



Н

Школа Неменского



# Изобразительное искусство

## Твоя мастерская

Рабочая  
тетрадь



Мир, окружающий тебя, прекрасен и удивителен. Посмотри на него глазами художника! Попробуй нарисовать его! Расскажи о нём, взяв в руки кисть, карандаш или цветные мелки.





## Искусство в твоём доме



Твои игрушки такие разные. **Нарисуй** свою любимую игрушку. Постарайся показать в рисунке её характер. Ведь ты художник!



**Придумай и сделай** игрушку из бумаги. Сверни узкие и широкие трубочки, скрути один или несколько кулёчков-конусов, а затем, как художник-волшебник, преврати их в необычную игрушку.



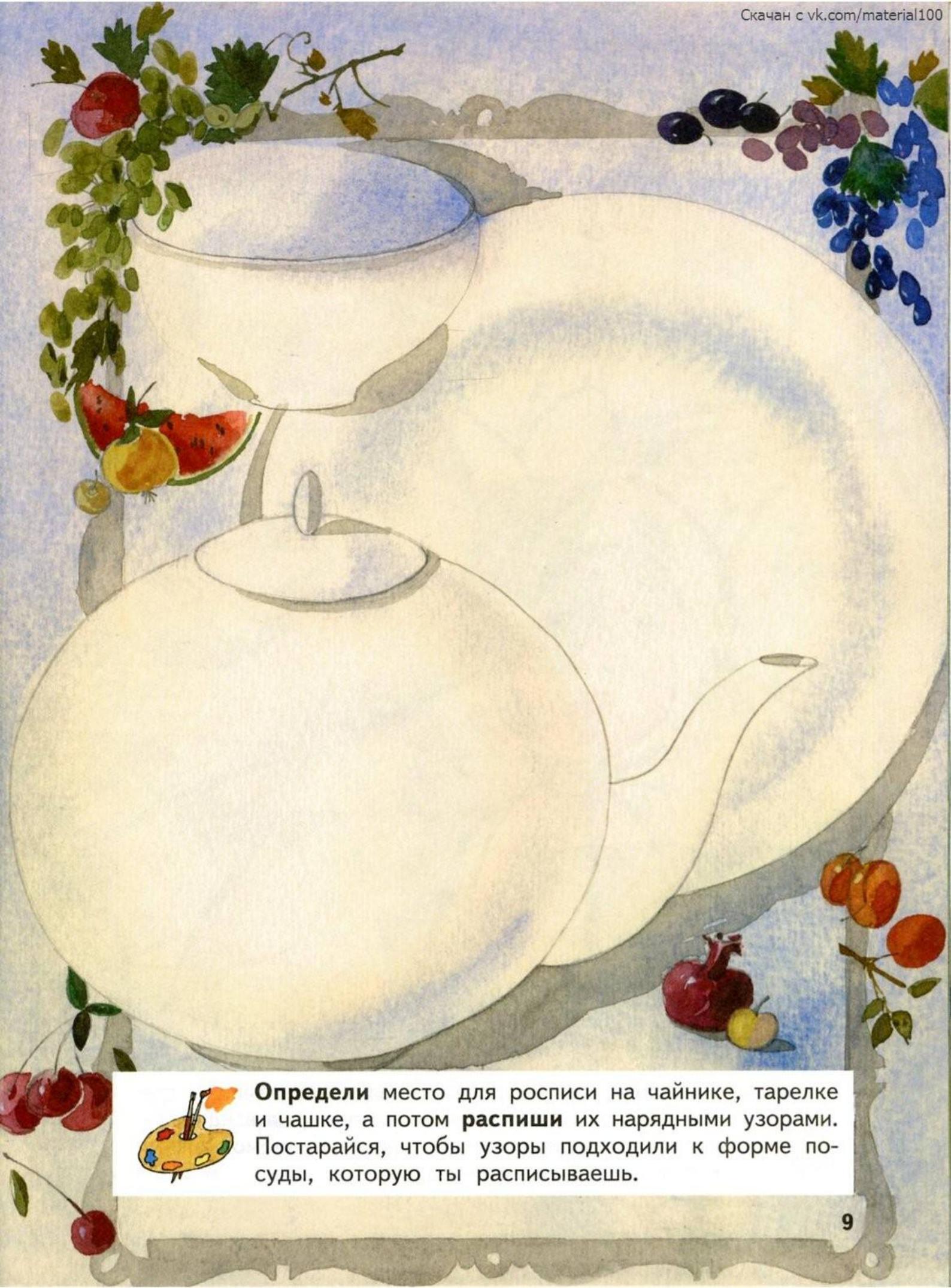
Наши дома часто украшают народные глиняные игрушки. **Подумай**, как лучше украсить нарисованные фигурки игрушек нарядными узорами. **Распиши** игрушки.



