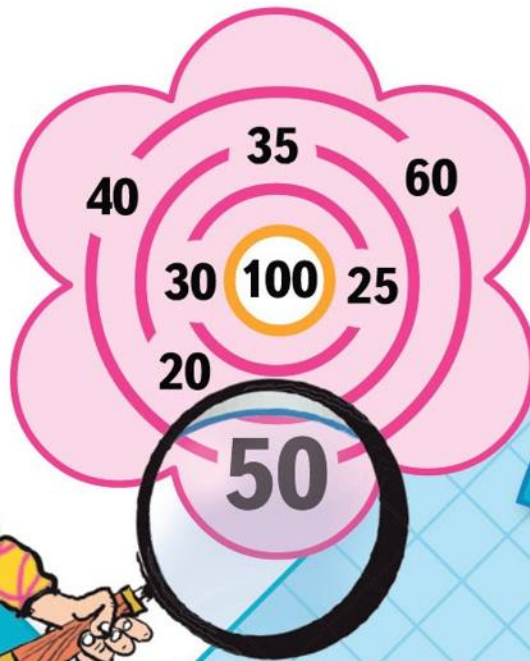
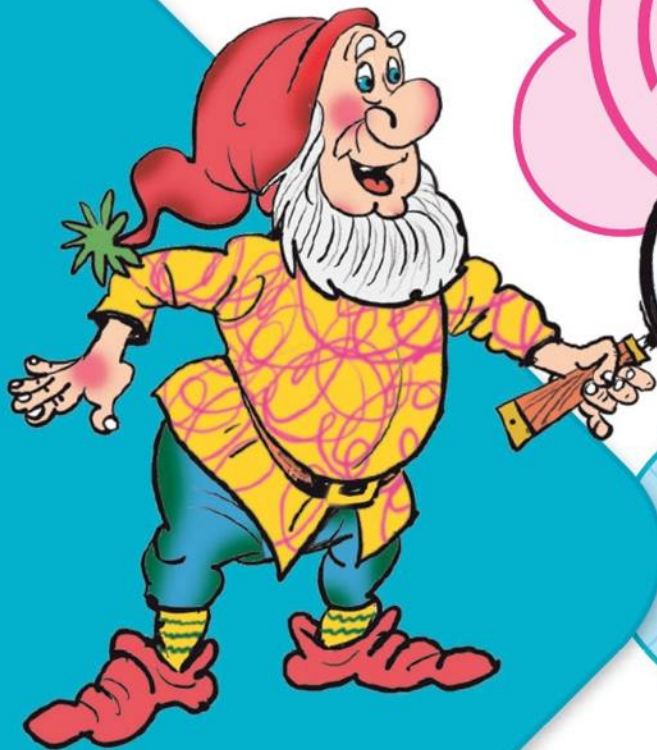




М. И. Моро  
С. И. Волкова

# Для тех, кто любит Математику



Серия «Школа России» основана в 2001 году



## Дорогие ребята!

В этой тетради вас ждут задания, которые отличаются от обычных. Они немножко труднее, но интереснее. Придётся призадуматься, но вы непременно справитесь с ними. Смелее в путь: наблюдайте, сравнивайте, отгадывайте и проверяйте свои знания.

### Условные обозначения:

- Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.
- Вставь пропущенную цифру так, чтобы равенство или неравенство стало верным.
- $\begin{matrix} + \\ - \end{matrix}$  Вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или
- $\begin{matrix} > \\ < \end{matrix}$  неравенство стало верным.



Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций. В него включены нестандартные задания, требующие применения полученных на уроках знаний в новых условиях. Упражнения открывают широкие возможности для развития у детей наблюдательности, воображения, логического мышления. Пособие призвано помочь учителю в организации самостоятельной работы детей на уроке, может использоваться и во внеурочное время в школе и дома.

Пособие может использоваться в комплекте с любыми учебниками математики для начальной школы.



## Расшифруй

1. Пропуская одинаковое количество клеток, прочитай и запиши зашифрованное в них предложение. Начни с голубой клетки и продвигайся по направлению, указанному стрелками.



ЛО	ЫХ	!	ВА	МА	До
В					ТЬ
ЮН					ТЕ
ЖА					Б
КО					В
УБ	ПО	ТИ	КЛ	РО	МА






2. Догадайся, как составлена каждая таблица, и заполни в ней свободные клетки.






3. У Иры и Тани были одинаковые ленты, длиной 1 м каждая.

1) Ира отрезала от ленты ленточку для куклы длиной 2 дм. Таня отрезала от своей ленты ленточку длиной 4 дм.

Раскрась платье той девочки, у которой оставшаяся лента длиннее.



Ира



Таня

2) Запиши, у кого и на сколько длиннее оставшаяся лента.

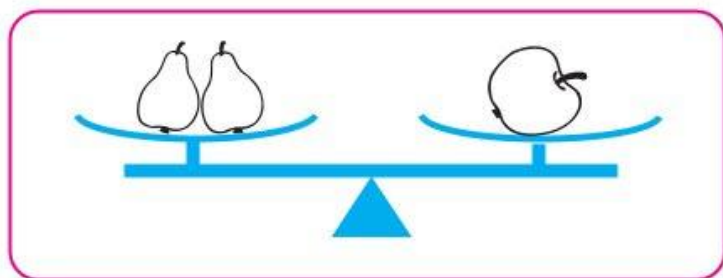
Лента у \_\_\_\_\_ длиннее,  
чем у \_\_\_\_\_, на  дм.







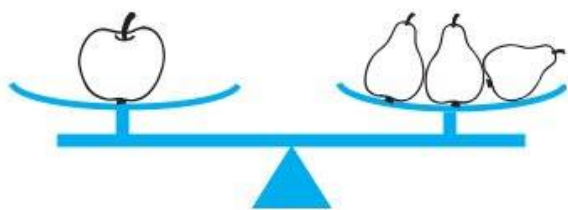
6. 1) Рассмотрите рисунок и раскрасьте тот фрукт, масса которого больше.



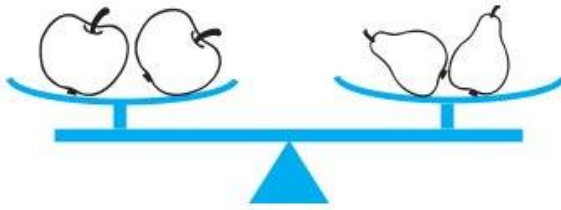
1



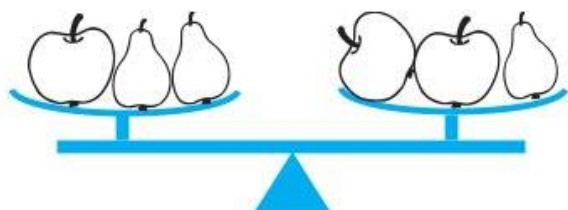
2) Исправьте ошибки, которые найдёшь в рисунках, с помощью стрелок: ↑ (поднять чашу) или ↓ (опустить чашу). Помни, что на всех весах масса груши и масса яблока такая же, как на первых весах.



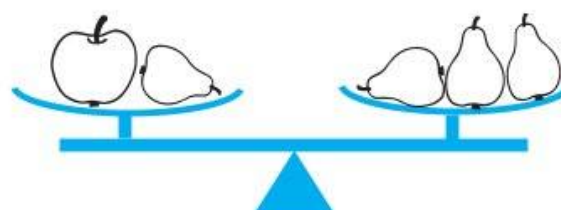
2



3



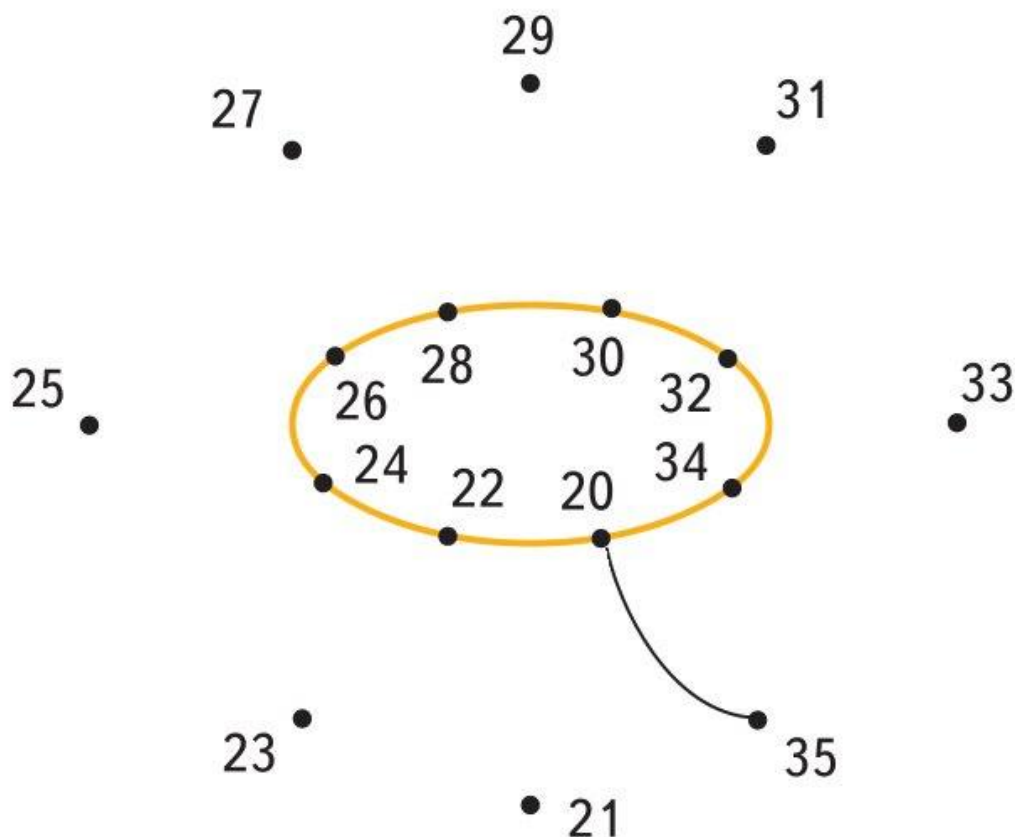
4



5



7. Соедини по порядку точки так, чтобы получился цветок. Начни с точки, отмеченной наименьшим числом. Раскрась цветок.



