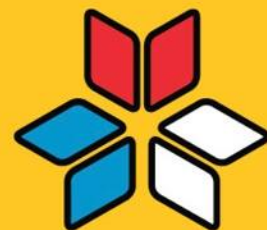




ШКОЛА
РОССИИ



М. И. Моро
С. И. Волкова

Для тех, кто любит Математику



1

ШКОЛА РОССИИ

М. И. Моро

С. И. Волкова

**Для тех,
кто любит**
Математику

Учебное пособие

18-е издание, переработанное

Москва

«Просвещение»

2023

1

класс



Дорогие ребята!

В этой тетради вас ждут задания, которые отличаются от обычных. Они немножко труднее, но интереснее.

Придётся призадуматься, но вы непременно справитесь с ними. Смелее в путь: наблюдайте, сравнивайте, отгадывайте и проверяйте свои знания.

Условные обозначения:

Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.

\pm Вставь в кружок знак «+» или «-», чтобы равенство или неравенство стало верным.

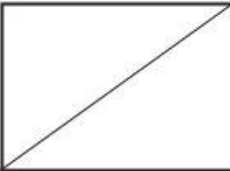

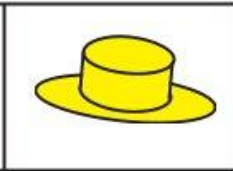



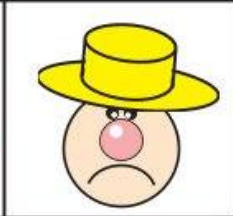
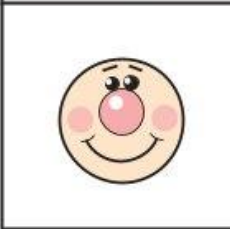



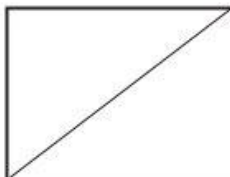

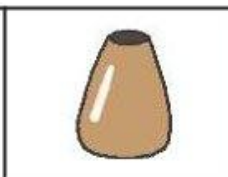
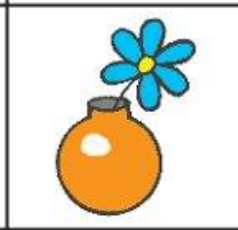
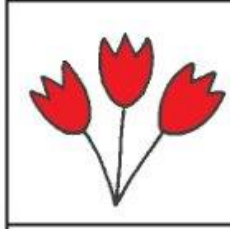
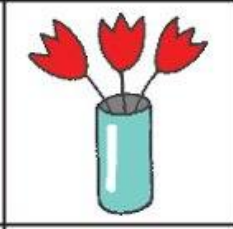


Данное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

В пособие включены нестандартные задания, требующие применения полученных на уроках знаний в новых условиях. Упражнения способствуют развитию у детей наблюдательности, воображения, логического мышления. Пособие призвано помочь учителю в организации самостоятельной работы детей на уроке, может использоваться и во внеурочное время в школе и дома.

Пособие может использоваться в комплекте с любыми учебниками математики для начальной школы.

1. Как составлена каждая таблица?
Заполни в ней свободные клетки.

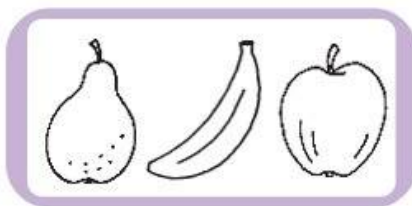
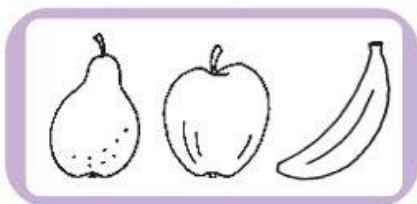
			
			
			

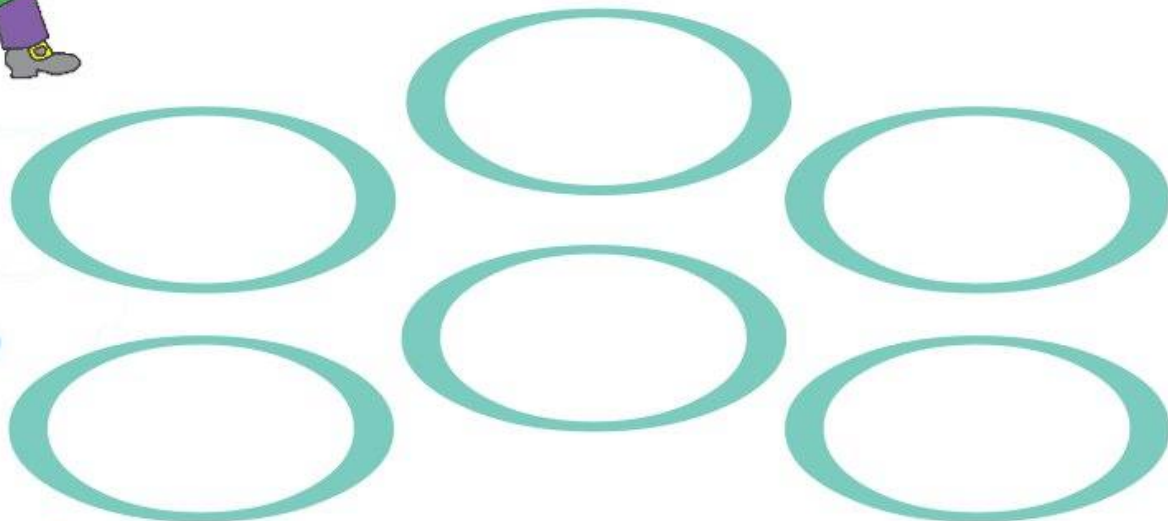




2. Раскрась фрукты на подносах. Сравни их. Нарисуй такие же фрукты на остальных подносах так, чтобы все рисунки были разными.



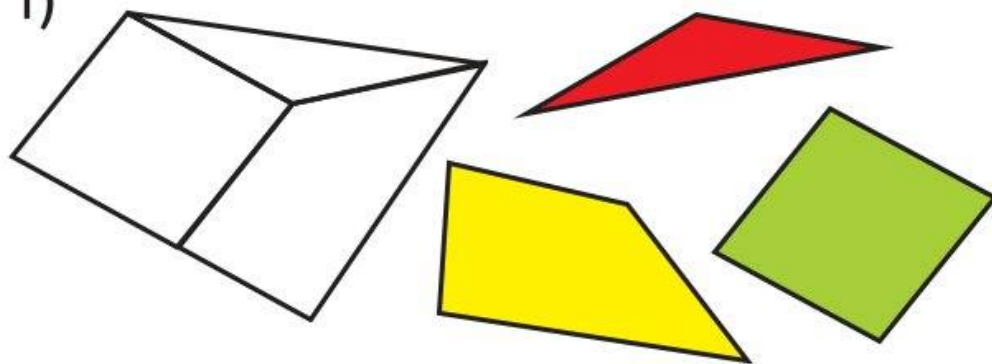
Выполни такое же задание с тремя фигурами:    .



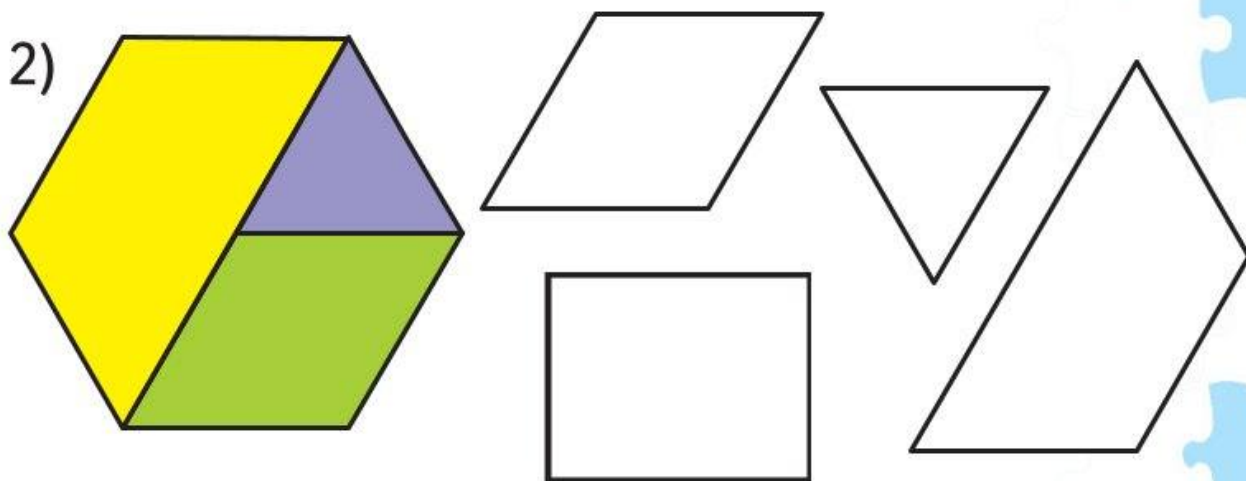


3. Найди на каждом чертеже одинаковые по форме фигуры и раскрась их тем же цветом.

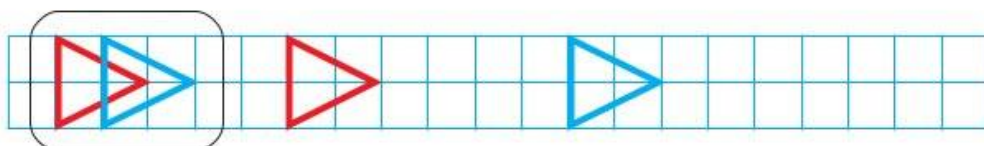
1)



2)

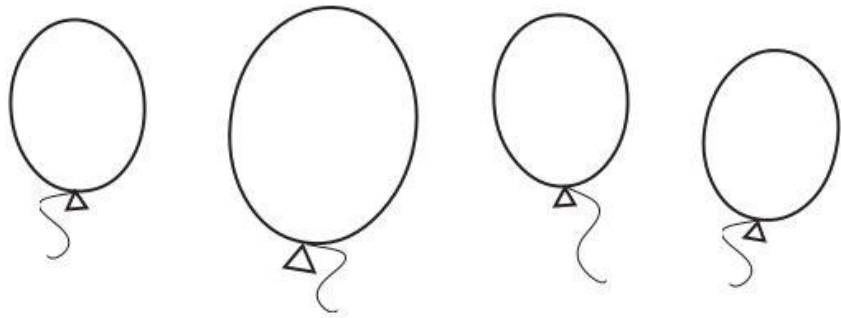


4. Закончи 2 рисунка по образцу и выполни третий самостоятельно.





