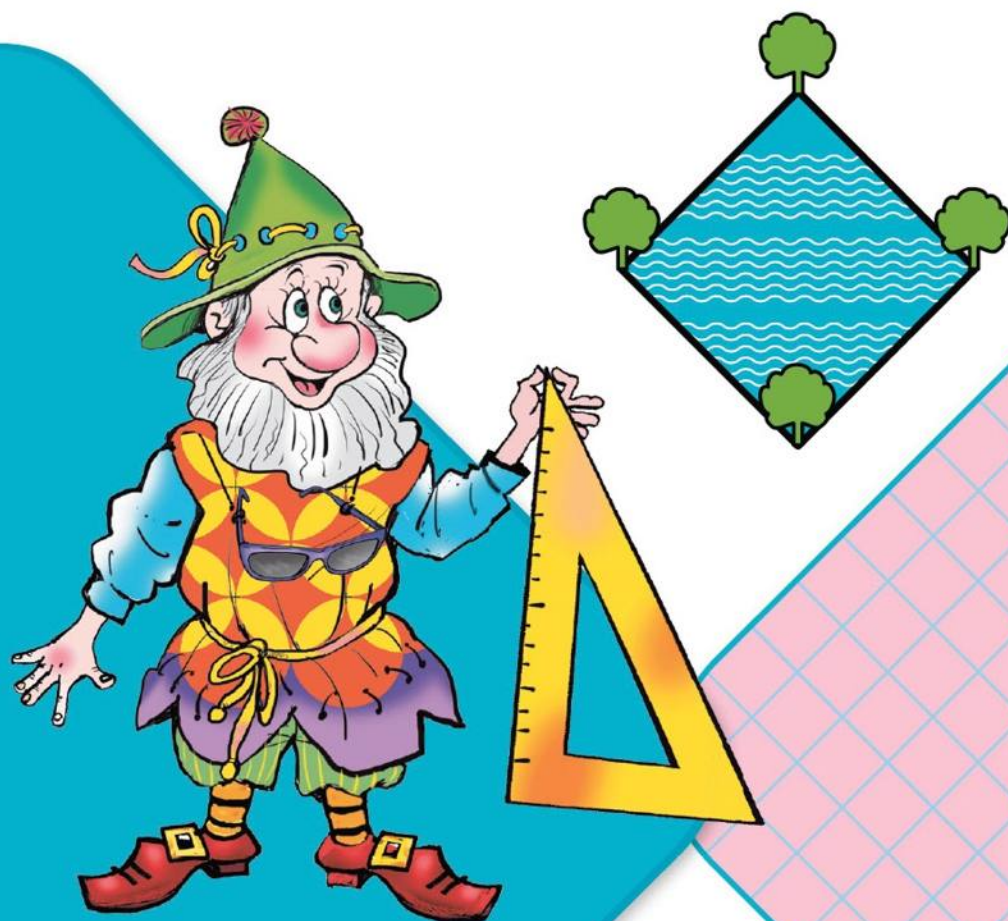




М. И. Моро
С. И. Волкова



Для тех, кто любит Математику





Дорогие ребята!

В этой тетради вас ждут задания, которые отличаются от обычных. Они немножко труднее, но интереснее. Придётся призадуматься, но вы непременно справитесь с ними. Смелее в путь: наблюдайте, сравнивайте, отгадывайте и проверяйте свои знания.

Условные обозначения:



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или нера-



венство стало верным.



В пособие включены нестандартные задания, требующие применения полученных на уроках знаний в новых условиях. Упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления. Пособие призвано помочь учителю в организации самостоятельной работы детей на уроке, может использоваться и во внеурочное время в школе и дома.

Пособие может использоваться в комплекте с любыми учебниками математики для начальной школы.

Задача в картинках

Определи массу зайца, лисы, белочки и обезьянки.



	Заяц	Лиса	Белка	Обезьяна
Масса	кг	кг	кг	кг

1. 1) Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы он стал магическим.



1

1	15		4
12		7	9
8	10	11	
13			

2

2) Прибавь к каждому числу первого квадрата по 5. Заполни пустые клетки второго квадрата и убедись, что он тоже стал магическим.

3) Умножь каждое число первого квадрата на 2. Заполни пустые клетки нового квадрата и убедись, что он стал магическим.



3

4

4) Убедись, что можно получить новый магический квадрат и вычитая из каждого числа магического квадрата одно и то же число. Объясни, почему это так.



2. Найди и раскрась карточки с парами уравнений, в которых неизвестные имеют равные значения.

$$\begin{aligned}x + 34 &= 78 \\ 14 + x &= 58\end{aligned}$$

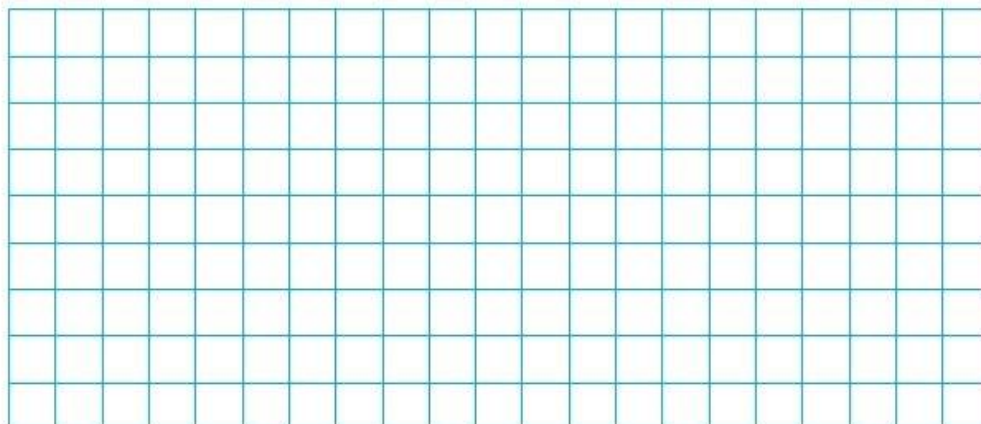
$$\begin{aligned}51 + x &= 65 \\ 71 - x &= 57\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x - 17 &= 43 \\ x - 27 &= 53\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}41 + x &= 65 \\ 84 - x &= 41\end{aligned}$$



Проверь себя, решив выбранные уравнения.





3. 1) Сумма чисел, обозначающих номера трёх соседних домов на одной стороне улицы, равна 21. Запиши номера этих домов.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Указание: помни, что на одной стороне улицы могут быть только чётные или только нечётные номера домов.

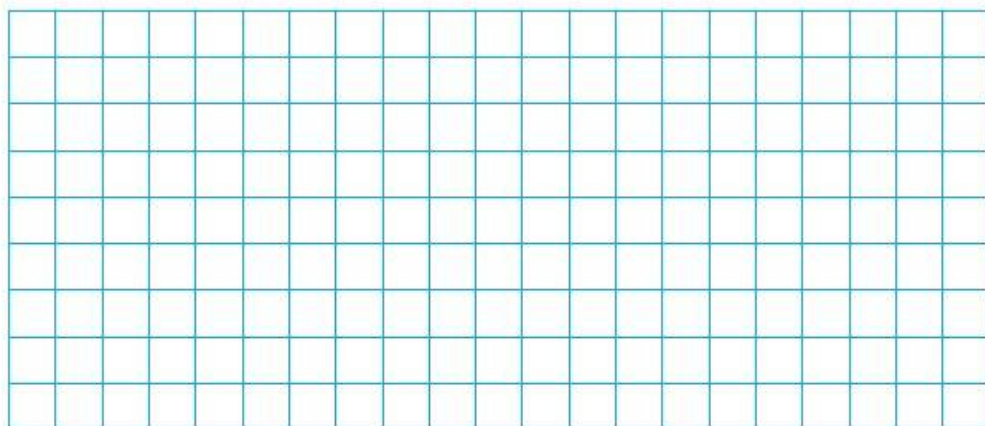


2) Какими будут номера трёх соседних домов, если сумма чисел, обозначающих их номера, равна 42?

Ответ:

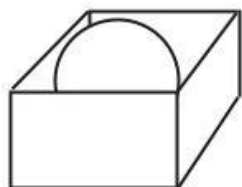
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Начерти прямоугольник, периметр которого равен 18 см, а одна сторона в 2 раза длиннее другой.

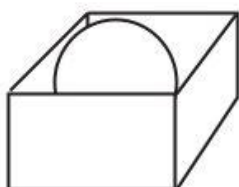


5. В четырёх коробочках лежит по одному шарiku разного цвета: жёлтый, красный, синий и зелёный. Под коробочками даны верные подписи. Какой шарик лежит в каждой коробочке?

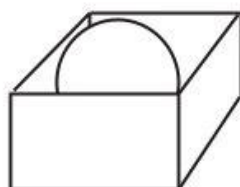
Покажи это, раскрасив шарики в нужный цвет.



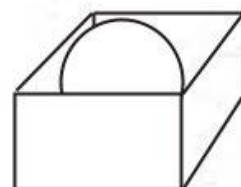
Не жёлтый



Не зелёный
и не жёлтый



Не красный и
не зелёный



Не синий, не
зелёный и
не красный

[illegible]

2)

[illegible][illegible][illegible]

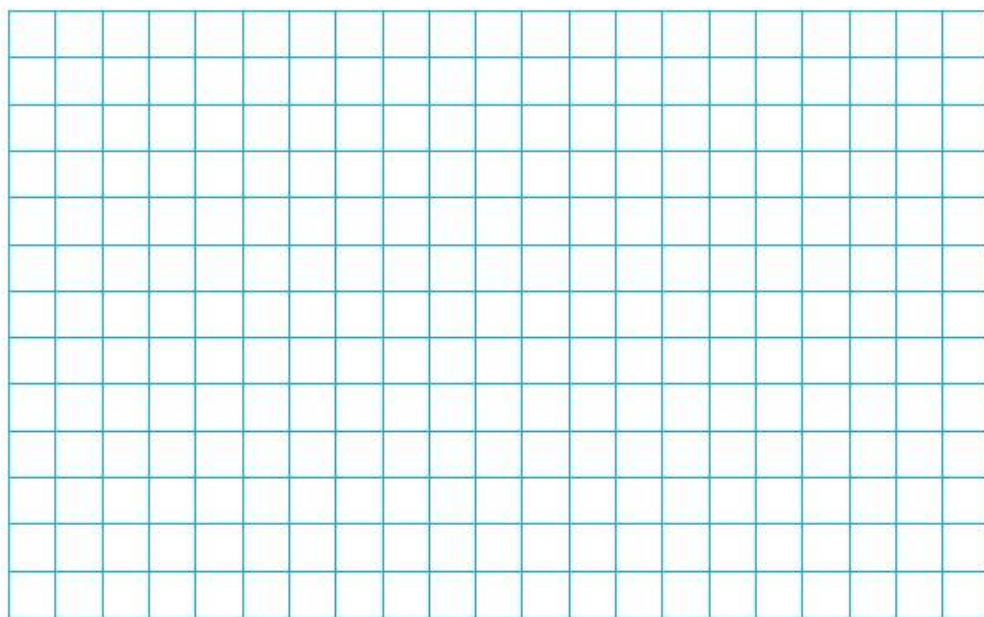
8. Какое уравнение будет следующим в каждом столбике?
Запиши его и реши.



$$\begin{aligned}x + 5 &= 17 \\x + 7 &= 19 \\x + 9 &= 21\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x - 10 &= 13 \\x - 8 &= 15 \\x - 6 &= 17\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}34 - x &= 31 \\36 - x &= 33 \\38 - x &= 35\end{aligned}$$



9. В каждом ряду обведи лишнее число и объясни, почему оно лишнее.

- 1) 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 20;
- 2) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 28, 30.

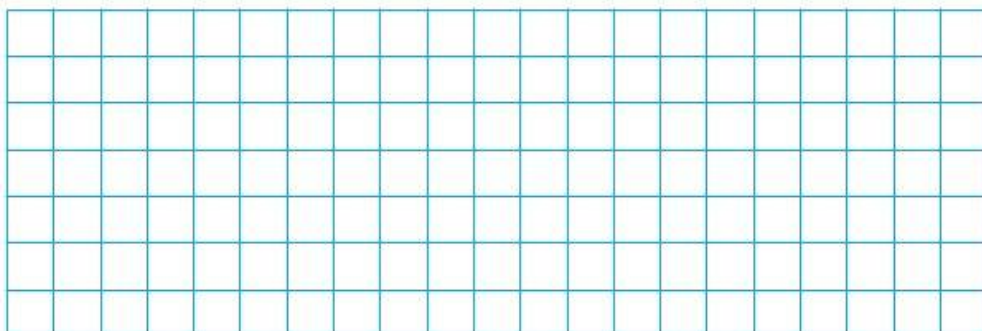




10. По каждому уравнению, не меняя знака, составь новое уравнение с таким же значением неизвестного. Реши все уравнения.

$$72 - x = 58$$

$$x - 26 = 47$$



11. От 5 чемоданов перепутали все ключи и теперь не знают, какой ключ от какого чемодана. Какое наибольшее число проб может понадобиться, чтобы подобрать к каждому чемодану свой ключ?

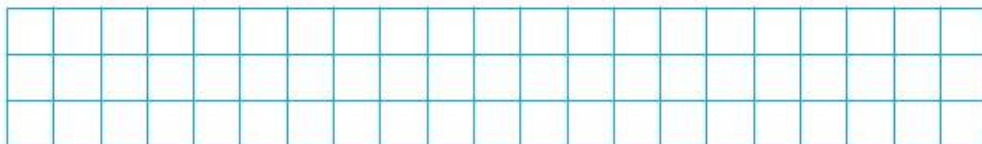
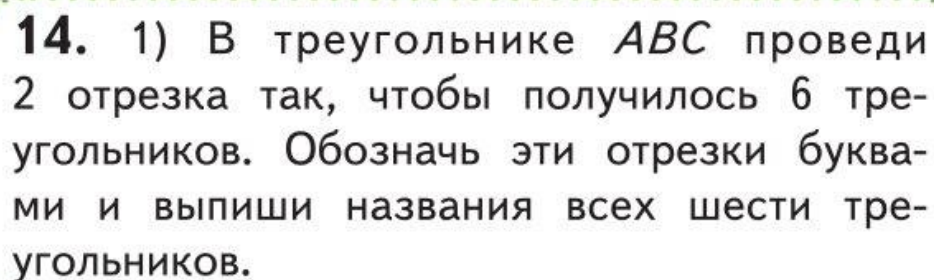


Сравни выражения и найди разными способами лишнее выражение, подчёркивая его каждый раз разными цветными карандашами.

