18 \text{ дм}$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
9. Высота дома 4 _____. В каких единицах длины записан результат измерения?	м см дм

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «—».

- ☐ 1. Число 59 при счёте называют перед числом 60.
- ☐ 2. Число 40 в ряду чисел находится между числами 38 и 41.
- ☐ 3. В числе 76 содержится 7 дес. и 6 ед.
- ☐ 4. Число 80 больше, чем 79, на 2.
- ☐ 5. Если число 29 увеличить на 1, получится 30.
- ☐ 6. Значение каждого из выражений равно 57: $50 + 7$, $58 - 1$, $56 + 1$.
- ☐ 7. Сумма чисел 90 и 8 равна 89.
- ☐ 8. Разность чисел 37 и 7 равна 30.
- ☐ 9. Число 59 больше, чем 60, на 1.
- ☐ 10. Равенство $26 \text{ дм} = 20 \text{ дм } 6 \text{ см}$ верно.
- ☐ 11. Толя с помощью линейки измерил длину шариковой ручки и записал результат: длина ручки равна 15 м. Верно ли это?
- ☐ 12. Если за 2 тетради заплатили столько же денег, сколько и за 3 линейки, то 1 тетрадь дороже, чем 1 линейка.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «—».

- ☐ 1. Число 70 при счёте называют перед числом 69.
- ☐ 2. Число 50 в ряду чисел находится между числами 49 и 51.
- ☐ 3. В числе 48 содержится 8 дес. и 4 ед.
- ☐ 4. Число 60 на 1 меньше, чем 59.
- ☐ 5. Если число 29 уменьшить на 1, получится 30.
- ☐ 6. Значение каждого из выражений равно 39:
 $30 + 9$, $40 - 1$, $38 + 1$.
- ☐ 7. Сумма чисел 70 и 8 равна 87.
- ☐ 8. Разность чисел 48 и 8 равна 40.
- ☐ 9. Число 38 больше, чем 39, на 1.
- ☐ 10. Равенство $35 \text{ см} = 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$ верно.
- ☐ 11. Петя измерил высоту двери в комнате и записал, что высота двери равна 3 дм. Верно ли это?
- ☐ 12. Если за 3 альбома заплатили столько же денег, сколько и за 2 набора красок, то 1 альбом дешевле, чем 1 набор красок.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

- В числе 37 содержится десятка и единиц.
- Число 59 при счёте называют между числами и .
- Если число уменьшить на 1, то получится 88.
- В числовом ряду между числами 78 и 82 расположены числа: , , .
- Число 39 больше, чем 30, на .
- Сумма чисел 50 и 4 равна .
- Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $45 - \square = 40$ стало верным.
- 1 м больше, чем 9 дм, на дм.
- Сравни величины и запиши в кружок нужный знак сравнения: $>$, $<$, $=$.
23 мм 2 см
- Руслан сложил картинку из 24 частей, а Слава — из 20. На сколько больше частей в картинке у Руслана, чем у Славы?

Решение: = (ч.)

Ответ: на части.

- Измерь отрезок и запиши его длину.



Длина отрезка см мм.

Начерти отрезок на 1 см длиннее данного.



Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. В числе 73 содержится десятков и единицы.
2. Число 49 при счёте называют между числами и .
3. Если число увеличить на 1, то получится 80.
4. В числовом ряду между числами 38 и 42 расположены числа: , , .
5. Число 68 больше, чем 8, на .
6. Сумма чисел 20 и 6 равна .
7. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $59 - \square = 50$ стало верным.
8. 9 мм меньше, чем 1 см, на мм.
9. Сравни величины и запиши в кружок нужный знак сравнения: 32 см 3 дм.
10. На верхней полке 17 машинок, а на нижней — 10. На сколько больше машинок на верхней полке, чем на нижней?

Решение: = (м.).

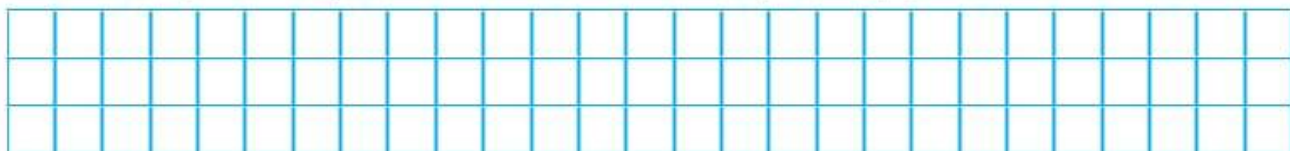
Ответ: на машинок.

11. Измерь отрезок и запиши его длину.



Длина отрезка см мм.

Начерти отрезок на 1 см короче данного.



Тест 4***Вариант 1**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи число, в котором 7 десятков, а единиц на 2 меньше, чем десятков.	72 75 57
2. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $60 + 8 = \square + 1$ стало верным?	68 67 61
3. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы неравенство $30 \bigcirc 1 > 39 - 9$ стало верным?	+ -
4. В коробке было 6 жёлтых и 6 зелёных мячей. Из коробки взяли 3 жёлтых и 2 зелёных мяча. Каких мячей в коробке осталось больше?	Жёлтых Зелёных
5. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $10 \bigcirc 1 = 49 - 40$ стало верным?	+ -

Тест 4***Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи число, в котором 3 десятка, а единиц на 4 больше, чем десятков.	34 73 37
2. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $45 - \square = 39 + 1$ стало верным?	40 30 5
3. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы неравенство $76 - 6 < 71 \bigcirc 1$ стало верным?	+ -
4. В вазе было 7 жёлтых и 7 зелёных груш. Из вазы взяли 2 жёлтые и 4 зелёные груши. Каких груш в вазе осталось меньше?	Жёлтых Зелёных
5. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $10 \bigcirc 1 = 89 - 80$ стало верным?	+ -

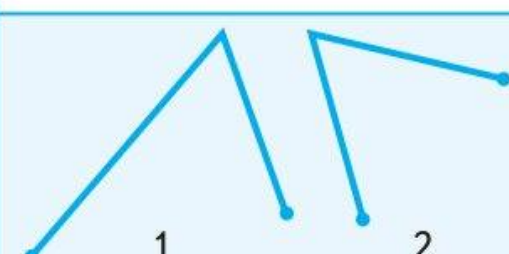
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Чему равна сумма чисел 35 и 3?	65 38 32
2. Уменьши число 74 на 20.	54 94 72
3. На сколько единиц 6 дес. больше, чем 8 ед.?	На: 68 52 14
4. Уменьшаемое 37, вычитаемое 10. Укажи разность.	27 47 36
5. Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить число 86?	82 90 46
6. Укажи верное равенство.	80 мин = 1 ч 10 мин 80 мин = 1 ч 30 мин 90 мин = 1 ч 30 мин
7. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись стала верной? $50 - (13 + 6) \bigcirc 50 - 13 + 6$	> < =
8. Длина какой ломаной больше? Подчеркни её номер.	 1 2

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Чему равна сумма чисел 47 и 2?	67 45 49
2. Уменьши число 69 на 30.	99 39 66
3. На сколько единиц 7 дес. больше, чем 5 ед.?	На: 65 12 75
4. Уменьшаемое 42, вычитаемое 20. Укажи разность.	40 22 62
5. Из какого числа надо вычесть 6, чтобы получить 74?	68 80 14
6. Укажи верное равенство.	80 мин = 1 ч 20 мин 70 мин = 1 ч 30 мин 50 мин = 1 ч 30 мин
7. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись стала верной? $40 - (12 + 4) \bigcirc 40 - 12 + 4$	$>$ $<$ $=$
8. Длина какой ломаной больше? Подчеркни её номер.	