**Рассмотри** внимательно игрушки и **вылепи** свою.  
Вначале покрай игрушку белой краской (эмulsionной или клеевой), а когда она высохнет, начинай её украшать. Узор придумай свой!



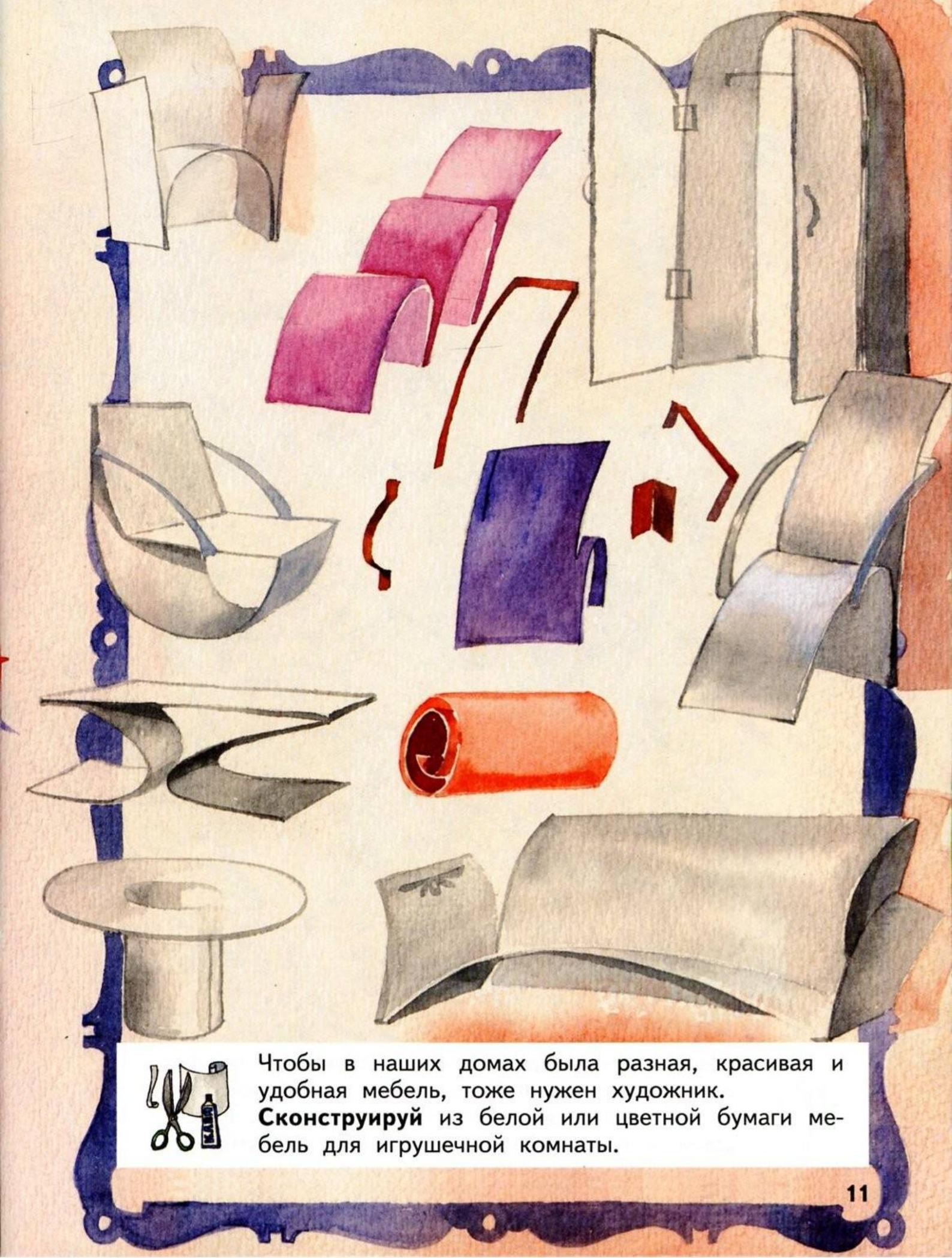
Посуду тоже создаёт художник. Он не только украшает её, но и придумывает для неё формы. **Рассмотри** внимательно образцы посуды. **Придумай** и **нарисуй** свою вазу для букета цветов.



**Определи** место для росписи на чайнике, тарелке и чашке, а потом **распиши** их нарядными узорами. Постарайся, чтобы узоры подходили к форме посуды, которую ты расписываешь.



Распиши платки растительными узорами. Постарайся сделать их разными, например повседневными или праздничными. В этом тебе помощниками будут цвет и линия.