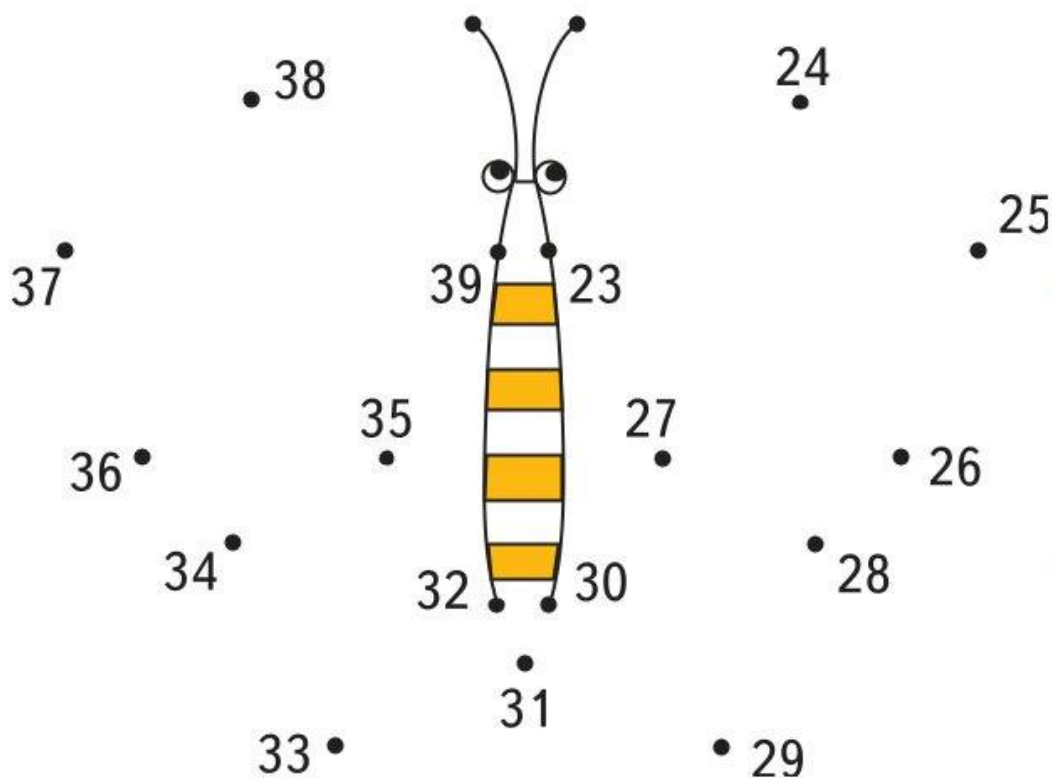
8. Зачеркни лишнее число в каждом ряду. Объясни, почему оно лишнее.

1, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 15

2, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 16



9. Соедини по линейке точки. Начни с точки, отмеченной наибольшим числом. Раскрась рисунок.



10. Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и запиши ещё по 3 числа в каждый ряд.

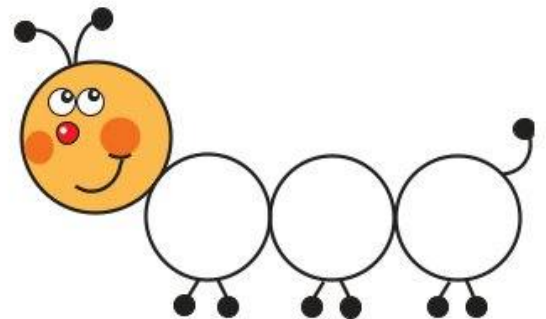
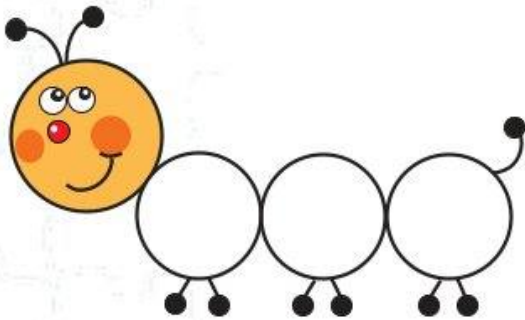
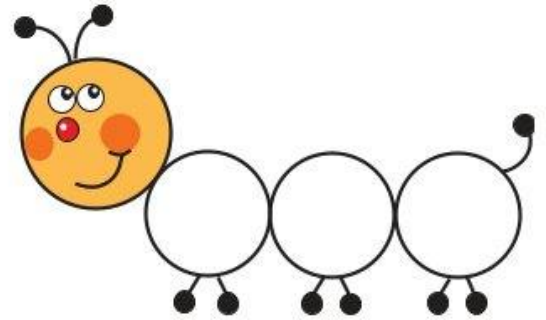
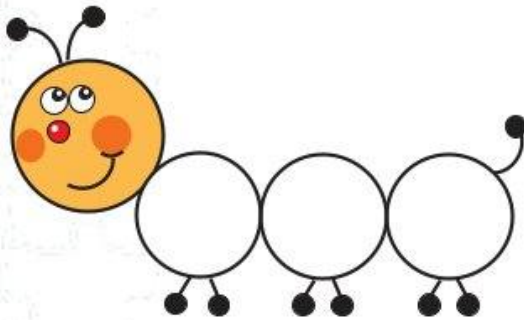
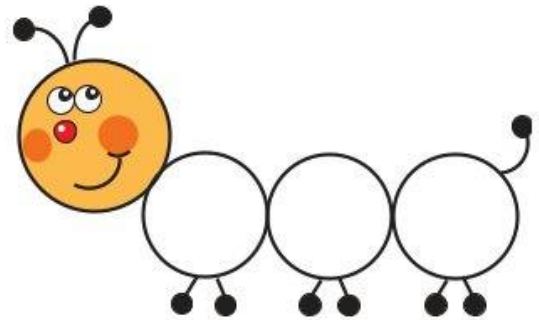
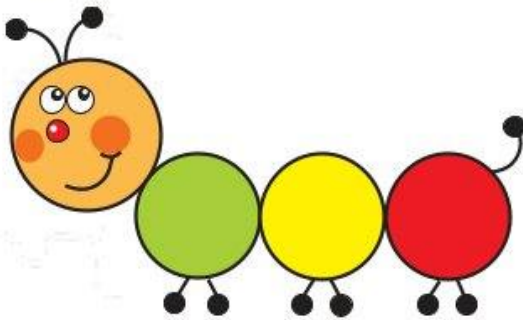
2, 1, 4, 3, 6, 5, , ,

1, 2, 4, 7, 11, 16, , ,





**11.** Каждая гусеница состоит из трёх шариков: зелёного, жёлтого и красного. Их можно менять местами. Раскрась каждую из гусениц так, чтобы все они были разными.

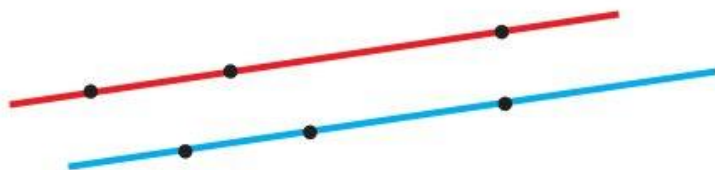




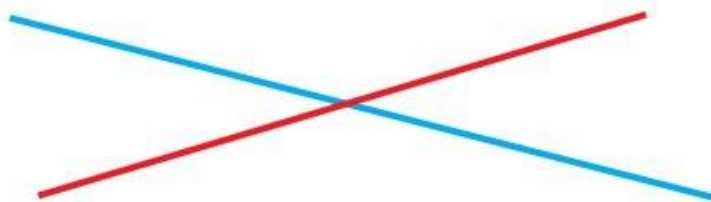
12. 1) Рассмотрим чертёж.

Сколько точек отмечено на каждой прямой?

Сколько точек отмечено на двух этих прямых?



2) Отметь на этих прямых 5 точек так, чтобы на каждой прямой было по 3 точки.



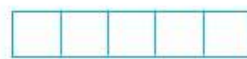
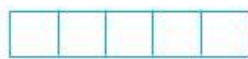
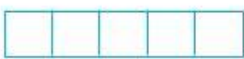
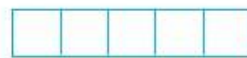
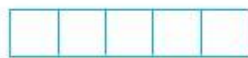
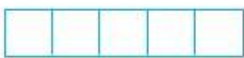
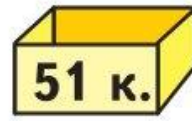
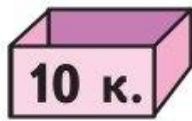
3) Начерти 3 прямые. Отметь на них 6 точек так, чтобы на каждой прямой было по 3 точки.







**15.** В трёх коробках разного цвета лежат монеты: в одной из них — две монеты по 5 к., в другой — 2 монеты по 10 к., а в третьей — 1 монета в 50 к. и 1 монета в 1 к.



Все надписи на коробках неверные. Расскажи, как по одной монете, взятой из коробки с надписью 51 к., определить, какие монеты находятся в каждой из трёх коробок. Выполни правильные записи.

**16.** Сколькими движениями ножниц можно превратить квадрат: 1) в шестиугольник; 2) в восьмиугольник? Покажи это на чертеже.



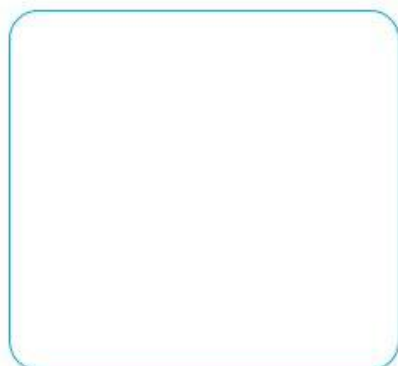
**17.** Начерти ломаную, состоящую из наименьшего количества звеньев.