5. Раскрась маленькие шарики так, чтобы большой шарик был между синим и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным.



6. Раскрась квадрат, который нарисован между треугольником и кругом, красным цветом, а круг, нарисованный между треугольниками, синим.



7. На тарелке лежало несколько груш. Сестра сказала брату: «Чтобы нам можно было взять по 3 груши, не хватает ещё одной». Сколько груш было на тарелке?

8. На лестнице 9 ступенек. Миша стоит на середине лестницы. На какой ступеньке стоит Миша? Раскрась её на рисунке.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

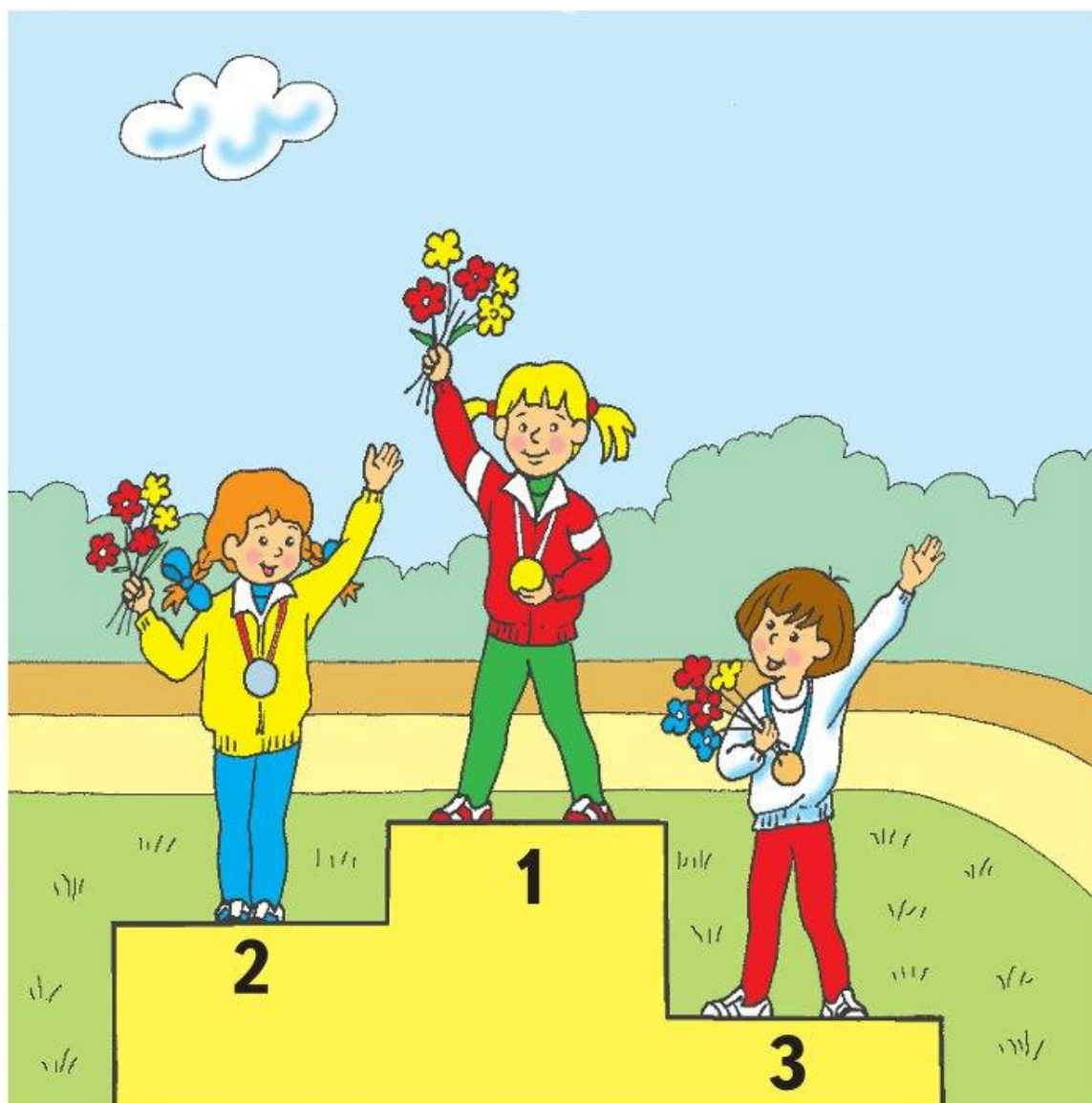
--	--	--	--	--	--	--	--

9. У Тани и Лены одинакового цвета кофточки, а у Лены и Жени одинакового цвета туфли. Подпиши имя каждой девочки.





10. В соревнованиях по бегу золотую, серебряную и бронзовую медали получили 3 девочки. Подпиши их имена, если Аня бежала быстрее Оли, но медленнее Юли.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

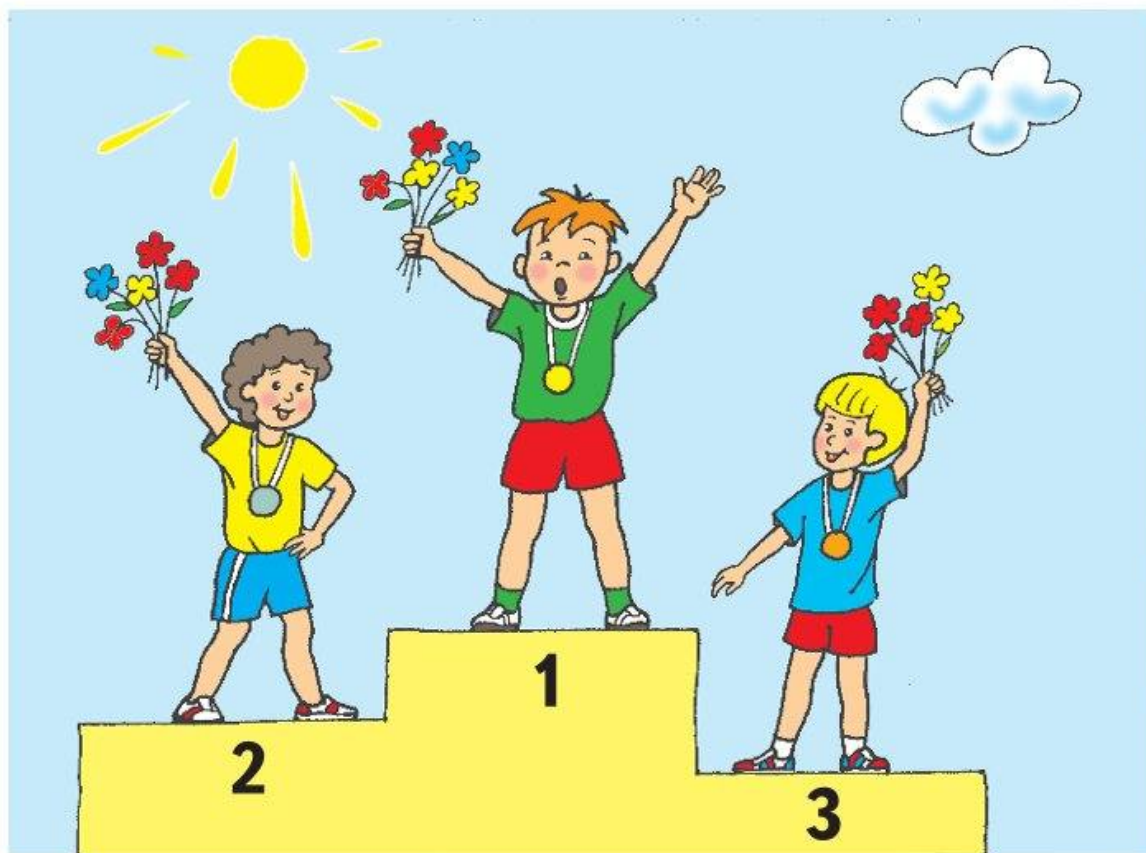
--	--	--	--	--

11. В соревнованиях по прыжкам в длину золотую, серебряную и бронзовую медали получили 3 мальчика. Рассмотрни рисунок, а затем запиши пропущенные имена мальчиков.



1) Дальше всех прыгнул .

2) прыгнул дальше,
чем , но ближе,
чем .

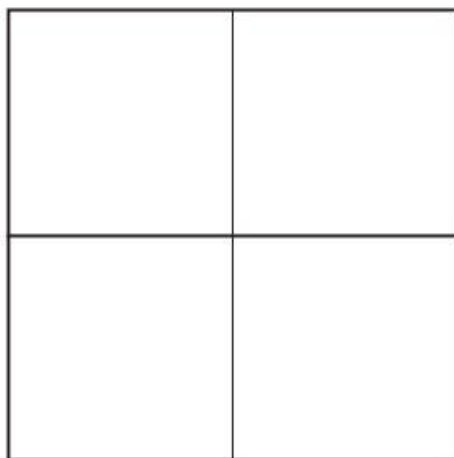
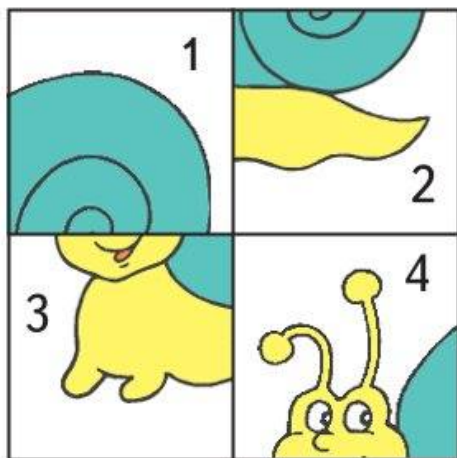


Денис

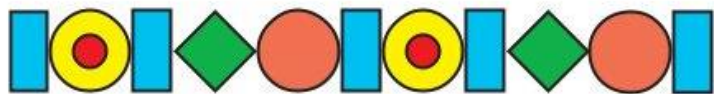
Юра

Олег

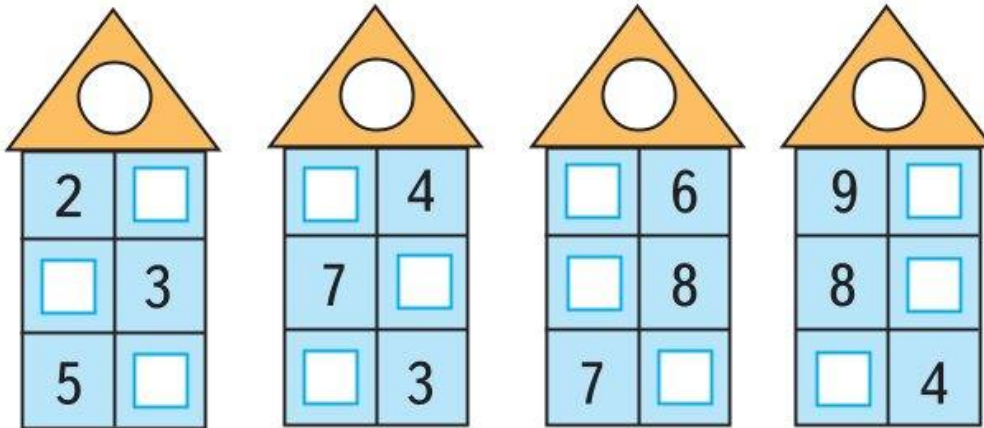
14. Рисунок улитки разрезали на части, как показано. Как надо расположить эти части, чтобы восстановить рисунок улитки?



