



Гос

Л. Б. Крайнева

Математика

5

КЛАСС



Контрольные работы

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

УДК 373.167.1:51+51(075.3)
ББК 22.1я721
К78

6+

Крайнева, Лариса Борисовна.

К78 Математика : 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л. Б. Крайнева. — Москва : Просвещение, 2023. — 80 с. : ил.
ISBN 978-5-09-105918-2.

Пособие предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по учебнику «Математика. 5 класс» авторов Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, Л. А. Александровой, С. И. Шварцбурда.

В книге приведено примерное тематическое планирование учебного материала курса математики 5 класса для 5 и 6 часов в неделю с указанием времени проведения соответствующих контрольных работ.

В учебное пособие включены проверочные работы для повторения курса математики начальной школы, контрольные работы, а также демонстрационные варианты для подготовки к контрольным работам.

Контрольные работы даны в четырёх вариантах. В каждую из них включены задания 1—4, соответствующие базовому уровню, и задание 5 повышенного уровня.

Демонстрационные варианты контрольных работ состоят из заданий 1—4 базового уровня.

К контрольным работам в пособии даются ответы, а к демонстрационным вариантам контрольных работ — решения и ответы.

УДК 373.167.1:51+51(075.3)
ББК 22.1я721

ISBN 978-5-09-105918-2

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Предисловие

Данное пособие предназначено для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по учебнику «Математика. 5 класс» авторов Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, Л. А. Александровой, С. И. Шварцбурда.

В пособии дано примерное планирование учебного материала курса математики 5 класса, рассчитанного на 5 и 6 часов в неделю, с указанием времени проведения соответствующих контрольных работ.

Включённые в данную книгу работы делятся на несколько групп:

1) проверочные работы для повторения курса математики начальной школы; 2) контрольные работы; 3) демонстрационные варианты для подготовки к контрольным работам.

Первая часть пособия содержит материалы для оперативной проверки имеющихся основных знаний и умений, приобретённых в курсе математики начальной школы. Такую проверку можно провести в различных формах: например, предложить учащимся контрольный устный счёт, письменную проверочную работу, использовать тесты.

Тестовые задания служат для проверки знания таблиц сложения и умножения, простейших случаев внетабличного умножения и деления. Вычисления выполняются устно, ответы учащиеся записывают либо на самой карточке, либо в специальном бланке для ответов (если ученик не знает ответа, он ставит прочерк).

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9... |
| Ответ | | | | | | | | | |

В контрольный тест помещены задания с выбором ответа. Проведение тестирования — эффективный способ оперативного контроля знаний учащихся. Такая работа не занимает много времени на уроке, проверка также выполняется достаточно быстро. Перед проведением тестирования необходимо чётко объяснить учащимся порядок работы, в частности, как отмечать выбранный ответ: подчеркнуть в тексте или записать на отдельном бланке (бланк для записи ответов может быть такой же, как в работах Тест 1 и Тест 2).

Пример.

5. Вычисли: $1908 : 18$.

Ответ: а) 17; б) 16; в) 106; г) 1005.

В бланке ответов надо записать:

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| Номер задания | | 5 | |
| Ответ | | в | |

Проверочная работа по материалу начальных классов рассчитана на 20—25 минут.

Во второй части пособия приведены текущие **контрольные работы** и **итоговая контрольная работа**. Для каждой текущей контрольной работы указаны соответствующие номера пунктов учебника. Итоговая контрольная работа может быть предложена в качестве итоговой административной или экзаменационной работы (при проведении в школе переводного экзамена по математике).

Контрольные работы даны в четырёх вариантах. В каждую из них включены задания 1—4, соответствующие базовому уровню (уровню обязательной подготовки), и задание 5 повышенного уровня (более сложное задание). Примерные критерии оценивания приведённых контрольных работ можно предложить следующие:

| Оценка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|------------------------|-----|---------|---------|---------|
| Решены верно (заданий) | 5 | любые 4 | любые 3 | менее 3 |

С учётом конкретных условий учитель может вносить коррективы в тексты контрольных работ. В частности, можно отвести на проведение данных контрольных работ (или некоторых из них) часть урока, например 30 минут, а в оставшееся время предложить на дополнительную оценку решить некоторые другие, специально подобранные задачи (возможно, не для всех, а для отдельных, более подготовленных учащихся).

В конце пособия даются ответы ко всем заданиям контрольных работ.

Раздел «**Демонстрационные варианты контрольных работ**» содержит варианты для подготовки к соответствующим контрольным работам, состоящим из заданий 1—4 базового уровня сложности. В этом разделе также представлены примеры решений заданий демонстрационных вариантов. Работа с этим материалом может быть организована по-разному: например, можно разобрать данные работы с классом на уроке накануне соответствующей контрольной работы или предложить учащимся самостоятельно подготовиться к контрольной работе.

Примерное планирование учебного материала

Математика, 5 класс

I: 5 ч в неделю, всего 170 ч

II: 6 ч в неделю, всего 204 ч

| Тема | Число уроков | |
|--|--------------|-----------|
| | I | II |
| § 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы | 16 | 20 |
| 1. Представление числовой информации в таблицах | 1 | 2 |
| 2. Цифры и числа | 2 | 2 |
| 3. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник | 3 | 4 |
| 4. Плоскость, прямая, луч, угол | 2 | 3 |
| 5. Шкалы и координатная прямая | 3 | 3 |
| 6. Сравнение натуральных чисел | 2 | 3 |
| 7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах | 2 | 2 |
| <i>Контрольная работа № 1</i> | 1 | 1 |
| § 2. Сложение и вычитание натуральных чисел | 15 | 19 |
| 8. Действие сложения. Свойства сложения | 3 | 4 |
| 9. Действие вычитания. Свойства вычитания | 3 | 4 |
| <i>Контрольная работа № 2</i> | 1 | 1 |
| 10. Числовые и буквенные выражения | 4 | 5 |
| 11. Уравнение | 3 | 4 |
| <i>Контрольная работа № 3</i> | 1 | 1 |
| § 3. Умножение и деление натуральных чисел | 29 | 33 |
| 12. Действие умножения. Свойства умножения | 3 | 4 |
| 13. Действие деления. Свойства деления | 4 | 4 |
| 14. Деление с остатком | 3 | 3 |
| <i>Контрольная работа № 4</i> | 1 | 1 |
| 15. Упрощение выражений | 4 | 6 |

Продолжение

| Тема | Число уроков | |
|---|--------------|-----------|
| | I | II |
| 16. Порядок действий в вычислениях | 3 | 3 |
| 17. Степень с натуральным показателем | 2 | 2 |
| Контрольная работа № 5 | 1 | 1 |
| 18. Делители и кратные | 3 | 4 |
| 19. Свойства и признаки делимости | 4 | 4 |
| Контрольная работа № 6 | 1 | 1 |
| § 4. Площади и объёмы | 10 | 14 |
| 20. Формулы | 2 | 3 |
| 21. Площадь. Формула площади прямоугольника | 2 | 2 |
| 22. Единицы измерения площадей | 2 | 3 |
| 23. Прямоугольный параллелепипед | 1 | 2 |
| 24. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 2 | 3 |
| Контрольная работа № 7 | 1 | 1 |
| § 5. Обыкновенные дроби | 45 | 57 |
| 25. Округлость, круг, шар, цилиндр | 2 | 3 |
| 26. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой | 3 | 4 |
| 27. Сравнение дробей | 3 | 3 |
| 28. Правильные и неправильные дроби | 2 | 3 |
| Контрольная работа № 8 | 1 | 1 |
| 29. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2 | 3 |
| 30. Деление натуральных чисел и дроби | 2 | 3 |
| 31. Смешанные числа | 3 | 3 |
| 32. Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 | 4 |
| Контрольная работа № 9 | 1 | 1 |
| 33. Основное свойство дроби | 2 | 2 |
| 34. Сокращение дробей | 2 | 3 |