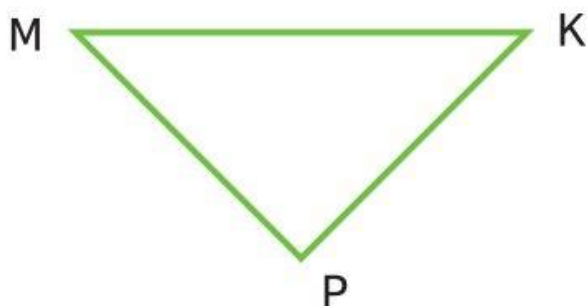


13. Мама купила для трёх братьев 9 тетрадей. Она разделила их так: младший брат получил на 1 тетрадь меньше, а старший брат — на 1 тетрадь больше, чем средний. Сколько тетрадей получил старший брат?

[illegible]



2) В треугольнике MPK проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 3 четырёхугольника и 2 треугольника. Обозначь эти отрезки буквами и выпиши названия всех четырёхугольников и всех треугольников.

[illegible]

15. 1) Заполни пустые клетки в квадрате так, чтобы он стал магическим.

1

11	24		20	3
4	12	25		
		13	21	
10	18		14	22
23				15

2



2) Прибавь к каждому числу первого квадрата по 5. Заполни пустые клетки нового квадрата. Убедись, что он тоже стал магическим.

3) Убедись, что можно получить новый магический квадрат и вычитая из каждого числа магического квадрата одно и то же число. Объясни, почему это так.

3



16. Выполни задание, не вычисляя значений всех выражений.



$$(18 + 25) + (25 + 18) \bigcirc (18 + 25) \cdot 3$$

$$37 + 24 + 24 + 37 \bigcirc (37 + 24) \cdot 2$$

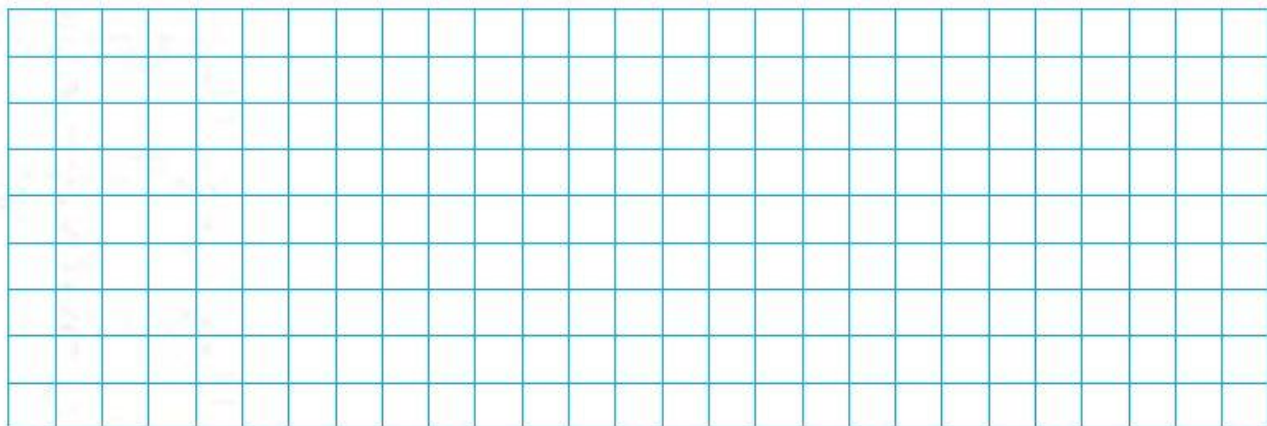
$$(48 + 13) \cdot (48 - 48) \bigcirc 0$$

$$(54 + 29) + (39 + 39) \bigcirc 0$$

$$(38 + 12) : (150 - 100) \bigcirc 0$$



17. По одной стороне забора, длина которого 12 м, решили посадить ёлочки так, чтобы расстояние между ними было равно 3 м. Сколько для этого нужно ёлочек? Покажи это на чертеже, на котором 1 см будет изображать 1 м.



A cartoon character with a red and yellow striped hat, blue shirt, and orange shoes, holding a large black pen. The character is standing on a small patch of ground with some green dots.

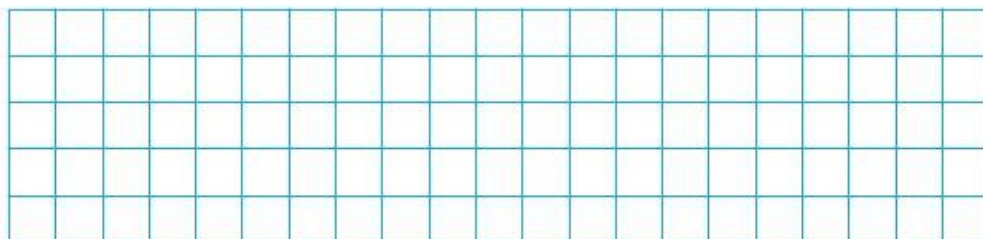
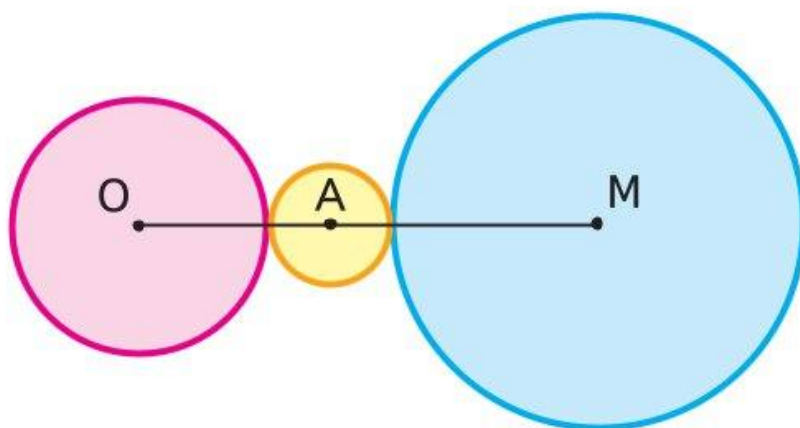
 $31 + 3, \quad 31 + 4, \quad 31 + 5, \quad 31 + 6, \quad 31 + 7, \quad 31 + 8;$ [illegible] $12 - 4, \quad 12 - 5, \quad 12 - 6, \quad 12 - 7, \quad 12 - 8, \quad 12 - 9;$ [illegible]

$6 \cdot 2, \quad 6 \cdot 3, \quad 6 \cdot 4, \quad 6 \cdot 5, \quad 6 \cdot 6, \quad 6 \cdot 7;$

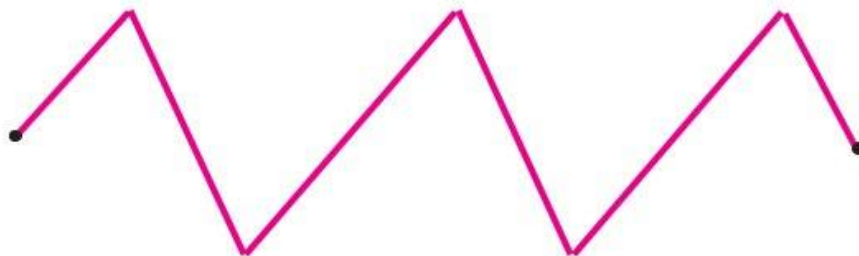
[illegible]
$$24 : 8 + 7, \quad 24 : 6 + 7, \quad 24 : 4 + 7, \quad 24 : 3 + 7?$$
[illegible]



19. Центры трёх клумб круглой формы расположены на одной прямой, как показано на чертеже. Сумма длин диаметров всех трёх клумб равна 14 м, а расстояние между центрами двух крайних клумб равно 8 м. Вычисли, чему равен радиус маленькой клумбы.



20. Проведи 2 отрезка так, чтобы на чертеже стало 7 треугольников.



Разгадай кроссворд

21. Найди значение неизвестного в каждом уравнении. Оно указывает номер строки, на которой надо записать, что узнавали, решая это уравнение. Если кроссворд разгадан верно, то в выделенном столбце ты прочтёшь название равенства, содержащего неизвестное число.



$$x - 2 = 5$$

$$50 - x = 46$$

$$75 : 15 = x$$

$$1 + 0 = x$$

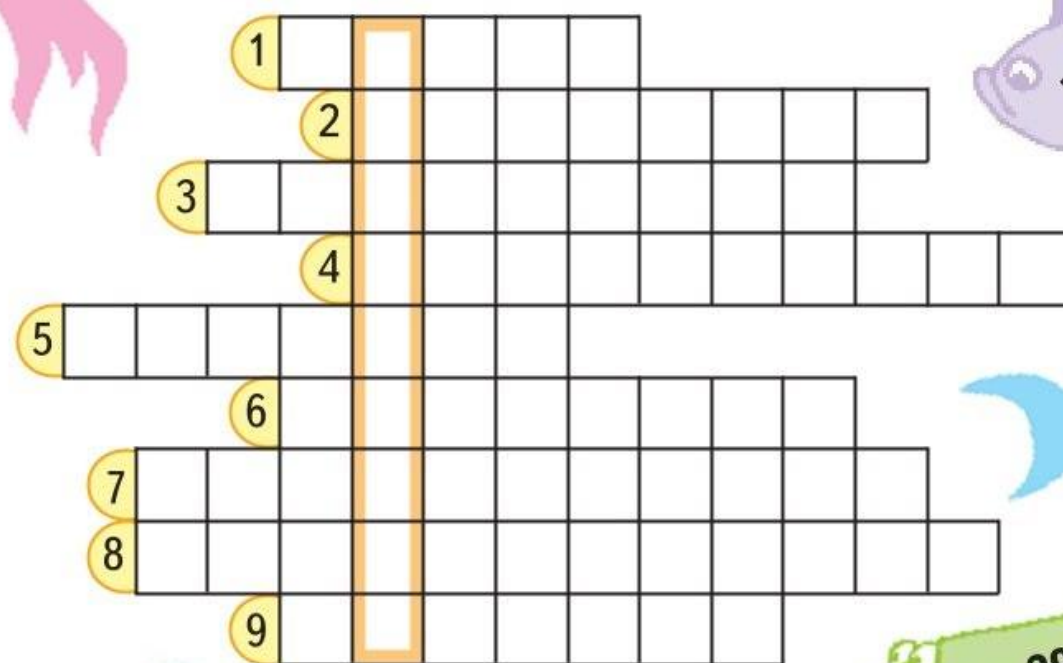
$$x : 3 = 3$$

$$31 - 29 = x$$

$$2 \cdot 4 = x$$

$$x + 37 = 40$$

$$54 : x = 9$$





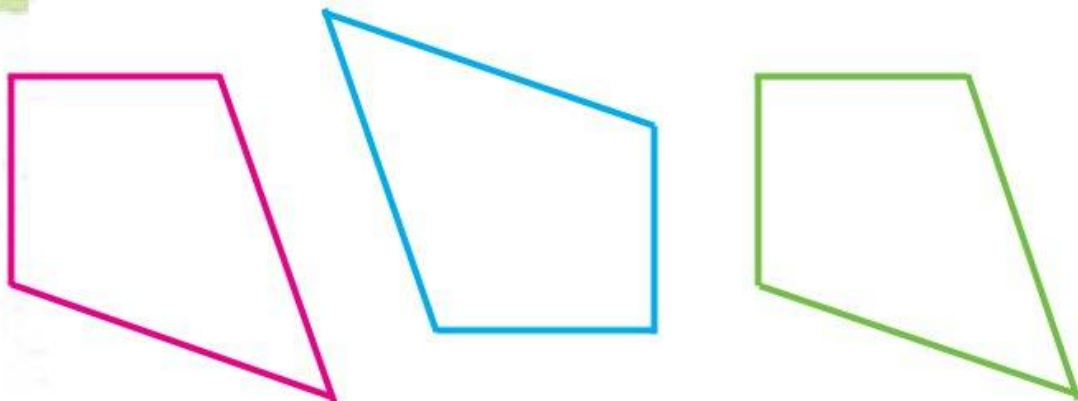
22. Сравни выражения в каждом столбце, запиши ещё по 2 выражения в каждый из них и вычисли их значения.

$36 : 4 - 9 =$	$2 \cdot 8 + 7 \cdot 7 =$
$32 : 4 - 7 =$	$3 \cdot 8 + 7 \cdot 6 =$
$28 : 4 - 5 =$	$4 \cdot 8 + 7 \cdot 5 =$



23. В четырёхугольнике проведи по одному отрезку так, чтобы получилось:

- 1) 2 разносторонних треугольника;
- 2) 2 равнобедренных треугольника;
- 3) 1 равнобедренный треугольник и 1 пятиугольник.

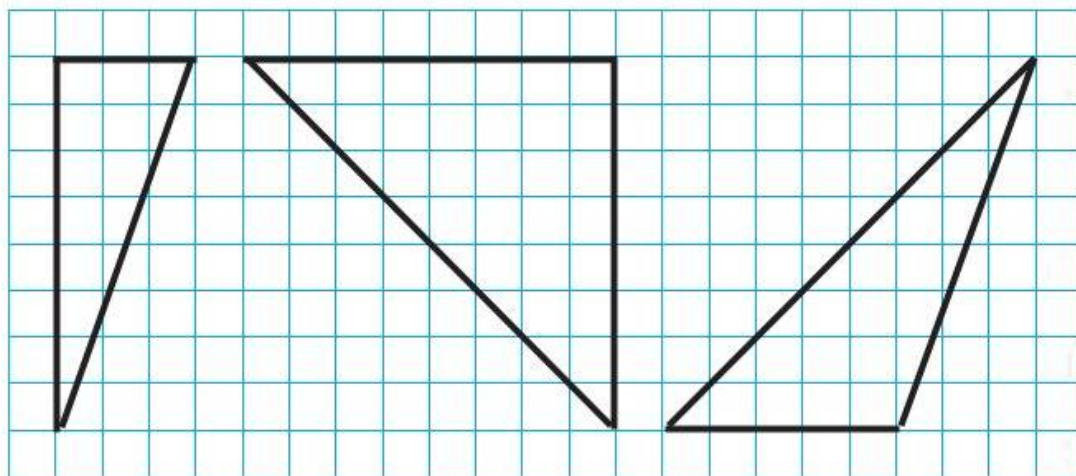


24. Не вычисляя, подчеркни в каждом столбике то выражение, значение которого больше. Проверь вычислением.