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Если число 47 увеличить на 30, то получится 77.
- ☐ 2. Разность чисел 65 и 4 равна 69.
- ☐ 3. Сумма чисел 58 и 7 равна 65.
- ☐ 4. Если в окошко записать число 64, то равенство $\square + 30 = 84$ станет верным.
- ☐ 5. Число 34 больше, чем 7, на 27.
- ☐ 6. Равенство $30 + 4 + 20 + 6 = 50$ верно.
- ☐ 7. Равенство $80 - (10 + 6) = 80 - 10 + 6$ верно.
- ☐ 8. В выражении $50 - (30 + 2)$ порядок действий ² ¹ указан правильно.
- ☐ 9. Неравенство 66 мин $>$ 1 ч верно.
- ☐ 10. Периметр треугольника со сторонами 6 см, 5 см, 3 см равен 14 см.
- ☐ 11. От ленты отрезали сначала 8 дм, а затем ещё 12 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезали? Эта задача решается действием сложение.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Если число 63 увеличить на 20, то получится 65.
- ☐ 2. Разность чисел 72 и 4 равна 68.
- ☐ 3. Сумма чисел 36 и 8 равна 46.
- ☐ 4. Если в окошко записать число 56, то равенство + 4 = 60 станет верным.
- ☐ 5. Число 5 меньше, чем 33, на 28.
- ☐ 6. Равенство $3 + 40 + 7 + 30 = 80$ верно.
- ☐ 7. Равенство $70 - (50 + 7) = 70 - 50 - 7$ верно.
- ☐ 8. В выражении $70 - (20 + 4)$ порядок действий ² ¹ указан правильно.
- ☐ 9. Неравенство 45 мин > 1 ч верно.
- ☐ 10. Периметр треугольника со сторонами 6 см, 5 см, 4 см равен 15 см.
- ☐ 11. Дима подарил 7 марок сестре и 5 марок другу. Сколько всего марок Дима подарил сестре и другу?
Эта задача решается действием вычитание.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия. Вместо пропуска запиши нужное слово.

1. Если число 54 уменьшить на , то получится 50.
2. Сумма чисел 27 и 6 равна .
3. Если из числа 20 вычесть 3, получится .
4. Число 76 больше, чем число 26, на .
5. В выражении $49 - (16 + 4)$ первым надо выполнить действие _____.
6. Число 80 больше, чем 8, на .
7. На сколько разность чисел 20 и 1 больше, чем сумма чисел 7 и 8?
Ответ: на .
8. 40 мин меньше, чем 1 ч, на мин.
9. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $4 + 60 + \square + 30 = 100$ стало верным.
10. Длина звеньев трёхзвенной ломаной 3 см, 6 см и 9 см. Запиши длину этой ломаной: см.
11. Если периметр треугольника 18 см, а длины двух сторон 4 см и 6 см, то длина третьей стороны равна см.
12. Пять лет назад Косте было 8 лет. Сколько лет Косте сейчас? Запиши решение задачи и ответ.

Решение: $\circ$ = (л.) **Ответ:** лет.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия. Вместо пропуска запиши нужное слово.

1. Если число 34 увеличить на , то получится 40.
2. Сумма чисел 57 и 8 равна .
3. Если из числа 40 вычесть 8, получится .
4. Число 62 больше, чем 32, на .
5. В выражении $77 - (17 + 3)$ первым надо выполнить действие _____.
6. Число 9 меньше, чем 90, на .
7. На сколько сумма чисел 6 и 7 больше, чем разность чисел 17 и 8?
Ответ: на .
8. 1 ч больше, чем 50 мин, на мин.
9. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $3 + 20 + \square + 40 = 70$ стало верным.
10. Длина звеньев трёхзвенной ломаной 4 см, 5 см и 10 см. Запиши длину этой ломаной: см.
11. Если периметр треугольника 20 см, а длины двух его сторон 8 см и 7 см, то длина третьей стороны см.
12. Сейчас Вике 8 лет. Сколько лет было Вике 3 года назад? Запиши решение задачи и ответ.

Решение: $\circ$ = (л.) **Ответ:** лет.

Тест 4*

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.
- 1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $43 + 20 - \square = 61$ стало верным.
- 2. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство $37 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 38$ стало верным.
- 3. Число 80 больше, чем разность чисел 47 и 3, на $\square\square$.
- 4. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши пропущенные в нём числа:
13, 21, 29, 37, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, 69.
- 5. На столе 10 тетрадей. Тетрадей в клетку столько же, сколько и тетрадей в линейку. Сколько на столе тетрадей в клетку? Запиши только ответ.
Ответ: $\square$ тетрадей.
- 6. Взяли кусок проволоки и согнули его так, что получился треугольник со сторонами 11 см, 8 см и 9 см. Какой длины была проволока?
Длина проволоки $\square\square$ см.
- 7. В вазе лежат красные и зелёные яблоки, всего 15 яблок. На сколько меньше в вазе красных яблок, если в вазе 9 зелёных яблок?
Запиши решение задачи и ответ.
Решение: 1) $\square\square \bigcirc \square = \square$ (ябл.)
2) $\square \bigcirc \square = \square$ (ябл.)
Ответ: на $\square$ яблока.
- 8. В корзине и в пакете по 7 груш. Из корзины в пакет переложили 1 грушу. На сколько меньше груш стало в корзине, чем в пакете? Запиши только ответ. **Ответ:** на $\square$ груши.

Тест 4*

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $26 + 40 - \square = 61$ стало верным.

2. Запиши в кружки такие знаки арифметических действий, чтобы равенство $46 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 45$ стало верным.

3. Сумма чисел 14 и 6 меньше, чем число 50, на $\square\square$.

4. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши пропущенные в нём числа:

15, 22, 29, 36, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$, 64.

5. В книге 20 страниц. Саша прочитал столько же страниц, сколько ему осталось прочитать. Сколько страниц прочитал Саша? Запиши только ответ.

Ответ: $\square\square$ страниц.

6. Взяли кусок проволоки и согнули его так, что получился треугольник со сторонами 10 см, 7 см и 6 см. Какой длины была проволока?

Длина проволоки $\square\square$ см.

7. В корзине лежат белые грибы и подосиновики, всего 16 грибов. На сколько больше в корзине подосиновиков, если в ней 7 белых грибов?

Запиши решение задачи.

Решение: 1) $\square\square \bigcirc \square = \square$ (гр.)

2) $\square \bigcirc \square = \square$ (гр.)

Ответ: на $\square$ гриба.