Окончание

| Тема | Число уроков | |
|--|--------------|-----------|
| | I | II |
| 35. Приведение дробей к общему знаменателю | 3 | 4 |
| 36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 4 | 5 |
| Контрольная работа № 10 | 1 | 1 |
| 37. Умножение дробей | 2 | 3 |
| 38. Нахождение части целого | 3 | 4 |
| 39. Деление дробей | 2 | 3 |
| 40. Нахождение целого по его части | 3 | 3 |
| Контрольная работа № 11 | 1 | 1 |
| § 6. Десятичные дроби | 32 | 38 |
| 41. Десятичная запись дробей | 2 | 2 |
| 42. Сравнение десятичных дробей | 3 | 3 |
| 43. Сложение и вычитание десятичных дробей | 4 | 5 |
| 44. Округление чисел. Прикидка | 2 | 3 |
| Контрольная работа № 12 | 1 | 1 |
| 45. Умножение десятичных дробей на натуральное число | 3 | 4 |
| 46. Деление десятичных дробей на натуральное число | 5 | 6 |
| 47. Умножение на десятичную дробь | 5 | 6 |
| 48. Деление на десятичную дробь | 6 | 7 |
| Контрольная работа № 13 | 1 | 1 |
| § 7. Инструменты для вычислений и измерений | 10 | 10 |
| 49. Калькулятор | 2 | 2 |
| 50. Виды углов. Чертежный треугольник | 4 | 4 |
| 51. Измерение углов. Транспортир | 3 | 3 |
| Контрольная работа № 14 | 1 | 1 |
| Итоговое повторение курса математики 5 класса | 12 | 12 |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |

Проверочные материалы за курс начальной школы

Тестовые задания

| Тест 1 | Тест 1 |
|--|--|
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. $4 \cdot 9 =$ 2. $7 \cdot 9 =$ 3. $9 \cdot 8 =$ 4. $8 \cdot 7 =$ 5. $6 \cdot 9 =$ 6. $28 : 4 =$ 7. $63 : 7 =$ 8. $72 : 8 =$ 9. $56 : 7 =$ 10. $64 : 8 =$ 11. $30 : 6 =$ 12. $60 : 3 =$ 13. $80 : 80 =$ 14. $50 \cdot 10 =$ 15. $47 \cdot 0 =$ | 1. $6 \cdot 9 =$ 2. $9 \cdot 5 =$ 3. $8 \cdot 6 =$ 4. $8 \cdot 9 =$ 5. $9 \cdot 9 =$ 6. $36 : 9 =$ 7. $72 : 9 =$ 8. $32 : 4 =$ 9. $54 : 9 =$ 10. $56 : 8 =$ 11. $40 : 8 =$ 12. $100 : 5 =$ 13. $63 : 63 =$ 14. $700 \cdot 10 =$ 15. $83 \cdot 0 =$ |
| Вариант 3 | Вариант 4 |
| 1. $7 \cdot 9 =$ 2. $8 \cdot 7 =$ 3. $8 \cdot 9 =$ 4. $8 \cdot 6 =$ 5. $5 \cdot 9 =$ 6. $32 : 4 =$ 7. $56 : 7 =$ 8. $72 : 9 =$ 9. $63 : 7 =$ 10. $40 : 8 =$ 11. $54 : 6 =$ 12. $80 : 4 =$ 13. $60 : 60 =$ 14. $80 \cdot 10 =$ 15. $52 \cdot 0 =$ | 1. $6 \cdot 8 =$ 2. $9 \cdot 7 =$ 3. $7 \cdot 6 =$ 4. $8 \cdot 8 =$ 5. $6 \cdot 9 =$ 6. $27 : 9 =$ 7. $72 : 8 =$ 8. $28 : 4 =$ 9. $42 : 7 =$ 10. $63 : 9 =$ 11. $48 : 8 =$ 12. $120 : 6 =$ 13. $72 : 72 =$ 14. $400 \cdot 10 =$ 15. $97 \cdot 0 =$ |

Контрольный тест

Вариант 1

1. Найдите произведение чисел 18 и 3.

Ответ: а) 6; б) 36; в) 54; г) 15.

2. Найдите восьмую часть от 3200.

Ответ: а) 300; б) 400; в) 40; г) 1600.

3. Вычислите: 2 м – 40 см.

Ответ: а) 240 см; б) 42 см; в) 160 см; г) 1960 см.

4. Сколько минут в трёх часах?

Ответ: а) 300 мин; в) 45 мин;
 б) 30 мин; г) 180 мин.

5. Вычислите: $1908 : 18$.

Ответ: а) 17; б) 16; в) 106; г) 1005.

6. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $2700 + 3000 \cdot 600 - 8400 : 6$?

Ответ: а) сложение; в) умножение;
 б) вычитание; г) деление.

7. Решите уравнение: $x - 20 = 100$.

Ответ: а) 120; б) 80; в) 5; г) 2000.

8. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

Ответ: а) 14 см^2 ; б) 28 см^2 ; в) 48 см^2 ; г) 48 см.

9. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

Ответ: а) 14 см; б) 28 см; в) 48 см; г) 28 см^2 .

10. Велосипедист ехал из посёлка в город 4 ч со скоростью 12 км/ч. На обратном пути — со скоростью 16 км/ч.

1) На каком расстоянии находится посёлок от города?

Ответ: а) 16 км; б) 8 км; в) 48 км; г) 3 км.

2) Сколько километров составил обратный путь велосипедиста?

Ответ: а) 28 км; б) 48 км; в) 16 км; г) 20 км.

3) Сколько времени велосипедист затратил на обратный путь?

Ответ: а) 1 ч; б) 4 ч; в) 3 ч; г) 7 ч.

Вариант 2

1. Найдите частное чисел 39 и 3.

Ответ: а) 13; б) 42; в) 36; г) 117.

2. Найдите пятую часть от 2400.

Ответ: а) 120; б) 4800; в) 480; г) 2405.

3. Вычислите: $2 \text{ кг} - 20 \text{ г}$.

Ответ: а) 220 г; б) 1980 г; в) 100 г; г) 180 г.

4. Сколько месяцев в пяти годах?

Ответ: а) 35; б) 50; в) 300; г) 60.

5. Вычислите: $208 \cdot 9$.

Ответ: а) 1872; б) 252; в) 1864; г) 1817.

6. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $1800 - 100\,000 : 200 + 6728 \cdot 67$

Ответ: а) сложение; б) вычитание; в) умножение; г) деление.

7. Решите уравнение $x + 80 = 400$.

Ответ: а) 480; б) 320; в) 5; г) 32 000.

8. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.

Ответ: а) 13 м^2 ; б) 36 м^2 ; в) 26 м^2 ; г) 36 м.

9. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 м и 9 м.

Ответ: а) 13 м; б) 36 м; в) 26 м; г) 26 м^2 .

10. Туристы в первый день ехали на велосипедах 6 ч со скоростью 12 км/ч. Во второй день — с одинаковой скоростью такой же путь за 4 ч.

1) Сколько километров проехали туристы в первый день?

Ответ: а) 2 км; б) 18 км; в) 72 км; г) 6 км.

2) Сколько километров проехали туристы во второй день?

Ответ: а) 72 км; б) 18 км; в) 12 км; г) 10 км.

3) С какой скоростью ехали туристы во второй день?

Ответ: а) 3 км/ч; б) 22 км/ч; в) 18 км/ч; г) 24 км/ч.

Вариант 3

1. Найдите частное чисел 42 и 6.

Ответ: а) 48; б) 36; в) 7; г) 252.

2. Сколько минут в двух часах?

Ответ: а) 100; б) 200; в) 60; г) 120.

3. Вычислите: $2416 : 8$.

Ответ: а) 42; б) 302; в) 32; г) 320.

4. Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:
 $12156 \square 9875$?

Ответ: а) $<$; б) $>$; в) $=$.

5. Какое число меньше, чем 39, на 3?

Ответ: а) 13; б) 42; в) 36; г) 147.

6. Вычислите: $4 \text{ кг} - 80 \text{ г}$.

Ответ: а) 3920 г; б) 320 г; в) 310 г; г) 3810 г.

7. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $67 - 96 : 2 + 38 \cdot 5$?

Ответ: а) сложение; в) умножение;

б) вычитание; г) деление.

8. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 8 см.

Ответ: а) 26 см^2 ; б) 40 см^2 ; в) 13 см^2 ; г) 30 см^2 .

9. Решите уравнение: $x - 100 = 500$.

Ответ: а) 400; б) 5; в) 600; г) 50 000.

10. По реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое» катер шёл 6 ч со скоростью 15 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 9 ч.

1) Каково расстояние по реке от пристани «Ключи» до пристани «Светлое»?

Ответ: а) 21 км; б) 9 км; в) 90 км; г) 15 км.

2) Какова была длина обратного пути?

Ответ: а) 9 км; б) 15 км; в) 24 км; г) 90 км.

3) С какой скоростью шёл катер от пристани «Светлое» до пристани «Ключи»?

Ответ: а) 3 км/ч; б) 22 км/ч; в) 10 км/ч; г) 24 км/ч.

Вариант 4

1. Найдите разность чисел 54 и 6.

Ответ: а) 324; б) 60; в) 9; г) 48.

2. Сколько секунд в трёх минутах?

Ответ: а) 150; б) 300; в) 180; г) 60.

3. Вычислите: $6 \cdot 208$.

Ответ: а) 1248; б) 168; в) 60; г) 1228.

4. Какой знак надо поставить в рамке при сравнении чисел:
8996 13 201?

Ответ: а) <; б) >; в) =.

5. Какое число меньше, чем 48, в 4 раза?

Ответ: а) 44; б) 52; в) 12; г) 192.

6. Вычислите: $2 \text{ кг} - 60 \text{ г}$.

Ответ: а) 1940 г; б) 140 г; в) 130 г; г) 1840 г.

7. Какое действие выполняется последним при нахождении значения выражения $83 - 46 : 2 + 28 \cdot 6$?

Ответ: а) сложение; в) умножение;
б) вычитание; г) деление.

8. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 6 м и 9 м.

Ответ: а) 54 м^2 ; б) 15 м^2 ; в) 30 м^2 ; г) 64.

9. Решите уравнение: $x + 100 = 500$.

Ответ: а) 400; б) 5; в) 600; г) 50 000.

10. От пристани «Дали» до пристани «Лесное» теплоход шёл по реке 3 ч со скоростью 24 км/ч. На обратный путь ему потребовалось 4 ч.

1) Какое расстояние по реке от пристани «Дали» до пристани «Лесное»?

Ответ: а) 27 км; б) 72 км; в) 9 км; г) 21 км.

2) Какова была длина обратного пути теплохода?

Ответ: а) 4 км; б) 24 км; в) 72 км; г) 96 км.

3) С какой скоростью шёл теплоход от пристани «Лесное» до пристани «Дали»?

Ответ: а) 18 км/ч; б) 4 км/ч; в) 28 км/ч; г) 12 км/ч.

Проверочная работа

Вариант 1

1. Выполните вычисления:

а) $9283 - 4699 + 3424$; б) $5992 : 56$.

2. Решите уравнение:

а) $x + 248 = 446$; б) $x : 12 = 348$.

3. Длина земельного участка прямоугольной формы 84 м, а ширина 20 м. Четвёртая часть участка занята огородом. Какова площадь огорода?

Вариант 2

1. Выполните вычисления:

а) $9064 - 3298 + 2243$; б) $7236 : 67$.

2. Решите уравнение:

а) $x - 247 = 465$; б) $741 : x = 39$.

3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 120 м, а ширина 45 м. Третья часть сада отведена под яблони. Какая площадь занята яблонями?

Вариант 3

1. Выполните вычисления:

а) $8376 - 4579 + 3212$; б) $7412 : 68$.

2. Решите уравнение:

а) $378 + x = 467$; б) $x : 14 = 238$.

3. Длина земельного участка прямоугольной формы 57 м, а ширина 30 м. Шестая часть участка занята цветником. Какова площадь цветника?

Вариант 4

1. Выполните вычисления:

а) $8068 - 3379 + 2319$; б) $8374 : 79$.

2. Решите уравнение:

а) $x - 369 = 576$; б) $532 : x = 28$.

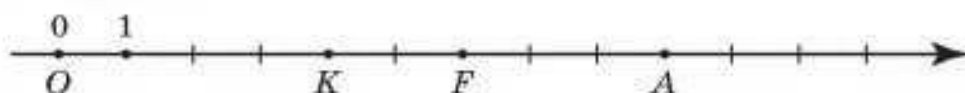
3. Сад занимает участок земли прямоугольной формы, длина которого 180 м, а ширина 65 м. Пятая часть сада отведена под вишни. Какая площадь занята вишнями?

Контрольные работы

Контрольная работа № 1 (п. 1—7)

Вариант 1

- Сравните числа 376 981, 389 560, 379 499 и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.
- Начертите луч AB и отметьте точки M и K таким образом, чтобы точка M лежала между точками A и K .
 - Сколько отрезков вы получили? Запишите их.
 - Какой из отрезков длиннее: AM или AK ?
- В экономическом журнале напечатан бюджет одной из областей Российской Федерации: шестьдесят один миллиард семьсот восемьдесят миллионов девятьсот двенадцать тысяч шестьсот рублей. Запишите это число.
- а) Запишите координаты точек A , F , K , O , отмеченных на координатной прямой:

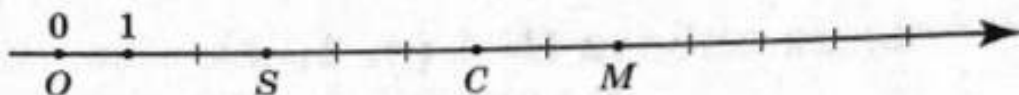


- Начертите координатную прямую, единичный отрезок которой равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки $B(8)$, $D(11)$, $P(1)$, $R(16)$.
- 5*. Запишите шестизначное число, которое меньше 100 017 и оканчивается цифрой 8.

Вариант 2

- Сравните числа 178 539, 180 520, 179 897 и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.
- Начертите луч AB и отметьте точки M и K таким образом, чтобы точка M не лежала между точками A и K .
 - Сколько отрезков вы получили? Запишите их.
 - Какой из отрезков длиннее: AM или AK ?
- В экономическом журнале напечатан бюджет одного из краёв Российской Федерации: сто тридцать миллиардов сто девяносто девять миллионов пятьдесят тысяч семьсот рублей. Запишите это число.

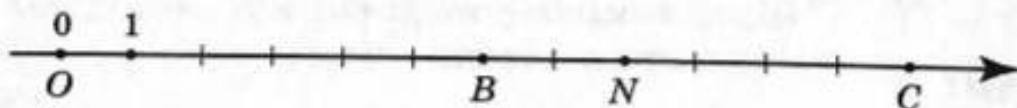
4. а) Запишите координаты точек C , M , O , S , отмеченных на координатной прямой:



- б) Начертите координатную прямую, единичный отрезок которой равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки $A(6)$, $B(12)$, $D(1)$, $F(15)$.
- 5*. Запишите пятизначное число, которое больше 99 987 и оканчивается цифрой 5.

Вариант 3

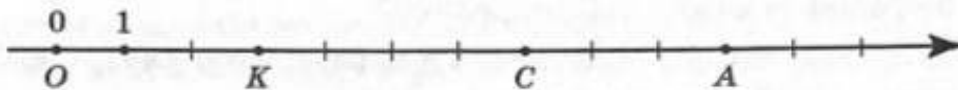
- Сравните числа 563 851, 571 356, 562 348 и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.
- Начертите прямую AB и луч PT , пересекающиеся в точке S , таким образом, чтобы точка S лежала между точками A и B , между точками P и T .
 - Сколько лучей с началом в точке S вы получили? Запишите их.
 - Какие ещё лучи содержат точку S ?
- В экономическом журнале напечатан бюджет одной из республик Российской Федерации: двести пять миллиардов сорок восемь миллионов пятьсот тридцать одна тысяча пятьдесят рублей. Запишите это число.
- а) Запишите координаты точек B , C , N , O , отмеченных на координатной прямой:



- б) Начертите координатную прямую, единичный отрезок которой равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки $A(3)$, $E(13)$, $M(7)$, $P(10)$.
- 5*. Запишите пятизначное число, которое меньше 10 013 и оканчивается цифрой 6.