15. Найди продолжение для данного узора и закрась карточку с его номером.



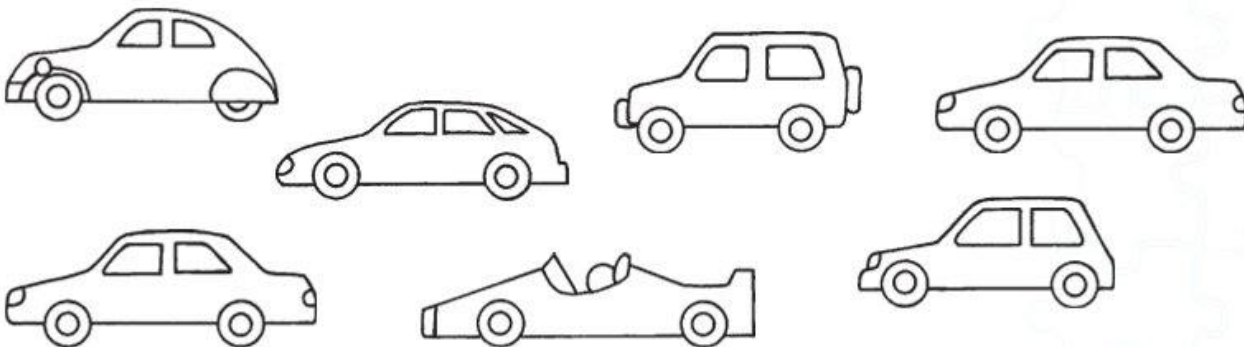
18. Запиши в кружок, сколько может быть жильцов в каждом домике, а затем засели все этажи.



19. Двум братьям Юре и Денису подарили коробку с машинками. Машинок было 7. Юра поделил их так: он дал Денису на 1 машинку больше, чем взял себе. Сколько машинок у каждого мальчика?












Закрась машинки Юры жёлтым, а машинки Дениса синим цветом.





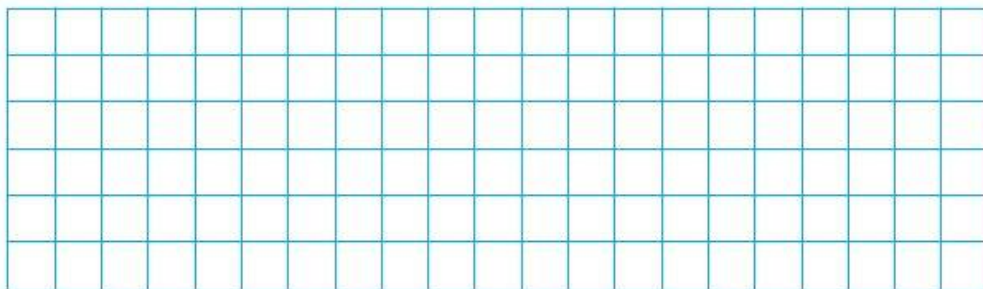
20. Догадайся, какие из данных фигур должны быть нарисованы в свободных клетках таблиц, чтобы все строки и все столбцы в каждой таблице были разными.



21. Вдоль забора сада посадили 9 фруктовых деревьев: яблони и груши. Каждая груша была посажена между двумя яблонями. Сколько посадили груш? Сколько — яблонь? Сделай схематический рисунок.



22. Перестрой таблицу так, чтобы не только в каждом столбце, но и в каждой строке фигуры были разными. Это можно сделать тремя разными способами.

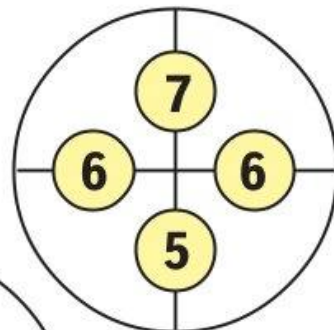
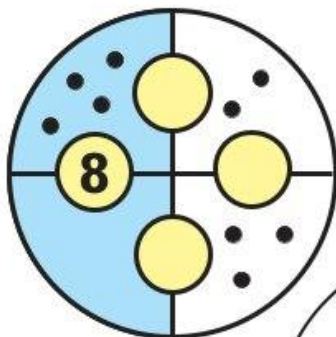
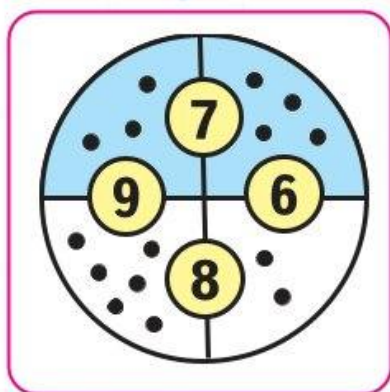


23. Нарисуй пропущенные фигуры, сохраняя порядок их следования.







24. Рассмотрите образец и догадайтесь, что обозначает каждое число в кружкѣ. По этому правилу заполните остальные круги.

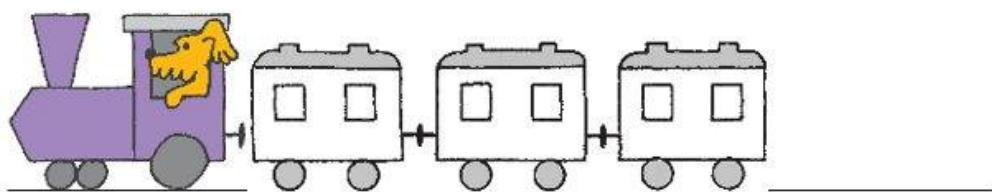
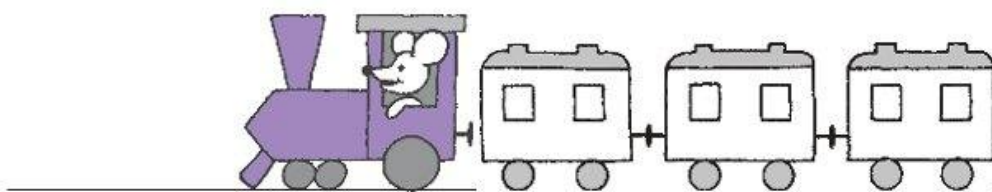
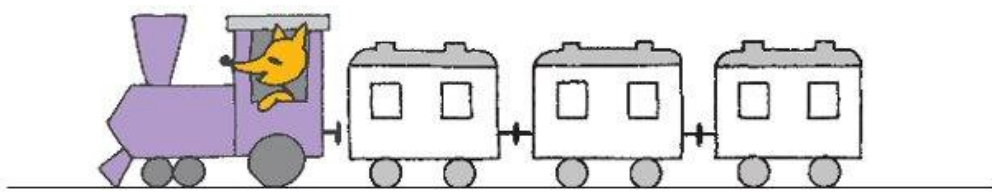
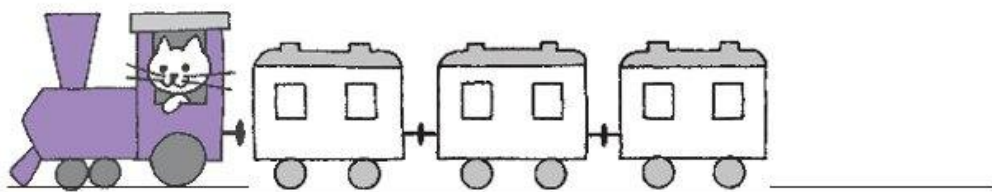
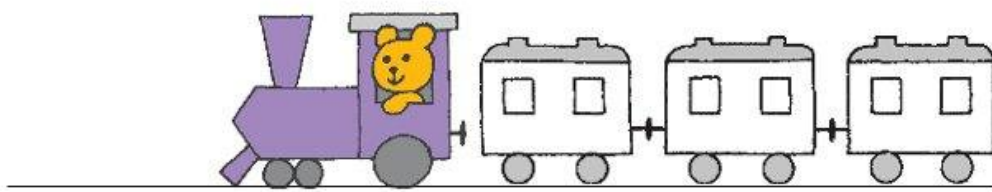
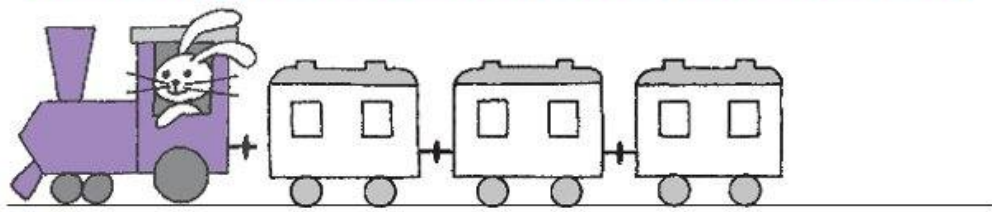


25. В одном цирковом представлении было занято 10 кошек: серых, рыжих и белых. Белых кошек было 2. Сколько могло быть рыжих кошек и сколько серых? Запиши ответы в таблицу.

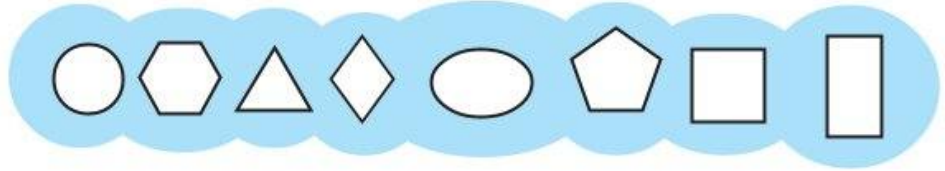


	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Раскрась вагончики в первом составе жёлтым, зелёным, красным цветом. Покажи, как эти вагоны можно поменять местами, чтобы все составы были разными.