$7 \cdot 8 =$	$36 : 6 =$	$42 : 7 =$
$8 \cdot 9 =$	$36 : 9 =$	$42 : 6 =$

25. Начерти такие треугольники, как на чертеже, и вырежи их. Сложи из них квадрат.



26. Арбуз весит столько, сколько гиря в 2 кг и половина такого же арбуза. Сколько весит арбуз?



Ответ:



27. Значение выражения $7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2$ равно 65. Если в этом выражении поставить скобки, например, так: $7 \cdot (9 + 12) : 3 - 2$, то его значение изменится, оно будет равно 47. Расставь скобки в выражениях так, чтобы их значения стали равны: 23; 75; 65; 77.

$$7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = \square \square$$

$$7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = \square \square$$

$$7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = \square \square$$

$$7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = \square \square$$



28. Найди пары выражений, в которых значение одного из них в 3 раза больше значения другого, и соедини линией рамки, в которых они записаны.

$$5 \cdot 3 = \square$$

$$42 : 6 = \square$$

$$4 \cdot 9 = \square$$

$$9 \cdot 8 = \square$$

$$6 \cdot 4 = \square$$

$$12 : 4 = \square$$

$$2 \cdot 4 = \square$$

$$9 \cdot 3 = \square$$

$$9 \cdot 9 = \square$$

$$5 \cdot 9 = \square$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

$$63 : 7 = \square$$

[illegible][illegible]



31. Не решая уравнений, в каждой паре подчеркни то уравнение, в котором значение неизвестного меньше.

$$x \cdot 4 = 12$$

$$6 \cdot x = 12$$

$$x : 6 = 12$$

$$x : 6 = 8$$

$$54 : x = 6$$

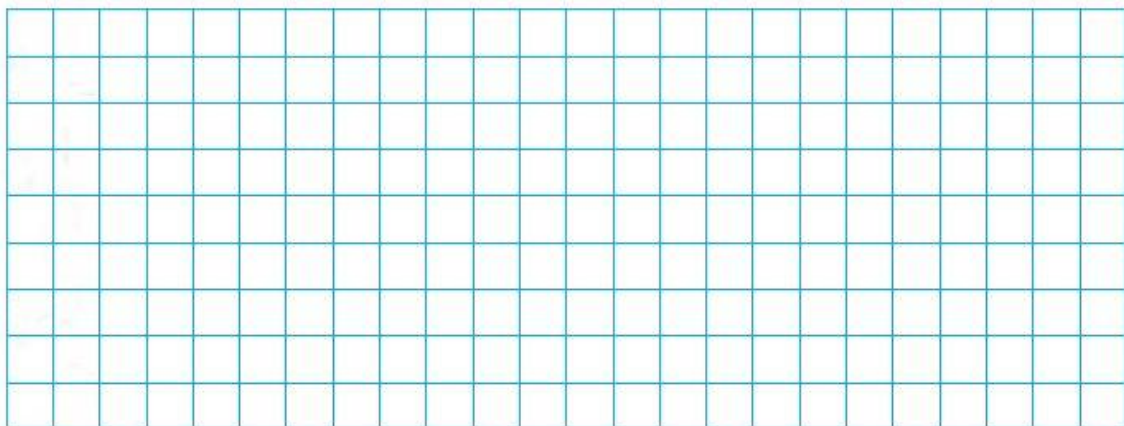
$$54 : x = 9$$

$$x \cdot 8 = 40$$

$$x \cdot 8 = 16$$



32. По периметру участка земли прямоугольной формы длиной 10 м и шириной 4 м натягивали проволоку. Через каждые 2 м вбивали колышки. Сколько колышков придётся вбить, чтобы огородить этот участок? Сделай к задаче чертёж, чтобы 1 см заменял 1 м, и точками отметь на нём колышки.



33. На какие 2 группы можно разбить эти выражения?

1) Обведи одним цветом рамки, в которых записаны выражения одной группы.

$$7 \cdot 4 = \square \square$$

$$28 : 4 = \square \square$$

$$28 : 7 = \square \square$$

$$4 \cdot 7 = \square \square$$

$$54 : 6 = \square \square$$

$$6 \cdot 9 = \square \square$$

$$54 : 9 = \square \square$$

$$9 \cdot 6 = \square \square$$

2) Разбей те же выражения на 2 группы другим способом и закрась прямоугольники, в которых записаны выражения одной из этих групп, одним цветом.

34. В каждой записи поставь между некоторыми цифрами знак «+» так, чтобы равенства стали верными.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 100$$

$$9 \ 8 \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \ 1 = 90$$





35. Оставляя на месте знаки действий, переставляй в каждом выражении карточки с числами так, чтобы получить выражения, значения которых ты можешь вычислить. Запиши их и вычисли их значения.

1) $32 : 8 \cdot 4 = \square$

2) $12 \cdot 4 : 6 = \square$

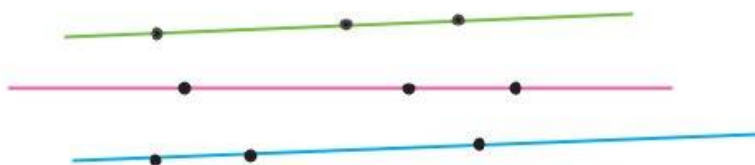
[illegible]

3) $18 : 6 \cdot 2 = \square$

4) $72 : 6 \cdot 18 = \square$

[illegible]

36. 1) Сколько точек отмечено на каждой прямой? Сколько всего точек отмечено на всех прямых?



2) Начерти 3 прямые так, чтобы на каждой прямой было отмечено по 3 точки, а всего было отмечено 6 точек.

37. Соедини линией рамку с уравнением и шарик с тем числом, которое будет значением неизвестного в этом уравнении.



70

33

8

90

80

6

23

13

3

61

$$x + 15 = 38$$

$$72 : x = 12$$

$$x \cdot 7 = 24 + 32$$

$$x - 24 = 26 + 20$$

$$x : 18 = 5$$

$$96 - x = 18 + 17$$





38. Подчеркни те из чисел, которые могут быть значениями a , в первом выражении красным карандашом, во втором — синим, в третьем — зелёным, в четвёртом — жёлтым карандашом.

0, 1, 2, 3, 4, 12, 16, 15, 34, 32, 29, 40, 24.

1 $13 + 9 - a$

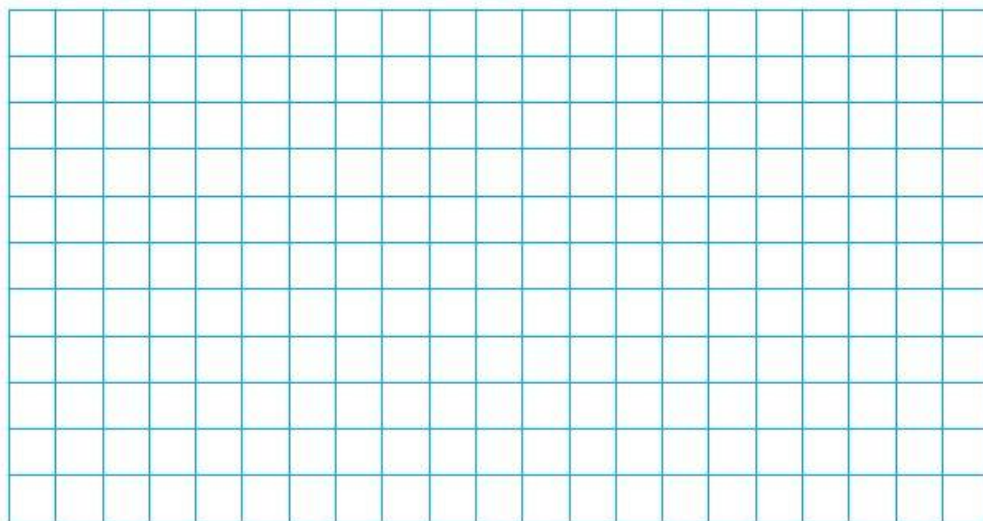
3 $(89 + 7) : a$

2 $a - 21 - 4$

4 $a : 4 - 8$



39. Построй 3 разных прямоугольника с одинаковым периметром, равным 12 см, но с разными площадями. Найди площадь каждого из них.



Старинная задача

40. Прилетели галки, сели на палки. Если на каждой палке сядет по одной галке, то для одной галки не хватит палки. Если же на каждой палке сядут по две галки, то одна из палок останется без галок.

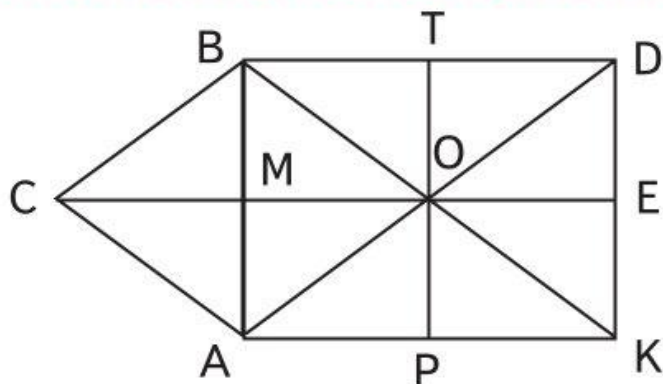
Сколько было галок и сколько палок?

Указание: решай задачу подбором.

Ответ:

[illegible]

41. 1) Сколько треугольников на чертеже? 



2) Найди периметр треугольника ABK .
Запиши названия всех треугольников с
таким же периметром.

[illegible]



42. Тридцать одинаковых кубиков Саша разложил в 3 коробки: одну большую и две маленькие. В большую коробку он положил на 9 кубиков больше, чем в каждую маленькую. Сколько кубиков Саша положил в большую коробку?

[illegible]

43. Не вычисляя, запиши выражения в порядке уменьшения их значений.

2 · 19, 19 · 4, 19 · 7, 8 · 19, 19 · 5, 10 · 19,
19 · 3, 19 · 9, 19 · 6.

[illegible]

44. Обозначь буквами отрезки AB и CE , если известно, что их длины равны, а длина отрезка OE 5 см.



45. Расставь скобки в записанных выражениях так, чтобы их значения стали равны: 14; 74; 23; 47; 30.



$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = \square \square$$

$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = \square \square$$

$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = \square \square$$

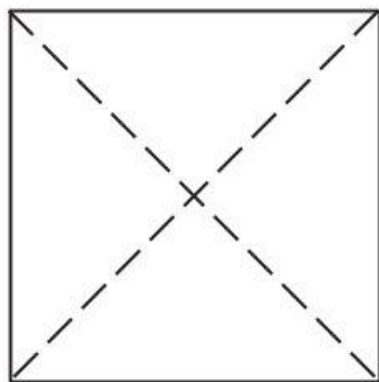
$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = \square \square$$

$$9 \cdot 8 + 12 : 4 + 2 = \square \square$$

46. Начерти на клетчатой бумаге квадрат, вырежи его и разрежь на 4 равных треугольника, как показано на рисунке. Сложи из четырёх полученных треугольников:

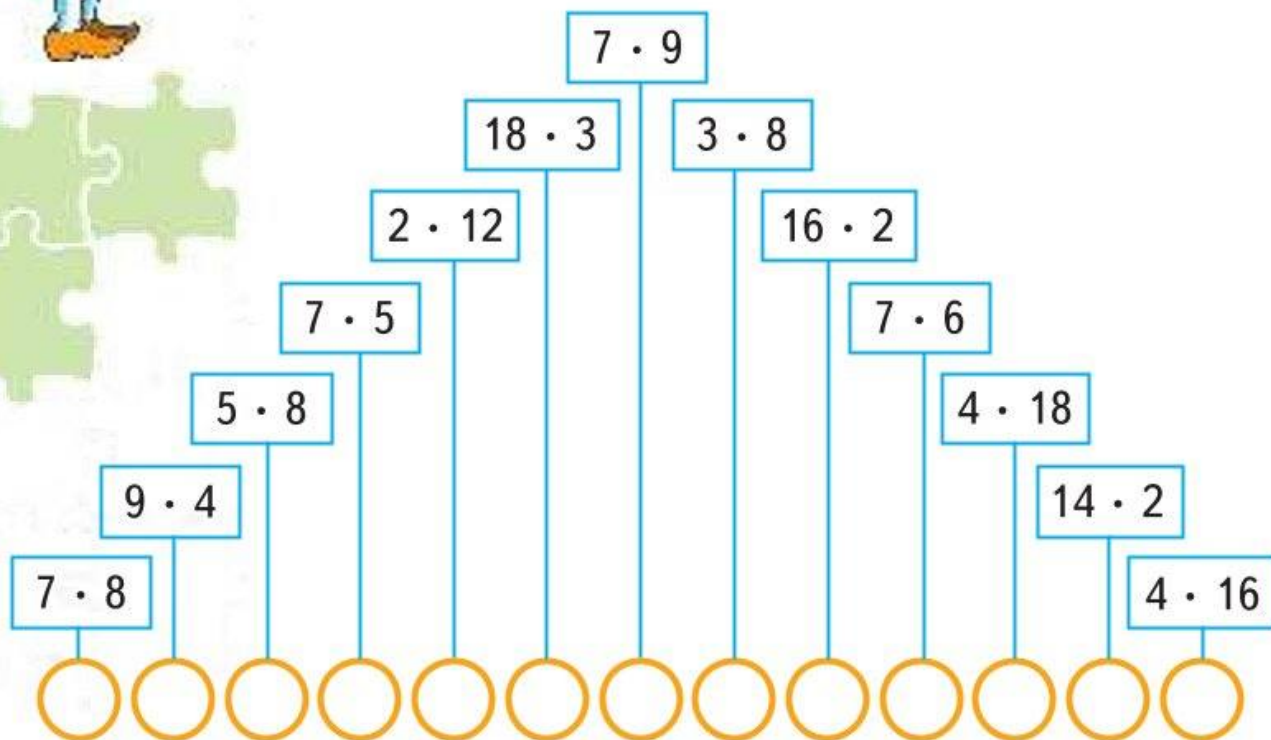


- 1) два равных квадрата;
- 2) два неравных квадрата;
- 3) один треугольник.