8. В коробке и в пенале по 6 карандашей. Из коробки в пенал переложили 1 карандаш. На сколько больше карандашей стало в пенале, чем в коробке? Запиши только ответ. **Ответ:** на $\square$ карандаша.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Письменные вычисления

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 47 и 25.	$\begin{array}{r} + 47 \\ 25 \\ \hline 62 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 47 \\ 25 \\ \hline 73 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 47 \\ 25 \\ \hline 72 \end{array}$
2. Укажи правильно вычисленную разность чисел 53 и 36.	$\begin{array}{r} - 53 \\ 36 \\ \hline 27 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 53 \\ 36 \\ \hline 17 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 53 \\ 36 \\ \hline 18 \end{array}$
3. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $57 - 29 \bigcirc 60 - 29$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
4. Какой знак действия надо поставить в кружок, чтобы запись $48 \bigcirc 8 = 36 + 4$ стала верной?	$+$ $-$
5. Укажи значение выражения: $89 - 80 + 16$.	26 25 23
6. В каких записях допущена ошибка?	$13 + 9 = 22$ $41 + 40 > 81$ $56 - 50 < 5$
7. Укажи периметр четырёхугольника со сторонами 3 см, 5 см, 7 см, 4 см.	18 см 19 см 17 см

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 38 и 46.	$\begin{array}{r} + 38 \\ + 46 \\ \hline 82 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 38 \\ + 46 \\ \hline 74 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 38 \\ + 46 \\ \hline 84 \end{array}$
2. Укажи правильно вычисленную разность чисел 80 и 29.	$\begin{array}{r} - 80 \\ - 29 \\ \hline 61 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 80 \\ - 29 \\ \hline 51 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 80 \\ - 29 \\ \hline 52 \end{array}$
3. Какой знак надо поставить в кружок, чтобы запись $65 - 38 \bigcirc 65 - 37$ стала верной?	$> \quad < \quad =$
4. Какой знак действия надо поставить в кружок, чтобы запись $52 \bigcirc 8 = 69 - 9$ стала верной?	$+ \quad -$
5. Укажи значение выражения: $73 + (18 - 9)$.	64 82 80
6. В какой записи допущена ошибка?	$14 + 6 = 20$ $32 + 20 < 50$ $87 - 80 > 6$
7. Укажи периметр четырёхугольника со сторонами 2 см, 6 см, 8 см, 4 см.	20 см 18 см 21 см

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

☐ 1. В вычислении допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} + 38 \\ 46 \\ \hline 82 \end{array}$$

☐ 2. Запись выполнена верно.

$$\begin{array}{r} - 71 \\ 46 \\ \hline 25 \end{array}$$

☐ 3. Число 90 больше, чем 53, на 37.

☐ 4. Равенство $34 + 20 = 74 - 20$ верно.

☐ 5. Неравенство $60 \text{ см} > 10 \text{ дм}$ верно.

☐ 6. Если уменьшаемое 82, вычитаемое 9, то разность равна 71.

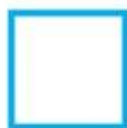
☐ 7. Число 15 меньше, чем разность чисел 28 и 12.

☐ 8. Сравнение величин выполнено верно:
 $37 \text{ см} > 3 \text{ м}$.

☐ 9. Среди многоугольников есть прямоугольник.



1



2



3

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь знак «-».

☐ 1. В вычислении допущена ошибка.

$$\begin{array}{r} + 42 \\ 38 \\ \hline 80 \end{array}$$

☐ 2. Запись выполнена верно.

$$\begin{array}{r} - 65 \\ 39 \\ \hline 25 \end{array}$$

☐ 3. Число 24 меньше, чем 52, на 28.

☐ 4. Равенство $18 + 30 = 88 - 40$ верно.

☐ 5. Неравенство $7 \text{ р.} > 70 \text{ к.}$ верно.

☐ 6. Если уменьшаемое 63, вычитаемое 8, то разность равна 56.

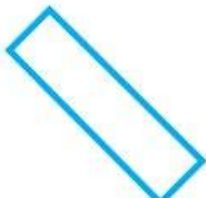
☐ 7. Число 25 больше, чем разность чисел 38 и 10.

☐ 8. Сравнение величин выполнено верно:
 $8 \text{ дм} < 25 \text{ см.}$

☐ 9. Среди многоугольников нет прямоугольника.



1



2



3

Тест 3

Вариант 1

- Выполни задания и запиши в окошки верные числа.

1.
$$\begin{array}{r} + 32 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} + 18 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

3. Число 60 больше, чем 8, на .

4.
$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} - 100 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

6. Разность чисел 100 и 4 равна .

7. Если сумма двух чисел 61, а второе слагаемое 41, то первое слагаемое равно .

8. Определи, по какому правилу составлена последовательность числовых выражений, и запиши пропущенное выражение:

$12 - 8 + 3$, $13 - 7 + 4$, $14 - 6 + 5$, $\bigcirc$ $\bigcirc$,
 $16 - 4 + 7$.

9. Утром с автостоянки уехало 50 автомобилей, а днём — ещё автомобилей. Сколько автомобилей осталось на автостоянке, если сначала на ней было 100 автомобилей?

Запиши в условие задачи пропущенное число, если эта задача решается так:

Решение: $100 - (50 + \text{}) = 20$ (авт.)

Ответ: 20 автомобилей.

Тест 3

Вариант 2

- Выполни задания и запиши в окошки верные числа.

1.
$$\begin{array}{r} + 53 \\ + 47 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} + 23 \\ + 75 \\ \hline \square\square \end{array}$$

3. Число 6 меньше, чем 80, на $\square\square$.

4.
$$\begin{array}{r} - 90 \\ - 37 \\ \hline \square\square \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} - 100 \\ - 29 \\ \hline \square\square \end{array}$$

6. Разность чисел 90 и 7 равна $\square\square$.

7. Если сумма двух чисел 87, а первое слагаемое 30, то второе слагаемое $\square\square$.

8. Определи, по какому правилу составлена последовательность числовых выражений, и запиши ещё одно выражение:

$20 + 5 - 3, \quad 18 + 6 - 4, \quad 16 + 7 - 5, \quad 14 + 8 - 6,$
 $\square\square \bigcirc \square \bigcirc \square.$

9. Утром из бочки отлили 40 л воды, а днём — ещё $\square\square$ л. Сколько литров воды осталось в бочке, если сначала в ней было 70 л?

Запиши в условие задачи пропущенное число, если эта задача решается так:

Решение: $70 - (40 + \square\square) = 10 \text{ (л)}.$

Ответ: 10 л.

- Выполни задания и запиши в окошко верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} \square 7 \\ + 2\square \\ \hline 83 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 7\square \\ - \square 2 \\ \hline 28 \end{array}$$

3. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $45 - (13 - 8) = 36 + (\square\square - 7)$ стало верным.
4. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 3 числа:
13, 18, 23, 28, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$.
5. Определи длину начерченной ломаной и запиши ответ.



$\square \bigcirc \square = \square$ (см) **Ответ:** длина ломаной $\square$ см.

6. Сумма длин двух разных сторон прямоугольника равна 11 см. Запиши в таблице, какими в сантиметрах могут быть длины его сторон.

Длины сторон прямоугольника				
5 см	$\square$ см	$\square$ см	$\square$ см	$\square$ см
$\square$ см	7 см	$\square$ см	$\square$ см	$\square\square$ см

7. На одном подносе 10 чашек, а на другом — 6. Сколько чашек переставили с одного подноса на другой, если на двух подносах чашек стало поровну? Запиши только ответ.