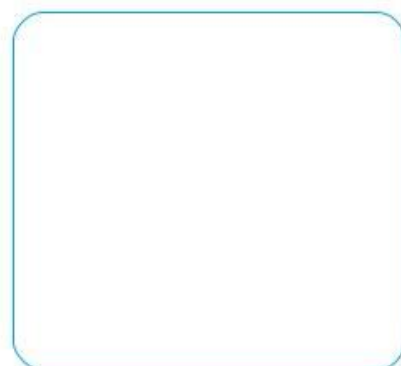
**18.** Начерти:

1) многоугольник с наименьшим количеством сторон;

1



2



2) многоугольник, у которого будет на 2 стороны больше.

**19.** Дедушке 54 года. Папа моложе дедушки на 30 лет. На сколько лет дедушка будет старше папы через 5 лет? через 6 лет?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







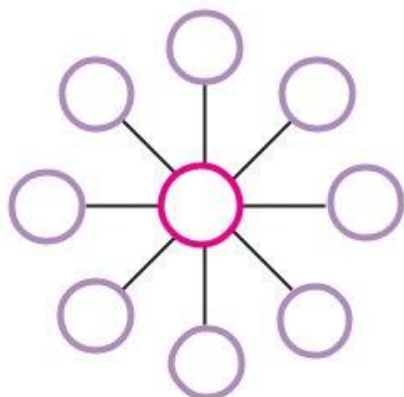




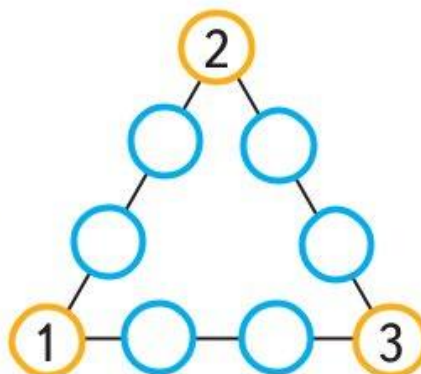
**23.** 1) Не повторяя одно и то же число, расставь в кружки числа от 1 до 9 так, чтобы сумма трёх чисел на каждой линии была равна 15.



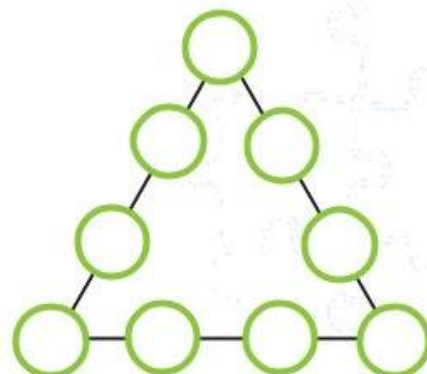
1



2



3



2) По сторонам треугольника, в вершинах которого записаны числа 1, 2, 3, расставь по одному разу числа 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма всех чисел вдоль каждой стороны треугольника была равна 17.



3) Попробуй разместить числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (каждое по одному разу) так, чтобы сумма четырёх чисел на каждой стороне треугольника была равна 20.



24.  $\oplus$

- 1)  $13 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 14$        $17 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 12$   
 $16 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 15$        $14 \bigcirc 7 \bigcirc 4 = 11$   
 $9 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 20$        $17 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 14$
- 2)  $18 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 12$        $16 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 12$   
 $18 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 24$        $16 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 20$



25. Запиши в каждой пустой клетке по одному числу так, чтобы сумма чисел в любых трёх соседних клетках равнялась 13.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



26. Папа принёс с рыбалки 12 рыб. Это были окуни, лещи и караси. Запиши в таблицу, сколько могло быть разных рыб, если меньше всего было окуней, а больше всего лещей.

Лещи	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Караси	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Окуни	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**27.** Не вычисляя, найди ту сумму, которая больше. Раскрась карточку, на которой она записана.

$15 + 23 + 8 + 11$

$16 + 23 + 9 + 10$



**28.** Зачеркни в каждом столбике лишний ряд чисел. Объясни, почему он лишний.

2, 5, 8, 11, 14, 17;  
1, 4, 7, 10, 13, 16;  
3, 5, 8, 10, 12, 15;  
3, 6, 9, 12, 15, 18.

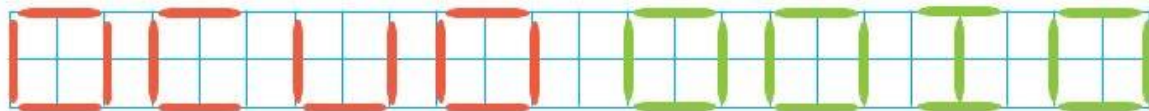
2, 6, 10, 14, 18, 22;  
1, 5, 10, 14, 17, 22;  
1, 5, 9, 13, 17, 21;  
3, 7, 11, 15, 19, 23.



**29.** Какое слово можно получить в каждом случае, если переложить:

1) 2 палочки;

2) 4 палочки?

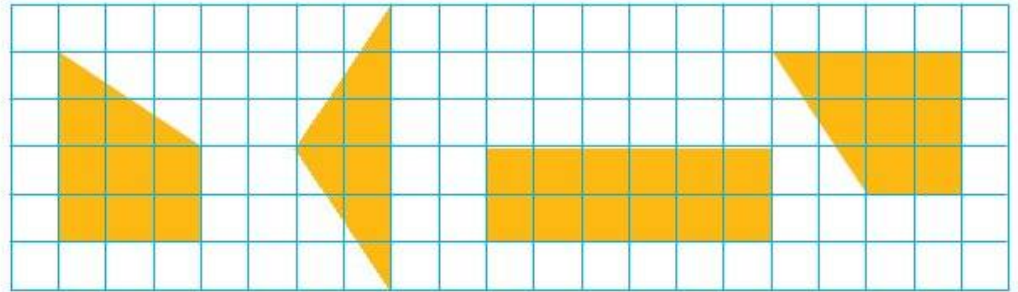


Подсказка: первое слово начинается с буквы «С», а второе — с буквы «М».