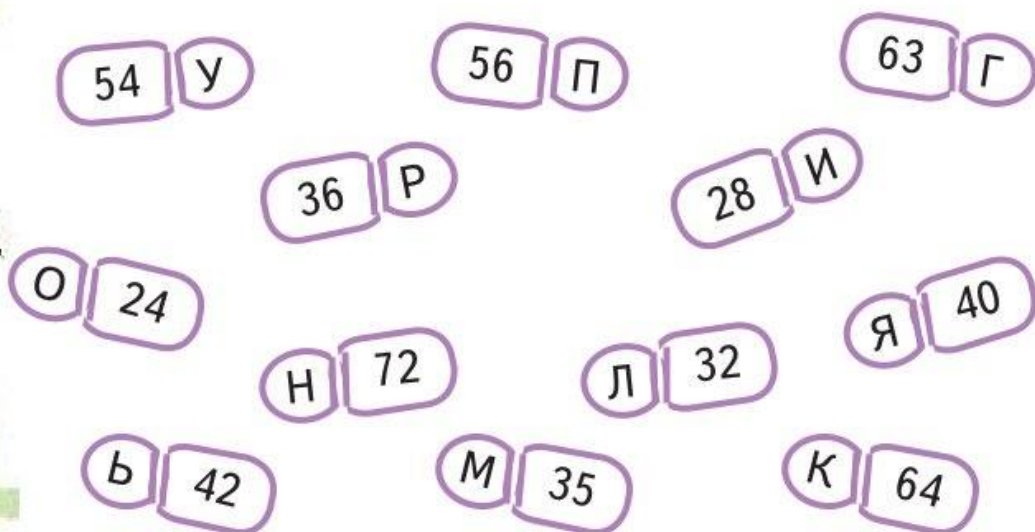




47. 1) Вычисли значения выражений и по полученным результатам запиши зашифрованное слово, используя ключ к шифру.



Ключ к шифру



2) Составь и запиши произведения таких чисел, чтобы по их значениям, используя ключ к шифру, можно было прочитать слова **КРУГ, ПРЯНИК**.



3) Используя буквы слова **ПРЯМОУГОЛЬНИК**, составь свои слова и зашифруй их.



48. 1) Расскажи, как каждое число нижней строки получено из числа, расположенного над ним. Запиши ещё 2 числа на нижней строке.

4	2	8	6	3	7	5	9
12	6	24	18	9	21		

2) Найди правило, по которому из чисел первой строки получены записанные под ними числа, и запиши ещё 3 числа.

3	7	4	6	8	5	9
10	22	13	19			



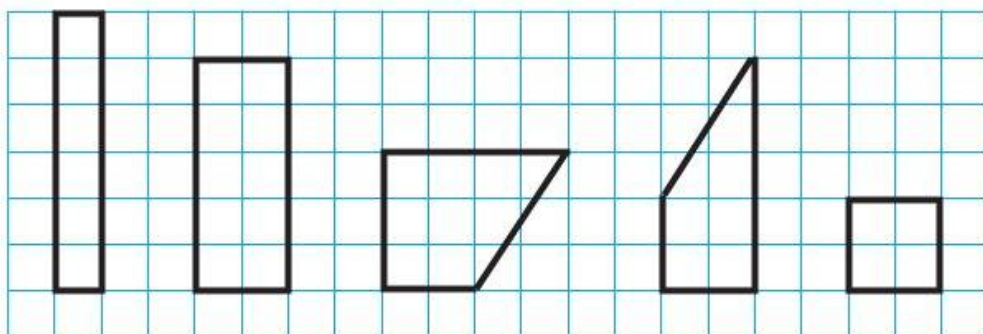
49. К тюлевой занавеске пришили 8 колец на расстоянии 12 см одно от другого, а к более тяжёлой занавеске — 17 колец на расстоянии 5 см одно от другого. Какая занавеска шире и на сколько сантиметров?

Указание: сделай схематический чертёж.

50. Запиши 4 уравнения с разными знаками действий так, чтобы значение неизвестного в каждом из них было равно 9.

1)										2)									
3)										4)									

51. Начерти и вырежи такие фигуры. Сложи из них квадрат.



52. Шестьдесят мандаринов разложили в 3 разных пакета: в первый пакет положили на 5 мандаринов больше, чем во второй, а во второй на 10 мандаринов меньше, чем в третий. Сколько мандаринов в каждом пакете?





53. Папа и два его сына Олег и Игорь собирали грибы. Каждый из них нашёл разное количество белых грибов. Их было немного: Игорь и Олег вместе нашли 8 белых, а Олег и папа — 6. Сколько белых грибов нашёл Игорь?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



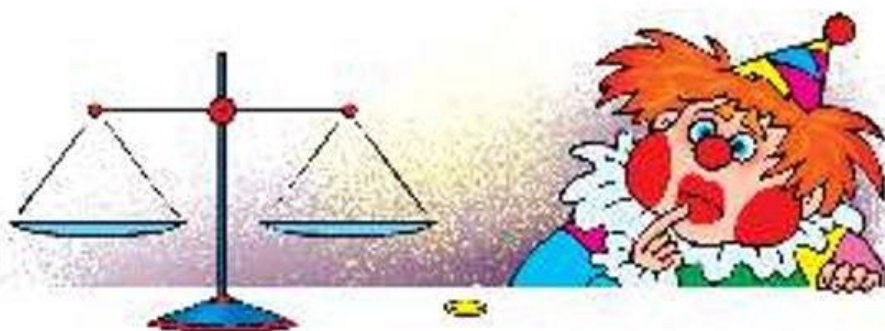
54. Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы значения выражений стали равны: 50; 2; 45; 9; 35; 6.

$$\begin{array}{l} 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \\ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \\ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \end{array}$$

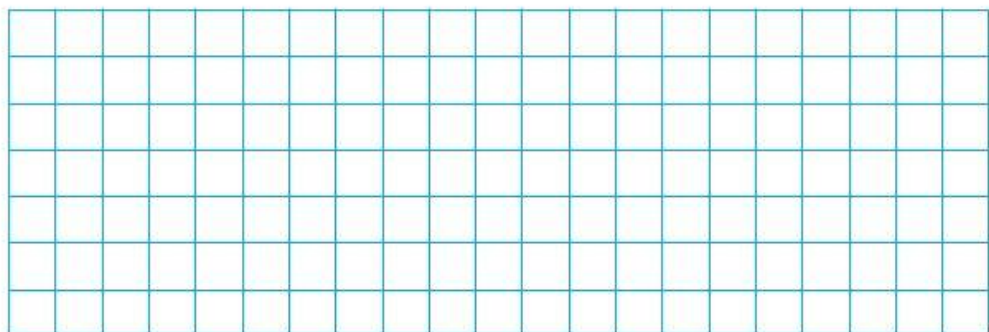
$$\begin{array}{l} 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \\ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \\ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = \boxed{} \end{array}$$



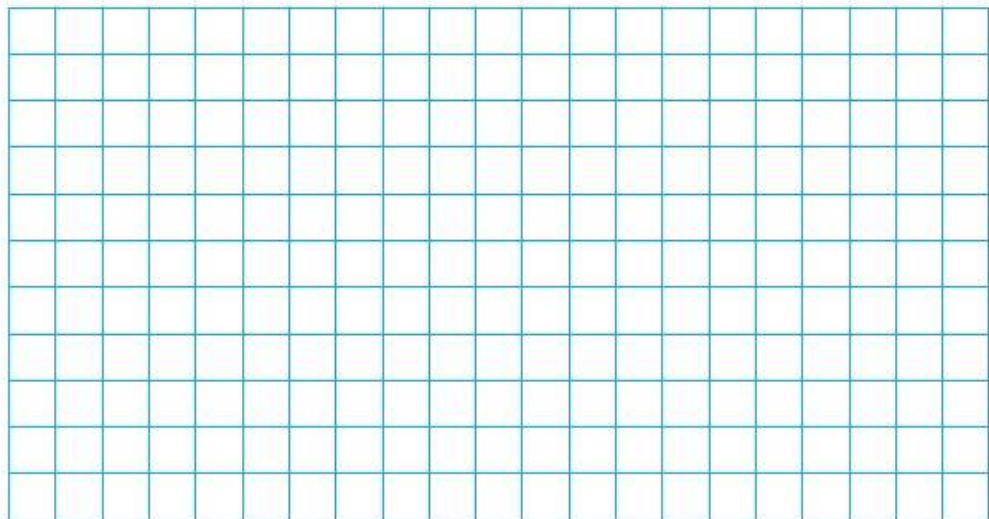
55. Среди 9 копеечных монет одна монета тяжелее каждой из 8 остальных. Как найти её двумя взвешиваниями на чашечных весах, не используя никаких гирь?



56. Найди длины сторон прямоугольника, периметр которого равен 44 см, а площадь — 72 см^2 .

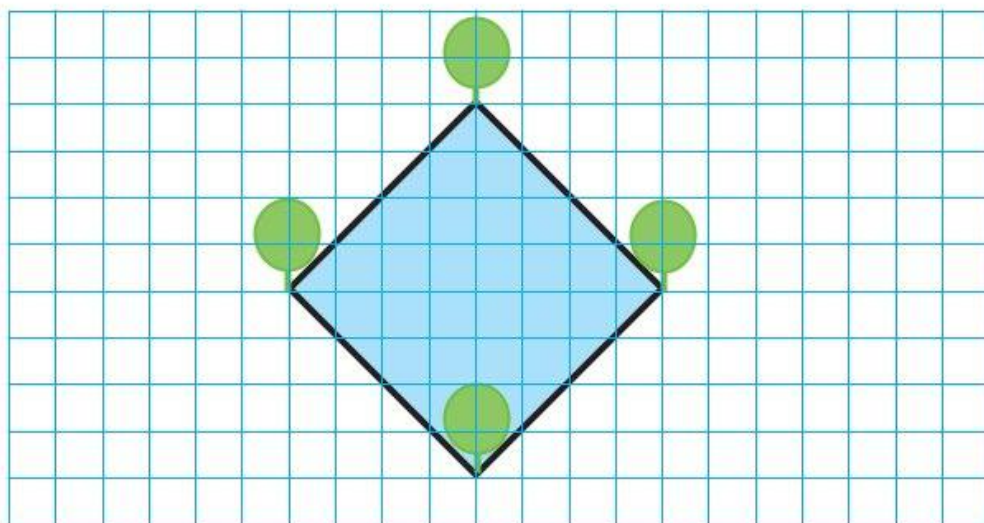


57. К ситцевой занавеске шириной 96 см пришили кольца на расстоянии 12 см одно от другого, а к более плотной занавеске шириной 90 см пришили кольца на расстоянии 10 см одно от другого. На какой занавеске колец больше и на сколько?

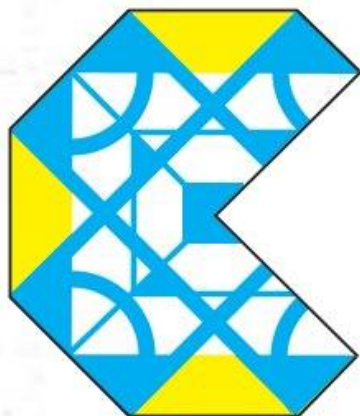




58. По углам пруда, имеющего форму квадрата, растут 4 дуба. Площадь этого пруда увеличили в 2 раза, сохранив форму квадрата и не выкапывая дубов. Покажи на рисунке, как это сделать.



59. Какой из частей нужно дополнить орнамент? Закрась карточку с соответствующим номером.



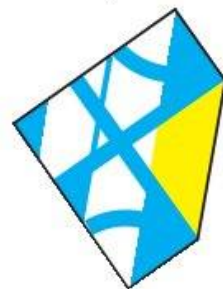
1



2

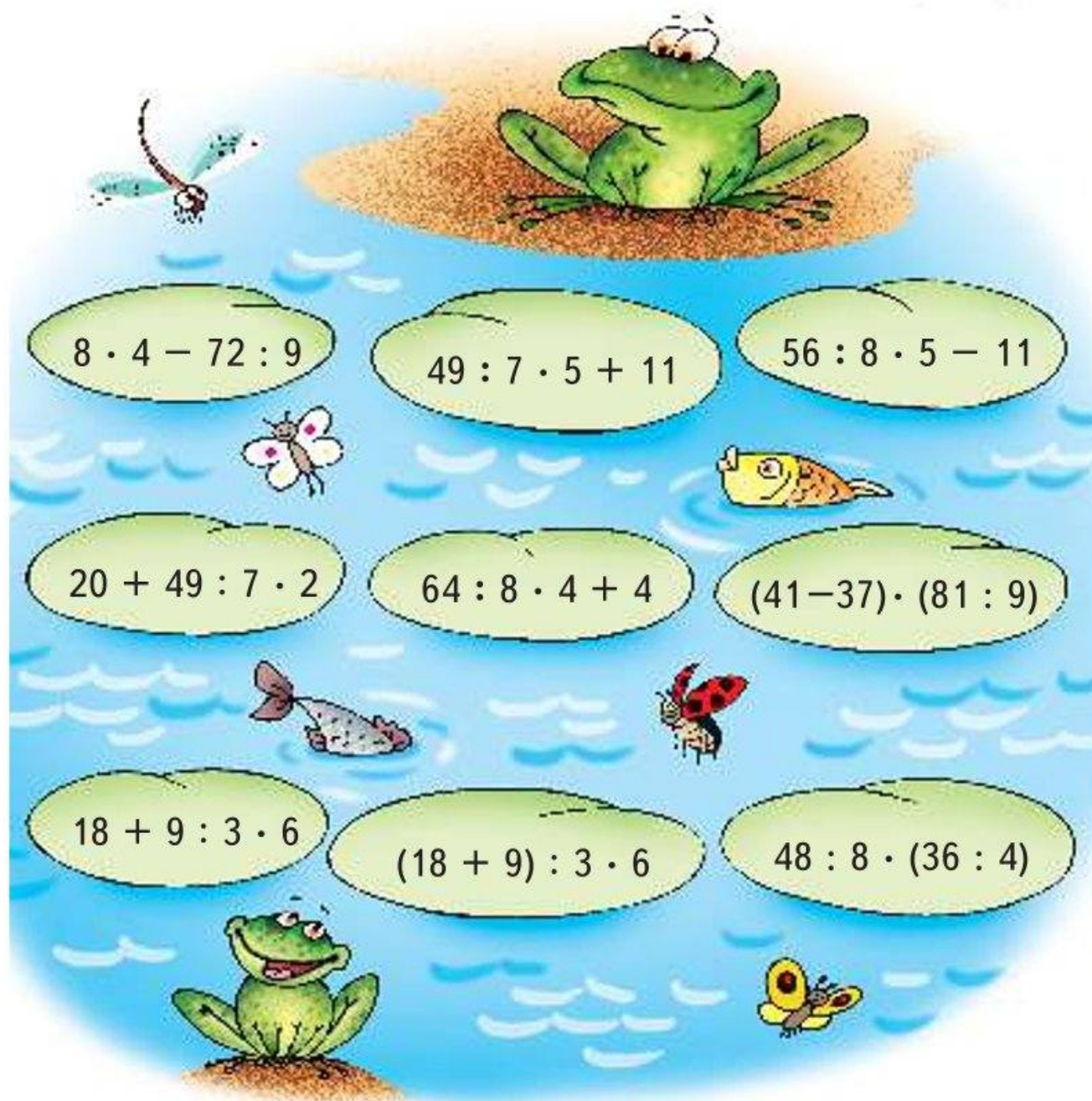


3



4

60. Лягушонок может запрыгивать только на те листья, на которых записаны выражения со значением: 54 в первом от него ряду, 36 во втором и 24 в третьем. Как лягушонку добраться до лягушки-мамы? Найди несколько путей.