Ответ: переставили $\square$ чашки.

Тест 4*

Вариант 2

- Выполни задания и запиши в окошко верное число или цифру.

1.
$$\begin{array}{r} + 3 \square \\ \square 8 \\ \hline 73 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} - 9 \square \\ \square 2 \\ \hline 29 \end{array}$$

3. Запиши в окошко такое число, чтобы равенство $64 - (11 - 7) = 55 + (\square\square - 9)$ стало верным.
4. Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 3 числа:
93, 89, 85, 81, $\square\square$, $\square\square$, $\square\square$.
5. Определи длину начерченной ломаной и запиши ответ.



$\square \bigcirc \square = \square$ (см) **Ответ:** длина ломаной $\square$ см.

6. Сумма длин двух разных сторон прямоугольника равна 12 см. Запиши в таблице, какими в сантиметрах могут быть длины его сторон.

Длины сторон прямоугольника					
6 см	$\square$ см	$\square$ см	$\square$ см	$\square$ см	$\square$ см
$\square$ см	5 см	$\square$ см	$\square$ см	$\square\square$ см	$\square\square$ см

7. На одной тарелке 12 слив, а на другой — 8. Сколько слив переложили с одной тарелки на другую, если на двух тарелках слив стало поровну? Запиши только ответ.

Ответ: переложили $\square$ сливы.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Табличное умножение и деление

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи выражение, в котором выполнено деление.	$14 - 2 = 12$ $7 \cdot 2 = 14$ $14 : 2 = 7$ $14 + 2 = 16$
2. Укажи выражение, в котором сложение можно заменить умножением.	$10 - 2 - 2 - 2$ $16 + 16 + 16$ $5 + 5 + 5 + 3$
3. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $12 \cdot 3 = 12 + \square + 12$ стало верным?	3 12 9
4. Значение какого выражения равно значению выражения $8 \cdot 4$?	$8 + 4$ $8 + 8 + 4$ $8 + 8 + 8 + 8$
5. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $5 \bigcirc 7 = 7 \cdot 5$ стало верным?	+ - · :
6. Замени число 12 суммой трёх одинаковых слагаемых.	$8 + 2 + 2$ $3 + 3 + 3 + 3$ $4 + 4 + 4$

Задания	Варианты ответа
7. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $14 \cdot 3 \bigcirc 14 \cdot 4$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
8. Укажи результат умножения числа 1 на 10.	11 9 10
9. Укажи результат деления числа 70 на 10.	80 7 60
10. От шнура отрезали 3 раза по 4 м. Сколько метров шнура отрезали? Укажи выражение для решения задачи.	$4 + 4$ $3 \cdot 4$ $4 \cdot 3$
11. На каждой странице альбома разместили по 2 фотографии. Сколько страниц альбома заняли 10 фотографий? Укажи решение задачи.	$10 \cdot 2 = 20$ (ф.) $10 : 2 = 5$ (с.) $10 + 2 = 12$ (ф.)
12. В 2 пакета разложили поровну 8 слив. Сколько слив в одном пакете? Укажи решение задачи.	$8 : 2 = 4$ (с.) $8 - 2 = 6$ (с.) $8 \cdot 2 = 16$ (с.)
13. Как вычислить периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см?	$6 - 4$ $(6 + 4) \cdot 2$ $6 + 4$

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи выражение, в котором выполнено умножение.	$16 - 2 = 14$ $16 \cdot 2 = 32$ $16 + 2 = 18$ $16 : 2 = 8$
2. Укажи выражение, в котором сложение можно заменить умножением.	$2 + 2 + 2 + 2 + 4$ $17 + 17 - 17$ $6 + 6 + 6$
3. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $11 \cdot 4 = 11 + 11 + \square + 11$ стало верным?	11 4 2
4. Значение какого выражения равно значению выражения $7 \cdot 3$?	$3 + 7$ $3 + 3 + 3$ $7 + 7 + 7$
5. Какой знак арифметического действия надо записать в кружок, чтобы равенство $4 \bigcirc 8 = 8 \cdot 4$ стало верным?	+ - · :
6. Замени число 8 суммой двух одинаковых слагаемых.	$8 + 2$ $2 + 2 + 2 + 2$ $4 + 4$

Задания	Варианты ответа
7. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $13 \cdot 4 \bigcirc 13 \cdot 3$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
8. Укажи результат умножения числа 0 на 8.	8 0 80
9. Укажи результат деления числа 60 на 10.	50 70 6
10. На каждый плащ пришивают по 5 пуговиц. Сколько пуговиц надо пришить к трём таким плащам? Укажи выражение для решения задачи.	$5 \cdot 3$ $5 + 3$ $3 \cdot 5$
11. На поливку грядок израсходовали 6 вёдер воды. На каждую грядку выливали по 2 ведра воды. Сколько грядок полили? Укажи решение задачи.	$6 \cdot 2 = 12$ (в.) $6 - 2 = 4$ (в.) $6 : 2 = 3$ (г.)
12. На 2 тарелки разложили поровну 10 пирожков. Сколько пирожков на одной тарелке? Укажи решение задачи.	$10 : 2 = 5$ (п.) $10 + 2 = 12$ (т.) $10 \cdot 2 = 20$ (п.)
13. Как вычислить периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см?	$7 + 3$ $(3 + 7) \cdot 2$ $7 - 3$

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «—».

- ☐ 1. Любое числовое выражение на сложение всегда можно заменить числовым выражением на умножение.
- ☐ 2. Самое большое число при делении — делимое.
- ☐ 3. Если записать в окошко число 4, то равенство $7 \cdot 5 - 7 = 7 \cdot \square$ станет верным.
- ☐ 4. Из примера на умножение $8 \cdot 2 = 16$ можно составить два примера на деление: $16 : 2 = 8$ и $16 : 8 = 2$.
- ☐ 5. Неравенство $18 \cdot 3 < 18 \cdot 2$ верно.
- ☐ 6. Если в кружок записать знак «:», то равенство $0 \bigcirc 5 = 5$ станет верным.
- ☐ 7. Равенство $10 \cdot 3 = 40 - 9$ верно.
- ☐ 8. Равенство $1 \cdot 7 = 7 : 1$ верно.
- ☐ 9. В выражении $4 \cdot 5$ первый множитель — это число, которое берётся слагаемым 5 раз.
- ☐ 10. Равенство $14 - 14 = 0 \cdot 14$ верно.
- ☐ 11. Задача «Булочка стоит 12 р. Сколько рублей надо заплатить за 3 такие булочки?» решается умножением.
- ☐ 12. Задача «Все 18 книг поставили поровну на 3 полки. Сколько книг на каждой полке?» решается умножением.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Числовое выражение на сложение одинаковых слагаемых можно заменить числовым выражением на умножение.
- ☐ 2. Делитель может быть равен делимому.
- ☐ 3. Если записать в окошко число 3, то равенство $8 \cdot \square + 8 = 8 \cdot 4$ будет верным.
- ☐ 4. Из примера на умножение $2 \cdot 12 = 24$ можно составить два примера на деление: $24 : 2 = 12$ и $24 : 12 = 2$.
- ☐ 5. Неравенство $14 \cdot 4 < 14 \cdot 6$ верно.
- ☐ 6. Если в кружок записать знак «:», то равенство $0 \bigcirc 7 = 7$ станет верным.
- ☐ 7. Равенство $10 \cdot 5 = 58 - 8$ верно.
- ☐ 8. Равенство $1 \cdot 3 = 3 : 1$ верно.
- ☐ 9. В выражении $3 \cdot 4$ второй множитель показывает, сколько раз число 3 надо взять слагаемым.
- ☐ 10. Равенство $0 \cdot 27 = 27 + 0$ верно.
- ☐ 11. Задача «Все новые стулья расставили в 3 ряда по 10 стульев в каждом ряду. Сколько было новых стульев?» решается умножением.
- ☐ 12. Задача «Пятнадцать литров яблочного сока разлили в банки, по 3 л в каждую. Сколько банок заняли яблочным соком?» решается делением.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия. Вместо пропусков запиши нужные слова.