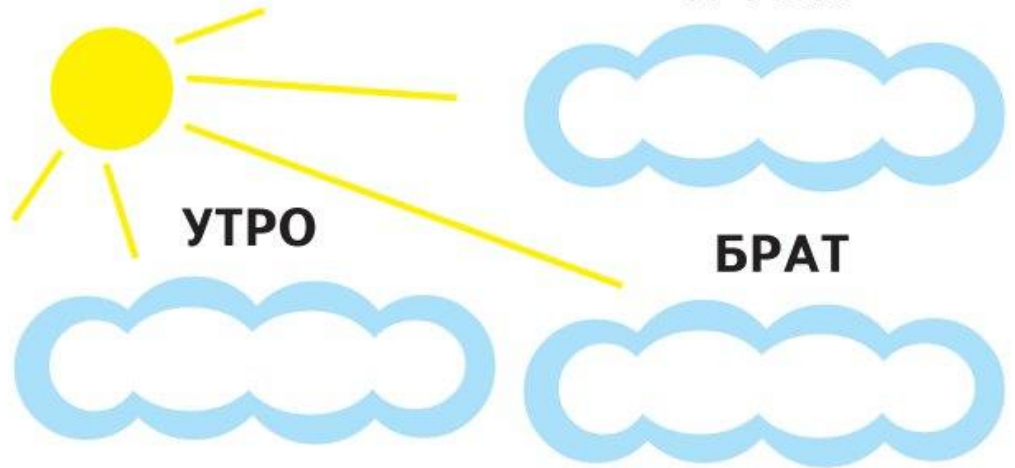
27. Расшифруй запись, используя ключ к шифру.



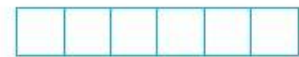
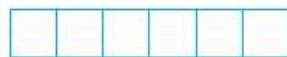
Ключ к шифру:



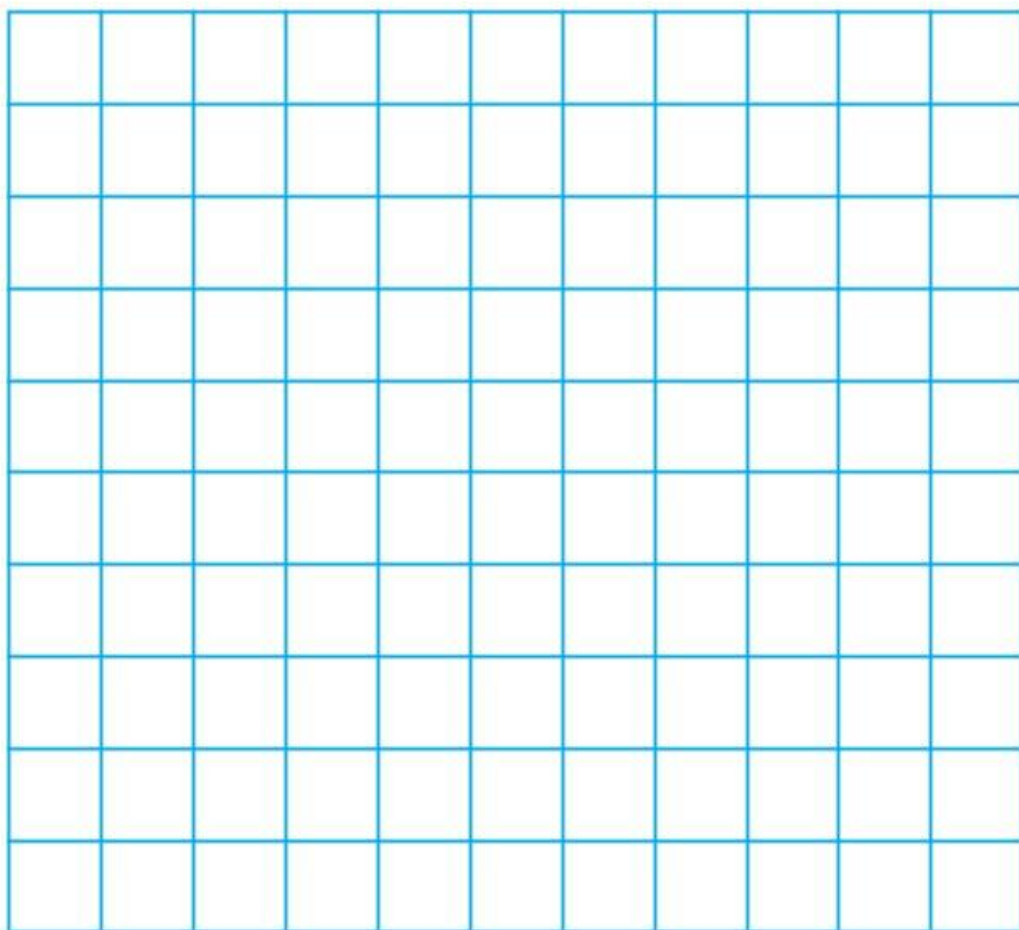
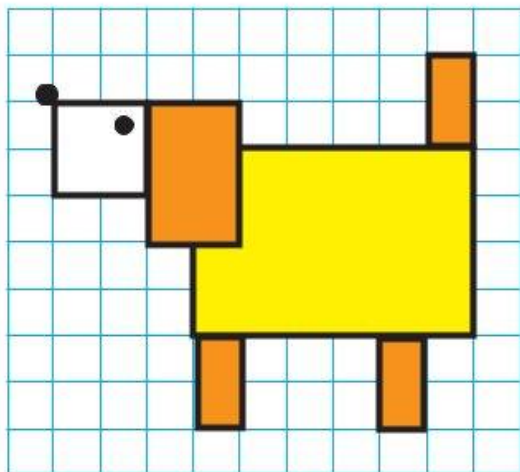
Зашифруй так же слова **БРАТ**,
УТРО, **ТРУБА**.



Составь ещё 2 слова из тех же букв, а затем зашифруй их.



28. Увеличь рисунок по клеткам.

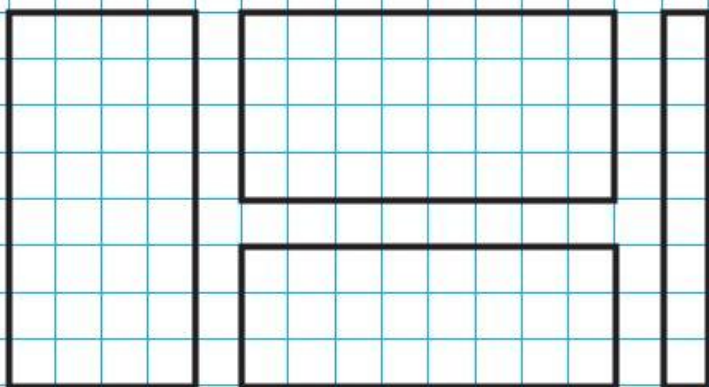
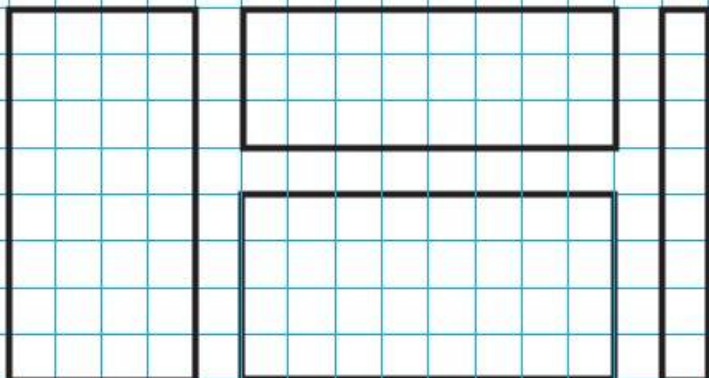
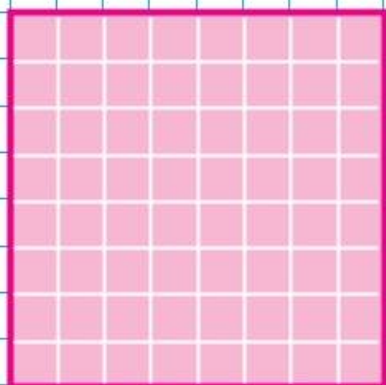




29. Раскрась те прямоугольники, из которых можно составить данный квадрат.

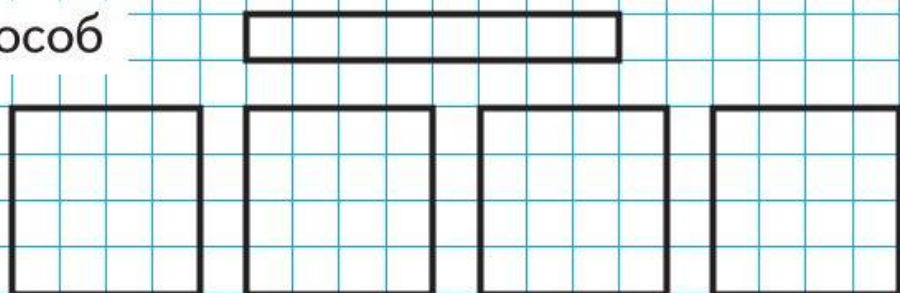
Выполни задание разными способами.

Первый способ



Второй способ

Третий способ



30. Раскрась те треугольники, из которых можно составить данный квадрат.

Выполни задание разными способами.