61. Используя числа 6, 9, 5, 3, 72, 90, 2, 4, 36, 54, составь все возможные произведения и частные так, чтобы значение каждого было равно 18. Каких выражений у тебя получилось больше и во сколько раз?

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows, creating a total of 200 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

62. 1) Используя 4 раза цифру 9 и знаки действий, составь выражение, значение которого равно 100.

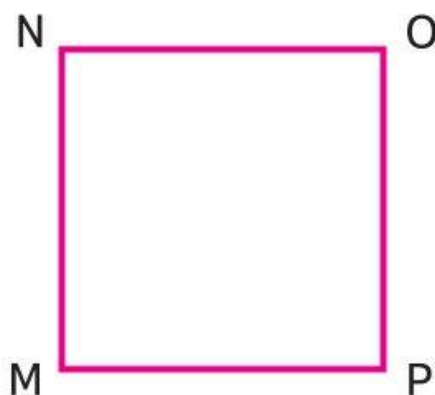
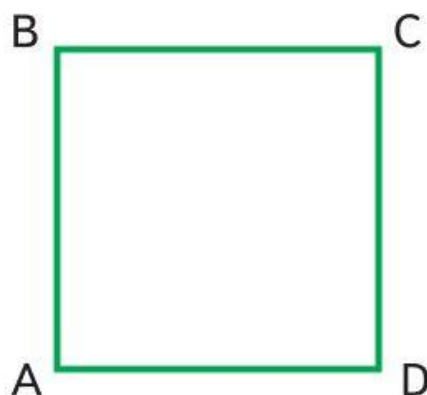
[illegible]

2) Используя 3 раза цифру 9 и знаки действий, составь выражение, значение которого равно 90.

[illegible]

3) Шестью девятками запиши число 20.

[illegible]

[illegible]

A cartoon illustration of a jester or clown. He has a large, round nose, a wide smile, and is wearing a red and yellow striped hat with a pom-pom. He is dressed in a blue tunic with yellow trim and yellow and red striped socks. He is carrying a large, black sword with a yellow hilt over his shoulder. There are three small green dots floating in the air to his left.

96:6, 96:12, 96:4, 96:8, 96:3,
96:2, 96:24, 96:48, 96:32, 96:16.

[illegible]



65. Начерти любую окружность с центром в точке O . Во сколько раз надо увеличить её радиус, чтобы диаметр новой окружности стал в 2 раза больше, чем диаметр данной окружности?

. O

Ответ:

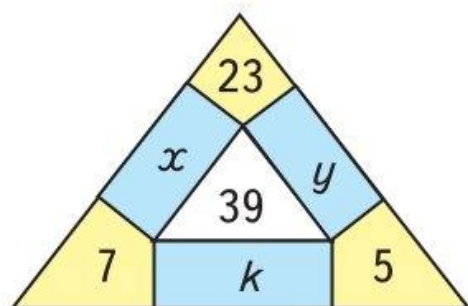
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



66. В маленькой клетке было на 3 кролика меньше, чем в большой. Сколько кроликов было в маленькой клетке, если в большой их было в 2 раза больше, чем в маленькой?

Сделай схематический чертёж и реши задачу.

A colorful illustration of a jester or clown performing a handstand. The character has a red pointed hat with a yellow bell, a green and yellow striped outfit, and red shoes with yellow bells. The jester is balancing on one hand, with legs spread wide in a V-shape. The background is white with a few small green dots.


$$x + 23 + 7 = 39$$

$$x + 30 = 39$$

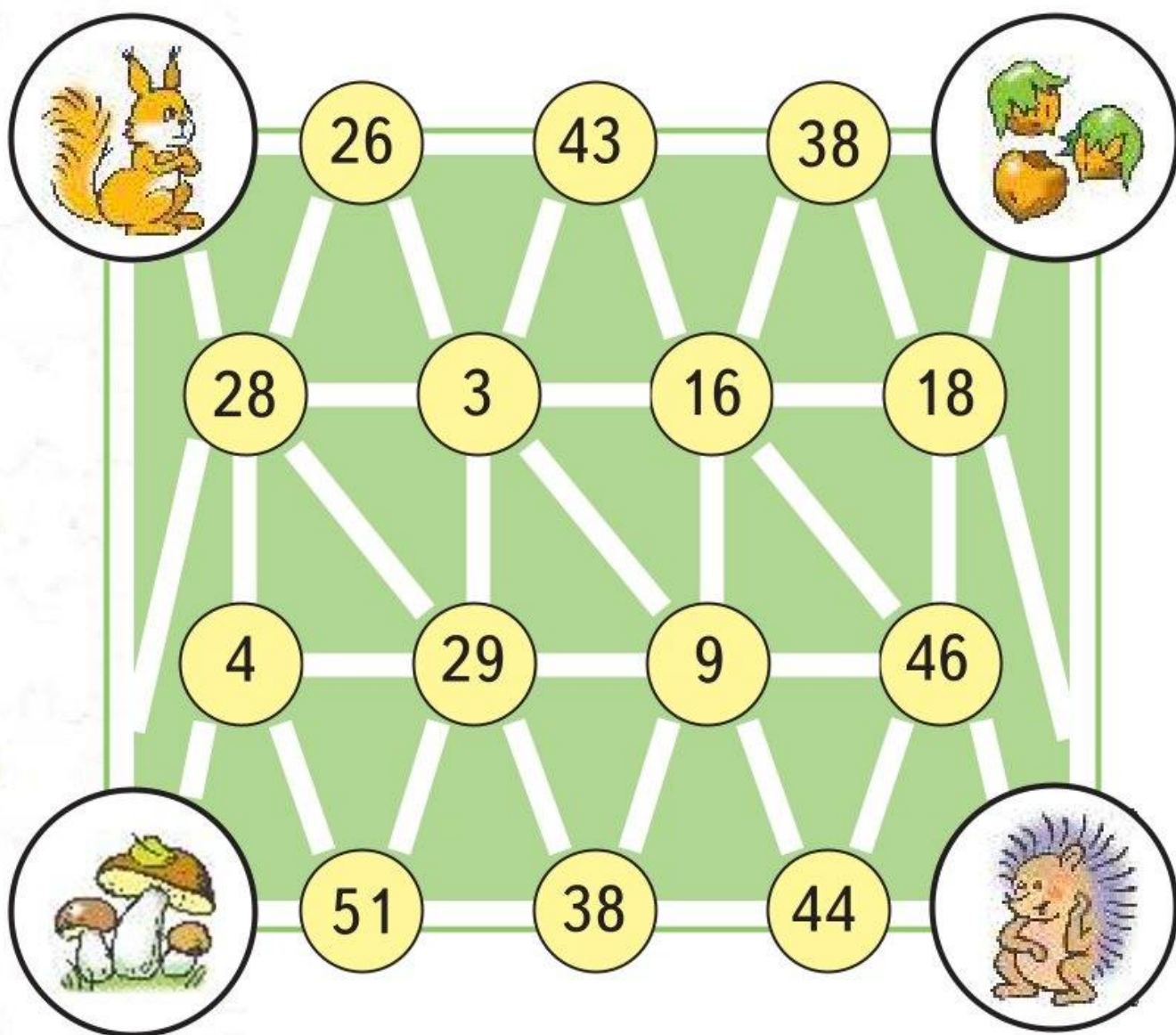
$$x = 39 - 30$$

$x = 9$

[illegible][illegible]



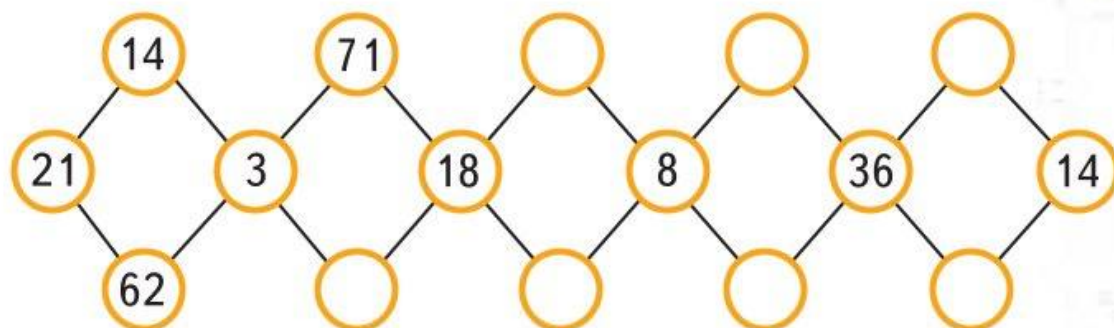
69. Белочка хочет добраться до орехов, а ёж — до грибов. Они смогут это сделать, если будут проходить круги с числами, для которых остаток при делении на 5 равен: у белочки — 3, а у ежа — 4. Прочерти по линейке путь белочки зелёным, а путь ежа коричневым карандашом. Чей путь короче?



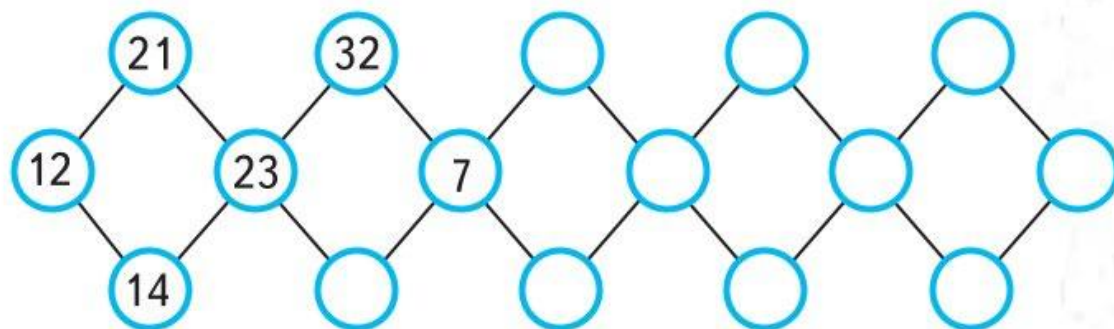
70. Продолжи заполнять кружки числами так, чтобы ни одно число не повторялось и суммы чисел, записанных у вершин каждого четырёхугольника, а также в среднем ряду, были равны:



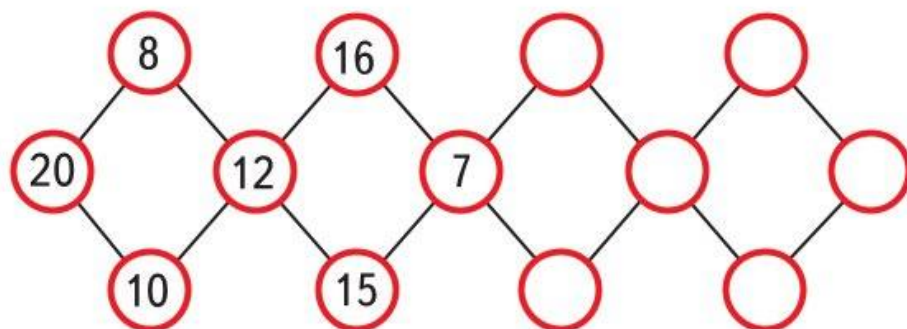
1) числу **100**:



2) числу **70**:

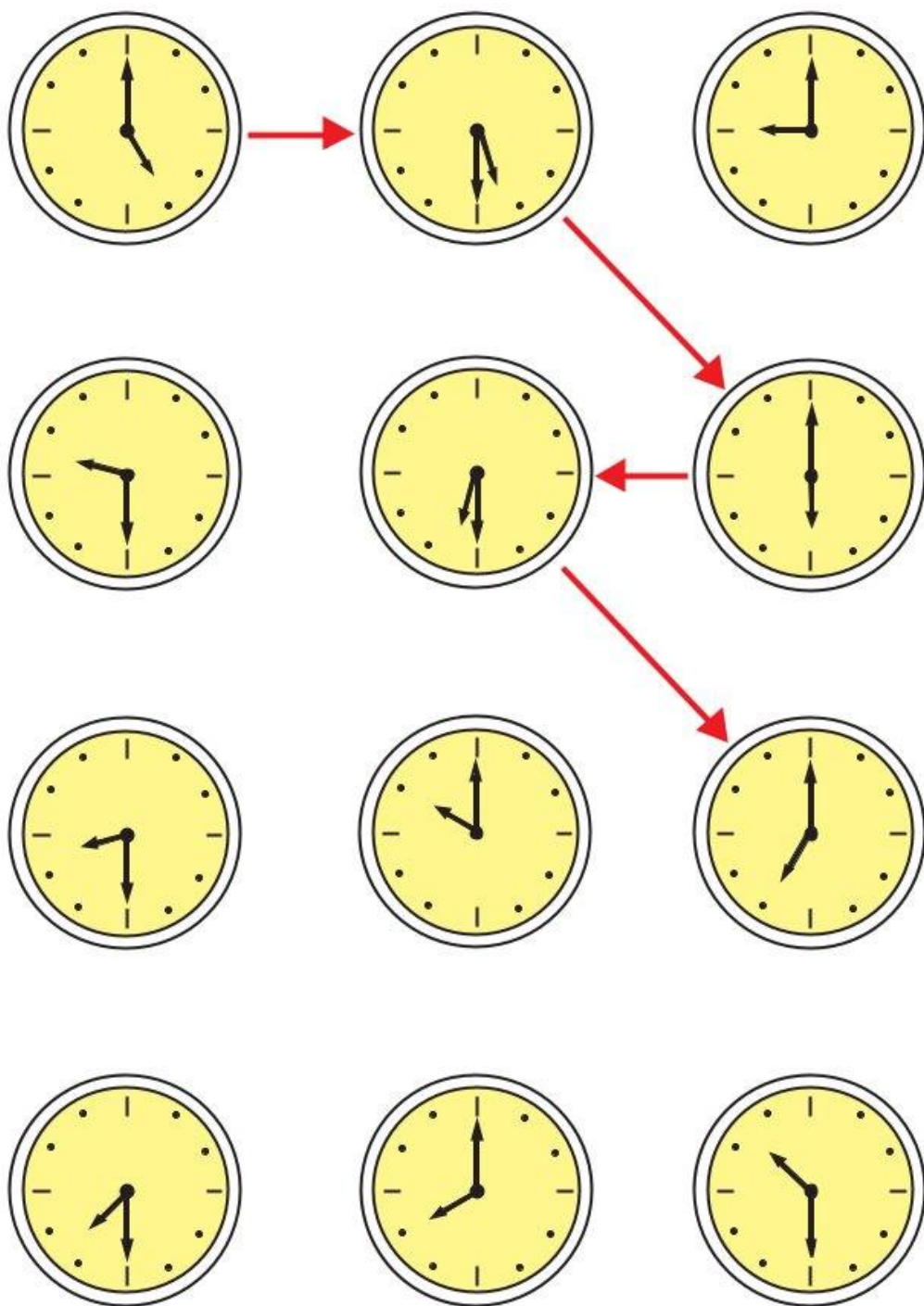


3) числу **50**:



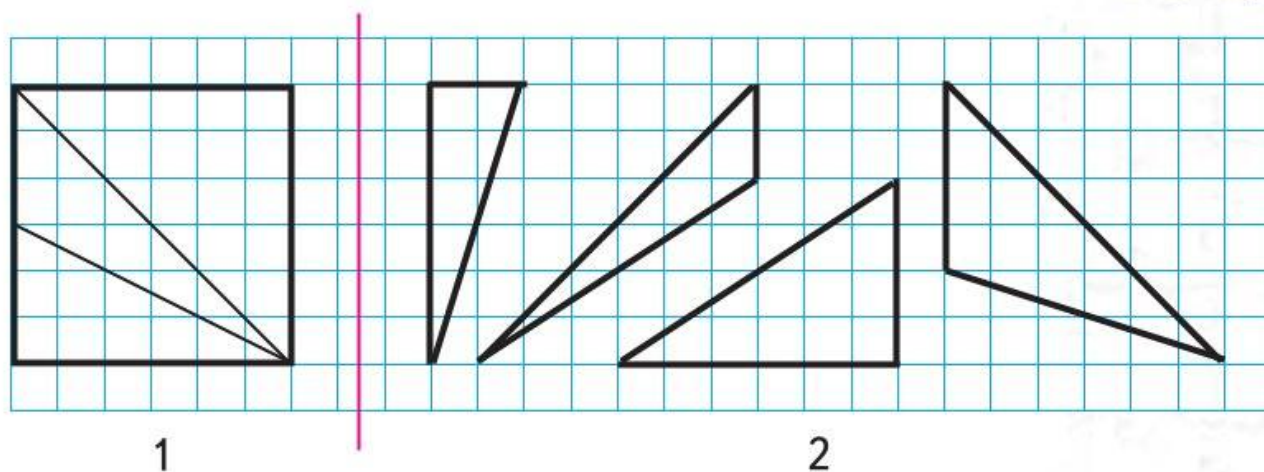


71. Найди правило, по которому поставлены стрелки между циферблатами часов, и, пользуясь им, соедини стрелками остальные циферблаты.



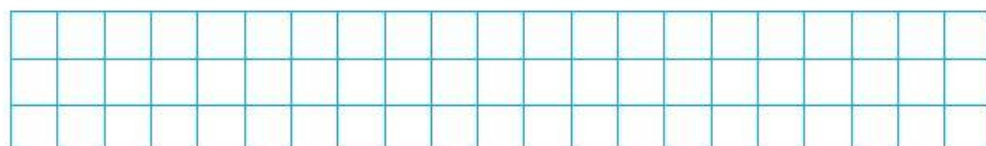
72. 1) Рассмотрим, как составлен квадрат из трёх разных треугольников (рис. 1).

2) Начерти такие треугольники, как на рисунке 2, вырежи их и сложи из них квадрат.



73. В семье 3 брата. Средний брат старше младшего на 4 года. Возраст старшего брата больше суммы лет двух других братьев на 8 лет. Найди возраст каждого брата, если вместе им 40 лет.

Закончи схематический чертёж к задаче и реши её.





74. Лиса и волк ловили рыбу. Лиса снимала с удочки одну рыбку за другой, а у волка дела шли плохо. Проходил мимо них медведь. Заинтересовался: «Много ли рыбы наловили?» Хитрая лиса ответила так: «Попробуй угадать сам. У нас вместе на 15 рыбок больше, чем у волка, а у одного из нас на 12 рыбок меньше, чем у другого». Медведь задумался и долго не отвечал. А ты можешь догадаться, сколько рыбок поймал волк и сколько — лиса?

Лиса поймала рыбок.

Найди на рисунке и раскрась столько рыбок, сколько поймал волк.



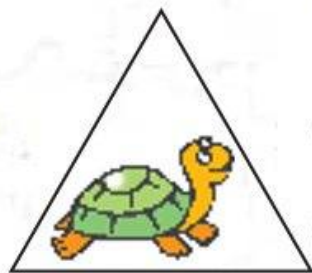
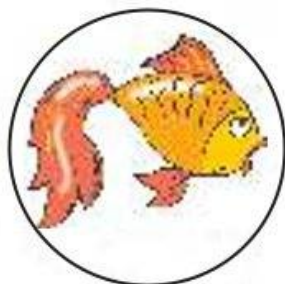
75. «Который час?» — спросила лиса медведя. «Теперь твоя очередь отгадывать. Вот считай: до конца суток осталось вдвое меньше того времени, которое прошло от их начала», — пробурчал медведь. Лиса хитро улыбнулась и быстро дала правильный ответ.

А ты догадался? Запиши, который час. Покажи это время на часах.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





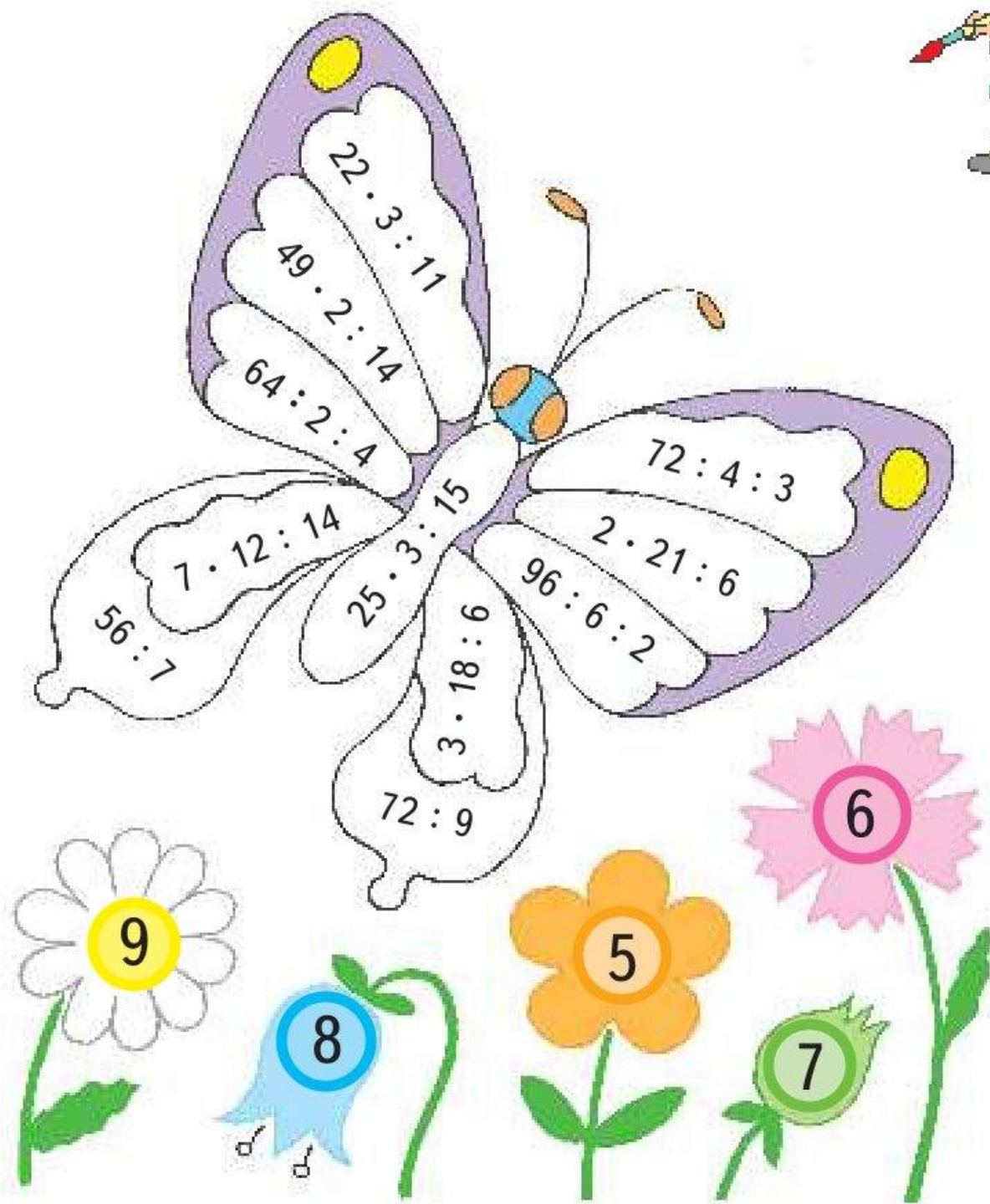
76. Детям поручили купить на 100 р. животных для школьного живого уголка. Они пошли на Птичий рынок, на котором продают самых разных животных. Сначала они захотели купить двух черепах и одну золотую рыбку, но для этого им не хватило 10 р. Тогда они решили купить одну черепаху и двух золотых рыбок. После этого у них осталось ещё 15 р., на которые они купили ёжика. Узнай, сколько стоила одна черепаха и одна золотая рыбка.

Рассмотри схематический рисунок, на котором черепаха обозначена кружком, а золотая рыбка — треугольником. Запиши в каждой строке, сколько стоит первая и сколько — вторая покупка.

Это поможет тебе решить задачу.

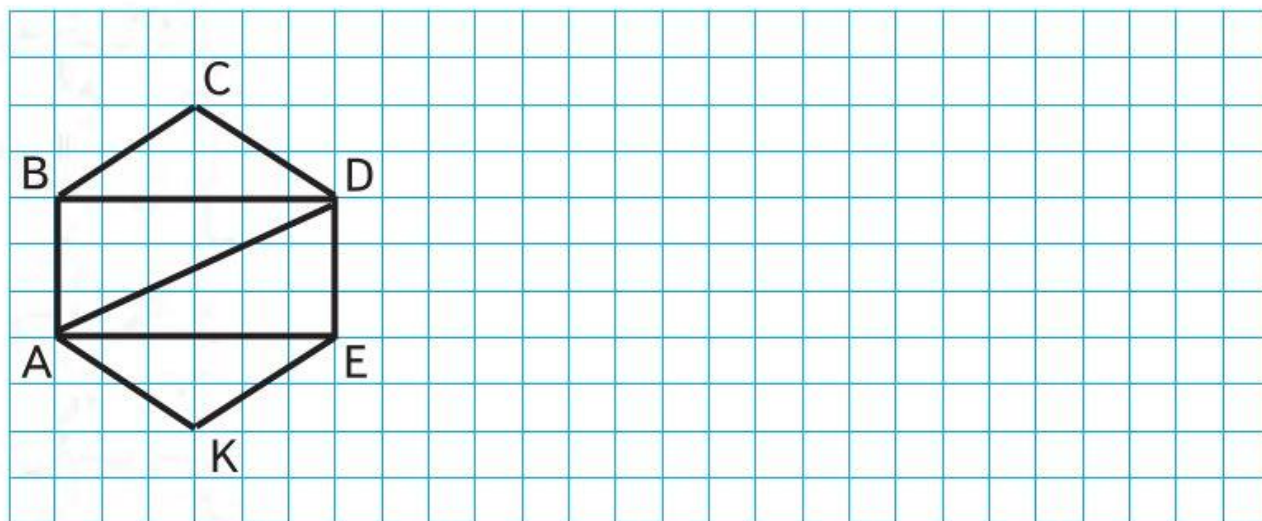
Каких тебе хотелось бы купить животных, если бы у тебя было бы 50 р.? На рынке были ещё волнистые попугайчики по 35 р., морские свинки по 15 р., котята по 5 р., белые мышки по 4 р. и разные щенки, которые стоили от 10 до 50 р.

77. Раскрась рисунок по ответам к примерам, как показано в кружках.





78. Найди на чертеже 3 четырёхугольника и 2 пятиугольника и начерти каждую из этих фигур: в верхнем ряду четырёхугольники, в нижнем — пятиугольники.



79. 1) По какому правилу составлен каждый ряд чисел? Запиши в каждый из них 2 следующих числа.

40, 39, 37, 34, 30, , ;
1, 3, 7, 15, , .



2) Найди правило, по которому из чисел верхнего ряда получены соответствующие числа нижнего ряда, и запиши в нижний ряд ещё 3 числа.