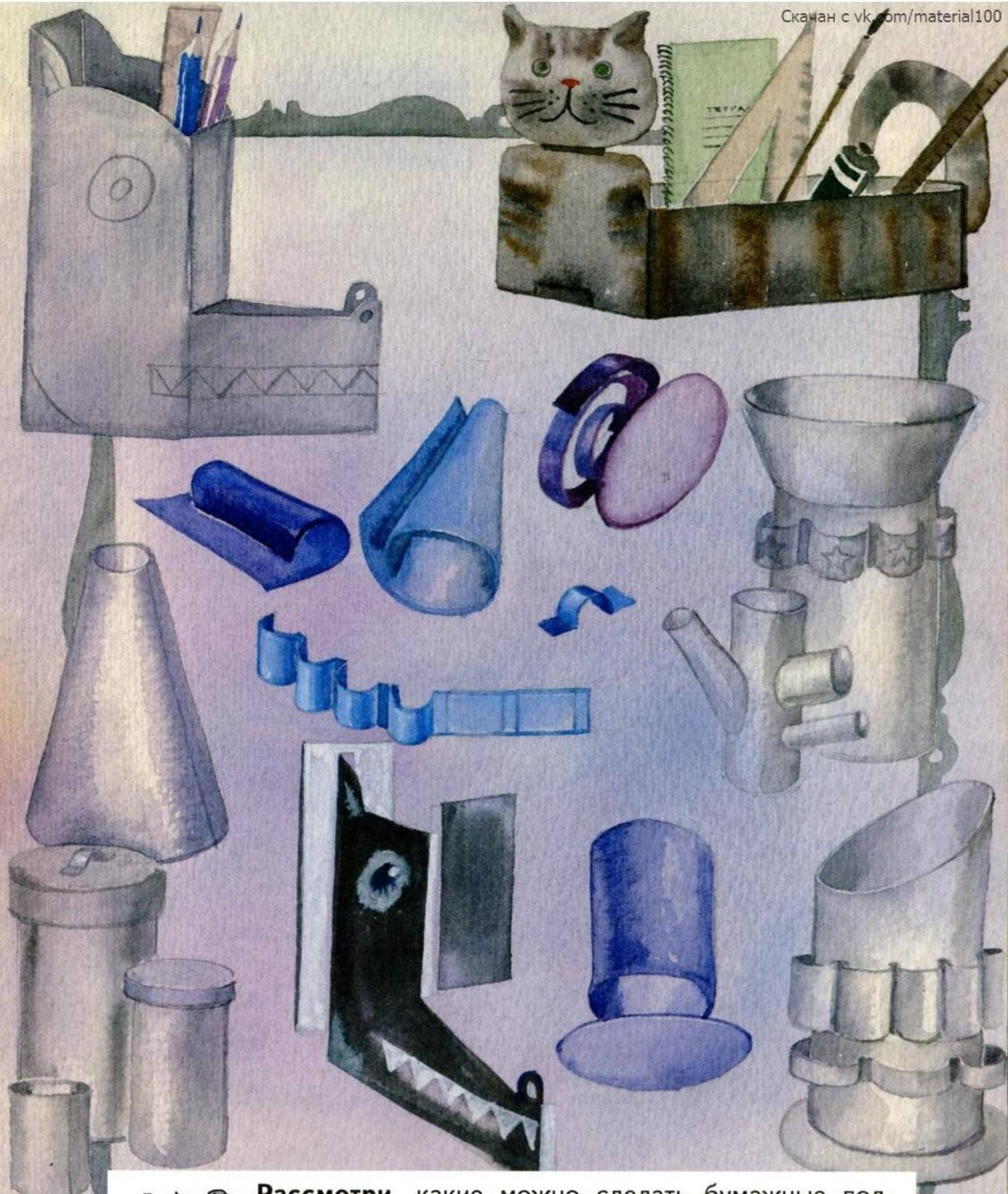


Чтобы в наших домах была разная, красивая и удобная мебель, тоже нужен художник.  
**Сконструируй** из белой или цветной бумаги ме-  
бель для игрушечной комнаты.