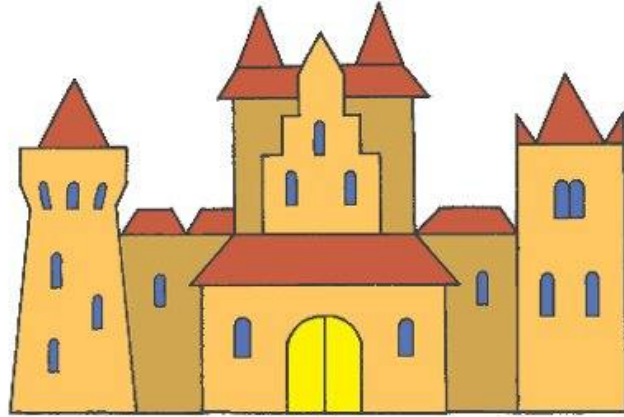


Первый способ

Второй способ

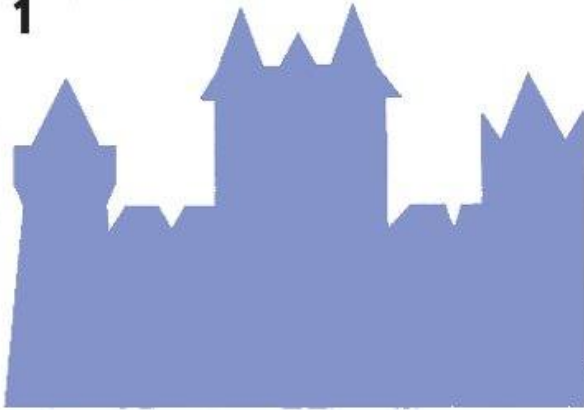
Третий способ

31. Рассмотрни рисунок замка.

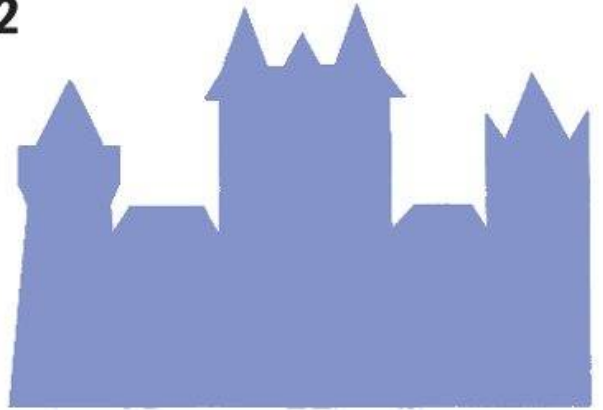


Обведи номер рисунка, на котором тот же замок нарисован ночью.

1



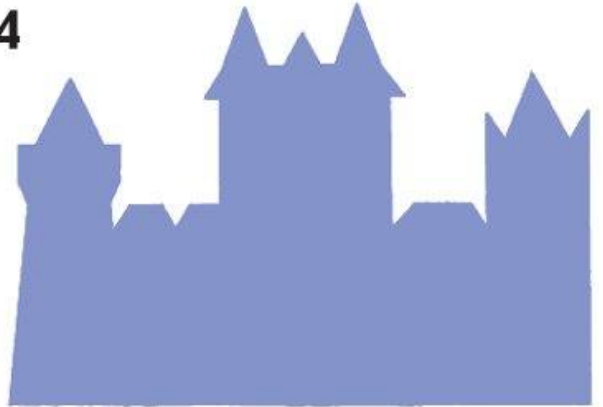
2



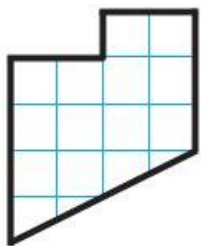
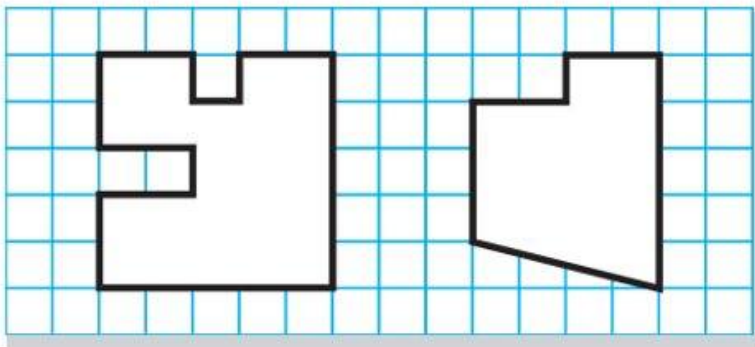
3



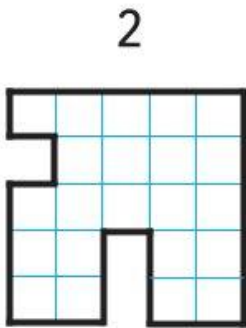
4



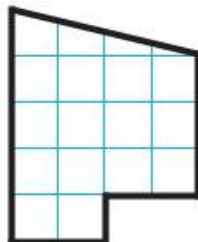
32. Артём вырезал 2 фигуры из данного листа бумаги и ещё 2 фигуры из другого. Раскрась только те фигуры, которые Артём вырезал из этого листа бумаги.



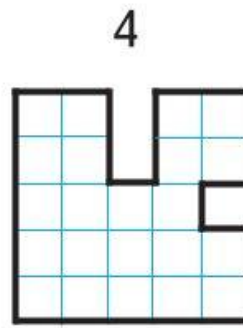
1



2



3



4

33. \oplus

$8 \bigcirc 2 > 9$

$6 \bigcirc 3 < 4$

$5 \bigcirc 3 > 2$

$5 \bigcirc 3 > 7$

$7 \bigcirc 2 > 8$

$8 \bigcirc 7 < 2$



36. 1) В коробке было 5 карандашей, а в пенале — 4. Один карандаш из коробки переложили в пенал. Осталось ли в коробке столько же карандашей, сколько стало в пенале? Закрась карточку с верным ответом:

Да

Нет



2) Измени одно число в условии задачи так, чтобы верным стал второй ответ. Сделай это двумя разными способами.

Первый способ:

заменю число на число .

Второй способ:

заменю число на число .

37. \oplus $10 \bigcirc 6 = 3 \bigcirc 1$

$5 \bigcirc 2 = 9 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 4 = 8 \bigcirc 0$

$6 \bigcirc 6 = 7 \bigcirc 7$

$8 \bigcirc 8 > 10 \bigcirc 10$

$7 \bigcirc 2 = 3 \bigcirc 2$

$12 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 4$

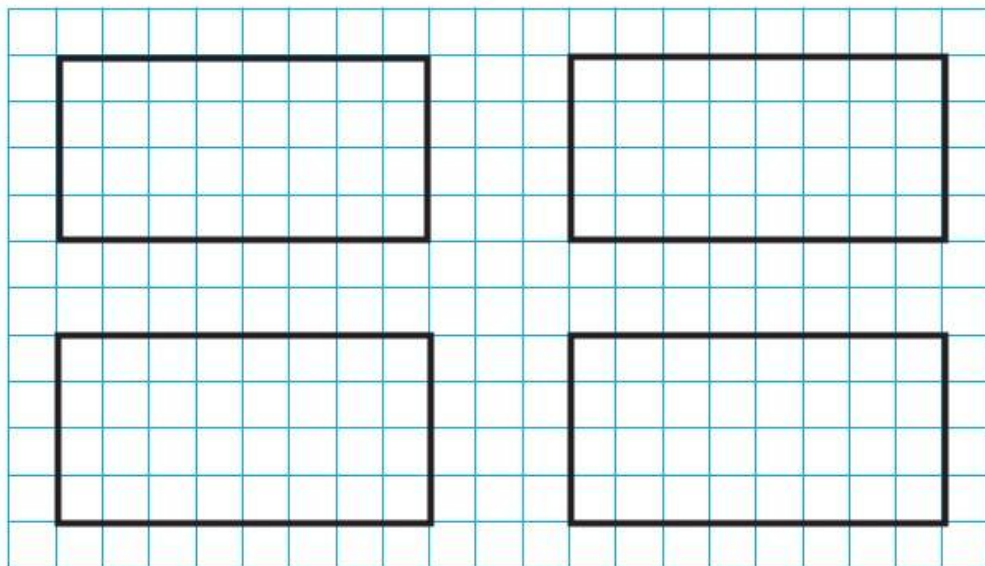
$10 \bigcirc 7 = 2 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 4 < 8 \bigcirc 3$

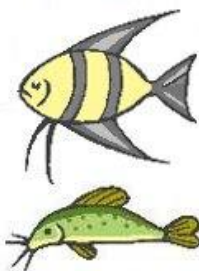




38. Раздели каждый из этих прямоугольников двумя отрезками на 3 треугольника разными способами.

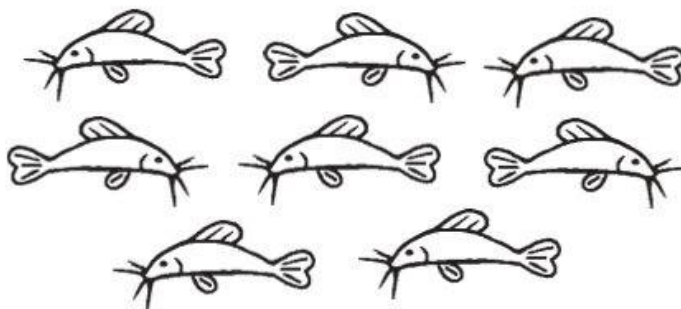


39. У Саши в аквариуме 9 рыбок: скалярии и сомики. Скалярий на 1 меньше, чем сомов. Сколько сомов в аквариуме?
Раскрась их в зелёный цвет.



Скалярия

Сомик



Сколько скалярий в аквариуме?



43. В бассейне плавали 6 мальчиков и 4 девочки. Пять детей ушли из бассейна. Остался ли в бассейне хотя бы один мальчик?

Закрась карточку с верным ответом:

Да

Нет

Подтверди свой ответ, зачёркивая кружкí.