Вариант 4

- Сравните числа 461 355, 459 780, 463 136 и запишите результат сравнения в виде двойного неравенства.
- Начертите прямую BC и отрезок MK так, чтобы прямая пересекала отрезок в точке P (точка P лежит между точками B и C).
 - Сколько отрезков с концом в точке P вы получили? Запишите их.
 - Какие ещё есть отрезки, содержащие точку P ?
- В экономическом журнале напечатан бюджет одного из краёв Российской Федерации: пятьсот один миллиард восемьдесят два миллиона триста двадцать тысяч восемьдесят рублей. Запишите это число.
- а) Запишите координаты точек A , C , O , K , отмеченных на координатной прямой:



- Начертите координатную прямую, единичный отрезок которой равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки $B(4)$, $D(1)$, $S(15)$, $T(14)$.
- 5*. Запишите четырёхзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

Контрольная работа № 2 (п. 8–9)

Вариант 1

1. Выполните действия:

- а) $362\,749 + 49\,343$;
- б) $776\,438 - 9486$;
- в) $6298 - 3488 + 8997$.

2. а) Какое число надо прибавить к числу 738, чтобы получилось 20 218?

б) С каким числом надо сложить 8585, чтобы получить 150 240?

в) Какое число на 3725 меньше числа 5275?

г) Какое число на 19 911 меньше разности чисел 30 303 и 8303?

3. В магазинах бытовой техники продано 27 800 стиральных машин, что на 6940 больше, чем посудомоечных машин. Сколько всего единиц бытовой техники было продано?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство $49 * 7 < 4937$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?

5*. Вдоль фасада офиса высадили кусты сирени. Длина фасада 27 м. Сколько кустов было посажено, если расстояние между кустами равно 135 см?

Вариант 2

1. Выполните действия:

- а) $571\,738 + 349\,542$;
- б) $553\,329 - 7286$;
- в) $6437 - 3678 + 5974$.

2. а) Какое число надо прибавить к числу 569, чтобы получилось 30 013?

б) С каким числом надо сложить 9494, чтобы получить 36 350?

в) Какое число на 2625 меньше числа 7175?

г) Какое число на 29 812 меньше разности чисел 60 504 и 7504?

3. В магазинах видеотехники продано 37 800 телевизоров, что на 9820 больше, чем домашних кинотеатров. Сколько всего единиц видеотехники было продано?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство $69 * 4 > 6944$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?

5*. Вдоль ограды посадили ёлки на расстоянии 190 см друг от друга. Сколько ёлок было высажено, если длина ограды равна 38 м?

Вариант 3

1. Выполните действия:

- а) $249\ 638 + 83\ 554$;
- б) $665\ 247 - 8296$;
- в) $7349 - 3529 + 7986$.

2. а) Какое число надо прибавить к числу 596, чтобы получилось 41 354?

б) С каким числом надо сложить 8325, чтобы получить 42 586?

в) Какое число на 28 763 больше числа 9338?

г) Какое число на 59 321 меньше разности чисел 69 965 и 8965?

3. В овощном магазине за летний период было продано 13 600 кг картофеля, что на 5960 кг больше, чем моркови. Сколько всего килограммов картофеля и моркови было продано в магазине за данный период?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство $58 * 5 < 5835$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?

5*. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между двумя соседними кустами одинаково. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

Вариант 4

1. Выполните действия:

- а) $692\ 545 + 39\ 647$;
- б) $776\ 348 - 9397$;
- в) $8456 - 5338 + 6847$.

2. а) Какое число надо прибавить к числу 673, чтобы получилось 37 527?

б) С каким числом надо сложить 7676, чтобы получить 150 240?

в) Какое число на 76 853 меньше числа 79 548?

г) Какое число на 29 462 меньше разности чисел 57 344 и 9344?

3. В магазинах бытовой техники продано 23 600 холодильников, что на 6730 больше, чем электрических плит. Сколько всего единиц бытовой техники было продано?

4. Какие цифры можно подставить в неравенство $46 * 2 > 4652$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?

5*. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между двумя соседними деревьями одинаково. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380 м.

Контрольная работа № 3 (п. 10—11)

Вариант 1

1. Решите уравнение:

а) $34 + x = 79$; в) $x + 17 = 64$;

б) $x - 98 = 102$; г) $26 - x = 16$.

2. Найдите значение выражения:

а) $19a + 15$, если $a = 7$;

б) $2a + b + 6c$, если $a = 48$, $b = 0$, $c = 73$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $6485 + 1977 + 1515$; б) $863 - (163 + 387)$.

4. Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 23, а к полученной сумме прибавить 18, то получится 52.

а) Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 5, а второе — на 6.

5*. На отрезке AB , равном 38 см, отметили точку C так, что $AC = 29$ см, и точку D так, что $DB = 12$ см. Найдите длину отрезка DC .

Вариант 2

1. Решите уравнение:

а) $x + 43 = 86$; в) $29 + x = 52$;

б) $x - 53 = 107$; г) $78 - x = 38$.

2. Найдите значение выражения:

а) $28a + 9$, если $a = 9$;

б) $3a + 5b - c$, если $a = 26$, $b = 19$, $c = 0$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $7231 + 1437 + 563$; б) $(964 + 479) - 264$.

4. Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 33, а к полученной сумме прибавить 28, то получится 67.

а) Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 8, а второе — на 3.

5*. На отрезке AB , равном 45 см, отметили точку C так, что $AC = 38$ см, и точку D так, что $DB = 11$ см. Найдите длину отрезка DC .

Вариант 3

1. Решите уравнение:

а) $21 + x = 56$; в) $x + 46 = 73$;

б) $y - 89 = 91$; г) $37 - x = 27$.

2. Найдите значение выражения:

а) $34b + 13$, если $b = 8$;

б) $5a - 3b + c$, если $a = 39$, $b = 0$, $c = 56$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $3817 + 2599 + 1183$; б) $759 - (259 + 413)$.

4. Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 36, а к полученной сумме прибавить 25, то получится 94.

а) Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое уменьшить на 5, а второе — на 4.

5*. На отрезке MN , равном 19 см, отметили точку K так, что $MK = 15$ см, и точку F так, что $FN = 13$ см. Найдите длину отрезка KF .**Вариант 4**

1. Решите уравнение:

а) $x + 32 = 68$; в) $x + 43 = 59$;

б) $76 - y = 26$; г) $y - 24 = 44$.

2. Найдите значение выражения:

а) $43m + 18$, если $m = 5$;

б) $a + 4b - 6c$, если $a = 94$, $b = 0$, $c = 15$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $5384 + 3687 + 1616$; б) $(851 + 293) - 351$.

4. Ученик задумал число. Если к этому числу прибавить 48, а к полученной сумме прибавить 17, то получится 81.

а) Какое число было задумано?

б) Напишите, как изменится сумма, если одно слагаемое уменьшить на 9, а второе — на 3.

5*. На отрезке XU , равном 28 см, отметили точку P так, что $XP = 14$ см, и точку T так, что $UT = 19$ см. Найдите длину отрезка PT .

Контрольная работа № 4 (п. 12–14)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

- а) $48 \cdot 134$; в) $203 \cdot 102$;
б) $5700 \cdot 120$; г) $13\,875 : 125$.

2. Решите уравнение:

- а) $7 \cdot x = 791$; в) $x : 12 = 14$;
б) $114 : x = 19$; г) $(13 + x) \cdot 12 = 180$.

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

- а) $4 \cdot 121 \cdot 25$; в) $20 \cdot 13 \cdot 30$;
б) $125 \cdot 12 \cdot 8$; г) $200 \cdot 29 \cdot 500$.