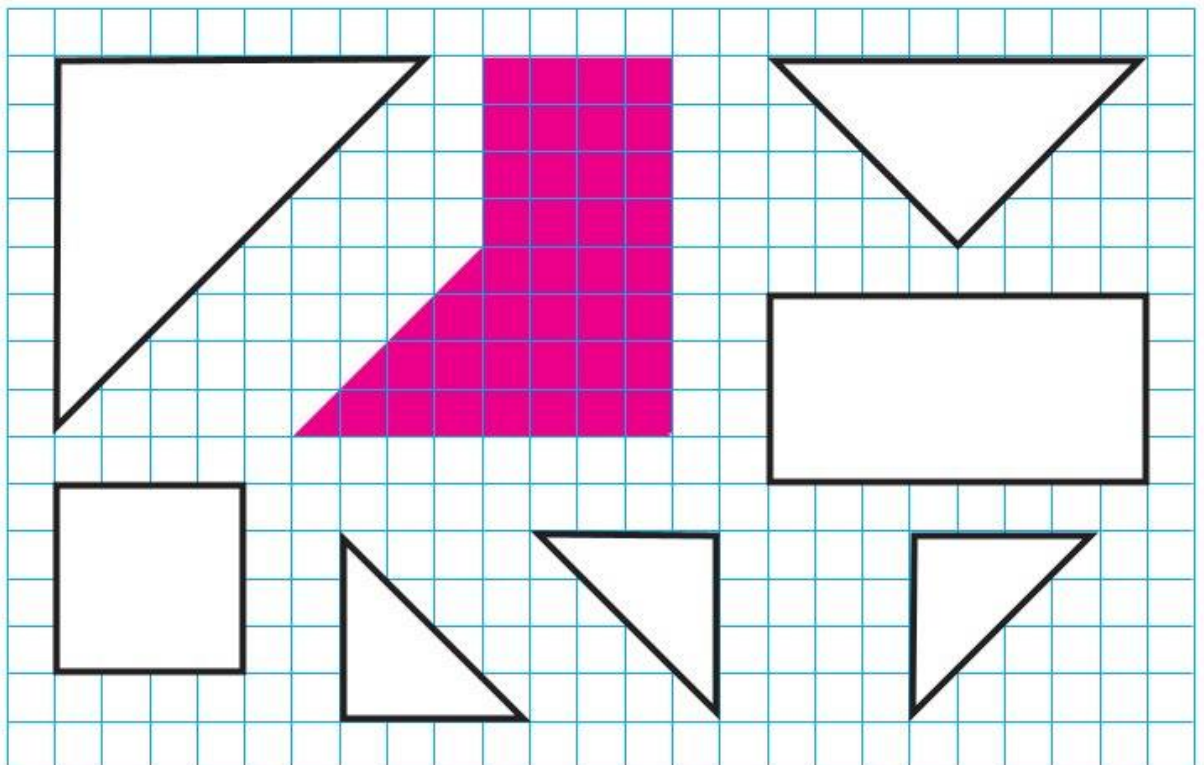




**30.** Начерти такие фигуры, как на чертеже, и вырежи их. Сложи из них квадрат.



**31.** Раскрась одним цветом те фигуры, из которых можно составить красную фигуру. Сделай это и другим способом.













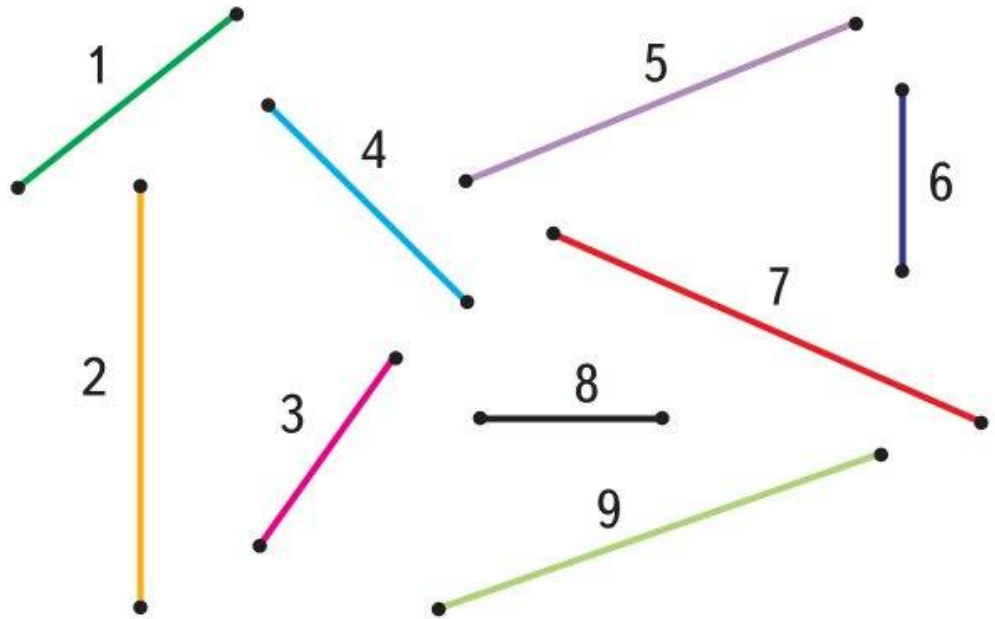




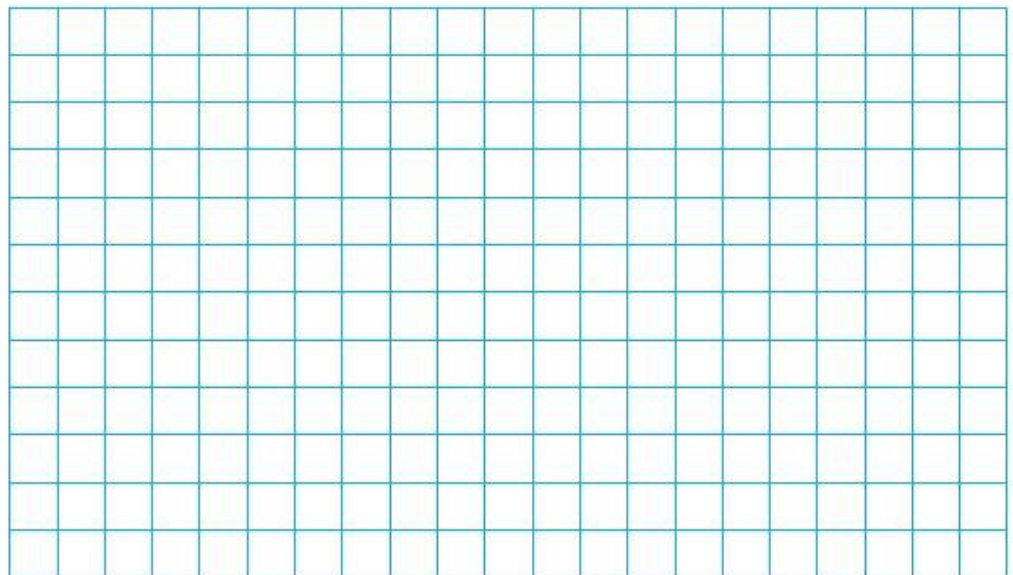




**38.** 1) Найди отрезки, из которых можно составить прямоугольники. Обведи их номера кружком.

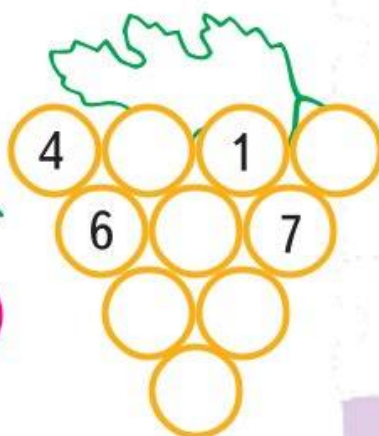
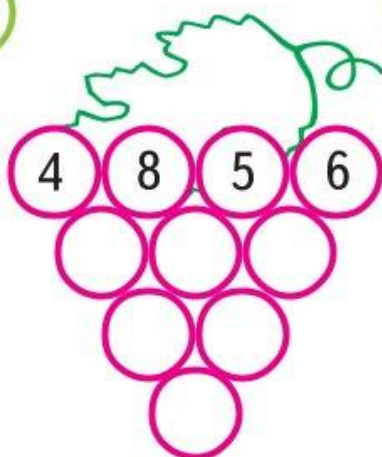
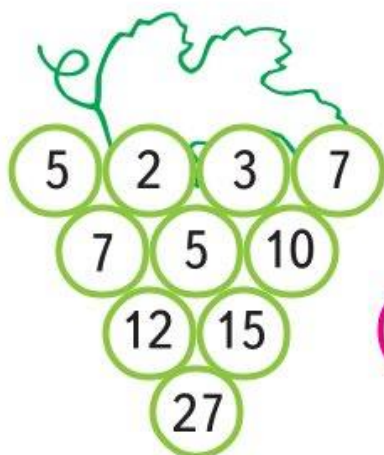


2) Начерти два из этих прямоугольников.





**39.** Посмотри, как заполнена гроздь винограда числами: вверху два слагаемых, внизу между ними их сумма. По тому же правилу заполни числами другие виноградные грозди.



**40.** Класс шёл парами. Один из учеников посмотрел вперёд и насчитал 9 пар, затем обернулся и насчитал 5 пар. Сколько учеников этого класса шло парами?

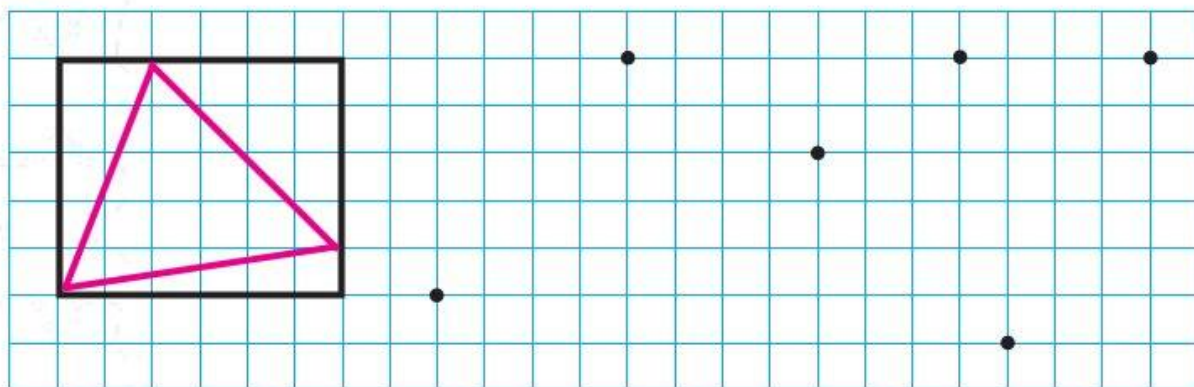





**41.** У продавца было 15 шариков. Несколько шариков он продал, и у него осталось на 3 шарика меньше, чем он продал. Нарисуй все шарики, которые у него остались, и раскрась их.



**42.** Посмотри, как дополнили треугольник до прямоугольника. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось 2 треугольника. Дополни каждый из них до прямоугольника.





43. Саша, Настя и Дима рисовали один и тот же пейзаж, расположившись так, как показано на большом рисунке.



Саша

Настя

Дима

У них получилось 3 разных рисунка. Определи, где чей рисунок, и подпиши имена детей.



--	--	--	--	--	--



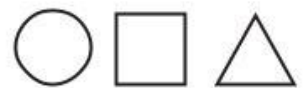
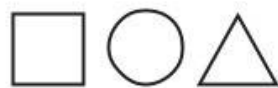
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



**44.** На столе лежат в ряд 3 геометрические фигуры: треугольник, квадрат и круг. Все фигуры разного цвета: жёлтого, синего и красного. Определи, в каком порядке лежат фигуры и какого цвета каждая из них, если фигура жёлтого цвета лежит между синей и красной, справа от жёлтой фигуры лежит круг, а треугольник лежит левее синей фигуры. Найди нужное расположение фигур и раскрась их правильно.



**45.** Найди пары выражений, в которых значение одного выражения было бы на 5 больше значения другого. Раскрась каждую пару таких карточек одним цветом.