1. Сложение одинаковых слагаемых можно заменить действием _____.

2. $6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square$.

3. $21 + 21 + \square\square + 21 + 21 = 21 \cdot 5$.

4. $9 : \square = 1$.

5. $10 \cdot 5 = \square\square$.

6. $8 - 4 = 8 : \square$.

7. $9 : 9 = 50 - \square\square$.

8. Сравни значения выражений и запиши в кружок нужный знак сравнения: $3 \cdot 4 \bigcirc 4 \cdot 4$.

9. Квадрат — это прямоугольник, у которого все _____.

10. Сторона квадрата 2 см. Вычисли его периметр.

$\square \bigcirc \square = \square$ (см) **Ответ:** $\square$ см.

11. В копилку опустили 3 монеты по 10 р. каждая. Сколько денег в этот раз опустили в копилку?

Решение: $\square\square \bigcirc \square = \square\square$ (р.) **Ответ:** $\square\square$ р.

12. На одну штору затрачивают 5 м ткани. Сколько штор можно сшить из 15 м этой ткани?

Решение: $\square\square \bigcirc \square = \square$ (шт.) **Ответ:** $\square$ шторы.

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, в кружок — верный знак сравнения или знак арифметического действия. Вместо пропусков запиши нужные слова.

1. Сложение _____ слагаемых можно заменить действием умножение.

2. $7 + 7 + 7 = \square \cdot \square$.

3. $\square\square + 19 + 19 + 19 = 19 \cdot 4$.

4. $8 : \square = 1$.

5. $10 \cdot 8 = \square\square$.

6. $4 \cdot 8 + 4 = 4 \cdot \square$.

7. $10 : 10 = \square\square - 9$.

8. Сравни значения выражений и запиши в кружок нужный знак сравнения: $5 \cdot 3 \bigcirc 5 \cdot 2$.

9. Квадрат — это _____, у которого все стороны равны.

10. Периметр квадрата 40 см. Чему равна длина одной его стороны?

$\square\square \bigcirc \square = \square\square$ (см) **Ответ:** $\square\square$ см.

11. В каждую из двух коробок положили по 7 игрушек. Сколько игрушек в этих двух коробках?

Решение: $\square \bigcirc \square = \square\square$ (иг.) **Ответ:** $\square\square$ игрушек.

12. На каждое платье расходуют 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 6 м такой ткани?

Решение: $\square \bigcirc \square = \square$ (пл.) **Ответ:** $\square$ платья.

Тест 4*

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак сравнения или знак арифметического действия.
- 1. Сравни значения выражений и запиши в кружок нужный знак: $36 \cdot 2$ ○ $36 + 2$.
- 2. Запиши во все окошки одно и то же число, чтобы равенство $3 \cdot \square = \square \cdot \square$ стало верным.
- 3. Запиши в окошки число, чтобы равенство $15 + 15 + 15 - 5 = \square \square \cdot 3 - 5$ стало верным.
- 4. Запиши в окошки число, а в кружок знак арифметического действия так, чтобы равенство $22 \cdot 2 = 22$ ○ $\square \square$ стало верным.
- 5. Сколько на чертеже прямоугольников?



Ответ: на чертеже $\square$ прямоугольника.

- 6. На весы поставили чемодан и 2 одинаковых по массе рюкзака. Весы показали 28 кг. Определи массу одного рюкзака, если масса чемодана 20 кг. Запиши только ответ.

Ответ: масса рюкзака $\square$ кг.

Тест 4*

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак сравнения или знак арифметического действия.
1. Сравни значения выражений и запиши в кружок нужный знак: $28 \cdot 2$ $28 + 2$.
 2. Запиши во все окошки одно и то же число, чтобы равенство $\square \cdot \square = \square \cdot 4$ стало верным.
 3. Запиши в окошки число, чтобы равенство $17 + 17 + 17 + 17 - 7 = \square \cdot 4 - 7$ стало верным.
 4. Запиши в окошки число, а в кружок знак арифметического действия так, чтобы равенство $41 \cdot 2 = 41$ $\square \square$ стало верным.
 5. Сколько на чертеже прямоугольников?



Ответ: на чертеже прямоугольника.

6. На весы поставили 2 одинаковых по массе рюкзака и сумку. Весы показали 16 кг. Определи массу одного рюкзака, если масса сумки 10 кг.
Запиши только ответ.

Ответ: масса рюкзака кг.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Табличное умножение и деление (продолжение)

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи верную запись.	$8 : 2 = 8 : 4$ $12 : 2 = 3 + 3$ $16 : 2 > 9$
2. Укажи делитель, если делимое 18, а частное 3.	21 9 6
3. Укажи второй множитель, если произведение 24, а один из множителей 3.	9 8 7
4. Укажи произведение чисел 2 и 9.	18 11 16
5. Укажи выражение, в котором произведение равно одному из множителей.	$2 \cdot 2$ $1 \cdot 7$ $3 \cdot 3$
6. Укажи частное чисел 16 и 2.	8 7 14
7. Укажи периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.	4 см 6 см 10 см
8. Купили 3 пакета картофеля, по 5 кг в каждом. Сколько всего килограммов картофеля купили?	15 кг 8 кг 16 кг
9. На 3 тарелки разложили поровну 12 пирожков. Сколько пирожков на одной тарелке?	3 пирожка 9 пирожков 4 пирожка

Тест 1

Вариант 2

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи верную запись.	$12 : 2 = 12 : 3$ $14 : 2 = 3 + 4$ $18 : 2 > 9$
2. Укажи делитель, если делимое 16, а частное 2.	8 32 18
3. Укажи второй множитель, если произведение 21, а один из множителей 3.	9 8 7
4. Укажи произведение чисел 3 и 9.	24 27 12
5. Укажи выражение, в котором произведение равно одному из множителей.	$3 \cdot 3$ $0 \cdot 8$ $2 \cdot 2$
6. Укажи частное чисел 16 и 2.	8 9 18
7. Укажи периметр квадрата со стороной 3 см.	9 см 6 см 12 см
8. Купили 3 пакета вишни, по 2 кг в каждом. Сколько всего килограммов вишни купили?	6 кг 5 кг 3 кг
9. Все 14 компьютеров расставили по 2 на каждую парту. Сколько парт они заняли?	7 парт 16 парт 12 парт