1)



2)



3)



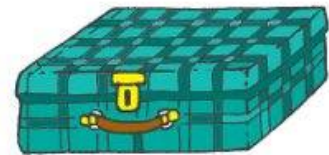
4)



5)

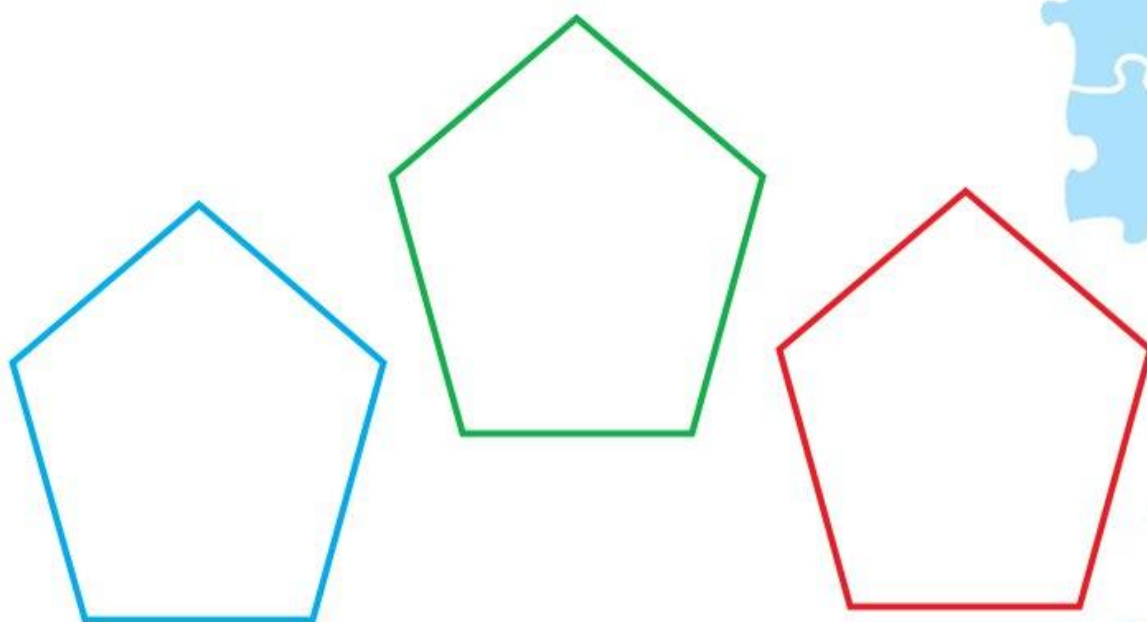


44. У Незнайки есть 2 ключа от двух чемоданов с разными замками. Сколько попыток понадобится, чтобы подобрать ключ к каждому чемодану?

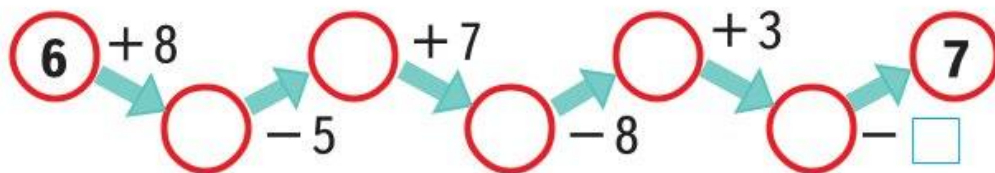


45. Раздели каждый из этих пятиугольников двумя отрезками на:

- 1) 3 треугольника;
- 2) 2 треугольника и 1 четырёхугольник;
- 3) 1 треугольник и 2 четырёхугольника.



46. Вычисли и заполни кружки и «окошко» нужными числами.





47. Лиза, Катя и Вика живут в одном доме, но на разных этажах. Вика живёт на 2 этажа выше, чем Катя, но на 3 этажа ниже, чем Лиза, а Лиза живёт на восьмом этаже?

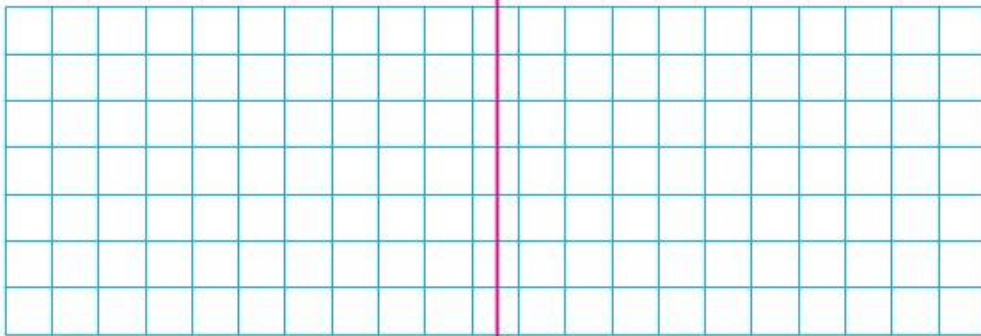
Кто на каком этаже живёт? Покажи это на рисунке линиями.



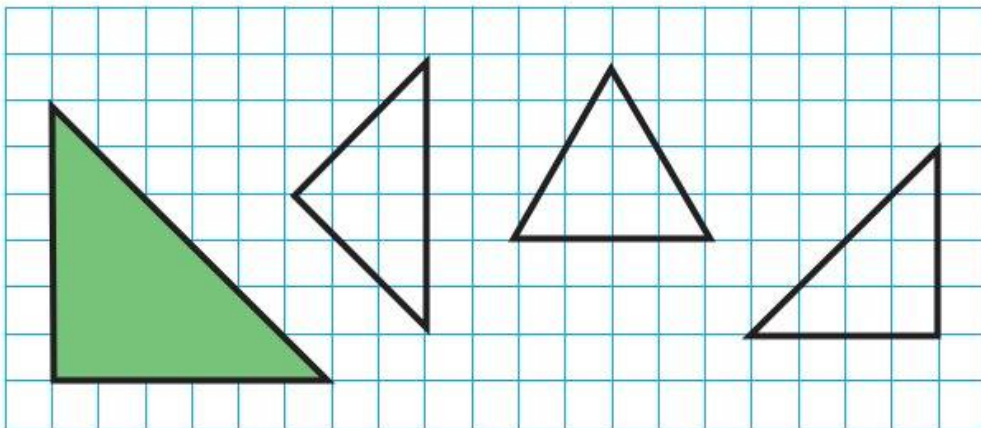
48. У Кирилла было 6 простых лодочек и 2 моторные. Ко дню рождения ему подарили ещё 2 моторные лодочки. Сколько всего лодочек стало у Кирилла?
 Реши задачу двумя способами.

Первый способ

Второй способ



49. Закрась 2 треугольника, из которых можно составить зелёный треугольник.



52. Женя, Толя и Максим катались на лыжах. У двух мальчиков были зелёные шапочки, а у одного — белая. У Жени и Толи были шапочки разного цвета, а у Максима и Толи — одинакового.

Подпиши, как зовут мальчика в белой шапочке.



--	--	--	--	--	--	--	--

53. Через 7 лет Косте будет столько же лет, сколько Диме сейчас. Догадайся, кто из мальчиков старше, и раскрась карточку с его именем.

Костя

Дима

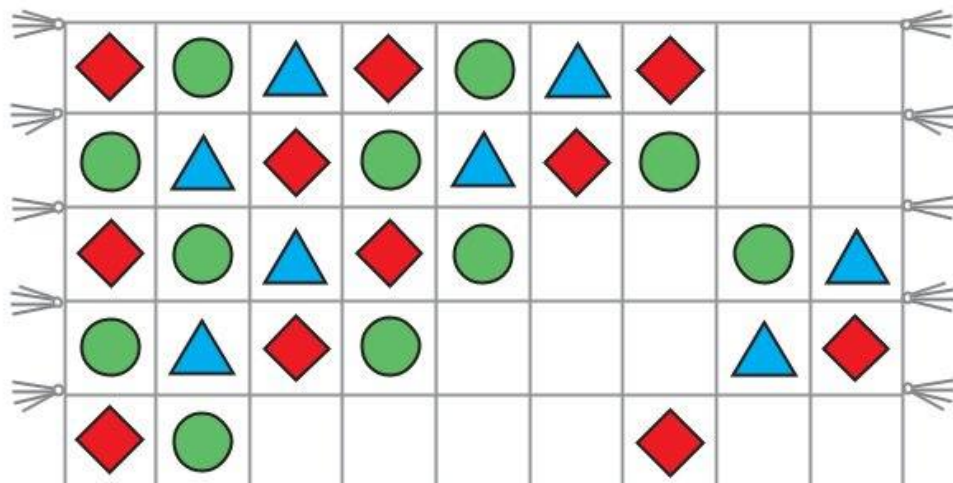
Запиши, на сколько лет он старше:

на лет.

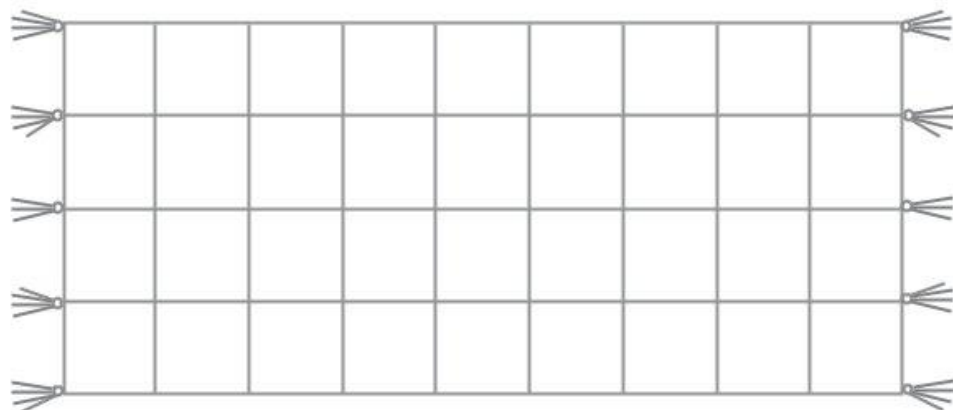
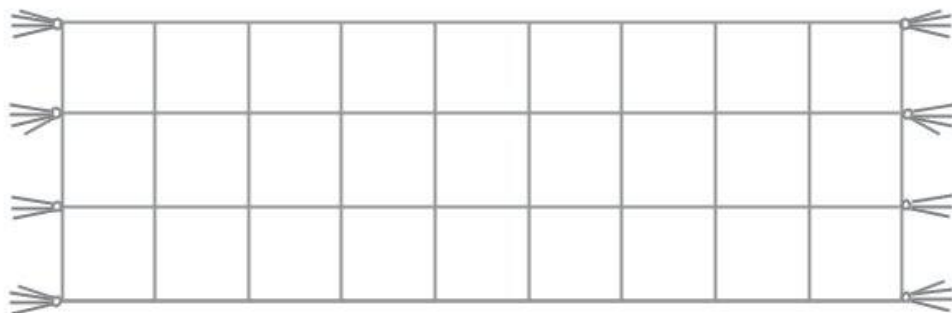




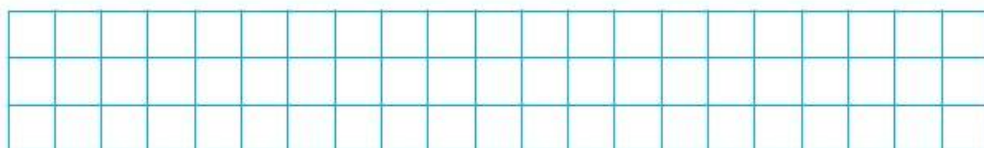
54. 1) Закончи «вышивать» коврик по заданному правилу.



2) Придумай свои узоры для двух ковриков, используя разные цветные карандаши.