$75 - 30$

$42 + 2$

$60 - 3$

$23 + 14$

$40 - 8$

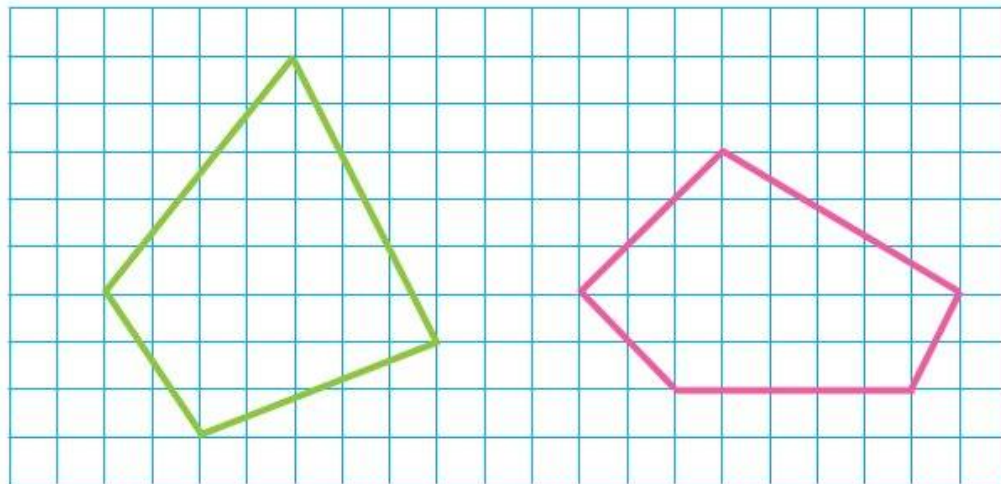
$48 - 7$

$100 - 60$

$30 + 22$

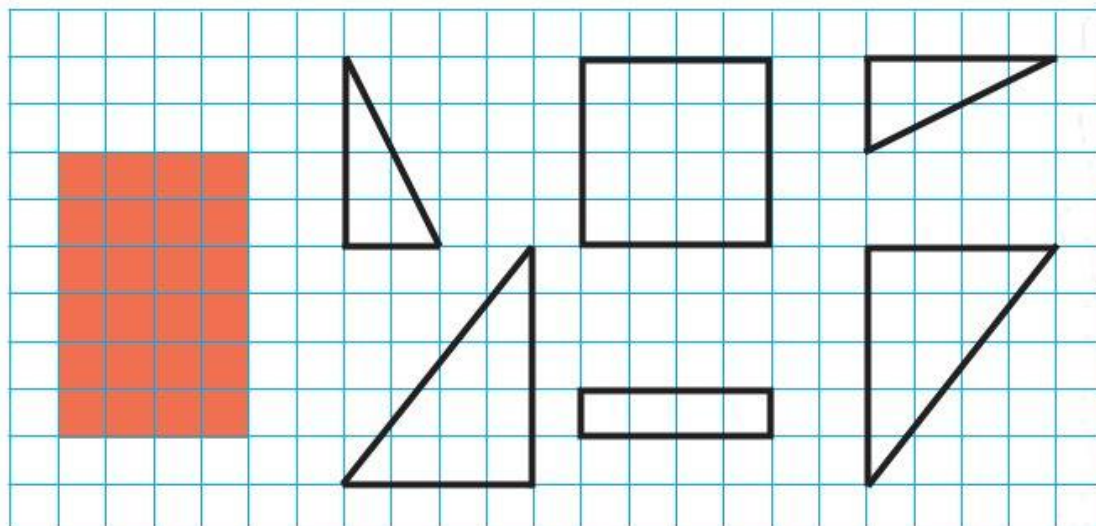


**46.** Дополни каждую фигуру до прямоугольника.

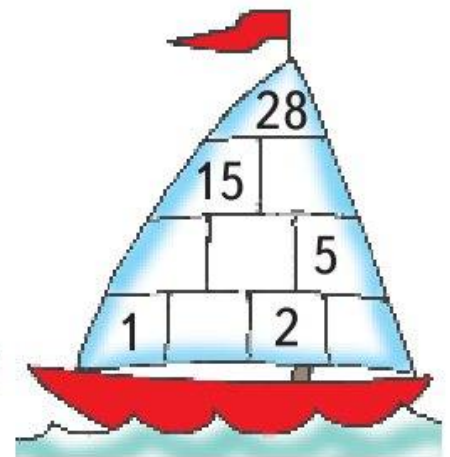
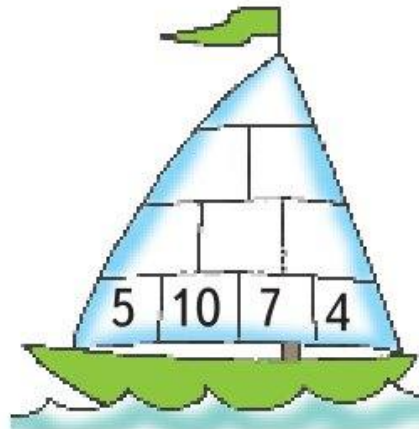
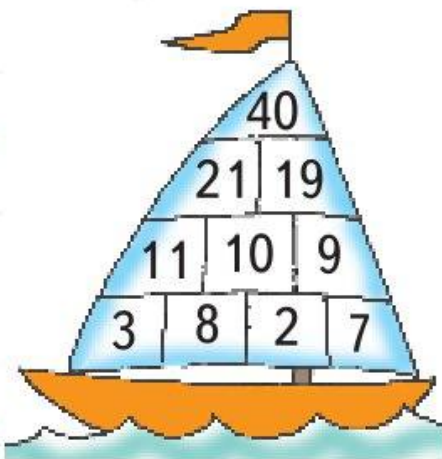


**47.** Закрась те фигуры, из которых можно составить красный прямоугольник.

Покажи разным цветом 2 способа.



**48.** Посмотри, как заполнены числами клетки на парусах первого кораблика. По тому же правилу заполни числами свободные клетки на других парусах.



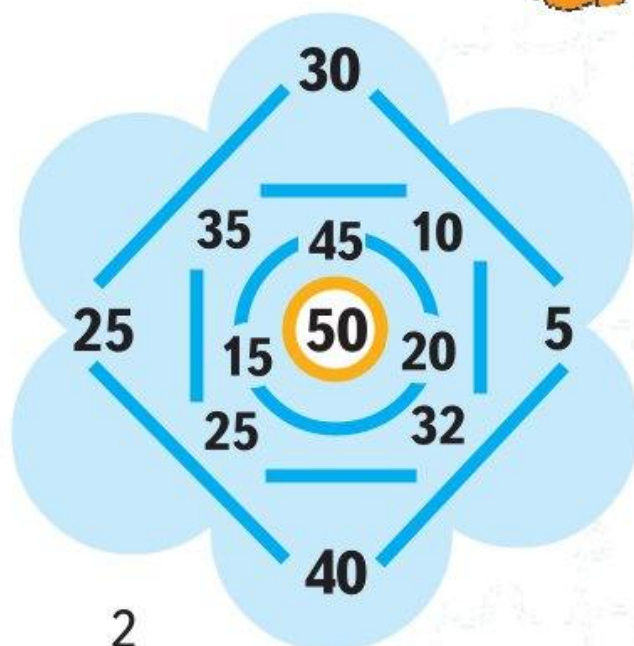
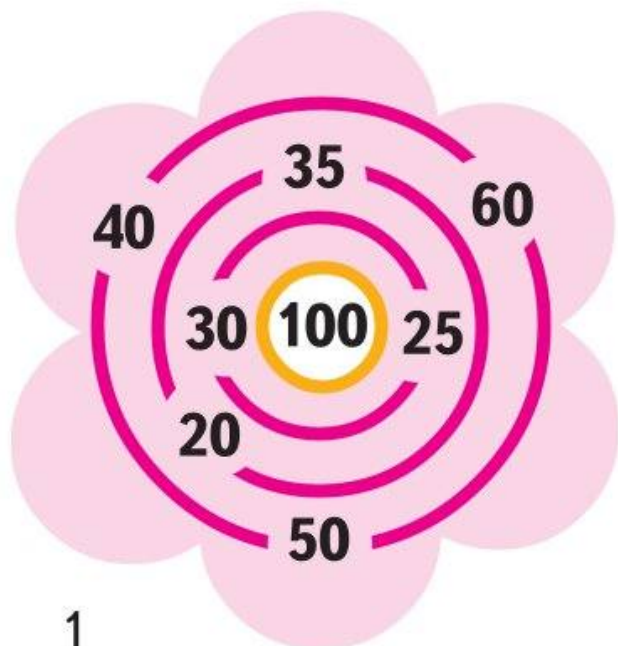
**49.** Настя собрала кленовых листьев на 9 больше, чем дубовых, и на 6 меньше, чем рябиновых. На сколько меньше у Насти дубовых листьев, чем рябиновых?








**50.** Покажи разным цветом путь к центру каждого лабиринта, пройдя по которому в сумме наберёшь:  
1) 100; 2) 50.



**51.** Какими цифрами надо заменить фигуры, чтобы получить верные равенства? Одинаковые фигуры в каждом равенстве обозначают одинаковые цифры. Найди несколько способов.



$$\triangle \triangle + \triangle \triangle = 77$$

$$\triangle \triangle + \triangle \triangle = 77$$

$$\square \square + \square \square = 77$$

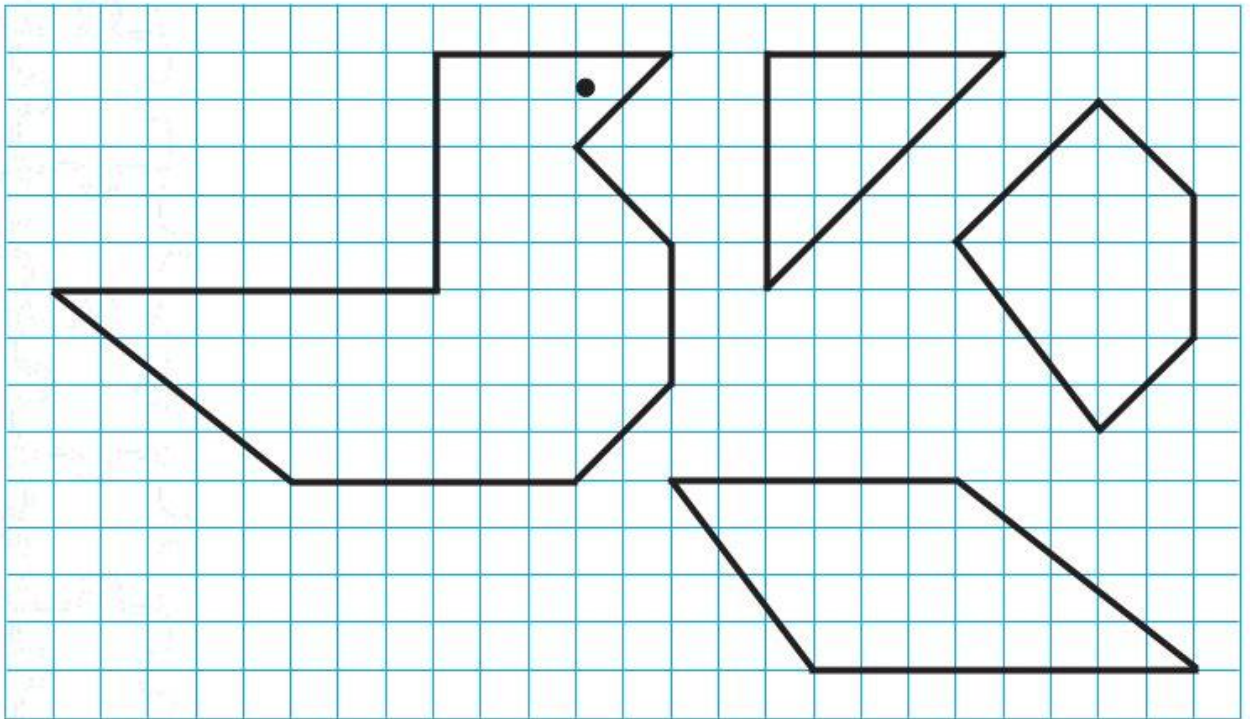
$$\square \square + \square \square = 77$$

$$\square \square + \square \square = 77$$

$$\square \square + \square \square = 77$$



**52.** Раздели двумя отрезками рисунок утки так, чтобы получились 3 такие фигуры. Закрась одинаковые фигуры одним цветом.