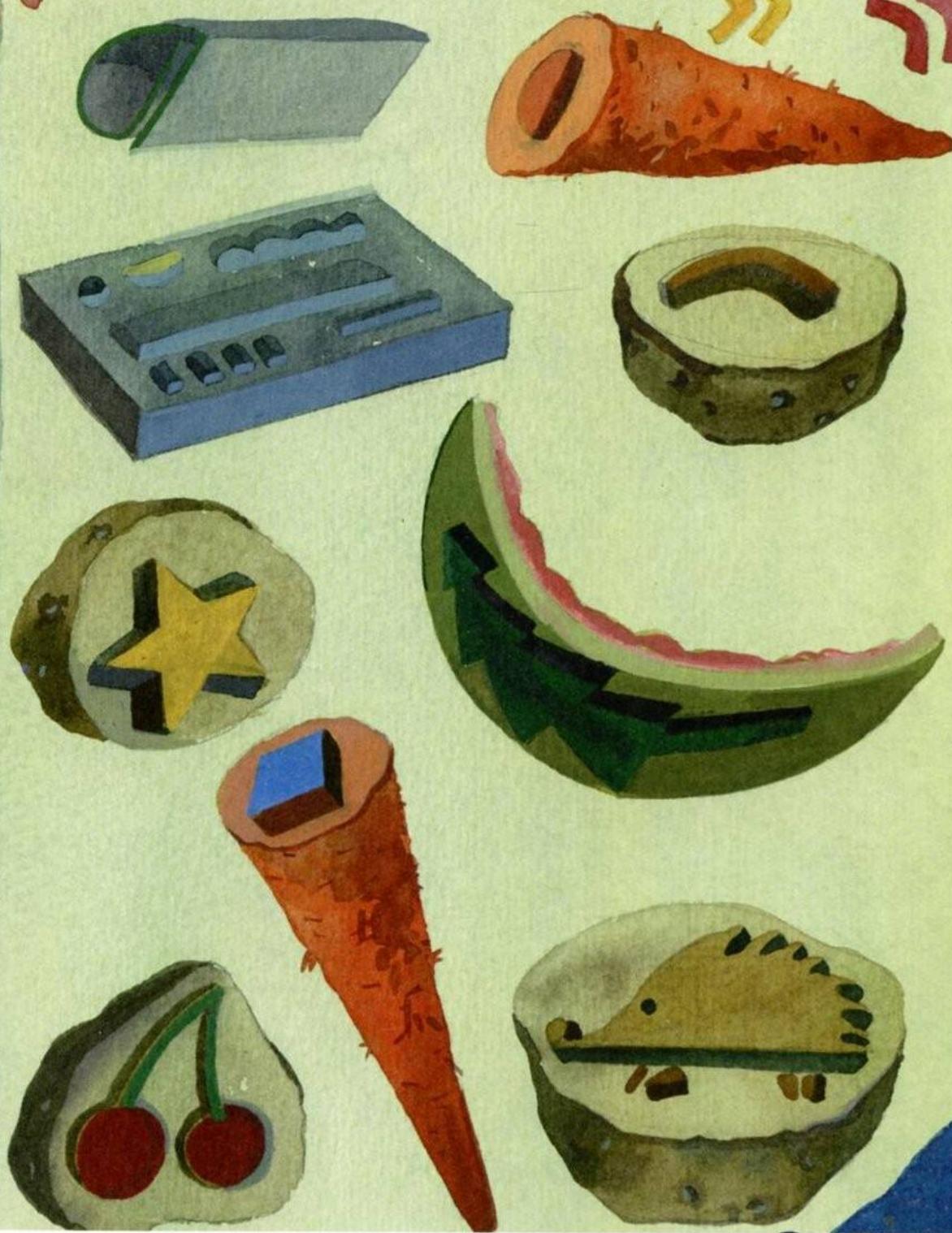




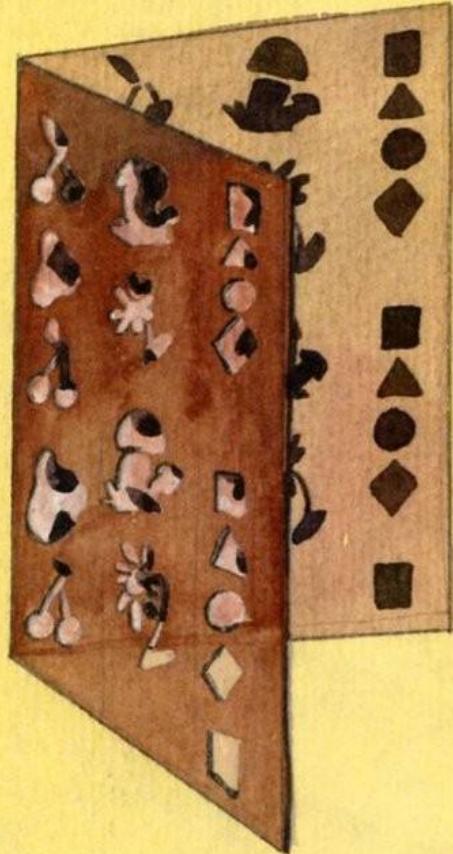
Художники придумывают разнообразные по форме упаковки. **Сделай** из цветной или белой бумаги сумку-пакет и **укрась** её аппликацией. Прежде реши, для кого ты будешь делать эту сумку!