55. 1) У Димы и Кости было по 5 тетрадей. Дима отдал Косте 1 тетрадь. На сколько больше тетрадей стало у Кости, чем у Димы?

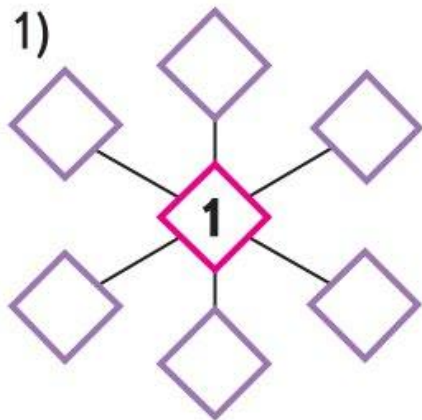


2) У Димы и Кости было по 5 тетрадей. Сколько тетрадей Дима отдал Косте, если у Димы стало на 4 тетради меньше, чем у Кости?

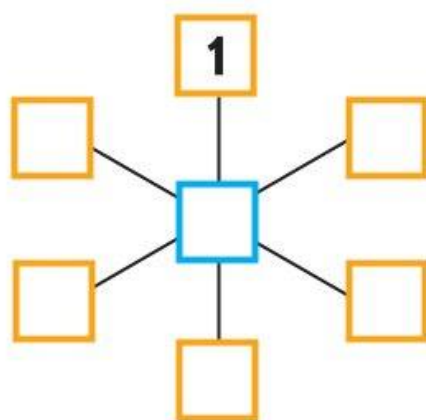
56. Не повторяя одно и то же число, запиши в «окошки» числа 2, 3, 4, 5, 6, 7 так, чтобы сумма трёх чисел на каждой линии была равна:
1) 10; 2) 12.



1)



2)





57. 1) Папа с двумя сыновьями Игорем и Олегом пошли в турпоход. Масса рюкзака у папы 8 кг. Рюкзак у Игоря на 2 кг тяжелее, чем у Олега, но на 2 кг легче, чем у папы.

Закончи записи:

Масса рюкзака Игоря кг.

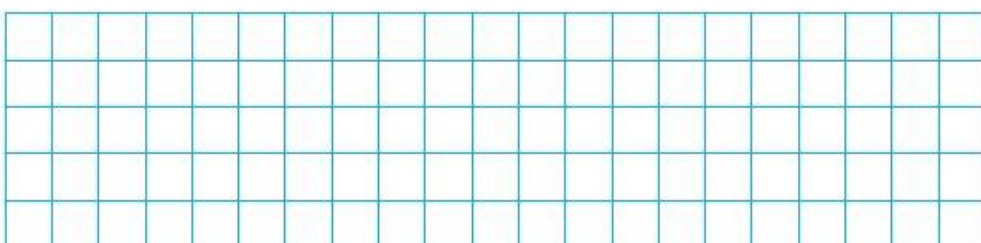
Масса рюкзака Олега кг.

2) На их пути встретилась река. У берега — лодка. На лодке за один раз может переправиться на другой берег или один взрослый, или двое детей. Объясни, как им всем переправиться на другой берег на этой лодке?



58. У брата 9 клубничек, а у сестры 5 клубничек. Сколько клубничек брат должен отдать сестре, чтобы у него осталось столько же клубничек, сколько станет у сестры?

Нарисуй столько клубничек, сколько стало у сестры.



59. Найди подбором и запиши в свободные клетки таблиц такие числа, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце стала одинаковой.

Найди несколько решений.

1)

1	0	7	
4	2		2
2		0	4
	4	1	2

2)

1	0	7	
4	2		2
2		0	4
	4	1	2





60. Не выполняя вычислений, найди и закрась карточку, на которой записаны числа с наибольшей суммой.

1)

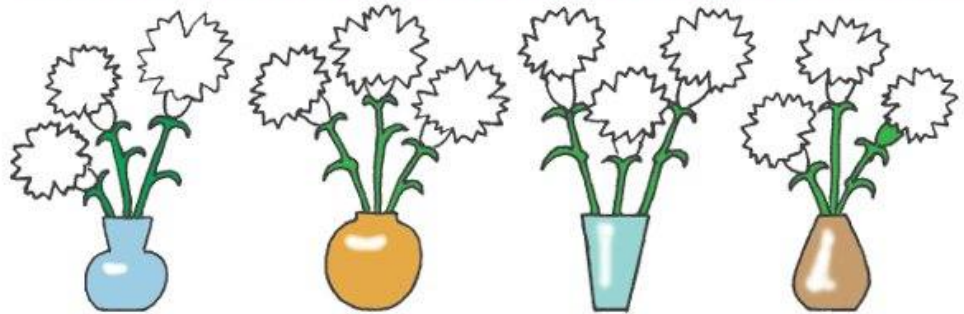
5	4	5
4	5	4
7	6	8

 2)

10	10	10
6	8	7
1	2	1

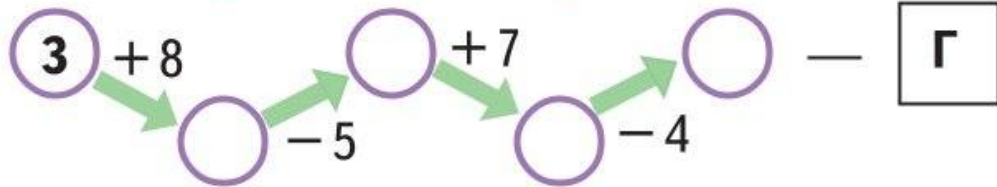
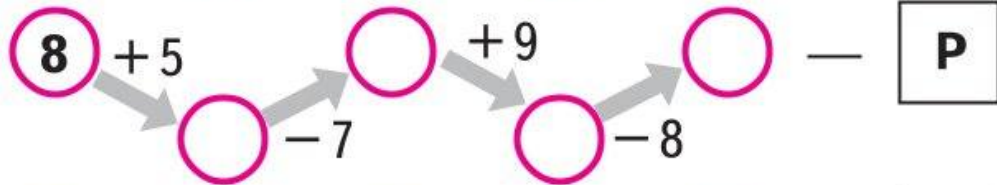
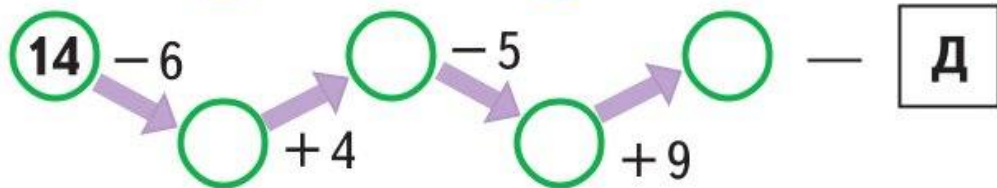
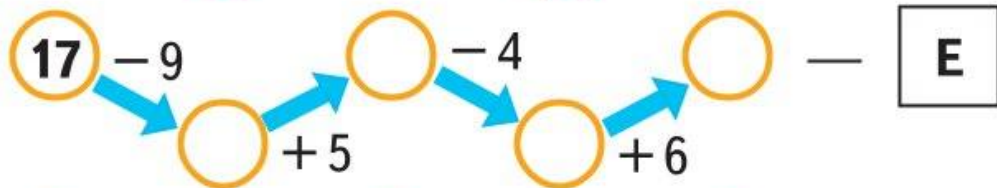
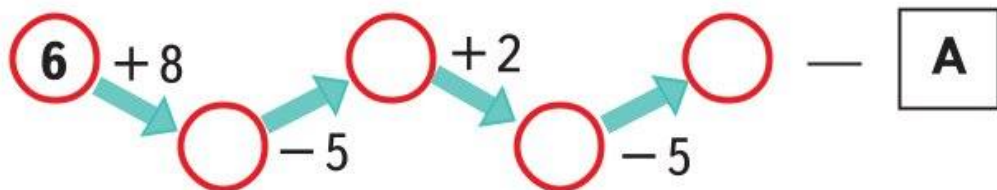


61. Из красных и жёлтых гвоздик Настя составляет букет, по 3 цветка в каждом. Покажи, как она может это сделать, раскрашивая цветы.



62. Даша положила в первый ряд 4 ореха на расстоянии 2 см один от другого, а во второй — 6 орехов на расстоянии 1 см один от другого. Какой ряд у неё получился длиннее? Подчеркни ответ: первый; второй.

63. Выполни вычисления в цепочках. По полученным ответам и записанным около них буквам заполни таблицу и прочти имя героини одной из сказок.



9	15	7	16	6



64. У трёх клоунов галстуки разного цвета: красный, зелёный, жёлтый. Раскрась правильно галстук у каждого клоуна, если известно, что все записи под рисунками неверные.



Зелёный

Жёлтый
или зелёный

Красный



65.

\pm

\square

$$3 \circ \square = 9$$

$$5 \circ \square = 8$$

$$\square \circ 3 = 6$$

$$\square \square \circ 4 = 6$$

$$7 \circ \square = 12$$

$$\square \square \circ 4 = 9$$

$$\square \circ 8 = 14$$

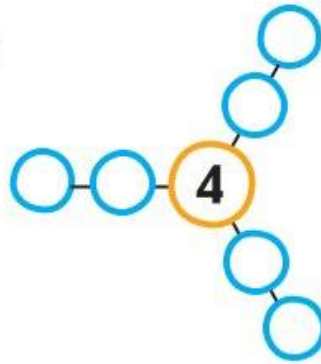
$$5 \circ \square = 13$$

66. 1) Не повторяя одно и то же число, впиши в кружки числа 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма трёх чисел на каждой линии была равна 15.

1)



2)



2) Впиши в кружки числа от 1 до 7 так, чтобы сумма чисел в каждом трёх кружках равнялась 12.

67. В двух одинаковых банках было по 10 стаканов молока. Из первой банки отлили 3 стакана молока, а из второй — 5. Покажи на рисунке, в какой банке молока осталось больше, в какой меньше.





68. На рисунке 4 мальчика: Рома, Сева, Юра и Дима. Запиши имя каждого мальчика, если известно, что Сева не самый высокий, но он выше, чем Рома и Дима, а Дима выше Ромы.