**53.** 1) Сравни выражения и разбей их на 2 группы. Каждую группу карточек закрась одним цветом.

$69 - 9$

$78 - 70$

$60 + 9$

$69 - 60$

$70 + 8$

$8 + 70$

$9 + 60$

$78 - 8$



2) Разбей эти же выражения на 2 группы другим способом и раскрась карточки, на которых записаны выражения одной из этих групп.



$69 - 9$

$78 - 70$

$60 + 9$

$69 - 60$

$70 + 8$

$8 + 70$

$9 + 60$

$78 - 8$

**54.** У Юры, Вити и Ромы живут 3 собаки: овчарка, такса и пудель, по одной у каждого. Подпиши под рисунком собаки имя её хозяина, если у Ромы не такса, а у Юры и Ромы не пудель.

Начни рассуждать так: у Юры и Ромы не пудель, значит, пудель у \_\_\_\_\_.



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



**55.** По соседству поселились три мальчика: Саша, Ваня и Коля. Все мальчики разного возраста: одному 4 года, другому — 7 лет, а третьему — 11 лет. Коля не старше Вани, а Саша не старше Коли. Сколько лет каждому из этих мальчиков? Запиши ответ.

Саше —  Ване —  Коле —



**56.** Найди правило, по которому записано число 14 в первом домике. По тому же правилу заполни пустые окошки в других домиках.

<p>14</p> <table border="1"><tr><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">6</td></tr></table>	10	2	6		<p>○</p> <table border="1"><tr><td>17</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">9</td></tr></table>	17	10	9		<p>13</p> <table border="1"><tr><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">□</td></tr></table>	9	4	□	
10	2													
6														
17	10													
9														
9	4													
□														
<p>11</p> <table border="1"><tr><td>8</td><td>□</td></tr><tr><td colspan="2">5</td></tr></table>	8	□	5		<p>15</p> <table border="1"><tr><td>□</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">7</td></tr></table>	□	9	7						
8	□													
5														
□	9													
7														



## Числовые ребусы

$$57. \begin{array}{r} \square \square 6 \\ + \square 5 \square \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 3 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 7 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \square \\ - \square \square \\ \hline 4 \end{array}$$

58.  $\square$

$28 > \square 8$

$\square 1 > 43$

$5 \square < 51$

$4 \square > \square 6$

$72 > \square 9$

$27 < \square 6$

$\square 7 = 3 \square$

$\square 9 < 2 \square$

$\square 8 = 2 \square$



**59.** В одном доме живут три подружки: Рита, Ксюша и Лена. Их фамилии: Петрова, Борисова и Семёнова. У Семёновой нет братьев, и она моложе Ксюши. Ксюша старше Борисовой и учится в одном классе с братом Лены. Назови фамилию каждой девочки.

Для решения используй приведённую таблицу.



Фамилия \ Имя	Петрова	Борисова	Семёнова
Лена			
Ксюша			
Рита			



**60.** Зная сумму чисел первого столбика, быстро запиши сумму в каждом следующем столбике.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Сумма	<b>38</b>						

Последний результат проверь вычислением.



**61.** Сумма двух чисел больше одного из них на 18 и больше другого на 49. Запиши эту сумму.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**62.** В каком случае сумма двух чисел может равняться одному из них? Приведи хотя бы 2 таких примера.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Числовые ребусы

63. 
$$\begin{array}{r} \square.\square 8 \\ + 2.\square \\ \hline 45 \end{array}$$

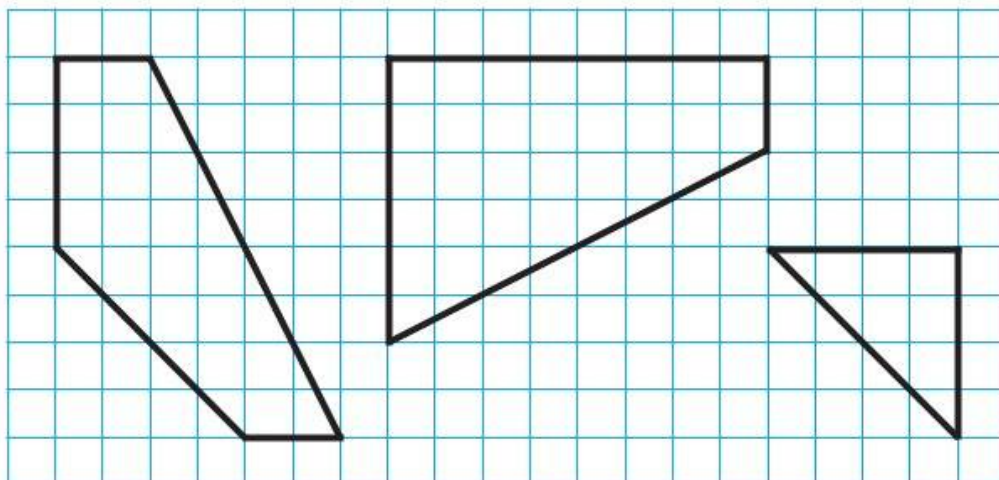
$$\begin{array}{r} 3.\square \\ + \square.6 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.0\square \\ - \square.8 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.\square \\ - \square.8 \\ \hline 34 \end{array}$$



64. Начерти такие фигуры, как на чертеже, и вырежи их. Сложи из них квадрат.



65. Найди правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и продолжи его.

1) 82, 79, 76, , , , , ;

2) 48, 52, 56, , , , , ;

3) 99, 90, 97, 88, 95, , , .



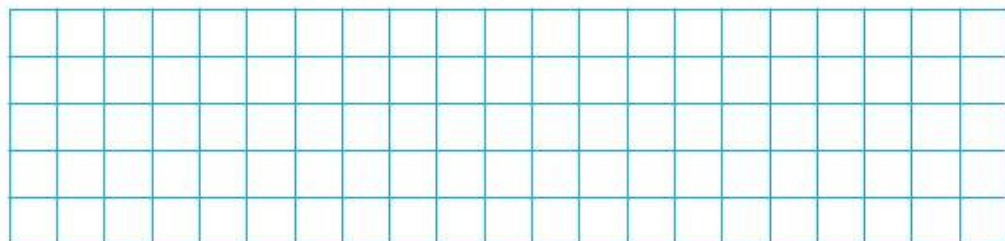




**68.** 1) Вычитаемое на 35 меньше уменьшаемого. Догадайся, чему равна разность.

2) Уменьшаемое на 28 больше вычитаемого. Чему равна разность?

**69.** До игры у Коли было на 2 фишки меньше, чем у Саши. Коля выиграл у Саши 2 фишки. Теперь у них поровну фишек?



**70.** Не выполняя вычислений, найди значение неизвестного в каждом уравнении.

1)  $13 + 13 + 13 + 13 = x \cdot 4$ ;  $x =$   .

2)  $7 \cdot x = 7 + 7 + 7$ ;  $x =$  .







**74.** 1) Как можно легко найти значение каждой следующей суммы, зная значение предыдущей? Почему?

$27 + 12 = 39$

$38 + 24 = 62$

$27 + 14 = \square\square$

$35 + 24 = \square\square$

$27 + 16 = \square\square$

$32 + 24 = \square\square$

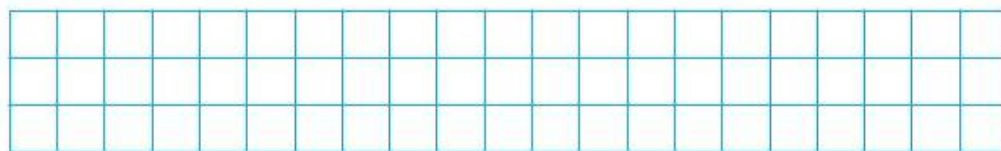
$27 + 18 = \square\square$

$29 + 24 = \square\square$



2) Объясни, как меняется сумма, когда одно из слагаемых не изменяется, а другое увеличивается или уменьшается на одно и то же число.

**75.** Длина ломаной из двух звеньев равна 12 см. Какими могут быть длины её звеньев, если длина каждого из них выражена в сантиметрах?



Начерти 2 такие ломаные.





**76.** Не решая уравнений, в каждой паре подчеркни то, в котором значение неизвестного больше.

$$x + 23 = 37$$

$$13 + x = 37$$

$$58 - x = 12$$

$$58 - x = 15$$

$$x - 14 = 49$$

$$x - 12 = 49$$

$$x - 18 = 16$$

$$x - 18 = 14$$



**77.** В чашку, кувшин и стакан налили разные напитки: чай, квас и молоко. Определи, что в какую посуду налили, если все записи под рисунками неверные. Сделай верные записи.