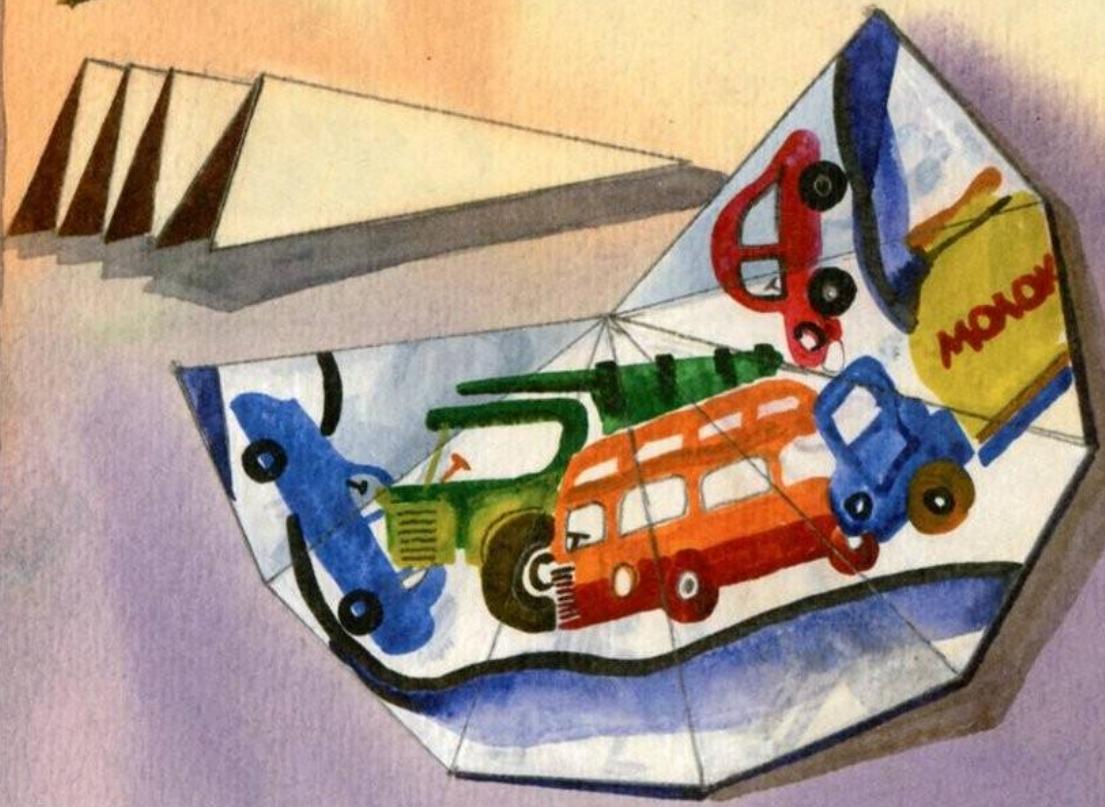
Рассмотри, какие можно сделать бумажные подставки-стаканчики для карандашей, ручек, кистей. Выбери наиболее интересную форму или **придумай** свою и смело принимайся за работу.



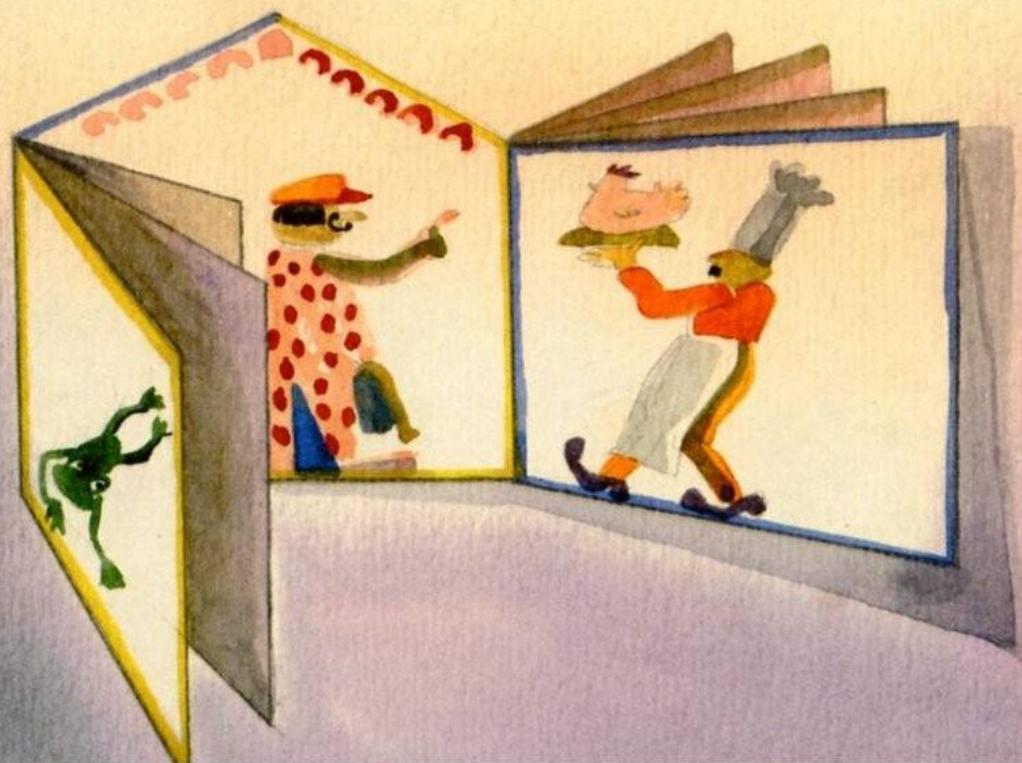
**Обмакни** печатку в блюдце с краской и **начинай печатать** узор для обоев. Печаткой могут служить крышечки, свёрнутая в трубочку бумага, кусочек губки, даже разрезанные картофелина или морковка.