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Произведение чисел 2 и 6 равно произведению чисел 3 и 4.
- ☐ 2. Если в окошко записать число 6, то равенство $\square \cdot 3 = 20 - 1$ станет верным.
- ☐ 3. Частное чисел 21 и 3 равно частному чисел 14 и 2.
- ☐ 4. Если в окошко записать число 16, то равенство $\square\square : 8 = 8 : 4$ станет верным.
- ☐ 5. Равенство $0 : 3 = 1$ верно.
- ☐ 6. Неравенство $7 \cdot 3 > 3 \cdot 6$ верно.
- ☐ 7. Если в окошко записать число 6, то равенство $2 \cdot 3 = 18 : \square$ станет верным.
- ☐ 8. Неравенство $24 : 3 < 18 : 2$ верно.
- ☐ 9. Периметр квадрата со стороной 3 см равен 11 см.
- ☐ 10. В трёх одинаковых букетах 15 тюльпанов. Сколько тюльпанов в одном таком букете?
Для решения этой задачи надо выполнить действие деление.
- ☐ 11. В каждом бидоне по 9 л молока. Сколько литров молока в 3 таких бидонах?
Эта задача решается так: $9 : 3 = 3$ (л)
Ответ: 3 л.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

- ☐ 1. Произведение чисел 3 и 6 равно произведению чисел 8 и 2.
- ☐ 2. Если в окошко записать число 7, то равенство $\square \cdot 2 = 13 + 1$ станет верным.
- ☐ 3. Частное чисел 24 и 3 равно произведению чисел 4 и 2.
- ☐ 4. Если в окошко записать число 12, то равенство $\square\square : 3 = 2 \cdot 2$ станет верным.
- ☐ 5. Равенство $0 \cdot 2 = 1$ верно.
- ☐ 6. Неравенство $9 \cdot 2 > 3 \cdot 6$ верно.
- ☐ 7. Если в окошко записать число 3, то равенство $14 : 2 = 21 : \square$ станет верным.
- ☐ 8. Неравенство $27 : 3 < 18 : 3$ верно.
- ☐ 9. Периметр квадрата со стороной 2 см равен 8 см.
- ☐ 10. За 3 одинаковые тетради заплатили 21 р. Сколько стоила 1 тетрадь?
Для решения этой задачи надо выполнить действие деление.
- ☐ 11. В каждой коробке по 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?
Эта задача решается так: $6 \cdot 3 = 18$ (к.)
Ответ: 18 карандашей.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

1. $7 \cdot \square = 19 + 2$

2. $27 : 3 = 18 : \square$

3. $\square\square : 3 = 16 : 2$

4. Запиши в кружок знак арифметического действия, чтобы равенство $15 : 3 = 15 \bigcirc 10$ стало верным.

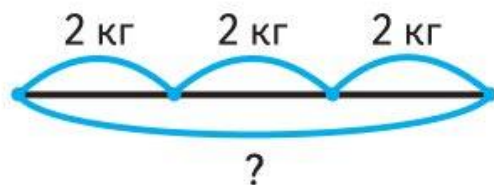
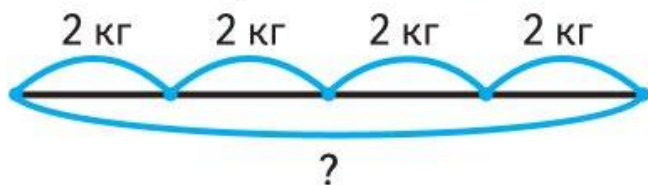
5. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 1 см и 5 см.

$(\square \bigcirc \square) \bigcirc \square = \square\square$ (см) **Ответ:** $\square\square$ см.

6. Определи правило, по которому составлен ряд произведений, и запиши пропущенные в нём произведения:

$2 \cdot 2; 3 \cdot 2; 4 \cdot 2; 5 \cdot 2; \square \cdot \square; \square \cdot \square; 8 \cdot 2.$

7. В одном пакете 2 кг слив. Сколько слив в четырёх таких пакетах? Какой схематический чертёж выполнен по этой задаче? Под чертежом запиши решение задачи.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Папа принёс несколько книг. После того как он поставил по 3 книги на 2 полки, у него осталась 1 книга. Сколько книг принёс папа?

Запиши только ответ.

Ответ: $\square$ книг.

Вариант 2

1. $8 \cdot \square = 25 - 1$ 2. $18 : 3 = 12 : \square$

2. $18 : 3 = 12 : \square$

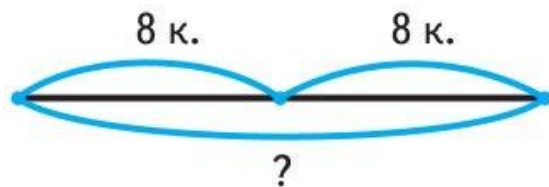
3. $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} : 2 = 21 : 3$

5. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.

$(\square \bigcirc \square) \bigcirc \square = \square \square$ (см) **Ответ:** $\square \square$ см.

- $9 \cdot 3$; $8 \cdot 3$; $7 \cdot 3$; $6 \cdot 3$; $\square \cdot \square$; $\square \cdot \square$; $3 \cdot 3$.

-

[illegible]

- Запиши только ответ.

Ответ: сырков.

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.
В заданиях 1, 2, 3, 4 запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными.
- 1. $\square \cdot 9 = 58 - (32 + 8)$. 2. $(3 + \square) \cdot 3 = 42 - 21$.
- 3. $(10 + 6) : \square = 8 : 2$. 4. $(4 + \square) \cdot 2 = 19 - 1$.
- 5. Запиши в окошко число, а в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $12 : \square = 16 \bigcirc (24 - 20)$ стало верным.
- 6. Поставь скобки так, чтобы равенство $4 + 5 \cdot 2 = 19 - 1$ стало верным.
- 7. $7 \text{ м } 8 \text{ дм } + 2 \text{ дм } = \square \text{ м}$
- 8. За каждой партой сидят по 2 ученика. Хватит ли 8 парт, чтобы рассадить 16 учеников? Подчеркни ответ «Да» или «Нет» и запиши пояснение.
Да, так как: $\square \bigcirc \square = \square$.
Нет, так как: $\square \bigcirc \square > \square$.
- 9. Чему равна длина другой стороны прямоугольника, если его периметр вычисляется так:
 $(3 + \square) \cdot 2 = 10 \text{ (см)}$?
Запиши только ответ. **Ответ:** $\square$ см.
- 10. В трёх корзинах всего 18 мандаринов. В первой и во второй корзине вместе 12 мандаринов, а во второй и третьей вместе 11 мандаринов. Сколько мандаринов в каждой корзине?
1) $\square \bigcirc \square = \square$ (м.) в третьей корзине.
2) $\square \bigcirc \square = \square$ (м.) в первой корзине.
3) $\square \bigcirc \square = \square$ (м.) во второй корзине.

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия.

В заданиях 1, 2, 3, 4 запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными.

1. $\square \cdot 8 = 74 - (41 + 9)$. 2. $(4 + \square) \cdot 3 = 45 - 30$.