Чай или квас

--	--	--	--	--	--



Квас

--	--	--	--	--	--



Молоко

--	--	--	--	--	--



**78.** Преврати неверные равенства и неравенства в верные, изменяя:



- 1) числа;
- 2) знаки сравнения ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ );
- 3) знаки действий ( $+$ ,  $-$ ).

$$47 - 4 > 47 + 3$$

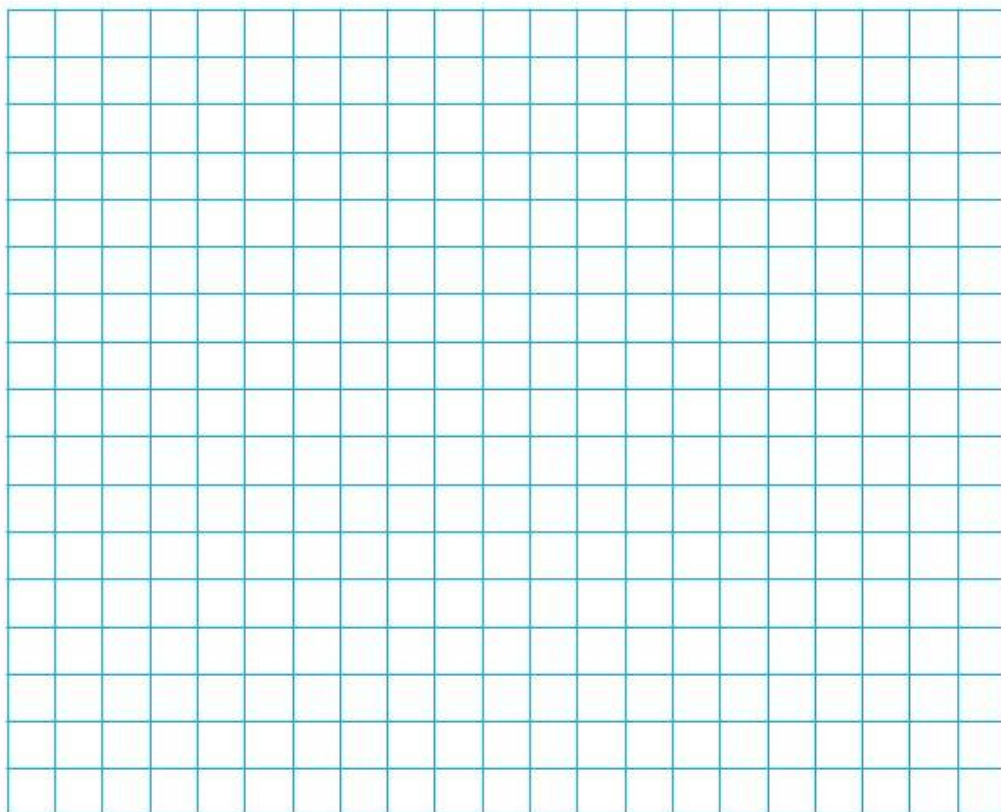
$$63 - 45 = 63 - 43$$

$$57 + 12 < 12 + 57$$

$$38 + 12 = 22 + 38$$

$$76 - 13 < 76 - 15$$

$$84 - 14 > 85 - 15$$







**81.** Есть 3 ключа от трёх чемоданов с разными замками. Сколько попыток надо сделать, чтобы подобрать ключ к каждому чемодану?



**82.** Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши ещё 3 числа в этот ряд.

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, , , .



**83.** Масса зелёного рюкзака на 4 кг больше, чем масса коричневого. Что нужно сделать, чтобы массы этих рюкзаков стали одинаковыми, если общий груз должен остаться прежним?

Закончи ответ на этот вопрос:

Надо из \_\_\_\_\_ рюкзака переложить в \_\_\_\_\_ рюкзак  кг груза.





**84.** Зная сумму чисел первого столбика, быстро запиши сумму в каждом следующем столбике.

25	24	23	22	21	20
20	19	18	17	16	15
15	14	13	12	11	10
10	9	8	7	6	5
5	4	3	2	1	0
Сумма 75					

Проверь вычислением правильность последней суммы.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**85.** Запиши число 11 как сумму трёх нечётных чисел. Сделай это несколькими способами.

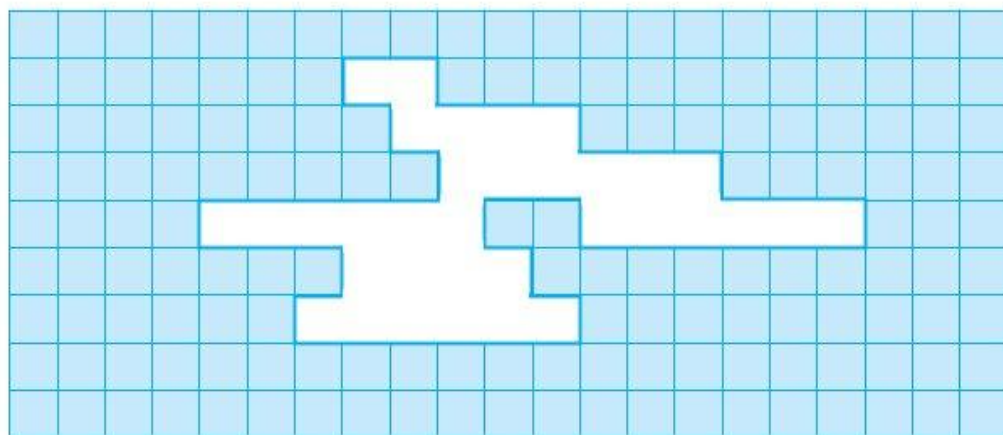

Можно ли так же записать число 10? Подчеркни правильный ответ: ДА; НЕТ. Объясни почему.



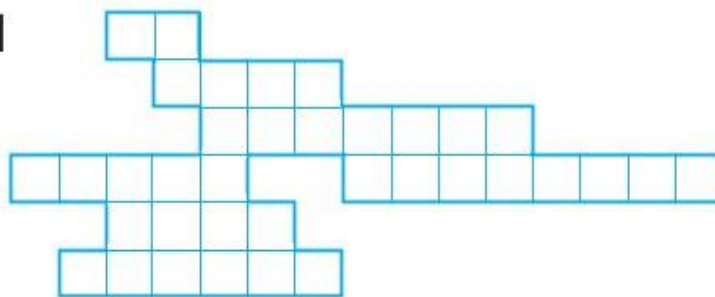




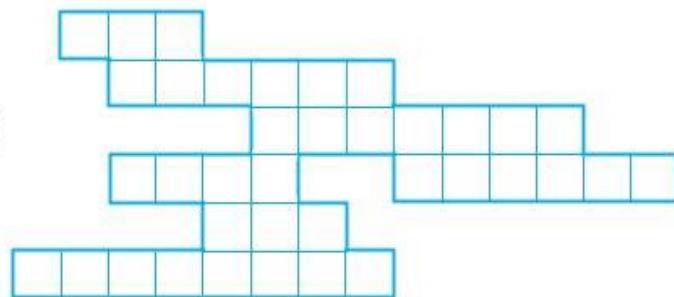
88. Раскрась тот кусок, который выпал.



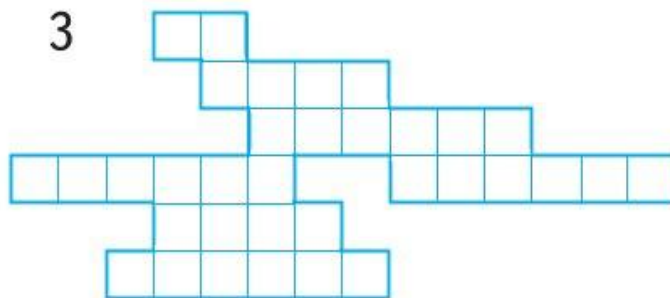
1



2



3





**89.** 1) На какие 2 группы можно разбить эти выражения?

Обведи цветным карандашом те окружности, в которых записаны выражения одной группы.



$28 - 20$	$75 + 25$	$36 + x$	$97 - 17$
$48 - b$	$82 + a$	$92 - 40$	$78 + 7$
$64 - 30$	$68 - 24$	$56 + a$	$63 + 17$

2) Разбей эти же выражения на 2 другие группы и раскрась круги, в которых записаны выражения одной из этих групп.













**95.** Зная значение первого выражения, определи, не вычисляя, значения остальных выражений.



$$38 + 15 - 26 = 27$$

$$45 - 18 + 23 = 50$$

$$37 + 15 - 25 = \square\square$$

$$46 - 19 + 24 = \square\square$$

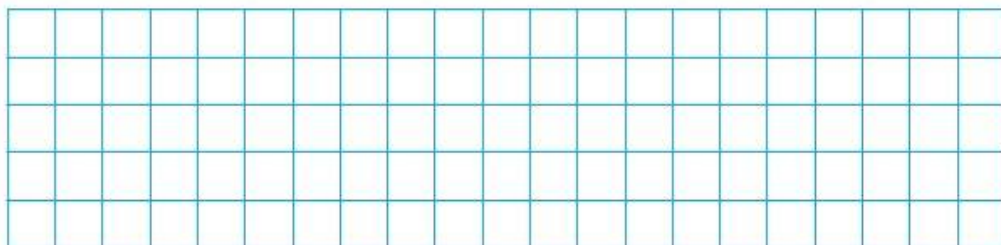
$$36 + 15 - 24 = \square\square$$

$$47 - 20 + 25 = \square\square$$

$$35 + 15 - 23 = \square\square$$

$$48 - 21 + 26 = \square\square$$

Проверь результаты вычислениями.



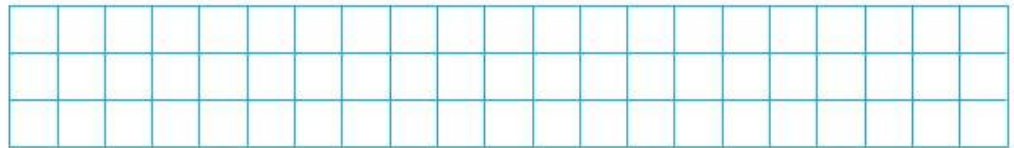
**96.** Чтобы составить 1 треугольник с равными сторонами, можно, например, взять 3 счётные палочки и выполнить построение. А как построить 6 равных треугольников, используя только 12 счётных палочек? Покажи это на рисунке.