 **Напечатай** узор с помощью трафарета. Положи трафарет на белый лист и печатай узор с помощью губки и краски. **Выполнни** узор для обоев или ткани, используя осенние листья.



Рассмотри, какую форму могут иметь книги, подумай, как в них можно расположить текст.  
**Придумай и сделай** форму для своей необыкновенной книжки-игрушки.



**Создай** иллюстрации для своей книги, передай в них настроение в природе или разный характер персонажей.  
Принимаясь за работу, смело фантазируй!

## Искусство на улицах твоего города



**Вспомни и нарисуй** самое красивое здание, которое ты видел на городской улице или в деревне. Постарайся передать его неповторимый облик, его форму и украшения.



**Придумай и нарисуй** красивое современное здание для своего города или села. Подумай, какими архитектурными деталями ты украсишь его и каким оно будет по цвету.



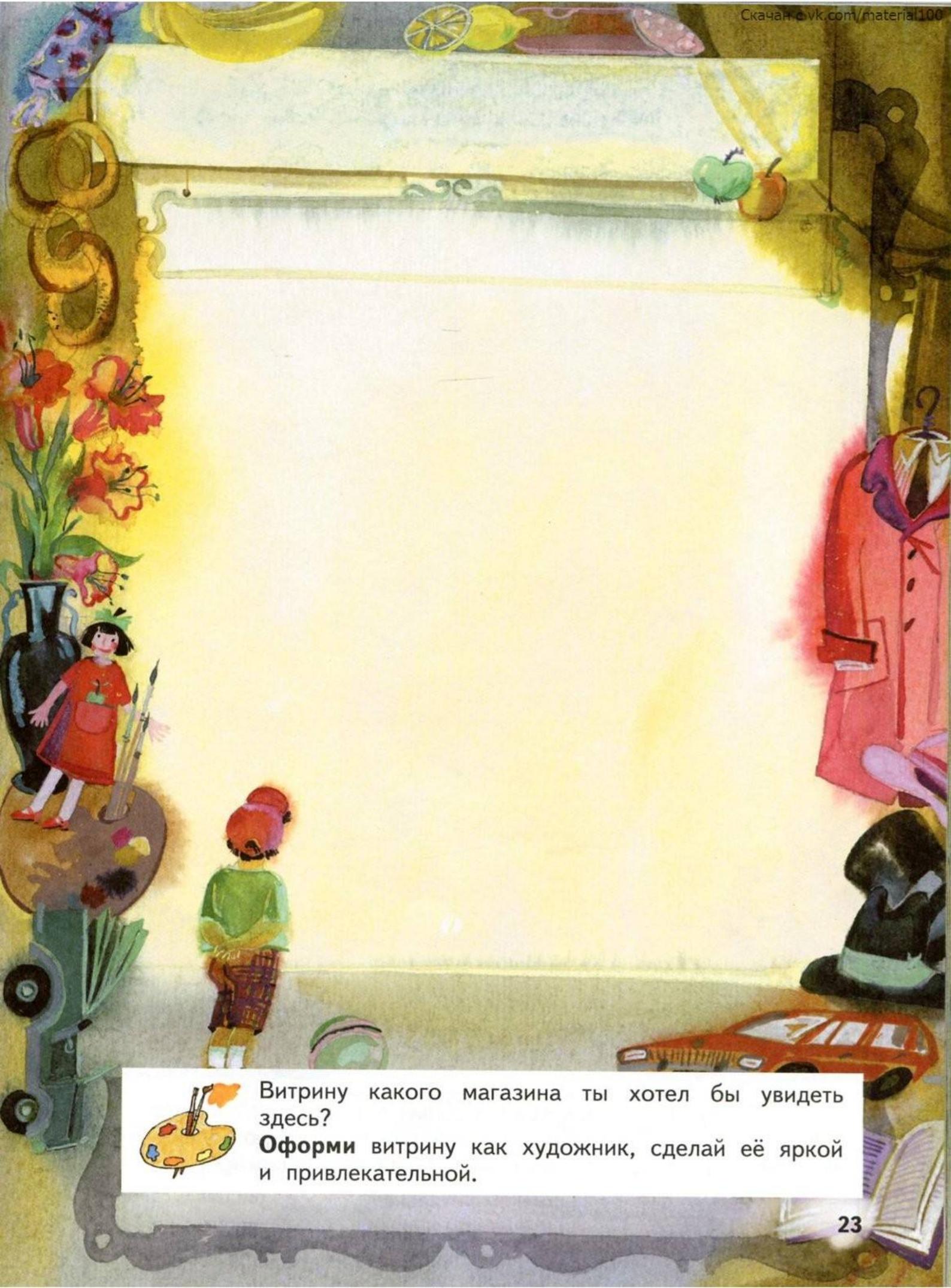
Эти строгие полоски-вертикали **преврати** в красивую ажурную ограду — кружевную фантазию. Страйся, чтобы линии в рисунке переплетались и словно цеплялись друг за друга.