4. Запишите выражение: частное от деления 169 на разность a и b .
Вычислите значение полученного выражения, если $a = 39$, $b = 26$.

5*. Сетку-рабицу длиной 50 м разрезали на куски по 80 см. Найдите, сколько разрезанных кусков получилось и сколько сантиметров сетки осталось.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

- а) $37 \cdot 169$; в) $304 \cdot 601$;
б) $3500 \cdot 190$; г) $13\,875 : 111$.

2. Решите уравнение:

- а) $9 \cdot x = 108$; в) $x : 13 = 17$;
б) $123 : x = 41$; г) $(15 + x) \cdot 14 = 252$.

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

- а) $25 \cdot 134 \cdot 4$; в) $30 \cdot 14 \cdot 20$;
б) $8 \cdot 236 \cdot 125$; г) $500 \cdot 62 \cdot 200$.

4. Запишите выражение: частное от деления 256 на разность a и b .
Вычислите значение полученного выражения, если $a = 35$, $b = 19$.

5*. Провод длиной 140 м разрезали на куски по 90 см. Найдите, сколько разрезанных кусков получилось и сколько сантиметров провода осталось.

Вариант 3

1. Найдите значение выражения:

- а) $58 \cdot 196$; в) $405 \cdot 208$;
 б) $4600 \cdot 170$; г) $17\,835 : 145$.

2. Решите уравнение:

- а) $14 \cdot x = 112$; в) $x : 15 = 19$;
 б) $133 : y = 19$; г) $(12 + y) \cdot 15 = 225$.

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

- а) $4 \cdot 197 \cdot 25$; в) $50 \cdot 23 \cdot 40$;
 б) $125 \cdot 567 \cdot 8$; г) $20 \cdot 77 \cdot 5000$.

4. Запишите выражение: частное от деления 196 на разность a и b .
 Вычислите значение полученного выражения, если $a = 48$, $b = 34$.

5*. Сетку-рабицу длиной 40 м разрезали на куски по 60 см. Найдите, сколько разрезанных кусков получилось и сколько сантиметров сетки осталось.

Вариант 4

1. Найдите значение выражения:

- а) $67 \cdot 189$; в) $306 \cdot 805$;
 б) $5300 \cdot 180$; г) $15\,255 : 135$.

2. Решите уравнение:

- а) $13 \cdot x = 117$; в) $x : 19 = 16$;
 б) $187 : y = 17$; г) $(14 + y) \cdot 13 = 221$.

3. Вычислите, выбирая удобный способ:

- а) $25 \cdot 289 \cdot 4$; в) $50 \cdot 93 \cdot 20$;
 б) $8 \cdot 971 \cdot 125$; г) $400 \cdot 34 \cdot 500$.

4. Запишите выражение: частное от деления 225 на разность a и b .
 Вычислите значение полученного выражения, если $a = 47$, $b = 32$.

5*. Верёвку длиной 11 м разрезали на куски по 70 см. Найдите, сколько разрезанных кусков получилось и сколько сантиметров верёвки осталось.

Контрольная работа № 5 (п. 15–17)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $975 \cdot 493 - 896 \cdot 493$;

б) $3990 : 21 + 77 \cdot 190$;

в) $3^3 + 4^2$.

2. Решите уравнение:

а) $5x - 29 = 121$; б) $342 = 2x + x$.

3. Упростите выражение:

а) $18a + 12 + 9a$; б) $15 \cdot a \cdot 12$.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Сумма двух чисел равна 2015, и одно из них в 4 раза больше другого. Найдите эти числа.

5*. Выполните деление с остатком наибольшего пятизначного числа на наибольшее двузначное число.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $927 \cdot 368 - 927 \cdot 299$;

б) $2380 : 20 + 19 \cdot 190$;

в) $4^3 + 8^2$.

2. Решите уравнение:

а) $6x + 18 = 582$; б) $51 = 4x - x$.

3. Упростите выражение:

а) $29a + 14 + 18a$; б) $31 \cdot a \cdot 20$.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Разность двух чисел равна 2013, и одно из них в 4 раза меньше другого. Найдите эти числа.

5*. Выполните деление с остатком наибольшего пятизначного числа на наибольшее трёхзначное число.

Вариант 3

1. Найдите значение выражения:

- а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$;
- б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$;
- в) $2^3 + 3^2$.

2. Решите уравнение:

- а) $7y - 39 = 717$;
- б) $3x + x = 76$.

3. Упростите выражение:

- а) $24a + 16 + 13a$;
- б) $25 \cdot m \cdot 16$.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Сумма двух чисел равна 2022, и одно из них в 5 раз меньше другого. Найдите эти числа.

5*. Выполните деление с остатком наибольшего шестизначного числа на наибольшее четырёхзначное число.

Вариант 4

1. Найдите значение выражения:

- а) $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$;
- б) $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$;
- в) $5^2 + 3^2$.

2. Решите уравнение:

- а) $8x + 14 = 870$;
- б) $5y - y = 68$.

3. Упростите выражение:

- а) $37k + 13 - 22k$;
- б) $50 \cdot n \cdot 12$.

4. Решите задачу с помощью уравнения:

Разность двух чисел равна 2020, и одно из них в 5 раз больше другого. Найдите эти числа.

5*. Выполните деление с остатком наибольшего шестизначного числа на наибольшее пятизначное число.

Контрольная работа № 6 (п. 18–19)

Вариант 1

- Выпишите:
 - все делители числа 18;
 - все двузначные числа, кратные 19.
- Выполните деление с остатком:
 - 63 на 25;
 - 531 на 38.
- Какие цифры можно записать вместо звездочки в числе $783*$, чтобы оно делилось: а) на 2; б) на 9?
- Решите уравнение:
 - $5k + 11k - 2k = 112$;
 - $15p - 12p + 8 = 374$.
- Во сколько раз количество двузначных чисел, делимых на 3, больше количества двузначных чисел, делимых на 6?

Вариант 2

- Выпишите:
 - все делители числа 24;
 - все двузначные числа, кратные 26.
- Выполните деление с остатком:
 - 78 на 16;
 - 696 на 41.
- Какие цифры можно записать вместо звездочки в числе $347*$, чтобы оно делилось: а) на 5; б) на 3?
- Решите уравнение:
 - $6m + 13m - 7m = 108$;
 - $23t - 14t - 11 = 781$.
- Во сколько раз количество двузначных чисел, делимых на 9, меньше количества двузначных чисел, делимых на 3?

Вариант 3

1. Выпишите:
 - а) все делители числа 28;
 - б) все двузначные числа, кратные 17.
2. Выполните деление с остатком:
 - а) 68 на 24;
 - б) 623 на 37.
3. Какие цифры можно записать вместо звездочки в числе $681*$, чтобы оно делилось: а) на 5; б) на 9?
4. Решите уравнение:
 - а) $3t + 24t - 6t = 441$;
 - б) $18k - 13k + 7 = 532$.
- 5*. Во сколько раз количество двузначных чисел, делящихся на 34, больше количества двузначных чисел, делящихся на 8?

Вариант 4

1. Выпишите:
 - а) все делители числа 16;
 - б) все двузначные числа, кратные 23.
2. Выполните деление с остатком:
 - а) 84 на 33;
 - б) 886 на 38.
3. Какие цифры можно записать вместо звездочки в числе $497*$, чтобы оно делилось: а) на 3; б) на 10?
4. Решите уравнение:
 - а) $7t + 15t - 4t = 126$;
 - б) $28t - 16t - 9 = 843$.
- 5*. Во сколько раз количество трёхзначных чисел, делящихся на 9, меньше количества трёхзначных чисел, делящихся на 3?

Контрольная работа № 7 (п. 20—24)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $(2^3 + 3^2 + 4^0) : 11$; б) $132 : 12 \cdot 11$.

2. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина — в 2 раза меньше. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 2 м, другое — в 3 раза больше первого, а третье равно 5 м.