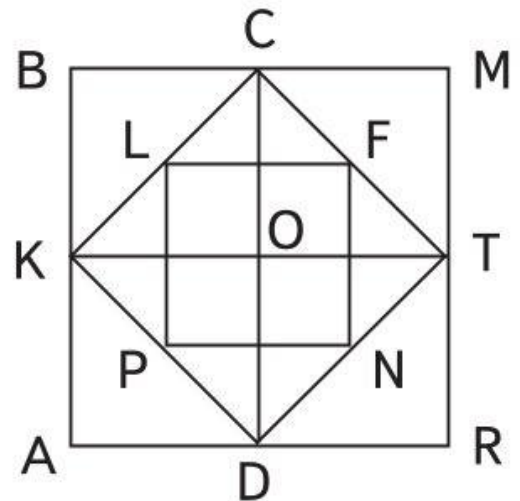
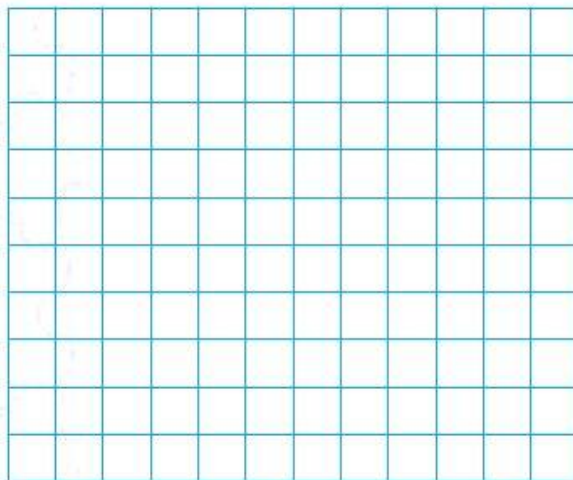


**97.** Ствол дерева длиной 8 м надо распилить на брёвна, по 2 м каждое. Сколько раз надо для этого распилить этот ствол?

Проверь свой ответ: начерти отрезок длиной 8 см и раздели его на отрезки, по 2 см каждый.



**98.** Сколько прямоугольников на рисунке?   Найди периметр прямоугольника  $ABCD$ . Выпиши названия всех прямоугольников с таким же периметром.



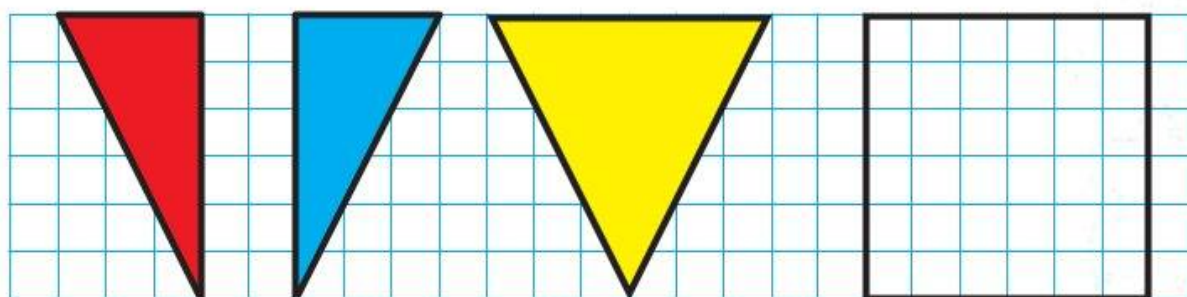








**105.** 1) В школьном кружке готовили декорации для театра кукол. Возникла сложная задача: надо было сшить одеяло для куклы из лоскутов, которых было много, но они имели форму трёх разных треугольников (рис. 1).



1

2

Дети поступили так: из каждого трёх разных треугольников они сшивали квадрат, а из полученных квадратов — одеяло нужного размера. Начерти треугольники (рис. 1) на клетчатой бумаге. Вырежи их и сложи из них квадрат.

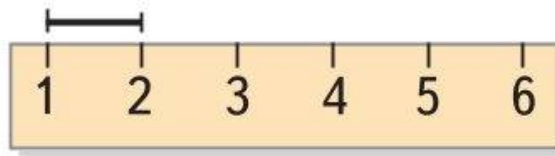
2) В заданном квадрате (рис. 2) проведи 2 отрезка так, чтобы они разделили квадрат на 3 таких же, как на рисунке 1, треугольника.





### 106. Разгадай кроссворд.

①



②



③

На одной полке 5 книг, а на другой — 3 книги. Сколько книг на двух полках?

④



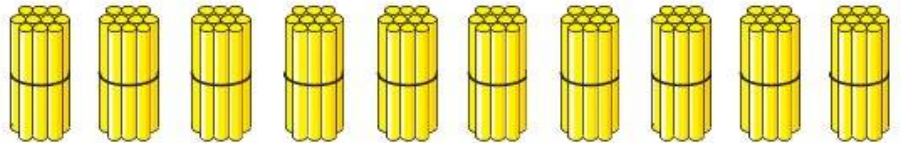
⑤



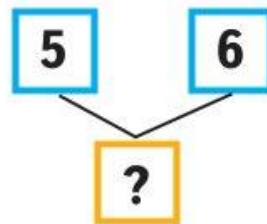
⑥



⑦



⑨



(действие)

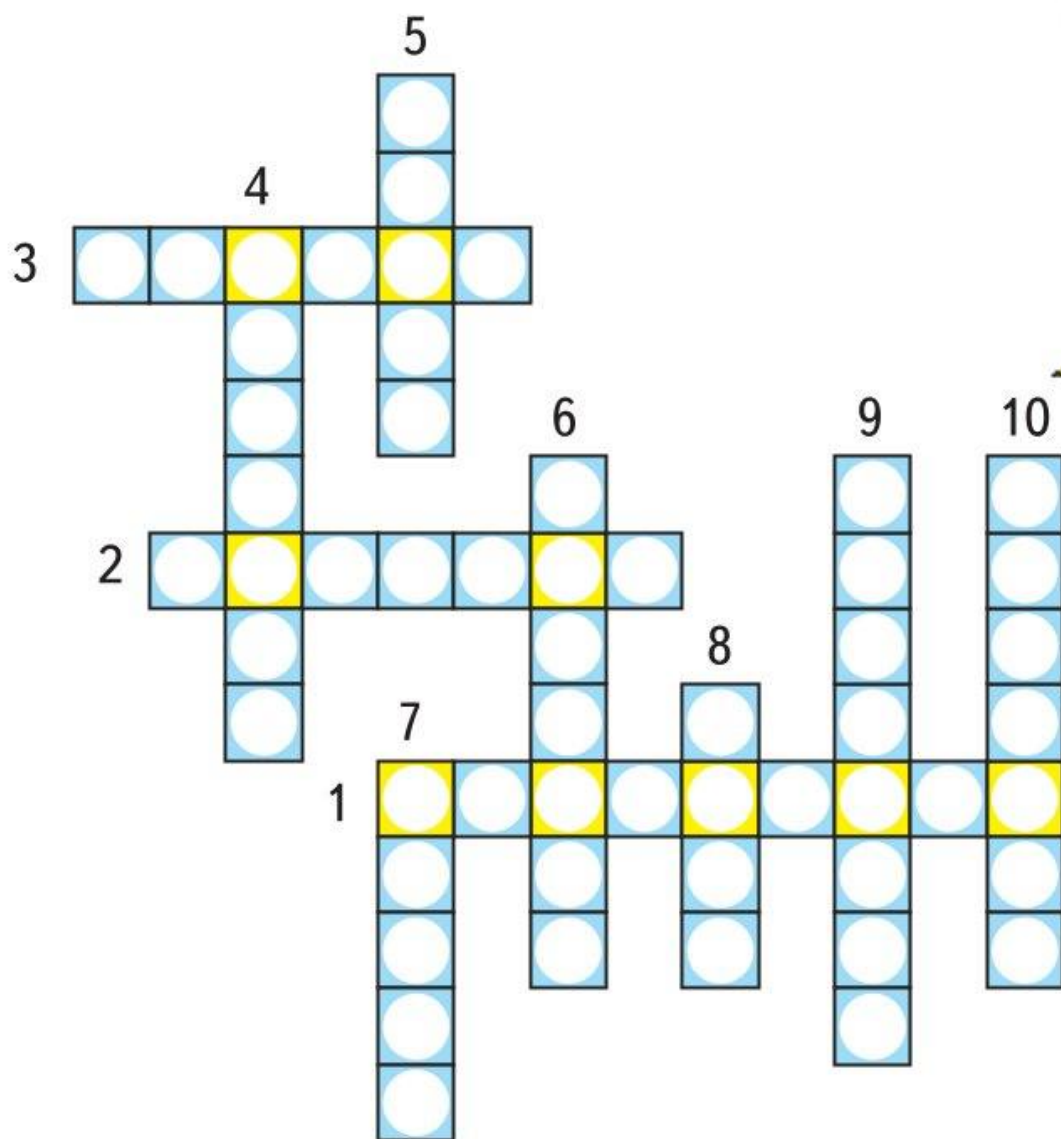
⑧



⑩







**107.** Реши ребусы.

$$\begin{array}{r} + 3 \square \\ \square 7 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \square 2 \\ 4 \square \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \square 4 \\ 3 \square \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \square \\ \square 6 \\ \hline 24 \end{array}$$





**108.** Используя составленный план, покажи линиями на рисунке, как Журавлю дойти до домика Лисы, который находится на опушке леса.

1. Идти прямо до оврага.
2. Повернуть налево.
3. Дойти до одинокой ели.
4. Повернуть направо.
5. Дойти до реки.
6. Повернуть направо.
7. Идти по берегу реки до мостика.
8. Перейти по мостику реку.
9. Идти направо до пенька.
10. Повернуть налево и идти до опушки леса.
11. Повернуть налево и идти вдоль опушки до домика лисы.









Учебное издание

Серия «Школа России»

**Моро** Мария Игнатьевна, **Волкова** Светлана Ивановна

## **ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ** **2 класс**

**Учебное пособие**  
**для общеобразовательных организаций**

**Редакция естественно-математических предметов**

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *Е. В. Марвина*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художники *Е. Н. Сапогова, А. А. Гурьев*

Макет и вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Художественные редакторы *А. В. Крикунов, Е. Ю. Новикова*

Технический редактор *Л. В. Марухно*

Оператор *Е. Л. Белякова*

Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.06.19. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,86. Тираж 2000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>