69. \pm

$$5 \bigcirc 4 \bigcirc 3 = 4 \bigcirc 2$$

$$8 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 7 \bigcirc 4$$

$$10 \bigcirc 4 \bigcirc 1 = 8 \bigcirc 3$$

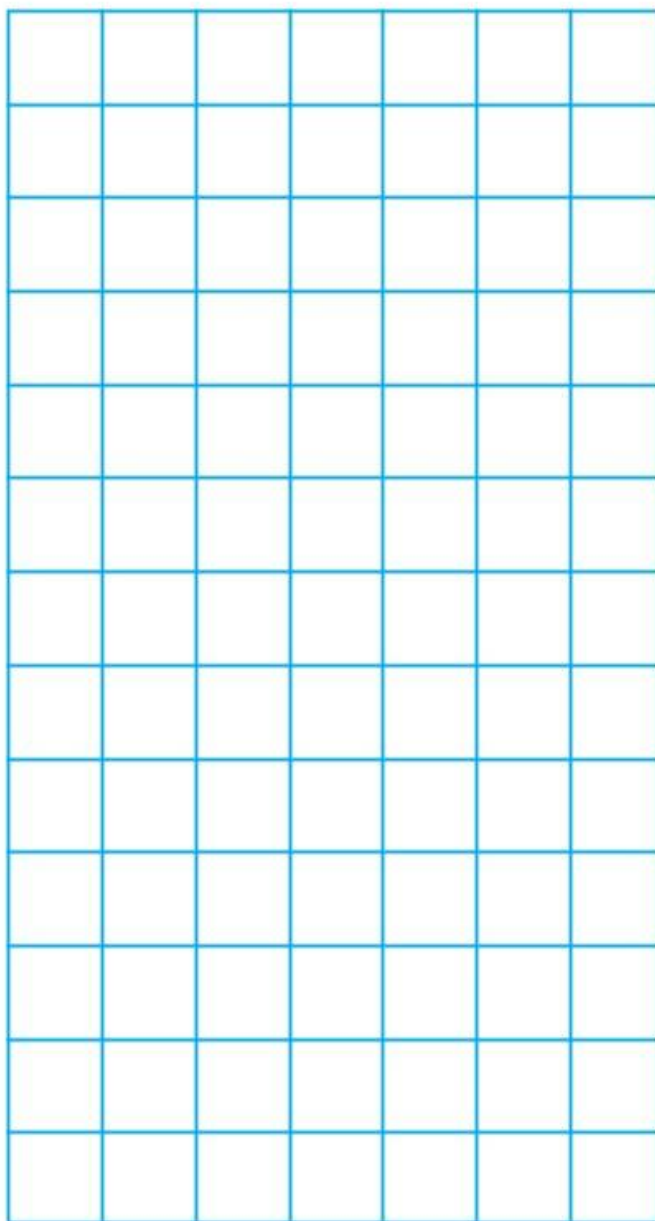
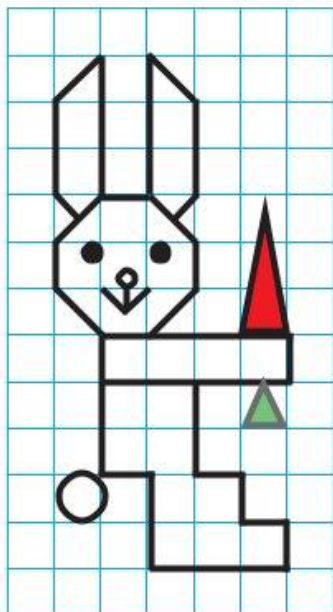
$$8 \bigcirc 7 \bigcirc 9 = 4 \bigcirc 2$$

$$9 \bigcirc 5 \bigcirc 8 = 7 \bigcirc 5$$

$$9 \bigcirc 6 \bigcirc 7 = 5 \bigcirc 3$$



70. Увеличь рисунок по клеткам.





71. Пять лет тому назад Насе было столько лет, сколько Юле сейчас. Кто из девочек старше? Подпиши имя каждой девочки.

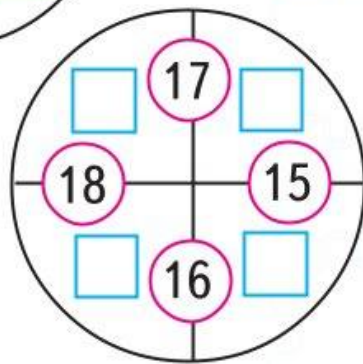
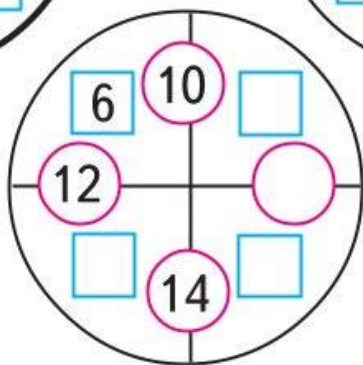
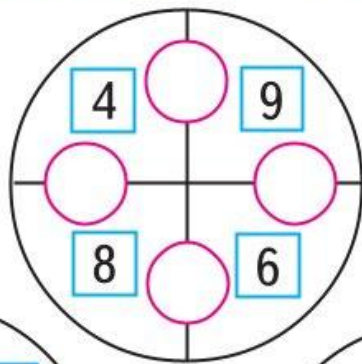
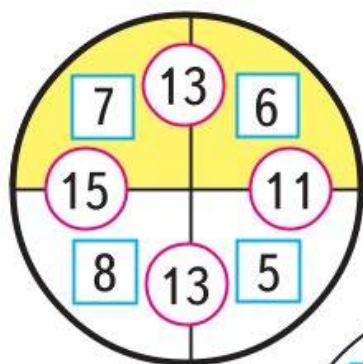


Закончи запись: старше,
чем , на лет.

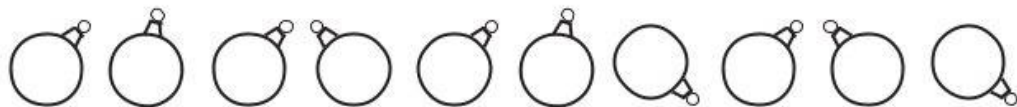


72. Во дворе гуляли куры и собаки. Ваня посчитал их лапы, получилось 10 лап. Сколько могло быть во дворе кур и сколько собак?

73. Рассмотрите первый рисунок и объясните, почему в маленьком кружке записаны числа 13, 15, 11. По этому правилу заполните кружки и «окошки».



74. В коробке было 10 шаров. После того как из коробки взяли 3 жёлтых шара, в ней остались все красные шары и 1 жёлтый. Сколько красных шаров было в коробке? Ответ покажи на рисунке, закрасив нужное число шаров красным цветом.





75. Разбей выражения на 2 группы. Каждую группу закрась своим цветом.

Первый способ.

$16 - 9$

$7 + 9$

$7 + 6$

$16 - 7$

$13 - 6$

$13 - 7$

$6 + 7$

$9 + 7$

Второй способ.

$16 - 9$

$7 + 9$

$7 + 6$

$16 - 7$

$13 - 6$

$13 - 7$

$6 + 7$

$9 + 7$



76. Вставь в «окошки» числа 6, 5, 4, 3 так, чтобы равенства и неравенства стали верными.

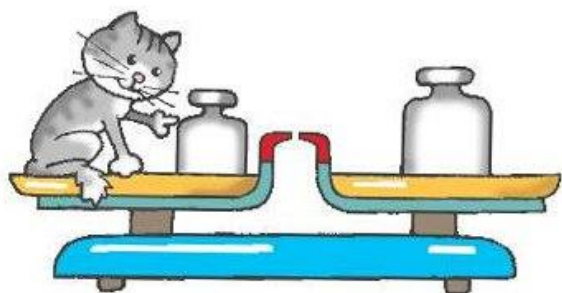
$\square - \square + \square = \square$

$\square - \square + \square > \square$

$\square + \square - \square = \square$

$\square + \square - \square < \square$

77. Есть такие гири: 2 кг, 5 кг и 10 кг. Запиши, какие из гирь стоят на весах, если масса кошки 3 кг (рис. 1), а масса собачки 8 кг (рис. 2).

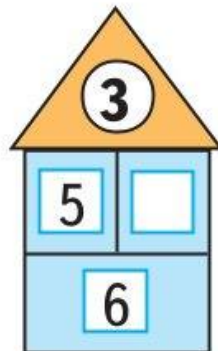
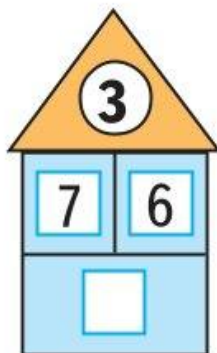
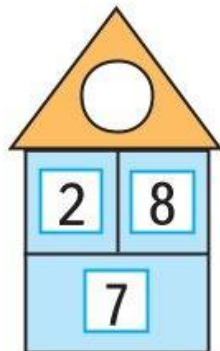
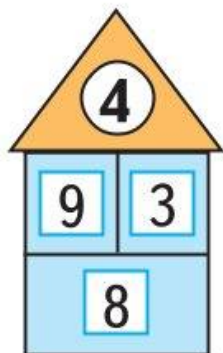


1



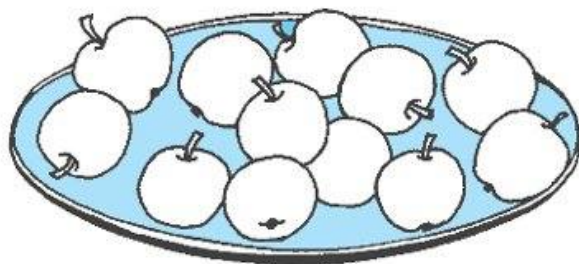
2

78. Найди правило, по которому записано число 4 в первом домике. По тому же правилу заполни числами пустые окошки в других домиках.





79. Мама положила на тарелку столько же красных яблок, сколько уже было на тарелке зелёных яблок. На тарелке стало всего 12 яблок. Раскрась столько яблок, сколько было на тарелке сначала.



В «круговых» примерах ответ любого выбранного примера служит началом другого, а ответ последнего — началом первого.

80. Соедини примеры стрелками так, чтобы показать, что они «круговые».



$7 + 9$

$6 + 9$

$18 + 1$

$10 + 8$

$9 + 5$

$14 - 8$

$19 - 10$

$15 - 8$

$16 - 6$

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Редакция естественно-математических предметов

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*
Редактор *Т. Б. Бука*
Художники *Е. Н. Сапогова, А. А. Гурьев*
Макет и вёрстка *Е. Н. Сапоговой*
Художественные редакторы *А. В. Крикунов, Е. Ю. Новикова*
Оператор *Е. Л. Белякова*
Корректор *И. Н. Панкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 30.06.2020.
Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 5,17. Тираж 1200 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.