А этот уголок природы **преврати** в парк.  
Чем ты украсишь свой парк, чтобы стало понятно: этот парк для отдыха детей или для отдыха взрослых? Расскажи и покажи это в рисунке.

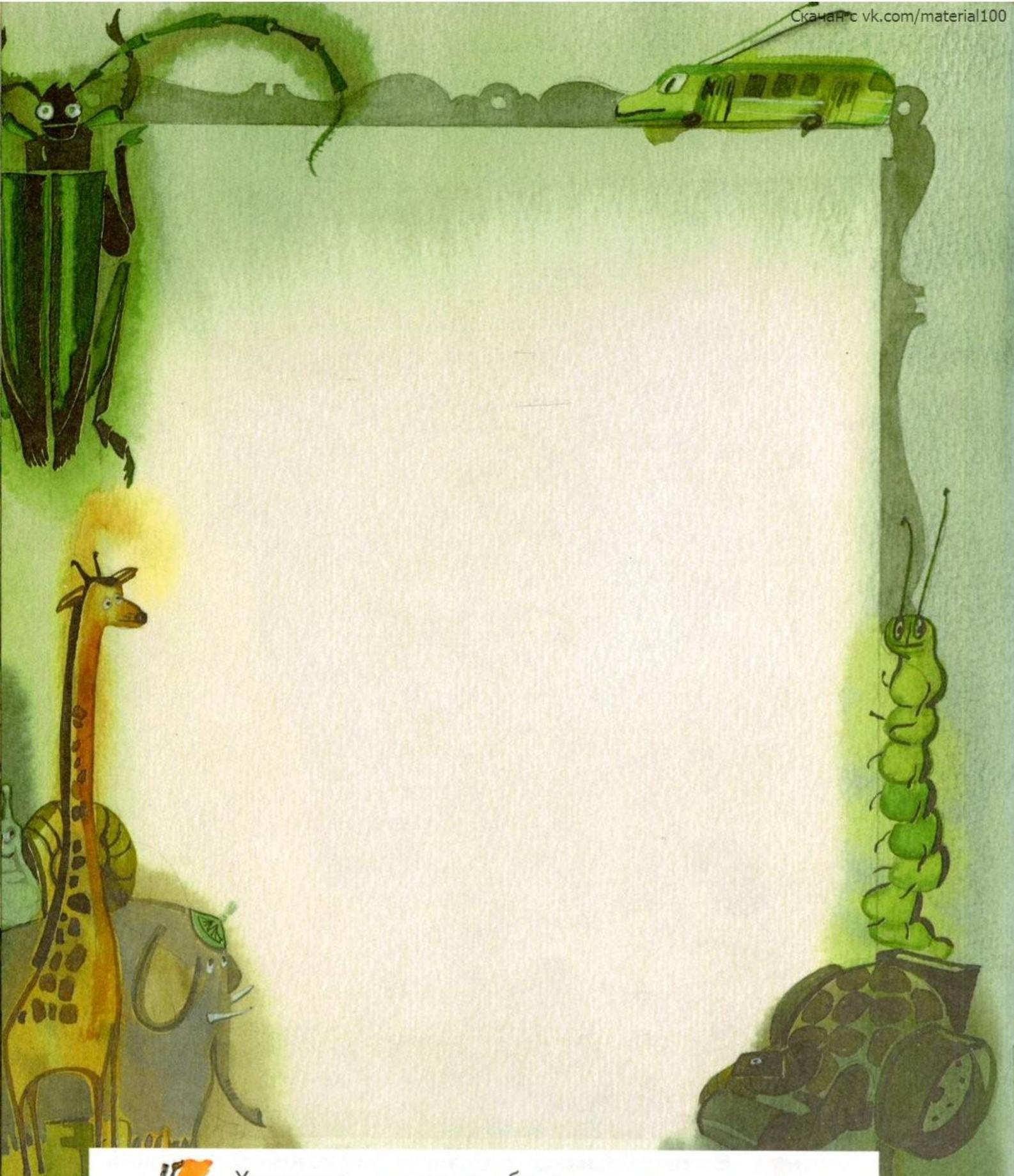


**Придумай и изобрази** красивый фонарь для этой улицы. Реши, какая у него будет ножка, какая форма светильника, на что он будет похож и чем украшен.



Витрину какого магазина ты хотел бы увидеть здесь?