4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:

а) путь, пройденный машиной за 5 ч со скоростью 65 км/ч;

б) скорость автобуса, если за 4 ч он проехал 240 км;

в) время, за которое катер прошёл 90 км со скоростью 15 км/ч.

5*. Решите задачу:

Ребро куба равно 4 дм. Найдите: а) объём куба; б) площадь поверхности куба.

Ребро куба увеличили в два раза. Найдите: в) объём; г) площадь поверхности этого куба.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения:

а) $(2^3 + 3^3 + 4^2) : 17$; б) $176 : 16 \cdot 11$.

2. Ширина прямоугольника равна 15 дм, а длина — в 2 раза больше. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 6 м, другое — в 3 раза больше, а третье равно 2 м.

4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:

а) путь, пройденный машиной за 6 ч со скоростью 80 км/ч;

б) скорость автобуса, если за 12 ч он проехал 720 км;

в) время, за которое катер прошёл 36 км со скоростью 18 км/ч.

5*. Решите задачу:

Ребро куба равно 8 см. Найдите: а) объём куба; б) площадь поверхности куба.

Ребро куба уменьшили в два раза. Найдите: в) объём; г) площадь поверхности этого куба.

Вариант 3

1. Найдите значение выражения:

а) $(5^3 + 13^2) : 21$; б) $132 : 11 \cdot 12$.

2. Длина прямоугольного участка земли равна 125 м, а ширина — 96 м. Найдите площадь этого участка.

3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 3 м, другое — в 2 раза больше, а третье равно 4 м.

4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:

а) путь, пройденный машиной за 3 ч со скоростью 80 км/ч;

б) скорость мотоциклиста, если за 5 ч он проехал 475 км;

в) время, за которое теплоход проплыл 270 км со скоростью 45 км/ч.

5*. Решите задачу:

Ребро куба равно 6 дм. Найдите: а) объём куба; б) площадь поверхности куба.

Ребро куба уменьшили в два раза. Найдите: в) объём; г) площадь поверхности этого куба.

Вариант 4

1. Найдите значение выражения:

а) $(6^3 + 12^2) : 15$; б) $187 : 11 \cdot 17$.

2. Ширина прямоугольного поля равна 375 м, а длина 1600 м. Найдите площадь поля.

3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если одно измерение у него равно 6 см, другое — в 3 раза меньше, а третье равно 3 см.

4. Используя формулу пути $s = v \cdot t$, найдите:

а) путь, пройденный моторной лодкой за 3 ч со скоростью 18 км/ч;

б) скорость автомобиля, если за 3 ч он проехал 150 км;

в) время, за которое турист прошёл 24 км со скоростью 6 км/ч.

5*. Решите задачу:

Ребро куба равно 9 см. Найдите: а) объём куба; б) площадь поверхности куба.

Ребро куба уменьшили в три раза. Найдите: в) объём; г) площадь поверхности этого куба.

Контрольная работа № 8 (п. 25–28)

Вариант 1

1. Примите за единичный отрезок длину 10 клеток тетради.

а) Отметьте на координатной прямой точки $A\left(\frac{1}{10}\right)$; $B\left(\frac{3}{10}\right)$; $C\left(\frac{8}{10}\right)$.

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

а) $\frac{9}{17}$ и $\frac{7}{17}$; б) $\frac{5}{6}$ и 1; в) 1 и $\frac{6}{5}$; г) $\frac{7}{8}$ и $\frac{8}{9}$.

3. Найдите сумму $\frac{5}{7}$ числа 56 и $\frac{4}{5}$ числа 15.

4. Скорость движения электропоезда на перегонах равна 80 км/ч, а его наибольшая скорость — 200 км/ч. Найдите, какую часть составляет скорость движения электропоезда на перегонах от его наибольшей скорости.

5*. Стакан кедровых орехов стоит 100 р. В стакане $\frac{4}{25}$ кг орехов. Вычислите стоимость: а) 1 кг орехов; б) $2\frac{1}{5}$ кг орехов.

Вариант 2

1. Примите за единичный отрезок длину 15 клеток тетради.

а) Отметьте на координатной прямой точки $A\left(\frac{2}{15}\right)$; $B\left(\frac{10}{15}\right)$; $C\left(\frac{4}{15}\right)$.

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{19}$ и $\frac{9}{19}$; б) $\frac{7}{8}$ и 1; в) 1 и $\frac{8}{7}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{7}{8}$.

3. Найдите сумму $\frac{3}{4}$ числа 64 и $\frac{5}{8}$ числа 40.

4. Наибольшая скорость броневедомобиля КамАЗ равна 120 км/ч, а наибольшая скорость грузового автомобиля КамАЗ — 90 км/ч. Найдите, какую часть составляет скорость грузового автомобиля от скорости броневедомобиля.

5*. Стакан грецких орехов стоит 90 р. В стакане $\frac{9}{50}$ кг орехов. Вычислите стоимость: а) 1 кг орехов; б) $2\frac{1}{2}$ кг орехов.

Вариант 3

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради.

а) Отметьте на координатной прямой точки $A\left(\frac{3}{8}\right)$; $M\left(\frac{1}{2}\right)$; $D\left(\frac{1}{4}\right)$.

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; б) $\frac{11}{15}$ и 1; в) 1 и $\frac{7}{6}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$.

3. Найдите сумму $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

4. Найдите, какую часть составляют 9 см² от квадратного дециметра.

5*. За $\frac{8}{25}$ кг конфет заплатили 120 р. Вычислите стоимость: а) 1 кг конфет; б) $1\frac{3}{5}$ кг этих конфет.

Вариант 4

1. Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради.

а) Отметьте на координатной прямой точки $B\left(\frac{5}{12}\right)$; $C\left(\frac{1}{3}\right)$; $D\left(\frac{3}{4}\right)$.

б) Укажите, какая точка лежит между двумя другими.

2. Сравните числа:

а) $\frac{6}{11}$ и $\frac{3}{11}$; б) $\frac{16}{17}$ и 1; в) 1 и $\frac{9}{8}$; г) $\frac{6}{7}$ и $\frac{5}{3}$.

3. Найдите сумму $\frac{2}{9}$ числа 18 и $\frac{2}{5}$ числа 40.

4. Найдите, какую часть составляют 9 центнеров от 4 тонн.

5*. За $\frac{13}{50}$ кг сыра заплатили 91 р. Вычислите стоимость: а) 1 кг сыра; б) $1\frac{2}{5}$ кг этого сыра.

Контрольная работа № 9 (п. 29–32)

Вариант 1

1. Выполните действия:

$$\text{а) } \frac{15}{17} - \frac{10}{17} + \frac{3}{17}; \quad \text{б) } 2\frac{5}{7} + 6\frac{3}{7}; \quad \text{в) } 8 - 2\frac{5}{6}; \quad \text{г) } 4\frac{4}{11} - 2\frac{10}{11}.$$

2. Туристы за неделю прошли 120 км. Найдите путь, который они проходили ежедневно.

3. На аэродроме находится 117 самолётов, из них $\frac{4}{9}$ — пассажирские авиалайнеры. Сколько пассажирских авиалайнеров на аэродроме?

4. Решите уравнение:

$$\text{а) } 9\frac{7}{11} - x = 3\frac{8}{11}; \quad \text{б) } x + 2\frac{4}{13} = 10\frac{2}{3}.$$

5*. Какое число надо разделить на 17, чтобы частное равнялось $11\frac{13}{17}$?

Вариант 2

1. Выполните действия:

$$\text{а) } \frac{16}{23} - \frac{12}{23} + \frac{3}{23}; \quad \text{б) } 2\frac{5}{11} + 6\frac{7}{11}; \quad \text{в) } 7 - 4\frac{4}{5}; \quad \text{г) } 5\frac{4}{13} - 3\frac{9}{13}.$$

2. Туристы за две недели прошли 253 км. Найдите путь, который они проходили ежедневно.

3. На аэродроме находится 68 вертолётов, из них $\frac{4}{17}$ — военные вертолёты. Сколько военных вертолётов на аэродроме?