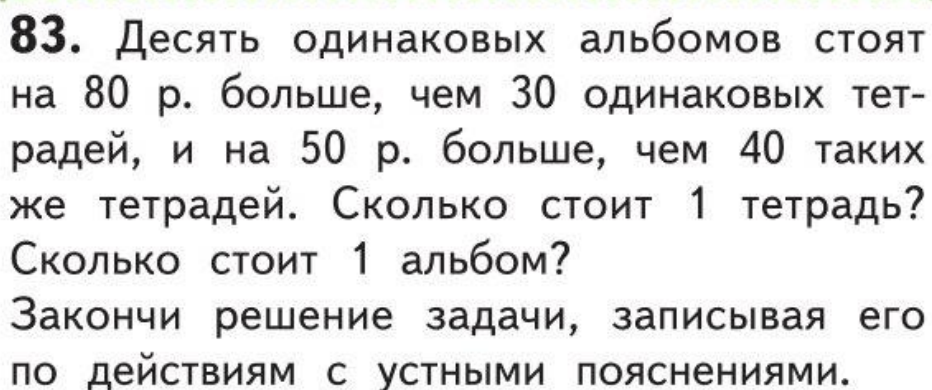
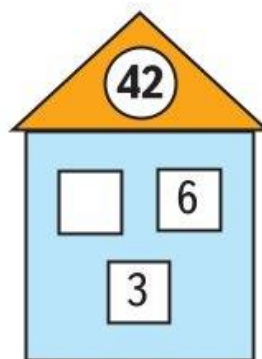
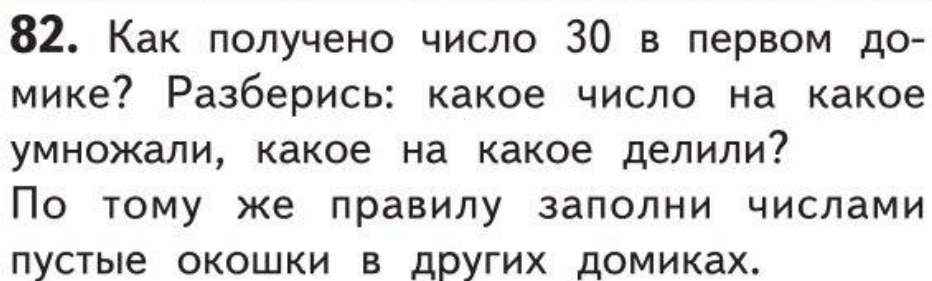
8, 5, 6, 14, 15, 20, 19, 17, 13;
0, 1, 2, 2, 3, 0, , , .

80. У продавца птиц зелёных попугайчиков было в 4 раза больше, чем жёлтых. Когда у него купили 9 зелёных попугайчиков, то зелёных стало столько же, сколько жёлтых. Сколько зелёных попугайчиков было у продавца сначала? Сделай схематический чертёж и реши задачу.

[illegible]

81. Во время контрольной работы Слава выполнил первое задание за 4 мин. На второе задание он затратил в 3 раза больше времени, чем на первое, а над третьим трудился ещё дольше, чем над вторым. Вся работа заняла у него 30 мин. Поставь устно вопрос и запиши решение задачи с пояснениями.

[illegible]



2) 80-

84. Учитель предложил ученикам найти сумму всех однозначных чисел:

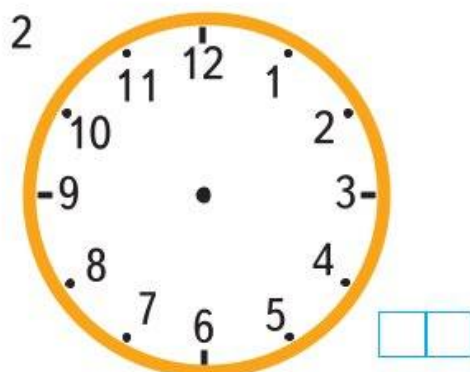
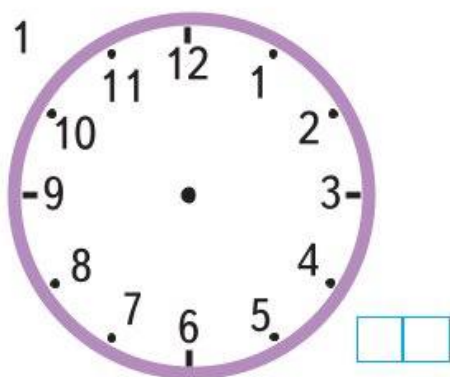
$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = \square\square$$

Один из учеников очень быстро выполнил это задание, находя суммы пар чисел, как показано дугами. Вычисли и запиши результат, используя этот приём.



85. Воспользуйся приёмом, описанным в № 84, и раздели циферблат часов:

1) на 3 части так, чтобы, сложив числа в каждой части, получить равные суммы (рис. 1);



2) на 6 частей так, чтобы в каждой части находилось два числа и суммы этих двух чисел во всех частях были равны между собой (рис. 2).

86. 1) Используя ключ к шифру, расшифруй слова.



Ключ к шифру



$18 : 9$



$42 : 7$



$0 : 10$



$72 : 8$



$60 : 60$



$54 : 18$



$96 : 12$



$0 : 98$



$81 : 9$



$43 : 43$



$48 : 16$



$99 : 11$



$0 : 15$



$75 : 75$



$80 : 16$



$80 : 10$



$60 : 15$



$0 : 18$



$37 : 37$



$56 : 7$



$60 : 12$



$66 : 11$



$29 : 29$



$0 : 100$



2) Составь и запиши такие частные, чтобы по их значениям, используя ключ к шифру, можно было прочесть слова: **ГАЛКА, ЖАЖДА.**



Г	А	Л	К	А

3) Из букв, записанных на диске телефона, составь 3 новых слова и зашифруй их, используя ключ к шифру.



87. Найди значение числового выражения, записанного в рамке. Оно показывает номер строки, на которой надо записать слово. Угадай его по записи или рисунку в соседней рамке. В выделенном столбце ты прочтёшь название учебного предмета.

$37 : 37$

$$\begin{array}{l} 32 + 8 \\ 46 + a \\ a + b \end{array}$$

$100 : 10$

$82 - x = 14$

$81 : 9$

Граница
круга

$75 : 15$



$72 : 12$

$46 - 24 : 2 + 9 \cdot 2$

$35 : 5$

Число, которое
делится на 2
без остатка

$27 : 9$

Число, на
которое мы
делим

$16 : 8$

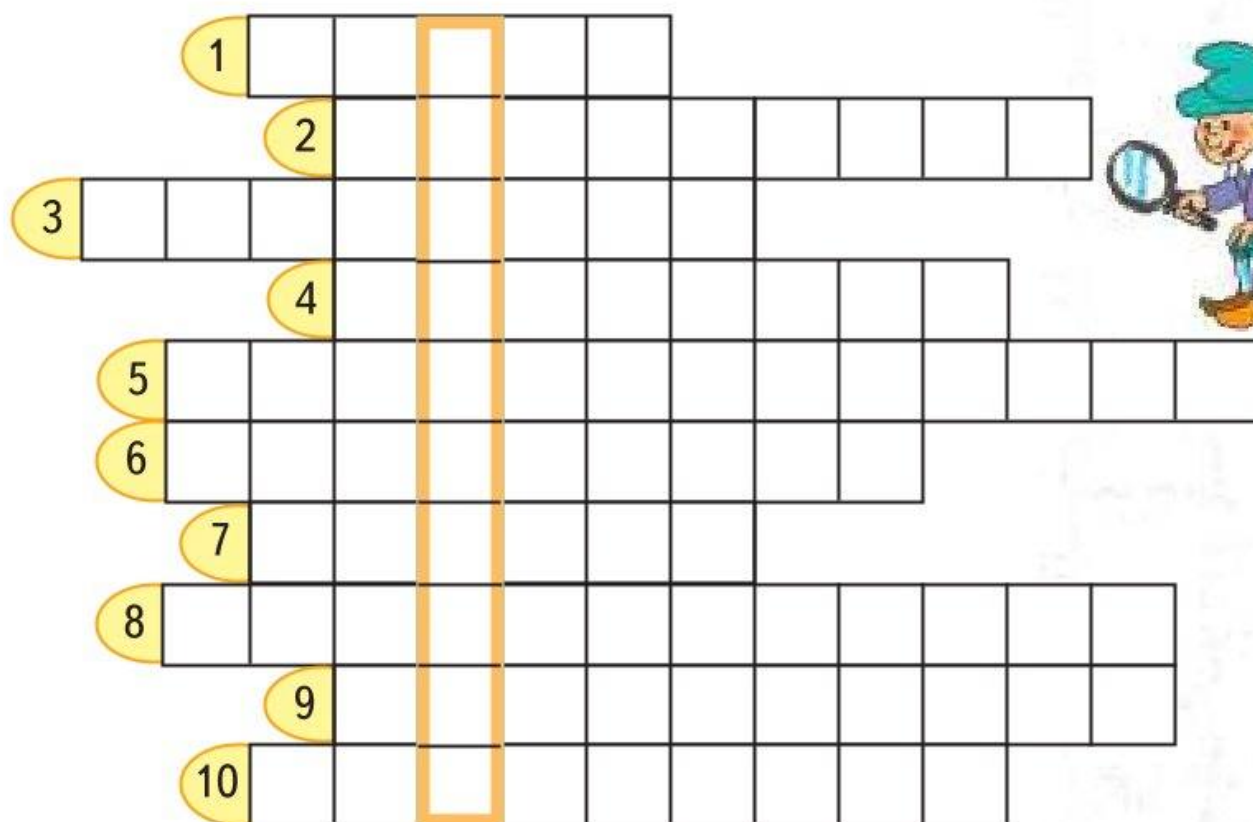
$35 - 2 = 40 - 7$

$28 : 7$

Сумма длин
всех сторон
многоугольника

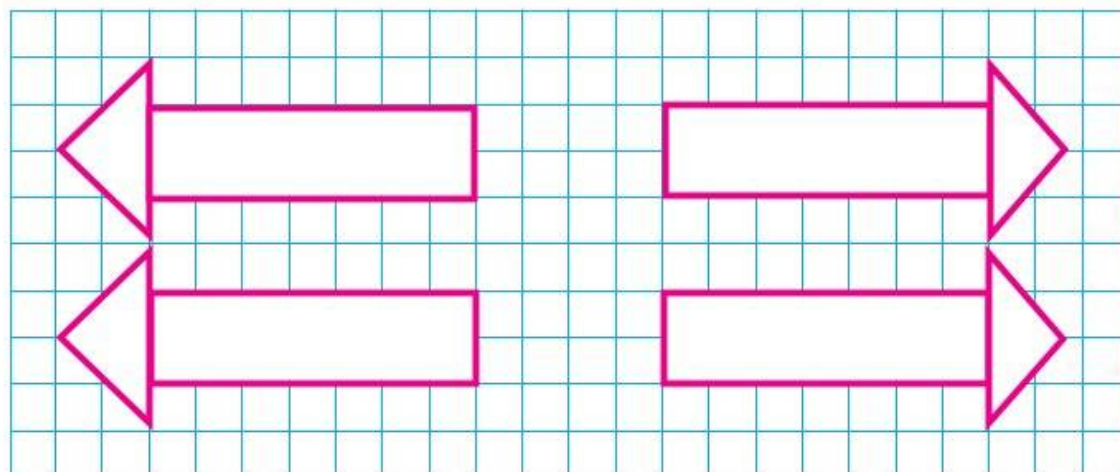
$48 : 6$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 6 \\ 18 \cdot 2 \\ 20 \cdot a \\ a \cdot 6 \end{array}$$



88. Сколько на рисунке стрелок? ☐

Проведи 2 отрезка так, чтобы на рисунке стало на 2 стрелки больше.





89. Реши ребусы. По полученным ответам раскрась рисунок.

$$\begin{array}{r|l} 52 & 26 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 48 & 12 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 26 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

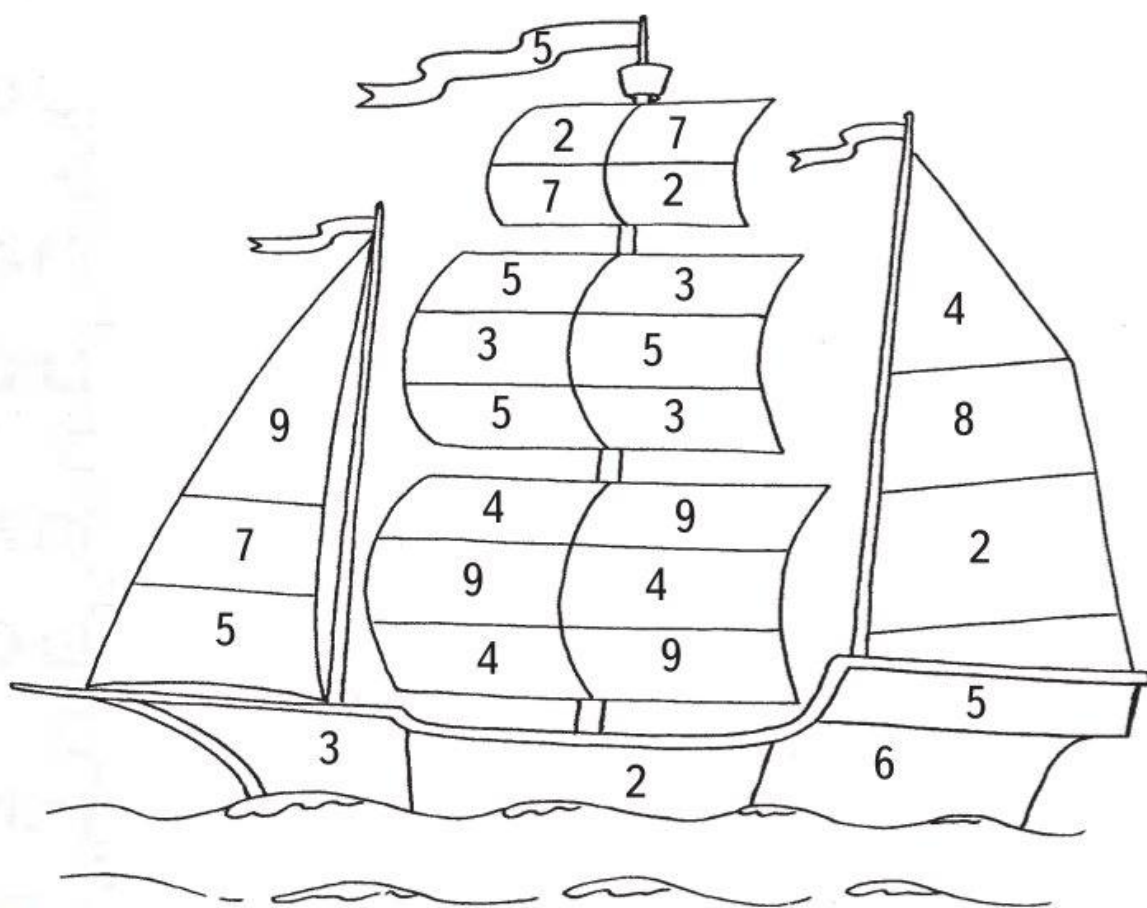
$$\begin{array}{r|l} 65 & 13 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 96 & 12 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

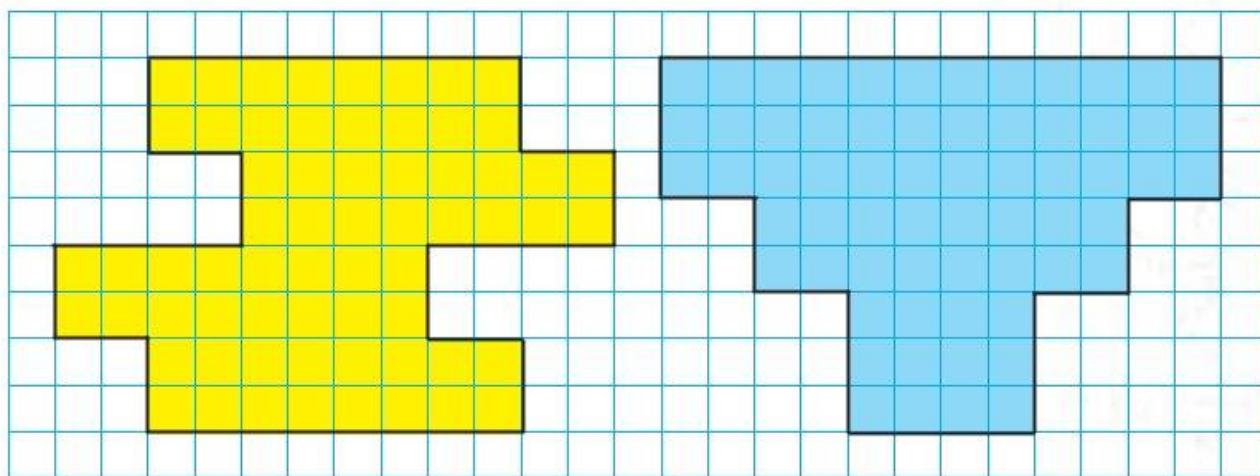
$$\begin{array}{r|l} 70 & 10 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 14 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 99 & 11 \\ ** & * \\ \hline 0 & \end{array}$$



90. Каждую из данных фигур начерти на клетчатой бумаге и вырежи. Вырезанную фигуру разрежь по одной линии так, чтобы из двух полученных частей можно было сложить квадрат.