3. $(11 + 4) : \square = 9 : 3$. 4. $(\square + 2) \cdot 2 = 11 - 1$.

5. Запиши в окошко число, а в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $14 : \square = 16 \bigcirc (28 - 20)$ стало верным.

6. Поставь скобки так, чтобы равенство $2 + 3 \cdot 2 = 11 - 1$ стало верным.

7. $6 \text{ дм } 7 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square \text{ дм}$

8. За каждым компьютером располагается по 3 ученика. Хватит ли 9 компьютеров, чтобы расположить за ними 27 учеников? Подчеркни ответ «Да» или «Нет» и запиши пояснение.

Да, так как: $\square \square \bigcirc \square = \square$.

Нет, так как: $\square \square \bigcirc \square > \square$.

9. Чему равна длина одной из сторон прямоугольника, если его периметр вычисляется так:

$(3 + \square) \cdot 2 = 14 \text{ (см)}$?

Запиши только ответ. **Ответ:** $\square$ см.

10. В трёх вазах всего 16 конфет. В первой и во второй вазе вместе 12 конфет, а во второй и третьей вместе 11 конфет. Сколько конфет в каждой вазе?

1) $\square \square \bigcirc \square \square = \square$ (к.) в третьей вазе.

2) $\square \square \bigcirc \square \square = \square$ (к.) в первой вазе.

3) $\square \square \bigcirc \square = \square$ (к.) во второй вазе.

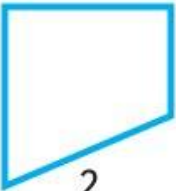
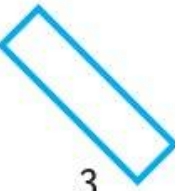
ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Вариант 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

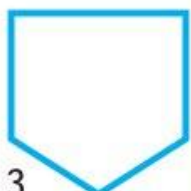
Задания	Варианты ответа
1. Укажи все числовые выражения, значение которых равно 14.	$8 + 7$ $9 + 5$ $2 \cdot 7$ $14 : 7$ $6 + 8$ $24 - 10$
2. Укажи все пары чисел, разность которых равна 8.	15 и 7 16 и 9 14 и 6
3. Укажи вычитаемое, если уменьшаемое 48, а разность 8.	56 40 41
4. Укажи число, в котором 3 дес. и 1 ед.	13 31 33
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $20 + 53 \bigcirc 72$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square \square \text{ дм} = 5 \text{ м } 7 \text{ дм}$ стало верным?	75 50 57
7. Укажи запись, в которой вычисление выполнено правильно.	$\begin{array}{r} + 64 \\ 16 \\ \hline 70 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 71 \\ 53 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 100 \\ 42 \\ \hline 68 \end{array}$
8. Какой знак арифметического действия надо вписать в кружок, чтобы равенство стало верным? $36 + 40 = 80 \bigcirc 4$	$+$ $-$ $:$ $\cdot$

Задания	Варианты ответа
9. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $3 \cdot 8$.	$8 + 3$ $8 - 3$ $8 \cdot 2 + 8$
10. Укажи длину третьего звена ломаной, если длина первого её звена 6 см, второго — 4 см, а длина всей ломаной — 15 см.	10 см 5 см 11 см
11. Укажи номер прямоугольника.  1  2  3	1 2 3
12. Укажи выражение для решения задачи. Оля сделала 6 поздравительных открыток. На каждой открытке она нарисовала по 3 ромашки. Сколько всего ромашек Оля нарисовала на этих открытках?	$6 : 3$ $6 + 3$ $3 \cdot 6$

Тест 1**Вариант 2**

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи все числовые выражения, значение которых равно 12.	$4 + 7$ $8 + 4$ $2 \cdot 6$ $1 \cdot 12$ $5 + 7$ $32 - 20$
2. Укажи все пары чисел, разность которых равна 9.	16 и 7 15 и 7 19 и 10
3. Укажи вычитаемое, если уменьшаемое 36, а разность 8.	28 44 45
4. Укажи числа, в которых 7 дес. и 2 ед.	72 17 27
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы запись $49 - 20 \bigcirc 30$ стала верной?	$>$ $<$ $=$
6. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square\square \text{ мм} = 8 \text{ см } 9 \text{ мм}$ стало верным?	98 90 89
7. Укажи запись, в которой вычисление выполнено правильно.	$\begin{array}{r} + 43 \\ 27 \\ \hline 70 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 82 \\ 43 \\ \hline 38 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 100 \\ 54 \\ \hline 66 \end{array}$
8. Какой знак арифметического действия надо вписать в кружок, чтобы равенство стало верным? $27 + 30 = 60 \bigcirc 3$	$+$ $-$ $:$ $\cdot$

Задания	Варианты ответа
9. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $2 \cdot 9$.	$9 + 2$ $9 - 2$ $9 \cdot 3 - 9$
10. Укажи длину третьего звена ломаной, если длина первого её звена 3 см, второго — 7 см, а длина всей ломаной — 16 см.	6 см 10 см 4 см
11. Укажи номера многоугольников, которые не являются прямоугольниками.  1  2  3	1 2 3
12. Укажи выражение для решения задачи. Три мальчика разделили между собой поровну 15 орехов. Сколько орехов получил каждый мальчик?	$15 - 3$ $15 + 3$ $15 : 3$

Тест 2

Вариант 1

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

☐ 1. $18 + 7 = 25$ ☐ 2. $90 - 8 < 82$

☐ 3.
$$\begin{array}{r} + 34 \\ 28 \\ \hline 52 \end{array}$$
 ☐ 4.
$$\begin{array}{r} - 90 \\ 63 \\ \hline 27 \end{array}$$

☐ 5. $18 \cdot 3 = 18 + 18 + 3$

☐ 6. $8 \text{ дм} > 18 \text{ см}$

☐ 7. Периметр прямоугольника равен сумме длин двух его сторон.

☐ 8. Ряд чисел 12, 15, 18, 21, 24 записан по правилу: «Каждое следующее число на 3 больше предыдущего».

☐ 9. Всего было 25 кубиков. Сколько кубиков осталось, если из 9 кубиков сложили башню, а из 12 — машинку? Эта задача решается так:

1) $12 + 9 = 21$ (к.)

2) $25 - 21 = 4$ (к.) **Ответ:** осталось 4 кубика.

☐ 10. Дежурный расставил 12 стаканов с чаем на 3 стола, поровну на каждый стол. Сколько стаканов с чаем на каждом столе? Эта задача решается с помощью действия деления.

☐ 11. В коробке лежат жёлтые и зелёные кубики, всего 11 кубиков. В этой коробке жёлтых кубиков может быть столько же, сколько и зелёных.

Тест 2

Вариант 2

- Если считаешь утверждение верным, поставь в рамку около него знак «+», если считаешь утверждение неверным, поставь около него знак «-».

☐ 1. $17 - 8 = 9$

☐ 2. $46 + 7 > 53$

☐ 3.
$$\begin{array}{r} + 45 \\ 19 \\ \hline 64 \end{array}$$

☐ 4.
$$\begin{array}{r} - 80 \\ 56 \\ \hline 23 \end{array}$$

☐ 5. $17 \cdot 4 = 17 + 17 + 17 - 4$

☐ 6. $7 \text{ м} > 17 \text{ дм}$

☐ 7. Периметр многоугольника равен сумме длин всех его сторон.