4. Решите уравнение:

$$\text{а) } 8\frac{6}{19} - x = 5\frac{3}{19}; \quad \text{б) } x + 3\frac{6}{7} = 8\frac{3}{7}.$$

5*. Какое число надо разделить на 13, чтобы частное равнялось $14\frac{8}{13}$?

Вариант 3

1. Выполните действия:

$$а) \frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}; \quad б) 4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}; \quad в) 6 - 2\frac{3}{8}; \quad г) 5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}.$$

2. Турист за 3 ч прошёл 14 км. С какой скоростью он шёл, если известно, что его скорость была постоянной?

3. В гараже 45 автомобилей, из них $\frac{5}{9}$ — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

$$а) 5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}; \quad б) y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}.$$

5*. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

Вариант 4

1. Выполните действия:

$$а) \frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}; \quad б) 5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}; \quad в) 7 - 3\frac{5}{9}; \quad г) 6\frac{5}{17} - 4\frac{9}{17}.$$

2. Автомобиль, двигаясь с постоянной скоростью, прошёл 14 км за 9 мин. Какова скорость автомобиля?

3. В классе 40 учеников, из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников класса занимаются спортом?

4. Решите уравнение:

$$а) x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}; \quad б) 6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}.$$

5*. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$?

Контрольная работа № 10 (п. 33—36)

Вариант 1

1. Сократите дроби и запишите их в порядке возрастания:

а) $\frac{60}{240}$; б) $\frac{6}{8}$; в) $\frac{8}{24}$; г) $\frac{38 \cdot 12}{3 \cdot 19}$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$; б) $\frac{3}{5} - \frac{9}{20}$; в) $\frac{23}{45} - \frac{11}{70}$; г) $\frac{1}{8} + \frac{7}{12} - \frac{5}{9}$.

3. При каких натуральных значениях букв равны дроби:

а) $\frac{5}{8}$ и $\frac{a}{16}$; б) $\frac{1}{5}$ и $\frac{6}{n}$.

4. Решите уравнение $\frac{12}{5} - x = \frac{17}{30}$.

5*. Найдите число, которое на столько же меньше $7\frac{3}{4}$, на сколько $2\frac{7}{24}$ меньше $6\frac{5}{12}$.

Вариант 2

1. Сократите дроби и запишите их в порядке убывания:

а) $\frac{8}{240}$; б) $\frac{12}{16}$; в) $\frac{6}{24}$; г) $\frac{34 \cdot 12}{4 \cdot 17}$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{1}{4} + \frac{2}{9}$; б) $\frac{3}{7} - \frac{1}{10}$; в) $\frac{31}{55} - \frac{7}{80}$; г) $\frac{3}{8} + \frac{3}{14} - \frac{1}{28}$.

3. При каких натуральных значениях букв равны дроби:

а) $\frac{7}{8}$ и $\frac{m}{32}$; б) $\frac{1}{9}$ и $\frac{3}{b}$?

4. Решите уравнение $\frac{13}{17} - x = \frac{19}{34}$.

5*. Найдите число, которое на столько же больше $2\frac{5}{8}$, на сколько $3\frac{31}{32}$ меньше $8\frac{11}{16}$.

Вариант 3

1. Сократите дроби и запишите их в порядке возрастания:

а) $\frac{90}{630}$; б) $\frac{8}{14}$; в) $\frac{3}{27}$; г) $\frac{34 \cdot 12}{3 \cdot 17}$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{1}{5} + \frac{4}{11}$; б) $\frac{3}{7} + \frac{5}{14}$; в) $\frac{8}{9} - \frac{7}{12}$; г) $\frac{11}{50} - \frac{3}{25} + \frac{1}{20}$.

3. При каких натуральных значениях букв равны дроби:

а) $\frac{7}{9}$ и $\frac{n}{18}$; б) $\frac{1}{7}$ и $\frac{5}{c}$?

4. Решите уравнение $\frac{11}{12} - y = \frac{13}{24}$.

5*. Найдите число, которое на столько же меньше $4\frac{5}{6}$, на сколько $3\frac{7}{36}$ меньше $5\frac{13}{18}$.

Вариант 4

1. Сократите дроби и запишите их в порядке убывания:

а) $\frac{90}{450}$; б) $\frac{6}{16}$; в) $\frac{8}{88}$; г) $\frac{36 \cdot 14}{7 \cdot 12}$.

2. Выполните действия:

а) $\frac{1}{6} + \frac{3}{7}$; б) $\frac{3}{8} + \frac{7}{16}$; в) $\frac{7}{15} - \frac{3}{20}$; г) $\frac{1}{8} + \frac{5}{6} - \frac{7}{12}$.

3. При каких натуральных значениях букв равны дроби:

а) $\frac{5}{6}$ и $\frac{k}{30}$; б) $\frac{1}{13}$ и $\frac{3}{l}$?

4. Решите уравнение $\frac{7}{11} - x = \frac{5}{33}$.

5*. Найдите число, которое на столько же больше $1\frac{2}{5}$, на сколько $4\frac{7}{10}$ меньше $8\frac{17}{20}$.

Контрольная работа № 11 (п. 37—40)

Вариант 1

1. Выполните действие:

$$\begin{array}{lll} \text{а) } \frac{3}{7} \cdot \frac{5}{11}; & \text{в) } 3\frac{3}{5} \cdot 1\frac{1}{9}; & \text{д) } \frac{5}{9} : \frac{10}{27}; \\ \text{б) } \frac{6}{25} \cdot \frac{5}{18}; & \text{г) } 1\frac{3}{7} \cdot 14; & \text{е) } \frac{12}{13} : 6. \end{array}$$

2. Решите уравнение $y - \frac{7}{12}y = 4\frac{1}{6}$.

3. За $\frac{5}{9}$ кг конфет заплатили 150 р. Сколько стоит 1 кг таких конфет?

4. В один пакет насыпали $2\frac{4}{5}$ кг пшена, а в другой $\frac{6}{7}$ кг этого количества. На сколько килограммов пшена меньше насыпали во второй пакет, чем в первый?

5*. Упростите выражение $4\frac{2}{3}m - m + 1\frac{1}{12}m$ и найдите его значение при $m = \frac{8}{19}$.

Вариант 2

1. Выполните действие:

$$\begin{array}{lll} \text{а) } \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{9}; & \text{в) } 3\frac{5}{7} \cdot 1\frac{1}{13}; & \text{д) } \frac{3}{8} : \frac{9}{16}; \\ \text{б) } \frac{11}{28} \cdot \frac{7}{33}; & \text{г) } 2\frac{2}{3} \cdot 6; & \text{е) } \frac{15}{16} : 5. \end{array}$$

2. Решите уравнение $x - \frac{8}{15}x = 4\frac{1}{5}$.

3. За $\frac{2}{5}$ кг печенья заплатили 60 р. Сколько стоит 1 кг этого печенья?

4. Площадь одного участка $2\frac{3}{4}$ га, а другого $\frac{7}{11}$ га этой площади. На сколько гектаров площадь первого участка больше площади второго?

5*. Упростите выражение $k - \frac{4}{9}k + \frac{1}{6}k$ и найдите его значение при $k = 2\frac{10}{13}$.

Вариант 3

1. Выполните действие:

а) $\frac{2}{3} \cdot \frac{8}{13}$; в) $2\frac{5}{11} \cdot 2\frac{4}{9}$; д) $\frac{6}{7} : \frac{12}{35}$;

б) $\frac{12}{49} \cdot \frac{7}{24}$; г) $2\frac{4}{5} \cdot 10$; е) $\frac{14}{15} : 7$.

2. Решите уравнение $b - \frac{5}{14}b = 5\frac{1}{7}$.