**Оформи** витрину как художник, сделай её яркой и привлекательной.



Художник, создавая образы машин, учится у природы. **Придумай и изобрази** необычную машину, похожую на насекомое, рыбку или животное.



Рассмотри внимательно рисунки-подсказки.  
Изобрази транспорт будущего, например фантастическую летающую машину, о которой люди мечтают уже сегодня.



**Нарисуй** улицу с красивыми зданиями разной высоты, нарядными витринами, фонарями, ажурными оградами и городским транспортом. Изображение ты можешь дополнить фигурками людей.



Тебе хотелось бы вместе с друзьями жить в этом волшебном городе, придуманном тобой? Это старинный или современный город? **Расскажи** о нём.

## Художник и зрелище



**Нарисуй** того, кто выступает на арене: акробата, клоуна, фокусника, дрессировщика, наездника на лошади. Стремись сделать рисунок ярким, красочным и выразительным.



Дорисуй по своему усмотрению того, кто жонглирует кольцами, но так, чтобы мы поняли: это цирк!



**Рассмотри**, как и из чего можно сделать перчаточных кукол. Это куклы, которые надеваются на руки.



Придумай кукольный спектакль, который можно было бы сыграть с ребятами. **Сочини** для этого спектакля перчаточные куклы из ткани, пуговицы, ниток, мишуры.



Дорисуй эскизы весёлой и грустной масок, а затем **сделай** их из картона или бумаги.  
Не забудь украсить маски узорами и найти для каждой подходящие цвета.



**Рассмотри** маски сказочных героев и животных.  
**Сделай** объёмную маску из плотной бумаги. Украшай маску, используй разные материалы — цветную бумагу, лоскутки ткани, блёстки, серпантин и т. д.



ТИГРЬ



Нарисуй подходящий шрифт в нужном месте афиши. Сначала сделай чёрную полоску из бумаги и, прикладывая её в разных местах афиши, найди нужное место для текста.



ЦИРК



Нарисуй изображение на плакате, определи его место относительно шрифта, а уже потом изобрази всё в цвете.



**Укрась** город к празднику так, чтобы он стал нарядным, многоцветным и привлекательным. Придумай, что и как можно украсить в городе.



**Сделай** с друзьями из бумаги украшение для класса или для школьного праздника. Используй белую или цветную бумагу, а также неожиданные материалы. Тебе с друзьями придётся много потрудиться!

## Художник и музей



**Создай** картину-пейзаж «Весенняя гроза». Подумай, какие детали изображения необходимо включить в работу и какой использовать цвет, чтобы передать настроение в пейзаже.



**Изобрази** картину-пейзаж «Сады цветут».  
Подумай, какие цвета лучше использовать в работе, чтобы передать настроение цветущего сада.



Придумай и нарисуй «Портрет отважного капитана». Не забудь включить в картину-портрет предметы, окружающие капитана, которые помогут создать характерный, выразительный образ.





**Вообрази и нарисуй** портрет любимого книжного героя. То, чем он близок и дорог тебе, и будет самым главным в портрете.



**Нарисуй** праздничный натюрморт «День рождения». Помни, что в натюрморте важно не только то, из каких предметов он составлен, но и настроение, которое можно передать цветом.



А этот натюрморт пусть расскажет о тебе:  
«Стол, где я делаю уроки».  
Изображения каких предметов ты включишь в на-  
тюрморт? Какие цвета ты будешь использовать?



**Заверши натюрморт «Весенний букет».**  
Постарайся передать через изображение цветов  
настроение весны.



Заверши натюрморт «Букет осени».  
Изобрази яркие или, может быть, грустные цветы,  
осенние листья.



Посмотри на мир вокруг глазами художника!  
Нарисуй картину на одну из тем: «Здесь мы живём», «Я и мои друзья», «Мои родные места».





 **Постарайся изобразить** красками наиболее интересные и значимые моменты своей жизни, а также своих родных, друзей или любимых животных.

## СОДЕРЖАНИЕ

Искусство в твоём доме . . . . .	4
Искусство на улицах твоего города . . . . .	18
Художник и зрелище . . . . .	28
Художник и музей . . . . .	38

Учебное издание

**Горяева Нина Алексеевна  
Неменская Лариса Александровна  
Питерских Алексей Сергеевич  
Гуров Григорий Евгеньевич**

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

### Твоя мастерская

*Рабочая тетрадь  
3 класс*

Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

Руководитель центра художественно-эстетического

и физического образования С. Г. Яньков

Зав. редакцией изобразительного искусства,

музыки, МХК, ОРКСЭ Е. А. Кочерова

Ответственный за выпуск Е. А. Комарова

Редактор Е. А. Комарова

Художественный редактор Ю. Н. Кобосова

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка Т. Е. Хотюн

Корректор М. А. Павлушкина

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.02.16. Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура TextBookC. Уч.-изд. л. 9,07.

Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 43491.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,  
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.  
E-mail: spk@smolpk.ru http://www.smolpk.ru