☐ 8. Ряд чисел 72, 68, 64, 60, 56 записан по правилу: «Каждое следующее число на 4 меньше предыдущего».

☐ 9. В вазе было 20 вафель. За завтраком съели 9 вафель, а за полдником — 4. Сколько вафель осталось в вазе? Эта задача решается так:

1) $9 + 4 = 13$ (в.)

2) $20 - 13 = 7$ (в.) **Ответ:** осталось 7 вафель.

☐ 10. В пеналы разложили 18 карандашей поровну, по 6 карандашей в каждый. Сколько пеналов заняли эти карандаши? Эта задача решается с помощью действия деления.

☐ 11. В коробке лежат большие и маленькие мячи, всего 15 мячей. В этой коробке больших мячей не может быть столько же, сколько и маленьких.

Тест 3

Вариант 1

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия. Вместо пропуска запиши нужное слово.

- Если число 8 увеличить на , то получится 15.
- Разность чисел 31 и 9 равна .
- Если из числа вычесть 7, то получится 43.
- При вычислении значения выражения $53 - (47 - 7)$ первым надо выполнить действие в _____.
- Число 70 больше, чем 7, на .

6.
$$\begin{array}{r} - 72 \\ 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 44 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

- Сравни величины и запиши в кружок нужный знак сравнения: 55 мм 15 см
- Все числа 13, 23, 4, 24, 6, 9, 11, 68, 73, 7, 1 раздели на 2 группы и запиши каждую группу.

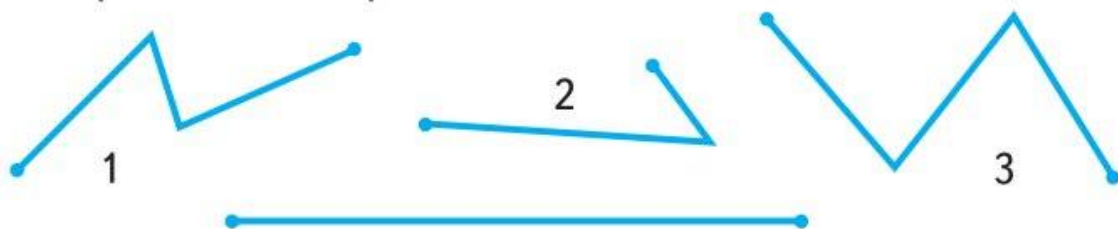
Первая группа:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вторая группа:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Запиши номер ломаной, длина которой равна длине начерченного отрезка.



Ответ: номер ломаной .

Тест 3

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок верный знак арифметического действия. Вместо пропуска запиши нужное слово.

1. Если число 13 уменьшить на , то получится 7.
2. Сумма чисел 62 и 8 равна .
3. Если из числа 90 вычесть , то получится 85.
4. При вычислении значения выражения $18 + (72 - 12)$ первым надо выполнить действие в _____.
5. Число 100 больше, чем 4, на .

6.
$$\begin{array}{r} - 81 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 33 \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

7. Сравни величины и запиши в кружок нужный знак сравнения: 63 дм 6 м
8. Все числа 15, 32, 44, 66, 91, 33, 11, 69, 22, 73 раздели на 2 группы и запиши каждую группу.

Первая группа:

[illegible]

Вторая группа:

[illegible]

9. Запиши номер отрезка, длина которого равна длине начерченной ломаной.



-

Ответ: номер отрезка .

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок нужный знак арифметического действия.

В заданиях 1, 2, 3 запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными.

1. $\square\square - 7 = 13 - (14 - 6)$

2. $2 \cdot \square = 11 + 5$

3. $22 - 1 = \square \cdot \square$

4. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $7 \bigcirc 5 + 9 = 8 + 3$ стало верным.

5. Запиши число $\square\square$, которое будет на столько же меньше, чем 50, на сколько 19 меньше, чем 39.

6.
$$\begin{array}{r} 8\square \\ - \square 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

7. Периметр прямоугольника равен 10 см. Запиши, какими могут быть длины его сторон в сантиметрах.

Ответ: $\square$ см и $\square$ см; $\square$ см и $\square$ см.

8. Запиши решение задачи двумя способами.

В бидоне было 12 л молока. Из бидона отлили 3 л молока в банку и несколько литров в кастрюлю. После этого в бидоне осталось 5 л молока. Сколько литров молока отлили в кастрюлю?

Первый способ:

1) $\square\square \bigcirc \square = \square$ (л)

2) $\square \bigcirc \square = \square$ (л)

Ответ: $\square$ л.

Второй способ:

1) $\square \bigcirc \square = \square$ (л)

2) $\square\square \bigcirc \square = \square$ (л)

Ответ: $\square$ л.

Тест 4*

Вариант 2

- Запиши в окошки верные числа, а в кружок нужный знак арифметического действия.

В заданиях 1, 2, 3 запиши в окошки такие числа, чтобы равенства стали верными.

1. $\square\square - 6 = 14 - (11 - 6)$

2. $3 \cdot \square = 10 + 8$

3. $21 - 6 = \square \cdot \square$

4. Запиши в кружок такой знак арифметического действия, чтобы равенство $8 \bigcirc 5 + 6 = 7 + 2$ стало верным.

5. Запиши число $\square\square$, которое будет на столько же больше, чем 40, на сколько 29 больше, чем 19.

6.
$$\begin{array}{r} \square 1 \\ - 4 \square \\ \hline 19 \end{array}$$

7. Периметр прямоугольника равен 8 см. Запиши, какими могут быть длины его сторон в сантиметрах.

Ответ: $\square$ см и $\square$ см.

8. Запиши решение задачи двумя способами.

Девочка подала в кассу 50 р. Она заплатила 8 р. за тетрадь и несколько рублей за журнал. Сколько стоил журнал, если девочка получила 20 р. сдачи?

Первый способ:

1) $\square\square \bigcirc \square = \square\square$ (р.)

2) $\square\square \bigcirc \square\square = \square\square$ (р.)

Ответ: $\square\square$ р.

Второй способ:

1) $\square\square \bigcirc \square = \square\square$ (р.)

2) $\square\square \bigcirc \square\square = \square\square$ (р.)

Ответ: $\square$ р.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учителю	3
---------------------------	---

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Сложение и вычитание	4
Тест 1	4
Тест 2	6
Тест 3	8
Тест 4*	10

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация	12
Тест 1	12
Тест 2	14
Тест 3	16
Тест 4*	18

Сложение и вычитание	20
Тест 1	20
Тест 2	22
Тест 3	24
Тест 4*	26

Письменные вычисления	28
Тест 1	28
Тест 2	30
Тест 3	32
Тест 4*	34

Табличное умножение и деление	36
Тест 1	36
Тест 2	40
Тест 3	42
Тест 4*	44

Табличное умножение и деление (продолжение)	46
Тест 1	46
Тест 2	48
Тест 3	50
Тест 4*	52

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1	54
Тест 2	58
Тест 3	60
Тест 4*	62