3. За $\frac{2}{3}$ кг пастилы заплатили 180 р. Сколько стоит 1 кг этой пастилы?4. С одного участка собрали $2\frac{4}{7}$ т моркови, а с другого $\frac{8}{9}$ т этого количества. На сколько тонн моркови меньше собрали со второго участка, чем с первого?5*. Упростите выражение $2\frac{3}{4}x - x + 1\frac{1}{16}x$ и найдите его значение при $x = \frac{32}{45}$.**Вариант 4**

1. Выполните действие:

а) $\frac{5}{9} \cdot \frac{7}{8}$; в) $5\frac{5}{6} \cdot 2\frac{4}{7}$; д) $\frac{4}{9} : \frac{16}{45}$;

б) $\frac{4}{27} \cdot \frac{9}{16}$; г) $1\frac{5}{12} \cdot 24$; е) $\frac{18}{19} : 6$.

2. Решите уравнение $a - \frac{9}{16}a = 5\frac{1}{4}$.

3. За $\frac{3}{8}$ кг сушек заплатили 90 р. Сколько стоит 1 кг этих сушек?4. В одном сосуде $1\frac{5}{7}$ л жидкости, а в другом $\frac{5}{6}$ л этого количества. На сколько литров жидкости больше в первом сосуде, чем во втором?5*. Упростите выражение $b - \frac{5}{6}b + \frac{1}{4}b$ и найдите его значение при $b = 4\frac{4}{5}$.

Контрольная работа № 12 (п. 41—44)

Вариант 1

1. Найдите сумму самого большого и самого маленького чисел: 0,689; 0,68; 8,6; 0,6801; 6,801. Запишите данные числа в порядке убывания.
2. Выразите в километрах:
 - а) 2 км 10 м;
 - б) 125 м;
 - в) 50 см;
 - г) 10 дм;
 - д) 100 мм;
 - е) 1 км 1 м 1 мм.
3. Округлите каждое из чисел 0,0645; 7,9989; 5,1243:
 - а) до десятых;
 - б) до сотых;
 - в) до тысячных.
4. Выполните действия:
 - а) $58,2 - 19,012$;
 - б) $0,569 + 1,745$;
 - в) $0,0367 + 0,1803$;
 - г) $6 - 5,08$;
 - д) $14 - 3,74$.
- 5*. Скорость водного мотоцикла по течению реки равна 21,1 км/ч, а собственная скорость — 18,3 км/ч. Найдите скорость водного мотоцикла против течения.

Вариант 2

1. Найдите разность самого большого и самого маленького чисел: 0,469; 0,46; 6,4; 0,4601; 4,601. Запишите данные числа в порядке возрастания.
2. Выразите в километрах:
 - а) 4 км 60 м;
 - б) 327 м;
 - в) 80 см;
 - г) 50 дм;
 - д) 500 мм;
 - е) 3 км 5 м 9 мм.
3. Округлите каждое из чисел 0,0745; 15,8989; 8,4321:
 - а) до десятых;
 - б) до сотых;
 - в) до тысячных.
4. Выполните действия:
 - а) $47,3 - 18,024$;
 - б) $0,438 + 1,876$;
 - в) $0,0453 + 0,1607$;
 - г) $8 - 7,06$;
 - д) $16 - 5,68$.
- 5*. Скорость водного мотоцикла против течения реки равна 32,8 км/ч, а собственная скорость — 34,2 км/ч. Найдите скорость водного мотоцикла по течению.

Вариант 3

1. Найдите сумму самого большого и самого маленького чисел: 0,579; 0,57; 7,5; 0,5702; 5,702. Запишите данные числа в порядке убывания.
2. Выразите в километрах:

| | | |
|---------------|-----------|--------------------|
| а) 8 км 70 м; | в) 30 см; | д) 200 мм; |
| б) 585 м; | г) 40 дм; | е) 5 км 14 м 7 мм. |
3. Округлите каждое из чисел 0,0835; 13,7979; 6,2314:

| | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| а) до десятых; | б) до сотых; | в) до тысячных. |
|----------------|--------------|-----------------|
4. Выполните действия:

| | |
|------------------------|------------------|
| а) $12,3 - 5,26$; | г) $7 - 6,09$; |
| б) $0,48 + 2,057$; | д) $15 - 2,83$. |
| в) $0,0736 + 0,2304$; | |
- 5*. Собственная скорость лодки равна 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки — 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки по течению.

Вариант 4

1. Найдите разность самого большого и самого маленького чисел: 0,359; 0,35; 5,3; 0,3504; 3,504. Запишите данные числа в порядке возрастания.
2. Выразите в тоннах:

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| а) 5 т 35 кг; | в) 75 кг; | д) 600 г; |
| б) 468 кг; | г) 3 кг 40 г; | е) 4 т 3 кг 7 г. |
3. Округлите каждое из чисел 0,0545; 12,9898; 7,1432:

| | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| а) до десятых; | б) до сотых; | в) до тысячных. |
|----------------|--------------|-----------------|
4. Выполните действия:

| | |
|------------------------|------------------|
| а) $86,3 - 5,074$; | г) $9 - 8,02$; |
| б) $0,068 + 2,394$; | д) $17 - 6,29$. |
| в) $0,0154 + 0,2706$; | |
- 5*. Собственная скорость лодки равна 4,3 км/ч. Скорость лодки по течению реки — 7,1 км/ч. Найдите скорость лодки против течения.

Контрольная работа № 13 (п. 45—48)

Вариант 1

1. Вычислите:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| а) $0,983 \cdot 7,4$; | г) $50,44 : 9,7$; |
| б) $4,8 \cdot 3,625$; | д) $0,04905 : 0,0045$; |
| в) $0,902 \cdot 0,001$; | е) $0,305 : 0,01$. |

2. Решите уравнение $8x - 3,99 = 4,09$.

3. Разность чисел 0,561 и 0,539 разделили на их сумму. Найдите частное.

4. В вагон погрузили 150 мешков лука по 30,5 кг каждый и 112 одинаковых ящиков помидоров. Какова масса одного ящика помидоров, если масса всего груза 54,15 ц?

5*. Как изменится частное двух десятичных дробей, если в делимом перенести запятую вправо через три цифры, а в делителе — влево через одну цифру?

Вариант 2

1. Вычислите:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| а) $0,872 \cdot 6,3$; | г) $25,23 : 8,7$; |
| б) $2,4 \cdot 7,375$; | д) $0,0918 : 0,0085$; |
| в) $0,703 \cdot 0,01$; | е) $0,39 : 0,1$. |

2. Решите уравнение $12x + 3,32 = 3,8$.

3. Разность чисел 0,633 и 0,567 разделили на их сумму. Найдите частное.

4. В вагон погрузили 105 мешков лука по 45,5 кг каждый и некоторое число одинаковых ящиков помидоров по 14,5 кг. Сколько ящиков помидоров погрузили, если масса всего груза 76,05 ц?

5*. Как изменится частное двух десятичных дробей, если в делимом перенести запятую влево через три цифры, а в делителе — вправо через одну цифру?

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 3 |
| Примерное планирование учебного материала | 5 |
| Проверочные материалы за курс начальной школы | 8 |
| Тестовые задания | 8 |
| Контрольный тест | 10 |
| Проверочная работа | 14 |
| Контрольные работы | 15 |
| Контрольная работа № 1 (п. 1—7) | 15 |
| Контрольная работа № 2 (п. 8—9) | 18 |
| Контрольная работа № 3 (п. 10—11) | 20 |
| Контрольная работа № 4 (п. 12—14) | 22 |
| Контрольная работа № 5 (п. 15—17) | 24 |
| Контрольная работа № 6 (п. 18—19) | 26 |
| Контрольная работа № 7 (п. 20—24) | 28 |
| Контрольная работа № 8 (п. 25—28) | 30 |
| Контрольная работа № 9 (п. 29—32) | 32 |
| Контрольная работа № 10 (п. 33—36) | 34 |
| Контрольная работа № 11 (п. 37—40) | 36 |
| Контрольная работа № 12 (п. 41—44) | 38 |
| Контрольная работа № 13 (п. 45—48) | 40 |
| Контрольная работа № 14 (п. 49—51) | 42 |
| Итоговая контрольная работа | 44 |
| Ответы | 46 |
| Демонстрационные варианты контрольных работ | 58 |
| Решения и ответы демонстрационных вариантов контрольных работ | 64 |