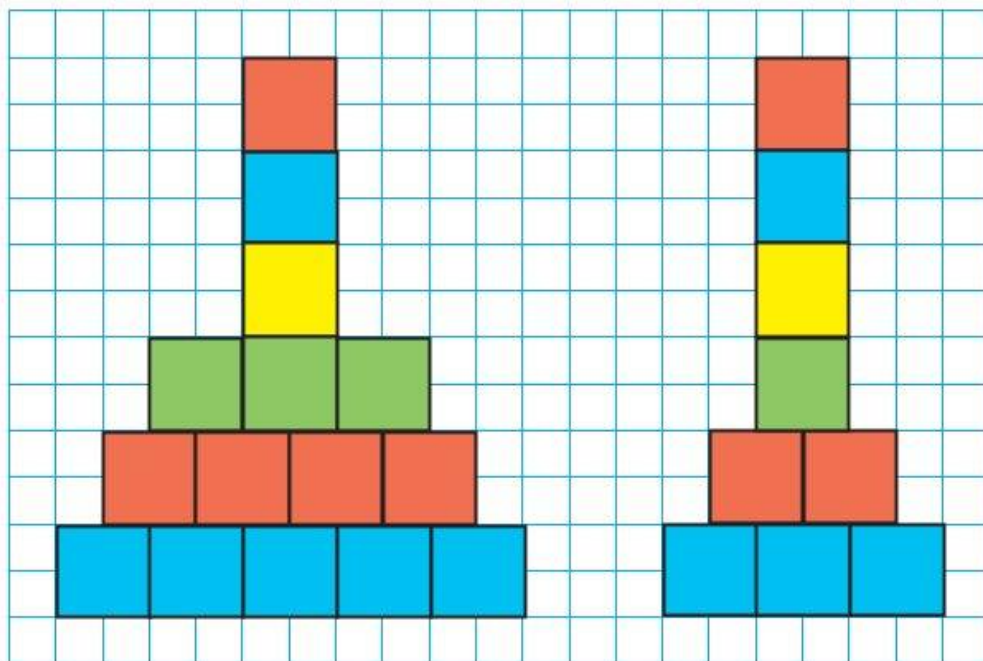
91. 1) Выложи из 12 счётных палочек 6 равносторонних треугольников.

2) Переложи 2 палочки так, чтобы стало 5 равносторонних треугольников. Зарисуй их.





92. Миша построил из кубиков башню. Если на неё посмотреть спереди или сзади, то башня выглядит, как на рисунке 1, а если посмотреть с любого бока, то как на рисунке 2.



1

2

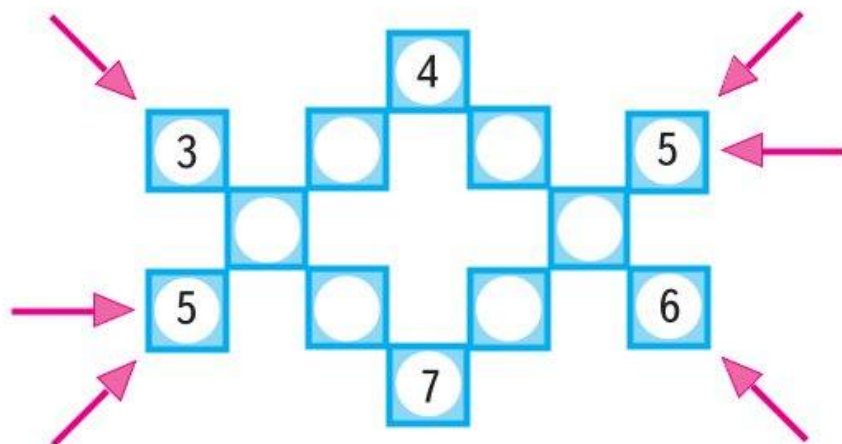
Посчитай и запиши, сколько кубиков пошло на эту башню. Ответ: кубиков.



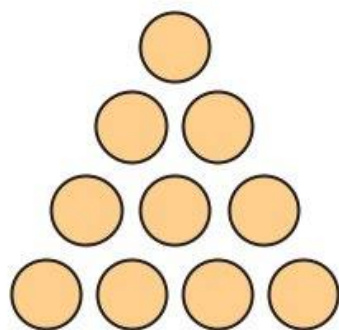
93. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши, используя это правило, ещё 3 числа.

45, 36, 28, 21, 15, , , .

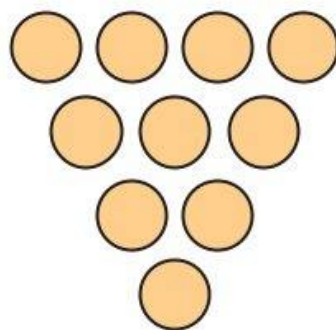
94. Заполни пустые клетки числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел во всех рядах, состоящих из четырёх клеток, стала равна 17.



95. Возьми 10 одинаковых монет и расположи их, как показано на рисунке 1.



1



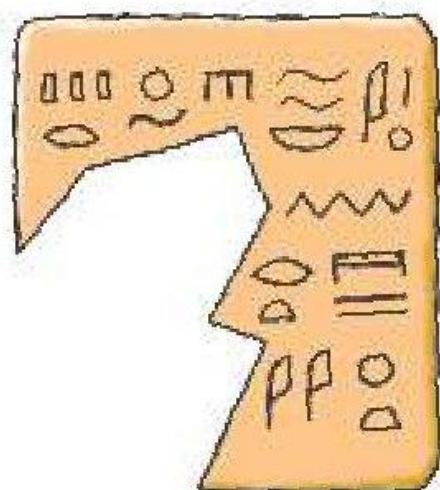
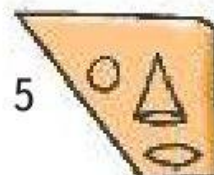
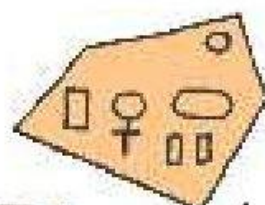
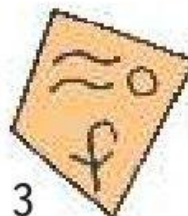
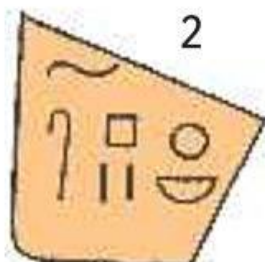
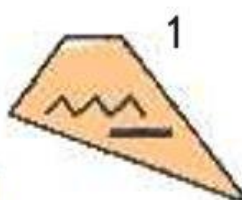
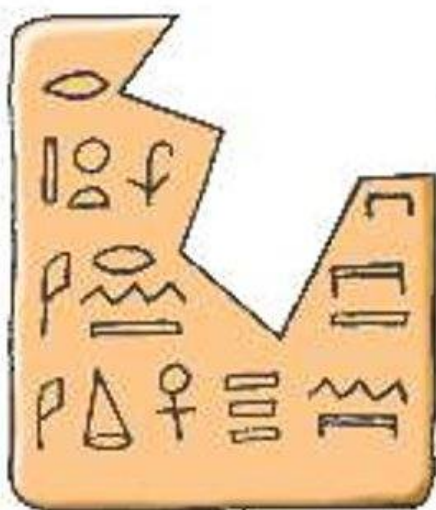
2



Покажи, как передвинуть 3 монеты, чтобы получить расположение монет, как на рисунке 2.

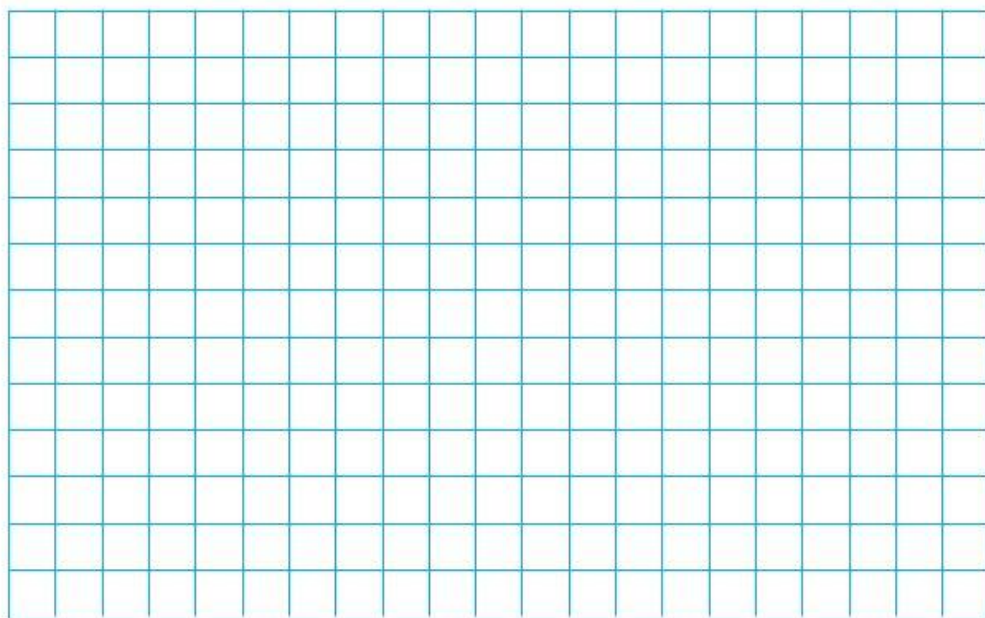


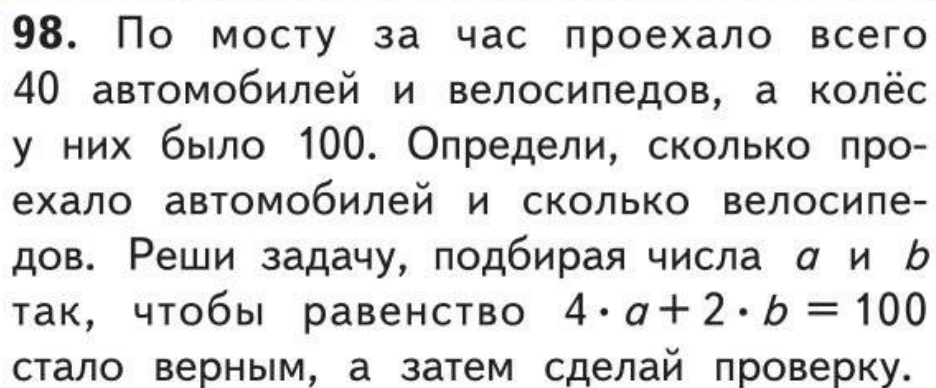
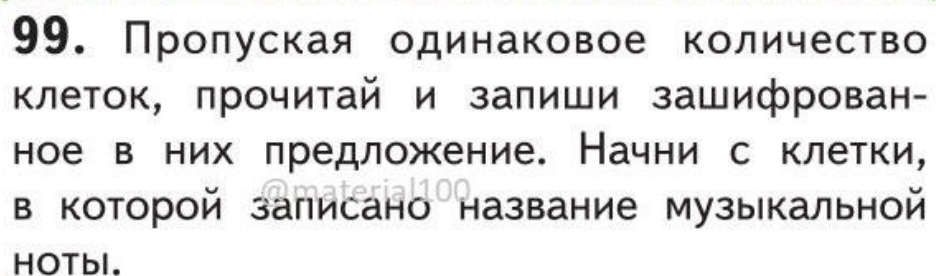
96. Археологи нашли глиняные таблички с иероглифами. На них было указано, где находится клад. Но таблички оказались расколотыми. Чтобы расшифровать запись, необходимо их восстановить. Попробуй это сделать, подбирая для верхней таблички 3, а для нижней — 2 части.



97. Археологам повезло: они нашли 406 старинных монет! Пересчитывая монеты, они обнаружили, что медных монет было на 176 больше, чем серебряных, а серебряных монет — на 67 больше, чем золотых. Сколько золотых, сколько серебряных и сколько медных монет нашли археологи?

Сделай схематический чертёж и реши задачу.



[illegible]

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ

3 класс

**Учебное пособие
для общеобразовательных организаций**

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией О. А. Подымова

Ответственный за выпуск Е. В. Марвина

Редактор Т. Б. Бука

Художники Е. Н. Сапогова, А. А. Гурьев

Макет и вёрстка Е. Н. Сапоговой

Художественные редакторы А. В. Крикунов, Е. Ю. Новикова

Оператор Е. Л. Белякова

Корректор И. В. Чернова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.10.19. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 1500 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в полном соответствии
с качеством предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат».
150049, г. Ярославль, ул. Свободы, 97.